النَّشُّ الْطَلِيْدِيُّ عَلَى شِنْ الْطَيْبُ

لشرف المنيف العلامة النظرف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمد الوزاني أصلا الفاسي دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

. تنيه: قد جعلنا شرح الثبيخ الطب بأعلاكل صحيفة تسم الفائدة مفصولا بينهما مجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاء



حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى منة ١٣٤٨ هجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محد بن سيدى الحاج عبد السلام الوزاني والحاج تحد بن عبد الواحد الثانري وأخوبه ومن شاركهما جزى الله الجميع خيرا



وصلى الله على سيدنا ومولانا محمدوآله نبذة من ترجمســة المئولف أدام الله حفظه وحياته

هو الشيخ الامام العلامة المحقق للشارك الهام الصوفى الآجل الناسك الأكل فريد العصر ونادرة الدهر أبو العلاء مولانا إدريس بن الشيخ البرئة ذي النور الراهر مولانا أحمد الحضر بن مولانا محدبن مولانا الطاهر بن مولانا محدبن مولانا الطاهر أيضاً بن القطب الساى مولانا النهاى بن العارف باقه مولانا محد بن القطب الأكبر والغوث الآشهر مولانا عبـد اقه الشريف الحسني اليملحي الوزاني ولد رضي الله عنه بفاس في حدود سنة خمس وسبعين بموحدة وماثنين وألف ونشأ فى عفة وصلاح وزهد وورع ونجاح ناهمة عالبة ونفس زكية مرضية حائزا حظا وافرا من عبادة رب العالمين متمسكا بشرع جدمسيد المرسلين لاتاخذه في الله لومة لائم له من المزايا العميمة والآخـلاق السنية الفخيمة مايعجز عن وصفه اللسان ويكل عن حصره الجنان مائلا للخمول متحياً عن الظهور مشتغلا بتدريس الصلم وتدوينه يبدى علوما للطلبة بالجامع الأعظم القروى عمره لقه بذكره وبالمدرسة البهية ذات الأوصاف السنية مدرسة السلطان المقدس أبي عنان المريني وبها مرشح للإمامة الأموقات الخس صنف المؤلفات الحسان التي شهد بفضلها وكثرة نفعها ذووا الرفعة والشان فاكرم بها من مؤلفات أودع فيهـا من صنوف المحاسن ماأبهر اهــل اللطائف

والتدقيقات فنها هذه الحاشية المبارئة التي أبدع فيها وأجاد وحقق وافاد فيالها من حاشية تألقت فيها أزهار الندقيق وتدفقت فيها أتهار التحقيق قدقلدها بصريح صحيح النقول وطرزها بفوائد أبهرت العقول فكم أبدت لناظرها من نفائس التحقيق وأبرزت له من بدائع التدقيق وكفاها فضلا وشرفا إطباق جهابذة العصر على سعة مدار كما وحيازتها لاتم الشرف والسبق على غيرها

وليس يصحفالاذهان شي. اذا احتاج النهار الى دليل

ولهذا بادر جماعة الى القيام بطبعها لتنتشر في الآفاق ويعلم أنها نعمة أسداها العليم الخلاق وبالاخص الشريف البركة المقتفى أثر أسلانه السكرام في السكون والحركة نو الجاه العظيم السامي والقسدر العلى أبو الحسن سيدنا ومولاتًا على فجزاه الله عن المسلين خيراً وأدام له فيهذا العالم وجودا وشهرة وذكرا ومن مؤلفات للترجم له أيضا كتابه المسمى محفة أهل الإيمان والمعادة فيا يتعلق بكلمة الشهادة قدحر وفيه أيماثا عسر تناولها على الأفهام وغوامض زلت في ميدانها الاقدام. وله أيضا حاشية عجيبة على مولد الامام العـــــــلامة الشيخ جعفر بن حسن البرزنجي المدنى وأخرى على شرح الكردودي على خطبة ألفية بن ملك قند أعارها لى رضي اقد عنه في هـ ندالايام فاستقصيت بعض جزئياتها وماأمكن من مضانها فاذا هيروضة ذات أزهارها وفاكية تثلج لها الصدور والاقطار نقرب الاقصا بلفظ موجز وتبسط البذل يوعد منجز

· وله أيضا تأليف نفيس في نفي ماذهب اليه المشكلمون من اللزوم العقلي بين الحياة والادراكساه التنبيه والايقاظ والثبات لنفي الزوم العقلي بين الادراك والحياة . وآخر في إن الصدق والكذب ومافيهما من المذاهب شرح به قول القزويني في تلخيصه نبيه صدق الخبر مطابقته للواقع الح . وآخر شرح به قوله أيضا في مبحث تعريف للسندوياللام للاشارة الى معهود الى قوله ولهذا امتح وصفه بنعت الجمع في نحو

لتقيدات في أصناف العلوم بما لوجع لبلغ مجلدات ولا زالت يمناه والحدقة تبـذل

بامثال تلك الحسنات وتبرز مافيه عظيم الرضى لرب الارض والسموات . أخذرضي لله عنه عن عدة من مشايخ الاسلام وهداة الانام كالاربعة الاجلة الصدور الاهلة المذ كورين في صدر هذه الحَلثية وكالشيخ الفقيه العلامة المحدث الشهير أبي عبد الله

سبدى محمد جنون والعلامة المحقق الاصولي الاديب السيد الحاج صالح الندلوي والشريف البركة الولى الصالح شيخ الجاعة أبى العباس سيدى أحمد بن الخياط واضرابهم قدنال مهم رضوان أفدعلهم البركة العظمي والمقام الاعزالاسي فتنورت سرائره وبدت للناس كواكبه فسبحان منكل له الفضائل والفواضل وجعل له أعز المراتب والمنازل وبالجلة فهذا الشيخ سر مصون وكنز مدفونقد حفته مواهب ربانية وفتوحات ملكوتية فالحدقة على وجوده في هذا الزمان ونبوغه في هذا المصر والاوران كلنا عالم باتك فينا نعمة ساعدت بها الاقدار فوقتنفسك النفوسمن الشمر وزيدت فيحرك الاعمار وهناتمهذا النزر البسير وماهو الاحساة من تبير مختوما بحمدذي الطول والإنعام والصلاة والسلام على سيد الآتام وآله وأصحابه الجهابذة الاعلام وقيد بفاس بتاريخ سادس وعشري رمضان الابرك من عام تمانية وأربعين وثلاثمانة وألف بقلم تلبيذه الفقير الى عفو الله القدير إدريس بن عبد القادر الحسني الوزاني منحه الله الاماني

وأسكنه دار السرور والتهاني

الاطلاق أو من حيث وجودها في حصة معهودة عندالحذاق هذا سوى مله من



ٳڵڹٚۺؙؙڂؙڵڟؙؚڵؽؙۯؖۼ ۼؽۺؙؙؚٷٳۺٛڿٳڶڟؾڹ

للشريف المنيف العلامة العطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمد الوزاق أصلا الفاسى دلوا ومنشأ على توحيد الامام إن عاشر أدام الله النفع به

تنيه: قد جنانا شرح الشيخ الطب بأعلا كل صحفة تسمالفائدة مفصولا بذبها بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال اقه بقاء



حقوق الطبع محفوظة للبؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ مجمرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محد بن سيدى الحاج عبد السلام الوزاني والحاج محد بن عبد الواحد التازى وأخويه ومن شاركهما جزى الله الجميع خيرا

المطبعة المصتبرة بالازهر



بِنَّمُ النِّهُ الْجَحْزِ الْجَهِيَّةُ سل الله على سبدا عدو آلدوس

وصمالي الله على سمسيدنا عجد وآله وسمسلم

الدف الذي تقرف في المع من القديد والمبار إلطال وتوسد في دهايته من المؤلس والجزار والساحية علا مركز عليه من المؤلس والجزار والساحية علا مركز عليه على والجزار والساحية على المؤلس والمنافرة على المؤلس والمنافرة على المؤلس والمنافرة على المنافرة والمنافرة والمنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة المن

وبعد فيقول العبد البائس الجانى إدريس بن أحمدالوزانى وفقه افه فى كل مايعانى وأسكنه دار التهانى لممامن على ذو الطول والامتنان بقراءتى توحيد ابن عاشر بشرح لللامة ابن كيران تعلمها وتعليها أما الأول فقرأته على جماعة منهم شيخنا الشريف البركة العلامة سيدى محمد القادري الحشي وهو عمدتي فيه لأني قرأته عليه مراراً لأنه كان مداوم على قرامة بين العشامين كلما ختم سلكة منه بدأ أخرى وكنت أنا ملازماً نجلسه بالقروبين وغيرها فسندى فيه هوسنده وقد ذكره في الحاشية وقرأت بعضه على شبخنا العلامة الشريف سيدى عبدالهادى الصقلي وقرأت بعضه على شيخنا العلامة النفاعة سيدى محمد بن التهامى المدعو الوزاني وبعضه على شيخنا سيدى خليل الحالدى وأماالثاني فقرأنه مع الطلبة مرارآ والمالم تكن له في ذلك الوقت حاشية كنت أطالع عليه ما أمكن من الكتب مع قلتها عندي وأفيمد تقريرات وفوائد فيأوراق لارجع الياعند الحاجة لغلبة السهوعلي فلساخرجت حاشمية شميخنا وأعدت قرائته وجدت فيها كتبت أموراً وقع اتفاقنا فيها وأموراً ذكرها شيخنا لم أتنبه لهـ ا وأمور الم ينبه هو عليها وكنت أسرد ماكتبت في حال القراة فطلب مني بعض الطلبة الأنجاب عن كان يحضر إتمام تلك التقايد وجملها حاشبة فاعتذرت له بقلة العلم والفهم والكتب التي يستمد منها الطالب فل يقبل ذلك منى . ثم قوى عزى بتوفيق الله تعمالي فشرعت في إكالما. ونسأله تعالى أن يجعلُها خالصة لوجيه الكريم وأن يسترنا بمتره العميم بحاه نبيه الكريم و لاحول ولاقوة إلاباقة العلىالعظيم

مديراً لشارحنا بسورة (ش) والطنيخ مبارة بسورة (م) والشبخ جسوس بسورة (حر) ولمسيدى الطالب بسورة (ط) والشيخ المسترى بسورة (م) والشيف المطابق المبادئة المستبخة الماهم معاد الرسمة المثاني بسورة (ع) والنسورة (ف) والأذكر من مناجئة شيخنا ماهر خطرج من ملاجم المبارات وريمة المتدا بعض الإصور أوأم تما المنافسات المتحرف المنافسة المبادئة المؤكمة المنافسة في علم المبادئة إلى بالمائة في مصدا مرافائل ويوقعالسانية القروالعمل وسيتها

قال (ش) رحمه الله تعالى

سيأتَى له توجيه الابتىداء بها (فائر قلت) من أبن لك أنه ابتىداً بها (قلت) هذا مقام خطابى يكتنى فيـه بالظنيات والغالب على الظن أن لايتركها لمــا و رد فى فضلُها وفضل الإبتدا بها ثم انهم قالوا ينبني لكل شارع في فن أن يتكلم على البسملة بطرف بما يناسب الفن المشروع فيه أدا. لحقه ولحقها والايخلطة بضيره ماأمكن لآنكل فن له بها تعلق وتنبع ذلك يؤدي إلى التطويل ونحن إن شاء اقه تعالى شارعون في علم التوحيد الذي هوعلم يعرف به مايجب في حقه تعالى ومايستحيل ومايجوز وكذا في حقالرسل عليهم السلام وما يلجق بذلك فنقول و باقه نستمين : الباء متعلقة بمحذوف تقديره أواف مثلا والتأليف فعل اختياري علوق قة تعالى ومكسوب العبد بلا تأثير له أصلا وكسه هو الذي صحح وصفه بأنه مؤلف للكتاب ومستحق للأجر والتواب والفرق بين القـدرة والكسب أن القدرة يصح انفراد موصوفها بالفعل فلا تتوقف على غيرها والكسب يتوقف على مالاصنع له فيه كذانه وسلامة آلاته وحاصل مذهبنا معشر الاشعرية في أفعال العباد الاختيارية أنها تخلوقة فه تعالى مقروبة بكسيهم وهذه المسألة من المسائل العويصة في هذا الفن زلت فيها أقدام لم توفق بنور الملك الدلام ولا يطلع على حقيقة أمرها الا من فتح الله بصيرته من أهل الكشف لانها من الاسرار الألهية فعم يوفق اقبه تعمل بعض علماء الطاهر القول المطابق لذلك (يُنبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت الآية) وسيأتي الكلام عليها في محله إن شا. الله تعالى ثم إن على التقدير المذكور إذا كانت البسمة صادرة من العبدكما هو موضوعنا وأما إذا كانت صادرة من الله تعالى فالمعنى بى كان ماكان و بى يحون مايكون و (ح) يكون فى الباء اشارة إلى جميع المقائد الان المراد بي وجد ماوجد و بي يوجد مايوجد ولايكون كذلك الا من اتصف بصفات الكمال وتنزه عن صفات النقصان ولا يقال ان هذا الاستلوام لايشمل السمع والبصر والكلام الانالمول عليه فيها هو الدليل النقلي لا العقلي لانًا نقول لابأس بالالتفات الى الدليل العقلي هناكما قالوافي يان اخراج العقائد تحت لا اله الا الله والمراد بالاسم هنا مادل على الذات بمجر دها كاسم الجلالة و اعتبار الصفة كالعالم سواء ورد الاذن به حقيقة كما ذكر أوحكما كالصانع والموجود والواجب فأنها ثابته بالاجساع وهو من أدلة الشرع كما قاله السعد ومتكلم على مذهب من يكتفي يورود المسادة والمشتقات ثبت مبدأ اشتقاقها لمن سمى بها فموجود يدل على الوجود وقديم على القدم وباق على البقاء وقدوس على المخالفة للحوادثوغني على الغني للطلق و واحدعلي الوحدانية وقادر على القددة وكنايقال في باقي صفات المعانى أماللعنوية فيي لازمة للعاني ونفي المستحيلات -مفهوم من ثبوت هذه الصفات والجائزات مفهومة من نحو قادر ومريد ومألك لأنه يتصرف في ملكه بقدرته وارادته كيف شاموقال بعضهم الباء من بسم اشارقالي جائه تعالى والسيزالي سنائه ورفعته والميم الىبحده وعلائه ه وعليه فعنى الباء بهاءلته وكاله فيدخل فيذال بميع الصفات الواجة ويستحيل عليه تعالى أضدادها ويجوز فيحقه مالاينافي ذلك ومعنى السين العلو والرفعة والتغزيه عن صفات الحوادث فيوجب له تعالى الاتصاف بما يخالف أوصافهم من وجوب الوجود والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والغني المطلق والوحدانية والقدرة والارادة الخ وكونه تعالى قادرا الخ و يستحيل عليه تعالى أضدادها وبجوز فى حقه مالا ينافى ذلك ومعنى الميم المجد والملك الكامل الحقيق ومن لازمه الاستغناء عن كل شي. وافتقار كل شي. ال الممالك الحقيق فهي كالهيلة المتضمنة للاستغناء والافتقار فتندج فيهاجيع المقائد الالهية فكل حرف من حروف بسم ممكن أخذ العقائد منــه واسم الجلالة اسم جامع لمعانى الاسمـــا. والصفات قال الغزالى في المُقصد الأسنى اعلم أن هذا الاسم أعظم الاسماد لاء دال على الذات الجامعة لصفات الألوهية كلماوسائر الاسمعــا، لايدل آحادها الاعلى آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أوغير ذلك لأنه أخص الاسماء اذلا يطلق على غيره تعالى لاحقيقة ولابجازا بخلاف غيره كالقادر والعلم فلمذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الاسماء ه واذا كان متضمنا لجميع أسمائه تعالى المشتقة من أوصافه تبين لك أنه متضمن لجميع العقائد الالحية والنبو ية مرارا وسيأتي للشارح أنه علم على النات الواجب الوجود الموصوف بالصفات المنزه عن الآقات الذي لاشريك له في للخلوقات واضافة اسم الى الجلالة من إضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً مضافا لعرفة أقاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع الاسمىا. ماعلم منهما ومالم يعلم فيكون التقدير بكل اسم دال على الله أى على الذات العلية وبجوز أن يراد بالاسم لمسمى بحازا فكون الإضافة بانية من اضافة الاعم الى الاخص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجال ثم التفصيل أي بمسمى هو الله أي الذات التي يدل عليها هذا الاسم الجامع كامر فيؤخذ من الاصافة أيضاً جميع المقائد وأما الخلاف في الاسم هل هو عين المسيمي أو غيره فايس من

ح ياً

العقائد بل بما ينفع علمه ولا يضرجهه كما فجع الجوامع وسيأتي عند (ش) الكلام على ذلك والرحن الرحيم صفتان مأخوذتان من الرحمة وهي بالنسبة البه تعالى صفية ذانية تقتضى التفصل والاحسان لافعرف كنهها وحبئذ فلايحتاج الى دعوى المجاز الذي ذكره الزعشري وتبعه الامام الرازي وغيره وأماالرحة في حق غيره تعالى فهي رقة وانعطاف تقتضي التفضل والاحسان وهي مستحيلة في حقه تعالى فاذا احتاجوا لددوى الجازكما بأني عنــد (ش) ثم ان الأول فسروه بالمنحم بجلائل النعم والثاني بالمنحم بدقائقها فكل فعمة فنه تعالى قلت أوجلت (ومابكم من نعمة فمن الله) ومن كان معماً على الأطلاق لابد أن يكون متصناً بصفات الكمال منزها عن صفات النقصان فدخل جميع العقائد أوتقول من جملة إنعامه إيجاده للمخلوقات وهودليل على الاتصاف بجميع الصفات ومن جملة إنعامه إنزاله الكتب السهاوية التي من جملتها القر آنوهو دليل على السمع والبصر والكلام وغيرها كالقدرة والارادة والعلم ومن جملة إفعامه إرساله الرسل المؤيدين بالمجزة الدالة على صدقهم وأماتهم وتبليغهم ويدخل في ذلك سائر السمعيات التي أخبر بها الرسول فقد تبين لك ماتضمته ألفاظ البسملة من العقائد بحيث لواقتصر على لفظ منها لكنى في ذلك بل لاينحصر ما أحاطت به من العلوم والاسرار وفي هـذا القدر كفاية والله الموفق وسيأتى الشارح مباحث تعلق بها . قوله ﴿حمداً} هو منصوب على الهمولية المطلقة بفعل محذوف لكُّونه بدلا عن التلفظ بالنمل فهو خبر بحسب الصيغة إنشا. بحسب المعنى كما قص عليه في القسيل وقال في الألفية والحذف حم مع آت بدلا من فعله الخ قال ابن عقيل ويقل طف عامل المصدر واقامة المصدر مقامه في الفعل المقصود به الخبر نحو افعل وكرامةأي واكرامك فالصدر في هذا ونحوه منصوب بفعل محذوف وجوبا والمصدر نائب نابه في الدلالة على معناه ه الح قال الخضري المراد بالخبر ماقابل الطلب فيشمل الانشاء غير الطلبي كقولهم عند تذكر التعمة حمدا وشكرا لاكفرا وعند تذكر الشدة صبرا لاجزعا وعند ظهور معجب عجباً وعند الامتثال سماً وطاعة أي حدت حدا وشكرت شكرا وصبرت صبرا الخ فالمقمود في ذلك الانشاء لكن جعلوها من قسم الخبر نظرا للفظ العلمل وعن ابن عصفور المنا ومعنى والمراد بقلة الحذف في ذلك قصره على السياع فان المصدر الخبرى عمدة أنواع

لمرن غمرتنا

أربعة مها قباسية وهي المذكرة بقوله فروما لتفصيل الابيات) وواحدسهاي وهوهذا وضابطه أن يدل على عامله دليل و يكثر استعاله في كلامهم كهذه الأمثلة ومثال الشارح فالعامل في جميعها عندوف وجوباً لكثرة دورانها في كلامهم كذلك فلا تغير عما وردت كالامثال ولا يتجاو زمورد المهاع وانما بجب الحذف في حداً وشكرا عنداجتهاع الثلاثة فلااعتراض بأنه يقال حمدت حمداً وشكرت شكرا على أن الكلام بذكر السامل يكون خبرا وكلامنا عند قصد الانشاء وحيئذ يكون المصدر والفعل متعاقبين فلابجمع بينهما كذا قال الدماميني لهلا عن الشلوبين والظلعر أن صبرا لاجزعا وسماً وطاعة كذلك فوجوب الحذف خاص اجتماعهما أوعند قصد الانشاء ثمذكر العلامة الرضى تفصيلا آخر فانظره ان شثت وهذا لفدركاف في المراد ، قوله (لمن الح) اللام لتبين المفعول وهوالمحمود هنا نحو سقبا لزيد وجدعا له أى إرادتي لويد قله في المنهي قال (د) في حاشيته ليس للراد تقدير العامل في اللام والا كانت الثقوية لأن الارادة مصدر متعد بإللراد تقدير الكلام الذي فيه لام التيين أي طاصل معناه وارادتي مبتدأ ولزيد متعلق بالاستقرار خبر والجلة جواب لسؤال مقدد كأنه فيل لمن تريده ه وذلك لانه قال في المغنى وهذماللام ليست متعلقة بالمصدرين و لابفعلهما المفدرين لأنهما متمديان ولاهى تقوية للعامل لأنها صالحة للسقوط وهذه لاتسقط لايقال سقيا زيدا خلافا لابن الحاجب ه قال الدماميني لم يستند المصنف في ردكلام ابن الحاجب الى فقل يعتمدعليه وقال الصبان الأولى عندي جملها زائدة للتقوية متعلقة بالمصدر فالكلام جملة واحدة ثمرأيت الداميني نقل عن ابن لحاجب وابن مالك مايوافقه نعم يتعين ماقالوه يعني أنها ومجرورها خبر لمحذوف أو متعلقة بمحذوف في نحو سقيا لك ان جعل قيا ناتباً عن اسق إذ لايجتمع خطابان لشخصين فرجمة واحدة فان جعل نائباً عن ستى على أن الخبر بمعنى الطلبكان الاولى فيه أيضاً ماظاه . قوله (غمرتنا) أي عمتا وسترتنا قال في المصباح وغمرته أغمره مثل سترته أستره وزناً ومعنى وقلُ أيصاً غَمره المجرد مزياب قتل ه والغمر بفتح وسكون المامالكثير وبالكسر . لحقد و بالضم الجاهل الذي لم يجرب الأمور قال في مثلث قطرب

إن دموعي غمر ۽ وليسعنديغمر

اياديه المتزايدة تفضلا وإحسانا وأرشدنا

يا أصادًا الغمـــر ، اقصر عن التعنت^(١)

وقال شارحه بالنظم

فالغمر ماء غير به والغمر حقد ستر

والغمرذوجهل سرى ، فيسمه ولم يجرب

وأفيدمته قول الشيخ حسن قويدر في منظومته في الاسهاد المثلثة

ما كثير والكريم غمر ، عداوة والحقدكل غمر. والزغمران قبل فيه غمر ، وثلثن جاهل أمر الدهر

والآيادي جمع أيد وأيد جمع يد بمعني النعمة مجازا والمتزايدة المتعاقبة فَحا مر_ لحظة إلا ويتجدد فيها على العبد فعم كثيرة (وإن تمدوا نعمة الله لاتحصوها) وأعمها نعمة الابجاد والامداد قال فى الحكم فعمتان ماخر ج موجود عنهما ولا بد لكل مكون منهما نعمة الايجاد والامداد أنع عليك أولابالايجاد وثائياً بتوالى الامداد ه وأعظمها نعمة الإيمان إيجادا و إمدادا يقاء ورالايمان المتصل بذات التي صلى الله عليه وسلم بحيث لوقطم ذلك الحيط من النور لحصل الكفراصاحبه والعياذ باقة كافى الإبريز عنسيدي عبالعزيز . قوله ﴿ تفضلا و إحساناً ﴾ أى على جهة التفصل والاحسان لاعلى جبة الوجوب إذلابجب على الرب ثي. والاحسان هنا بمعنى التفصل بخلاف الآني في السجعة الثانية فبمعنى المشاهدة أوالمراقبة كإيأني في قول (ظم) وأماالاحسان الخ فينهما الجناس النام. قوله ﴿ وأرشدنا ﴾ عطف على قوله غمرتنا أباد يعمن عطف الاخص على الأعم لازالارشادالي ماذكر من جلتالًا يادى والذك في فالثالا همّام فذعال عمة العظيمة وهى فعمة الإيمان والاسلام بالتصيص على الحدعلها مع ما في ذلك عزير اعة الاستهلال لآن ما يتعلق بذه الامو رالثلاثة هومضمن هذا النظم ومعنى أرشد ناهدانا قال في (ق) رشد كنصر و فرح رشدا ورشدا ورشادا اهندي ثمقالوالرشدالأستقامةعلى طريق الحق مع تصلب فيه اهو يؤخذمنه جواز فنح الشين وكسرها ونحو هي المصباح وانختار نعم الفتح أفصح وعليه أقتصر سيبويه وروى في خطبه

⁽١) وفي نسخة : اقصرعن التعجب

لاستيضاح معالم الدين إيماناً وإسلاما وإحساناً وأعاننا على ما كلفنا به

صلى انه عليه وسلم في قوله فقد رشد ولذا جرى عليه عمل الخطباء لكن اذا سمع الكسر من خطيب فلا يَكُر عليه لان التلحين بمنزلة تغيير المنكر لابد أن يكون متفقا عليه وتذكر هنا ففنية ابن رشد حين سمع من خطيب الكسر فأنكره في نفعه فلما ذهب الي شيخه وكان من أهل الكشف قال له ابتدا، رشدت ورشدت ياابن رشد . قوله ﴿ الاستبضاح ﴾ السين و التا. زائدتان للتأكيد قال ابن جني زيادة الحرف في الجلة بمنزلة تكرارها و ﴿ المَعَالَمُ ﴾ جمع مصلم وهو الآثر الذي يستدل به على الطريق كما في المختار والمراد به هنا الدليل لانه يُستدلُّ به علىٰ طريق الدين والمعنى وأرشدنا لايصاح دلاكل لدين المقلية والنقلية وفي قوله معالم براعة استهلال لأنه اسركتاب في علم الكلام الفخر الرازي وهو من الكتب المبسوطة في هذا الفن وشرحه العلامة المحقق شرف ألدين ابن التلساني الفهري بشرح حفيل وكثيرًا ماينقل منه (سي) في شر ح كبراه و ﴿ الدين ﴾ يطلق لغة على معان منها الطاعة والعبادة والجزاء والحساب واصطلاحا عرفه السيد في تعر يفاته بقوله وضع إلحي يدعو أصحاب العقول للي قبول ماهو عند الرسول صلى الله عليه وسلم ه ونحوه قول بعضهم هو ماشرعه الله لنــا من الاحكام على لسان نبيــه وسمى دينا لآنا ندين له ونتقاد ويسمى ملة من حيث إن الملك بمليـه على الرسول وهو بمليـه علينا ويسمى شرعاً وشريعة . قوله ﴿ إِيمَانَا الحُ ﴾ تفسير الدين كما ياتى في قول (ظم) والدين نىالثلاث كا ، قال أعنى ه الايمان الح (وأعاننا) معطوف على غمرتنا على الراجع في المعاطف اذا تكررت والمراد بالاعانة هذا الافدار وسها أعانة لآنه بصورتها من حيث كون المقدوريين فدرتين قدرة العبد كسبا بلا تأثير وقدرة الرب ايحاداً وتأثيرا اذ لايصدق على هذا الاعانة الحقيقية التي هي المشاركة في الفعل ليسهل نبه عليه سيدي بحبي الشاوى في حواشيه على المرادي قوله ﴿على ما كلفنا به﴾ أي بتعله من العلوم العيفية والكفائية وهدو الاحتمال الثاني الآتي عند (ش) في كلام (ظم) وهو أحسن لانه حمد عليهما معا والاحتمال الاول عنـده أن المراد ماتجب معرفته عينا والعـلم يطلق على الادراك وعلى الملـكة وعلى الفــواعد وهذا هو للناسب هذا لقوله استبانة وتبيانا والسين والتاءفي الاول زائدتان فآفي مختار الصحاح استبان من العلوم استبانة وتبيانا فهو تعالى المرشد المعين تكرماً وامتناناً وصلاة

الذي ظهر واستيد أذا عرفته وتبن الشي ظهر ونييته الما تتمدى هذه الثلاثة و تلام ثم قال والتيان مصدر وهو شانذ لأن الصادر اتما نجى على التفعال بالنح كالنة كار والتكرار ولم يحص بالكسر الا التيان والثقاف وزيد عليها تتعال أى مناحنة وتبكداًى بكاروتها رأى حمق وتمثال وتشراب أيرشر با وتبقال أيمهرافقة وقطها (ها) في حالتيه على لامة الإنصال بقول

وكل مصدوعلى تعدال بقتح كالتيسار والتجوال الا مصادر أنت بالكر في ضركم من مثن وحب نيان تلفاء كنا انتخاب تهجاء تها تمثيل تشراب يقيق فقط نشا المرام معدو عدد الاما ولا يمن معادر الفصال الذي يحكر أول بحال

وارتكاب قول مرجوح فيا منتخر غيم التناثر تم إن التيان أبلغ من البيان الان زيادة المين مثل على طرزة المن بالما فو يوان مع يرمان وقول مع كد خاطروا أحمل المترك كر - قوله والمرزئد الحج) خسر هنز الامهين المناز كروان من ذكر المناز المنا

ورب مالك زوج فاضل كريم حليم زد رئيساً مقدما ومحتملا من قومه لأذاهم فهذى معان سيد له فاعلمــا

واستها، فى غير الله سائغ نطق به الكتاب والسة قال تعالى (سيدا وحصورا) (والفيا سيدها لها الباب وقال صلياً فنه علموصلم (ائاسيد وله آدم ولاظى) (إناجي هذاسيد) وقال الافصار (قرموا لسيدكم) وحكى ابن المشير فى ذلك أقوالا كالافتح جواز إلهاؤته وسلاماً على سيدنا محمد صفوة الخلائق وأرفعهم منزلة وشأناً وأكمل داع إلى الهدى ودين الحق وأقواهم عزاً وسلطاناً وأكثرهم تابعاً وأوفرهم دلائل

على الله تعالى وعلى غــيره وهو الصواب وامتناع إطلاقه على الله تعالى وحكاه عن مالك وامتناع إطلاقه على غير الله تعالى بدليل ماروى أنه صلى لقه عليه وسلم قبل.له ياسيدنا فقال (إنما السيدانة) قال بهاء الدين في عروس الأفراح والاأدرى كيفٌ غفل هـ ذا الفائل عــا تقدم من الكتاب والسنة ونقل في الإذكار عن النحاس جو از إطلاقه على غيراقه تعالى إلا أن يكون بالألف واللام قال النووي والاظهر جوازه مطلقا انتهى كلامهما، الدين فالاقوال ح أربعة قال الحظاب في شرح المختصر وماذكره ابن المنبر عن مالك مر... المنع هو الذي يفهم من كلام المقدمات والذي في رسم الصلاة الثاني من سماع أشهب الكراهة فله كره الدعاء بياسيدي ويامنان ولعه حمل الكراهة على المنع ولم يصرح ابن رشد فيالبيان بحملها عليـه وقال في شرحها وأما الدعاء يلعنان فلاكراهة فيه لأنه من أسماء الله تعالى القائمة من القرآن قال تعالى (ولكن الله بمن على من يشاء من عباده) والخلاف في إطلاقه ينبي على الحلاف في أسمائه تعالى هل هي توقيفية أملا. الح ويأتي لـ (ش) الخلاف في استمال السيد في خصوص الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. قوله ﴿صفوة الحُـــُ قال في المصباح صفو الشيء بالفتح خالصه والصفوة بالهماء والكسر مشله وحكى التثليث وذلك لأن فعلة ان كانتها و لامها واو يجوز في فاتها الثليث. وقوله (الحلائق) يؤخذه تفضيله صلى الله عليه وسلم على الملائكة المقربين وهو مذهب أهل الحق كما يأني . قوله (منزلة) أى رتبة قال فيالمختار المأزلة الرتبـة ولا تجمع . ونحوه في (ق) وأما منازل فهو جمع منزل وقد جا. فى تفسير الوسيلة أنها منزلة فى الجنة لايفبنى أن تىكون إلا له صلى الله عليه وسلم فلعل (ش) أرادها أو أراد ماهو أعم منها - قوله ﴿ وَأَ كُمَلَ دَاعِ الحِّ ﴾ وذلك لانكل دعوة الى الله تمالي هي له في الحقيقة إما مباشرة بعد وجوده أو بواسطة الرسل المتقدمين عليــه قبــل ذلك فهم نوابه كما قال السبكى - قوله ﴿ وسِلطاناً ﴾ بضم السين وله معارب بعنها الحجة والبرهان وقدرة الملك ومطاق القدرة الموصلة للبراد وبئل هذه المعاني حاصلة له صلى افتحليه وسلم قموله

وبرهاناً وعلى آله الحائزين بالانتهاء اليه من غاية الشرف منصباً ومكاناً وصحابته الذين أوضحوا الناالسبل وشيدوا للدين قو اعدواً ركاناً وبعد فيقول أفقر العبيد

﴿ وَعَلَىٰ آله ﴾ الظاهر منه أن المراد بهم أهل البيت بدليل مابعده وقد اختار الصبان أن يفسر الآل فى كل موضع بمــا يناسب المقام ويحتمل أن المراد ملعو أعم بمــا يناسب وحيتند فالمراد شرف الايمــان ومطلق الانتهاء . قوله ﴿ وصحابت ﴾ غلب هذا اللفظ على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حتى صاركالعلم لهم ولذا نسب الصحاف اليه · قوله ﴿السبل﴾ جمع سبيل وهو الطريق يذكر ويؤنث قال تعالى (قل هذه سيلي) وقال تعالى (وان بروا سبيل الرشد لا يتخذوه سيبلا) قال ابزالسكيت والجمع على التأنيث سبول وعلى النذكير سبل والمراد هنا طرقـالشريعة قوله ﴿وشيد﴾ الخ يقال شيدالبنا. اذا رفعه وطوله والقواعد جمعًاعدة وهي في اللغة الإساس وفى الأصطلاح بمعنى الصابط أى الآمر الكلى المنطبق على جميع جَزئياته وركن الشيء جانبه الاقوى والجم أركان فيحتمل أنه شبه الدين بحصن له قواعد وأركان تشبيهاً مضمرا في النفس والجامع التحصن به في كل وأتي بشي مزلوازم للشبه وأضافه للشبه فكان فيالكلام استعارة بالكنابة وتخييل وذكر التشييد ترشيح. قوله ﴿ وبعد ﴾ نقل (ح) عن بعض الشافعية أنه يستحب الاتيان بهافي الخطب والمكاتب اقتداء بالنبي صلى أقه عليه وسلم وفد عقد لحالبخاري بابأ في كتاب الجمعة وذكر فيه أحاديث كثيرة لكن الوارد أمابعد وقاس عليها العلمال و بعمد نظرا الى أن الاقتداء يحصل بنفس بعد والاولى هو القفظ الوارد وهذا أحد المباحث المتعلقة بأمابعد وهوحكم الاتيان بها و يأتى بعضها عنـد تعرض (ش) لهـا فى شرح كلام (ظم) قوله ﴿أَفَقَرَ العبيداخِ﴾ أَى أَكْثُرُهُمْ فقرا وحاجة واختارهذا الوصف لما يعقبه من الغني بالله تعالَى وفي الحكم النَّطائية تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه قال الشيخ عثمان في قوله تعالى (أدعوا ربكم تضرعاً وخفية) التضرع هو أن تقدم افتقارك وعجزك وقلة حولك وقوتك ولبس التضرع بالاجهار في الدعاء . وقوله (ان تقدم) أي مع عدم اعتمادك على ذلك واعتمد على جوده وكرَّمه و به بجمع بين كلامه وقول بعض العارفين لو أُتيت الى الله بفقر لاتيته بالصنم الاعظم والعبيد أحدجوع عبد نظم ابزمالك منها أحدعشر بقوله إلى الله ذي الطول والامتنان محمد الطيب بن عبد الجيد المدعو ابن كيران

عباد عبيد جع عبيد وأعبد أعليب معبودا. كفلك عبدان وعبدان أثبتا كذاك البداوامددانشتان تمد وذيلها السيوطي فيشر م منظوت، عقودافيل بقسة نقال

وقد زيد أعباد عبود عبدة وخفف بفتح والعبدان أن تشد وأعبدة عبدون ثمة بعدها عيدون معبودا بقصر فخذ تسد

وزيد عليهما خمسة وهي معابد وعبد وعبد وعباد وعبد وافتصر في (ق) على أربعة عشر لفظا وقال في واحد آخر انه جمع الجمع وهو اعابد وقال الجوهري في عبيد انه جمع عزيز قال الشيخ مر تضي قال شبخنا وقع خلاف فيه بين أهل العربقعل جمع أو اسم جمع . قلت و كثير ا ما يطلق الجمع على اسم الجمع عند أهل اللغة . قوله ﴿ ذَى الطول ﴾ قال في المختار الطول بالفتح المن بقال طال عليه من باب قال وتعلول عليه امتن عليه . وعليه فعطف الامتنان عليه للنفسير و يطلق على الغنى وعليه فهو من عطف المغاير وهو أحسن لما فيه من حسن الترتيب. قوله ﴿ محمد الطيب الح ﴾ هذا المركب هو اسم (ش) وأصل الطيب الوصفية وقد يسمى به وحده أومع غيره كما هَنَّا لكن غلب عليه الشق الثاني وأخذ والده هـذا الاسم من اسم شبخه العارف باقه مولاي الطيب بن سيدي محد بن مولاي عبد الله الشريف الوزاني رضياقه عنهم وفعنا بهم لأنه كان اسمه سيدى محمد الطيب لكن غلب عليه الشق التاني أيضا وسبب ذلك أن والد (ش) كان مقدما على فقراء أهل وزان وكان لايعيش له ولد فقال له الفقراء يوما اذامت صار مالك لبيسالمال وتولاك ابو المواريث فذكر ذلك لشبخه مولاي الطيب فأعطاه شهدتين وأمره بأكلها فازداد عنده (ش) فسياه بلم شيخه ثم ازداد عنده ولد آخر فسياه محمدا وكان عالما أيضا نبها إلاأنه مات قبل أن يشهر كا خبه وإنما عرف (ش) بنف الحصل الوثوق بمما أقاده ويمظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بالتحقيق والانقان فيقع الاقبال على تأليفه فيحصل له الأجر والثواب المقصود كما يأتي لـ (ش) في توجيه كلام (ظم) ثم ان الشارح شهرته تغني عن التعريف به لقرب زماته وانتشار ذكره وقال تلبذه البوري في شرح الإنتمازات كان طالما متنا سائطا الإجاري في الطرم كلما نحسبه فركل فن رئيساً وبالحملة فعل الإجرائ الإجهاد وإنها يكون ذلك بخرق الدافة ، وطال طليفه المدافعة الكريمن في فهرست تمر وفالهنا بطر الإحمول والعروع والمقرفات الخلوع بعرف أكثر الفنون متن تهم الانجاد وهو وإنها بهته بياسل فقت كان أما المثل الغزيشة فيها أحماد والإيم الفشط (الإحمال يكفيا ، وسبب نظامه المتم من يركم مولاي الطبيب وقالب من يشار إليه بالحفظ والإنقاف إنها قال ذلك بيركمة بعض العراض كان باأن الواشي) وكان عبا لاحل البيت سيا شرطة أطراز وزان ومصرم بقسية علمية إ

شوقی إلى ربع الاحبة زائد وصبایتی تصبو مجر تواجد

و لدعام اثنين وسبعين ومائة وألف وتوفى بالشهدة صباح يوم الجمعة الرابع عشر من المحرم فاتح سبعة وعشرين وماثنين وألف وأشار بعضهم إلى وفائه بقوله

فى جمعة يد المحرم تسكا بدر لطيب فكل قد بكا

ودن بياب القنوع بالقباب المدروة فياقترع إلى السالح أن القام الوارم عن يسار العالل من الحريق الل العلى ودن مه خليفة المبدء عمر عمر الرحال والخيفة مبدى عددن بن الحياج كل واحد من بياب بعد وسطياء ومن عند ارحالها قبلية للبدة الدواق والعلاقاتهي تطرح عظوماً والمن عن الاستارات والحيافة بين عبد الله وسيدى الوليد بو خالب وفيرم والمشاخفة على الدواج الإسارات والحيافة وسيدى الموليد العرب بن المعلى بن ماخ والملاقة عبد القادرين نفرون وفيرم والف قابلت عديدة عليفة تنفي من تحقيقة وكافة الملات كالتيم على على إن سفام وطفا الشرح السميم للكال تنفيز من تحقيقه من قالب الشرف في مائلة في كالقمير والحلوب والاسوار والتنه والمثامل والمياذ وغير ذلك بعديداً أن من المراكبة على المقتون مسائل من المائلة قنون أن ما المن والمنافرة والممائل التوجية فقالحاذ ومكورور مسافقتها للمنافرة ومائلة من المنافرة ا إلى من لاتسعني مخالفته ولاتغني عنى شيئاً مدافعته أن أشرح النظم المسمى بالمرشدالعين على الضرورى من علوم الدىن شرحاً متوسطاً وسيطاً بزبدة ما لشارحيه وغيرهم محيطاً موشحا بفرائد الفوائد موشحا بملح

منظوم ومنثور انظر حاشية شيخنا انشئت. قوله ﴿عامله الله ﴾ أي قابله وجزاه والفاعةليست على باجا فهي بمعنى أصل الفعل والمقصود من هذه الجلة انشاء الدعاء لنفسه بالإحسان الكثير والعفو والغفران. قوله(سجال) جم سجل كفلس الدلو العظيمة وبعضهم يزيد اذا كانت علوة قاله فى المصباح واقتصر فى المختــار على الثانى ولا يخبى مانى كلامه من الاستعارة . قوله ﴿ رغبٍ ﴾ قال في المختار رغب فيه كسمع رغبا و يضم و رغبه اراده وعنه لم يرده واليه رغباعر كة ورغبا ويضم ورغباء كصحراء ابتهل وهي الضراعة والمسألة الح . وفوله (من لاتسخما فر) أى لا أقدر على مخالفته لكرامت على ووجوب طاعته سيا في هذا الآمر وهو السلطان مولانا سلمان جزاه الله عنا خيرا حيث تسبب في هذه النعمة العظيمة. قوله (متوسطا) أي لبس بالطويل المبل ولا بالقصير المخل وسيطا أي رفيعا فاضلاقال في الاساس ومن المجازهو وسط في قومه و وسيط فيهم وقوم وسط وأوساط خيارا ﴿وَكَذَلِكَ جَمَلُنَاكُمُ أَمَّةُ وَسَطَا﴾ وقال زهير هم وسط برضي الانام بحكمهم اذا نزلت احدى اللبالي بمعظم

وهو واسطة قومه وهو أولط قومه حساً الح. وقال البضاوي في الآية أي خياراً عدو لا مزكين بالعلم والعمل وهو في الأصل اسم المكان الذي تستوى اليه المساحة من الجوانب ثم استعير للعصال المحمودة لوقوعها بينطرف إفراط وتفريط كالجوديين الاسراف والبخل والشجاعة بين النهور والجبن ثم أطلق على المتصف بها مستويًا فيـه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فيحتمل أن يراد بقوله وسيطأ أنه خال عن الاقراط والتفريط فيكون مرادفا لماقبله ويحتمل أن برادبه شي. آخر زائد على خلوه عن الافراط والتفريط وهو اشتماله على فوائد نفيسة ليست في غيره من الشراح اقتضاها المقسام وان لم تكن من الفن وهذا هو المناسب للمقام والمطابق لماعنـد (ش) فيكون بمعنى رفيع فاضـل كما صـدرنا به - قوله ﴿ يَرْبِدَةٌ ﴾ متعلق بقوله محيطا

رائقة مقالما بنفائس القلائد مستسمنا منى ذا ورم ظالنا بحسن نيت أنى أهل لما اقترح وأم فأجيته معترفا بالمجتر والقصور معترفا من بحر كرم النتى الشكور مستمدا منه المعونة والحداية الى سواء السبيل وهو حسى ونعم الوكيل

ونعم الود

وزبدة كل شيء عالصه ومحيطاً أي مشتملا من اشتمال الدال على المدلول . قوله ﴿موشحا﴾ أي مزينا كانزين المرأة بالوشاح وهو شي ينسج من أديم و يرصع شبه القلادة تلبسه النساء يجمع على وشح ككتاب وكتب قاله في للصباح ﴿ والفرائد ﴾ جمع فريدة وهي الجوهرة المفردة في وعائبًا وهيأحسن من غيرها ﴿ والفوائدُ ﴾ جمع فائدة و يأتى الكلام عليها في المبادئ . قوله ﴿ربشماً} من الترشيح وهو التَّرية والتقوية قال فيالمصباح رشع الندا النبات رباه فترشح و (الملح) بالضم ماظرف من الكلام. وقوله (بنفائس القلائد) من اضافة الصفة للموصوف والفَلائد جمع قلادة وهي ماتتزين به المرأة في عُنقها ومن قوله موشحا الى هنا كله ممايؤيد الاخبال الثاني المذكور في قوله وسيطاً . قوله (مستسمناً) السين والناء للعد قال في (ق) استسمن فلاناً عده سميناً يمني أن الطالب لهذا الشرح لحسن نيشه وسلامة اعتقاده ظنني من يقىدر على الشرح المذكور اغتراراً منه بالظاهر فحله كحال من رأى حيواناً منتفخاً فظن أنه سمين وهذا من أمثال العرب ضربه (ش) على نفسه هضما لها ﴿ والاقتراح ﴾ هو الطلب ﴿ وأم ﴾ بمنى قصد . قوله ﴿ وهو حسى ﴾ أى محسى وكافى فهو اسَّم فاعل لااسم فعمل على الصَّحيح وذاك أن حسب في الأصل اسم مصدر بمعنى الكفاية والذلك بخبر به عن الواحد والمتصدد ثم استعمل اسم فاعل بمعنى محسب وكاف وله حيئلة استعالان تارة يستعمل استعال الصفات فيكون فعتأ لنكرة كمررت برجل حسبك من رجل وقارة يستعمل استعمال الإمهاء الجامدة غير تابعة لموصوف نحو (حسيم جهنم) (فان حسبك الله) بحسبك درهم و به يرد على من زعم أنها المم فعل لأن العوامل الفظية لاتدخل على أسها. الافعال وأما قول الصحاح حسبك درهم كفاك فهو بيان للمعنى بالمآل. قوله ﴿وفعم الوكيـل﴾ عطف إما على جمـلة وهو حسبي والمخصوص محذوف والاصل ونعم الوكيل الله وإماعلى حسبي والاصل وهو نعم الوكيــل ۱۷

فالمخصوص هو الصمير المتقدم وان لزم مه عطف الجلة على للفرد لآنه يجوز اذا تضمن للفرد معنى الجلة كما هنا وعلىكل يلزم عطف الانشاء على الاخباركما قال السعد وأجاب السيد الجرجاني اختيار الاول وتقدير مبتدأ في المعلوف بقرينة ذكره سابقاً أو اختيار الثاني من غير تضمين حسى بيحسبني لأن الجمل التي لهــا محل من الاعراب واقعة موقع المفرد ويجوز عطفها عليــه والعكس فالاول كقوله تعالى ﴿ وجياً في الدنيا والآخرة ومن المقربين و يكلم الناس في المهد الآبة) والثاني كفوله تعالى (وأتيناه الانجيل فيه هدى ونور ومصدة لمايين بديه الآبة) قال الشبخ (بنى) في حاشيته على شرح مختصر (سي) وهذا مبنى على أن جملة وهوحسى خبرية لفظاً ومعنى وفيه نظر والحق أنها خبرية لفظأ إنشائية معنى أو ليس المقصود بها الاخبار بمعناها ولا لازمه وانحا المقصود الانحياش الى اقه تعالى والتعرض لطلب الكفاية منه فلاحانع من عطف الانشاء عليها . قال (د) بعـد أن ذكر نحوه وردهذا الجواب بأن جعل الجلة الاسميـة للانشاء أقل من القليل فلا ينبغي حمل الكلام عليه . قلت من قال انها إفشائية قال انها نقلت عن معناها الاصلى لطلب الكفاية من الله تعالى وتقل الجل الخبرية للانشاءكثير قال الهلالى فى شرح الفادرية واعلم أن الجل الحبرية الأصل المنقولة للانشاء تارة تنقل للانشاء مضمونها كبعت ووهبت وتارة تنقل لأمر يتعلق بمضمونها نحو رحمالة فأنها لانشاء طلب مضمونها ونهو زيد والحمدنة فأنها لانشاء الثناء بمصمونها وتارة تنقسل لغير ذلك نحو فعم الرجل زيد وبئس الانسان فلان فانهما فيالاصل خبريتان معناهما حصول نعمة ويؤس فياسفي ثم نقلا الى المدح والذم العامين . فحسبي الله من القسم الثانى كما هو ظاهر والله أعلم وقد أطال حواشي السعد هذا وفياذكر كفاية . قوله (قال الناظم) أشار بهذا الى أن البسملة بتهامها من كلام (ظم)كا جرتُ به عادة المؤلفين وتقـدُم أن هذا مُقام خطابي يكتني فِ بالظن وعليه فغوله فيها بأتى مبتدناً باسم الاله القادر حال ماضية كما قال (جس) و يأتى الكلام على ذلك إن شا. الله تعالى قوله (بأمور الح) ذكر (ش) منها حملة الاقتداء بالكتاب العزيز وانها أول ماخط القلم . في اللوح المحفوظ وأول ما أزل من الوحي وأعصل القعليه وسلم كان يصدر بها كتبه والعمل الحديث المشهور واقتصر بعضهم علىالأول والخامس فهما كفأية وأشارصاحب فتم الكنوز

العزيزقال التنائى ويرد على من وجه بهذا من المسالكية أن مذهبه أنها ليست من الفاتحة ولا مر__ أول فل سورة

المقفلة الى الثانى والثالث بقوله 8- أما الماء ا

وهی التی أول ماخط القلم فی اللوح قبل كل شئ و رسم نمقال وكل ماقد أنول الامين به لهــا فی بدئه تمكين

قوله ﴿ ليست من الفاتحة ولا من أول الح ﴾ في هذه العبارة إشارة الى تحرير محل المداع بين الأئمة فيي أحسن من قول بعضهم اختلف في البسطة في غير سورة الفل هل هي من القرآن أمملا فانها عبارة موهمة قال الحفيد ابن رشد فى بداية المجتهد ومن أعجب ماوقع فى هذه المسئلة أنهم يقولون هل البسملة آية من القرآن في غير سورة الفل أو انميا هي منه في سورة الفيل فقط وهذاخبط وشيءغيرمفهوم كيف يجوزفى الآية الواحدة بمينها أن يقال انها من القرآن ف موضع وليست منه في موضع آخر بل يقال ان البسمة ثبت أنها من القرآن حيث ماذكرت لآنها آية في سورة النمل وهل هي آية من أم القرآن ومن كل سورة يستفتح بهامختلف فيه والمسئلة محتملة وظك أنها فيسائر السورفاتحة وهي جزمن سورة الفيل انهيى الح وحيثذ يخف الامر في الاشكال الذي ذكروه هذا نظم ونثرا وهولوا به وهوأنه اذاكان الحق تبوت البسملة في القرآن نالنافي أسقط آية منه وانكان الحق النني فالمثبت زاد آية فيه وتعمد الزيادة والنقص في كناب الله كفر فاحتاجوا إلى الجواب بقولهم قوة الشبهة أى النظر فى الأدلة الدالة لكل من القولين منعت من التكفير وهذا الجواب ذكره ابن الحاجب في مختصره الاصلي في الكلام على شروط العمل بخبر الواحد ونصه وأما نحو خلاف البسمة و يمض الاصول أي أصول الدين كزيادة بعض الصفات ونقصها فليس من ذلك أي من البدع التي يكفر بها لفوة الشبهة من الجانبين. وسبقه إلى هذا ابن العربي في الأحكام قال فان قيل لولم تكن قرآنا لكان مدخلها في القرآن كافرآ قلنا الاختلاف فيها يمنع من أن تكون آية ويمنع من النكفير فان الكفر لا يكون إلا بمخالفة النص والاجماع في أبواب المقائد . وقد ضمن الإشكال الملامة سيدي بمد المسائك الناجوعتي أبياناً وأرسلها إلى أهل مراكش فقال النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب ١٩

أهـل مراكش أسائلكما بين منت سكم ودن هوقض هل على من يسمل الحدثة حشاب إلا أقى بانتراض قال مالك فيه عشب ولكن لاين إدريس فيه أي اعتراض إذ يقول عمد وهو وعنى ويجراب قائله وراض وإمامة قال ليس من الوحسى وود ما قاله بانتقاض ها الله من الوحسى وود ما قاله بانتقاض

وكلا المذهبين قال اتضاقا حيرة الفكر أصل كل امتعاض أترون على اختلاف الإماميسن جوابا كلاهما به راض كا من قال في القدان ديد أو منقص فكذه عن تراض

كل من قال فى القوان بريد أد بنقص فكفره عن تراض فاجله من قال خذ جواباً بمل كل اعتراض دور مفت ومن هو قاضى

هیمه من واد ویریان السهی غراله سحو خذیده واند بالسلم راض دا جواب متروق آصول بعضله یشنی شغاء عیاض قایده این الحاجب الحق ضاً کمام قد قرق السد ماض قرا السیام سر کمر کل قد حد کال فر در اس وض تقول فی الحراب استراک رفته الذین الاتا ایست موافقة و الاین اران کل

أبها من أنه آران صورة النما وأنما ابتدأ بها فها ذكر تبركا والنصل بينالسورونموثلة ومن النها في الزائل الصورة مر الما في بعد بالمبيرة أنا فرائد الكون ما النه على الراقعة ف غير على الدائم فان الإمرال أن نعد الآية من القرآن هما ذكرت في النافة وفي أول كل سورة على أما أما نها أو ذكرت على أنها ليست منها وإنما المنتدى بها المؤمرة أنو منا على الدائم والحرم محتمل لوبس مناك فقطل بدل على أحد الإمنايات والمنا اعتقاد المنهدون في ذلك وحيثة فلا وجه لقول بالكند، فأمانه بالصاف وافته أطر . قوله أو وم قال أو حيفة الح وبه قال أبوحيفة وأحمد خلاقا الشافص وبجاب بأن من ينني كونهامن القرآن يعترف بأنه مبدو. بها للزك في الكتابة والثلاوة في غير الصلاة بل تقل اجماع علما. الإمم على أن الله تعالى ابتدأ

نحوه عند الخازن والنسق وجماعة وقال البيضاوي لم ينص أبو حنيفة على شيء فغان أنها ليست من السورعنده وسئل محمد بن الحسن عنها فقال مايين الدفتين كلام الله . وبحث معه بعض المأخرين من الحنفية فقال كيف لاينص في مشل هذا الإمر الخطير الدائر عليه أمر الصلاة من صحتها واستكالها وهو الجتهد الاعظم. والاصح عنــد الحنفية كما في البحر لابي نجيم الحنني أنها آية مستقلة ليست جزءاً من الفائحة ولامن أول كل سورة فهي كسورة قصيرة أي أنها آية فذة كررت في أوائل السور بمعنى أنها نزلت مرة واحدة ثم أمر أن تجعل أول كل سورة غير برات هـذا مذهب متأخريهم واعترض بأنه لاقظير له إذ ليس أنا قرآن غـير سورة و لابعض منها وأجيب بأنها بعض من سورة الفل(٢٠ وقال قدماؤهم انها في أول السور ليست من القرآن ٢٠٠ (قوله خلافا للشافعي) أي في الامرين وهما أنها ليست من الفائحة و لامن أول كل سورة أي فيقول انها آية مما ذكر وهذا هو المشهور عنه وله آخر انها ليست من أوائل السور معالفطع بأنها من الفاتحة حكى القولين عنه الحازن وغيره وقال الإمام الغزالي ميل الشافعي إلى أنها آيَّة من سورة الحد وسائر السور ولكنها في أول كل سورة هل هي آية برأسها أوهي آية معالسورة هذا بما نَقَل عنه فيــه تردد وهو أصح بمن جعل تردده على أنها هل هي آية من الفرآن في كل سورة أم لا . ونحوه القاضي عباض قال نقل عن الشافعي أنه قال لا أدرى هــل هي آية من الفاتحة أم لا واختلف أصحابه في تأويله هل شك في أنها آية منها أو شك في أنها آية أو بعض آية ^(r) مع قطعه أنها من القرآن تلاوة وحكماً قال وعنه أيضاً [نها آية من القرآن حكماً لإنطفاً قال ونقل عن داود أنها آية في كل موضع وقعت فيه و لاأجعلها مِن السور ونحوه لابي حنيفة وذكره ولى الدين العراق عن أي بكر الرازي . وقيل انها بعض آية من الجميع نقله السيد وقيل انها آية من الفاتحة وجزء آية من السور وقيل عكسه وقيل غير ذلك. قوله ﴿ كُونِها من الفرآن ﴾ المراد به أواثل السور غير براة . قوله (بل نقل الح) قال الحطاب في شرح المختصر رأيت

 ⁽١) ط أى وذلك عندهم (٢) ط يعنى وهيمت فيسورة النمل وهذا هو الموافق لمنعب المالكية
 (٣) ط و بعضهم جعل هذا الشك من التردد بقسميه قولين

كل كتاب منزل بها و يحتمله حديث البسملة مفتاح كل كتاب ويحتمـل أن معناه أنه يفبني أن أن يصدر بهاكل كتاب ولاينافيه جزم السيوطي بأنها من خصائص همذه الامة لان المختص بهم البسمة بهذه الإلفاظ وهذا الترتيب وأتفقرا على أنها من القرآن في آية إنه من سليان الح ولاينافي الاختصاص لانها ترجمة عما في كتاب سلهان لاعن لفظه للقطع بأنه لم يكن عربياً وعلى

بخط المحلى أن صاحب الاستغار في شرح الاسمار الحسني حكى عن شيخه أبي بكر التونسي أنه قال أجمع علمــادكل أمة أنافته افتح كل كتاب ببسمالته الرحن الرحيم .قوله ﴿ ويحتمله حديث الحركم هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصغير بلفظ بسم أنه الرحمن الرحيم مفتاح كل كتاب ونسبه للخطيب في الجامع معضلاعن أبي جعفر واقتصرالعزيزي في شرحه على الاحتمال الاول وذكر عقبه كلام التونسي وكذا الحفني والشيخ (جس) وهو الظاهر .. من الحديث و يؤيده أن في بعض روايات الحديث الآتي عند (ش) وهو قوله صلى الله عليه وسلم (أول ماخط القلم الح) وهي مفتاح كل كتاب أنزل وان كانأولهشاهداً للاحتمال الثانى كا يأتى. قوله (و لاينافيه آخ) أى لايناق أنها مفتاح كل كتاب (جزم السيوطى الح) أى لأن المختص بهم البسمة بالقفظ العربي كما يؤخذ من قوله للفطع بأنه أي سلمان لم يكن عرياً كن هذا ينافيه ماذكره السيوطي أيعناً في الانقان في النوع السادس عشر منه عن سِفيان الثورى أنه قال لم ينزل وحى الا بالعربية ثم ترجم كل نبي لقومه بلسامهم الا أن يعال محل الاختصاص هو أن القرآن لما انزل باللفظ العربي ومنه البسمة لم يترجم عنه لهذة أخرى لكون الرسول وقومه من العرب بخلاف بقية الكتب نزلت باللفظ العرفي وترجم عنها بلغة اخرى والتداعل والسيوطي منسوب إل قرية أو مدينة قال في (ق) سيوطي أو أسيوطي بمنامهما فرية بصعيد مصر قال الشيخ مرتضى تولداً و أسيوطي هكذا نقله الصاغاني أو لتويع الخلاف فقله (ص) قال شيخنا بلهما ثابتان و كلاهما مثلث ففيهما ست لغات وقوله قرية قال في العباب قرية جليلة و في المعجم وغيره مدينة. واشتهر صلعة الفتح على الآلسنة لآنها أخف وقوله ﴿ واتفقوا الحُ ﴾ المراد بالاتفاق الاجماع وحاصل كلامه أن المسألة على طرفين وواسطة كما بينه بعد . قوله ﴿ فَ آيَةَ إِنَّهُ الخ) فيه اشارة إلى ان البسطة هنا بعض آية باعبار السامل فيها وهو أنه اذا وقع الاخلع عَلَى أَنهَا مِن الفرآن هِنا فهي آية منِ حيثًا ذكرت كما مرعن ابن وشبد - قوله ﴿ وَعِلْ أَنَّهُ

لايتدأ بها الح) هذا هو الطرف الثانى . وقوله ﴿ الذي لا يناسب الحَ ﴾ يعنى بتمامها لان الرحمة لاتناسب القنال لانه من جنس العذاب وقال الجلال الحلى في نفسيره أنما لم تكتب فيها البسملة لانه صلى الله عليه وسلم لم يأمر بذلك كما يؤخذ من حديث رواه الحاكم وأخرج في معناه عن على وضى الله عنه أن البسمة أمان وهي نزلت لرفع الامن بالسيف قال الجسال قوله لانه الح أي لاَّهُ لامدخل لاَّحد فى الاتبات والذك وانمــاً المتبع فيذلك الوحى والتوقيف فحيث لم بيين لشارع ذلك تعين ترك التسمية لآن عدم اليان من الشارع فيموضع البيان بيان للعدم انتهى كرخي . ونحوه قول القشيري الصحيح أن البسملة لم تكتبالان جبريل عليه السلام لم ينزل بما في هذه السورة . وهــذا هو المعرل عليه في علة إسقاطها وما تقدم عن سيــدنا على ونحوه (اش) انما هو استنباط علة أخرى وحكمة بعد تقرر الحكم وحيئذ فلا يرد قول السخاوي ان تركها لما ذكر أي كون براء نزلت بالسيف فذلك مخصوص بمن نزلت فيهم أي فلايسري الينا ولا يمتاج الى جواب ابن عبد السلام الفاسي في عاديه أنهم قالوا ينبغي لقارى" القرآن عند تلاوته أن يتخلق بالحال الحاضر عند النزول وقيل سبب تركما اختلاف الصحابة في الإنفال وبراءَهلهما سورةان أوسورة واحدة فتركوا فرجة بينهما علىقول من يقول انهما سورتان ولم بكتبواالبسمة مراعاة للقول الآخر وقبل غير ذلك افتار الجال. قوله ﴿وَالْحَلَافَ فَي غير ذَلْكَ﴾ أى في غير براءة والآية التي في سورة الفل يعني هل هي من الفاتحة ومن أول كل سورة غير براءة أو ليست من ذلك واتما ابتدى بها للتبرك والفصل بين السور مع القطع بأنها آية في سورة النمل وهـذا هو الواسطة بين الطرفين . قوله ﴿ ومن أدلة النبي الح ﴾ انمـاً اقتصر عليها لكونه مالكيا فالمناسب له ترجيح مذهب امامه وانكأن لاسحاب القول الآخر أدلة مذكورة في كتبهم وقد استدل الفخر الرازي في تفسيره لمذهب امامه الشافعي بأربعة عشر وجهاً وردهاعليه الألومي في نفسيره روح المعاني لكونه حنفياً فانظره إن شئت وقال في جمع الجوامع ومنــه البسمة على الصحيح قال المحل لانها مكتوبة بخط السور في مصاحف الصحابة مع مبالغتهم في تجريدها عما ليس منه مما يتعلق به حتى القط والشكل. و رد بأن هـذا ليس بنص صريح الحدقة رب العالمين ولم يذكر البسطة وحديث مسلم القدمي قسمت الصلاة يبني وبين عبدي

في أنها من القرآن لامتواتراً ولا آحاناً والمرجوع البه في اثبات القرآن انمــا م الحفاظ لاالرسم قال ابن لب الفراة المتواترة قرآن باتفاق وافقت الحط أم لا وغيرها ليست بقرآن وان وافقت المصحف وقال أبو عمرو الداني الرسم لا يعتمد في القراءة وانميا يعتمد فيها الرواية الإجماعية وقال الإياري الفراءة الشاذة عندي أبين في ثبوت كونها قرآنا من البسمة في أوائل السور لأن الثقاة قد أسندوا القراء الشاذة الى القراء بالتصوص الصريحة ولم يثبت نص صريح بذلك في البسملة وانما تلقاها من تلقاها مرى بجرد الكتابة وذلك ليس بنص صريح في كُونها قرآنا لا متواتراً ولا آماداً. نقله احدلوا مع أن الصحابة الترمت جعلها في مطر يخصها فهو ضرب من التمييز لحسا قوله (ولم يذكر البسمة الح) أجابواعته بأنه انمسالم يذكرها لكونها فى الكتب، المنقدمة ولايخفي مافيه . قوله ﴿القدسي﴾ الفرق بينه وبين النبوى أن الأول منزل من عنداقه تعالى لفظا ومعنى الا أنه ليس للاعجاز بسورة من مثله كالقرآن ولا يتعبد بتلاوته وأمااثاني فمناه من عند الله ولفظه من النبي صلى الله عليه وسلم وقبل كل منهما لفظه من النبي صلى الله عليه وسلم هذا حاصل ماذكره علماء الظاهر في الفرق بين الثلاثة أي القرآن والحديث القدمي والنبوي وقال سيدي عبد العزيز الدباغ رضي اقه عنه الفرق بينهما أنالتور الذي في القرآن فديم من ذات الحق سبحانه لأن كلامه قديم والنور الذي في الحديث القدسي من روحه صلى الله عليه وسلم فليس بقديم والنور الذي في الحديث النبوي من ذاته صلى افه عليه وسلم فهي أنو ارثلاته اختلفت بالإضافة قال صاحب الاريز فقلت له الحديث القدسي هل هو من كلام الله أم لا فقال ليس من كلام الله تعالى وانمــا هو من كلام النبي فقلت فل أضيف إلى الرب تعالى فقيل فيــه قدى وفيا برويه عن ربه وان كان من لفظه عليه السلام فأى رواية له فيـه وكيف فعمل مع هذه الضائر فينحو قوله ياعبادي (لو أن أولكم الح) وقوله (أعددتلعباديالصالحين الح) فانها لاتليق إلا بالله تعالى فتكون الاحاديث القدسية من كلام الله تعالى وان لم تكن ألفاظه اللاعجاز ولاتعبدنا بتلاوتها فقال رضي الله عنه مرة إن الأنوار من الحق تهب على ذات الني صلى القحليه وسلرحتي تحصل له مشاهدة عاصة وان كان دائماً في المشاهدة فان سمع مع الأنو اركلام الحق نعالى أو أنزل عليمه ملك فذلك هو القرآن وان لم يسمع كلاماً ولانزل عليه ملك فذلك

تصفين فنصفها لي وتصفها لعبدي ولعبدي ماسأل اذا قال الحدق ربالعالمين يقول حمد في عبدي وإذا قال الرحمن الرحيم يقول الله اثني على عبـدى وإذا قال طك يوم الدين يقول الله مجـدنى عدى وقال مرة فوض إلى عبدي و إذا قال إباك نعبد و إباك نستمين يقول أقه هذه بيني و بين عبدي ولعبدي ماسأل و إذا قال إهدنا الح يقول الله هذه امبدي ولعبدي ماسأل وحديث أنس

النشر الطب على شرح الشيخ الطيب

رقت الحديث القدسي فيتكلم عليه السلام في شأن الربوية خاصة بتعظيمهاوذ كرحقوقها ووجه اضافة هذا الكلام إلى الربُّ تعالى أنه كان مع هذه المشاهدة التي اختلطت فيهاالامو رحتي رجع لغيب شهادة والباطن ظاهراً فأضيف إلى الرب سبحاته فقيل حديث رباني وقيل فيه فها يرويه عن ربه و وجه الضائر أن كلاء، عليه السلام خرج على حَكَاية لسان الحال التي شاهدُها من ربه تعالى وأما الحديث الذي ليس بقدسي فأنه يخرج من النور الساكن في ذاته عليه السلام وقال مرة اذا تكلم عليه السلام بغير اختياره فهو القرآن وان كان باختياره فان سطعت أنوار عارضة فهو الحديثُ القدسي وان كانت الانوار الدائمة فهو النبوي انهي الح. وقداطال الكلام هنا في الابريز آخر المقدمة ثم ان الشيخ رضي لقه عنه يسلم الفرق الذي ذكره علمــــا. الظاهر وانمازاد فرقا باطنياً و وافق قول من يقول ان القدسي ليس من كلام الله تعالى . قوله ﴿ فسمت لصلاة) أعاراتها وهىالفاتحة بدليل بقية الحديث وقوله (فصفين) أعاباعتبار المعنى لانقوله الحدقة إلى قوله ملك يوم الدين ثلاث آيات قه تسلى وقوله أهدتا الح ثلاث آيات المبدو مايينهما بين العبد وربه و بيان ذلك أن الثلاث الأول ثناءوالثلاث الاخيرة سألة و بينهما آية واحدةوهي إباك نعبد وإباك نستعين نصفها إخلاص كالذي قبله وفصفها مسألة كالذي يعده و وجهالشاهد من الحديث أنها لوكانت البسمة من الفاتحة لم تكن القسمة نصفين كما قاله الإبي و إلى أن تقول الشاهد في عدم ذكرها وأجاب التبتون للبسمة بأن هذا الحديث مداره على المسلاء بن عبد الرحن بن يعقوب وقد وقد ضعفه يحي بن معين مع أنه يحتمل أن المعنى قسمت ماعتص بالفائحة من الآيات وأما البسملة فشترة بينها وبين غيرها من السور. قوله ﴿ وحديث أنس الح) قال ابن عبد البر قال أهل الحديث ان النقل فيه مضطرب اضطراباً لاتقوم به حجة فرة روى عنه مرفوعا ومرة لم يرف ومنهم من يذكر عنمان ومنهم من لا يذكره ومنهم من يقول نكانوا بقرأون بسم الله الح ومنهم من يقول فكانوا لايجيرون ببسم الله الح إلى غير ذلك . وعلى صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأني بكر وعمر فلم أسمع أحدًا منهم يذكر بسم القائر هن الرحم ابن العربي يكني في نني كونها من القرآن اختلاف الناس فيها والقرآن لا يختلف فيه ويأتي

تقدير صحته فلا يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكرها في الصلاة لأنه ان لم يسمعهاهو فقد سممها غيره روى عن سيدنا على رضي الله عنه أنه سمع النبي عليه السلام يقرؤها في الصلاة وكذا عن ابن عباس بل صم عن أحد وعشرين سحابياً وذلك لاختلاف أحواله عليه السلام والامام ملك بجيب عن ذلك كله بمــا أداه إليــه اجتهاده وتبعاً لقراء المدينة قال أبن العربي في الأحكام فان قيل قــد روى جماعة قرامها وقد تولى الدارقطني جميع ذلك في جز. صححه قلنا لسنا ننكر الرواية لكن مذهبنا يترجح بأن أحاديثنا وانكانت أقل فانها أصح ويوجه عظم وهو المعقول في مسائل كثيرة من الشريعة وذلك أن مسجد النبي صلى الله عليه وسلم الفرضتُ عليه العصور ومرت عليه الازمنة من زمانه الى زمان مالك ولم يقرأ أحد فيه يسم الله الرحن الرحيم اتباعا للسنة يبد أن أصحابنا استحبوا قرامتها فبالنفل وعليه تحمل الإشارة الواردة فيها . والحاصل أن كل فرقة استدلت علىمذهبها بأحاديث وتأولتها الفرقة الاخرى لعدم الفاطع في ذلك والمسألة اجتهادية وسبب الاشكال فيها ذكرها في أوائل السورمع اختلاف الآثار فيها والكلام فيها كثير والنزاع فها شير لا ينقطع أبدا مع طول الزمان بل زاد الخلاف فها على ماكان فالصدر الاول كالاختلاف في أن هذا الحلاف حقيق اجتهادي وصوبه بعضهم أو لفظي يرجع الى الاختلاف في الرواية فبعض القراء رواها فيحرفه وبعضهم لم يروها والاختلاف هل يستحب للمالكي قرامتها في الفريضة أو يكره الى غير ذلك وتقبعه يؤدى الى الطول والخروج عرب الموضوع .قوله (ابن العربي الح) المراد به أبو بكر المعافري ونصه في الاحكام و يكفيك في أنها ليست من القُرآن الاختلاف فها والقرآن لا يختلف فيه فان انكار القرآن كفر . وقوله (الاغتلف فيه) يعنى بالرأى والاجتهادكما وقع في البسمة فيعضهم أداه اجتهاده اليأنها ليستعن لَقَرَآنَ وبعضهم الى أنها منه وهذا لم يقع في غيرها من الآيات وأما اختلاف القراء في بعض الحروف والهيآت فليس من هذا القبيل بل هو اختلاف في الأداء وهم مقرون بأن الجميع ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم بالتواتر القطعي قال في جمع الجوامع والسبع متوافرة وفي الشيخ احلولوا عندقول السبكي ومته البسملة مافصه قال الابياري للعلوم أدكل مايجل خطره ويعظم

۲٥

أمره فالدواعي متوفرة على نقلة لا سها القرآن الذي هو قاعدة الدين العظمي واليــه رجوع الشريعة وينفرع من هذا مسائل احداها البسطة هل اثبانها في أوائل السور من القرآن أم لا والذي ذهب اليه الأكثر من الأصوليين والفقياء وعزاه المسازي لمالك وذكره ولى الدين عن الائمة اثلاثةأنها ليست ،ابة منه . وقالبعد قال أبوطالب مكى وكانعن أهل الفقه والقرآن والحديث إن الإجماع من الصحابة والتابعين على أنها ليست آية الا من سورة الفل وانما اختلف القراء في اثباتها من أول الفاتحة خاصة والاجماع قدحصل على ترك عدها آية من كل سورة فماحدث بعد اجماع الصحابة والتابعين من قول فغير مقبول وانما الاختلاف في عدها وتركها في سورة الحد لاغير فالوالاختلاف فأنهاآية فالحدمشهور فبالصدر الاولىلكنا نقول فحذا ان الزيادة في القرآن لا تثبت بالاختلاف واتما تثبت بالإجاع ولااجماع. قوله ﴿ حكم قرامتها الح ﴾ حكم قرائمًا في الفريضة الكراهة على المشهور عند المسالكية ومنهم (ش) والجُواز في النافلة وهو الذي تجب به الفتوى ونص عليه في المدونة ولفظ الأم قال أي ابن القاسم وقال مالك لا يقرأ في الصلاة بسم أنه الرحن الرحيم في المكتوبة لا سرأ في نفسه ولاجهراً قال مالك وهي السنة وعليها أدرك الناس وقال قال مالك في قراة بسم الله الح في الفريضة الشأر. ترك قرابتها لا تقرأ لاسرا ولاجهراً لا إمام ولاغيره وفي الناقة إن أحب فعل وإن أحب ترك. وقال صاحب الرسالة فان كنت في الصبح قرأت جهراً بأم القرآن ولا تستفتح باسم الله الخلافي أم القرآن ولا في السورة إماما كنت أو غيره . وقال (خ) وجازت كنموذَ بنفل وكرها بفرض و بأتى (لظم) وكرهوا بسعلة الح ونحوء لسيدى عبد القادر الفاسي في فقييته وقال أبوعمر ابن عبد البُّر في رسالته التي ألفها الوقوف على ماكان عليـه السلف في قراءة البسملة ذهب ىالك وأصحابه إلى أنها لانقرأ في أول الفاتحة في الصلاة المفروضة لاسرأ ولاجهرأ وليست آية عندهم من أم القرآن و لامن غيرها إلا في سورة النمل وان اقه تعالى لم ينزلهـــا في كتابه في غير ذلك الموضع وأجازوا قرائها في النافقة ثم ذكر مذهب الشافعي وذكر ابن عرفة فيها أقوالا أربعة وصدر بالكراهة وعزاهاللشهور ونصه وفي كراهةالبسطة واستحبابهافي الفرض ووجوبها وأيما لابأس بها للشهود وابن رشد عن ابن مسلمة والمساؤدي عن ابن نافع مع

44 عباض عن ابن مسلمة وأن عمر عن نافع . فإن قلت البسمة من قبيـل الذكر وهو لإيكون مكروها أجيب بأن المعنى أن افترا عذا الذكر الخاص جـذه العبادة الخصوصة مكروه لا خصوص الذكر من حيث هو فاته راجح الفعل انتهى الح وكذا يقال في الفول بالإباحة هذا وقال الزرقاني الورع البسملةأول الفاتحة للخروج من الحلاف قالمالقراني وغيره وكان المازري ببسمل سراً فقيل له في ذلك فقال مذهب مالك على قول واحد ان من بسمل لم تبطل صلاته و.نـهب الشافعي على قول واحد ان من تركها بطلت صلاته أي وصلاة ينفقان على صحةاخير من صلاة يقول أحدهما يطلانها . ونص القراق في فروقه الورع من أفعال الجوار حوهو ترك مالابأس به حذراً بما به البأس ومنه الخروج من خلاف الملماء بحسب الامكان فإناختاف العلماء في فعل هل هو مباح أو حرام فالورع الترك أو مباح أو واجب فالورع الفعل مع اعتقاد لوجوب حتى يجزى عن الواجب أو هومندوب أو حرام فالورع الترك أو مكروه أو واجب فالورع الفعل حذراً من العقاب في ترك الواجب وفعل المكروه الايضر أو في المشروعية وعدمها فالورع الفعل لأن القائل بالمشروعية مثبت وهو مقدم على النافي. ثم قال وكالبسملة فالورع الفعل للخروج من عهدة ترك الواجب. و يقال عليه أم أو لا فان المفلدخارج من هذه العهدة بقليد امامه المجتهد الذي لايقول بوجوبها بل لاعهدة عليه أصلاوأماثانياً فالورع لايصح دخوله في المسائل الاجتهادية وخلاف العلماء لأن ذلك ليس من المتشاجات التي يطلب الورع فيها قال ابن الشاط في حاشيته على الفروق لاعقاب يتوقع على القول بتصويب المجتهدين وكذا على القول بتصويب واحدمنها للاجماع على عدم تأثيم المخطىء وعـدم تعييته فالتأثيم منتف الدليل القطعي فالورع لايصع دخوله في خلاف العلماً على هذا الوجه ثم قال والخروج من الخلاف بالتحليل والتحريم في الواحد لايتصور الآنه الإبد من الاقدام على ذلك والانكفاف عنه فإن أقدم عليه المكلف فقد وافق مذهب الحلل وإن انكف عنه فقد وافق مذهب الحرم فأين الخروج من الخلاف إنمــا هو عمل على وفق أحد المذهبين والتعارض الذي قاله فيمسألة الاختلاف في المشروعة وعدمها لتعارض الدليلين فاذا وقع الخلاف في مثل هـذا الاجتهاد لبت الحلاف من غير تقديم لأحد المذهبين على الآخر الاعند من رجمعنده وكلمن رجم

عنده ذلك الدليل لايسوغ له تركه فلا و رع باعتبار الجتهدين و لابد لمن حكمه التقليد أن يعمل بالتقليد فاذا غاد أحبد الجَهْدِين فلا يَسكنّ له في قلك الحالة و في قلك القضة أن يقبله الآخر و لا أن ينظر لنفسه لأنه ليس من أهل النظرو المكلفون دائرون بين الاجتهادوالتقليد والمجتهد ممنوع من الآخذ بغير مااقتضاه فظره فلا يصح الورع الذي يقتضى خلاف مذهب أمامه فيحقه واذاكان هذا النوع من الورع لايتصور في حق الجتهدين و لافي حق المقملدين فليس بصحيح لأنه لانالك لهما يصح في حقه ذلك النوع من الورع انتهى الخ ونحوه للشاطبي في الموافقات قال في آخر المقدمة الثالثة عشر مانصه المسألة الثانية مسألة الورع بالخروج من الخلاف فان كثيراً من المتأخرين يعدون الخروج عنه في الاعمال النكليفية مطلوباً وأدخلوا في المتشابهات للسائل المختلف فيها ولازلت استشكله حتى كتبت فيها للمغرب وافريقية فلم يأت جواب يشني ومن جملة الاشكالات الواردة أن جمهور مسائل الفقه مختلف فيهـا فيصير أكثرمسائل الشريعة من المتشاجات وهو خلاف وضع الشريعة وأيصاً لاتخلوفي الغالب عبادة ولا أمرمن أمور التكليف من خلاف يطلب الحروج عنه وفيه غاية الحرج فأجاب بعضهم بأن المراد المختلف فيــه الذي دلبسل أقواله منساوية أو متقاربة وليس أكثر مسائل الفقه هكذا بل الموصوف بذلك قليل فكتبت له بأن ماقررتم من الجواب غير بين لاته إنمــا يحرى فى المجتهد وهو إنمــا يتورع عند تعارض الأدنة لا الأتوال فليس ممانحن فيه وأما المقلد فقد فص صاحب هذا الورع الخاص على طلب خروجه من الخلاف إلى الاجماع والعامي لايندي من الذي دليله أقوى و لا يعلم هل نساوت الاناة أم لا لان هذا لايعرف إلا أهل النظر وإنما بني الاشكال على اتفا. الخلاف المتعدبه وهو كثير في مسائل الشريعة والذي لايعتدبه ظيل كالخلاف في المتعة و رباالنسأ وعاشي النساء ١٧ ونحو ذلك وأيصاً تساوى الأدلة أو تقاربها أمر إضافي بالنسبة إلى فطر المجتهدين فلا يتحصل للعامى ضابط برجع إليه فيما يجنبه عن الحلاف فلا يزال العامى في حيرة ان اتبع هذه الإمور وهو شديد جدا ومن يشادهذا الدين يغلبه ثم قال ومن تأمل هذا التقرير عرف أن ما أجاب به هذا الرجل لايطرد و لايجري في الواقع بجرى الاستقامة للزوم الحرج في وقوعه فلا يصح أن يستند البه والأمثلة كثيرة فاحتفظ بهذا الأصل فهومفيد جدا وعليه بغبني كثير من مسائل الورع وتمييز المنشابهات وما يعتبر من وجوه الاشتباء ومالايعتبرهالح وكتب إلاستاذ الشبخ محمد خضر التونسي في تعليقه على الموافقات مافصه قوله والامثلة كثيرة أنكر جماعة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 49 من الفقهاء دخول الورع في بسملة المالكي في الصلاة أي الفريضة بحبة أنه لإبخرج من خلاف الامام الشافعي الااذا قرأها معتقدا وجوبهاكما أنكروا دغوله في مسع الشافعي

جميع رأسه خروجا من خلاق المذهب الممالكي لآنه لايتخاص من خلاف هـ أما المذهب. الاآن يمسح الجميع باعتقاد الوجوب وحاول القرافى فى قواعده تصوير الجمع بين المذهبين في الوجه الثاني ظمُّ جِند الى وجه مرضى ومن المتعذر أن يجمع بين حكمين متصادين مثل الندب والوجوب في عبادة واحدة . ثم قال الزرقاني وعلى الكراهة اذا اعتقد أن الصلاة الاتصح بقركها

ولم يقصد الخروج من الخلاف فان قصده لم تكره سواء قرأها بنية أولا بنية فرض ولانفل أى لايشترط ملاحظة أحدهما الح ومثله في شرحه على العزية وأصل التقييد لسبدى (عج) الا أن عارة (ز) غير موافقه له قال الصعيدي في حاشيته على العزية ظاهره أن الكراهة عند وجود هذيزالقيديزوانها تنتفي عند انتفائهما أو انتفاء أحدهما فيكون ماصله أنه اذا اعتقد أن الصلاة تصح بتركما لا كراهة ولولم عصد الخروج من الخلاف وانه ان قصده لا كراهة وارب اعتقد أن الصلاة تصح بتركها وليس بصحيح فالناسب مافى (عج) وهو أن

عل الكرامة اذا قرأها بنية الفريعة قصد الخروج من الحلاف أملا وانما تنفى الكرامة حيث قرأها لابنية فرض ولابنية نفل وقصد الخروج من الحلاف. ونحو هذه العبارة للشيخ (جس) على الفقية وتقدم أنه لابخرج من خلاف الشافي الااذا قراها بنية الوجوب وتقدم أيضا في كلام القرافي نفسه فالورع الفعل معاعتقاد الوجوب حتى بجزي. عن الواجب والشبخ (ن) رحمه الله تعالى سكت عن عبارة (ز) لأنها قد تؤول فعم انترض التقييد من أصَّله الذي هو المقصود بالذات فقال لم أرمزقيد الكراهة بهذا والظاهر مُن كلام المازري أنه يعترف بفعل المكروه لتكون صلاة أصيحة إتفاقاً . وسكت عنـه الرهوني وكذا شيخنا سيدي الحاج محمد كنون في اختصاره وقال شبخنا المحشى الصواب في فهم كلام المازري أنه لايقول بالكراهة مع نية الخروج من الخلاف لأمرين الاول أن المازري ينزه عن

فعل المكروه الثاني أن بقاً الكراهة ينافي ماصرح به غيره من الاستحباب مع النية المذكورة

للهذين الامرين أولنا كلامه وان كان ظاهره يقتضى بقا. الكراهة ه ولايخني مافي كل من الامرين أما الأول فالذي ينزه عنه المساؤري هو فعل المكروه عبثا وأما اذا كان لغرض شرعی کا هنا وهو صحة صلاته عند الشافسی کا صرح به فلا محذور فیه حتی ینزه عنمه

المُفوظ لحَيْرانِ عباس مرفوعاً أولَّ شيء كنّه الله فاللوح المُفوظ بسم القالز عن الرحم و في الفظ أول ماكنب القلم في اللوح المُفوظ بسم إلله الرحن الرحيم فاذا كنيم كتاباً فاكتبوها أوله

وأما الثانى فمن قال بالكراهة كالمسازري لايقول بالاستحباب ولايبالي بمخالفة غيره وكذا من يقول بالاستجاب مثلا فحيث عدل المازري عن التصريح بالاستجاب الى ماقاله فالفااهر منه أنه التزم الكراهة التي هي مشهور مذهب امامه لامر ترجح عنده وهو صحة صلاته على كلا المذهبين وان لزم من ذلك ضل المكروه لأنه أهون عنده وقد اعترف الحشي بنفسه أن ظاهر كلام الممازري بقاء الكراهة وقد ذكروا أنه أدرك رتبة المجتهد المطلق ومع ذلك لم يفت الابمشهور مذهب امامه والآجل مراعاته الكراحة كان يبسمل سرا في الصلاة الجهرية وقد زاد هذا الفرع مسألة البسمة تشعبا لكثرة الاختلاف فيه في هـذا الزمان وأنت اذا عرفت مشهور مذهب اماءك لاياتبس عليك الامر فاختر لنفسك مايحلو وتتبع هذه المسألة يؤدى الى الاطناب والحروج عن الموضوع وفى هـذا القدر كفاية والله أعـلم. قوله (أول شي الح) هذا يدل على طلب الابتداريا في الامور المهمة لأن الله تعالى بدأيها . وقوله ﴿ فَاذَا كُتِبُمُ الْحُ } يدل على طلب تصدير الكتب بها واللوح الحفوظ قال الخازن هو أم الكتاب ومنه تنسخ الكتب (١) سمى عفوظا لأنه حفظ من الشياطين ومن الزيادة والنقص وهو عن يمين العرش · وقبل أم الكتاب هو علم انه تعالى القديم وهو الذي لايتطرق اليه زيادة ولانقصان بخلافاللوح المحفوظ ٣٠ وهوالمشهور قال تعالى (يمحواقه مايشا. ويثبت وعدمأم الكتاب) أى أصله الذي لاينبير منه شيء والحاصل أنه اختلف في أم الكتاب فقيل علم الله تعالى القديم الغائم بذاته تعالى ولاتبديل فيه ولاتغير وقبل اللوح المحفوظ والاول هو المشهور المؤمد بطريق الكشف فقد سأل صاحب الابريز شيخه عن هـذه الآية وذكرله ماقاله المفسرون تقالله لاأفسر لكم الآية الإبما سمت من النيصليانة عليه وسلم بالأمس فقال رضيانة عنه ن مايفع في خواطر العباد مما يتعلق بالامور الكائنة على قسمين قسم لايقع واليه الاشارة بقوله تعالى ﴿ يَمِوالصَّمَا يَشَاءُ وَيَثْبَتَ ﴾ وقسم بفع والبه الاشارة بقوله ويثبت يعنى أنا لخواطر

 ⁽١) ط أى كتب الحفظة وفيا يقع انحو والاثبات على هـذا القول (٣) ط وسمى محفوظا
 على هذا الفول لحفظه من الشياطين

41

وين عكرمة كان الله ولائن مسطق الدروخين م القرا والوح ثم أمر القرآ أن يكتب قال وما أكتب إلب قال اكتب بسم الله الرمن الرجم فجفها الله المنا للمنا مدادموا على وأشاء ودوى أحد أول ما كتب القرآق اللوح الحلى يقار الومن الرحم إلى أنا الله الإلا إلا المنا المنا من استسلم المتضاف وحيل بيل وأن ويشي يمكن لكتبه صديقاً وبشد مع الصديفين يون لم يستسلم المتضاف والمه بدع بالأن ولم يستر المنا من المتعاوم والمنا على ورا منا المتعاوم المنا الموادن الرحم النا المنا المنا عالم وما المنا المنا عالم وما الحير المنا والى عال وما المنا الومن الله على وراى الرحم وانظره مع ما وي المنا المناوى المنا عنا وما المناوى المنا المناوى المنا المناوى المناوى المناوى المناوى المناوى المناوى المناوى المناون المناوى المناون المناون المناوى المناون المنا

المتعلقة بالأمور الاستقبالية كنزول مطر وقدوم قادم ووقوع حلتك منها مايخيب وهو الممحو ومنها مايجيب بالجيم وهو المثبت وعنده تعالى أم الكتاب وهو العلم الفديم الذي لايخيب مكذا فسره النبي صلى الله عليه وسلم فاعتمده واطرح ماسمت مني غيره ه وذلك لانه كان سمع نه تفسيرا آخر قبل أفصح فيه عن حقائق عرفانية وروى البغوى باسناد الثعلبي عزابن عباس قال في صدر اللوح لا إله إلا أنه وحده دينه الاسلام ومحمد عبده ورسوله فن آمن بلقه عرجل رصدق بوعده وأتبع رسله أدخله الجنقوقال واللوحلوح مندرة بيضامطوله مابيزالسها والارض وعرضهما بين المشرق والمغرب وحافتاه الدر والياقوت ودفناه ياقوقة حمراء وقله من نور وكلامه سر معقود بالمرش وأصله في حجر ملك ه خازن عند قوله تعالى (في لوح محفوظ) توله فخلق لنورأى نورالنبي صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه حديث ياعمر أندرى من أنا أنا الذي خلق الله اللوح والفلم من نوري الح ولا ينافي هذا ما تقدم عن ابن عباس أن اللوح من الدرواليا قوت لان الجميع من نوره صلى الله عليه وسلم فهي أنوار على شكل الدر والبافوت . قوله ﴿ وَشَكَّرُ لمائي) بفتح النون والمد وأما بالضم فقصورة ولذا يقال اذا فتحت مدت واذا ضمت قصرت وفيه مناسبة لطيفة والنعمة بالكسر المسرة فهي من الأسياء الثاثة قال الشيخ حسن قويدر في منظومته ودعــة رخا. عيش نعمة والبــد والمنــة فهي نعمة

وقرة العين تسعى نعمة وفعمة مسرة بالكسر

ر زاد بعضهم فى رواية الحديث وليخرج من بين أرضى ومبائى . قوله ﴿ وَأَنْظُرُه مع ماروى الحَجُ أَصَارِهُ فَهُ المُعارِضَةُ للصِيخُ (جَنْ) في شرح الرسلة ولم يَجْبُ عِنَمَا وأَجَابِ عِنَهَا (ش) بما مطالة على موا كان يكتب بأعمال اللهم حن وأن امير أنه عرافا مكتب إسرافة طا تزال فق الدوا أنه أو لدوا الراحة ذكر قد النشر وقد عالميان المواجعة على المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة اللهظ . ومنا أنه موافقة على وصلم كان يصدونها كنيه الل مؤكد الأفق كشكتاء المواقل وكتريكا في الصحيح . خس الايشاد يا . ومنا العمل يمدين المطلب وفيره عن

يأتى لكن الصواب ابقاء حديث الطبراني على ظاهره وأما ما ذكره ابن الجزري في كتابه النشر في القراءة العشر فلا أصل له قال ابن حجر وقد جمت كتب النبي صلى اقد عليه وسلم الى الملوك وغيرهم فلم يقع في واحد منهم البداء الا بالبسمة ، قوله ﴿ كَا فِي الصحيم الح ﴾ أفظ المحيم اذا أطلق عند المتأخرين ينصرف لمحيح البخاري لكونه صار علما بالنلبة عليه لانه اصح كتب الحديث ويليه مسلم والكتابة لحرقل وكسرى مذكورة في (خ) وأما النصريح بالبسملة فأيما صرح بها في كتابه لحرقل وأما الكتابة لكسرى فالذي في (خ). أنه لما بلغ كتاب النبي صلى الله عليه وسلم مرقه قال ابن المسيب لحسبت أن النبي صلى الله عليه ومسلم دعا عليم أن بزقو اكل مزق فكان الآمر كذاك هذم صرح بها غيره فقول (ش) كما في الصحيح مِنْ فِي الجلة أو المراد الحديث الصحيح مطلقا سواءكان في (خ) أم لا فهو من قبيل حــنـف الموصوف ويأتى (لش) فظيره في حديث لاعدوى حيثقال وكابا في الصحيح. قوله (إبجديث الخطيب وغيره أي كالسيوطي في جلمعه قال المناوي وسنده حسن والرهاوي في الأربدين وابن بشكُوال في فرائده وحسه أيعنا السبكي في الطبقات والنووي في الاذكار قال روى موصولا ومرسلا ووصفه ابن حجر الهيتمي في شرحه على الهمزية بالحسن والصحة ومع هذا كله قالخاتة الحفاظ سيدي ادريس العراقي مدارطرقهم على رجل قال فيه بعض الحفاظ ليس بثيء وآخر ضعف وآخر جهله الحافظ ابن حجر أي العسقلاني ولحمذا جزم ابن حجر بأن اسناده واه وهو الشديد الضعف و لا يعمل به حتى في فضائل الاعمال . تقله (ط) وسلمه لكن أطبق لمتأخرون على قبوله وتوجه الابتداء بالبسملة بمولم يلتفنوا لكلام ابن حجر مع إطلاعهم عله اعتبادا على مقاله أهل الحديث قاللسوطي صرحغير واحدبأن من دليل عمة الحديث عمل ألهل العلم به وان لم يكن له اسناد وقال ابن عبدالبر يجوز العمل والاحتجاج بالحديث الذي تلقاه

لدهر يرتوفعه كلأمرن باللابدأ فيه ببسم القالر حن الرحيم فهو أقطع وفي لفظ فهوأبتر وفيآخر أجذم فنقول تأليف هذا الكناب أمرمهم وظرأمر مهم قطلب بدأته بالبسماة ينتبج اليف هذا الكتاب

الدابء بالقبول وان لم يكن له اسناد أصلا ومثله للباجي في المتنق نقله عنه الرهوني عند قول (خ) كبيع وسلف مع أن جماعة قالوا بحسن اسناده كما تقدم ولهذا اعتني (ش) بشرح بعض ألماظه ونحن نكل ما يق بحول اقه تعالى فنقول فل للاستغراق الافراد والمراد بالامر ماهو أعم من القول والفعل كما صرح به غير واحدكما في قوله تعالى ﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ لا ما قابل النهى فهو واحد الامور لا واحدالا وامروذي بمعنى صاحب وقوله (لايداً فه) مكذا فدواية وفي أخرى لا ببندأ به بالنا. وبه وهوصفة لامر ثانية فهوجري على الاحسن من تقديم النعت بالمفرد على النعت بالجلة وقوله به أو فيه أى بسيه ونائب فاعل يبدأ ضمير مستتر يعود على أمر لأن الغالب رجوع الصمير الى المصاف مالم يكن لفظ كل والا فالغالب رجوعه للمصاف البه وظائمة الاتيان بالظرف مع صحة تركه افادة أنَّ المطلوب التسمية في ابتداء الأمرذي البال بسبب هذا الامر لا مطلق وجود النسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون هو غير منظور اليه عندالتسمية وقوله (بيسم الفاخ) يروى يامين بادخال باء التعدية على باء البسملة لقصد حكاية لفظهاكاملة وبياء واحدتفعلي الرواية الاولى المطلوب البدء بلفظ باسم أنة ولذا دخلت عليماالباء الاولى لانه (ح) في تأويل اسم مفرد وكانتالباء الثانية مزمدخولُاالاولى لا نفس مدخولها فلا يقال كيف دخل الجار على الجار وعلى الرواية الثانية المطلوب الابتداء باسم الله أي اسم كان وينبغي ارجاع الاولى للثانية بجمل القصد فيها التثيل لا التقيد ويؤيده حديث لا يبتدأ فيه بذكراته وقوله (فهوالح) دخلتالفافي الخيرائيه المبتدأهنا باسمالشرط فيالعموم قوله (وفي لفظ الح) ظاهره أن كلّ رواية أولهـا ماذ كر واتمـا الاختلاف في الاخير وفيه تسامح لان أول الحديث الختوم بأقطع كل أمر ذي بال لايدا فيه بسمالة الرحن الرحم أقطع بدون ضعيد وأول الخنوم بأبتركل أمرنى بال لايدا فيه بسمة الخ أبترياء احفة وأول الخنوم بأجذم كل امرذى بال لايدا فيه بسمالة الخفو أجذم قاله الصعيدى وغيره قوله (فقول الخ) اشارة ال قاس اقتراني من الشكل الأول ودليل الصغري المشاهدة ودليل الكبرى الحديث المذكور فأن قيل امثال الحديث بحصل بالتلفظ بها فلاحاجة الى الكتابة أجيب أن الحاصل بالتلفظ أصل الامتثال

لطلب بدائنه بالبسملة ومعنى ذى بال شأن عظيم وحال يهتم به فالبال الشأن والتنكير التعظيم أوالبال بمعنى القلب والاضافة لشبه الملك أي كل أمر يشغل قُلبًا حيى كاأنه مالك له وقوله تعالى وأصلح بالهم) يحتمل المعنين أى أصلح شأنهم أوقلهم والآبتر فاقد الذب من نوع مالدذب والاقطع مقطوع الدوالاجذم أشلهاشبه الامرائهم الفاقع للنسعية بذى العيب للنفر بجامع النقص والحقارة

النشر الطبعلى شرح الشيخ الطب

لاكا،الانه لما كانلكل موجودوجودات أربع عني وذهني ولفظي وخطى ناسب أن يصدر كل واحد منها باسمه تعالى فكا مُه أشير بذكر اسمه الى أن أول الاعيان ذاته تعالى وأول المعارف معرفته تعالى وأول الاذكار ذكر اسمه وأول التقوش قش اسمه . قوله ﴿ وَمَنَّى الح ﴾ مبتدأوشأنخبره وهو على حذف مضاف أى صاحب شأن وقوله فالبال الشأن هــذًا الاحتمال هو الظاهر و إذا صدر به و يؤيده قول النهاية في تفسير ذي البال أي شرف يحتفل و يهتم به قوله ﴿ بمعنى القلب ﴾ بحتمل أن المراد قلب متعاطى ذلك الأمركما قرر (ش) فتي إضافته إلى الامربحازعقلي وهو استأد النبي إلى غير من هوله و يحتمل أن المراد قلب ذلك الآمر تشيياً لحالته المهتم بها بالقلب في لشرف فتكون استعادة تصريحية أو تشبيهاً في النفس للأثمر المهم بانسان في الشرف مع الرمز إلى المشبه به بشيء من لوازمه وهوالقلب تخييلافيه استمارة مكنية قال الهلالي و لايخني أنَّ الأول بعيد والثاني ركبك فالأولى تفسير البال بالشأن . قوله ﴿ فَاقد الذنب الح ﴾ أي بقطع أوخلقة وفيه رمز إلى أن نقصان الأول يؤدي إلى نقصان الأخير . قوله ﴿مقطوعَ اليد ﴾ أي سوا. كان بحذًّام أو غيره . قوله ﴿ والاجذم أشلها ﴾ للوافق لكتب الله نه والروآيتين البافيتين تفسيره بمقطوع البدأو الذاهبُ الانامل كما في ق وفعه الاجذم المقطوع البدأو الداهب الانامل ثُمُ قَالَ والجَدَام كغراب علة تحدث من انشار السوداء في البدر كله فيفسد مزاج الأعطاء وهيأتها وربمــا انتهى إلى تأكل الاعصاء وسقوطها عن تقرح جذم كمني فهو بجذوم ويجذم وأجذم ووهم الجوهري في منعه انتهى يعني أجـذم لمن أصابه الجذام وأما في قطع البد فيقال ذلك فيه كما في المصباح وملقله الجوهري حكاه في المصباح بقوله قالوا و لايقال فيه من هذا المنى أجذم اه ولم ينعقبه وقسر الهلال الاجذم بمقطوع الآنف والكل صحيح لان الجذم في اللغة هو القطع فلو فعل (ش) نحوه لاصاب وسلم من التكرارق تفسير الحدّيث الذي فر منه والشلل هو يطلان حركة الـدبسب غلة قال في المصاحشك البد شللا ويدغم المصدر 40

شرعاً فيكون هو المقالوب شرعاً قوارم طال الإبتدامها وهو المراد وضرح بالتقيد بقوله أيضاً لذا تصدت عرفها فيطلف حركتها ورجل أشار إدارة الشارة على وفي نظر النصبح الإبرمرحل

شلت البــــد ومعنى الشلل تقابض الكف يعض العلل قوله ﴿ بَلِيغٌ ﴾ أى على مذهب الجهور في نحو قولنا زيد أحد وهو مأخوذ من المبالغة أى بولغ في ذلك التشبيه حتى حذفت الآداة منه ووجه الشبه ويقال له أيضاً للؤكد قال في التلخيص في الخاتمة . وأعلى مراتب التشيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر أركانه حذف وجهه وأداته فقط أى بدون حذف المبشه ويطلق البليغ أيضاً على ماكان وجه الشبه فيه بعيدا غريباً كما فى التلخيص أيضاً سمى بليغاً لتخاطب البُّلغاء به أو لوصوله لدرجة القبول وليس المراد المطابق لمقتضى الحال لآن البلاغة جـذا للعنى لايوصف بها إلا الكلام والتكلم والتشبيه ليس واحدا منهما . قوله ﴿ للجمع الح ﴾ أى لأن الاستعارة إنما تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية وبجعل الكلام خلوا عنه صالحاً لان يراد به المنقول عنه والمنقول إليه ولا دلالة الحال أو فحوى الكلام ومن ثم نرى الشعراء المفلفين يتناسون النشيه و يضربون عنه صفحاً . قوله ﴿ وقيل استعارة ﴾ جوز ذلك السعد في كل موضع جمع فيه الصواب أن ذلك على قسمين فنارة يقصد التشبيه فتكون أداته مقدرة وتارة يقصد به الاستعارة فلا تقــدر ويكون الأسد مستعملا في حقيقته ويكون زيد والاخبار عنه بمــا لايصلحأن يكون له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فأن قامت قرينة على حذَّف الآداة صرنا إليه والا فنحن بين إضاء واستعارة والاستعارة أولى اه . قوله ﴿على الحَــلاف في التصيه الح) أي في الامثلة التي تحتمل الامرين. قوله ﴿ وهِي أَلِمْ ﴾ أي لاَنْهَا

له إلى أربل أحدما مابيي عنه ولكرافة تشكره في المسكود والخوار أو تمن فيها أو كرد في المكارى وقدم فالحراقية الدينة والدينة والمستواني فاسترا من المستواني فاسترا المستواني في المستواني في المستواني والمستوانية والمستوانية والمستوانية والمستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية والمستوانية والمستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المستوانية المستوا

كدعوى الشيء ببينة كما قرره (ش) . قوله ﴿ أَو تكره في المكروه الح ﴾ هذا القول هو الصواب لأن الوسيلة تعطى حكم مقصدها . وقوله ﴿ بَلْ قال السعد الح ﴾ يتعين حمل كلامه على من فعله استخفاة باسم الله تعالى وقد نص هو بنفسه على أنه لا يكفر أحد من أهل القبدلة بذنب. قوله ﴿ وَالسَّمِ الَّهِ ﴾ هذا التفصيل هو الصواب وأصله للحقاب في شرح المختصر ونصه واختلف القُدما. فيما أذا كان الكتاب كله شعرا هل يبتدأ بالتسعية لجا. عن الشعبي منع ذلك وعرب الزهري مضت السنة الح وعن سعيد بن جبير جواز ذلك وتبعه الجهور وتبعه الخطيب اه من فتح البارى قلت وهذا في غير الشعر المحتوى على علم أو وعظ فهذا لايشك في دخوله في كتب العلم وفي غير الشعر المحرم فلا تشرع فيه اه كلام الحطاب الخ ويدخل في المشتمل على علم أو وعظ ماشتمل على مدح النبي صلى الله عليه وسلم . قوله ﴿ وَالَّذَكُرُ وَالْدَعَادَ ﴾ اعترض علِه فيهما لان القرآن من أعظم الذكر وقد شرعت في وكذا الدعاء فقد ورد لابرد دعا. أوله بسمالة الرحن الرحيم ذكره صاحب كتاب الفوائد والطر نباطي فيشرح خطبة الإلفية وأجيب عن الأول بأن المراد بالذكر عير القرآن و إليه ينصرف الذكر عند الاطلاق و يؤيده ما يأتي عن الزرقاني حيث جعل التلاوة عما تشرع فيه البسملة والذكر عمالا تشرع فيه وأما القرآن فالبسملة منه في الجلة على مامر بياته والذي جرى عليه عمـل القراء في زماننا أنهم أن ابتدؤا القراءة من أول السورة غير براخ ذكروا البسمة وإلااقتصروا علىالاستعانة وانكانالشاطي ذكرالنخيير فى غير السورفقال ٣٧

قتشرع لهما البسملة وتشرع للثانية ثالثة وهلم جرا فيتسلسل والحاصل أن الافعال باعتبار النسمية ثلاثة أنواع مالا تشرع فيه لشرة بنفسه ومالانشرع فيه لحقارته شرعا أوطبة أومانشرع

ولابد منها في ابتدائك سورة سواها وفي الأجزاء خير من تلا وعن الثاني بأن الاستشهاد بالحديث على طلها فيالدعاء يتوقف على ثبوته في كتب الحديث ومعرفة حالههل يحتج به أمملا وعلى تقدير تبو ته فالدعا لا يخلو ه زالا بتداء باسم الله تعالى يحو يارب ارحمنا أو للهم اغفر أنا وذلك كاف وكذلك يقال في الذكر لآن المطلوب هو الافتاح في الأمور المهمة ذكر افه تعالى لابخصوص البسملة أو الحدلة كما يدل عليه حديث لايبتدأ فيه بذكرالله كما بأن (اش) في أجوبة تعارض حديث البسماة والحدلة وابنا جرى عمل الناس على ترك البسملة في لذكر والدعاء فان ذكرت فزيادة خير والظاهر أن هذاكله إنما هو تقريب لاجل الضبط والا فالدارعلي ماورد عن الشارع والله أعلم. قوله ﴿من العام المخصوص﴾ الفرق بينه و بين العام الذي أريد به الخصوص مآأشار إليه أبن السبكي بقوله والعام المخصوص عمومه مراد ناو لا لاحكما والمراد به الخصوص ليس مراداً أي لاناولا ولاحكما بل كلي استعمل في جزني ومن ثم كان بحازاً قطماً اه . قوله ﴿ ثلاثة أنواع ﴾ أى وان كان كل من الثاني والثالث ينقسم إلى نوعين كما يؤخذ من كلامه فالانسام خسة بحسب البسط وذكر البقوري في اختصارالفروق نقسما آخر فقال القاعدة الثانية نفرق فها بين مابيسمل فيممالافقول أفعال الداد اماقربات أو عرمات أو مكروهات أو مباحات فالماحات جامتاليسملة في بعضها كالاكل والشرب والجاع والحت على ذلك في بعضها آكد من بعض ولم يأت فكل شيء مزالمباح ومالم يأت فيه لحسن للانسان أن يستعمله ليجد مركته وأما المحرمات والممكروهات فنكره وأما القربات فقد جا في بمضها وأكد فيه كالذبح وجاء عند قراة القرآن واختلف فيه في بعضها كالنبسل والوضوء والتيم وليس مشروعا عند الأذكار ولكنه أن استعمل فحسن اه فجري على أحد الاتوال في المحرمات والمكروهات وعلى أنها لاتشرع في الاذكاركما قاله في (ضيح) . قوله ﴿ مَالاتشرع فيه ﴾ لشرفه من هذا القسم الصلاة الفريعة عند الامام مالك فقط كما قاله المحقق المملالي وأما عند الشافعي فتطلب فيها ولايمنع من طلبها تقدم تدهيرة الاحرام عليها تبعاً للشارع فالابتماء التكبيرة عندة حقبتي وبالبسمة اضافي وكفا يقال في النافة عند الإمامين معاً هذامعني كلام

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب نيه للاهتهام به شرعا أو طبعاً و في الحديث المذكور حصن للعبد على التعاق في كل مايحاوله من المهمات بربه الذي يده تيسيركل عسير والنع كلها عاجلها وآجلها جليلها ودقيقها وحث على

الهلالي خلافًا لمن لم يتأمله فاعترض عليه بأن الفريضة خارجة من الحديث عند مالك وغيره لأن المعلوب ابتداؤها بالتكبير . قوله ﴿ وما تشرع فيه الح ﴾ أشار الشيخ خليل الى جملة من ذلك فقال في مستجات الوضو. وتسمية وتشرع في غسل وتيم وأكل وشرب وذكاة وركوب دابة وسفينة ودخول وضده لنزل ومسجد ولبس وغلق بأب واطفاه مصباح ووطء وصعود خطيب منبرا وتغميض ميت ولحده اه زاد الزرقاني وتلاوة ونوم وابتداء طواف وصلاة نافلة ودخول خلاء وخروج منه و لاتشرع في حج و لاعمرة وأذان وذكر وصلاة ودعاء قاله (تن) ونظم أبو العباس المقرى جملة من ذلك فقال

وتسبية الرخمر برجل جلاله الناشرعت فاحرص علها وواصل لدى الأكل والشربالذين تجملا وتحسل بهـا حال الطهور لغاسل على البر أو في البحرثم لداخل وعند ركوب جاز فى الشرع فعله إلى مسجد أو ينـــــه وللبسه ونزع واغسلاق لباب المسازل وإطفاء مصباح ووطىء حليسة له وصعود متبر خبر حلمل خروج من المرحاض ثم لداخل وتغميض ميت ثم في اللحد جمله وعند ابنداء الطواف بكعة لها شرف الرحمن تشريف عادل وعند وضوء ثم عند ثيم ونحر فواظب كالحبيب المواصل وبعد صلاة أقة ثم سلامه على المصطنى المختار خبر الإفاضل وقسموا أيضاً الافعال التي تبتدأ بالبسمة إلى قسمين ماتكل فيسمه البسملة ومالا تكمل

ونظم ذلك بعضهم بقوله فيسمل بالرحمن فيالأكل والشرب ذكاة وضوء والجساع أخا الفضل وكوب سفينة مطأيا ونحوها وفى غير ذا المعدودزدها بلا فضل قوله ﴿ وَفِي الْحَدِيثِ المَدْكُورِ الحِّ ﴾ ومن أسرار ذاك أيضا أن العبد إذا أواد التلبس بعمل صالح تعرض 4 الشيطان ليصده عنه فان لم يقدر على ذلك تحيل عليمه في افساد نيته وقطع اخلاصه التبرى من الحول والقوة وعلى قدرتحقق العبد جذاللمني تنفعل له الإشياء وتسخر له المكوزات والعكس بالعكس في الحكم ماتوقف مطلب أندطاله بربك والاتيسر مطلبأند طالب بفسك وقد قالوا بسم لقه من العارف بمنزلة كن من الرب تعالى ولذا قد يغيم الذكر الدالعلى التبرى عن قوت الاشباح قال أبو بزيد لقيت فتى في الطواف فقلت من أنت قال من خر اسان قلت ما طمامك قال بسم أنه قلت ف شرابك قال بسم أنه قلت ف الباسك قال بسم أنه ثم خرمينا فاذا في جيه رقعة فها بسم الله الرحن الرحم فوقف متحجاً فوديت ياأبا يزيد هذا الذي بسم الله ربيناه وبالالهية خلقناه وبالرحمانية رزقناه وبالرحيمية عرفناه فانه ولي اخترناه وأنشدوا

44

أنت وردى إذا ظمئت المسلم وقوتى إذا أردت الطعاما وإذا كنت أنت قرتاً لعبد كان عبدا له الكمال تماما فبدت للعباد منه علوم كان فيها مقدماً واماما وإذا كان مصنا منك هذا كان مايبتغي سواك حراما

والكلام على البسمة طويل الذيل وقد أفردت بالتأليف والأكثرالفنو نالعلية تعلقها فلنقتصر فشرع الابتداءباسم الله تعمالي في الإفعال المهمة وقد ورد اذا قال العبد بسم الله الرحمن الرحيم هرب الشيطان وتصاغر حتى يصير أقل من ذباب · قوله ﴿ وعلى قد تحققُ الحُــ} قال في الحبكُم

العطائية تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه وفي الحديث ﴿ وَلا يِزال عبدي يتقرب إلى بالنوافلُ حتى أحبه فاذا أحببته كنت محمه الذي يسمع به ويصره الذي يصر به الحديث) قوله ﴿ وقد قالوا﴾ أى الصوفية وقوله ﴿ بمنزلة الحُّ ﴾ أى قاذا قال على شيُّ بسم الله مع نية صادفة وهمة خارقة تكونله ببركة اسمه تعالى وسربان المدالرباني قوله ﴿ قَالَ أَبُو بِرِيدَ الح ﴾ هذه كنيته واسمه طيفور بن عيسي ومن كرامته أن من عرف اسمه دخل الجنه كما أخبر بذَّلُك عن نفسه انظر التمريف به في طبقات الشعراني . قوله (طويل الذيل) قال في المصباح ذال الثوب يذيل ذيلا من باب باع طال حتى مس الأرض ثم أطلقَ الذيل على طُرفه الذي يلى الأرض وان لم يمسها نسمية بالمصدر فشب (ش) الكلام على البسملة بمناه ذيل طويل استعارة مكنية لابخني تقريرها وله ﴿ وَلا كَثِرَ الْفَنُونَ الْحَ ﴾ زاد (جس) على الرسالة فأهل الرسم تكلموا على حذف ألف اسم

وألف أسم الجلالة وألف الرحان وأهل البيان تكلموا علىائشاتيتها وخبريتها وتقديم متعلق الباء

على مذهبي الحاجة اليه فقول البلد الاستانة ومي العاحة على الكافسا حقيقة تحركت بالقار وتأخيره وقديم الدام على الوسفين بعد والوسف الأول على الثان وأهل الأصول تكلموا على توكيا أبارس العاحة الموالا الإطار الحاصل على العربية على الموالا على العربية المن المواسطة التي خفذة والتأليم أخلا الله المنافسة على المنافسة المناف

واقتصر في الفنون التي ذكرها على بعض المسائل كما يؤخذ من قوله فأغنانا ذلك الح وقد تكلم عليها العلامة أبو سعيد الحادمي في رسالته التي اختصرها الشيخ عليش من ثمـــانية ⁻عشر علمـــأ وهى اللغمة والوضع والاشتقاق والصرف والنحو والمعانى والبيان والبديع وأصول الدين وأصول الفقه والمتطق وآداب البحث والفقه والتفسير والاسناد وعلم القرآء وعلم الحديث والتصوف ويفهم من قول (ش) أكثر الفنون أن بعض الفنون لاتعلق لحا بالبسماة لكونها ليست مزموضوعه كالحساب والعروض والفرائض فالباشيخ الامير فيحاشيته علىالشنشوري تكلف بعضهم الكلام على البسمة من هـ قا الفن يعني الفراقض ومادري انها ليست من موضوعه أي التركات ولعمري ماأبرد ماجاميه في نحو قوله الباء بائتين وهي عدد من يرث الربع وهكذا فهوكن يبحث عنها فى العروض ويقول بسم وبدمفروق ونحو ذلك ولف . تذكرت بذلك قول الادباءان البياض اذا اشتدكان برصا ُه نقله المعنهوري في حاشيته على الكافى واذا تكلم الانسان عليها بفن ينلسها فيتبغى أن يقتصر على ماتمس الحاجمة البه لان تنبع ما يتعلق بُها من ذلك الفن يؤدى إلى العلول وقد تكلم العارف بالله سيدى محدالبكرى على نقطة الباء في ألني بحلس ومائتي بجلس وهو قليل بالنسبة لمَّىا اشتمات عليه وقد قالوا إن معاني الكتب المهاوية في القرآن ومعاني القرآن في الفاتحة ومعاني الفاتحة في البسملة ومعاني البسمة في الباء ومعاني الباء في نقطتها وقد تكلمنا أو لا على البسمة بطرف بمسا يناسب هذا الفزوقولم معافى الكتب أي يعنى بدون بسمة وكذا بقال فيأبعد . قوله ﴿ اللَّهُ للاستعانة الحُ أو بجازا نحو فعلت هذا بعون الله ومنه ماتحن فيه لأن المؤمن لما اعتقد أن الفعل لا يتم فيالمعنى الا بذكر اسم الله عليه صار اسم الله كالآلة التي يستمان بها على الفعل فيتوقف عليها أوللصاحبة

تردالباً لاربهة عشر معنى ذكرها فى (فى) وان هشام فى المننى وحميا بعضهم بقوله تعد لصوقا واستىن بتسبب و بدل سحاغ قابلوك بالاستملا وزديمضهم انجاوز الطرف غالجة بميناً تحو المبا معانها كلا

وفي البيتين إشارة لطيفة وهي أن الانسان لاينبغي له أن يترك الأسباب ويبقى لاصقاً بالارض قال تعالى لمريم (وهزى إليك الآية) وأنه إذا كان له أصحاب ثم تكبروا واستعلوا عليه اغتراراً بمسالح أوجاههم فانه يدلم بغيرهم فان جاوز بعضهم الحد في الاستعلاء لحقه وطيشه فوده بمينآ باقه لاتصاحبه أبدا ولم يذكر سيويه في كتابه من معاني الباء الاالطاق فباقي المعاني عنده بحاز ولا ينافيه ذكر صاحب (ق) جميع المعانى لآن اصطلاحةأن يذكر معانى الفظ سواكمانت حقيقة أو بحازا والفرق ينهما يطلب من عارج وقد اعتني الزعشري في الإساس الفرق بينهما فن أراد أن يعرف معنى لفظ هل هو حقيقة أو بحاز ظينظره ثم انه ليس المراد بالاستعانة هنا طلب العون بل المرادكون مدخولهـا واسطة في حصول الفعل على الوجه للعتد به كما قرر (ش) قوله ﴿ أَو للصاحبة الح ﴾ با. المصاحبة هي التي يصنع في موضعهامع و يغني عنهاوعن مصحوبها الحال كقوله تعالى ﴿ اهْبِط بسلام منا ﴾ أي مع سلام أو مسلماً من المكاره من جهتنا أو سلما عليك والمراد بالمصاحبة هنا بقرينة المقام المصاحبة على وجهالتم كوالمصطحبان الشخص والاسم الشريف كما قاله أبو حفص الفلسي لاالاسم والتأليف لانه يتأخر كثير الموله. ﴿ لا ينبغي فيه الح ﴾ أحيب بأن الآلة لها جمتان جهة توقف الفعل علياوجية تبعية فروعي في الاستعانة لجمة الأولى ودفع بأن مافيه سوء أدب لايرتكب وان أريد به معنى محبحاً و بأن مراعاة احدى الجهة يزدون الآخرى بما يدق عن افهام العوام ورد بأن المقام ليس فيه اطلاق اسم الاله على اسمه تعالى فإن غاية مافيه أن الناطق بالبسملة يعتقد بالاستعانة أن اسم الله تعالى هو الواسطة في حصول مطلوبه وهذا لايدق عن الهام العوام وان كان مآلُ المضيِّن واحدًا وهو التبرك وقد أطال أرباب حواشي الكشاف والبيضاوي في توجيه كل واحد من الاستعانة والمصاحبة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وهي أولى لأن الآلة لاتقصد لذاتها بل لغيرها واسم الله تمال لاينبغي فيــه خلك والمجرور في موضع نصب معمول لمحذوف فعل لأن الأصل في العمل له خاص أي من لفظ ماأر بدالشروع

و لاحاجة إلى ذلك مع ماعلت من اتحاد المآل فله العلامة الهلالي . قوله ﴿ والجرو راخ ﴾ أنما خص المجرور لأنه هو الذي عمل فيه العامل بواسطة حرف الجر فالحرف لا دخل له في لنصب نعم إذا كان الجار والمجرور نائباً عن الحبر أو الوصف أو الحال فالمجموع في محــل المنوب عنه فاذا قلت زيد في الدار فجموع الجارفي محل رفع لنيابته عن الخبر والدار وحدها فى عل نصب بالعامل و لاغرابة في ذلك لأن الشيء مع غيره غيره وحده. قوله ﴿ لمحذوف ﴾ إنما لنزم حذفه لكثرة الاستعال فهو كلام جرى مجرى المثل كقولهم الكلاب على البقر ولفهم المعنى بدونه ولتنذهب نفس السامع كل مذهب تكن والآن المقصود هو المتعلق بالكسركما يأتى عن الشبخ عبد القاهر الجرجاني . قوله ﴿ فَعَلَ ﴾ هذا مذهب الكوفيين قال في المغني وهو المشهور فيالتفاسير والاعاريب. ورجع بفلة الحَذَفُ فانه كلتان ككلمة واحدة الفعل والفاعل المستنر بخلاف تقديره اسمحا فتلات المبتدا والمصناف اليه وهو الياء والخبر وبأن الإصل في العمل للافعال كما عند (ش) ويكثرة التصريح به فعلاكما في (اقرأ باسم ربك) (باسمك ربي وضعت سنى) كما ورد في الحديث و بأن الجلة عليه مضارعية مفيدة بطريق غلبة الاستعمال التجديد الاستمراري الأنسب المقام مزالدوام المستفاد مزالاسمية بالطريق المذكور وقدره البصريون سما لأن المقام مقام ابتداء يناسب المبتدا الاصطلاحي ولأن الجلة الاسمية تدل على الثبوت والدوام. قوله (خاص) أى لانه ان أمكن كان أولى من العام الانفيه رعاية وصف الخصوصة ولأن مابعد القسمية ينبي. عنه فهو قرينة على المحذوف وهذا هـ الصواب في التعليل دون قوله لَفِيدَ لَلِسَ الْحُ يَعَيْ أَنَّهُ لُوقِدَرُ عَلَمَا نُحُولِتِدَى كَانَتَ النَّسْمَةِ قَاصِرَةً عَلَى ابتداء التأليف مثلا ولاتنسحب على جميعه قال الهلال في شرح القادرية وفيه نظر لان حصول البرئة في الفعل المبدو. باسم اقة تعالى جعلى من الشارع لابوضع اللغة والشارع انصا علق عدم البركة على عدم الابتداء بها لاعلى عدم مصاحبة الفَعل كاء فافاد أنّ البركة تحصل بالابتداء به سواء قدر العامل من مادة الابتداء أو غيره أوذكر اسم اقد تعالى على وجه لابحتاج . تقدير متعلق كا حمد الله وأستمين به ه ونحوه لابن عرفة فى تُعسيره قال ان تقسدير ابتدى. ٤٢

فيه ليفيد تلبس التسمية بالفسل جميعه وغزلر ليفيد الاحتام بلم لله تعلل والاختصاص الذي هو قصر قلب ردا على المشتركين جين كامزا يبتدئون باسهار أشهم كاللات والعزى و بدل على الإمور الثلاثة مانى الحديث وإسماك ربي وضعت جني وباسماك أوضه و في آخر باسمال احيا باسماك أموت) فيتسدر عدا أنظم أو أؤلف و بقدرالقارى أقرأ أصافح الحلف فى كل مقمام

بامناه أمرى) فيضاء من المناقع أو أؤقف و يقد القاري أو أضاغ الحقف فى كل حفا مهم المبادئ أو المناقع المؤقف فى كل حفا مهم المبادئ أن القد المناقع أو المناقع أن كل حفا مهم المبادئ أن القد المناقع أن كل حفا من المبادئ أن المناقع أن كل حفا من الإنجاء ومثلاً المبادئ أن المناقع أن

لر دعليهم والفرق بين الاهتمام والاختصاص أن الثاني يقتضى الردعلى مدعى الشركة دون الأول وأما تقـديم الفعل فى قوله تعالى (اقوأ باسم ربك) فلتقديم أهمية المقام على أهمية الذات لذا لاهم فيه الامر بالقراءً كما يأتى (لش) في الكلام على الحد نه ولو قدمه هنا وأحال علبــه فيا يأتي كان أحسن ولذا ذكره صاحب التخليص عقب مامرعته فقال وأورد اقرأ باسم ربك وأجيب بأن الاهم فيه القراءة وبأنه بتعلق باقرأ الثاني ومعنى الاول أوجد الفراءة هـ أي منزل منزلة اللازم و يأتي الكلام على ذلك ان شا. الله تعالى واختار بعضهم تعدير المتعلق في البسملة مقدما منهم الألوسي في تفسيره روح المعاني الأأنه عله بتعليل ليس بظاهر . قوله ﴿ قصر نلب الحرك قال (د) على السعد القصر هنا ينظر فيه لاجوال المخاطب فيو قصر قلب أن كَانوا يمتقدون أن البرئة تحصل بالابتدا. بغمير اسم الله تعالى وقصر افراد ان اعتقدوا أنها تحصل بالابتداء باسم الله تعالى و بلسم غيره وقصر تعيين است شكوا في حصول البرئة بأى اسم لكن هذا الثالث بعيد ه ثم القصر هنا غير حقيق لتعذر الحقيق في قصر الصفة على الموصوف كما هنا فان المدني قصر الابتداء على كونه بأسم اقه تعالي لايتعداه الى كونه لدلالة مايتلو التسمية على المراد وترجح في القرآن ليتأنى الاقتداء به للأمة اذ لو صرح بفعل الفراء لم ينأت لنشرع في الاكل مثلا أن يأتي بعين الفظ المبدو. به القرآن المصرح فيه بفعل القراء واضافة اسم الى ألله من اضافة الاسم الى المسمى ولماكان المضاف جنساً أضيف الى للعرفة أفاد العموم فكون الاستعانة أو المساحة منسحة على جميع أسها. الله الحسنى ماعلم منها وما لم يعلم ويجوز أن يراد بالاسم المسمى واضافته الى الجلالة بيانية من اضافة الاعم الى الالخص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجال ثم النفصيل الذي هو أوقع في النفس أي مسمى هو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

إسم غيره وان ثبت له أوصاف أخر . قوله ﴿ اذلو صرح الح ﴾ أى بأن قيـل بسم الله لرحن الرحيم اقرأ قال الشهاب فان قلت مقدرات الفرآن هل هي منه يطلق عليها كلام الله تعالى أو لا قلت معانيها بما يدل عليها لفظ الكتاب النزاما للزومها في معارف اللسان فهي من المعانى القرآنية والفاظها ليست منه لآنها معدومة ومنها مالا يجوز التلفظ به كالضمائر المسترة وجويا . قوله (من إضافة الاسم الح) هذا ان أريد بلسم الفظ و باسم الجلالة الذات والاضاة ح لامية استغراقية ان أريد كُلُّ لفظ من أسهائه تعالى أو لامية جُنسية ان أربد جنس أساله تعلل أي الجنس في ضمن بعض الافراد أو لامية عهدية ان أريد اسم مخصوص قال الشنواني والاستغراقية أولى وان قاتا بأولوية الجنس في الحد لأن المقصود هنا التبرك بذكر أفراد الاسم كلها وذكرها مع ارادة الاستغراق أقرب منه مع إرادة الجنس لآن الاستغراق بمنزلة قصايا متعددة بعدد الافراد بخلاف الجنس والمقصود هتاك اثبات اختصاص الافراد وائبات الجنس اثبات لها يطريق البرهان اذ لو كان فرد منها لغيره تعالى لما اختص به الجنس لتحققه في ذلك الفرد . قوله ﴿ (افاد العموم الح ﴾ أي حيث لايخصص عندنا كما هنا فان وجد مخصص عمل عليه كما في حديث كل أمر فني بال فعني باسم اقد ح بكل اسم دال على الله أى على الذات العلمية - قوله ﴿ ويجوز أن يراد بالاسم الحُ ﴾ هذا خلاف الشائع قال في الفوائد المسجلة وعليه فاضافته للجلالة إما يبانية عندمن لايشترط العموم بين المتصايفين أومن إضافة عام الى عاص لأن مدلول الأول مطلق الذات ومدلول الثاني الذات المخصوصة ولا يصح أن يقصد بأنته اللفظ ويكون من إضافة المسمى إلى الاسم لنعته بالرحن الرحيم إلا أن يقال هما على هذا الوجه أمنان للفظ اسم كما يقال مرزت بسعيد كرز الفاصل ولم أره مسطورا اه قوله أنه أو رياد به لفظ الأسبة الثلاثة بمبذه أفرد على معن الحينس أوطل جمل الثلاثة أسبا واحدا الاترم مناطعة أن ورد ما يشهد بالحيال أسبا واحدا فني المستدرك أن حزال سأل المصلق صلى افته عليه وسام عن بهم افد المرحم السرع منالح مد إمن أساما أنه المالورانية و وينالم أنه الأكبر الالاكا بين موادة الدين و بياضها من القرب و يجوز عند من جوز زيادة الإمحاء أن يكون الإسر مقدماً كذيلة

الىٰ الحولثم اسم السلام عليكما ومن يبك حولاكاءلافقد اعتذر

٤٥

وقاعة دفع إيام القدم والأكان لقط بمم الفتند قديا بينا كان دفترة القراف لكرايس القدم متبادرات و إذا افتركري هذا الرابية جلاس بالدوات علم على الذات الواجد الوجرد والاميا الثانية) أوبالحضوص ليكر والاستانة والثارك بما الكريس جدالاتها على الدات كالعرب في في القرائد المساحق في الإطال الميان المساحق التصورة على المساحق ال

خرم به (بی) و القولة السنة وضا الإقالة اليار الإستاة مرابلة الفصودة بها الفات لا الاتفاظ لانا فقرل يقعد بها الاتفاظ الينا باشيار الاتها بالمال الاتفاظ الابد إنصا من اعتزاز الدلائة على الفات والانتاة بريانية . قرام (وجهوز من من حرفا في هم السكونون والانتاقة من صورية وقوام لا تعديم أي ليدين وينة السامري بخاطب المثلث ف مرض موة وقد بلغ من السن ماقة والابين مته فوا

من وهديم من مس مدور من النا إلا من ربية أو مصر تني الجتان أن بيش أوهما وهم أثا إلا من ربية أو مصر قتوما وقولا بالذي تعلماته ولاتخدفا وجها ولاتحققا شعر وقولا هو الفني الذي لاصليقة أضاع ولاعان الخليل ولا تفعر إلى الحول الخ

وأعلب المساتعون بان السلام لمم من أسبة تعسال والتكام اغراء والمعن تم ألوا . لمم انه أو الموادم امر انه طبكا من السوء كما يقول اتفائل لشيع بعجه لمم انه عليك ويحميه بالمبارس تعواليدي وهذا أقويت انجه . قبل والنه علي أي شخصي بول لكن الإيتال إلا الله في منام المساتحة والتأنيث وآثروا التذكير فى أوصافها لاشرفيته قاله الصبان والشيخ عبدالحق فى شرح مقدمة الشيخ زكريا في البسمله والحدلة (ود) في مبحث الغني المطلق ومن التأنيث قولهم الذات العلية وبه تمكم مافى قول (ط) في مبحث الغنى المطلق أنه لايجوز تأنيث الواجب و لاغيره من الاوصاف الجارية على لفظ الذات لأن المراد بها الموجود في الخارج لاالجثة ونقله هنا شيخنا المحشى وأقره لكن رده في مبحث الغني المطلق الاأن كلامه هنا يوهم أن أبا على اليوسي تكلم على التذكير والتأنيث وليس كذلك لانه لمــا سئل عن الدات العلية هل يقال فيها حسية أومعنوية وأبطل كرنها معنوية قال وأما من قال انها حسية فان أراد أنها متحيزة وفى جهة نهذا محال وان أراد أنهاموجودة في الخارج وليستحن المعقو لات التي لا توجد الافي الاذهان فهذا صحيح، ذكره (ط) قبل مامر عنه فقول شيخنا كياقال اليوسي رجع لقوله الموجود في الخارج نقط لالجبع الكلام ثم ان الاوصاف المذكورة لايضاح المسمى لآنها من جملة الموضوع له والاكان المسمى بحوع الذات والصفات مع أنه الذات قفط. قوله ﴿ فَي الأول ﴾ أي وهو وجوب الوجود ولاشك أن همذه عقيدة مناسبة للفن المشروع فيه تؤخمذ من أسم الجلالة كا مروالدهرية بفتح الدال منسوبون الى الدهر الانهم يقولون مايبلكهم الاالدهر وأحدهم دهرى بفتح الدال أيضا على القباس واما بالضم فهو الشبخ الكبير على غير قياس فرقا بينهما قِوله ﴿ وَفَى النَّالَى ﴾ أى الموصوف بالصفات وُهـ لم عقيدة ثانية وكذا يقال فيها بتي . قوله (المعلَّمام) أي نفيهم مفاسا لمعانى كما يأتي. قوله (في اثباتهم الجسم والجهة) فيه لف ونشر مرتب الأول رجع للجسمة سموا بذلك لقولم بالجسمية في حقه تعالى والثاني رجع للحشوبة قالوا ان الله تعالى في جهة العلو ويجوز فيالشين السكونينسية للعشو لانهم يقوله ن في الفرآن حثو لامعني الفتح نسبة للحشا وهو الجانب لقول الحسن البصري حين تكلموا معه وهم مام حلقة درسه ووجد كلامهم ساقطا عتالفا لمما عليه الجماعة ردوا مؤلاء الى سشا الحلقة أي جانها ويسمون أيضا بالجهوية لاتباتهم الجهة في حقبه تعالى . قوله ﴿ وَفَ الرابِعِ رِدْ عَلَى ٤٧

والاصمية عربورتكما غيرالدربيعين توافق الفائت وانتفرا على أعائم ف المعارف وسكمان بن أنسيو بدفرة ويعدمو خدال عن حالة قد كركراه عظيمة فستاريج تقاليقول أنامم الجلالة أغرف المعارف وأكثر النخاة على أنه منقول شتق ثم قبل من لاء بليه افنا ارتفع وقبل من لاء يلوه

لقدرية) المراد بهم المعتزلة الذين يقولون بتأثير قدرة العبد فيأضالهاالاختيارية قاثبتوا شركاء مع الله أَمَالَى . قولُه ﴿ وَالْأَصْحَ أَنَّهُ عَرِبَ ﴾ أى وضنا وقيل عجمى وضنا وأصله بالنبرانية اوالسريانية لاها فعربُ بحذف الآلف الأخيرة لآن المبرانيين أو السريانيين يقولون لاها أى من له القدرة ورد بأن ذلك لايقتضى كون الله معزباً عن لاه لأن المشاجة الحاصة فيشيء من حروف الكلمة لاتقتضي كون أحدهما مأخوذا من الآخر وقال النتيمي تبعا لابن الميام في تحريره معنى كونه عريا أن أول ماتكام به العرب لاأنها وضعة لأن الواضع له هوالله تعالى اتفاقا قال الشيخ (يس) في دعوى الاتفاقي فظر كما يعلم من جواب القوم عن استشكال عليته بمـا مرومن نقل القرطى عن المعتزلة أن الله تعالىكان فى الآزل بلااسم فلمــا خلق الخلق وضعواله أسماء قال صبا في رسالته وهو نزاع في محله ه وفي الإبريز عن سيدي عبــد العزيز أن معاني أسماء اقة تعالى الحسني حصلت للا تياء من شاهد معني وضع له اسما بلغته فجميع الاسمىاء بوضع الانبياء عليهم السلام والفرآن جمها وأنى بها بلغة العرب وأول من وضع اسم الجلالة آدم عليه السلام ولو وضع سيد الوجود صلى الله عليه ومسلم الدمانى التي حصَّلته من مشاهدته أسماء لذاب كل من سمها ه وهذا يؤيد مافقه القرطيعن المعتزلة وأنه ليس بعربي الوضع ثم ان كون اسم الجلالة علما بالوضع هو المشهور ومذهب الجهور وتأتى بقية الاقوال فيه ان شاء الله تعالى · قوله ﴿مُنْقُولَ﴾ أى مأخوذ بنوع تصرف وهو المراد بالمشتق عند من عبربه ولذا جمع الشارح بينهما لاما قابل الأعلام وأسمىاً. الاجناس ونسب في المصباح هذا القول لسيبويه وقال في المختار وجوز سيبويه أن يكون أصله لاها على ما نذكره بعــده ه فيؤخذ منه أنه احتمال عنده و يأتى أنه قال بالارتجال و وجه الشبيغزاده القول بالنقل بأن أسمىا الله تعالى كلها أسمىا مشتقة ليعرف المكلف معناها . فيتوسل بها اليه فان قدما القلاسقة أنكروا أن يكون ق أسما بحسب ذاته المخصوصة بناء على أن المراد من وضع الاسم أن يذكر لتعريف المسمى وقد ثبت أن أحداً من خلقه لا يعرف

أي فزع أوطرب أوتمير وأصله ولاه فقلبت واوه هزة كأشاح في وشاح وحلي بال فحذفت ممزته بمد نقل حركتها أو دون نقل وأدغمت لام أل في لام آلاه وقبل من أله أيعبدأوتحير ذاته المخصوصة فكيف يشار اليها بذكر الاسم وح لم يبق لوضع الاسم فأندة فتبت أن هذا النوع من الاسم مفقود وأن جميع أسمائه تعالى صفات مشتقة وأجيب بأن المعرفة التي

لم تحصل الخلق المعرفة بالكنه وأما المعرفة بوجه ماف اصلة لم وهي كافية في فهم المعنى من اللفظ . لذى هو حكمة الوضع ولذا اختار غير واحد أنه مرتبحل قال الامام الرازى والمختار عندنا أن هذا الفظ اسرقه تعالى ليس بمشتق وهو قول الخليل وسيبويه وأكثر الاصوليين والفقهاء قال السيد في شرح المواقف وهو المروى عن أني حنيفة والشافعي والغزالي والخطافي قال الغزالي وكلمافيل فاشتقاقه فهو تعسف ه وعلى القول باشتقاقه فقيل مأخوذ من أصل لا يعلمه الاالله تعالى حكاه الصبان وهو قريب من القول بالارتجال وقيل من أصل معلوم لنا ووجه بمـنا مر وعليه فاخلف فيه على أقوال أربعة كما عند (ش). قوله ﴿ من لاه يليه ﴾ أى ارتفع زاد بعضهم هنا أواحتجبوفيا بعده ارتفع فحذف (ش) من كل من القولين ماأنبت نظيره في الاخرفهو تعالى المرتفع عن الأوهام المحتجب عن العقول والافهام . قوله (بقلب الياء الح) الاخصر أن يقول عينه ألفا فصار لاهوقرى شاذا ﴿ وهو الذي في السها الاهر في الارض الاه ﴾ وأدخلت عليه ألوادغمت اللام في اللام والقلب هذا غير قبلي يل لمجر والتخفيف. قوله (فهو بمعنى مألوه اليه) أي مفز وعاليه وروىعنابن عاس وهياف عنهما أنه قالحوالذي أله اله كُل شي، أي غزع البه كل شي. وقوله (أوطرب) أي فالاه بمعني مألوه به أي مطروب به . وقوله ﴿ أُو تَحْدِ ﴾ أي فهو بمعني مألوه فيه أى متحير فيه قال بعضهم ومن ذلك قبل الفقر الذي بحار فيه ماله لأنَّه بحير سالكه فسمى البارى تعالى بذلك لآن القلوب تحارفي عظمته فلا تستطيع أن تحده أو تصفه إلا بمسا وصف به نفسه . قوله (وحلي بأل الح) يعني أنه أدخلت عليه أل أو لا ثم نقلت حركة الهمزة إلى اللام تم حذفت الهمزة قياسا وجعلت أل عوضا عنها لتصير لازمة بعد أن كانت غير لازمة وسكنت اللام لادغامها في اللام وبحث فيه بأربعة أمور افظرها مع أجوبتها في رسالة صب قوله (أودون نقل الح) أي فالحذف ح غير قباسي واختاره السيد قال بدليل لزوم الادغام لان

24

لمحذوف اعتباطا كالمعدوم فالنتى المئلان بخلاف المحذوف لعلة تصريفية فكالثابت وأجيب أنه لاماقع من جمل الادغام مع تقدير القاصل بين المثلين من خواص هذا الاسم لأنه اختص أموركما يأتى وقبل بل حذفت قباسا أيسنا لاته اجتمع فيه همزتان بينهما ساكن وهو حاجز نبر حصير فكأنهما التقيا فحذفت الثانية تخفيفا لأن التقل بها حصل وأدغمت اللام في اللام واختاره الرضى ﴿ مَن إِنَّه ﴾ هو بفتح اللام على المعنى الآول وهو عبد لآنه يقال أله يأله إلاهة كبد يمبد عبادة و زنا وسنى وألوهة وألوهة فالاه بمعنى مالوه أي معبود وبكسر اللام من باب فرح في بقية المعانى السنة كما في رسالة صب واقتصر في المصباح في المعنى الأول على الكسر ومختار الصحاح على الفتح فيؤخذ من كلامهما جو از الأمرين · قوله ﴿ أُو وَلَم ﴾ قال في المصباح أولع بالشيء بالبناء للمفعول يولع ولعا بفتح الواوعلق به وفى لغة ولع بفتح اللام وكسرها يلع بفتحها فهما مع سقوط الواو ولما بكون اللام وفتحها ه فالاه بمعنى مالوه إذا العباد . بولمون بمحبه والتضرع البه وقوله ﴿ أَوْ أَقَامَ ﴾ فهو مأخوذ من إله بالمكان إذا أقام به فالامبعني آله كفنارب أي دائم بآق . وقوله ﴿ أُواحِتَاجَ ﴾ أي فهو بمني مألوه البه أي مختاج البه . وقوله ﴿ أُو سَكَنَ ﴾ أَى لأَنْ الأِرواح تَسكن الله والقلوب تعلمنُ بذكره ثم إن هذه الاقوال الأربعة تَفْرع إلى أربعة عشر قولا بحسب المعانى المذكورة لأن كلا من الأول والثاني فيه اثنان اقتصر (ش) في كل واحد منهما على معنى واحد والثالث فيه ثلاثة والرابع فيه سبعة فالمجموع أربعة عشر معنى لكن أربعة مكررة إن أسقطتها بقيت عشرة وهي التي نظمها (ش) في شرحه على ألفية السيد للعراق بقوله ومن ترفع فى عليائه شاناً بامن تحجب عن إدراك باصرة

باس تمجيد عن إيراك باميرة ون برهزانه الإبارة طريت ومن هوالفزم المدير احسان ومن تمييرت الإبارية فرمن إليه يعبد أهل الحني إنتاقاً ومن هري القدس الكرام قد لمدات وتحوه حكتت تؤم وضواتاً ومن هو الدائم الباق المقم بلا حد وكل سوى فاقو بافا ومن هو الدائم الباق المقم بلا المطول ومن زيم أنه اسم تغييره الواجب لناته أو المستحق المديونية له وقل منهما كلى أنتصر فى فرد نقد سهى لان فوتا لا إلا إلا الله كلة توجيد إفتاق من غير توقف على اعتبار عبدفلر لم يكن علما الفرد الموجود لم تفده لان الكلى من حيث هر بجدل الكذة، وأيشاً قالاه فيصفه الكلمة اما يمنى المميرد بحق فيلوم استثناء الشىء من نقسه أو بحن الممير مطاقةً فيلزم الكذب

أمنن على مذنب بتوبة خلصت والمتحه متك رضى وهبه نفرانا

إلا أنه أبدل أقام بالدائم الباق لانه للقصودكما مر والراجع من هذه الافوال أنه من أله إذا هد وأصله إلاه والذي رجحه على غيره كما قال السعد كثرة دو ران إلاه في الكلام واستعاله في المعبود بحق واطلاقه على الله تعالى - قوله ﴿ كَمَا مِرَ ﴾ يعنى بعد نقل حركتها أودون نقل قوله ﴿ قَالَ فِي الْمُطُولُ ﴾ أي في مبحث تعريف المستد آليه بالعلمية وأشارله في المختصر أيضا ولكن الشارح قل عبارة المطول لزيادتها على افي المختصر والزاعم لماذكر هوالشارح الخاخالي وقوله (انه اسم) أى اسم جنس وضمير المتى في قوله وكل مهما يرجع لواجب الوجود والمستحق العبادة لأن كلامنهما كلي الاأنه انحصر فيفرد وذلك لايقتضي كونه علما . قوله ﴿ لأن قولنا لاإله الالله الح) هـ نما هو الاول عــا ردبه السعد على الخلخال. وقوله ﴿ بِاتَّمَاقَ ﴾ للرادبه الاجماع. قوله (على اعتبار عهد) أي اعتبار فرد معهود من لفظ الله قاله عبد الحكيم وقوله ﴿ لَانَ النَّكُمُ الحُ ﴾ ايضاحه أن إله في كلة الشهادة كلي واسم الجلالة كلي علي هذا الفولُ واستشاء الكلي من الكلى لا فيد و لا يقال افادتها التوحيد باعتبار القرائن أو الشرع لانا نقول نفرة أهل اللسان العربي بين لاإله الالله ولاإله الاالوحن فيعدون الآول توحيدا صريحا دون الثاني مع وجود القرائن في كل دليل على أنها تفيده بذاتها لإبالقرائن فبطل الشق الاو ل ولو كانت الافادة باعتبار الشرع دون اللغة الزم أن لايحكم بالتوحيد بميرد هذا القول مالم يعلم أن العائل على اصطلاح الشرع واللازم باطل فكذا الملزوم الذي هو الشق الثاني وقالُ عبد الحكيم على قوله كلة التوحيد الح أي كلة تفيد التوحيد وتدل عليه ف ا قاله الاجرى من الافادة بحسب الشرع فليس بشيء القطع بأن الشرع لم يتقل هذه الكلمة من معناها اللغوى الى معنى آخر وان أراد أفادتها لكون القاتل موحداً بحسب الشرع فسلم لكن ليس كلامنا فيه فوله (وأبينا الح) هـذا هو الوجه الثانى بمـا رديه السعد في المطول على الخلخالي وأسقطه في المختصر · قوله ﴿ اما بمني المعبود بحق ﴾ هذا هو الصواب كما يأني في محله . وقوله ﴿ فيلزم استشاء الشيء الح ﴾ أي وهو باطل تما فيه من التاقض يسبب في الشيء ثم اتباته و بحث في اللزوم المذكور بأن الكلام اذا كان تاما بتقدير موجود أوفي الوجود فالاستشار ليس من إله واتما هو من الصمير في الحبر وان كان مفرغا فالاستشاء من مقدر أحوج اليه رعاية حق الاستشاء فأين استثناء الشيء من نصه وأجيب بأن الضمير في المعنى عين مرجعه قال (د) في حواشه على (سى) وقال عبد الحكيم على المطول أما اذا كان اسم الجلالة بمنى المعبود بحق فظاهر لاتحاد المستشى والمستشيءت مفهوما وصدقا وأما اذاكان اسمما لواجب الوجود فانه لامعني لاستثناء من حبث المفهوم فالاستثناء من حيث الصدق والمعبود بحق وواجب الوجود شحدان صدقا . قوله ﴿فيارِم الكذب﴾ هذا انحالزم من تفسير المعد الاله بالمعبود مطلقا والخلخالي لايقول به بل يقول هو المعبود بحق واسم الجلالة كلي قلا يلزم الكذب ح . فالصواب اسقاطه وعلى تضدير أنه يقول بفلك يجاب عنـه بأنه نزل تلك للعبودات الباطلة منزلة العدم فالأولى في رده ذا القسم أنه يلزم عليه عدم تعيين المثبت على هو معبود بحق أو بباطل وقد أجب عن اعتراض السعد من أصله بأن صاحب هـ ذا القول يعترف بأنه صار علما بالغلبة على هذا الفرد المتحسر فيه الكلي اذ لايسعه انكار ذلك وفي حاشمية ابن قلسم على السعد عنمد قوله فلا يكون علما ما نصه أى بالاصالة فلا ينافي أنه على هـذا لقول بحمل علماً بالغلبة ه ونقل الشيرازي عن الحليسل أنه قال أطبق جميع الحلائق على أن أسم الجلالة مخصوص به تعالى أعم من أن يكون بطريق الوضع أو الغلبة ويأتى (لش) أنه عا أجمعت عليه الام . قوله (فوجب أن يكون الاله الح) أي قرية المقام فانالم ا والجدال إنماهو من المعبود بحق وهو للقصود بحصر الموجود فيه لكثرة المعبودات الباطلة فلا عناقف ما في شرح الكشاف من أن الاه بالتنكير بمعني المعبود مطلقا والاله بالتعريف بمعني المعبود بحق فانه هناك بصدد المعنى بحسب الوضع قاله جلبي على المطول ﴿ تَفْيِهَانَ ﴾ الأول المعاني للقدره عقلا فيهذه الكلمة المشرفة باعتبار المستثنى والمستثنى منه أربعة الأنة باطلة وهي أن يكو ناجر ثيين أو كليين أو الأول جزَّى والثاني كلي والرابع عكس الثالث وينقسم إلى قسمين أحدهما باطل الموجود منه والمني لامعود بحق إلا الفرد الذي هو خالق العلم وقالالسعدفي حاشية الكشاف كما تحيرت العقول في ذاته تحييت في الاسم الدال عليه أعلم أم لا مشتق أم لا إلى غير ذلك واختص هذا الاسم بأنه دال على الذات بجميع صفاتها ولذا يضاف غيرماليه دون العكس فيقال العليم من أسها الله ولايقال الله من أسها. العليم وبأنه اجتمعت عليه الامم فلم ينكره من عهد آدم ، ومن و لا كافر الا افواد كنمرود وفرعون ونحوهما من الدهرية و لأيازم من معرفة الاسم معرفة مدلوله كما يجب ولذا أشرك من أشرك من يعرف هذا الاسم قال تعالى فى المشركين ﴿ وَالْنَ سألتهم من خلق السموات الآية) ﴿ ولأن سألتهم من خلقهم الآيةٌ ﴾ وبأن الله حبس الألسن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أيضا وهو أن يراد بالكلي وهو إله مطلق المبرد والثاني هو الصحيح وهو أن يراد به المعبود بحق الثانى ذكر (ش) فى اسم الجلالة قولين الآول أنه علم بالوضع وهو مذهب الجمهور الثانى أنه اسم جنس في الأصل و إن صارعا بالغلة في الحلة الراهنة وهو مامر عليه الخلخالي ونسب للزمختري أيضا والثالث ماذهب اليه البيضاوي وهو أنه وصف في أصله لكن لماغلب عليه تعالى بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم مثل الثريا والصعق أجرى بحرى العلم في اجراء الوصف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اه وهو علم في الحللة الرأهنة إلاأن علميَّه على الآول وضعية وعلى الآخيرين غلبية طارئة وقد بسطنا الكلام على هذه الاقوال في تأليفنا على كلة الشهادة جعله لله خالصا لوجهه الكريم وكذا سائر أعمالنا . قوله ﴿ وَقَالَ السعد الح) منله قول تليذه السيد الجرجاني اعلم أن العقلاء كما تلموا في ذات الله تعالى وصُفاته لاحتجابها بأنوار العظمة والكبرياء واستار الجبروت والرهبوت كذلك تحيروا في لفظ الله كانه العكس اليه من مسهاه أشعة من تلك الإتوار فهرت العقول عن إدراكه فاختلفوا فيه اختلافا كثيراً اه. قوله (واختص الح) ذكر له خواص ست ويفهم من كلامه عدم الحصر وتأتي جملة من ذلك . قوله (بانه دال الح) قال النزال في المقصد الأسنى اعلم أن هذا الاسم أعظم الاسها. لأنه دال على الذات الجامعة لصفات الالوهية كلها وسائر الاسها. لايدل أحدها إلا على آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أو غيره كالقادر والعليم والرحيم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الأسماء . قوله (ولذا يعناف الح) أي لأنه دال على كنَّه المعاني الالهية واختص بها فكان أشهرُ وأظهر فاستغنى عن التعريف بغيره وعرف غيره بالاضأة اليه . قوله ﴿ يَعْمِينَ عن النسبة به ووضع عايه هية ظم يتحرأ الحيال عايه (هل تسلم محياً) ويأنه يتمين في الدخول في الاسلام وفي الآثان والالخانة والصلاة ومقاطع الحقوق ويأنه تكروفي النزائ أأني مرة وخسالة وستين وبأنه اذا ارتفع قاف القيامة لحديث لا تقوم المسافة وعلى الارض من يقول الله الله ولحذه الحصائص وتجرها قال جمع أنه لسم أنه الاعظم وعدم إليانية المنام.

في الدخول الح؟ هذا مبني على أن كلة الشهادة تنمين لذلك بلفظها و لا يكني غيرها عا يتضمن معناها وهو خَلاف الراجع ارتكبوه هنا لجم النظائر وقد ذكر (ش) الفولين عند قول (ظر) كانت لذا الح وسيأتي إن شأ الله تعالى ما يتعلَّق بذلك . قوله ﴿ ومقاطَّع الحقوق الح ﴾ يعني أن العين التي تقطع بها حقوق العباد وتكون في مقابلتها إنماً تكرنَ به لابغير، نما تنعقد . به اليين في غير حقوق العباد كالقرآن والمصحف قال الشيخ (خ) والبين في كل حق باقه الذي لا إله إلا هو . قوله ﴿وغيرها الحُّ﴾ فن خصائصه أنه أعرف المعارف كما مر, ومنها الانفام مع تقدير ثبوت الفاصل على مامر ومنها تفخيم لامه مع غير الكسرة على الراجح وقيل مطلقا لتعظيم ومنها رجحان قطع الهمزة في النداء التعظيم مع كونها لازمة ومعوضة مع اللام من مهانحو اللهم ومنها اجتماع حرف النداء وحرف التعريف ومنها اجتماع الموض والمعوض عنه ومافى الارض) وان حذفت اللام بعدها أيضا بني على صورة له قال تعلل (له الملك وله الحد) وان حذفت اللام الثانية بتي على صورة الضمير قال تعالى (هو الله الذي لا إله الاهو) وان حذفت احدى لاميه فقط بق على صورة إله قال تعالى (وهو الذي في السها. إله و في الأرض إله) ومنها أنه تقلب ألفه المتوسطة المحذوذة في الخط ياء وتضدم عليها مع حذف حرف الجر فيقال لهي أبوك أي قه أبوك وهي بفتم اللام وسكون الها. مبني لتضمته معني حرف التعجب ومنها أه يحذف في الشعر حرف الجر الداخل عليه وتحذف أل وبيق الجر كقوله

لاه ابن عمك لاأفضلت فحسب عنى ولا أنت ديانى فنخرو فى أى قه در ابن عمك ومنها أن الإسماء كلما تصلح التعاق والنخلق وهو لايصلح الالفعلق به ومنها سحة جملة قافية لجميع أيات القصيدة كما في قصيدة الوسائل والرغائب لسيدى عمد ابن وقا التي مطلمها وإن أن الما ما الموات الما الموات المناسبة الموات الما الموات الما الموات الموات الموات الموات الموات الموات ا

، وفا التى مطلما ان أبطأت غارة الارحام ابتدت فأقرب الذي منها غارة الله ياغلرة الله جدى السير مسرعة في حسل عقدتنا باغارة الله

يه والواقع بدي المدير صريحة في حسول علان الإدارة المديد الآن على المواقعة المديد الآن على المستقبل المستقبل ال فقال سدى العربي الله التأويز وذاك منت منا فادمة الثانية الأطبر و الأحسن وأخف منها على اللمسان والقالب ومثل في هذا المرائبي صلى أنه على ومام كا في قول الثانيات محمد كل الحاشن من بعد صنة واحسن كل الحسن الامحمد

عد ماأسل خنافرها ألة حدياً راح فيه محد وأصابح المستخداة المرقرة وأتأر المستخداة المرقرة وأتأر المستخداة المرقرة وأتأر من الما السلام كذاك في مهاد السلام كذا في معهم مدال الله في ومالحا من طام السلا ذكر التراث أن برة أعلى وسيني وخمياته واغتمى التراث أن برة أعلى وسيني وخمياته وبغول الله عند اللم ورف لنات أين فقسلم وبغول الله لندم اللم عند اللم ورف لنات أين فقسلم واخميرة اللهاب ويقاطح خسوق اللهاب والمتمالة والمهن الرف اللهاب والمتمالة المنافقة على يكون أبدا حسيدة اللهاب والمتمالة المنافقة على يكون أبدا حسيدة اللهاب ولين بالإلهاف أن الإلهاب المتمالة عند المنافقة على يكون أبدا حسيدة المنافقة المنافقة على يكون أبدا حسيدة المنافقة وليس بالإلهاف أن الإلهاب المنافقة على المنافقة المنافق

وطه بعض خواص منا الام اشرف الظاهرة وأما الحواص والاسرار الباطة فذكورة عند أرباب الحواص ومنها مااستان انه بسله (انتب) ومع كون امم الجلاة يكرفونه التغيير لايجوز حفف أأنه الساكمة المتوسطة ولاتفع صلاة ولاذكر بدونه قال (ع)

من ترك المدالطيعيّ لذا احرام أوسلام أبطل أبدا كن ين ين له

وذيله شيخنا كنون بقرله

وتلرك له بذكر أوقسم لم يسم ذاكرا وطفه انعدم وأماقولالشاعر

ألا لابارك الله في سيل اذا مالقه بارك في الرجال

بحذف أف اسم الجلالة الأولى فقد بالغ صاحب المصباح في الانكار عليه فانظره وحمله البيضاوي على الضرورة وقيل لغة قال الصبان وعلى تقدير ثبوتها لايجوز خذنها شرعا لانه لم يثبت عن . الشارع اله وأما قلبها يا فقدم أنه جائر. قوله ﴿إنه اسم الله الإعظم﴾ قال الإمام الرازى في علة كونه أعظم مانصه الأقرب عندى لاعظمية مدلوله ألذى هو الذأت الشريفة على مدلول غيره ومن ثم لم يُطلق على غيره ولم تصف الاسها إلا البه في قوله تعالى (وقد الاسها. الحسني) اه وقبل باعتباركثرة الثواب وقبل باعتبار الاجابة ثم ان الاسم الاعظم فيه أقوال كثيرة جداً واختار النووي أنه الحي القيوم لما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (هو في ثلاث سورة البقرة وأل عمران وطه) يعني في قوله تعالى (الله الإله إلا هو ألحي القيوم) (وعنت الوجوه للحي الغبوم) (الم الله لاإله إلا هو الحي القيوم) وروى ابن عدى عن عبد الرحمن القرشي أنه قال حدثنا محمد بن زياد حدثنا جعفر بن حسين عن ايه قال حدثنا ثابت البناني عن أنس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (سألت الله الاعظم فجان به جبريل عليه السلام مخزونا محتوما وهواللهم إنى أسألك باسمك الاعظم المكنون الطاهر القدوس المبارك الحي القيوم فقالت عائشة رضي الله عبابابي وأى انتيارسول افه علمني فقال نهينا عن تعليمه النساء والصديان) وروى أسجاب السنن الاربعة وابن حبان والحاكم وقال على شرط مسلم عن أنس أيصًا قال كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم ورجل يصلي فلمـــا تصهد قال اللهم إلى أسألك بأن اك الحد لاإله إلا أنت الحنان المنان بديع السموات والارض باذا الجلال والاكرام باحي باقيوم فقال النبي صلى الله عليه وســلم لاسحابه أتندون بمــا دعى لله قالوا الله ورسوله أعلم قال والذي نفسي بيده لقد دعا الله أسمه الإعظم للذي اذا دعي ، أجاب واذا سئل به أعطى لكن كل من النا الأول والثاني ليس فيه تصريح تنصيص الحي النيوم بالاسم الاعظم فيحمل أنه المجموع أو بعض الاسماء مما يشتمل عليه للدعاء وقبل هو بحوع الرحن الرحيم الحي ألقيوم وقيل الرحن الرحيرفقط وقيل الحنان المنان وقيل ذوالجلالوالاكرام وقبل ضمير هو نقله الرازي عن بعض أهل الكشف فهو من قبيل الاسمة عند الصوفية ولذا لفقد شروطها التي منها أكل الحلال المحض وحفظ اللسان والفرج والرحمن الرحيم صفتان له بدخلون عليه حرف النسدا فيقولون يلجو وبه يسقط اعتراض أبي حيان عابهم بأن الضمير لاينادي وقيل اللهم وقيل دوروي مكررا وقيل دعوقيونس عليه السلام وقيل القه الذي لااله الاهو

رب العرش العظيم وقيل ميم فيحتمل أنه ميم في النسعة والتسمين اسما والحكمة في ذلك لئلا بقنصر الانسان على الدعاء باسم مخصوص لآنها كالآبواب والطرق الموصلة للمطلوب وبعضها أقرب من بعض لان مسالكها تختلف باختـلاف السالكين فرب دعا. بلم يصلح لشخص دون آخر ولذا قال الجنيد يختلف باختلاف حال الداعي المستغرق فيمحاوالتوحيد بحيث لا يكون في نظره وفكره الا الله تعالى وهذا في معني المراقبة التي هي شرط في الدعا. ونحوه لأني يزيد البمطاي لما سئل عنه قال ليس له حد محدود وانم لعو فراغ قلبائ لوحدانيته فاذا كنت كذلك فادفع الى أي اسم شئت فانك تسير به من المشرق الى المغرب و يحتمـل أنه خارج عن التسعة والقمعين اسما وهو الذي نقله صاحب الأبريزعن شيخه سيدى عبدالعزيزأنه باللما انفوليس من التسعة والتسعين ولكن كثير من معانيه فيها وانه ذكر الذات كلهالاذكر اللسان فقط فتسمعه يخرج منها كطنين الصفر ولاتطيق النات ذكره الإمرة أو مرتين فى اليوم لآنه لايكون الا مع المشاهدة التامة فاذا ذكر قفزا لعالم كله هيية واجلالا وكان عيسى عليه السلام يذكره في . الوم أدبعة عشر مرة . فيؤخذ من كلام الجنيد وأني يزيد وسيدى عبد العزير أنه مبهم ف-خفا لايطلع عليه الا أهل الخصوصية وهو الراجح وعليه جرى من قال وأخفيت الوسطى كساعة جمعة ً كنا معظم الاسماء مع ليلة القدر

ولامفهوم لهذه الأربع بدليل قوله صالةعليموسلم (ان أفقأخنى ثلاثاً في ثلاث الح)والراجع في الصلاة الوسطى عند الفقهاء أنها الصبح وعليه جرى الشيخ (خ) وعندالمحدثين أنهاالمصر قل الشعراني في العبود المحمدية واتفق عليه أهل الكشف والراجح في ساعة الجمعة أنها تنتقل فى ذلك اليوم فمرة تكون قبل الزوال تنتقل فى ساعاتهستة أشمر ومرة تكونبعدهتنتقل فى ساعته الى غروب الشمس وذلك ستة أشهر أنظر الباب الرابع من الابريز والراجح فى لِمَةِ الْقَدَرُ أَنَّهَا تَنتَقَلَ فَي السَّةَ كَلَّهَا لَاقَ خَصُوصَ رَمَشَانَ كِمَا فَى الْآبِرِيرُ أَيْسَاً. قوله ﴿ الْحَلَالُ لمحض﴾ أي الخالص من الشبية وفي نسخة البعت وهو بمعنى الأول وذلك لأنأكل الحلال مشهبان من رحم بعد تنزيله منزلة اللازم أو تحويله إلى ضل بالسنم فيصير لازماو يحتمل أن يكون للبالغة وان لم يذكر النحاة في أشاة المبالغة فعلان لعدم الحراده فقد قال أهمل اللغة في نومان

ير والشهرانا تور الشب تأمل للدارف والأمرار وقد ورد فرس أكل الملال فور لله مراس بين المحالة في ولد لله في مراس المحالة على المستمرين إلى وقض اللي معلى الله على مراس الله على مراس الله على مراس الله وعرف المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة

٥γ

معناه كثير النوم لكن خص بعضهم كون فعيل للبالغة بمــا إذا فصب نحو ان الله سميع دعا. من دعاه واشتقاقها من الرحة وهي لغة رقة وانعطاف في القلب ومنه الرحم لانعطافه على الولد وهذا المعنى عمال في حق البارى سبحانه لاقتضائه النغير والتأثر قال الفخر الرازى اذا وصف الله تعالى بوصف ولم يصح حمله على حقيقته حمل على غايته و لازمه و لازم الرقة والانعطاف

بكسر الفاء وتشديد العين كشريب لكثير الشرب وفعال بالضم وتشديد العين كوضاء وكبار لمبالغة في الوضوء والكبر وفعلة كضحكة وفي الفريدة للسيوطي وللبالغة فعيـــــل نقل فعلان فعال كذاك فقبل

قوله ﴿ لَكُن خص بِعضهم الح ﴾ قال الهلال لانسلم كون فعيل لايدل على المبالغة الا اذا عمل النصب بل كلامهم يدلُ على عدم الاشتراط ألا ترى أن الكوفيين علاوا مانهبوا اليه من كونها لاتعمل بأنها زادت على معنى الفعل فلا تحمل عليه فى العمل فالمبالغة عندهم تنافى العمل ه والنصب عندهم بفعل مضمر تفسيره هي . قوله ﴿ رَفَّةُ وَانْعَطَّافَ ﴾ المراد بهما العلف والحنانة والميل آل المعطوف عليه قال في المصباح رحمنا الله وأنالنا رحمته الني وسعت كل شيء ورحمت زيداً رحماً بضم الراءو رحمة ومرحمة أذارفقتله وحننت عليهوالفاعل راحم وفي المبالغة رحيم وجمعه رحمله هـ . قوله وهذا المعنى محال قال الحادمي وصفه تعمالي بالرَّمْن الرحيم من المتشابه وما يذكر في معناهما تأويل على طريقـة الحلف.أن يراد بالرحمة غايتها التي هي الاحسان أو ارادة الاحسان هالح وعليه فتجرى فيهما الاقوال الثلاثة التي في المتشابه المشار اليها بقول القائل.

الاستوا والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

ولامفهوم لهذه الاربعة بل هي فرض مثال الاول مذهب الاشمري وهو أن يحمل ماورد من ذلك على صفات لاتفـة به تعالى لاتعلم كنهها وهو قريب من القول بالتفوييس الثانى مذهب الساف ونسب الى الاشعرى أيضا التألث مذهب الخلف وح ظك أن تذهب على الاول واختاره بعض المحققين كما نقله الطرنباطي في شرح خطبة الألفية قال ان الرحمة في حقه تعالى صفة قديمة قائمة بذاته تقتضى التفصل والاحسان وتفسيرها بالرأقة انميا هو في حق المخلوق وعلى هـذا فلاحاجة لدعوى المجـاز الذي ذكره الزعشري وتبعه عليه غيره ثم وضح ذلك

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٥٩

إرادة النفطل والاحسان ثم حسولها فمن ثم نعب الأشعرى لل أن الزحة من صفات الفات فردها إلى الارادة حملا على اللازم الأقرب وذهب الباقلان إلى أنها صفة فصل نفسرها بنفس

بقاعدة مهمة وقال الآلوسي في تفسيره روح المعاني كون الرحمة رقة في القلب انميا هو فينا وهـذا لايستارم ارتكاب التجوز عند أتباتها فه تعالى لانهاح صفة لاتقـة بكيل ذانه تعالى كسائر صفاته والانقاس بصفات المخلوقين ه وما ألطف كلام صاحب المصباح المتقدم لامه لما أسندها الى اقه تعالى أفرغها في قالب الدعاء ولم يذكر معناها ولما أراديان المدني فرضها ف المخلوق ولك أن تذهب في الرحمة على القول الثاني وهو الراجم ولك أن تذهب على القول الثالث كما فعل (ش) تبعا لغبره قالوا وهو أحسن في المنشاء في حرَّيه م يقبل عقله الالتأويل كما وأفيذاك كله في عُلهان شاءاقة تعالى قوله ﴿ ذهب الأشعرى الح ﴾ المشهورة مع القول بالصفة كامر وقال أيضا بالتفو يضرفال في كتاب الإبانة وهو آخر مصنفاته كثير من المعترلة وأهل القدر مالت به أهواؤهم الىتقليد رؤسائهم فتأو لوا القرآن على أيهم تاويلا لم يغزل افه به سلطانا ولاأوضعه برهانا والانقلوه عن رسول رب العالمين والاعتسلف المقدمين الى أن قال فان قلت قد أنكرت فول المعتزلة ونحوهم فساتقول أنت قلنا الذى نقول به النمسك بالكتاب والسنة وماروى عن الصحابة والتابعين وأنمة الحديث يعني وهو القول بالتفويض في للتشابه ثم سرد عقيدته مصرحاً فيها بأجراء ماورد من الصفات على حالهــا بلاكيف نقله الآلوسي ثم قال عقبه أَمَا نَقُلُ عَنْهُ مِن تَأْوِ يَلِ الرَّحَةُ امَا غِيرِ ثَابِتَ أُو مرجوحٍ عَنْهُ هُ وَتَقْدَمُ أَن القول بالصفة قريب من القول بالتفويض فحا فقله (ش) عن الانتعرى أن الرحمة من صفات الدات معناه أن الرحمة صفة قديمة ذاتية تقتضي التفصل والاحسان فلإيناني مامر عنه . وقوله ﴿ فردها الى الأفرب ﴾ هـذا أنمـا هو تأويل منهم لكلام الاشعرى كما قله الالوسي ولئن سلَّنا أنها بمعني الارأدة فلانسلم المجساز قال الطرنباطي وقيل الرحمة ارادة الخير فوصفه تعالى جا على هذا القول حقيقة وهي ح صفة ذات ونقل الصبان عن بعضهم أن من معانيها اللغوية ادادة الخير وعن بعض آخر أن مها الاحسان قال فعلى هذين القوليزلانجوز أصلا يعني لاعلى قول الاشعرى ولاعلى قول الباقلاني وقال (جس) بعد أن ذكر هل ترجع الرحة هنا الي صفة للذات أو صفة الفعل ما نصه وهل كل من الاطلاقين بجاز أو حقيقة شرعية أوعرفيـة لكثيرة الإطلاق من التفضل والاحسان حلاعلى اللازم لازم منتأها الاصلى لانه أى لازماللازم هو المقصود فعنى الرحن على الأول مريد الاضام وعلى الثانى المشمر بالفعل ولمساكان الرحن يختصاً به تعالى لوم كونه بجاؤا لاحقيقة له لان استهاله فى حقيقته إنصا ياتى إذا أطاق على غيره تعالى وهو لا بطالق على سواء

لاحقية له لان استهاد في حقيته إنما يأتال إذا أطاق على خيره تعالى وهو لا يطاق على سواء وأما قول بن حقيقة في سيلة الكاف رمان الجيامة قول شائع هم فيه وأساع الجارشيت الورى لارك ما قال تستهم فى كفرتم أو التحص به شال الحلم بالل أو شاؤ قول السكون ودون قريمة أواطلاهما على النسل مجدال وعلى الارادة حقيقة أقوال ها فح . قوله من صفاف الفات الماحي القرق يتها و يومنة النسل أن الأورل الإمهوز الوصف بها وجندها

كالارافة والقدة و مين منه بخلال التائية كارمة بمين التعلق والوحدان الإمني الارافة وكالحقود الروان والاحياء والاحاق وجهاماته. قوله (مختمة به المج) بأندمانه وقوله (وأما ولاين جيئة مج فولة والدمان التطويسية الكذاب واسته المائم بالضر وقوله (وأت جند الورى الحج) مع المورودودود و سهوت بالحد يالين الاكرمين إلى وأنت المج وال وفية خلوت وحتى أن بقالونه خضف بالمجلسة بالن الارائين إلى وأنت منوى الورى لارات بيطانا

ربي معرف البيان الاداف من الدائل الموافق الم وأن مغوى الروى الاداف شيطانا قوله فإن تعتبم الحج أصاف الاعترى وصح فيه السرق في حواج عصر ابن الحاجب
الأصمل على مو ضع سبد إلا كه الإبند جو الجازة المن المناب على عمل المناب وإن كان عابال المن المناب وإن كان عابال المن المناب وإن كان عابال المن المناب وإن كان عابال المناب على المناب وإن كان عابال المناب على المناب وإن كان عابال المناب على المناب وإن كان عابال المناب المنا إن جعل الزعشري الرحمة في حقه تعالى بحازا اعتزال غيرصواب لان هذا منزع لغوى لادخل للاعتزال فيه وقدفسر أهل اللغة كالجوهري وغيره الرحة بالرأة فوالانعطاف فوجب حلياني حقه تعالى على معنى لائق به غير هذا الذي وضعت له فتكون مجازا قطعاً نعم يمكن أن يقال إنها بالمهني ر اللائق به حقيقة شرعية لالفوية والرحن ألمغ إما كيفية فمناه عظيم الانعام أوكبة فمناه كثير

لغويا في حقه تعالى له حقيقة لغوية اه و ح فقول (ش) ولمــاكلن مختصا إلى قوله لاحقيقة له ف-بز المنع وهذا كله على القول بان وصفه تعالى بالرحة بجاز وتقدم مافيه ﴿ أَو المختص، الح ﴾ نقدم أن هذا هو الذي اختاره السبكي لكن اعترضه الدنواني بأن سيلاً بن عمرو في صلح الحديبية لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عليا بالكتابة الصلح وكتب بسم الله الرحن الرحم قال لانعرف الرحمن إلا صاحب البجامة وهذا يدل على أنهم كأنوا يطلقونه عليه معرةا ومنكراً فوله ﴿ أو شاذ ﴾ هذا جواب ثاك وهو أيضاً بعيد لما تقدم من قول سيل لانعرف الخوقد قال ذلك في جمَّع حفيل ولم ينكر عليه أحد ولو وقع الإنكار لنقل فالمعول عليه جواب بن عبدالسلام. قوله (وقول السكون) أي حاشيه على الكشاف المهاه بالنبيز لماللزعشري من الاعتزال في كتاب القالمزيز ونصه جعل الرحمة مجازا نزغة اعتزالية قد حفظافه منها سلف الامة فانهم أقروا ماورد على ماورد من غير تصرف فيه بكناية أو بجاز ويزهوا مولاهم عن مشابهة المدثاتثم فوضوا الباتعالى ماأراده هو اونيهس الصفات التشاجات اه وحمل بعضهم كلام السكوني على أن رادهأن الزعشري يقبع أشياخه من المعرّلة فيؤ والونالقرآن والحديث بل وفق رأجم ولا يتبعو فطريقة السلف كامرعن الاشعرى فاجرى الزعشرى وصفه تعالى بالرحة على ذلك وإن كان بجردالتأو يؤفي للتشابه لايقتضى الاعتزال لكن لماكثر عند المعتزلة حتى عرفوا بذلك ومنهم الزعشري قال السكوني ان تأويل الرحمة نزغة اعتزالية يعنى والأولى اتباع طريقة السلف من عدم التأويل كا صرحه . قوله ﴿ وقد ضراف ﴾ ذكر في (ق) الرحة معان ثلاثة الرأفة والمنفرة والتعلف والمنتصر على الرأقة وتقدم أنَّ صاحب الصباح لما أراد بيان معناها فرضها فيحق الخلوق. قوله ﴿ نَمْ يَكُنْ ان بقال الح) ظاهره أن هذا القول ليس بمنصوص وليس كذلك وقد حكاه (جس) كما مر قوله ﴿ وَالرَّحْنَ أَلِمْعُ الحُّ ﴾ هذا أحد أقوال أربعة اقتصر (ش) على قولين لأن الأول مشهور والثاني راجح كما بأآني وأستدل أصحاب القول الاول بدليليز قباسي وسماعي أما الإول

77

وفعم الدنيا منها الجليلة والدقيفة وباعتبار الكمية قيل بارحمن الدنيا ورحيم الآخرة لان رحمة الدنيا تع المؤمن والكافر ورحمة الآخرةتخصالمؤمز وقياهما بمدنى لاعتباقهما إلى الدنياوالآخرة

فلأن زيادة المبني أي الزيادة في بناء الكلمة تدل على زيادة المني فالاكثر حروفا أكثر معني من غيره كما فيقطع وفطع بالتشديد وأورد عليه حدر وحادر وأحبيببأن هذه القاعدة أغلبية وما ذكر من غيرَ الغالب لكن قد يقال إن الرحمن الرحيم من غير الغالب أيضا فلادلالة في القاعدة على ماذكرتم وأجب أيضا عن ايراد حدر وحادر بأن القاعدة المذكورة في متحدي لنوع فى المهنى كغرث وغرثان وصدى وصديان ورحيم و رحمز لافى مختلني النوع گخذر وحاذر ورد بأن ابن جني الذي أسس هذه القاعدة صرح بأن حدر من أمثلة المباغة المعدولة عن اسم الفاعل فهما متحدان نوعا وأماالد ليل إلثاني وهو السهاعي فيو ماأشار اليه (ش) بقوله و باعتبار الخ وحاصله مع زيادة وايضاح أنه ورد عن السلف بارحمن الدنبا والآخرة ورحيم الدنيا فهذا الاتر يفيد شمول الرحمة المستفادة من الرحن الدنيا والآخرة واختصاص الرحمة المستفادة من الرحيم بالدنيا فيكون الرحمن أبلغ كما أي أكثر رحمات لشموله أهل الدارين وهذا الوجه لم بذكره (ش) وأباغ كيفا أى أعظم رحمات الآن رحمات الآخرة كلها عظام وهذا هو الذي ذُكره (ش) قوله ﴿ وَبَاعْتِهٰرِ الكُمَّةُ ﴾ أي العند وهـ ذا جواب عن سؤال يرد على الاستدلال بمـا مر وحاصله أن ماذكرتم يعارضه ماورد عن السلف أيضا من قولهم يارحمن الدنيا الخ فهذا يدل على أبانية رحيم باعتبار الكيفية أي عظم الرحمات الذي قلتم في رحمن ولهذا استدليه المحاب القول الثالث وهو أن رحيم أبلغ وماصل أبواب (ش) أن الأبلغية هنا باعتبار الكم فقط لأن المرحومين في الدنيا أكثركما بيت بقوله لأن رحمة الدنيا الح وفقص هــذا الجواب بأن رهمة الاخرة تعم المؤمن والكافر أيضا لأن قبول الشفاعة من هول الموقف رحمة للجميع ومامن عذاب الاوعند الصعاهو أشدمته وعدم تعذيب الكافر بأشديما هو فيه رحمة به و زآد بعضهم لأجل التفصي عن هذا قوله وتعم سائر الحيوانات ونقض أيضا بأن رحمـة الآخرة نع أيصًا الحيوانات لإنها بعد القصاص فيا بينها تصير ترابا وذلك رحمة بها . قوله ﴿ وقبل هما معني الح) أي كندمان ونديم واختاره الجويني وغيره ورجح بسلامتهمز التحكم فيأسمان تعالى في حديث الحاكم مرفوعا الله رحن الدنيا والآخرة ورحيمهما ويمكن الجواب بأن إضافتهما سيانن قلنا انهما مزاللتشابه وذهبنا علىمذهب السلف من التفويض الذيهو الراجح وبالحديث الذي عند (ش) : رواه الحاكم في المستدرك وهو اللهم فارج الهم كاشف النم تجيب دعوة المضطرين رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما أنت ترحمني فارحمني برحمة تغنني بهاعمن سواك روى أن من قاله قضى لقه دينه وان كان مثل جبل أحد افتصر (ش) على عمل الشاهد منــه و زاد لفظ الجلالة قبل رحمن بناء على جواز روابة الحديث بالمعنى للعالم وهذا الدليل أقوى عما استداره أصحاب القول الأول والثالث لانه حديث لاأثر عن السلف وانما جاز استدلالهم بالآثر لشهرته · قوله ﴿ويمكن أن يجابـ﴾ حاصله مع ايضاح أن ذلك لايناق أبلغية رحمن لأن اضافته الى الدنيا باعتبار الكم والكيف أما الأول قلان رحمة الدنيا أكار افرادا من رحمة الآخرة على مامر وأما ألتاني قلان نعم الدنيا منها الجليلة ومنها الدنيمة فأضيف الى الدنيا باعتبار النم الجليـلة وأما اضافته الْى الآخرة فباعتبار الكيفية ففط أى الصفة لان نعم الآخرة كلماً جليلة وأما رحيم فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الدقيقية والى الآخرة باعتبار الكمية أي العدد وعدد رحمة الآخرة أقل من عدد رحمة الدنيا لما مر عند (ش) على مافيه و لايخني أنه تكلف وعمل باليد واخراج الحديث عن ظاهره لغير ضرورة ولوقيل بتساويهما كما هو ظاهر الحديث لم يلزم من ذلك محظور الاعالف القاعدة النحوية مع اعترافهم بأنها أغلبيه فرحمن ورحيم من غير الغالب أيضا عملا بظاهر الحديث وعلى مُنا يكونُ الثاني تأكِداً وأحماؤه تعالى لايعاب فيها التكرار كا مر في اسم الجلالة سما مع اختلاف الصيغة وقبل المراد من كل منهما غير المراد من الآخر وان كان أصل الموضوع وأحدا لأن التأسيس خير من التأكد وعليه فقال مجاهد رحمن الدنيا ورحيم الآخرة وعكس

القرطبي وقال الترمذي الرحمن بالانقياد من النار والرحيم بادخال الجنة وقال الوراق الرحمن بغفران السيئات والرحيم بقبول الطاعات وقبل غير ذلك ومنه ما يأني (لش) في علة تقديم رحن وهـذا كله فرار من التكرار مع أنه لاعظور فيه بالنسبة ال أسمـائه تمال وقد علمت أن القول الثاني عند (ش) ينفرع الى قولين قول بالتأكيد وقول بالتأسيس القول الثالث من الاقوال الأربعة أن رحيم أبلغ واستدل عليه أيعنا بالقياس والساع أما الأول فلأن القاعدة الأغلية اعتيارين فأضيف الزمن إلى الفينها باعتبار الكية والكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكيفية تقط وأصيف الرسم إلى الدنيا باعتبار الكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكية وقدم الرسمن مع أن المهود تقديم غير الأبلغ كجواد فيامش وعالم غرير لاختصاص الرسمن وليكون الرجيم

نقمديم غير الإبلغ ليرتق منه الى الابلغ كما يأتى وبأنه جا. على صبغة الجمع كعبيد وهو أبلغ من صيغة الثنية وآما الساع في تقدم عن السلف من قولم يارحمن الدنيا والآخرة وتقدم مايتملق به القول الرابع لآتي حيان في البحر قال والذي يظهر أن جهمة المبالغة مختلفة فلذلك جمع بنهما فلايكون من بأب التأكيد فبالغة فعلان كخضبان من جهة الامتلاء والغلبة --ومبالغة فعبل من حيث التكرار والوقوع فى محال الرحمة ولذلك لا يتعدى قال بخلاف فعيل نقول زيد رحيم المما كين اه واعترضه الرصاع بأن الكلام في الرحن الرحيم الموصوف بهما المولى تعالى وما ذكره في فعلان عال هنا و لا يقال تكلم على الوصفين من غير فظر إلى ماالكلام نه لان ذلك يصم لو وجد اتصاف أحد برحمان اد وأجيب بأنه وجد الاتصاف به لغة في مسيلة الكذابكا مر والحاصل أنه لاقطع في هذه المسألة والظاهر أنهها متساويان عملا بظاهر الحديث المتقدم واقة أعلم. قوله ﴿وقدم الحُّ﴾ هذا جواب سؤال يرد على القول الذي صدربه (ش) وقوله ﴿مع أنالتهود الح﴾ أَى ليكون لذكر الثاني فائدة وهذا في الاثبات وأما في النبي فينعكس الحال فتقول لبس بفياض و لاجواد وليس بنحرير ولاعالم ليكون لنني الثاني فالنتونحرير بوزن مسكيزالعلم المتقنكا فيعتار الصحاح وهو من المعاني انجازيةكما فيالاساس قال ونحر الامورعاما ومنه هونحرير من النحارير اه -قوله ﴿الاختصاص الح ﴾ ذكر لتقديم الرحن ثلاث علل الآولى الاختصاص وتقدم مافيه الثانية التنميم وبحث فيه الصبان بأن التنميم كما في الناخيص هو أن ية تي في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة من مفعول أو حال لنكتة والكلام هنا يوم خلاف المقصود أيكما قرره (ش) في الاحتراس و لذلك اقتصر عليه بعضهم هنا ويأتى مايؤخذ منه الجواب الثالثة الاحتراس والتكيل وظاهره أنهما بممني واحد وبه قال جماعة وجرى عليه في التلخيص وهو أن يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بمــا يدفع ذلك الوهم كقول الشاعر

فسق دبارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى

تمبها الام لما تاول الرمن جلال التم ذكر الرحم ليقاول عائمة فيحصل التديم وهو من المدان التي تشيدها المنطقة التي بهذ بها لتشيم أو احتراساً وتكولا أكه لما نسبت اليه جلال الدكان عطفة لوم أن عائمة الانسب إليه وأنه بجل عنها فضع ظاكس مضعاراتهم التشتين أن دائمة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة ال

وفرق يينهما بعضهم قال ابن حجة التكميل بأتى لنقص للعنى والوزن معاً والإحتراس لدخل يتطرق فى المعنى و إن كان كلاما تاما والوزن صحيحا قال السيوطى فى شرح عقود الجمان وهو غير واضم وقال عبد الباقي البني لايكاد البديعيون يفرقون بين ثلاتة أشياء التنميم والنكميل والاحتراس لتداخلها وقال قبل هذا تسمية هذه الانواع وأنواع البديع أمور أصطلاحية لامشاحة فها وقد يذكر فيها أمور غير لازمة قال السبكي في عروس الأفراح ليت شعرى أي فرق " بيزالتكيل والتنميم وهما شي" واحدثم قال و يمكن أن يفرق بينهما بأن التكبل استيعاب الإجزاء التي لأتوجد الماهية بدومها والتميم لما وراء الإجزاء من زيادة يتأكد بها الشي. وعليه فوجه تسمية الأول بالتكيل أنه يدفع ايهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد لأن الكلام إذا أوهم خلاف المرادكانت دلالته ناقصة بخلاف التميم اه الخ وعلى هذا فن عبر بالتميم كالشارح نظر إلى أن ماهية الرحمة تتكمل بالنعم العظيمة الني دلُّ عليها رحمان وأما الدقيقة فميي زيادة تتأكد بها ماهية الرحمة فذكر رحيم تتُميم وبه يسقط بحث الصبان قوله (شسع) على وزن حل وهو شراك النمل أي السير الذي يكون بين الأصبع الوسطى والتي تليها -قوله ﴿ وقبل الرحن علم الح) قاله الاعلم واستدل عليه يوروده غير تابع لاسم قبله نحو (الرحن على العرش استوى ﴾ قال وأذا ثبت العلبة استمالتت بعاللامم الجلالة فيتعين البدل وبعه ابن مالك وابن هشام في المغنى وقوله امتح النعت به قد يقال أنه الامانع من جوازه باعتبار الوصفية الاصلية والغلبة لاتمنع اعتبارها فيالجلة قاله شيخ الاسلام ذكريا وعلىقول الاعلم لايردتفديم غير الابلخ لان السلم مُقدم على الصفة نعم يقال لم قدم اسم الجلالة فيجاب بانه أشرف وأنه اسم ذات في الأصل والحال بخــلاف ألرحن فأنه صفة في الاصل ثم غلبت عليه الاسميــة . قولهُ

70

انشائية قصدبها انشاء المصاحبة أو الاستعامة ولايرد ماقله اشيخ تيسي الصفوى من أنهاحيننذ لانشا متعلقها والإصل من المسند والمسند اليه غير مقصود البنة لإنا نقول هو مقصود تبعاً ولاعذورفيه فقدقال عبد القاهركما في المطول الغرض الحاص والمقصود الآهم من الحكلام للشتمل على قبد زائد على المسند والمسند اليه هو ذلك القيد واليــه يتوجه النني والاثبات

النشر الطب على شرح الشيخ الطيب

﴿ انشائية الح ﴾ هذا هو المشهور والممول عليه نعم اختلف في تقرير انشائيتها فذهب أبو حفص وتُليِذِه (شَ) إلى أنها نقلت عن معناها الاصلي مزيالاخبار بوقوع الفعل مصحوبا باسم اقه تعالى أو بواسطة اسمه على الوجيين في الباء إلى إنشاء متعلقها بالكسر الذي هو المصاحبة أو الاستعانة وذهب الشنواني وتليذه الشهاب في شرح الشفا واختاره الهلالي وتليفه الشيخ (بني) الى أنها نقلت عما ذكر إلى إنشاء التبرك باحمه تعالى الانشاء مدلولها و الانشاء متعلَّماكما يأتى . قوله (ولا يرد ماقله الصفوى الح ﴾ وذلك أنه أورد اشكالا هائلا على جملة البسملة سواء قلنا إنها

خبرية أو إنشائية ونقله تليذه ابن قاسم العبادي في الآيات البينات ولم يجبعنه اشارةالي تمكنه مع أن من عادته تكلف الاجوبة ماأمكن وخاض العاب؛ الاجلة في الجوابعنه فنهم المصيب والخطى، قال الحلال في شرح القادرية ولم يهند بعض الناس إلى تقريره فضلاعن تحقيق الجواب وتحريره اه وإنما اختلفوا في تغرير إنشائيتها وخبريتها لآجل النفصي عنه وحاصله كما عنمد العبادي أنها انكانت خبرية و رد عليه أن من شأن الخبير الصادق أن يتحقق مدلوله في نفس الامر بدونه ويكون الخبر حكايقته ومانحن فيعليس كذلك لان كلامن مصاحبة الاسروالاستعانة به من تتمة الخبر وهما لا يتحققان الا بهذا اللفظ وانكانت إنشائية وردعليه أن من شأن الإنشاء أن يتحقق مدلوله به وماهنا ليس كذلك غالباً لأن نحو الاكل والسفر والذبح بما ليس بقول لابحصل بالبسعة فكف يقدر اذبح مثلا باسم الله بقصد الانشاء فان جعلت الانشاء المصاحبة أوالاستعانة لزم أن تكون الجلة لانشاء شعلقها والاصل غير مقصود وهو نادر اهالخ وأجاب أبو حفص الفاسي وتبعه (ش) بأنها إنشائية لانشا. متعلقها و لا يلزم أنْ يكون لاصل الذي هو الجلة غير مقصودة البة بل هو مقصود تبعا و لا محظورفيه وإذا كانت الجلة

لخبرية مع بقائها على حالها يكون المقصود منها هو المتعلق الذي قيد به مضمونها حتى قال الثبيخ عبد القاهر الجرجاني الي آخر ماعند (ش) فكيف لايكون كذلك مع التصرف فها ٦٧

بالنقل عن معناها الأصلى فالمقصود بهذه الجلة الاستعانة بالاسم الشريف على مايراد من الفعل أو المصاحبة عند ارادة الشروع فيه والمقصود الأصلي قبل النقل صارتيعا اله وبحث معه معاصره الحلالي قال في شرح القادرية وهذا قول صدر من غير تأمل أما أولا فلان المصاحبة نسبة بين متصاحبين وهما هنآ التأليف والاسم الشريف فتأخرهما أوتأخر أحدهما ملزوم لتأخرها فاذا تأخر التأليف ونحوه عن النطق بالبسمة تأخرت مصاحبته للاسم الشريف لتوقف وجود انسبة على وجود المنتسبين وأما ثانيا فلان باء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل الحقيقية أوالمجازبة والاستعانة بالآلة إنمىا تكون حالة الفعل لاقبله وتأخر الفعل مستلزم تأخرها كفولك سأكتب بالقلم فجعل الجلة لانشاه الاستعانة غلط نشأ من توهم أنها بمعنى طلب المون وليس كذلك بل معناها إيقاع الفصل بواسطة الباء ه وأجاب أبوحفص بأن مبني الايراد في الصاحبة توهم أخذها من حيث هي نسبة بين التأليف والاسم الشريف وليس كذلك بل المتصاحبان الشخص والاسم الشريف ولاخفاء في تقدمهما على التأليف على جهةالاستعداد له حيث كان المراد المصاحبة عند إرادة الفعل والعزم عليه ومبنى الابراد في الاستعانة على توهم الفرق بين الاستعانة بمعنى طاب العون وبين مدلول الباء وذلك بمنا لادليل عليمةالصو ابأنهما متحدان وطلب العون محاولة الاقتدار على الفعل فهي سابقة عليه بالضرورة كما في كنبت بالفلم فان تهيئه وتناوله على الوجه الخلص محاولة الاقتدار على الكتابة و لاخفا. فيتقدم إعليه هـ ثم قال الهلالي اثر ماتقدم عنه والجواب الذي ظهر ليأنه الحق هوجواب الشهاب أنها لانشا التبرك بالاسم الشريف لا لانشاء مدلولها ولا لانشاء متعلقها فلا يردماأو ردعالصفوى والاماأو ردناه وان شُدَّت ايضاحه فاعلم أن الجل الحبرية الآصل تارة تنقل لانشاء مضمونها كِمت وتارة لانشاء أمر يتعلق بمضمونها نحو رحمنا الفظتها لانشاء طلب مضمونها والحدقة لانشاء الثناء بمضمونها وثارة تنفل لندير ذلك نحو نعم الرجل زيد وبئس الانسان عمرو فانهما في الاصل خبريتان معناهما حصول نعمة و يؤس فيا مضي ثم نقلا الى المنح والذم العامين وجملة البسملة مزالقسم الثالث فعني أولف بسم الله أتبرك في تأليني بسم الله فيي حقيقة عرفية في الانشاء ه أي وان كانت بجازاً لغوياً علاقه الضدية نقلت من الاخبار القيد إلى الانشاءالتبركي وجواب إلىحفص والشهاب هما أحسن ماأجيب به عن الإشكال المذكور وأما الغنيمي فقداعترض كلام الصفوي

لتقل الى الانشاء فيها و في غيرها وأطال في ذلك لكزماذ كره مزيالمنع مخالف لمـا هو كالمجمع عليه من الجواذكا ذكره هو بنفسه وارتكب فيا ورد من ذلك تكلَّفات.لاحاجة اليها فالقول بحواز النفل الذي عليه الحماعة أظهر وأسهل منها بكثير وذهب جماعة من المشارقة كالبناني د(د) الى أنها خبرية باعتبار الفعل المقدر انشائية باعتبار المتعلق بالكسر ونحوه للعطار في حاشيته على المحلى قال و لايقال ان الحذير والانشاء متقابلان فلايجتمعان في كلام واحــد لإن معنى ماذكرنا انااذا قبلعنا النظر عن القيد ونظرنا الى مانم به الاسناد من ركني الجدلة الثانية خصت البسملة بحعل صفتي الرحمة ملاصقتين لاسم النات اشارة الىسبق الرحمة الغضب

كانت خبرية واذا فظرنا الىالقيد كانت انشائية فالخبرية والانشائية باعتبارين مغابرين هالكن قديقال كيف يقطع النظرعن القيد مع أنه روح الكلام والمفصود من الحلة كما مر عن الشبخ عبد القاهر وليس كلامنا في بجرد ركني الجملة مع قطع النظر عن القيد والن سلمنا ذلك . فيكون ح الحلاف لفظيا وهو ظاهر كلام الشيخ (ني) المتقدم واختاره الصبان في رسالته في البسمة تفصيلا آخر وافق (د) ومن ذكر معه في بعض الصور وخالفهم في البعض فانظره ان شئت فهذه أقوال خمسة في جملة البسملة هل هي خبرية فقط أوانشائية فقط بسبب النقل أوتحتمل الامرين على البدلية أو الامران موجودان فيها معاكما للغنيمي أوالتفصيل كما الصبان وأما القول بالوقف كما عند المحشى وهو السادس فلم أرالآن من صرحبه الإمايؤخـذ من صنيع الصفوى والعبادي حيث تركا الاشكال على حله ووجهه مامر من عدم صدق ضابط الحبر أو الانشاء عليامع أن الشارع لم يطلب منا اعتقاد أنها خبرية أوانشائية وانما طلب منا الإبتداء البسمة في الأمر المهم مع قصد التبرك بها ولهذا كان هذا الخلاف لائرة له إلا معرفة الشيء على وجهه و لا يرد القولُ بَالتوقف بأنه ليس عندناكلام ليس بخبر و لا إنشاء لان للتوقف أن يقول ولأن سلنا الانحصار المذكور ولكن لمالم يصدق ضابط الخبر والانشاء عليها توقفت في ذلك ولم أجوم بأحدهما وأما ماأجتم به عن استشكال الحبرية والانشائية فلم يظهر لي وجهه وكذا لايرد القول بخبرية الحلقبتهامها أوخبرية الصدر أن ذلك مخالضلا مرعن الشبخ عبدالقاهر من غير نظر الى قصد المتكلم بحملة البسملة لأن تلك القاعدة أغلية كما ذكره حواشي السعدلان لنني والاثباتكا يتوجهان ألى القيدفقط وهو الغالب يتوجهان اليالمقيد فقط واليهما مأواعلم أن بحث الصفوى اتمــا يرد على تقدير المتعلق خاصاكها مر فان قدرعاما كابتدئى لم يتوجه على الانشاءشيء لحصول الابتداء بالبسطة بمجردالتطق بها أما حقيقة كما فيابتداء التأليف أونجوزاً يًا في نحو السفر وقد اختاره بعض المتأخرين منهم الشيخ (تو) في شرحه على جامعة الشيخ خ ونصه التقدير أتصرف كاقدره بعض الفضلاء عن لقيناه بالمسجد الحرام قال لنعم بركتها جميع لاقوال والافعال والحركات والمكنات لاخصوص التأليف دواستحسته شيخنا سبدى الحاج محدكنون رحمه الله تعالى عند قراءتنا عليه الجامع. قوله ﴿ إِشَارَةِ اللَّ سِبْقِ الحُ ﴾ بمني

٧.

كما في الحديث القدى وفي التكرار الشارة الى غايتها وددم انقطائهها ومن رحته تعالى ترغيب عباءه في التراحم في الحديث الزاخون يرحمهم الرحن ارحوا من في الاريض يرحمكم من في السياء أنما يرحم لفة من عباده الرحمة من لايرحم مانزعت الرحمة الامن شسيق

أن بلاصفة صفة الرحة لاسم النات دال بطرق الادارة على سن الرحة النصب وبدليل مند الإدارة الحديد القديمة أنه الإله الا أناسية علم إن فضر الرحة والقديب بصفة السرا كالاصل والموالة للهذا تم إن السبق علم إن فضرت المناتم على تقديم حفال المناتم على تقديم حفال المناتم المناتم

وقر سحيم والرح صغيره وداخ أن كل خان حق من خلف وأن الممكن السائمة من الحمال على المراقبة، ولم يتغين إلوح الإنها كان الطلاء بقد على وبدياً أمر الوبال أو قد كرّ عا أن جاء الحقيل إن سبب أمر الله تعالى إلم بطور على المسابه وقال على المسابه وقال على الدين بقى والمحافظ على السعة من الأكار المنطوس إلا يه يسرح كلامه (بس) عالم أو الخانة) قال أبر المبابع من الأعلام المنافق المنافقة الم ٧

الثالثة قال ابن مسعود حروف البسطة تسعة عشر قن أواد أن ينجيه لله من الزبائية النسمة عشر فلبوا ظب عليها بمعمل لله له بكل حرف جة من أحدم ثم عرف الثاظر ينفسه ليحصل الوثرق بمنا ألفته فيحمل الانتفاع به فيحمل له الثواب المقصود له فئن العمل والنعزى من الكتب التي جهل مؤلموها ولم يعلم صحة مانها الإمجوز

أو كنيما وحملها وقده أنه تعالى عند مرقيه (قسمة عشر) أي رسمة وتمانية عشر الطلة قل بعض المضرين وفي ذلك الشارة الوأنها وواقع التنفية بالنار إلى أصمايها تسمة عشر وجوالب التسمة بالصلوات الخس والوثر التي عددها تممانية عشر لامهم أعمانية في حل الكنور المفاط

.. من كان يتلوها فلايرى سقر حروفها تقيه تسعة عشر برسمها حتى الصراط يسلك وجنة الخلط بها تستملك

وأشار بالبيت التانى للى ماأخرجه الطبرانى أن الحلق لايدخلون الجنة الابجواز وهو بسم الله الرحن الرحيم هذا كتاب مزاقة تعالى لفلان أدخلوه جنة عالية قطوفها دانية اللهم برحمتك عمنا وعلى الكتاب والسنة تو فناوأنت راض عنا ياأرحم الراحين يارب العالمين. قوله ﴿ ثُم عرف ظ بنفسه الح) هذا هو الامر الثاني نما بدا بعظم و وجهه (ش) بأمور مهاليحصل الوثوق الح وذلك لأن أبهام القائل مرغوب عنه شرعا وعادة أما الأول فلما علم من اشتراط عدالة الناقل فى قبول منقوله مع اشتراط كونه عارفا اذا كان له تصرف فيه كالتأليف فشرط المؤلف أخص من شرط الراوي ومع كونه مهما لاتأتى معرفة عدالته وأما الثاني فلساجر تبعالعادة له أذا جهل القائل لم يكن للناس في الغالب على قوله اقبال بل يكون عنده مولد بجهول الإب رسيأتي فر المبادي أن العلوم أقسام ثلاثة . قوله ﴿ التيجهل، وقفها ولم يعلم الح) مفهومه مالذا علم المؤلف وعلمت الصحة فلااشكال ح في جواز العمل والفتوى بها وكذا اذا علمتالصحة ران جهل مؤلفها لآن الاعتقاد حيئذ على علم الصحة وكذا ان جهلت الصحة اجتهادا وعلم الوَّفُ بالصَبط والمدالة كالشيخ (خ) وابن عاصم وصاحب العمل الفاسي لاسيا مع تسليم لشراح والحواشي فالمراد بعلم المؤلف علم حاله وهو أن يكون مشهورا بما ذكرنا زيادة على علم ذاته وصحة نسبة التأليف اليه كما يؤخـذ من كلام القرافي الآني لان الصحة وان جهلت

كما قاله القرافى وغيره

اجتهادا فقد علمت تقليدا ولافرق بينهماكما يؤخذ منكلام الهلالي وفصه وحاصل الامر في الكتب التي يسمد عليها في الممل والفتوى والاحكام أن يطلب فيها أمران الاول صمة نسبتها الى المؤلف الثاني صحتها في نفسها أما الأول فيثبت بروايته سمساعا بسند صحيح أوماتنزل منزلته وهو اشتهار الكتاب بين العلماء معزوا للتولف وأما الثاني فيثبت بموافقته لابجب لعملبه وهو المنفق عليـه أوالراجح أو ماجرىبه العمل أوللشهور أوالمساوى وتعرف نلك الموافقة عند المجتهد في المذهب بالآجتهاد وعند المقلد اما بالتقليد لمؤلفه لنصه على أنه يتحرى ذلك وهو عن يقندى به كالشيخ (خ) واما بالتقليد لشيوخ ذلك الكتاب الذين لهم القــذم الراسخ في تمييز القشر من اللباب فأذا أثنوا عليه تمين على المفلد المصير اليه ه ومن هـذا قراة الكتب على الشيوخ المذكورين كافي نوازل سيدي عبدالرحمن الفاسي حيث قال أفتي أثمة المذهب بأنه لاتجوز الفتوى من الكتب المشهورة بمن لم يقرأها على الشيوخ فضلا عن الغرية . قوله ﴿ كَمَّا قَلُهُ القراق الجَّ ﴾ وقعه تحرم الفتوى من الكتب الحديثة التصنيف اذا لم يشتهر اعزاء مافيا الى الكتب المشهورة الاأن يعلم أن مصنفها عن يستمد لصحة علمه والوثوق بعدالته وكذا تحرم الفتوى من الكتب الغرية حتى تطافر علها الخواطر ويعلم صحة مافيها وكذا تحرم • ن-دواش الكتب يعنى الطر رامدم الوثوق بما نها قال ابز فرحون مراده اذا كانتا لحواشي غرية النقل وأما اذا كانعوجودا فيالامهات أومنسو بالليحله بخط من يوثقيه فلافرق ينهماويين سائر التصانيف ه فقاء م في ك اذا علمت هذا تبيزاك أن كلام القرافي لاتفصيل فيه و لاغبار عليه وهو موافق لكلام الهلالي وسيدى عبدالرحمن الفلمي خلاقا لشيخنا المحشي رحمه الله تعالى حيث جعل فبه تفصيلا وأخرج منه صورة مااذاجهلتالصحة اجتهادا وعلم المؤلف بالضبط والاتقان وقد سلم كلامه غير واحد إلا أن (ش) اختصره جدا ظلراد بجهل المؤلف في كلام (ش) جهل ذاته وحاله معا أوجهل حاله وإن علمت ذاته مع جهل الصحة لما في كتابه وأما إذا كان بمن بوثق به في هذا الشأن فتجوز الفتوى من كتابه تقليدا له لآن الصحة و إن جهلت اجتهادا فقد علمت تقليداكما يؤخذ من قول القرافي إلا أن يعلم الح وفي آخر أحكام القاضي ابرسهل أن ابن بَّابَةِ وَأَصَّابِهِ أَفْتُوا بِعدم منع المتحلقين في المسجد أفعل الآئمة والامام مالك وقيده أبن سهل ولينظر وقبكات في الشوسر الانتهار، بمخالفا لمراولاتان فيه يستطر الإدافرافستم بان عطلة الكام في النفوس على حسب عطلة التكامل وفيها وهذا بما يصح أن يرجه به افتاح الكتاب ويرزر الماتانة فل حاصلها أمريق المداوان أن يسجدا هو القديمت الملدا والاعام بالانجاد والاحدة والم الملتمين وهو المنفرة بما يديمتان أن يدو مو المعادي ويده المطافقة والإسلامات فان من علم بقال عالما جائز المرجه المنتج تتن أن أمراد وتواجه بالمستجور الإسلامات

بن يوثق بعله ودينه و بغير أوقات الصلاة لئلا يشغل للصلين قال ابن عرفة هذا التقييد صحبح لانعقاد الاجماع على عدم قبول الفتوى من بجهول الحال حتى يشتهر بالعلم والدين ه أى فان اشتهر ذلك قبلت فتواه سواء كانت من لفظه أو من كتابه . قوله ﴿ ولِعظم موقع الح ﴾ هذا هو الامر الثاني بما وجه به (ش) تعريف ظم بنف وليس من قبيل تركية النفس المهي عنه لان المقصود لعلم بالافادة ومفيدها وهو من دواعي الاعتناء بالكتاب والنظر فيه بدين الرضي والصواب نصار تعريف المؤلفين بأنفسهم من باب الحرص على الانتفاع بكتيهم ثم إن هذا التوجيه من نمط ماقبله بل هو سبب فيه لأنه ان عظم موقع كلامه فى النَّفوس حَصَّل الوثوق بمــا أفاده كا مر . قوله (منه المبدأ الح) هذا تضمنُه قوله تعالى (الحدثة إلى الرحم) . وقوله (واليه المنتهى) هذا تُضمته . قولُه (ملك يوم الدين). وقولُه ﴿وهو المنفرد ألح﴾ هذا تَضمنه (إباك نعبد) وقوله ﴿ وهو المعين ﴾ تضمته (إياك نستعين) -وقوله ﴿ وبه الهداية ﴾ تضمنه (أُهدنا الصَّراط الح) قُولُه ﴿ وَلِنَا قَالَ الح ﴾ أَى وَيَكُونَ تَلَقَ الْاوَارِ, والنواهي بالتعليم والاجلال انمــا يصدر من العالم قال تعالى (آنمــا يخشى اقه الح) فحصر تعالى الحشية في العاماء قال القلشاني اعلم أن العلم حيث ماوقع في كلام الله تعالى ورسوله في معرض التشريف فالمراد به العلم النافع المخمد للهوى فشاهد الخشية فه تعالى وشاهد الخشية موافقة الإمروقال ابن عطاء الله في التنوير العلم النافع هو الذي يستعان به على طاعة الله تعالى و يلزمك المخافة منه والوقوف على حدوده وهو المعرقة بلته تعالى والعلم بمــا أمر به إذاكان تعله قه و فى نصيحة الهلالى والعلم ماأكسبخشة العلم فن خلاعنها فجاهل مليم لانه مبرات الانهيا فربناه غير الانفياد

W

وأعلمكم بالله أنا) ولان في تعريفه بنفسه اظهارا لنعمة تأهيل الله اياه للسلم والتأليف فيه والتحدث بالنعمة شكر و في الحديث ان الله اذا أنعم على عبـد أحب أن يُظهر أثر نعمته عليه وفى حديث آخر ليس منا من لم يتعاظم بالعلم قال الاجهورى أى من لم يعتقد أن الله عظمه بوضعه فيه وليس المراد احتقار الغير والنكبر عايه لآنه منهى عنه ولذا قال صلى الله عليه وسلم (أنا سيد ولد آدم و لاغر) و فل ماورد فى الشريمة من كلام الأئمة مما هو فحسر قوله ﴿ وَلَانَ فِي تَعْرِيفُهُ الحَ ﴾ هذا هو الأمر الثالث مما وجه به (ش)كلام ظم وقد ألف

السبوطي كتابا سياه نزول الرحمة في التحدث بالنعمة وحاصله أنه اذا كان لاظهار فضل الله تعالى جازوكذا اذا لم ينصفونوزع أوعورض أوكان بين قوم لايعرفون مقامه واضطرالي التعريف به وقال سيدي عبد السلام القادري في كتابه أداء الحقوق في ابداء الفروق والفرق بين مظهر للفخر وذاكرالنعمة لاجل الشكر

أرح افتخاره للاستعالة وطلب العز والاستطالة

والشكر اظهار لفضل الله ونعم ليس لهـــا تناه

مذاكلام علماء الظاهر وأماكلام أهل الباطن فقال سيدى على الحواص التحدث بالنحمة من غير أغراض نفسانية علص بالاكابر بخلاف غيرهم فربماد خل الرياء على أحدهم ثم قال اذا علم العبد له مستحق للمقوية وأن ماعنده من الكمال عارية من فضل مسيده جازله التحدث بالنعم لاته لابرى فيها فخرا على أحد قال الشعراني عقبه وهـذا مشهدى الآن بحمد الله تعالى فانه والله أرى نفسي استحقت الحسف والأرى أحدا أكثر اقتحاما للعاصي مني وكثيرا ماأشاهد أن ما يقع من البلاء هو بسبب ذنوبي وحدى وهـ ذا لايذوق الاأهل هذا المقام ه الخ وقال ابن عباد على قول الحكم الزهاد اذا مدحوا انقبضوا الشهودهم هذا الشاء من الخلق والعارفون اذا مدحوا انبسطوا لشهوده ذلك من الملك الحق مانصه ولحذا النظر والشهود الجمي استقام لهم من مدحهم لاتفسهم مالم يستقم لفيرهم كما وقع الساعة منهم ولايتأول ماوقع منهم بما تأولهم علماً. الظاهر مدح يوسف عليه السلام لنف لعدم الحاجمة اليه في هذا المقام ه الج يعني مقام الجمع والشهود · قوله ﴿أَنْ يَظْهِرُلُ الحُ﴾ بفتح الياء والهـاء من الثلاثي وأثر هو ألفاعل وروى بينم اليا. وكمر الحَــا وأثر منصوب على المفعولية . قوله ﴿ وَلِاغْرَى أَى لِالْفَعْسِ صورة فالمراد به التحدث بالنعم أو النصح أو نحو ذلك كقوله عليه الصلاة والسلام (أناالنبي لاكذب) وقول يوسف عليه السلام (اجعلني على خزائن الارض الى حفيظ علم) وقول حمان في الرد على بني تميم

هبلنم علمينًا تفخرون وأنتم الناخول مابين رق وعادم

يثيء من الأشياء لابسيادة والابغيرها قال ابن عباد في رسائله أي انحا أعاشكم بسيادتي تعلموا بذلك منزلتي لتقوموا بواجب حق ربي ونعمل بأمره في التحدث بالنعمة وقول مزقال أى ائمًا ألخر بالعبودية لابالسيادة كلام لاأفهمه لأن العبودية نسبتها اليه والي غيره واحدة فان قيل أراد بهاالمبودية التي هي مقامه قانا أنما يصح التفاخر بها من حيث انهامتة مزاقه تعالى فان صح الفخر بها من هذا الوجه صح الفخر بالسِّادة من هـذا الوجه أيضا فالظاهر أنه عليه السلام نغ الفخر مطلقا ه الح . قوله ﴿ أَنَا النبي لا كذب الح ﴾ بعده ، أثابن عبد المطلب ، قاله يوم حنين تحدثا بالنعمة ورداعلي المشركين وتقوية لفلوب المؤمنين وهو مماخرج موزو نا بندير قصد فلايسمى شعرا ولاموزونا وانمىا يقال فيه متزن . قوله ﴿وكذا قولُ يوسف الح) قال الحازن فان قلت كيف منح نفسه وقد قال تعالى (فلاتز كوا أُنفسكم) قلت انما يكره تزكية النفس اذا قصدبها النفاخر وأما ان قصدبها نفع الدير فلا تكره ه الح وتقدم عن ابن عباد أن هذا لابجتاج اليه عند العارفين. قوله ﴿ وقولَ حمان ﴾ هو شاعر النبي صلى الله عليه وسلم عاش مائة وعشرين سنة نصفها في الجاهلية ونصفها في الإسلام · وقوله ﴿هبلتم﴾ يقال هبلته أمه أى فقدته كقولهم تكلته أمه وهبل الرجل اذا كثر كذبه من باب فرح والخول بفتح الخاء والواو الخدم والحشم فسأ بعده تفسيرله والخطاب لبي تميم وذلك أنهم جاؤا الى الني صلى الله عليه وسلم قبل اسلامهم فقال شاعرهم الاقرع بن حابس رضي الله عنه يامحمد أخرج الينا نفاخرك ونشاعرك فان مدحنا زين وذمنا شين فقال صملي الله عليه وسملم ذلك الله أذا مدح زان وأنا ذم شان لم أبعث بالشعر ولم أومر بالفخر ولكن هاتوا فأمر صلى الله عليه وسلم ثابت بن قيس أن يجيب خطيهم لمحطب فغلبه فقال الاقرع بن حابس أتيناك كما تعرف الناس فعلمنا اذأ عالفونا فى ذكر المكارم وإنا رؤس الناس من كل مشر وأن ليسرفي أرض الحجاز كدارم

رقع التصيخ عند القادر قدى هذه على وقية كل وليرة أما قول من قال لايجود الفخريا لخصال الدينية قال أواد على قصد اظهار النمنة أو الحث على الإقتداء به أو نحو ذلك فصحيح والا فلا و لإن تعريف المؤلفة بين بأضمهم يتصعر بطلب الاعتداء بمعرفة الشيوخ ونسبة فرائدهم البسم والقيام

فأجابه حسان بقوله

بنى دارم لاتفخروا أن غركم _ يعود وبالا عند ذكر المكارم هبلتم اغ. قوله (وقول الشيخ اثح) ورد أنه لمـا قال ذلك خضع له كل ولى فى عصره أن لكونه قطب وقه الاوحد فسلب من حيه ومن انشاده

أنا قطب أقطاب الوجود حقبقة على سائر الاتطاب قولى وحرمتى

نوسل بنا في كل ضيق وشدة أغيثك في الأشياء طرا مهمتي ومقامه رضى الله عنه مشهور عند الخاصة والعامة وأطال الشعراني في الطبقات في ترجمته وعرف به الشيخ المناوى في تأليفه نتيجة أهل التحقيق في بعض أهل الشرف الوثيق والمشهورين من أو لاده. قوله ﴿ فَانَ أَرَادُ عَلَى قَصَدَ الحُرَ ﴾ على هذا حمله جس ونصه وكل من أطاق على شيء مَن ذلك غمرا فبالنظر إلى الصورة الطَّاهرة لا بالنظر إلى المقصود وهــذا مرادمر. قال يجوزالفخر الخ. قوله ﴿ وَالا فَلا الحُ ﴾ أي فليس بصحبح لأن الفخر منهي عنه بأي شوء كان كما مرعن ابن عباد وقد عد بن حجر في الزواجر من الكبائر الدعوي في العلم أو القرآن أوشيء من العبادة زهوا وافتخارا بغيرحق و لا ضرورة واستشهد على ذلك باحاديث منها مأأخرجه الطبراني في الأوسط والبزار بلسناد لإبأس به عن عمروأبو يعلى عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (يظهر الاسلام حتى تختلف النجار في البحر وحتى تخوض الخيل في سيل الله ثم يظهر قوم يقرؤن القرآن يقولون من أقرأ منا من أعلم منا من أفقه منا م قال الاسماء هل في أولتك من خير قالوا الله و رسوله أعلم قال أولتك منكم وأولتك وقود النار) قوله ﴿ وَلَانَ تَعْرِيفَ المُؤْلَفِينَ الحَ ﴾ هذا هو التوجيه الرابع وقوله بمعرفة الشيوخ ومن فو الد هذه المُعرفة ماأشار اليه بقوله ونسبة إلى قوله لاتهم وقد ورد عن الشافعي أنه كان يعظم رجلا من العوام ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخي علمني بلوغ الكلب وأنه إذا رفع رجله w

يمتوتهم واشدا عليم والمعالم فرتهم إليتوا أن الدين قرلا أمل العالم لهديد ندم إيمكر المسافح الم

عندالبول فذلك علامة على بلوغه وكان يقول الحرمن راعى وداد لحظة واتحى لمرز. أماد لفظة وأشد مصنيم

> إذا أفانك انسان بفائدة فملازم شكره أبدا وقل فلان جزاه الله صالحة أفادنهاوالحقوالكبرالحسدا

قرق فروس إيشكر المجاهز الإمام أحدق مستمواتينين . وقرق فرا يشكر الله) أخرجه المستمواتينين . وقرق فرا يشكر الله أله إلمان بلغت فرا قد المستمواتين والمستمولة إلى المستمولة إلى أخرجه المستمولة المؤاخرة المستمولة المؤاخرة المستمولة المستمول

فيمنقد أن ذلك تعظيم قد تعالى ولرسوله وأماهو فلا يستحق شيئاً من ذلك وبه يسلم من الكبر. والعجب قوله عنيت باليناء للفعول في اللغة المشهورة لكن بحسب الصورة والا فهو بحني المبني

لمرنا أن نصنع بآل بيت نينا صلى الله عليه وسلم فقال ﴿ يَقُولَ ﴾ مضارع للحال ومحكيه الحمد ته الخ الرحمن فمجموع تلك الجل في موضع نصب على المفعولية يبقول فبكون الكتاب كله جملة واحدة لان الحنكي في قوة المفرد فان قلت كون الناظم قائلًا لحسف النظم في حال اخباره بذلك

لفاعل فرفوعه فاعل لانائب وكذا سائر الاضال التي التزمت العرب فيها البناء للمفعول وإنمسا أمند الاعتناء إلى كفه مع أنهالم تكتب حديثًا لآنه كان ضريرًا من صغره لآنها بعض ذاته التي اعتلت بذلك مع أن صبّ الماء أنما وقع عليها قال ظم ﴿ يقول عبد الواحد البيت ﴾ اعلم أن لقول إذاكان بمعنى التلفظ لاينصب إلاّجلة أومفردا يؤدى معناها كفلت قصيدة أوشعرا أومعنى مفرد قصد لقظه نحو (يقال له إبراهيم) أومفردا مسها، لفظ كفلت كلة أى لفظ رجل مثلا وقال الشبخ الأمير في حواشي الشذور الأسهل أن يقال القول إنما يتوجه الفظ حملة كان أوغيرها فقلت جاد زيد معناه قلت هذا اللفظ فان توجه المعنى كان بمعني الاعتقاد كقلت بأن النية واجبة وانكان اللفظ مسياه لفظ توجه للدال أو للدلول كقلت كلمة أو قصيدة يحتمل هذا اللفظ ويحتمل معناه وهو لفظ رجل مثلا أو اللفظ المنظوم . قوله ﴿مضارع للحال الح﴾ حاصل ماذكره أذجمة القول اما خبرية أو انشائية والاول فيه احتمالات ثلاث لآن المضارع اماللحال أو الاستقبال أو بمني الملخني وهو أصعبها والثاني فيه احتمال واحد وهو الحال والاولى أن بذكرها على هذا الترتيب لانه أدرج صورة الانشاء في صورة الخبر . قوله ﴿ وَيَحَكِهُ ﴾ أي مفعوله الحدقه إلى آخر النظم وهذا الوجه هو الأقرب واقتصر عليه غير واحد ونقله الصبان عن السندوبي وسله وذهب عليه ابن غازي في لغز له في ألفية ابن مالك وكذا يقال في مختصر الثيخ خ ونحو ذلك وقال الاشموني أحمد في محل نصب بالقول والجل بمدها معطوفة عليها قال الصبان ولا تنافى لامكان حمله على ملاحظة العاطف من الحكاية لامن المحكى فكل جملة مقول مستقل وماقاله السندوبي بالعكس ه وقال بني شارح خطبة الالفية ومعمول القول هنا أحمدريي مع بقية الخطبة أو بعضها أوجيع الكتاب أوماعدى الخطبة و في ذلك أبحاث. قوله (على المعمولة) هذا مذهب الجمهور وقال ابن الحاجب مفعول مطاق نوعي كالقرفصا وقعد الفرفصا إذهى دالة على نوع خاص من القول انظر المغني وقوله الكتابكله أي ماعنا البيت الاول بدليل قوله ومحكيه المُدقة الح. قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الح ﴾ حاصله عايضا ح أنالضار ع إذا كان بمعنى الحال فعناه يقول عبد V٩

ستافيان الإداد أن اجتاع تنظين في آن داحد وهما انشط التطروات فليتوارالتي حسل به الإخبار المن خيل بلشاب العرف فل الدوقات عال لاحسالة اجتاع المشادي المسادات أن قال المن الدوقات عالى المسادات أن قال المن المناب المنا

الواحد الآن الحدقة الح وجملة الحد يحتمل الخبر والانشاء فيرد عليه أن للتكلم بلفظ لايمكنه في تلك الحال أن يتلفظ بغيره و زمن الحال ضيق لابقاء له فزمن أحد اللفظين غير زمن الآخر والمتقدم ماض والمتأخر مستقبل وثني الخبر فيقوله متنافيان لكون المبتدأ مثني في المعني. قوله (فلت يمكن الح) حاصله أنه لإيشترط التلفظ في الحكى بالقول فيمكن أن يكون كلاما نفسيا راُلقول يطلق عليه (وح) فلاتمتنع المقارنة بين المحكى، والمحكى. قوله ﴿ ويمكن أن يقال ﴾ حاصله أن السؤال المذكور انمياً برد اذاكان للتلفظ بالحكاية والمحكن ُشيئاً واحدا وأما اذا كان متعددا حقيقة أومجازا كما هنا فلايُّرد فالمتلفظ بجملة القول ظم والمتلفظ بالمحكى شخص آخر جرده ظم من نفسه وفرضه متكلما بقوله الحمد لله ألح ثم أخسر عنه ال آخر ماقرره (ش) و لا يخفي عليك بعده . قوله ﴿ انْمَا يَفِيدَ الَّحُ ﴾ قال في رسالة الوضع ماهو من هذا القبيل أي الوضع العام للوضوع له الخاص لايفيد النشخص الابقرينة معينة ه وهي هنا الحضور والمشاهدة. حكى أن رجلا طرق الباب على بعض النحاة فقال من قتال الرجل أنا فقالله النحوى أنا من و راء الباب نكرة . قوله ﴿وَ بِحَسَلُ أَنْ يَكُونَ الْمُضَارِعَ الْحُ﴾ يرد عليه أنه لم يثبت للنقول ذكر قبل الحكاية والاصل في استعال الفول كما قاله الرضي أن يحكي به مامضي ذَكره كقلت زيدقاتم أومايقع في الحال كاتول الآن زيد قائم أو في مستقبل كاتول غدا زيدقائم وينبغى على الاخير أن يتلفظ بهذه الجملة ثانيا والالم يكن حكاية لان المقصود

س الجلة الواقعة بعده ايراد اللفظ للتلفظ به في غير هذا الكلام لابجردا بل مع المعني وأشار

على تأخر فقلم هذا البيت عن فقلم ماجده أعنى قوله الحمد قدالخ الرجز وعدل الى المضارع لاحضار صورة قائلية فذا النقلم المجبب اذهو علم غرير فى افغظ بيمبر ويجوز أن براد إنشاء قول هذا الكلام ولإيجوز كون المضارع للاستقبال لتوقف الصدق ح على أن بهيدقوله الحد

(ش) المالجوابعته وهو أن يقدر أن فظم البيسالاول تأخر عزيقية النظم فيكون مابعدالبيت لأول كلاما أولا والبيت الثانى بعد فظمه كلاما ثانيا اعتبرت فيه الحكاية ولايخني أنه احتمال عقلى بعيد لادليل علب، وعالف لاستعال المؤلفين وقد جرم الأشموني بأن المساضي في كلام ابن مالك بمعنى المستقبل فقال أوقع المساضي موقع المستقبل تغزيلا لقوله منزلة ماحصل هفاذا . أول المـاضى المضارع ليناسب المقام فكيف لاييق فى المضارع على حاله لذلك والاولى في الجواب على هذا الاحتمال أن يقال لما استحضر المعانى التي قصد نظمها في ذهنه فقد تكلم بها كلاما نفسيا فصح أن يخبر عنها بقال والقول يطلق على الكلام النفسي وأجيب أيصا بغير ذلك أغلر شراح خطبة الألفية . قوله ﴿ويجوز أن يراد انشاء الح ﴾ الاولى أن لوأخره عما بعده لبكل الاحوال الثلاثة على أنه خبرُ ولعه من مخرج المبيضةُ ويرد على هـ فـــا الاحتمال مامر عند (ش) في كونه بمني الحال وهو عدم امكان تقارن الفظين واتحادهما من شخص واحمد ويحاب بنحو مامر وهو أن يكون المحكى كلاما نفسيا حاصلا من نفس التلفظ بجملة القول . فقول ظم الحد فه هو مدلول يقول الحد فه الح المتلفظ به . قوله ﴿ولايجوز الحُــ﴾ الصواب جوازه بل هو أرجح منغيره وعليه اقتصرالهلالي وأول به الإشوري للماضي الواقع في كلام ابن مالك كما مر وذلك لأن المحكى في الظاهر وهو جميع النظم مستقبل لايتم الافي زَّمن طويل فيكون المضارع بمعنى الاستقبال مناسبا له غاية · قوله ﴿ لُتُوقِفُ الصَّدُقُ الْحُ ﴾ ايضاح هذه الشبهة أن يقال اذا كان للصارع للاستقبال يكون هُو والمحكى وعدا وأين ألموعود به ودعوى أنه قاله ثانيا تحقيقا للوعد مستبعدة جمدا الانه لانظهر فائدة لكون ظم يقوله ثانيا وقدحصل المقصود بابرازه للوجود وأجيب عنها بأنه ان قلنا لابد من تعدد معمول القول حقيقة بأن يقع فى كلام سابق على الحكاية فى المساخى و لاحق فى الحكاية بالمستقبل كما ذهب اليه العبادي فمعمول القول في هذا ونحوه محذوف والتقدير يقول فلان ملسيذكره بعد (وح) يَكُونَ اللهَ كُورَ بَعَدَ مُستَأْتُنَا وهو الموعودَ بِهَ تَعَقَّبُنَا للوعد وان اكتفينا بالتعدد هنا فی النظیره آخری بعد الفراغ کا لایتنی وظاهر آن نظامت الاوجه انو لایست آن بقصده طر و با مالات به بی را همد برجایی فرزیطانی فاشید با این الدید به کارتمانیا مشاطر آثا هی کارتمانیا آن بیمبدالطار به بیمان ایک بدید این فاظها بالات شخاطانیا و قوار از این ا بیمانیان خطاط متحاط با بیمانیا از این استان الحراک محمد برخمایا مقابان سامل نامیانیا آزار نفی والده آساد کالفندادان الاحوده به این افزو و نامیانیا و تعادل کار کاردار استان

الافتياري كما قله بعضهم كان المذكر وبعد من تميام الوعد محكيا به للوعود من حيث كونه معمولا القول وذلك لحصول الغرض به كما النا عاطب حجيساك وقروت له مسألة ولم يضهم الاشتغال ذهته بشري آخرو فائك تقول له أقول الك أو قلت الك أحضر ذهنك لتمهم ولا تختاج إلى تعدد المقول. ومنه قول الشاعر

أقول له ارحل لاتقيمن عندنا وإلافكن في السروالجهر مسلما

قاله المقال ومو ظاهر قرق (وح) يتبي الحألي لان ظم لينسب لاي دين حي تحق فقاف السيادان في ترح السيادية على السيادان في مر السيادية المناسبة المناسبة

والناظم انصاري النسب أتدلسي الاصل فلسي المنشأ والدار توفي رحمه الله تعالى ثالث ذي الحجة

هر ولايم أرادوا التغيف شطاكا شفوا النظ لحذف الدون وزيد هنا منون مواديق المبرى طائمة أردشة بالشهر وخرج أيضاً ما المائاتان بمبتاء عموا زيد إن مهر أى العار وكما لما زادة مج بلانح بوالسيدي مورج أوساء لانه جرى محرى العام فقا الم متعل جرية على موصوف شعو وبيشاً أن مرى وخرير عالم يكن ابتها المساكلين فعدة الآية الشرط قائل أن يكن ين عاجين وهنا هو المثان أشراء أن الكافية بقولاً

والابن يكتب بغير ألف انكان بين علمين فاعرف

غرج مثل يقع بينما وإن وقع صفة نحر جند زيد اين أخياة أو النالم إن زيدة أو النالم إن النالم ال

مالم يكن في أولى السطر وقد جا صفة السلم قد انفرد العسسلم مفرد قد أضيف مذكر فاعلم وكن منيفا وأشار الثميخ ذكريا. في نظر الصافية إلى الحسة الأولى يقوله

يا. فى نظم الشاعبه إلى اخسه الاولى بقوله وابنخلال ميناًى علمينان يكن صفة دونالمتنى وأبلت

فيدخل الإجالات في قبله خلال مبين وقية الشروط اخت ظاهرة وقد يقال إن الشرط يحتب الميظونة أنها من أوقع خلال امين الادابان النام في فارال السلم لم يقد خلالامين يحتب الميظونات في جها حب الفائمة للما يقام نقل المناطقة الحافظ والمناطقة المحافظ والمناطقة الما الموافظة الما الموافظة والمناطقة الما الموافظة الما الموافظة الما الموافظة الما الموافظة المناطقة الما الموافظة المناطقة عناطة مناطقة المناطقة ا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

مام أربعين وألف وهو ابن خمدينسة كما وجد يخط سبدى المبدى الفلمي فيكن مولده سة قدمين وتسمانة وكان له الباع الطويل فى فون كالنسو والشعرف والبيان والمشاق والعروض والطب والغرائض والحساب والتوقيت والتضييل والرم والضبط والقرآ أقدوتو جهيا والتضير والأصاب والفقة والقدم الراسة في العام والسلواج وبالحد واعتكف وكان يقوم من الليل

አተ

والاصابي والعامل والحساب والتوجي والتعليم والتبديلة المتوقع بالترات والمتعلق المتوقع بالترات والمتعلق المتوقع والتحليق والمتعلق المتواجع والمتعلق المتحل المتواجع المتعلق المتواجع المتحل المتواجع المتحل المتواجع المتحل المتواجع المتحل المتواجع المتحل المتواجع المتحل ا

أعلى اردافت أن مح تصبيحاته وقد (توفاع) قام وأن أصب بالدالمسي على المن المسلمة بالمنافسي على المن المستبد بالدالمسي على المن المستبدات والمع وقد الإستبدا والاردافية المستبدات والمع وقال وقت وحقد الما التي والعلم عمر المستبدات أن والمنافس مته الى توفاق المستبدات أن والاردافية المستبدات أن والمنافس مهم المن توفاق المستبدات المن والمسابد مهم المن وقاف المستبدات المن والمسابد والمن المنافسة المستبدات المنافسة المنافسة المستبدات المنافسة المستبدات المنافسة المستبدات المستبدات المستبدات المستبدات المنافسة المستبدات المنافسة المستبدات المنافسة المستبدات المنافسة المستبدات المستبدات المنافسة المستبدات المنافسة المستبدات المنافسة المستبدات المستبدات المستبدات المستبدات المنافسة المستبدات المستبدات المستبدات المستبدات المنافسة المستبدات المستبدات

لشهير مننى فاس السيد عمد التلساني وغيرهما وفاق أشياخه في التوجيهات والتعلملات وقراها علمه سيدى عبد القامر الفاسي فهو من جملة تلامذته - قوله ﴿ يَقُومُ مِن اللَّمِلُ الْحُ مائداً، أنه ويقرأ بقرانة السبع مع الورع وله تآليف مفيدة في فإله التحرير والاتفاق وليس المحل كالمباركة إلى المطلق المدينة للثان الانتخار وجوم مهات العلم العلائد المفاقد والفقه والصفوف المنافقة بأضاء الهيئة الثلاثة الإسامة والإسحان أو المحلمة والإسمان بجيد أن الم التصر عليه فقد التي ما وجد عليه تعلمه من المطل الحاصة على الإسجان وسوائيه على المتحدان وسوائيه على المتحدان و ومنية الثان عليه ويترح المدين الذي كتب من من قبل المتحدان والمكافئة الذين والحال

أى كما هو دأب العلماء من السلف الصالح فينبني لطالب العلم أن يكون له ورد من اللبل ووقت يتفرغ فيه لمناجات خالقه لأن النهار مظنة الاشتغال أما بتدريس أو تأليف أوغيرهما روى أنه رؤى ابن القاسم فى لمنتام فقيل له ماضل الله بك فذكر كرامة فقيل له أبمسائل الفقه فقال مانفعني الله الابركيمات كنت أركعها من الليل وروى نحوه عن الجنيــد · قوله ﴿ وَيَمْرَأُ الحِّي أَى يَتُوا القرآن بالروايات السبع تعبدا فهـذا من قبيل العمل فلا تـكرار مع ماتقدم · قوله ﴿مع الورع الح﴾ جرت عادة العلماء بوصف شيوخهم بالزهد والورع وتحوهما من الامور الباطنة وان كانت لااطلاع لنا عليها لظهور اماراتها لان مافي السرائر على الاسرة يلوم وذلك من حسن الظن بالعلماء وان كان أنكره العلامة سيدي أحمد بن على البوسعيدي على الشيخ (ح) كما ذكرذلك في آخر كبيره . قوله ﴿ في الاختصار ﴾ زاد ح في ك وكثرة الفوائد والتحقيق وموافقة المشهور ومحاداة الشيخ (خ) ثم قال بحيث أن من قرأها وفهم مسائلها خرج قطعا من ربقة التقليد وأدى ماوجب عليه الى آنهر ماعند (ش) روى أنه اشداها حين أحرم بالحج فنظم أفعال الحج مرتبة بقوله ، و إن ترد ترتيب حجك اسمعا ، الابيات ثم لما رجع من الحج كُملها باشارة بعض الاخيار فعم النفع بها وقد مدحها العلامة سبدى عبد الله ابن محمد بن أحمد العباشي بأبيات منها قوله

قوله (وشرحه المجيس الحج) قال حق ك الترم في قتل لفظ ابن الحاجب ثم لفظ النوضيج وأضاف الى ذلك فوائد عجية ونك غرية ثم ذكر أه أنشد في مدم مختصر ان الحاجب وضيح

خلبلى خليل قدشغفت بجسته وتوضيحه صبحا يزينه حاجبه

الى السلم و رجزه في عمل الربع وشرحه فتح المنان على مورد الظمأن وحواشبه على شرحالتنسي لفنبطا أفراز وتفاييد على الكبرى ومقطعات نظم فهانظائر ففية وغيرهارمن نظمهوكان ينشده اذا تكاثرت عليه الاسئلة الفقيية

رمدنى في الفقه أتى الأأرى يسائل عنه غير صنفين في الورى فزوجان وأما رجعة بعد بتسة وذئبان راما جيفة فتسعرا وله أيضاً رضى الله عنه ملغزا في الكتابه

لله في خلقه من صنعه عجب كادت حقائق في الوجود تنقلب

كلم بعين ترى لا الاذن تسعمها خطابها حاضر وأهلها ذهبوا

وآلبت لا آلوه شرحا لغامض ٪ من الوديرضاء خليل وحاجبه قوله ﴿ فَي عَمَلِ الرَّبِعِ ﴾ بضم الراء والباء وهو عنـ د علمـاد الهيئة آلة شعاعية موصلة للطالب

الفلكية بالاعسال الجيبية وعلم مرقبل علم الهيئة . قوله ﴿ وشرحه ضمالمنان ﴾ قال في ك ومنها شرحه العجيب على مورد الظاِّ ن في رسم القرآن فقد أُجَاد فيه ماشا. وكانْ دينا على العلما. الاعيان وأدرج فيه تأليفا آخر ممماه الاعلان بتكيل مورد الظمآن في كيفية رسم قراءة نافع من بقية السبعة في نحو خمسين بيتا وشرحه - قوله ﴿النَّفَى﴾ هو بقتح النا. والنون - قوله

(الاسئة الفقية) أى المتعلقة بالاحكام والمخاصيات على الدنيا الفانية أو المتعلقة بالطلاق البنات ولُيس فِها مايتماق بالعبادة مع أنها أحق بالسؤال عنها ظفاكان يفقد البيتين تعريضاً بحالها كاثر العوام وبرحم الله الفائل ابى أن من الرجال بيمة في صورة الرجل السميع المبصر فطنا بكل مصيبة في ماله فاذا أصيب في دينه لم يشعر

وليس مراد (ظم) أن ذلك بما يحمله على ترك الفقه والزهد فيه بدليل ماعلم من حاله وتقدم

ماقاله في مدح مختصر ابن الحاجب وضبح فقول من قال في جوليه

هوالفقه لايثنيك عنخوض بحره وتحريره يابحر أنك لاترى

فله لاللخلق فاحفظه تلتحق برضوانه فالحق أبلج للورى إن قصد المعارضة فلا على لهـــا و إن قصد المداعبة كما هو عادة الادباء فلا أشكال قوله ﴿ كادت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وله عدة شيوخ منهم الثبيخ القصار والشيخ سيدي محمد التجبي الشهير بابن عزيز وكانمر

الح) وذلك لان الكلام من عاصيته أن يسمع بالادندو لايرى بالميزوهذا بالمكس والخطاب بكون من حاضر إلى حاضر وهذا من غائب الى حاضر و يقرب من هذا اللغز ماأنشده بعضهم في مدم الكتب وهو قوله

> لنا جلسة لايمــــــل حديثهم الباء مأمونون غيبا ومشهدا وعقىلا وتأديأ ورايا مسددا يفيدوننا من علمهم علم من معنى فلافتة تخشى ولاسوء عشرة ولاتتسبق منهم لسانأ ولايدا قان قلت إحياء فاست بكاذب وإن قلت أموات فلست مفندا

نوله ﴿ وله عدة شيوخ الح ﴾ منهم أبو الفضل قاسم ابن أبي العافية الشهير بابن القاضي وابن عمه الفقيه أنحدث أحمد بن محمد الشهير بابن القاضي أيضاً لإنهما يعرفان بأولاد ابن القاضي مزيدية بوسي ابن العافية القائم على الإدارسة وكانا يتبر آنعن فعله ومن أشياخه أبر عبدالله يحد الهواري مفتي فاس وخطيها ومنهم أبو عبدالله محمد بن يحبى العزبي بكسر العين والزاي الشافعي أخذعنه الما ذهب إلى الحج افظر (ك) قوله منهم الشيخُ القصار هو محمد قاسم القيسي لقب بذلك لان رجلا قصارا وهو الذي يغسل الثياب كان وصباً على بعض أجداده وليس هو ابن القصارالفقيه المشهور لأن هذا متقدم بكثير ولمـا لتي (ظم) في حجة الشبخ عبد الله الدنوشري وسأله عن

شيوخه فذكر منهم الشيخ القصار أنشد في مدحه قد حلَّتُ شَقَةَ العلوم أثمـــة وكسوابها بالفضل من هو عار

رقت حواشيا ورق طرازها لعكنها تحنىاج للقصار وكان لتحقيقه واختصار عبارته لايحضر بجلمه الاالواحدأو الاتنين بمن عرف تحقيقه ومارس عبارته وربمماأورد السؤالعواكتني فيجوابه بنعمأو بلافنعم إشارقالي تسليم ماأوردو لا إشارة إلى منعه قالوا وهذا التحقيق في العلم الذي يوجد في أو لاد سيدي يوسف الفلمي هو إربث عن الشيخ القصا، (١) قرأ عليه سيدي العرق الفامي واخوه وعمهم سيدي عبد الرحن الفامي العارف

⁽١) طَهْلَكُنَ أَصَلَ السَّلُومَ ارْتُ عَن أَسَلَاقِمِ رَضَى لَقَهُ عَنِم لَانَ دارهِ دار عَلَمٍ من قديم الزمان أفظر عناية أولى انجد لامير المؤمنين مولاتا سلبان تعس انة روحه دمؤلف

الإوثيا وعلى يده فتح على الناظم بسعة العلم والعمل وغالب من يشار اليه من علماء الظاهر عن له تميير وشفوف ونبوغ في الحفظ والانقان إنمنا فالبمخالطة بعض العارفين كالعزين عبدالسلام يخالطة أبي الحسن الشاذلي والشيق ابن دقيق العيد بمخالطة أبي العباس المرسي والشيق السبكي بمخالطة التاج بن عطاء الله (مبتدئاً) قال ميارة حال مقدرة وفيه أن من قدر الابتداء بالنسمية ليس مبتدئاً بها بالفعل وقال الشيخ سيدي محد جسوس حال ماضية وللعني يقول عبد الواحد

وغيرهم خرج من فاس الى مراكش وبه مرض فسات بالطريق وحمل الى مراكش ودفن بازاء روضة سيدي أق العباس السيق وذلك في شعبان أو رمضان سنة ثني عشرة وألف ولما مات يعت تفايده بوزنها ذهبا فكان ذلك سيا لاخفائها والظنها ولذا قال بعضهم ليها يعت غلسرولم يترك تأليفا كيرا وأطالف نشرالمثافي ترجته . قوله ﴿النجبي﴾ بفتح النادوصمها وعزيز بفتح المين المهملة وكسرالزلي قال في ك وكان ظم يذكر لناعته كرامات ه وهو مدفون بدرب الطويل بفاس وكان ظم يخالطه مخالطة المريد الشيخ التربية . قوله وشفوف قال في ق الشف ويكسر الثوب الرقبق الجمع شفوف وشف الثوب يشف شفوفا وشفيفا رق فحكى ماتحته والشف ويكسر الريح والفضل والنقصان ضد وشفيشف زاد وفقص وتحرك اه المراد منه والمناسب هنا الزيادة والفضل ويحتمل أن يكون منشفالثوب فيكون مستعملا في الظهور بطريق اللزوم لآن الثوب الشفاف يظهر ماتحته الاأنه يشكر رمع قوله نبوغ أي ظهور

رقوله تمييز. قوله ﴿ بمخالطة الح ﴾ لأن مخالطتهم تنور القلوب فيزداد العالم نورا على نور فيستعان بذلك على تحقيق المسائل وتحريرها والاصابة فيها وقد جاداتفوا فراسة المؤمن فاته ينظر بنور لله قوله كالمر أي عر الدين الملقب بسلطان العلماء الشافعي وكذا ابن شريح بمخالطة الجنبد والشيخ خليل بمخالطة سيدىعبد قه النوفي وسيدى أحد بن مبارك بمخالطة سيدى عبدالعزيز الدباغ والشيخ الرهونى بمخالطة سيدى على بن احمد بن مولاى الطيب الوزانى وكشارحنا كما مر . قوله ﴿ حال مقدرة ﴾ أى مستقبلة ومثله الاشموني في قول الألفية مصليا قال حال من فاعل احمد منوية لاشتغال مورد الصلاة بالحد أى ناويا الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم قال (صب) المنوية هي المقدرة ودفع به الاعتراض أن الصلاة غير مكنة في حال الحد لاشتغال موردها بالحد ورده بمــا عند (ش) هنا ثم قال فالاولى أنها مقارنة والمقارنة فى كل شي. بحسبه

٨٨

اين عاشر وقد كان ايتما الجديسة فيها حتى الحديثة هدوية أنه تقورت مثارة معضون المثال مصدورة لمجال على هذا القدير يومى الحال الحديثة البستية الى العامل إنجاء بيرخ إذا كان مصدورة إلى العامل والمجال المواقعة على المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة والكان أن إنجاب المبالغ على الحين الكان مستمر على العام دوامًا والنا المراط والمحال المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المحالة المجالة المحالة المجالة ال

فغارنة لفظ للفظ وقو عمعقبه فاندفع الاعتراض ه ومثلهيقال في كلام ظم . قوله ﴿ وَقَالَ سيدى جس الح﴾ وفصه الظاهر بل الصوآب انها حال ماضية لامقدورة لان المطلوب وجود البهممة البسة أولا قبل يقول ثم أخبر بأنه ابتدأ بها وانما لم يكتب بكتابتها عنهذا الآخبار لثلا يتوهم أن الناسخ هو الذي كتبها ه الح يعني وذلك يؤدي إلى عدم نسبتها الناظم وأسقاطها من النظم لكن الأظهر أنها مقارة كما قله صب وكون ظم كتبها أو لا لا بمنع من أنه أراد هنا ابتدا. نظمه باسم الله فاو لا ابتدأ بها بلفظها المخصوص محافظة عليها كما جرت به عادة المؤلفين ثم ابتدأ ثمانيا باسم الاله القادر. قوله ﴿ وفِه ﴾ أي في كلام جس اشكال واذا لم يصح كون الحال هنا مقارنة ال ذكره الاشموق ولاحظه (ش) ولذاكل يذكرهاو لامستقبلة وهي المقدرة لما مرو لاماضية ل ذكره (ش) من البحث بني كلام ظم مشكلا لأنه لارابع عندنا وهو قول (ش) فيها يأتى فاشكل لكنه رجع آخرا إلى كلام جس وأجاب عنه وقد علمت ماهو الصواب. قوله ﴿مضمون الحال﴾ أي وهو الابتداء بالبسمة ومضمون عاملها وهو قاتلية ظم الحد فه إلى آخر النظم والعامل هو يقول لأن العامل في الحال هو العامل في صاحبها قوله ﴿ وَلَذَا شرط ﴾ أي لآجل اشتراط ملاقة مضمون الحال للعامل شرط دخول قد الخ والمراد بحال العامل زمنه ووقته الذي وجد فيه قوله ﴿دواما ﴾ المراد به ماعدا القدر اليسير الذي وقع فيه الركوب وابتداء الجيء من حين توجه زيد بعد ركوبه إلى الموضع الذي أراد وليس المراد به الوصول إلى المحل الذي أراد . قوله (لم يسبق) أي الركوب عند حدوثه و وجوده وقوله ذلك العامل مفعول يسبق وهو على حذف مصاف أي معنى العامل الذي هو الجي* وقوله الايسير أي الازمن مولتى المطول وعلى هذا قلا يصح جلى زير اليوع وقد صام أسس لان سيامه أسس لا يؤول يا التالية و لا التالية عيدة اليوم المقالمية فقائم أحلا مطاع وترف هذا القال تلام المخاطئ بأن الإجداد يا اليدهاله لا يؤول بأول و لا يأخره عالم المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة بالمناطقة بالمناطقة بالمناطقة با يقال الإجداد المستمرة على كونة قد إنتا في معنى السينة و لا تتالية انتاطة على المناطقة بالمناطقة بالمناطقة بالمناطقة بالمناطقة المناطقة المناطقة بالمناطقة بالمناطقة المناطقة المناطقة

يسير لانه بمجردر كو به توجه إلى الحل الذي أراد الجيء اليه . قوله ﴿ فَاشْكُلُ ﴾ أي كلامظم لمدم محة كون الحال مقارنة ولامقدرة أى مستقبلة ولاماضية والرعان منحصر في الأهدام الثلاثة وقوله (وغايقا الح) هـذا جواب عن البحث الذي بحثه مع (جس) في كون الحال ماضة وبه يزولَ الاشكال عن كلام ظم و في تعبيره بغاية الح اشارة الى بعد هذا الجواب وانه انما ارتكبه لعدم امكان غيره وهـ ذا كله فرار من جعل الحال مقارنة الذي هو الاصل فها مع أنها أظهر وأسهل ما ارتكبه وأما مايرد عليها فتقدم جوابه عنصب. قوله ﴿بَكَانَنَا قَدَابَنَدا اللَّهِ } أي بهذه الجلة المقرونة بقند المقربة للساضي من الحال وان لم تكن في كلام ظم فهي مُقدرة · وقوله ﴿ وَحَاصَلَ المَّنِي الْحُ ﴾ هذا التقدير هو الذي تقدم عن (جس) الأأن (ش) أوضحه أو لا وَزاد هنا كونه متصفًّا الآن وكارن (ش) رحمه لقه تعلل قصد بهذا البحث والاطالة في ذلك التوسيع وتشحيذ الذهن. قوله ﴿ وأشعر الح ﴾ قال (جس) وفي الاقتصار عليه في هذا المقام اشعار بالتبرى من الحول والقوة وأن كل ماسوله تعالى عاجز فلامعني للتعلق بالعاجز لأن تعلق العاجز بمثله لايفيد الاالحية كما أن البسمة ثناء في صورة أخبار لانها اقرار ببراة المبسمل من حوله وقوته الى حول لله وقوته كما قال (ع) في حواشيه على البخاري هـ. قوله (و يرحم الله ابن عطاء الله الح) ذ كرهذه الأبيات في كنابه التنوير في اسقاط الندبير وأولها الله يعسلمأنني ذو همة "تأبا الدنايا علمة وتظرفا ٢٠٠

الله يعلم أننى ذو هممة الأبا الهذايا عفمة وتظرفا (٢٠ ربعدها فاسترزق الفالذي إحسانه عم البرية منــة وتعطفا

۸٩

 ⁽٢) قال في المحتار والنظرف أبيدًا الكيامة وقد ظرف الرجل بالعنم فهو ظرف ثم قال وتطرف
 نكلت الظرف ه مؤلف

الكرن سال الماسل أى زمن قوله الحديث الح الربو فيوول بيدناً بكاتاً قد التعارضات المسلمين بقراء جد الواحد عن على المسلمين المام المسلمين المن المباش ريد المعافل المباش ريد المام المباش ريد المباش ريد المباش ويد المباش ويد المباش ويد المباش ويد المباشر عاض المباشرة عن المباشرة عن المباشرة عن المباشرة المباشرة المباشرة عن المباشرة عن المباشرة ال

لم لا أموذ من الورى دياجى وأرجم عن المسابل وأشرة الرجم أن اتشدد البحسم وجميم الابتطاع تسرة تكوي الضيف ال منيف شائع بحسر أقام بالحليد على شاما طسترون أنه الله الحال على البياة مناسأة وتبطأة (الحد قد) إندا إلاد أما لمن ترم عا وسبط عن شكر نباته أن الأيت هذا النظر من

من الإستطيع أن يرفع ساجة شده فكيف يستطيع أن يكون نصل عن عدد وأنعاء وقبل من الإرباعي ما المقادئ في المسلمة وكان المسافل وحدال المسافل والمسافل والم

41

آثارها واتشاء بالكتاب الدور وافتضاً لما في حديث الديلى مرقو عالى الله بجديا فديد. بديل ساخد وجل الموافق قت ذكر المبادة مترا وكلا يجدي الدولادين مرقوا كل أمر زي بال لايدا أنه بالحد في العلمي أو روست في البسبة وما يقال ال الإسدا بأحدها بهون الإسداء بالإسراف الايداء المرقوات عما من حديد الأخذ في بالى حديد تلكل الجديد أب المراد الإسلاما المرق التي يعيد عما من جدي الأخذ في للى حديد الشروع في المنتصوب على المنتصوب على المستحد المنتصوب عالم المنتحد المنتصوب المساحلة المنتصوب المساحلة المنتصوب

و لا تؤخر عنه فانضحت العلة وانتفت الشكوك التي أو ردوها ه. قوله ﴿ فَعَالُه ﴾ للرا: بها الانعام بقرينة قوله التي تأليف الح لانه ليس أثرا النعمة بمعنى للنعم به بل من افرأده ويصح أن تكون بمنى المنعربه و يترتب عليه ذلك الآثر كنعمة العلم والفهم والقدرة على التأليف فانه يترتب عليها هذا الاثر . قوله ﴿ وعملا بحديث أبي داود وغيره ﴾ أي فالنسائي وابن حبان وأبي عوانة في صيحه وقوله بالحدقة هكذا في رواية وفي أخرى بحمد الله وفي أخرى بالحد وقوله فهو أتطع كذا فدواية وفي أخرى فهو أجذم وفي رواية بزيادة والصلاة على فهوأقطع أبتر بمحوق من كل بركة . قوله ﴿وما يقال الح﴾ مامبتدا وقوله أجيب الخ خديره والرابطُ عذوف أي عنه واعلم أن شبة التعارض مبنية على خمة أموركا في الشبخ يسعلي التصريح الأول كون البدا فهما حقيقيا الثاني أن يكون الابتداء المذكور في الحديث عاليا عن الامتداد الثالث أن تكون الباء فيهما متعلقة بقوله لايندا الرابع أن يكون المراد بالبدء التقدم في الذكر اللماني الخامس أن يكون المراد بالبسملة والحدلة لفظهما الخاص وكل واحد من همذه المباني الخسة لما أمكن أن يمنع منعا مستندا الى سند يقويه افترق الناظرون في دفعالتعارض لل فرق انخفت كل فرقة أحـد قاك المنوع مع سنده مسلكا الفرقة الاول وهي أمثل الطرق قال الانسلم أن الابندا. فالحديثين معاحقيق ولحا أجوبة أربعة لانها تقولحو فالبسملة حقبق و في الحدلة إضافي وهذا أحسن الاجوبة و يشهد له مافي القرآن وهو الثاني عند (ش) وكان من حقه أن يقدمه أو تقول هو في أحدهما حقيقي وفي الآخر إضافي وعليه فلا تتعين البسملة للمفيق بخلاف الاول أو تقول هو إضافي فيهماً وهذان لم يذكرهما (ش) أو تقول هو عرفي أن حديثهما أفرى ولو رودهما في كتاب الله على هذا المتوال فهومبين لكيفية العمل بالحديثين أو بأن المراد من الحديثين الحض

الكلام على تعريف الحمد والشكر

على الابتدا. بذكر الله مطلقاً فيصدق على الابتدا. بأحدهما وبغيرهما لرواية أحمـدكل أمر دى

فيهما وهو الاول عند (ش) و يرجمه العرف لان العرف اطلاق الابتداء على ماتقــدم على المقصود بالذات ولكنه لايقوى قوة الجواب الثاني والثالث عنىد (ش) فكان من حقه أن يؤخره عنهما الفرقة الثانية قالت المقصود من الحديثين ماهو أعم من البسملة والحدلة وهو ذكر الله بدليل الحديث الذي عند (ش) وهذا هو المسلك الحاص عند بس قدمناه لقوته فه يل الجواب الأول في القوة عنــد الفرقة الأولى وهو الثالث عنــد (ش) الفرقة الثالثة قالت سلمنا أنه حقيق فيهما و لانسلم أنه خال عن الامتداد بل.هو ممتد بحيث اذا ذكرت الحدلة بعد البسملة حصل الابتداء الحقيقي وهو ضعيف لأن الطاهر عدم الامتداد الفرقة الرابعية قالت سلمنا أنه حقبق فيهما وأنه لا امتدادفيه لكن لانسلم أن الباء في الحديثين متعلقة بيبدأ بُل هي للاستعانة أواَلمصاحبة والاستعابة بشيء أوالمصاحبة له لاتنافي الاستعانة بديره فممني الحديثين لايبدأ فيه بشيء مستعينا مثلا باسم الله تعالى أوبالحمد فه فالجار والمجرور متعاتى بمحذوف حال مقارنة والمقارنة في كل شيء بحب فقارنة الاستعانة بالحدلة لاتقتضي عـدم نقـدم الاستعانة بالبسملة وكذا العكس ولايخني مافيه من التكلف مع امكان غيره الذي هو أظهر وأسهل الغرقة الخامسة قالت سلمنا أنه حقيق وأنه غبير تمند وأنَّ البا. متعلقة بيبدأ ولكن لانسلم أن الأبسداء قاصر على الذكر اللساني بل يكني الابتداء النفسي لكن الصواب أن المراد الذكر اللساني وهو الاصل في الاذكار الواردة عن الشارع وقد أطال الشيخ يس هنا وتنقيح ذلك ماسمت واقة أعـلم (وش) اقتصر على الاجوية للرجحة تبعا لغـيّره . قوله (أن حديثها أقوى) تقدمأن حديثها تلقته الائمة بالقبول حيى كاد لشهرته أن يبلغ حدالتواتر وذاك من علامات الصحة كامر في الجواب عن بحثسيدي إدريس العراقي في حديث البسملة تبعا لابن حجر وقبل وجه قوة حديث البسعلة أن بعضهم مححه وبعضهم حسنه وحديث ال لايقتنح فيه بذكر الله فهو ابتر أو اتطع فالمرادفي حديث البسمة والحدلة جمة عمومهماأي كونهما ذكرا لاخصوص لفظهما نعم الجمع بينهما أكمل ثم الحدلفة الوصف بالجيل على الجيل الحمدلة قبل فيه حسن فقط وأما تصحيح ابن حبانانه فيو على عادته من اطلاق الصحيح

على الحسن واستشكل بأن ان عوانة أورده في محيحه ونقل الشيخ مرتضى عن ابزالصلاح أنه قال في حديث الحدلة حسن بل صحيح فجمع بينهما وعبر بالاضراب عن الأول · قوله ﴿وَهُو الوصف الخ) الوصف جنس في الحد وهر ذكر الصفة منسوبة إلى الموصوف فشمل الوصف

الجيل وبالقبيح وبغيرهما والمراد بالجيل ماكان جيلا بحسب اعتقاد الحامد والمحمود وانالم بكن جيلًا في الواقع لآن المراد تعريف الحد اللغوى فيشمل الوصف بهب الإموال مثلاً وبحسب اعتقاد أحدهما دون الآخر اذاكان المقام مقام تعظيم والافهرذم فانأريد تعريف لحد الشرعي فقط قبل بالجيل شرعا و لا فرق بين كون المحمود به ثبوتيا أوسليها و لا بين كونه من الكمالات المتعدية للغير أم لا و لا بين كونه اختياريا أو لا عند بعضهم وهو المشهور وعبر

من الله تعالى فاذا وقع النظ الباعث في كلام الأئمة فتجوز وتوسع كما قاله الصفوى ونقله شارح لحصن وخرج به الوصف بالجيل لقصد بجرد الاعلام لمن يحهل ذلك كقولك فلان شريف أو قرشي مثلا لمن بجهل نسبته كما قاله الحلالي والفرق بين هذا وما مر من نحو قواك زيد تميمي الخ أن هذا وصف بحميل وذاك وصف بما ليس بحميل و لا قبيح وخرج به أيضاً ماقصد به --'تقاءشر الموصوف أوكان لاجل الحياء منه لأن المراد بقولنا على الحيل أن يكون في مقابلته كا مر و كل من الامور الثلاثة ليس في مقابلة جيل وأما قولم الحد يكون على السراء والضراء بخلاف الشكر فقال في شرح الحصن هو مشكل إن يق على ظاهره لأن الضراء من حيث هي

عنه (ش) بالاصح ثم إن قوله بالجيل فصل أول مخرج للوصف بالقبيح لفظا ومعنى نحو فلان بخيل وللوصف بالقبيح فيالمهني دون القفظ كالذي قصد به الامتهزاء والمخرية كقولك فيالبخيل هو كريم كما قال الهلاكي والوصف بما ليس بحميل و لا قبح كقوله زيد تميمي مثلا أو من البلد الفلانى اذا تصد به بجرد الاعلام بنسبته أو بلده . قوله ﴿عَلَى الحَمِلِ﴾ أى في مقابلته و بازائه نهو كالعلة الباعثة على الحد و لا يجب أن يكون باعثا حقيقًبا عند المحقَّقين الفائلين بوقوع الحد

ضراء غير مقصودة بالحد فأن لو حظ ما يصحبها من الإلطاف والمنافع كان الحد متوجها لتلك

الاختياري

لمنافع في في الحقيقة مترجه لما هوضة الانصراء ولا يتين بيندا اعتصاص الحد على الشكر المنافعة المنافعة المنافعة و المكل كما الماسرة من المنافعة المنافعة إلى أن يكن من المنافعة المحافظة والمحافظة المنافعة المنافع

اذا مس بالسراء عم سرورها وان مس بالضراء أعقبها الاجر فــا منهما إلا له فيــه نمعة تضيق بها الأوهام والسر والجهر

دالم و مع (التأريخ الله التي قد المراق القرار المورق مناله الكال وزناك القبل اقتداد كها المناطق على المناطق المناطقة المناطقة

فه أركان خممة سلمد وهو هنا الناظم ومحود وهو هنا الله ومحود به وهو مضمون هذه الجلة (فمله أركان الح) أى أمور لابد منها فى تحقق ماهيت فى الوجود وليس للراد بها الإجزار

لاستحالة كون الحامد والمحمود جزأين من الحد لاتهما ذاتان والحد معنيمن المعانى وليس المراد أيضاً أنه لابد من ذكرها كلها في صيغة الخد فعم المحمود به والحمود لابد من ذكرهما تصريحاً أو النزاماً لان معنى الوصف بالحيل نسبة الحيل إلى المحسود ولابد من ذكر المنتسبين لتوقف النسبة عليهما . قوله (حامد) قال في شرح الحصن وشرطه أن يكون معظا للحمود ظاهرا وباطناً فالأول ينني أن يكون في قوله وجوارحه الظاهرة مايدل على التحقير والهزء والثاني ينهي نصد الهزى، والتقريع في نحو (ذق إنك أنت العزيز الكريم) قال السيد و إنما اشترط كون الوصف بالجيل على جمة النظيم ظاهرا و باطناً لآنه إذا عرى عن مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمدا حقيقة بل استهزاء وسخرية ه ولمما رأى محققو المتأخرين أن مقتضى المنقول ليس إلا أنه لابد من التعظيم وذلك لايقتضى اعتباره الاعتقاد والقصدمماً ذهبوا إلى أن . اللازم في الحمد تصد التعظيم بالوصف لا الاعتقاد فاذا أريد بالثناء تعظيم الموصوف بشرطه مارحدا وان لم يعتقد أنه مُوصوف بمـاذكر وحلوا كلام السيد عليه فقالوا أراد بمطابقة الاعتقاد لازمها وهو قصد التعظيم وإنشاؤه بالوصف وأراد باللزوم اللزوم العرفي الغالبي لا لقطعي قال الصفوى والأقرب في تأويل كلامه أن يراد مطابقة اعتقاداً، منظم أواعتقاد تعظيمه اياه بمـا يفهم من الوصف من التحظيم فلولم يعتقد ذلك لم يكن قاصدا تعظيمه همت. ونحوه لشيخ (جس) قال والمراد بالتعظيم بالنَّاهر أي الجوارح أن لايصدر منها مايوجب التحقير لا أن يصدر منها ما يوجب التعظيم فان صدر منها ما يوجب التحقير كان هوماً والمراد بالتعظيم بالباطن أن يقصد التعظيم بالوصفُ فن أراد بثنائه تعظيم الموصوف كان ثناق حداوان لم يعتقد أنه موصوف بما ذكر وبهذا يكون التعريف شاملا لحمد السلاطين فانهم كشيرا مايحمدون و يوصفون بأوصاف يعلم قطعاً عدم اتصافهم بها في الواقع بل في زيم ذلك الواصف وقد أراد ما تعظيمهم وهم يقبلون ذلك ولو توهموا فيها شائبة هزءعافيوهم أشد عقاب وبهذا فسر لمتأخرون كلام السيد هالح. قوله ﴿ومحمود﴾ وشرطه أن يكون فاعلا عتارا اوفي حكمه أي صادرا منه المحمود عليه بالاختيار أو ماهو من آثاره واعم أنه صرح غير واحد من الهنقين

بها وصيغة وهي هنا لفظ الحدد فه فقولنا الوصف يستلزم واصفاً وهو الحامد وموصوفا وهو . المحمود وصيغة فقد اشتمل على ثلاثة من الخمـة وهو خاص باللسان وقو لنا بالجيل هو المحمود

97

بأن المدمختصيه تعالى واستشكاريأن أفعال العبادكلها ترجعاليه تعالى مزجهة الخلق والاقدار وتحصيل الأسباب والى العبد من جهة الكسب فيحمد باعتباره فبعضهم خالف في ذلك ومنع الاختصاص مختجا بقول عائشة رضي لقة عنها بجمدالة لابجمدك وقول على رضي الله عنه لاتحمدن امرأحتي تجريه بل منعاخصاصه بذي شعور فني المثل عندالصباح يحمدالقوم السرى وبعضهم منهم المحقق الدواني للإختصاص قائلا إن الحد يختص بالفعل الاختياري والااختيار نهره تعالى والعد بحبور في قالب مختار وحاصله أنهم نزلوا حمد غيره تعالى مغزلة العدم أو منزلة حده تعالى لانه مبدأ كل جعل فحمد غيره عارية لان الكل منه واليه ه قال في شرح الحصن قلت مقتضى هذا أن لايمتنع الاطلاق الجازي فيحق غيره تعالى ولعل به يتم الجواب عما استشهدبه المالعون للاختصاص ه قوله وعمود به وهو صفة كال يدرك العقل السليم حسنها سواءكانت ثبوتية أوسلية كعدم الشريك كامراختيارية أم لا . قوله (ومحود عليه) وهو مايقع الوصف الجيل مقابله أوبازائه كما مر وبجب أن يكون كالا أعم من الكمال في ذاته أو في زعم الحامد

لوالمحمودكما مر فى المحمود به و لا فرق بين أن يكرنُ فعلا للمحمود أوكيفية قائمةٌ به قوله . (وصيعة) المراد بها مايدل على تصاف المحمود بالحمود به واشتهر تقييده باللسان و لذا قال (ش) . وهو خاص النسان ولكن المراد به العلق الا أنه لما كان اللسان آلة التكلير في الغالب خصر به ظو فقد المان انسان وتكلم بغيره أو خلق النطق فيجارحة فأثنيها فهو حمد والنطق بغير لسان وارد فالمعجزات النبوية كتسليم لمجرقال فيشر بالحصن وهنانا درقذكر هاصاحب السيل الاقوم عن الحافظ أبي عبداقه المقدسي في كتاب النهي عن سب الصحابة بسنده الى علان قال كنت فيبأد الرى أذكر فضائل الشيخين رضي اقه عنهما فأنهى ذلك الى الصاحب وكاندافضيا فأمر بأخذىففررت الىجرجان واذا بقوم شدو في على حمارة الى الرى ظلما أدخلت على الصاحب أمر بقطع لسانى فقطع ناماً دخل الليل رأيت النبي صلى الله عليه وسلم ومعه أبو بكر وعمر فقالا يارسو ل الله هذا الذي أصيب فينا فدعالي ونفث في في فانتهت وليس بي وجع ورد على الكلام قال ابن عبد الواحد به وقرقا على المبلل هر العمرد عليه وقد الاختراري به فقط لاق العمرية على الاصع فيها واقبل على التغييد بالاختراري أنه بلام على أن الايكون الثان على السفات القديمة منا مع أنه حد ابتقال أجب من بأن نائك السفات لما كان صبة الإقبال الاخترارية والقالمان الاخترارية والقالمان والارادة والحرار والحلمة على الأولارية والمنافقة والمنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المناف

نفتح فاه فمسا رأينا فيه لسانا وكان يكلمنا بكلام فصبح ه فحيث لم يذكر اللسان فى التعريف كان شاملا للحمد القديم والحادث و إذا قال (من) وأعما قانا الثنا. بالكلام ليشمل الحدالقديم والحادث ه ويرد على هذا أن حقيقتهما عتلقة بالقدم والحدوث فلايجوز جمهما في تعريف واحد وأجيب بأن محل المنع اذا كان التعريف بالذاتيات وأما اذا كان رسما بالعرضيات فيجوز وقال المامون الحفصي في شرح الصغرى وانما لم نقل في تعريف الحد بالكلام بدلا عن اللسان كا فعل الشارح وان كان أولى لشموله القديم والحادث لأن مقصودنا تعريف الحد الواقع فى العقيدة وهو حادث ه وجرى على هذا الشيخ زكرياء فى مقدمته فقيد الحمد باللفظى والحاصل أنهما طريقتان ولكل وجه . قوله ﴿على الاصَّح فيهما الحُّ) مقابل الاصح في الثاني هو مامر عن الزغشري وصاحب (ق) وفي الاول وهو المحمود به هو أنه بجب أن يكون اختياريا \$ان الجيل صفة الفعل وهو بالاختيار ولم يثبت لغة عموم المحموديه وكما لم يسمع الحمد على صباحة الوجه وصفاء اللؤلؤة كذلك لم يسمع الحد بهما بأن يقال حمده بصباحة وجهه أوحمد للؤلؤة بصفائها بل يقال مدحه ومدحًا · قُوله ﴿كَانَتَ اخْتِارِيَّةَ حَكَا﴾ أي مجازا مرسلا من وصف الاصل بصفة الفرع قال عبد الحكيم في حواشي المطول وحمده تعالى على صفاته لذاتية بتكريلها منزلة الاختيارية والمراد بالاختياري المنسوب الى الفاعل المختار سواء كان لفعل اختياريا أملا وقيل أن الحدعليا باعتبار تلك الافعال الاختيارية الناشة عنها فالمحمود عليــه اختياري في المآل ذكره جلي في حواشي المطول وهو ظاهر كلام (بي) في شرح السلم

44

44

اخوان لرمه أن يصح حمدت اللؤلؤة وهو خلاف الاستعال ثم المحمود به والمحمود عليه قمد ينغابران بالذات كأن يحسن اليك زيد فتقول زيد شجاع فانحمود به الشجاعة والمحمودعليه الاحسان وقد يتحدان بالذات فيكون التغاير بينهما اعتبارياكما إذا أحسن البك زيدفقلت زيد محسن فالاحسان من حيث إنه باعث على الحد محمود عليه ومن حيث أشتهال الصيغة على ذكره محمود به ثم المحمود عليه تارة يكون من قبيل الفضائل وهي الصفات القاصرة على المحمودالتي لاتفتضي لذلتها التعلق بغيره وانتفاع الغير بأثرها كالشجاعة والعلم وتارة يكون من

قوله ﴿ الفضائل ﴾ هي التي عبر عنها بعضهم بالكمل وهي الصفات الذاتية ومفردها فضيلة بالياء

النشر الطيب على شرح الشيخ الطبب

والفواصل بالواو وهي التي عبر عنها بعضهم بالاجسان منهم (سي) حيث قال سواء كانت من إب الاحسان أومن باب الكال المختص بالمحمود ه والفواضل من قبيل صفات الأفعال ومفردها فاضلة بالالفكا أشار الىذلك بعضهم بقوله فضائل صفات ذات يافي فواضل صفة فعل قد أتى ففرد الآول قل فضــــيلة والثانى فاضلة خـذ الوسيلة وليس في كلامهم مايقتضي حصر الصفات الجيلة في هذين القسمين كما قاله (د) لجواز أن يكون المرادسواء كانتحن باب الاحسان أوالكمال أوغيرهما فيشمل الصفات السلبية كعدم الشريك والجسمية والاضافية ككونه قبل العالم ولوسلم ارادة الحصر فهى داخسلة تحت الكمال لانه غير منحصر في الصفات الذاتية ه. قوله ﴿ التي لا تقتضي الح ﴾ يعني أن الاتصاف بها لايتوقف على تعدى أثرها لغير المحمود وان كانت قد تكون متعدية . وقوله ﴿ وَانتفاع الغير بأثرها ﴾ بالنصب عطف على قوله التعلق الذي هو مفعول تقتضيأي لاتقنضي أذاتها أأتعلق بغير المحمود ولااتفاع الغير بأثرها .قوله ﴿كالشجاعة﴾ ان فسرت بملكه أوقدرة توجب لموصوفها الحُوض في المهالك والأقدام على المعارك كأنت صفة ذات وأما ان فسرت بالحوض الح كانت صفة فعل وعلى كل حال فهو مثال للفضائل لآن الاتصاف بها في نفس الأمر لايتوقف على وجود أثرها الذى هو الحُوض الحُ وان كانت لاتظهر للناس|لابظهور أثرها وكذا فىالعلم فأنه وصف قاصر مع كونه صفة ذاتية فالاتصاف به فى نفس الأمر لايتوقف على ظهور أثره[.] كالتعليم والمذاكرة والتأليف وانكان لايظهر الابذلك وعدد الامثلة اشارة الى أنه لافرق بين الغواصل وهى الصفات المقتضية لغائبا التعدى إلى الغير كالاحسان وفقع الضرر والهــدابة والتعليم ولماحتج في التعريف الرزيادة نجل جهالتعظيم والنجيل لاخراج الهزءوالــخرية والتقريع نحو

ماهو نص في كونه صفة ذاتية كالعلم وبين ماهو عتمل لذلك · قوله ﴿ وَلَمْ أَحْتِجِ الْحِ﴾ اعلم أنهم اضطربوا في القيد المـذكور فبعضهم تفاه كالهلال و(ش) الاأنهما اختلفا فيما أخرجه فيرهما به هل هو عارج بالقيد الأول أو بالثاني كما يأتي وبعضهم سكت عنه ولم يتعرض له منهم (بني) شارح خطبة الالفية وتبعه الكردودي وبعضهم زاده وأسقط قولهم على الجيسل كالقطب في شرح التطالع ووجه السيد قلك الزيادة بمنا مرعته في الكلام على الحامد وتقدم ما يتعلق به ونحو ماللقطب السعد في مختصره وأما في المطول فأسقط قولم على جهـة التعظم --وذكر في موضعه على الجميل وذلك يشعر بأن أحدهما يغني عن الآخر و بعضهم جمع بينهما وقال ان هذا القيد ليس فصلا من فصول للساهية بل شرط لتحقق الحد أو للاعتداديه واستدل بقول لسيد المتقدم لانه ان عرى عن مطابقة الاعتقاد أو عالفته الجوارح لم يكن حدا الخ وقد علت موضوع كلامه لآنه تكلم على التعريف الذي أسقط فيه العبد الثاني الذي قال فيه (ش) أنه . يخرج به الاستهزاء والسخرية وأما عند الجمع بينهما فيبقى القيد الآخير ضائما فويادته لمجرد الابيناح وهو المقصود من التعاريف ومن أنكزع له شيئا بما يخرج بمما قبله أراد عدم خلوه عن الاحتراز وقد أفصح بهذا الشيخ عبد الحق في شرح مقدمة الشيخ زكريا. فانه قال عقب قول مصنفه وقواننا على جهة التعظيم عزج لماكان على جهة الاستهزاء مانصه مع قطع النظر عن قولنا على الجميل الاختياري ه وقول من قال يخرج به ما كان على غير جهة التعظيم بان لم يخطر بباله تعظيم المحمودكا اذا أحسن التلبذ الرشيخه فوصفه الشيخ بله محسن بقصدالاخبار لان الشيخ قد لا يعظم تليذه فقيه فظر لانماقصة به بجرد الاخبار ان كاناليس بحميل و لا فيهم فهو عارج بقولنا بالجيلكا خرج به القبيح أيضاً وانكان جيلا في اللفظ والدي فهو خارج يقو لنا على الجيل كما يأتى عن الحلالي لأن معناه أن يكون في مقابلته فهو كالعلة الباعثة على الحد ركذا قوله لأن الشيخ الح فانه عالف لظاهر الاحاديث من أسدى البكم معروفا فكافؤه الحديث من لم يشكر الناس لم يشكّر ألله و لا فرق بين شيخ وغيره وعلى ذلك جرى عمل الشيوخ مع للامدتهم المسنين اليم فالصورة المذكورة حد قطما لإنه وصف بحميل في مقابلة جميل ألا أنه

99

﴿ نَوْلِئَكَ أَنَ الدِرِ الكرمِ ﴾ لأن ذلك عارج قو لناعل الحيل أى في مقابلته وماقصد به السخرية ليس في مقابلة الحمل والخديم فاضل يفيء عن تعظيم المتعم بسبب الفامه على الحامد أو غيره سوا.

اتحد فيها المحمود به والمحمود عليه كما مرعند (ش) وبه تملم سقوط ما رد به هذا الفائل على الهلالي والعلم كله قه تمالي . قوله ﴿ لان ذلك خارج الحُ ﴾ قال الهلالي هكذا شاع وفيه بحث لأن المراد بأفجيل معناه لا اللفظ المُوضوع له وإنَّ استعمل في الشبيح وقد تقرر في علم البيان أن معنى للفظ المستعار هو المستعار له لا المستعار عنه ولا يخنى أن مااستعمل فيه اللفظ على وجه الاستعارة التهكمية أو التلميحية معنى قبيح لاجميل فقولك فى مقام التهكم ما أشجعه معناً، بدليل الفرينة ما أجبته فهو وصف بالجبن وهو قبيح فالظاهر أنه مخرج الوصف بالجميل لقصد بحرد الاعلام لمن بجهل ذلك كقولك فلان قرشي هالخ قلت يمكن الجمع بين كلامه وكلام غيره بأنه نظر هو الى ماقصد المشكلم وهو المدنى المجارّى و لا شك أنه وصف بقبيح وهو أنق نظرًا وغيره نظر الى ظاهر الفقطُ ومعناه الحقيق فهو وصف بحميل الا أنه ليس في مقابلة جميل فالخلاف لفظى · قوله ﴿والسخرية الح﴾ هي بمعنى الاستهزاءكما في (ق) وضابطها أن يؤتى ... بلفظ بدل على الكرامة والمقصود ضدها . قوله (والتقريع) فسره في (ق) بالتعنيف والتثريب قالتقريع بكون بالفظ الصريح وغير الصريح وهو مراد (ش) فالمراد تقريع تأشي، عن السخرية قوله ﴿وَالْمُد عَرِفا ﴾ أى في العرف العام لانه أسبق ولان الاصل عدم التقبيد قاله الشيخ عدالحَق في شرح المقدمة وقيل عرف المتكلمين الانهم الباحثون عما يجب قه تعالى وما يستحيل وما يجوز والحمد ثناء على الله تعالى بالكمالات وقبل عرف الصوفية لأنهم طهروا بواطنهم من الدسائس وأخلصوا العبادة قه تعالى فالحد العرفي مناسب لمقامهم وكذا الشكر العرفي وقيل عرف الشرع أي اصطلاح أهله لأن يان حقيقة الحد انما هو لاجل أنه مطلوب شرعا وعلى هذا ذهب من قال أن الحد العرفي هو الحد اللغوى كالشيخ جمن في شرح الرسالة قال لان المفسرين أطبقوا على تفسير الحدالواقع فى القرآن بمــا فسره به أهل اللغة فهما مترادفان وليس ينهما العموم والخصوص الوجهي فالشتهر لاتفاق أهل اللغة والشرع على أنهما بمعني واحده لكن على تسليم ماذكر فنحن في غنية عنه بالجرى على غيره من الإقوالَ فلا يمترض بذلك على مااشتهر عند الجاعة . قوله (فعل) أي أم وشان وبه يظهر التعميم في قوله سواء كان الخ

1-1

كان قولا باللــان أو اعتقادا بالجنان أو عملا وخدمة بالاركان فهو أيم موردا واخص متملقاً واللغوى بالعكس فتنا باللسان في مقابلة احسان لغوى وعرفي وتنأ باللسان فيمقابلة

وقوله (ينبي. الخ) أى يدل على اعتقاد عظمته بحيث لو عرف المنبي عرف المنبأ عنه اما بالهام أوتُول الحامد أو ضله فعلى الاول حد واحد وعلى الاخيرين حدّان قول الحامد أوضله والاعتقاد والأول مني. عن الثانى وكلاهما مني. عن التعظيم لايقال اعتقاد العظمة هو الحمد الجنابي فيكون منبئاً عن نفسه لآتا نقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد اتصاف المنسم بصفات الكمال وهـ ذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظمته فتغايرا ثم المراد من الاعتقاد. التصديق جازما أو غبير جازم ثاباً أم لا وقيسل المراد الجازم والاحسن أن يقال في التعريف بقصد به تعظم المنعم لآن الاتبا عن شئ لايستارم تحققه فضلا عن قصده مع أن قصدالتعظم هو المعتبر في الحد كُذا في الفزى ونقله البناني : قوله ﴿ بسبب كونه الح ﴾ هذا تصريح بماعلم النَّوَاماً من تعليق الحكم بالمشتق. وقوله ﴿ أَو غيره ﴾ هو مَذهب السعد ومن تبعه وقال الاءام ارازى والسيد أن التناء على المتع بسبب مَاأُوصل لَمنير المثنى لايكون حداع في أبل إن كان باللسان فهو حمد لغوى وانكان بضيره فهو واسطة . قوله (سوا الح) اسم مصدر بمعنى الاستواء يوصف به كما بوصف بالممدر كقوله تعالى (الى هذة سوا. بيننا وبينكم) و لايشي ولايجمع على الصحيح وهو هنا خبر والفعل في تأويل مصدر مبتدأ بغير سابك لفيام وقوع الفعل بعد لتسوية مقامه وأو فى كلامه بمعنى الواو على ماجوزه الكوفيون لأن النسوية لانكون الابين متمدد أولا حد المتمدد والممنى كون الفعل فولا باللسان الح سواء في صحة صدق المحد العرفي عليه والجلة اما مستأنفة أو حال بلا واو و يصح أن يجعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف أى قلك الامورسواء وهذه الجلة الاسمية دالة على جواب شرط مقدر مفيومهن المعني أيان كان الفعل قولا باللمان فثك الامورسوا. وح فلا بحتاج لجمل أو بمنى الواد . قوله ﴿فهو أعم الح﴾

هذا تفريع على التعريفين لان الطاهر منهما هو النسبة بين الموردين والمتعلقين ويظهر من هاتين النسبتين النسبة بين الحد اللغوى والعرفى وقد أوضحها (ش) بقوله فتنا الجوالمرادبالمورد ماورد وصدرمته لاما و رد عليه وانمسالم يقل أعم مصدرا وان كان أظهر اشارة الى أن الحمد ينبغى أن يكون من صميم القلب بأن يقصد به التعظيم فكأ ته صادر منه ثم يرد على اللسان والم عوم الكمال لغوى فقط واعتقاد بالجنان أو خدمة بالاركان عرفى فقط والشكر لغة هو الحد عرفا وعرفاً صرف العبد جميع جواُرحه للتعم بها عليه فيايرضي للنعم فيعموم الاوقات وهو المسمى

المورد أشار مر . قال

أفادتكم النــــعاد مني ثلاثة بدى ولـــانى والضمير المحجبا قوله ﴿وَأَحْصَ مَعَلَقاً ﴾ المراد به ما يكون في مقابلته وبازائه وهو المحمود عليه . قوله ﴿هو الحد عرَّفاكِ أي مترادةُأن متحدان في المنهوم والمصدوق كانسان و بشر وقيل متساو يان أي متحدان في المصدو قافط كفنا مك وكاتب وهذا هو الظاهر من كلام (ش)وغيره حيث جعلوا النسب ستاً وهو خلاف التحقيق كما يأتي و يدل هنا الحامد بالشاكر فيقال بسبب انعامه على الشاكر أوغيره ولكون الشكر لغة هو الحد عرفا لم يتكلم بعضهم على الحمد العرفى استغناء عنه بالشكر لغة ثم مااقتصاه كلام ش وغيره من أن المواردُ ثلاثة لارابع لهـــا صحيــــــ فاكمل من الحمد العرفى والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لسانىوجنانىوأركانىةالىالسيوطى أطبق الناس على أن أنواع الشكر ثلاثة وزاد بعضهم رابعاً وهو شكر الله باقه وأنشد عليه وشكر ذوى الاحسان بالنطق تارة ﴿ وَبَالْقُلْبِ أَخْرَى ثُمَّ بِالْعُمْلِ الْأُسْنَى

وشڪري لربي لابقلبي وطاعبي ولا بلساني بل به شسكره غني وكاأنه يشير الى بقائه باقة بفنائه عن سواه المشار اليه بحديث لايزال عبدي يتقرب الى التوافل الخ وهذا شكر الخاصة وشكر من لم يصل الى هذا المفام شكر العامة وهو مرادمن أطلق أن الشكر سبيل العامة ه وكلام هذا القائل لايقتضي أن شكر العبدله مورد آخر رابع بل لاصدور له الا عن تلك الثلاثة وغاية الامر أنه فني عن رؤيتها بقوة شهوده للشاكر متى رأى أن الشكر صادرمن المشكوروهو الله تعالى ولاخصوصية للشكر عندهم بمقام الفناء بل منهم من يغني حتى عن فناله . قوله ﴿ وعرفا الح ﴾ قال ابن عبد الحق أى في عرف الشرع أخذاً مما يأتي من اختصاص متعلقه بالله تعالى ه ويدل عليه ما يأتي عن شارح الحصن وقبل عرف الصوفية لمـا ذكره (ش) عن أبي حازم ولاخلاف بين الغريقين حيث أريد الشكر الكامل الذي هو المعرف. قوله ﴿ جميع جوارحه الح ﴾ أي بأن لا فرج العبد عن طاعة ربه وتسلم أوقاته وأحواله من الخالفة ولذا قال الجنيد الشكرأن لايعصيانة بنعمه فلايبلغ حقيقته

بالتقوى والاستقامة كان يصرف بصره في فظر الآيات للاعتبار وتعرف جلال الصافع وجاله وسمعه في تلقى الأوامر والنواهي للامثنال وغير ذلك قيل لأبي حازم ماشكر العينين قال اذا رأبت جما خيرا أعلته وان رأبت بهما شرا سترته قبل فساشكر الاذبينقال اذا سمت بهماخيرا وعيته وإذا سمت بهما شرا دفته قبل فساشكر اليدين قالمأن لاتأخذ بهما مالبس الدولانمنع حمّا

الابكال النقوى والاستقامة الظاهرة والباطنة وأما المخلط في أحواله فلم يؤد ماوجبعليه وهذا

الشكر بالمعنى الذي أشرنا اليه من التزام العبودية وامثال أمرالربسينانه فقول فيه هذا الفدر الاجمالي هوأصل الوجوب وعليه مدار مبايعة الرسولحلي اقه عليه وسلم ولاينافيذلك أن تندرج طاعة غير واجبة في مسمى الشكر لآن الوجوب العام متوجه للانفياد والانباع لكل ماجا. به الفارع ما أوجه أوجبناه وما أباحه أبحناه همن شرح الحصن ونقله (بني) في شرح السلم مختصرا فرقع فه إجحاف وصعب فهمه على بعض الطلبة . قوله ﴿ وهو المسمى بالتقوى الح ﴾ قال في شرح الحصن اعلم أن المأمور به شرعا من الشكر هوالمعبر عنه بالتقوى والاستقامة وبعبادة الله تعالى على ماور دنت به النصوص المتكاثرة الآمرة بالتقوى و بطاعة الله تعالى و رسوله ه وقال (ظم) في لتصوف وحاصل التقوى اجتناب وامثال البيت. قوله ﴿ قِيلِ لَا بِحارَمٍ ﴾ هومن علما. السلف المتقدمين واسمه مسلمة بن دينار كان يقول أدركت العُلساء يأتون اليمم الامراء والسلاطين فيقفون على أبوابهم كالعبيد واليوم رأينا العلما والعباد يأتون الامراء والأغنياء فلسا رأوا ذلك منهم احتقروهم وقالوا لو لا أن الذي عندنا خير من الذي عندهم ماأتونا . وولده عبد العزيز ففقه مع الامام مالك على ابن هرمز وسمع أباه وزيد بن أسلم ومالكا و كان من جملة أصحابه ثم ان ماذكر أبو حازم كله داخل في الشكر بالاركان كما صرح به الامام الغزالي في الاحياء تقال ان عمل الشكر يتعلق بالقلب وبالسان وبالجوارح أما بالفلب فقصد الخير واضهاره لجميع الخلق وأما باللسان فاظهار الشكر نه تعالى بالتحميدات الدالة عليه وأما بالجوارح باستعهال نع الله تعالى فى طاعته والتوقى من الاستعانة بها على معصيته حتى أن شكر العينين أن تستر كلُّ عيب تراه لمسلم وشكر الآذنين أن تستركل عيب تسمعه فيدخل هـذا في جلة شكر نمعة هذه الأعصاء ه الخُتله (ح) في (ك) . قوله ﴿اقارأينا لح) لا يتحصر شكر العين فيهاذكر وكذا مابعدهما بدليل مَذَكره (ش) أو لا وأنما للقصود التَّمَيل وحاصل مايقال ان شكر الاعضاء

هره نيمياتو إلى اسكراليسل قال أن يكون أسفه مدا وأعاد طاقيل فسائكر الدرج قال في المقالسل (والفروية الروسية) استعالها أو علم الدرايات هيئا عنت كفتها ما والمهم أوأت تاكر قو والتكر بها الماليم موالزادق أية والقياليس مجامي المتكور و واحدب والأها أكن مينا تكور) ومواغيس من الثلاثة قياد وإلى أن شادالة مرد كلام يف في التصوف وقريضا الحداثالية، والمهرد

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

استهدا في الما الله والمبل من المالية المسلمة كامر عما النزل . فوله (أن يكون أعلاما في استهدا في المسلمة المنظم أن المؤدا المبلم المسلمة المسلم أن الأعلى الموافسة والسيوات في الانتظام أن الأعلى الموافسة والسيوات المنظمة في المنظم أن الأعلى الموافسة أن المنظم أن المنظم في قد شائل المنظم في الموافسة أن المنظم في المنظم في أحواله كما والمنظم في المنظم في أحواله كما المنظم والمنظم في المنظم في ال

ما تشام مرذلك وبالتاخر ها، بن مدء اخل به داول اطلاق المتوارخ على من الموارخ المتوارخ حكالية في الموارخ كالما في الموارخ كالموارخ المنافق المن

البرق مع كل من الثلاثة تحد ينهما المدوم والمصوص بالمثلاق، والإنسس الشكر المرق فيذه الموتان في يؤشمت (الرئي المتارف الل الانت انسياء أمن في الحدادة وحرة الوالدكرانة البين الميلاد وحرة الوالدكرانة البين من الشعري والمتكر المتلادي والمتحدد المتلادي المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتكر المتحدد المتحد

إذا سبا المحمد والشخر رمنها بوجه له عمل اللبيد يؤاهف فتكر لدى عرف أخص جميعها وفى لفة للحمد عرفا يرافف عموم لوجه فى سوى ذين نسبة الذى نسب ست مان هو عارف

عموم نوجه بی سوی دین تب ولکن برای الخل فها سویالتی بشکر این عرف وحد بخالف آم الحد لاعرفا فرای لهذه الوجودکشمسروالعنباباتوالف

ري، يقوله وكركا أي عالم أن المستخدم المن والشكر الدران بحسال البود تشغ فيقال كما وجد الشكر الدرق أي العرف الذكور وجد الحد القوتى لائه كما وجد الاخص وجد الإمروزال كالمسمى والفتر والفسيس أعض من الطون لائه جيد مها ومعايدها الإجسب المال أي الانتجار فقر بقال صرف المد جيم الح وصف بحيارا لحج وان السبب المافية بحسب الحل والوجود فيقال عكم للمركزاً أي مفهم هو طوار يجي من نظيم المتم الحظ فات وقد وضعت خذه النسبة حولا مجمعها على وجه سل ولم أن للنهي وموضل

فاذا قابلت الاول وهو الشكر العرفي مع عرفی جيم مانحته تجد ثلاث نسب بالمموم المطلق وهي المرسومة في الجدول الموالي عوم طولا فاسقطه وقابلاالثانى وهو الحد مطلق لغوى اللغوى مع ماتحته تجد نسبتين بالعموم 30 بطلق ءِ في من وجه وهي المرسومة في الجدول الثاني 9 وأدف فاسقطه وقابل الثالث وهو الحد العرفىمع مطلق لغوى ماتحته وهوالرابع تجد نسبة واحدتبالترادف هذا على مااشتهر عدهم وأن النسب ست والتحقيق

1.0

أمًا لارك تطلاق الشكر القبري هواخد العرفيضية الأول مع خد القبري والشكر المرفعي فيهة الناق مهدفيكين به فيالقابل قسقط فيجال وأما التراف الذي ينهما فليم من السب الوبير المقولين لانه فيه بين الإنقاظ لابين الماؤينسة علاقية أشرى في الاحداث المعرم الماثل وواحدة بالمعرم من وجه وقد وضعت لها أيضا جدولا صورته

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

قال سیدی حمدون (بنی) فی شرح خطبة الالفیة	
في ويتي المدح لمنة وعرة أما الثانى فهو فعل بدل على	شكرعرة
عوم اختصاص الممدوح بنوع من الفضائل فهو أيم من ك مطلق الحدين والشكرين فبذه عشر نسب يعني ان ضمت	حداش
عوم عوم بوجه هذه الاربع الى السن السابقية وأما الاول فهو مطلق عوم بوجه الدين المادة الماسية التهنا والتهداء أم	احدعة
الوطف بالمل طي جهه الملكيم والتبعيل فهو الم	
الحمد لغة والشكر عرفا ومن كل من الحمد عرفا والشكر لغة وأخص من المدح	
خسة عشر نسبة وقد وضع لهـا صاحب الاصل في الفوائد المسجلة جدولا هـ	عرة فهذه ع
فانظره ان شئت لكن قد علمت مما مر أن هذا العدد مبنى على المسامحة واذا	نقلة (يني)
ذكرنا لك كفاك عن غيره وعن تعداد الصور التي يزيد بها الحد اللغوى والعرفي	حصلت ماد
العرفى فقد تركنا ذلك لفلة جدواء وتشويشه على الطالب وجعلنا مكانه الكلام	على الشكر
العرفى بشيء يسير مما يناسب التصوف زيادة على مامر لاشارة (ش) لذلك مع	
وضعه ولمناسبة التصوف لعلم التوحيد ولذا قيل فيه إنه توحيد الحواص فنقول	
ين أماحده عند الصوفية فلهم فيه عباراتكل واحدعبرعلي فدرمقامه وأجمعها مامر	وبالله نستم
نبعاً لشارح الحصن و يؤخذ من كلام أبي حازم و به فسره السيد الجرجاني في تعريفاته	عند (ش) ن
وصرف العبدجميع ماأنم اقدبه عليه من السمع والبصر وغيرهما إلى ماخلق لاجله ه	حيثةالهو
لقشيري قال الاستاذ حقيقة الشكر عند أهل التحقيق الاعتراف بنعمة المنعم على وجه	وفىرسالةال
قال وينقسم المشكر باللمان وهوالاعتراف بالنعمة وشكر بالاركان وهو الاتصاف	الخضوع ثم.
دعة وشكر بالقلب وهو الاعتكاف على بساطالشهود بادامة حفظ الحرمة و يقال شكر	بالوفاق والحن
مالمين يكون من جملة أقوالهم وشكر هو نعت العابدين يكون نوعا من أفعالهم	هو شكر اله
كر العاوفين يكون باستقامتهم له في عموم احوالهم ونقل عن الجنيد أنه قال الشكر	وشكر هوش

رواية ذكرها في الرسالة أيضاً أن السرى قال له من أين لك هـ فـا فقال من مجالستك ونسب النسني في سورة لقان هذه المقالة لشيخه السرى قلا يعد أنه أخذها منكما يؤخذ من قوله من -بحالستك ونسب للجنيد أنه قال الشكر أن لاترى معه شريكا ونسبله في سورة سبأ أنه قالىالشكر بذل المجهود بين يدى المعبود ولايعــد ثبوت الجميع عنه لان العارفـين تختلف عبارتهم بحسب اختلاف أحوالهم وقال الغزالي في منهاج العابدين بعد كلام والحاصل أن الشكر تعظيم يمنع من جفا. من أحسن أليه وذلك بنذكير احسانه وحسن حال الشاكر في شكره وقبيح حال الكافر في كفرانه واقل ما يستوجبه المنم بنعمة أن لايتوصل بها الى معميته فعلي العبد أن يكون له حظ من تعظيم الله تعالى مابحول ينه و بين معاصيه فان أتى به فقد أنى بالأصل ثم بحدق.الطاعة والقيام اذهو من حقوق النعمة اه الح و يؤخذ منه أنقول الجنيد الشكر أن لاتعصى الجائمسر فِه على القدر اللازم من شكر المنعم كما قله ابن عباد وقال الشيخ زروق الشكر هو فرح القاب بالمنعم لاجل فعمته حتى يتعدى ذلك الى الجوارح فيتطق اللماتجالثا، وتسخوالاعتمامالاعمال وتركُ الخالفة هـ ثم ان الشكركما في الاحياء ينتظم من علم وحال وعمل فالعلم هوالاصل ويورث الحال وهي تورث العمل فأما الطرفيو أن تعلم أن مولاكم عظمته هوالمنم عليك مع حستك وعدم استحقاقك لنعمه والوسائط مسخرون من جه فهم منجلة النع عليك وعن أفيالحسن الثانل رضي الله عنه قال قلت يوماً وأنا في سباحي إلهي متما كون عبدا شكورا فقبل لي اذالم تر في الرجود منعها عليه غيرك ففلت كِفذاك وقد أنعمت على الانبياء والعلساء والملوك فقيل لى لو لا الانتياء لمـا احتديت ولولا العلمـاء لمـا اقتديت ولولا الملوك لمـا آمنت فالكل نعمة بنى عليك وأما الحال فما يحصل من هذا العلم من الفرح بللنعم ومحبته وأما العمل فهو القيام واجب الفرح وإن شئت قلت هو الفيام بما هو مقصود المنع ومجبوبه ه ومما يستعانبه على الشكر أن يعرف الإنسان أن شكر النع موجب لبقائها وزيادتها (أن شكرم الازيدنكم)

أن لاترى نفسك أهلا التعمة قال الشيخ زكريا. في شرحها لان من لم ير ذلك و رأى أن النعمة

فضل من الله تعالى استحيا من الله تعالى أن يكون شكره جزاء عليها لأنه إذا لاحظ شكر نعمة أخرى احتاج الى شكر فهو يتبرأ أن يكون شاكرا أبدا هثم نقل عن الجنيد أيضاً فعتمع عاله وشبخه السرى السقطي لما سأله عن الشكر وهو ابن سبع سنين فقال أن لاتعصى الله بنعمه فقال له السرى يوشك أن يكون حفلك من الله لمانك قال فلا أزال أبكي على هذه الكلمة وفي

1.4

وكفرانها موجب لزوالهامن لم يشكر النع فقد تعرض لزوالها ومن شكرها فقد قيدها بمقالهـا وأن ينظر الى فعم الله ألتي عليه ومن أعظمها فعمة الايمــان والاســـلام والنظر الى وجه الكريم وأن ينظرُ الى من هو دونه ليعرف قدر نعمة الله عليه فقد ورد افظروا الى من هو دونكم ولاتنظروا الى من هو فوقكم فهو أجدر أن لاتزدروا نعمة الله عليكم . قال ابن عباد في الرسائل الكبرى قد حلته أنا على عمومه أى في أمور الدين والدنياوحمله غيرى على أمورالدنيا فقط واقة أعلم بالمصيب مناه قلت يقال له كل منكما مصيب لارب هذا الامر بختلف باختلاف الاشخاص فيجمل كلامه هو على أهل المعرفة بالله تعالى كا مثاله للنين يشاهدون أن نفوسهم وقلوبهم بيد الله تعمال ليس لحم قدرة على شيء من الطاعات وانمــا هي منة من الله تعالى عليم تفضل بها عليم ولو شا لهـيأهم لضدها و يجمل كلام غيره على حال العوام الذين يضرهم نظرهم الى من هو دونهم في أمور الدين لبقاء ففوسهم معهم بحبث ينشأ عن ذلك الرضى عن النفس واحتقار الغير والنكبر ونحو ذلك وقد يؤخذ هذا من كلامه بعد ذلك بأوراق واقه الموفق - قوله ﴿ وتعريف الحد الح } أى التعريف الواقع في الحمد قه بسبب دخول ال المعرفة عليه اما ألعهد العلمي لتقدم العلم بمصحوبها ويسمى العهد الخارجي عند البيانين والذهني عند النحاة قال في الفوائد المسجلة والمراد العهد الخارجي العلى وقد يقال فيه الذهني واليه ينصرف مطاق العهد ه وايضام هذا المقام أن يقال لام التعريف تسهان الاول لام العهد الحارجي وتحته أقسام ثلاثة صريحي وكنائى وعلى لآنه ان تقدم ذكر مدخولها صراحة فالآول أوكناية فالثاني وانثلم يتقدم أصلا ولكنه معلوم عند المخاطب سواءكان حاضرا أمرلا فهي للعهد العلمي والنحويون يسمون الآول بالعهد الحصوري والثاني الذهني القسم الثاني لإم الحقيقة وتحته أقسام أربعة لام الحقيقة من حيث مى وتسمى لام الجنس ولام المهد الذهني ولام الاستغراق الحقيق و لام الاستغراق العرف كَامَا إِنْ أَشْير بِهَا للحَيْقة من حيث هي قنسمي لام الحقيقة و لام الجنس وان أشير بها للحقيقة فيضمن فرد ميهم فهي لام العهد الذهني أو فيضمن جميع الآفر اد الذي يتناوله اللفظ بحسب اللغة فهي للاستغراق الحقيق أوبحسب العرف نحوجمع الآميرالصاغة فهي للاستغراق العرفى فالاقسام سبعـة من غير نظر لتفصيل النحاة وان تظرنا اليه كانت تمــانية وان لام العهد الذهني عند البيانيين غيرها عند النجاة هذا حاصل مافي التخليص ذكره (د) و زاد بعضهم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

1.4

حدالة تمثل لنحه في أرابه لمنا عمر عمو خفة من حده يسلو أمنه فكاله نيل أحداثه بلك المشافقة والمشافقة المستحدة فقاله نيل أحداثه والأحداث التحدال كرابة على المستحدات عامراته والاستحداد عامراته والتحداث عامراته والتحداث والمستحدات المستحدات المستحدات المستحداث المستحدات المستحداث المستحدات المستحداث المستحدات المستحداث المستحدات المستحداث المستحدات المستحداث المستحداث

من أقسام لام الاستغراق التي تكون لاستغراق الخصائص أي أوصاف الإفراد وهي التي تخلفها كل بحاذا نحو أنت الرجل علما وسياه الاستغراق الادعائي وهومن قبيل الاستغراق المجاذى وقد أفردنا الكلام على ال وأقسامها وما يتعلق بذلك في تأليف أوضحنا بهكلام النخليص جعله الله عالصا لوجهه الكريم . قوله ﴿ والمعهود حمد للله تعالى ﴾ أي كلامه النفسي من حيث دَلالته على الثناء عليه تعالى قال الطبري في تفسيره الحدثناء أثني به على نفسه تعالى و في ضمنه أمر عباده أن يُشوا عليه فكأنه يقول قولوا الحد قد قوله ﴿هو الذي الحِرَ قال الفاكهاني في شرح الرسالة سمعت شيخنا أبا العباس المرسى يقول قلت لابن النحاس ماتقول في ال في الحمد أجنسية أم عهدية فقال قالوا انها جنسية فقلت له الذي أقول به انها عهدية وذلك لأن الله تعالى لما علم عجر خلقه عن حدد حد نف بنف فأزله نيابة عن خلقه ثم أمرهم الجمدوا بذلك الحد فقل باسيدي اشهد أنها عهدية هاقلت وهو موافق لما ذكره الطبري ويرجعه الحديث الذي عند (ش) . قوله (وأماللجنس) أي للحقيقة وتقدم أنها أفسام أربعة وإذا قال إما على سبيل الاستغراق أي الحقيق على القول باختصاص الحدباقة تعالى وحدغيره حمدله في الحقيقة لانه مبدأ كل جبل أو الادعاقي على القول بمدم الاختصاص فحد غيره بمزلة المدم اذ مامن خير إلا وهو مسديه بولسطة أو بغيرها (وما بكم من نعمة فمن لله) وهذا القول هو مذهب الجمهور ونسبه في القوائد المسجلة إلى المحققين قال الهلالي و رجح بانه أقرب لفهم العوام الذين الشعور لحم بلطائف الكلام والحدقة شائع في كلامهم وهم أ كثر من الحواص فلا يهمل اعتباره . قوله ﴿ واما للاشارة إلى الحقيقة ﴾ ويقالها لام الجنس أيضاوقو امرح قطع النظر ﴾

ماهومزيين أجناس الافعال قال والاستغراق الذى يتوهمه كثير من الناس وهم منهم ه ونقل تفسير لقولهمن حيث هي وقوله ﴿ كتعريف العراك﴾ يطلق العراك على معان منها الازدحام قالت العرب أورد الجه العراك أي أو ردها المساء بجتمعة حالة كونها معتركة أي مزدحمة وكذا

النشر الطب على شرح الشيخ الطبب

أرسلها العراك والاصل عراكا ثم أدخلت ال قال ابن برى في حواشي الصحاح العراك والجم الغفير منصوبان على الحال نقله الشيخ مرتضى في شرح (ق) ومنه قول الشاعر فأرسلها العراك ولم يذدها ولم يشفق على نغص الدخال

أي أرسلها الشرب مزدحة ولم يمنعها عن ذلك ولم يشفق على تنفصها وتكدرها من مداخلة بعضها في بعض وازدحامها على الماء فلايتم لها الشرب ولو قال الزمخشري كتعريف الرجل والمرأة في قولنا الرجل خبير من المرأة أي حقيقة الرجل خبير من حقيقة المرأة فانه اشارة لى مايعرفه كل أحدمن أن الرجل والمرأة ماهما من بين أجناس الاجسام لكان أوضم بالنسبة لن لايرف العراك ماهو . قوله ﴿ وهم الح ﴾ هنا يسكون الهاء قال في المصباح وهمت الى الشيء وهما من باب وعد سبق القلب اليه مع ارادة غيره و وهمت وهما وقع في خلدى والجمع أوهام ووهم في الحساب يوهم وهما مثل غلط وزنا ومعنى ه و في (ق) ووهم في الحساب كوجل غلط وفي الثيء كوعد ذهب وحمه اليه وأوه كذا من الحساب أسقط أو وهم كوعد و و رث وأوهم بعنى «قال مرتضى بعمد القول الثانى وهو قول ابن الاعرابي وقال شمر و لا أرى الصحيح الاهذا ه الح ولسيدي على الاجهوري

اذا سرى الوهم لشيء والمراد سواء ذاوهم بقسكين براد ووهم بالقتح معناه الغلط والماضىمن هذا بكسرانضبط والآتى بالفتح وفعل الاول بعكس ذاعلى القياس المنجل

, والحاصل أن الوهم القلبي بالسَّكون واللساني الذي هو الفاط سواءكان في الحساب أو غيره بالفتح ونقل الثهاب في شرح الشفاعن الصحاح السكون أيعنا في مصدر وهم في الحساب لكن ربما عبر بعضهم بالفتح في مصدر وهم وان كان قابياً ولعله تأدباً مع العلماء بجعله من قبيل لغاط السانى ومن هذا القيل قولم هـذا سبق قلم والا فالقلم لايسبق الكاتب وكذا قولهم هـذا سهو منه ونحو ذلك · قوله ﴿ونقل عنه الح﴾ اختلف في فهم كلامه فقيل ان ذلك نزغةُ

عنه في توجيه منع الاستفراق أن اللام لانفيدسوي التعريف والاسم لايدل الاعلى مسهاه فاذا

اعتزالية لاتهم يرون أن أفعالالعباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحد عليها والاستغراق يقتضى ثبوت جميع المحامدقة تعالىلانه الخالق للعباد وأضالهم سواء كانتخيارية أواضطرارية وهـ ذا مذهب أهل السنة وهم لا يقولون به قال الفتوى الألف واللام في الحدقة الاستغراق الجنس عند أهل السنة وعند المعتزلة لتعريف الماهية التي هيمطلق الجنس بناءعلى أنهم يثبتون للعباد أفعالا يستحقون الحدعلها هنقله الفاسي شارح الثبيت وقال ابن سلطان فيشرح الشفا . واللام فيه أي في الحد للاستغراق عند أهل السنة خلاقا للمعزلة اذكل كمال انسا هر قه تعالى في حقيقة الحال أوطريقة المآل ه ورد هذا القول بأمرين الأول أنه صرح بأن هذه الجلة دالة على اختصاص الحد باقة تعالى ويلزم من اختصاص الجنس اختصاص الافراد كما يأتى فان قبل هـ فـ ا ينافي مذهبهم من أن أفعال العباد الاختيارية مخلوقة لحم يستحقون الحمد عليها فكف يقول به أجيب بأنه لايمنع مزأن تمكن العباد وأقدارهم على أفعالهم الحسنة مزاقه تعالى فيكون هذا الحد راجعا اله تعالى قال السيد ويدل عليه قوله في سورة التغاين قدم الظرفان يدل بذلك على اختصاص الحد والملك باقة تعالى وأما حدغيره فلجريان النعمة على يده هالثاني أن هـذا يشعر بأن الزعشري يقول بكون أل للاستغراق في الحلة وليس كظك فقد حصر في المفصل فائدة أل في التعريف والتعريف في العهد والجنس وقيل أن ذلك مبنى على أن الحد من المصادر السادة مسد الأفعال وأصله النصب والعدول الى الرفع للدلاة على الدوام والتبات والفعل اتميا يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه قال في المطول وفيه فظر لأن النائب مناب الفعل انمـا هو المصدر النكرة مثل سلام عليكم و (ح) لامانع من أن يدخل فيه اللام ويقصد به الاستغراق فالاولى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتبادر الى الفهم الشائع فالاستعال لاسها فالمصادرعند خفاء قرائن الاستغراق أوعلى أن اللام لا فيد سوى التعريف والاسم لابدل الاعلىمسياء فلايكون هناك استغراق ه وهذا الاخيرهو الذي تقصرعليه (ش) لانه هو المنقول عن الزمخشري وهو أظهر من غيره وان كان السيد بحث مع المطول وقرر بتقرير آخر زيم أنه مغاير لمسافى المطولكما يأتى وقد أطال أرباب حواشى المعلول وأكثروا من الابحاث والأجوية . قول (والاسم لايدل الح) زاد عبد الحكيم فأن كان مسهاه الماهية

لا يكن إلى استراق ومين هذا الكلام أن المقصود ميده الحلة أين الخدف وجو ثبوت إلى مهية منشر في أدخين السلم و بقاد الاجم الذي هو منطق ألس مناها الوضع أيس الإندازة إلى المهية منسوب هي القطاعة من المقداولة وشو قا العابة والحليس من جده وولام الجر الاختصاص فصار مين الحدث حيثة الحد المدروة لكل أحد عشد بالي وهذا هو المعافرة المنافرة المن وهذا هو وهذا هو الان الميس و وصياً الان المنافرة على المنافرة على إلى المنافرة الى والمنافرة الى والحاقم الأن المنافرية المنافرة الى والمنافرة المنافرة المنافر

مرجى مي أقد تعيين الماحة وال كان صباء المداه بن حيا الوحة كا في المم الجلس مرجى مي أقد تعيين الراحد فان الإوثر في المعتمل المتعربية الموثر على الموثر المي الموثر الموثر على الموثر المي الموثر الموثر المي الموثر الموثر

ومى أبلغ كذا السيد الجرجان في حوائق المطول وهوعلى ماتورنا تنسيد ماتقل عن الزعشرى نقسه خلاف السيد حيث جعله غيره وقد تبين أن استفادة اعتصاص الحد باقد من صدف الجفة لا يتوقف على تقديم المستدد أعنى الله مواهم مستفاد من الإستغراق ان حملت ال عليه وم قلام الجل الاستحقاق أوتوكد الاختصاص أو من لامالجر انحلت ال على تعرف الحقيقة وإيقدم

جميع الافراد فلاحاجة هنا في تأدية ماهو المقصود أعني انتفاء المحامد عن غيره تعالى وثبوتها له الى أن يزاد على الجنس معنى زائد يستعان فيه بالقرائن ه الح و زيادة من كلام السيد والى بحث عبد الحُكيم وجلي مع السيد أشار (ش) بقوله خلاقا للسيد والسؤال والجواب عند (ش) هما من كلامُ السيد ذكرهما عقب مامراتا عنه فجمع (ش) بين كلام السعد والسيد الانهما في الحقيقة شي، واحد خلافا للسيد . قوله (من الاستغراق) بعني أن أل اذا جعلت للاستغراق وكان مفادها بالمطابقة كل فرد من أفراد الحَد مختص بالله أتعالى وهـ ذا هو للقصود فلاحاجة للدلالة عليه بتقديم المسند . قوله ﴿ للاستحقاق الح ﴾ أنما احتيج الى هـذا لأن الاختصاص لايستلزم الاستحقلق والمقصود اختصاص افراد الحدبه تعالى على جهمة الاستحقاق فلذا جعلنا اللام للاستحقاق وهذا جار على ماذكره جمهور النحاة من أن لام الجر اذا وقست بيزمعني رذات كما هنا فهي للاستحقاق وان وقعت بين ذاتين ودخلت على مالا يصح منــه الملك فهي لاختصاص نحو السرج للفرس وان دخلت على مايصح منه فهي للملك نحو المال لزيد قال في المغنى و بعضهم يستغنى بذكر الاختصاص عمسا بقي ويمثل بالامثلة المذكورة ونحوها . قوله (أوتوكدالاختصاص) أى المستفادين الاستغراق فتكون اللام للاختصاص أعنا الاأة تقوية للأختصاص للأخوذ من الاستغراق لكن هذاجار على ماقاله بعض النحاة لاعلى المشهور و لايصح أن تكون للبلك قال الإفراني لان من أقسام الحدحد الله تعالى نفسه فيأز لموحمده قديم لانه بكلامه القدم والقديم لايصح أن يمك ه وقال بعضهم هذا إنما يمتنع بالنسبة للقديم لابالنسبة للحادث ان لوجظ أن الانواد غير مركبة فان لوحظ التركيب فلايمتنع أيضاً لان المركب من الفديم والحادث حادث ه وفيه أمران الاول أنه على الاحتمال الاول تكون اللام للاستحقاق أو للاختصاص على مامر بالنسبة للقديم وللملك بالنسبة للحادث فيرتكب فيه التوزيع وفيه مالاعنى الثاني أن قوله لأن المركب الحان أراد التركيب الحقيق فاطل (١٠وان أراد لم الجلاة سمأه أثم نظر الليذاته كان المقام متام حمد وتناء فقضني الامتهاء باللفظ المعال على ذلك وضاء وهو أنظ الحمد وأحمية المقام أحق بأن تراعى مرحى أحمية الدات كان البلاغة أنما هريرعاية مقتض المقام والحمو هذا قدم التعلق فرقياته تعالى (أفرأ باسم وبك) امثالاً هم فيه بالنظر اللى المقام الاكريم بالفراخة لاكبا أول سورة ترات والمخاطب لاعهانه بالقراة كذا

الاعتبارى لللاحظ فانأر بدبالمركب الافراد المجتمعة مزالقديم والحادث فلايصح اذليس كله مادثأ بل البعض وان أريد للميئة الاجتماعية القائمة بمجموع الافراد فليس المقصود الحكم على الهيئة الإجتماعية وكذا لايصعأن يكون اللام لللكانجطت أل العهد والمعهود عمد القةتعالى فأنكان حد من يعتد بحمده وهوحد الله تعالى وحدأصفياته فأجازه بمضهم على و زائعام رفي الاستغراق وفيد ماتقدم وتكون اللام حبدة الاستحفاق أوالاختصاص. قوله ﴿ أو من لام الجر ﴾ معطوف على قوله من الاستغراق والتقدر أو الاختصاص مأخوذ من لام ألجر ان حملت أل على الحقيقة نان قلت لو كانت اللام ترد للاختصاص لذكروها في طرق الحصر قلت أجيب بأنها لم توضع لمصريل للتملق والارتباط الخاص لكن في مقام الثناء المناسب للحصر حمل النعلق ألخاص على الفرد الكامل منه وهو الذي يكون على وجه الحصر ولايصح أن تكون اللام للملك ن جدلت أل الحقيقة و يصح أن تكون للاختصاص عند بعضهم كما مر والحاصل أن ال أما لمهدأو الاستغراق أو للجنس والحقيقة و في كل فلام الجر اما للاستحقاق أو الاختصاص أو لللك فالاحتمالات تسعة والصواب عدم صحة كرن اللام لللك المعروف عندالنحاة في الاحوال لثلاثة أي أحوال الالف واللام ولذا أطلق فيه الإفراق كما مر والراجم أنها للاستحقاق في الاحوال الثلاثة لآنه الجاري على مذهب الجهور ولذا اقتصر عليه الشيخ (بني) في شرح السلم ونصه وأل في الحداما للجنس أو الاستغراق أو العهد واللام في قوله نة للاستحقاق ولايصح كونه الملك ثم ذكر كلام الافراني المتقدم فعبارته في غاية الحسن والاختصار قوله ﴿ ولم يقدمُ اسم الجلالة الح ﴾ نحوه السعد وأورد عليه أن النكتة إنما تذكر المزال عن محله لا القارفيم والحد مبتدأ والأصل فيه التقديم وأجاب القرى بأنه سيأتي في تقديم المسند اليه أن تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتحمله مبتدأ وتؤخره تارة وتجعله فاعلا وكل ذلك يستدعي نكته فكون نكثة التقديم للمزال فقط عنوع . قوله ﴿ لاتها أول سورة الح ﴾ هذا القول صدر به في الانقان 110

ومجمحه وكذا محمحه ابن جزى واستدلا عليمه بحديث عائشة رضي انة عنها أن جبريل أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو بغار حرا. فقال اترأ إلى آخر الحديث لكزليس فعالممام السورة و إنمــا فيه حتى باخ مالم يعلم وقد صرح فى الانتقان عند ذكر القول الثانى بأن أول مانزل منها صدرها وح فالحكوم عليه بالأولية هو القدر الذكور في الحديث وهو مراد (ش) وغيره فتساعواً في التعبير القول الثاني المدئر لكن المراد بعد فترة الوحي فهي أول الرسالة واقرأأول لنبوة وهي متقدمة على الرسالة الثالث الفائحة الرابع البسملة أفظر ما يتعلق بهذما لاقو الفي الانقان فرله ﴿ كَذَا فِي الكَشَافِ ﴾ يعني أنه أجاب بهمذا عن تقديم الفعل في الآية مع أن مقتضى الظاهر تأخمير الفعل وتقديم المممول ليفيد الاختصاص والاهتهام وكلام اقه أحق برعابة ما تطلب رعايته . قوله ﴿مُعلَق بِاقِواْ الثَّافِ﴾ أي على أنه مفعول به ودخلت الباءمع أرب الفعل متعدى بنفسه لضَمُّف العامل بالتأخير . قوله ﴿ أُوجِد ﴾ أى فهو منزل منزلة اللازم نحو فلان يعطى أي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه بمفعول وهذا الجواب هو الذي فهمه السعد من كلام السكاكي والى هذين الجوابين أشار في التخليص بقوله وقد يفيد أي تقديم المعمول وراء التخصيص اهتهاما بللقدم ولفنا يقدر المحذوف فيبسم اقه الرحمز الرحيم وؤخرا وأورد اقرأ باسم ربك وأجيب بأن الاهم فيه الفراة و بأنه متعلق الخ واختار السعد جوابا آخر وهو أن اقرأ الإولوالثاني كلاهما منزل منزلة اللازم أو المفعول محذوف فهما أي اقرأ الفرآن والباء للاستعاة أو الملابسة متعلقة باقرأ الثاني ومتعلق الاول يحذوف أو مذكور هو بسم الله بناء على أن البسطة من السورة وهناك جو أب رابع فهمه السيد من كلام السكاكي وفيه تكلُّف وناقشه عبد الحكم يه . قوله ﴿ و وجه رجوع الح ﴾ أصله لشارح الحصن كما مرعته فيالركن الثاني من أركان الخد وهو الحمود وتبعه ابن زكري وجس (وش) وهو أحسن من قول (سي) في شرح الوسطى أن الحد اما قديم أو حادث فالقديم وصفه والحادث فعله فالكل راجع اليه فقدره ابن ذكري بأنه ليس المقصود للنكلم بجملة الحدالتناءعلي لقه بأنه المحمود يمعض المحامد والحالق لبعضها فانه تسف ه ثم انعبارة (ش) أحسن من قول جس و وجه هذا الاستغراق الح لاتها تشمل مااذا جُعلت أل الاستغراق أو الحقيقة وأما ان جعلت العهد فالمعهود فرد واحد على مامر عند (ش)

الله بيابره الماية تمال الذى موسى الاختصاص عن كانه قبل الاحود بكل مدالااتها فالخد المنابعة المنابعة المنابعة والمتمام عن كانه قبل الاحتمام المنابعة والمتمام المنابعة والمتمام المنابعة والمتمام عن المنابعة والمتمام عن المنابعة والمتمام عن المنابعة المنابع

 اذا غن أتنينا عليك بصالح فأنت كما نفى وفوق الذى نشى وان جرت الالفاظ يومالمدحة لنيرك انسانا فأنت الذى نعنى وقول أنى الطب

روب بين ... تملك الحمد حتى ما المفتخر فى الحمد حلى والادال ثم يحتمل أن تكون هذمالجلة باقية على أصل وضعها من الاخبار بمضعونها لإيقال بإدار الإمحصل

وكنت فني من جند الجيس فارتق و الحال حرصار الجيس مرجند لكن روى أنه رؤى بمدمرة فقيل له مافعل الله بك فقال نفو لي بأبيات ثقلها في مرض مونى د الشاقت بسادة. فيضت مناف خدت مد قاله

ز دنها تحت وسادن فبحث عنها فوجدت وهو قوله اذا كنت بالتيران أوعدت من عصى فوعدك بالنفران ليس له خلف لذ كنت ذا بطش شديد وقوة فنووصفك الاحسان والزوالطف

من نست بر بستن تعديد مورد سميروست. ركبًا خطايانا وسؤل مسبل وليس لئي. أن ساتره گفف اذا نحن لم نهفر وتعفو تكرما فن غيربايغو وغيرك من يعفو ل أنى الطب كم أى المنذير وهو أحد بن الحسين الشاعر المعلم، وقوله { تعال

قوله (وقول أن الطلب) أن المتاني وهو أحد بن الحديث الثاني المتاثم الطلب ، وقرة (تمالك) . الحد) أن مالك مقا المددع وهوسيد الدولاكل ماجالتن عليه انتظا الحدس الثام ، الجمل على المجاهز على المتازية المجاهز على المتازية المجاهز المجاهز المتازية المتازية

املخه فه .حلى أن المنصف بن عبدا داشد بوما يؤت اللتني وبيعش يردده استحداد بمجلسه عبد الجليل بن وهبون الإندارس فأشده ارتحالا الن جاد شعر ابن الحديث فاتحاً : جيد الطاقا واللبن تفتح اللبن

تنياً بجما بالفريض ولو درى بأنك تروى تدم فألَّف . أى ادرى الالومة واللين الاولى بعثم الام المطابأ والثانا بالمتع المستقالين فإلى الم قوله لائم بمثل الحج تسدير منذا الاخال بتقض أرجب من الالارس هر الاخال التاركا بأن دلمة قدما اعتداء برضما المرد على المؤل أما إذا كانت عزمة الإميال المدبها (ح) اذ الاخبار عرشي ليس من أفر ادذاك الشيء كافي قو انا الانسان حيو ان فان هذا الاخبار ليس من أفراد الانسان لانا تقول ليس هـ نما على عمومه بل قد يكون الاخبار عن الموضوع من جزئيات ذلك الموضوع كقوانا الخبر يحتمل الصدق والكذب فان هذا خبر من الاخبار فيعتمل الصدق والكذب وكون الاخبار فيجلة الحديثه مزهذا القبيل وأضح لصدق تعريف

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

أصل وضعها فهي خبرية لفظاً ومعنى لآن الاخبار بثبوت الحمد قه مع الاذعان أي التصديق لذلك ثناء عليه تعالى قال في شرح الحصين صيغة الحد قه وأحمد الله حد للدلالته على الاتصاف بالكمال وجزم به السيد الشريف سوا قلنــا إنشاء أو خبر سوا كانت الدلالة مطابقة أو النزاماً على طريق الكتابة أو النقل العرفى وأشار السيد الى ترجيح كون الجلة خبرية لانها الاصل ورجح غيره كالحلى الانشائية وانتصر لكل بمــا يطول وعبارة الحلى على قول السبكى نحمدك اللهم الخ وعدل عن الحمد فه الصيغة الشائعة للحمد اذ القصد بها الثناء على اقه تعالى بأنه مالك لجيع المحامد لا الاعلام بذلك الذي هو من جملة الاصل في القصد بالخبر الى ماقاله لاك ثناء بجميع الصفات وهذه بواحدة ه قال البناني في قوله لاالاعلام الخ ايمـاه الى أن جملة الحدان كانت خبرية لاتفيد الحد وهو خلاف المختار لان لخبر بأن الله تعالى مالك أو عنص بالحد حامد قلت وما أشار اليه (ش) من أن الخبر بالحد ليس بحامد هو الذي أقول به ه قال العلامة العطار عقبه والذيأقول به أنه لاعبرة بقول الخالف لما هو كالمجمع عليه أن جملة الحد سواء كانت اسمية أو فعلية خبرية أو انشائية مفيدة للحمد ضمناً ثم قال (وح) فرأد المحلى أن هـذه الحلة على تقدير كونها خبرية فهي خارجة عن الاصل في الاخبار من الاعلام بمضمونها فالمتكلم بها لايقال له معلم بالخبر بل هو مخبز ه وكذا اعترضه الشربيني في تقريراته . قوله ﴿ لا يقال يلزم الح ﴾ هذا السؤال والجواب ذكره فيالفوائد المسجلة وقال عقبه فان قيل لوكانتخبرية معنى لم يسم قاتلها حامداً وانمسا يسمىعنبراً ومعلوم أنه لايشتق للخبر بشي اسم ذلك الشيء اذلايقال لمن قال الضرب مؤلم ضارب قلنا هذا قريب من الاول وجوابه أن الخبر هنا ليس نظير من قال الضرب مؤلم و زيد قائم بل نظير من قال زيد متكلم فانه مخبر و يصح أن يقال فيه متكلم لا تصافه بمـــا أخبر به هـ. قوله ﴿ لصدق تعريف الحد عليه ﴾ أي لأن الآخيار بثبوت الحد لله تعالى مع الاذعان لذلك وصف بحميل

الحدعليه ويحتمل أنتكون منقولة الىالانشارثم لايصح أن يتعلق الانشاء بمضمونهاالذيهو فيصدق عليه التعريف قال الشبخ زكرياء في مقدمته جملة الحدقة خبرية لفظأ انشائية معني لحصول الحمد بالتكلم بها مع الانتان لمدلوله اه وقول شيخنا المحشى رحمه الله تعالى وفيه أن في قول (ش) لصدُّق الح أن الصوابكما مرأن منجلة قيرنالحد أن يكون عليجهة النظيم والمجر لايقصده في الغالب ه ليس بصواب وتقدم مايتعلق بهذا القيد وكذا بمن قصد بحرد الاخبار فارجع اليه وقد صرح في الفوائد المسجلة بأن الخبر بالاستحقاق التعظيم معظم وحامد وليس هذا كقوانا فلانفرشي وبه تملم مافي توجيه لكلام البناني المتقدم وتقدم كلام ذكريا. قريها وقول شارح الحصن صيغة الحدقة وأحداقة الح وكيف يقال ان الانسان بخبر بثبوت المدقة تعالى و لا يقصد التعظيم وليس هو كحمد المخلوقات بعضهم لبعض والعلم كاه قه . قوله ﴿ وَعَمْمُ أَنْ تَكُونَ مَقُولَةَ الحَ ﴾ هذا الاحبال أرجح من الأول وان كان الأول أيضا محبحاً فأنسه وله مرجح وهو بفاء ألجلة علىحالها مزالتبرية معحصول المقصود ولكن هذا أرجح منه لانه هو الذي اختاره جماعة مزالمتأخرينكما يؤخذ عما مر وقال الهلالي في شرح القادريّة جملة الحدقة إنشائية على المختار والمراد إنشاء الثناء بمضمونها لاانشاء مضمونها لاقتضائه حدوث استحقاقه تعالى للوصف بالجيل فالجلة حقيقة عرفية في الانشاء انقلها اليه عن الخبر الذى هو أصلها ولكونها حقيقة لم يحتج في افادتها الانشاء الى قريسة ولا لل نبة اخراجها عن أصلها الانه عجر وصار نسياً منسياً ، ونقله (بني) في شرح السلم معمدا عليه وقول بعضهم نهااذا كانت انشائية لايصدق تعريف الحمد عليها مردود بأن صدق التعريف عليها باعتبار عتقاد مضمونها كما أنها اذا كانت خبرية لايصدق عليها التعريف الاباعتبار اعتقاد مضمونها كما را نظر العبادي القول الثالث في جملة الحد أنها منقولة شرعا الى الانشاء ذكره في الفوائد المسجلة والشيخ زكرياه في مقدمته قال بعمد مامرعته ويجوز أن تكون موضوعة شرعا للانشاء قال شارحه فنكون شرعا انشائية لفظاً ومعنى ه ونقل الشيخ مرتضى في شرح الاحياء عن ابن الحام أنه قاللوكان الحد خير ابحضاً لماحسن تكراره في مجلس واحدوقد علم من السنة الترغيب في تكرار الحد والتكبير ونحوهما فناسب ذلك الانشاء لا الاخبار اذ في الأول تجديد للكلمات الذي تقتضي بحسبها تعدد الحسنات ولهذا نقل الشرع كثيرا من الكلمات اللغوية

أنشر الطيب على شرح ألشيخ العليب ثبوت الحدقة لأنثبوته لتقديم لاينشأ وإنما المراد إنشاء الشاميذلك المضمون وأتي بالجلة اسمية

كالصلاة والزكاة وغيرهما إلى معان أخر غير ماوضعت له في اللغة وجملة الحمد كذلك فمن قال خبرية نظر إلى اللغة ومن قال انشائية نظر إلى الشرع فكان لفظياً ه قلت أما فبحالتكر ار فيجاب عنه بنحو مامر في اسم الجلالة وان الكلام اذا كان مشتملا على الثناء على الله تعالى لايقمم نكراره وأما الثواب فأمرشرعي والشارع انما رتب الثواب على التلفظ بجملة الحد مثلا مع اعتقاد ذلك والاذعان له و يتكرر الثواب بفضل الله تعالى كلما تمكرر التلفظ بها وسواء اعتقد المتكلم انها انشائية أوخبرية ولوقال عقب قوله نظرا إلى الشرع أوالعرف العام لشمل القول الثانى في النقل. قوله ﴿ وأنَّى بالحلة الاسمية الح) اعلم أن المؤلفين اختلفت عباراتهم في التلفظ بالحد فيعضهم عبر بالاسمية لما ذكره (ش) فقراً إلى أنفع الله تعالى المقتضية للحمد ثابتة دائمة فكل زمان وذلك يناسب الجلة الاسمية وبعضهم عبر بالفعلية فظرا الى أن نعم الله تعالى تنجدد فى كل وقت وأوان بل فى كل جزء من الزمان وذلك يناسب التعبير بالفعل المستقبل الدال على الدوام والتجدد للحمد ادعاء اذ لاطاقة للبشر على ذلك لكن قال ابن هشام أتمصينة في الدر وأخذها بحجر البيان ماافتح القبه كنابه تعليما لناكف نحمده وذلك الجلة الاسمية لاشتهالها على

النك البديعة كالثبوت المستفادمنها والاستغراق أو الجفس أو العهد المستفاد من ال وكون نسبة الحد لل الله تعالى غير مقيدة بزمان و لا بفاعل مع مافيها من الادب باستصفار الحامد نفسه أن يصرح بنسبة المحد اليه وقدرام قوم من الفصحاء الاغراب فاتوا يعبارات تقصر عنها

كفول الزمخشري الله أحمد وقول الحريري اللهم انا نحمدك ه وقال الكمال ابن ابي شريف ولا يدعى أن الافتاح بسوى مااقتتح الله به كتابه أبلغ من الافتتاح به الامن ذهل عن منافة ذلك الأدب مع الكتاب العزيز ه قال المحقق سيدى محمد بن عبد القادر الفاسي في تقييده على الماحث الانشائية للدلائي عقبه وقد أطنب العبادي في ردماقلة الكال على عادته و كلام الكال ومن وافقه غير حاند عن الصواب لمن تأمل وأنصف لان مراده أن ألعالم بالخفيات أعلم بالافضل والابلغ فيمكن أن تكون الاسمية فيها من الفوائد زيادة على ماقى الفعلية ممسالم لطلع عليه مما لايمصى فلذلك جعلت فأتحة الكتاب العزيز وجعل أيصنا مايناسها مفتدمآبه · (وح) فلا يلغمه ماذكر العبادي من وجود معان الفملية أكثر من الاسمية والمقام في موضع لإلاة البرت لكن قل العلامة الشرى عن بعضم أن الذي يقتيه بلك الملاقة وبأيه الملاقة وبأيه الملاقة وبأيه الملاقة و مهمة والمؤتف المساورة المساورة المؤتف المساورة الماقة في العالم الميادة المؤتف المؤتف المؤتف المؤتف المؤتف الم والملاوريان بالاسمة في قوله المال (الحدة الذي أقرال على بعد الكتاب) (الحدة الذي مثاناً المالان المؤتف الذي مثاناً المثالات المؤتف الذي مثاناً المثالات المؤتف الذي مثاناً المثالات المؤتف الذي مثاناً المثالات المؤتف الذي المثاناً المثالات المؤتف المثالات المؤتف الذي مثاناً المثالات المؤتف الذي المثاناً المثالات المؤتف الذي المؤتف المثالات المؤتف المثاناً المثالات المؤتف المؤتف المثالات المؤتف المؤتف المؤتف المؤتف المثالات المؤتف المؤتف المثالات المؤتف المثالات المؤتف ال

يقتضى الاسمية فتكون أبلغ وفى موضع آخر يقتضى الفعلية فتكون أبلغ أوبجتمل أن يكون المقصود بالذات بجرد الاخبار الى غير ذلك على أن هذه الاحبالات لاقاطع فيها والوقو فسعم الإدب أولى واقه أعلم ه الخ. قوله ﴿ لافادة النَّبوت الحَ ﴾ يطلق النَّبوت اصطلاحا على حصول المسند للمسند البه من غير دلالة على تقييد يرمان وهذا لانحتص به الجلة الاسمية ويطلق وبرادبه الدوام المستمر و يعبر عنه بالثبات فتختص به الجلة الاسمية وهذا هوالذي فعله (ش) و لذا لم يزد بعده والدوام وفي المصباح ثبت الشيء ثبوتا دام واستقر ه ففسرالثبوت بالدوام والاستقرار وفى البناني على السعد ماتصه دلالة الاسمية على الدوام والثبات بسبب العدول اليها عن لفعلية التي هي الاصل في الاخبار عن الأمور التي تتجدد كالحد لابسبب الوضع فلا يناني قدل الشيخ عبد القاهر لادلالة في زيد منطلق على أكثر من ثبوت الانطلاق لزيد على أن ظاهر الكشاف والمقتاح أن الدوام أصل في الإسمية كما في الحفيد عقل الاتبابي في تقريراته عليه فقولهم للذكور جارعلي ظاهر كلام الكشاف والمفتاح وافتالف كلام الشيخ . قوله (لكن عَلَ الفنري الح ﴾ هذا قول ثالث بالنفصيل وكانه توفيق بينالقولين . قوله (الإهداء ع) لان المندلعنه ليس هو المقصود الاهم وانحا المقصود البدل واسماقه تعالىلايقال فيهذلك وقولعن قال في مثل كلام الناظم الآن المبدل منه في نية الطرح ليس بصواب الآن ذلك عاص يدل الغلط نوله ﴿معشر العلماء ﴾ أي فالتو ذللمتكلم ومعه غيره وقدم (ش) هذا الاحتمال لأنه أظهر اذهو

171

حل على الحقيقة بخلاف الاحتمال الثاني وأنسب بالمقام لأن انشاء الثناءعلى ألسنة متعددةأبلغ من انشائه على لسان واحد و لان حد الله تعالى عظيم لايستقل به الواحد ولسلامته ممار رد على غيره ولما فيه من كمال الشفقة على اخوانه المؤمنين حيث أشر كهم معه في هذا الحد فكائن (ظم) ناب عن العلمة وقام مقامهم في الحد على نعمة العلم . قوله ﴿ وَأَنْ بَنُونَ الْمُظْمَةُ الْحِ ﴾ أى فتكون النون المعظم نفسه ولماكان هذا لايناسبمقام العبودية أشاد (ش) الحالجوابعته يقوله لإظهار ملزومها وألمشهور أن الكناية هي استمال اللفظ فى لازم معناه لافي ملزومه فان اللازم لابدل على ملزومه لكونه أعم بخلاف الملزوم فانه بدل على لازمه دلالة النزام وبجاب بأن الملزوم هنا لازم أيصاً اذمراد البيانين المزوم ولو باعتباد العرف أوالغلبة أوالقرينة أوالادعاء فيدعى هنا المساواة وليس المراد اللزوم المنطق وانماكان هذا كنائياً لأنه بجوزفيهاارادةالمعني الحقيق بأن براد العظمة وتعظيم الله له معاً والإيقال فيه تزكية النفس وذلك منهى عنه لانانقول التزكية المنهى عنها ماكانت على وجه الرياء والسمعة لاماكانت بنحو تعريف مقامه فىالعارلينتفع به الناس هذا ايصاح مافي حواشي المحلي وقال الكمال جعل النون هنا للمظمة مع توجيه بمأ ذكر لايخىلوعن تكلف لان مقام خطاب الرب بالثناء عليه مقام التلبس ظاهرًا وباطناً بالذلة والخضوع وليس مقام تعريض لعظمة العبده واعترض عليمه العبادى على عادته وتبعه بعض الحواشي الا البناني فأنه قرركلام المحلي ولم يتعرض لكلام الكال ومن اعترض عليه سيدى حمدون ان الحاج حيث قال فان قلت المتاسب في خطاب الحق ان يتذلل ويتعلق والعظمة تنافيه ف . فواك فيه قلت هي ليست مقصودة بالذات والانعرض لهـا بنني و لااثبات وانمـاهيللانقال ولااشكال مجسال خلاقاً للكمال والكمال للكبير المتعال قلت كلام الكمال هو عين الكمال لمن نأمل وأنصف لانه تنبيه على الأدب على افه تعــال في مقام الثناء والدعاء والتضرع كفول السبكى نحمدك اللهم الخ وقول (ظم) الحمد قه الذي علمنا ونحو ذلك وأما مقام التحدث بالنعمة فمقام آخر وفيه خطر كما مر في الكلام على تعريف المؤلف بنفسه قلا يخلط مقام بمقام آخركا أشارله هنا بقوله وليس مقام الح وأوضحه في آخر الكتاب عند قول (ص) فربمـا ذكرنا الأدلة الحقال لفظ ناهنا وفي قوله أفصحنا ومابعده للمظمة والمقام يلائمه اذ القصد تعظيم شأن الكُّتاب الترغيب فيه ويوجه بمـا ذكره (ش)أول الكتاب في نون نحمدك ولكن ماقررًاء هناك هو الاولى هناك اذ لايخني الفرق بين مقام التلبيس بالنلة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

يالىمة الذى موضرب من تكرا مؤخس فعة المرابط لكن والتما ماردة الانسان ولها الإنسان ولها الرنسان ولها الرنسان ولها الدين المرابط في المرابط في من المسلمة على المرابط المرابط المرابط المرابط في من المسلمة على المرابط ا

111

والخضوع ظاهرا وباطنأ وبين مقام اظهار العظمة فأنت تراه لم ينكرالتحدث بالنعمة بالكلية رانمـا أنَّكُر تخليط مقام بمقام آخر والتفريق بين المقامات من قبيل علر الاذواق لايعرف الاأهله لان حقيقته اعمائدرك بالدوق وحظنا نحن منمه السهاع وكان الكمال رضي لقه عنه من أهل الدوق والعرفان فان قبل إنه أدرك القطبانية وقد أثني عليـــه الشعراني في مواضع من كتبه واعتنى نقل كلامه فىاليواقيت والجواهر وقدذكر ابن حجرله ولثشيخ زكريا كرامات في الفتاوى الحديثية على أن حل كلام السبكي و (ظم) ونحوهما على التحدث بالنعمة احتمال عقلي إدليل عليه فلو دل دليل على قصده التكلفنا له وغيره من الاحتمالات أظهر منه فلاداعي اليه واقه أعلم . قوله ﴿ بِراعة الاستهلال﴾ البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق اقرانه والاستهلال أولصباح المولود مم استعمل في أو ل كل شيء ومنه مستهل الشهر و (ح) فعني براعة الاستهلال بحسب الأصل تفوق الابتداء أي كونه فاتقاً حسناً ثم سمى به في الاصطلاح ماهر سبب في تفوق الابتداء وهو كونه مناسبا للمقصود بأن يشتمل على مايشير لمقصود المنكلم. قوله ﴿ كَعُولُهُ ﴾ أى قول أبي محمد الحازن بهن الصاحب بن عباد بولد ازداد عند بنته وانما كان مَن البراعة لأنه يشعر بحدوث مسروريه بهنأ به ويبشر ففيه ايمناء الىالتهنئة والبشرى الني هي المقصود من القصيدة . وقوله ﴿ وَكُوكِ ﴾ يحتمل أن يرادبه المولود وهو الظاهر فجمل المجد كالسهاء وأثبت لهاكوكاً وهُو المولودُ ويحتمل أن يرادبه مايعرف به طالع المجدأي هـذا المولود ظهر به طالع المجد وكوكبه فى غاية الصعود ويحتمل أن يراد بهما معاً المولود والاضافة يأتية أى الكوكب الذي هو المجد صعد في أفق العلا ومن النهنة بروال المرض قول المنفي

وقول الآخر في العتاب وبث الشكوي

اذا لم يسالمك الزمان لحارب وباعد إذا لم تنفع بالأقارب وحمد (ظم) في مقابلة نعمة كمند صاحبجع الجوامع قال المحلي فيشرحه وانما حمد فيمقابلة

المجدعوفي اذعوفيت والكرم وزال عنك الى أعدائك السقم قوله ﴿ وقول الآخر ﴾ هو الفقيه عمارة البني قاله السيوطي في شرح عقود الجسانُ ومن البراعة قوله تعالى (سورة أنزلناها وفرضناها) أي أوجبنا مافيها من الآحكام وألزمناكم العمل مها وقيل قدرنا مافيها مزالحدود(وأنزلنا فيها آيات بينات.لعلكم تذكرون) أي تتعظون ثمافتتحا عِكُمُ الزنا ﴿ فَي مَقَابَةَ نِعِمَةً ﴾ أيوهي تعليمائه العلمــاد أو (ظم)على الاحتبالين فيالنون . وقوله ﴿ كُند الَّحَ ﴾ أي لأنه قال تحمدك اللهم على فم يؤذن الحد بأز ديادها وماذكره (ش) من أن مُدهما في مقابلة نعمة وهو المقيد عند بعضهم هو الظاهرالتصريح بجهة استحقاق الحمد ويحتمل أن يكون كل منهما مطلقاً أى غير مقيد قال البنانى على قول المحلَّى وانمـــا حمد في مقابلة نعمة الح غاهره أن (ص) لم يحمد الاحدامقيدا ولم لا يجوز أن يكون علق الحد أو لا بضمير الاسم الكريم ئم بقوله على نتم فيكون قدأتى بالحدين ونبه على الاستحقاقين كما أشارله السعد في المطولُ في ُقول التلخيص الحمد قه على ماأنعم ه وعبارة المطول وانمسا لم يقل للخالق أوالرازق أو نحرهما مما يوهم استحقاق الحمد بوصف دون وصف بل تسرض للانعام بعمد الدلالة على استحقاق الذات تنبيهاً على تحقق الاستحقاقين ه قال السعرقندي في حاشيته عليه وجه دلالة تعليق الحد بلفظ الله على الاستحقاق غير الذاتي أنه لدلالته على جميع الصفاتجعل تعلق الحد به كتعلقه بالمشتق الدال على منشئية جميع الصفات ويكون الانعام كائه تخصيص بعمد تعميم أوأنه لــاكانت الذات المقدسة مستارمة للصفات مستقبعة لهــا بنفسها بجوز أن يحكم بكونها سبيا للحمد بخلاف سائر الدوات و وجه دلالة تعليق الحمد بلفظ اقه على الاستحقاق الدأتي بهذا المعنى أنه لمـا قيد تملق الحمد بالانعام فالعبارة الظاهرة المحد للمنعم أو كن أنعر فاذا عدل الى تعليقه السم الذات العلية ثم ذكر الاتعام فلابدله من نكتة ه نقله العلامة العطار وقال قبله و به يندفع ما (١) أو رده على عبارة المطول ه وعبارة (ظم) كعبارة التلخيص في اقيل في الثانية يقال في الأولى النعمر لامطلقا لآن الأول واجب والثانى مندوب وفيفظر لآز الذى وصفوء بالوجوب في مقابلة فيؤخذ من جبع مامر أن كلا من كلام ابن السبكي و (ظم) الموافق لكلام التلخيص إن نظرنا لى ظاهر اللفظ كما اقتصر عليــه (ش) والمحل وهو أظهر وأقرب فهو لغوى وعرفى لانه ثناء إقسان في مقابلة احسان وهــذه صورة اجتهاعها كما مرعند (ش) وان نظرنا الى ماقاله السعد رحواشي المحلي فيكون في عبارة كل وأحد منهما حدان حد مطلق وهو المعلق باسم الذات العلية يهو لغوى فقط وحمد مقيد وهو المعلق على الاتعام وهو لغوى وعرفى ولا فرقُ بينهما الاأن (ظم) عبر بالجلةالاسمية كصاحبالتلخيص وابن السبكي عبر بالفعليه وذلك لا يخدش في عدم الفرق كما يؤخذ من كلامهم . قوله ﴿لان الاول﴾ أي الحد في مقابلة نسمة واجب أي يثاب عليه نواب الواجب لوقوعه واجباً وليس المراد أنه اذا أنع الله على عبده بنعمة يجب أن بحمده الحد الفظى والا لاستغرق جميع الاوقات قاله الشيخ زكريا. وفيه أن هذا ليس حقيقة الواجب لانه مايثاب على فعله و يعاقب على تركه وقبل المحكوم عليه بالوجوب الحدالعرفى للذى هو فعل بني. الح ومورده عام فيصدق بالاعتقاد وقيـه أن الكلام في وجوب الحمد اللفظي وأجيب غير ماذكر وكله تكلف لاحاجة اليه · قوله ﴿ والثانى ﴾ أى الحد المطلق مندوب والصواب . أن كلامنهما مندوب بعد المرة الواحدة في العمر وأحدهما يكني عن الآخر كما يؤخذ بما يأتي عربي سيدي عبـد القادر الفاسي رضي الله عنـه ونفعنا به - قوله ﴿ وَفِيه نَظُرُ الَّهِ ﴾ أصله للشبيخ المتقدم ونقبله ولده فى شرح الحصن وأجاب عمــا ورد عَليه ونصه ومنها أى من جملة المباحث المتعلقة بالحد ان الحد المقابل للنعمة يقو لون فيه مقيد وغيره مطلق والاول واجب بخلاف الثاني وكان شيخنا رحماقه تعالى ببحث فيالتقسيم والوجوب أماالاول فان أرادوا التقييد والإطلاق باعتبار للفظ فلاطائل تحته وان أرادوا الفرق المعنوى فنير صميح

ذ من الاركان المحمود والمحمود عليه فلا يتصور الطاق وأما الثاني أي الوجوب فغاية ماقبل له حيث وقع كذلك فيو واجب أي يخرج به عن عهده شكر النعمة وهو لا يتعيزله جهة القول و لا أفظ الحد بخصوصه لكن اذا وقع بأفط الحدادي به الواجب وفيه أن هذا انما بتم لوكان للراد الشكر اللغوى وأما العرفى وهو المتوجه اليه الوجوب فلا يتأدى بمطلق الفول اذحقيقته صرف العبد الخ فلا يخرج من عهدة الطلب بمجرد ذكر اللمان هذا حاصل ماقرر به الثميخ النعم انماهو الشكر العرفي و به فسر الكيال ابن أني شريف وغيره الشكر فيقول جمع الجوامع

رحمه الله تعالى و زعم بعض بانه بحاب عن الأول بوجهين الأول أن الحد الواقع على الاحسان مقبد والواقع على الكال مطلق الثاني أن ماوقع على نممة معينة مقيد وما وقع على غير مدينة أوعلى النم جملة مطلق فان عنى وقوعه على معين صرح بالقيد والافلا وزعم بأنه يجلب عن الثاني بأن الحد اللغوى يشترط فيه موافقة الباطن الطاهر فلا يسمى حمدا مالم يتفقا و مذا الاعتبار يوافق الشكر العرفى ولافرق ينهما الاباعتبار الفظ كإصريحه الشيخ ذكريا فيمقدت ه وأقول مازعمه في الأول منقوض بطرفيه اذ لايخني أن ذلك الغرق الذي أبداء دائر بين التحكم وبين أن يكون غايته اللفظ والتحكم غير مقبول والفرق اللفظى قد نبه الشيخ على أنه لإطائل نحته ومن معناه دعوى الاصطلاح مع كونه يفتقر الى ثبوت وأى داع بحوج اليه وأما مازعمه في الثاني من مرادة العرفي الغوى فقول مراد الشيخ في بحثه أن الواجب هو صرف العبد جميع جوارحه الخ ولا علينا في أي اسم أطلقه عليه من حد أو شكر أوغير ذلك وبحر دالنسمية لايريل اشكالا والنظر في النسب بين هذه الألفاظ أبحل آخر ثم ذكر مامر عنه في الشكر المرق مم قال فتعليل الوجوب في علمة الحد المقابلة التعمة بكونها أدى بها الواجب فيه نظر لأن النعمة الحاصلة المعينة أنما يخرج العبد من عهدة شكرها بالسلامة من كفرانها في استعمالها فيه ثم فاذا لم بحنب ذلك لم يكفه في تأدية شكرها أن مجمد بلسانه فقط بل يكون آنيا بنقل مخلا غرض قال تاج الدين السبكي في كتابه مفيد النم ومفيد النقم ان صليت مثلاكل ليلة ركدتين شكراً على نعمة العينين وأنت مع ذلك تنظر الى ألحارم لم تؤد أشكرهما ثم أطال في ذكر الإمثلة وبؤخذ مثل ذلك منكلام الغزآل ونجره فان قلت من لازم الحد المقيد بالانعام الاعتراف بالنعمة المقابل للكفراذوذلك الاعتراف واجب والتقييدمنشأ استحضاره فيثاب ثواب الواجب فلنا على فرض تسليم ذلك لايختص بالمقيد فقول في الثناء على الله تعالى المجرد عن القيد أنه سبب في استحضار الانتمان لربو يتحوالاعتراف بعظمته واستحقاقطاته وذلك يندرج في الاعتقادات الواجة فاى فرق بين الاطلاق والتقييده الخ قال جس وأجلب بعض نجياء أصحابنا في طررله على شرح الحصن عن البحث في الوجوب بما حاصله أنهما عرفان عرف الفقها. وحقيقة الشكر عندهم متحدة مع اللغة ولذا لم يخصوه بحد واقتلر الحلي قانه ذكر ذلك التقسيم وسلمه ثم قال عند

في الدين ولاشك في وجوجاً وأما الحداللغوي الذي هو المراد في كلام (ظم) وغير صن المصنفين فقد صرح السنوسي في شرح صغرى الصغرى بأن حكمة الوجوب مرة في العمر كالصلاة على الني قول السبكي وشكر المنعم واجب الشرع أى الشاحل إقد تعالى بالقلب لانعامه إن يعتقد بأع تعالى ولها أو باللسان بأن يتحدث بُها أو غيرهماكان يخضع له تعالى ه وبيان كونه ح أدى به الواجب أن ماوجب من شكر النعمة المعينة وضع لتأديته طرق كالواجب المخير يؤدي بأيها وقع واحداها يًا يسمى شكرا يسمى حمدا أيضاً أي بالسان من حيث الابانة والاظهار لنحمة المنعم والدلالة

على ذلك بالنمين الوصني هو أفضل أنواع الشكركما حل على ذلك الحد فه رأس الشكر ماشكر الله من لم يحمد وأطال في الاستدلال على هذا المني ثم قال فالمني أن من أنع الله عليه بنعمة

وعرف الصوفية وشأنهم الكلام على مايصلح الباطن وعنهم نقلوا تعريفهم بماذكر من صرف العبد جميع الح ها لح (وش) لما رأى كلام هذا البعض ساتطاً لم يكترت به مع أنه ينقل عن (بس) كثيرا وجزم بما قاله الشيخ و ولده وأيده بما قاله (سي) وابن أب شريف مع أن غالب أبحاله يؤخذ جوابها من كلام شارح الحصن لكن لما سله (جس) ربحاً يتوهم أنه مسلم وأن (ش) أغفله فأحبنا أن نبه على قساده في بعض المواضع وأما تبعه فيطو لخقول و بالته نسمين أما قوله ﴿ أنهما عرفان الح ﴾ فقد أشار و له الشيخ إلى جوابه بقوله ومن معناه دعوى الاصطلاح مع أنه يفتقر الى ثبوت مع أن الذي صرح به جماعة منالفقها هو وجوب المتاللغوي والشكر

وجب عليه شكرها بأحد ماذكر وكلما تجددت نعمة تجدد الوجوب وهنا يفهم قوله صلى الله عليه وسلم افترض علينا الشكر اذا أعطى و بما ذكرنا من انداجه في الواجب الخير أوتشبيه به يندفع بحثهم مع الشيخ زكريا في قوله معنى كونه واجباً أنه يقع واجباً لا أنه اذا أنم على عبده بنعمة بجب عليه أن يحمد بالحمد اللفظي أو المعنوى ه وكذا قول ابن حجر في شرح الشهائل ليس المراد بالوجوب أن من تركه لفظاً يأثم بل ان من أنى به في مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى به لا في مقابلة شي أثيب عليه ثواب المندوب بأنه ينتفض تعريفهم الواجب بمــا يثاب على فعله و يعلقب على تركه اذ يلزم ذلك في جميع باب الواجب المخير ثم قال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب صلى اقه عليه وسلم والنطق بكلمتي الشهادة والحج (من العلوم) أيمن المعلومات أي المسائل النيمز شأنها أن نعلم وهذا بيان لمامز قوله (مابه كلفنا) فيتعلق بمحذوف حال من ماو الإبدمن نقدرِ مضاف قبل ها. به والتقدير الحدثة الذي علمنا ما كلفنا بتعله كالتأمن جملة ماشأنه أن يملم

شرح السلم (وجس) على الرسالة عند الكلام على وجوب الاستغفارالصحابة قال وهذا لايخنص بالصحابة بل يعم كل من سبقنا بالايمـان والطاهر كما في (عج) أنه يجب مرة في العمر وأنه بذة كالنهليل والتحميد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ه ودخل تحت الكاف مايق من الإمور التي تجب مرة في العمر وفظمها (عج) بقوله تمسوذ بسملة وحسبله حوقلة شهادة مع الصلاه على النبي المصطفى ثم السلام حمد وشكر ثم تسبيح يضم

واستنفر الاله ثم كبر قد أوجوه مرة في العمر ومراده بالشكر الشكر اللغوىعلى ان الوجوب الشرعي لايختلف باختلاف الاعراف سياللتعلق بالبادة وكيف بحيل الشيخ و ولده الوجوب عند الفقهاء مع أنهما من حفاظ المذهب وقوله (أن الحلى ذكر التقسيم وسلَّما في) هو والإسلية فغيره لم يسلَّه كالشيخ و والله (وش) وين على السلم وكغي بهم حجة وقال البساطي نقلاعن الزناقي أطنب بمضهم في تقسيم الحدالي مطلق واليمقيد اطنابا يشهدعك أعفيرمصل وقال بنءعلى السلم قداشته تقسيم الحدالى مطلق ومقيد ومرادهم المفيد ما ذكرفه المحمو دعله وبالمطلق ماليذكر وهو تفسير مع قلتجدواه يوهرا نفكاكه عن المحمو دعله وهو لا بصم لانه مأخوذ من تعريفه فهو مقيداً بداذكر القيدام لاه. وأجيب بأن المراد بالقيد ماكان في مقابلة نعمة فيقع واجباً ويثاب عليه ثو اب الواجب وبالمطلق ملل يكن في مقابلة نعمة بل في مقابلة كال النات فِكُون مستحبا وهذا مامر عن ابن حجر ورد بأنه دعوى تحتاج الى دليل فلا مانع من أن يكون حكمه الندبوان كان فيعقابة نمعة ويكون الاعتراف بالنحمة عندتذكرها هو القدر الواجب وزيادة النطق مخصوص لفظ الحد ونحوه مستحب ويبتى الوجوب على حقيقته من ترتب الذم والعقاب على تركه والمدح والتواب على تحصيله ه وعلى الاعتراف بالنعمة حمل لكمال الوجوب في قول المحلي لأن الأول واجب الخ قال أن أريد بالثاني مالم يقيد لفظا فقد يكون واجما أيصا وذلك اذا أطلق لفظا وقيدنية بأن يقصد ايقاعه في مقابلة النعم فالاولى في التوجيه أن يقال وتقييد الحد بكونه على النعم لتحقق كون حده واجباً مع احتمال الندب اذ المطلق عزالتقبيد بذلك لفظأ عتمل لكوته واجباً وذلك اذا قيديما ذكر باليقولكونه مندوباً وذلك اذا لم يقيد به لفظا و لا نية ه وقال عند قول السبكي وشكر المنعم واجب الح مانصه اعلم أن كلام الشارح يقتضي أن موضوع هذه الممألة هوالشكر اللغوي والمشهور أن موضوعها الشكر العرق وهو صرف العبد الحكما يفي، عنعقول العند الانعنه فعل الواجبات وتراك الحرمات وهو مأخوذ من كلام الآمدي ومن عبارات (ص) في شرح المختصر ه قال الشريبني في تقرير اته و في بمضحواشي العضد ما يوافق الكمال ه أي خلافا للبناني و في الفوائد المسجلة أن قولم الحد للفيد واجب مبنى على أن شكر المنم هو الشكر اللغوى كما مرعن المحلي لاالعرفي وان كان هو المشهوره يعنى والشكر اللغوى هو ألحد العرفى واعترف بعضهم بأن تفسيم الحدالىماذكر انما مو باعتبار الفظ فقط وكل من القسمين مستحب وقائدة النفسيم ليعلم أي المحامد أفضل فنقل عن مالك أن المقيد أفضل لانه أكثر ماورد في الكتاب والسنة ونقل عن الشافعي أنالمطلق أفضل لانه يصدق على جميع المحامد ماعلم منها ومالم يعلم وقيل المقيد باثبات أفضل من المقيد ينني لوروده في القرآن كتيرا وفيل أفضل المحامد الحمد لله حدا يو افينممه و يكافي مربده لأن الله تعالى علمه سيد تامادم لما طلب عن أن يعلم حدا يجمع جيع الحامد فعلمه هذا الحدو أمره أن يحمد به ثلاث مرات عند الصباح وثلاثا عند المساء وقيل أفضلها ألحد قه بجميع المحامد كلها ماعلمت منها ومالم أعلم عدد خلقه كلهم ماعلمت منهم ومالم أعلم وقيل غير ذلك أنظر الفوائد المسجلة لكن قدعلت أن محط اعتراض الشيخ رضيافة عنه هو التفسيم المعنوي الذي بني عليه . الوجوب وعدمه وهو صريح كلام الحلى وأما من أقر بالاستحباب فى القسمين الذى هو بغية لشيخ وقال افالتقسيم اتما هو بحسب للفظ فالامر معه قريب والبه أشار الشيخ بقوله لاطائل نحته وقول المجيب المذكور انعاوجب منالشكر وضع لتأديمطرق الح يقال علبه هذا خروج عن الموضوع لأن كلام الشبخ في الحد اللغوى الذي هو الوصف بالجيل الح ومورده عاص وهو اللسان بحسب العادة فله طريقة واحدة فلا يصح تنظيره بمسألة الواجب الخير وان أراد هذا المجب الحد العرفي وهو الشكر اللقوى الواجبت هو الاعتراف بالنعمة عند تذكرها واعتقاد انها منة من الله تعالى كما مر وأن لايستمين بها على معصية وغير هذا من قول أوفعل فمستحب ولايصح أيصا تنظيره بمسألة الواجب الخير للاتفاق فهاعلى سقوط الواجب بفعل واحد من

۱۳.

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وانماجعلنا العلوم يمغىالمعلومات معأنها فيالاصل يمعني الادراكات لانهاجمع علم وهومصدر بمعنىالادراك و يطلق على معنى آخر لآن (ظم) جعل العلوم بياناً لمــاوالبيان،فعس المُبيروماواقعة الامورالخير فيهاككفارة البيزبخلاف الحد العرفي فاذا أنع افتحلي عبدمنِعمة واستعان بها على معصيته إيؤدما وجبعليه من شكرها ولو أقاممدة يحمداقه عليها كامرعن السبكي وفوله وإواحداها

كايسم شكرايسم حداك تقدمأن مرادالشيخان الواجب هوصرف العبدج يعجوارحه الخ والاعليذا فأى اسم أطلقته عليه من حد أوشكر أوغيرهما وبحرد التسمية لابزيل اشكالا فا أطالبه الجيب في الاستدلال لاحاجة اليه . وقوله ﴿ كلما تجدد الوجوب الح ﴾ ان أراد بالوجوب ماذكرنا من عدم كفرانها واعتقاد أنها منة من الله تعالى وعدم الاستعانة بها على مصية فسلم وان أراد وجوب الحد الففظي كاهو موضوع كلام الشيخ ففيه غاية الحرج اذلاتخلو لحظة من نعم المولى على عبده ولذلك اعترضه الشيخ وغيره وقوله وهنا يغهم قوله صلى القحله وسلم (افترض علينا الح قال في الباب الثاني من شرح الحصن على هذا الحديث أي يحب الشكر على النعمة المتجددة وهاهنا يحث عزالقدر الواجبالذي يخرج به مزعهدة الوجوب أما الاعتراف عند تذكرها فظاهر وجوبه ويظهر أن يقال الاقوال والآفعال التي بين الشارع وجوبها لامزيد عليها فلم يبق الاالاعتراف أوالاتيان بنوع قولي أوفعلي على جهة الاستحباب هقوله ﴿و بمـا ذكر نا من اندراجه الح) تقدم أنه ليس بمندرج فيه و لاشيه، الفرق بينهما . وقوله ﴿ اذْ يلزمه الح ﴾ يعني أن ماأوردوه على الشيخ ذكر ياء من أن ماذكر ليس حقيقة الواجب يرد عليهم في جميع أبواب الواجب المخير أي لعدم صدق حقيقته عليه و في كلامه فظر بل تصدق عليه حقيقة الواجب لأن الواجب فيه هو القدر المشترك بين قاك الأشياء وهو الفهوم الكلي لامن حيث تحققه في معين وإن كان من ضرورياته اذلا يوجد الافي ضمن جزئي بل من حيث تحققه في جزئي غير ممين كما أشار البه المحلى في باب الواجب الخبر و لا شك أن القدر المشترك يثاب على فعله ويعاقب على تركه فتصدق عليه حقيقة الواجب المعلومة عندهم همذا بعض مايتعلق بكلام هذا المجيب وانه أعلم بالصواب. قوله ﴿أَى المسائل الحُ﴾ جمع مسألة تطلق على النسبة الثامة. في القضية وهو المناسب لقولهم المسألة مطلوب خبرى يعرهن عليمه وتطلق على بحموع القضية وعلى كل حال فهي من قبيل المعلومات. قوله ﴿ وَانْمَا جَعَلَنَا العَلْوِمِ الْحُ ﴾ حاصله أنه لابد في تفرير كلام (ظم) من أمود اللاتة الآول جعل العلوم بمعنى المعلومات الثاني تفسير المعلومات

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 141 على المعلومات قطعا لأنها مفعول ثان لقوله علمنا والتعليم لايقع الاعلى الأشياء المعلومة لاعلى . الإدراكات ولماكانت ماواقعة على المعلومات كان الضمير الراجع اليا وهوالمجرور في به بمعني المارمات أيضا وهي لايصح أن تكون مكلفاً جا منحيث ناتها لذلا تمكليف الابفعل فوجب

تقديره صاف يصح أن يتعلق بهالتكليف فلذاكان التقدير ماكلفنا بمبتعله اذالتعلم هو فعل المكلف نِيه بتعلق التكليف وانما جعلنا المعلومات المفسريها ما بمعنى ماشأنه أن يعلم لانها اذاكانت ملومة بالفعل لم يصح تسليط فعل العلم عليها والاكان حاصله علناماهو معلوم لنابالفعل وذلك من تحصيل الحاصل المحال وقدم الجار والمجرو رعلي العامل في قوله ما به كلفنا للوزن ثم يحتمل أن ريد بالمكلف بتعله من العلوم ماتجب معرفته عيناً فقط وهو مالايتأني الواجب بمعرف كعلم

لمتقدات في حقه تعالى وفي حق رسله عليهم الصلاة والسلام لتوقف الإيمان الواجب على مرقة ذلك أى الجزم به ولو بالتقليد على رأى وكمعرفة كيفية الطهارة والصلاة والصوم والزكاة لزله مال والحجلن كأن مستطيعاً وحكم الماملات كالتكاح والبيع والاجارة والشركة والقراض لن يتعاطى ذلك للاجماع على أنه لايحلُ لامرى مسلم أن يقدم على أمر حتى بعلم حكم الله فيه لكن يكني في غير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالي يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقدروسعه

بما من شأنه أن يعلم الثالث تقدير مضاف بينالباء والضمير . قوله ﴿ و يطلق على معنى آخر ﴾ اعلم أن العلم يطلق على المسائل التي هي القواعد الكلية و يطلق على أدراك تلك القواعد وعلى لللكة الحاصلة من إدراكها أي ملكة الاستحضار فانها تحصل بعد العلم وتكرر المشاهدة وهو للعنى الآخر على نسخة الافراد وصف الاطلاقات الثلاث هي المشهورة عندهم والاول هو المناسب هنا و يطلق أيضا على مفهوم اجمالي هو حده الاسمى وأما حده الحقيق فهو تصور التصديقات بالمسائل وتلك التصديقات هي ذاته وهويته فصور مفهوم العلم وحقيقته هوحده لاسمى وتصور ذانه وهويته هو حده الحقيق اذالمفهوم الاجال عارض بألفياس الى حقيقته فاله السعد والسيد في حواشي العضد و يطلق أيضا على ملكة الاستحضار أي النهيؤ الفريب لجيع المسائل بسبب حصول المأخذ والشراقط قاله السعد فيشرح المقاصد نقل ذلك الشرييني ... ئى تغرير انه على المحلى فهذه اطلاقات خسة و به تعلم أن مافى بعض نسخ (ش) وعلى معان أخر بصبغة الجمع صواب أيننا . قوله (اللاجماع الح) هـذا هو الصواب خلاقًا لمن جعله حديثًا رمستند هذا الإجاع قوله تعالى (ولا تقفُ ماليُّس لك به علم). وقوله ﴿أَنْ يَعْدُم ﴾ بعنم الياء

وكعلم أمراض القلب وعلاجها كالكبر والعجب والحقد والحسد وحب الحد بمسالم يفعل بنا. على قول الغزالي ان معرفة حدودها وأسبابها وعلاجها فرض عين وقالنفيره من رزق فلباسلها لم يلزمه البحث عنها لأن الدواء إنمـا بحتاج البه مزيه الداء والأول هو المختار لأن تلك الرفائل جلية وهولايتفطن لحصولها فوجبالبحث عزعلاجا وعلى الطرالواجب معرفته عيناً حمل خبر من أقدمالرباعي . وقوله (بوجه اجمالي) أي كان يعلم أن البيع حلال والربا حرام ونحو ذلك

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

ولا يجب عليــه تتبع المسأئل الااذا نزلت؛ نازلة فلابد من علمها . قوله ﴿ بِناء على قول الغزالي الح) ويؤيده قول أبي الحسن الشاذل من لم يتغلغل في علمنا هـذا مات مصرا على الكبائر وهو لايشعر يعنى أمراض القلوب وقول الامام مالك ومن تفقه ولم يتصوف فقد تفسق وعلى الوجوب درج في محصل المقاصد فقال به وصول العبد للاخلاص روح العبادة بالاختصاص

وذاك واجب على المكلف تحصيله يكون بالمعرف

أىشيخ التربية و كذا يؤخذ الوجوب مزقول (ظم) على الضرورى من عليم الدين حيث جمل جبع ماذكره من قبيل ماهو واجب على المكلف ضرورة قلت والحكم عليه بالوجوب العيني بالنظر الى المهم منه كطم أمراض القلوب وعلاجها أوبالنظر الى أصله ومركزه وهو صدق التوجه الى الله تعالى بماً يرضى من حيث يرضى والا فهو علم كبير مشتمل على واجبات وفضائل وآداب ومن أراد استيفاء حقائق أمراض القلوب وأسبابها وعلاجها وما وردفي ذمها فعليه بالربع الثالث مزالاحياء للغزال وانمسا يحصل علاجها على الوجه الآكل بمخالطة أطباء الفلوب الذينَ سلكوا الطريق من الله علينا بمعرقهم آمين. قوله ﴿حمل خبر طلب العلم الحُّ﴾ بمن عمله على ذلك الغزالي في منهاج العابدين وهو آخر كتاب ألفه قال في عقبة العلم وأملك تقول ورد في الحبر طلب السلم فريضة الح ف ا هو فاعلم أن العلوم التي طلبها فرض ثلاثة علم النوحيد وعلم السرأى مابتعلق بالقلب وعلم الشريعة فالذي يتعين من الأول قدر ما تعرف بدأصول الدين وهو أن لك إلهاً عالمها قادرا مريداً حياً متكمًا سميعاً بصيرا واحدا لاشريك له متصفاً بصفات الكمال منزها عن النقصان والزوال ودلالات الحدوث منفردا بالقدم وأن سيدنا محدا صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله الصادق فيها جله به عن الله تعال وفيها و رد على لسانه من أمور الآخرة ثم مسائل شعائر السنة تحب معرفها واباك البدع وجميع أدلة التوحيد موجود (طلب العلم فريضة على كل ملم) قال التووى هذا وان لم شبت حديثاً فعناد محيح قلت هو حديث . قوى أخرجه جماعة من الحفاظ عن أنس وابن عباس وابن مسعود وعلى وأني سعيد الحدري والحسين بزعلي وزادفي بعض طرقه وواضع العاعدغير أهله كمقلد الخنازير الجوهر واللوائو والذهب وفي بعضها (طلب العلم فريضة على كل سلم) واقه يحباغاته اللهفان (أنظر الجامع الصغير) وبحمل أن يراد ماهو أعم من الواجب تعله عناكما مر اوكفاية وعلى الكفاي حمل بمضهم أصلها فىكتابانه تعالى وذكرها شيوخنا فى كتبهم وبالجلةفكل مالاتأمزالهلاك فبجافظلب

علىفرض وأمامايتمين مزالتاني فعرفة واجباته ونواهيحتى بحصل أمتعظم اقه تمالي والإخلاص والنية و يأتى ذلك في كتابنا هذا وأما مايتمين من الثاك فكل ما يَنمِن عَلَيْك فرضه وجب عليك علمه لتؤديه به ه الح وقد اشتمل كلامه رضي الله عنه على المهم من علم التوحيد. قوله ﴿ وَانْ لم ينبت} أى لأن في اسناده مقالا قال السيوطي في الدرر المستثرة بعد أن ذكر أنه روى عن جماعة من الصحابة وفي كل طرقه فقال وأجودها طريق قتادة وثابت عن أنس وطريق مجاهد عزابن عمر وأخرجه ابن ماجه عن كثير عن عمد بن سيريزعن أنساوكثير مختلف فيه فالحديث حسن وقال ابن عبد البر روى من وجوه كلها معلولة . قوله ﴿هو حديث قوى﴾ قال المناوي أسانيده كلها ضعيفة لكن تقوى بكثرة طرقه قال الطقمي هو صحيح لغيره د فقله البريزي . قوله ﴿وزاد في بعض الح ﴾ هو بهذه الزيادة أخرجه لين ماجه وضعفه المنذري وقوله ﴿ كَمَقَكَ الْجَازِيرِ الَّهِ ﴾ قال الطّبي يشعر بأنكل علم يختص باستعداد وله أهل فاذاوضعه الانسانَ في غير أمله فقد ظلم فثل منى الظلم في ظاك بتقليد أخس الحبوانات بأضر الجواهر لتنفير من ذلك الوضع . قوله ﴿وفَّى بعضها الحُّ ﴾ هو بهذا اللفظ أخرجه البهبق واللهفان للظاهر المستغيث قال الحفني ومنها أن يعاون من لايستطيع الركوب وحده أوتحميل الدابة وحده ه و فى بعضها طلب العلم فريضة على كل مسلم وان طَّالب السلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر نب في الجامع الصغير لأبن عبد البر عن أنس فهذه أربع روايات ليس فيها زيادة ومسلمة ولم ينبه عليها العزيزى ولا الحفنى نعم هي في النسخ المعلموعة من الدر المنتثرة ولم يتعرض السيوطى لمـا قبل فيها ولطها من زيادة الناسخ بعليل أنه لمريدكر في شيء من طرق الحديث في جلمه قال المخاوي قد ألحق بعضهم في آخره ومسلة وليس لما ذكر في شيء من طرقه وانكان صحيحة المني نقله الشبح مرتضي وسله ولعل مراده بهذا البعض البغوي لإنه ذكرها في المصايح فلا يعترض بكلامه على السخاوي والشمح مرتضى

الحديث السابق بناء على أن فرض الكفاية على الكل و يسقط بفعل البعض و يأتي ان شاءلته الخلاف فيذلك والعلوم الواجب تعلمها كفلية الملمقاصد وهي حفظ الفرآن والتفسير والحديث لانهما لم يسلما له تلك الزيادة خلاةا للحشي. قوله ﴿وعلى الكفائي حمل الح﴾ ذكر البيهتي فيه اخالين وصدر بالاول وضه أرادوا تمأعل العلالذي لا يسع البالغ العاقل جهله وعلم ما يعلر أله فيسأل عه أواراداً له فريضة على كل مسلم حي يقوم به من فيه الكفاية فقله السيوطي في الندر و فقله العزيزي

عن العلقمي. قوله (والعلوم الواجب تعليمها الح) أيغير القدرالواجب منهما عناً كما قال (ز)عند

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

قول (خ) كالقيام بَعلوم الشرع وقال أبو على القانون وأما العلوم الاسلامية فنها المقصو دأنا تهوهو أصول الدبن وفروعه وهو الفقه ومنه المواديث والتصوف ومنه الوسيلة كعلم التفسير والحديث والحساب والتوقيف ومنه وسيلة الوسيلة كعلم القراءات وعلم الرسم وعلم العربية بأنواعه والمنطق ونحوه وكلها اسلامية لتعاطيها في ملة الاسلام أو يتنفع بها في دين الاسلام ويقال لهما شرعية والمشهور اطلاق الشرعية على المقصود لذاته وماقرب منسمه والمهم منها ستة أصول الدبن والفقه والتصوف والتفسير والحديث وأصول الفقه والمستعان بمغير ذلك والمهم مه فى الجلة ثمـانية اللغة والاعراب والتصريف والمعانى والبيان والمنطق والحساب والطب نهذه أربعة عشر علماً ه وذكر من علوم الفلاسفة مايزيد على العشرة وأشياء من علوم الجاهلية وجعل الاصول من القسم الاول كالشبخ جس نظراً الل أنه عما يقرب من المقصود بالذات وأسقط منه حفظ القرآنُ لانه موضوع النفسير فهو داخل فيه كما أنه أسقط من القسم الثاني علم القراة وعلم التجويد لدخولهما فيه أيصا التعلقهما بموضوعه وانكان الاحسن أن يُعدكلا مها أو بحوعهما علماً مستقلا يتوقف عليه التفسيركما فعله (ش) وأسقط أيعنا علم اصطلاح الحديث لدخوله في علم الحديث والشيخ اجنوى رحمه الله تعالى ورتبالعلوم في الني عشرا كما أنت في علمهم مقررا

نحوا أسولا وبيانا ولغه فطقا وتوحيدا حديثا فسره فقها تصوفا كذا التجويد وبالحساب مالهـا مزيد وأدرج التصريف فى علم النحو والمعانى في علم البيان وأسقط علمالطب وجعل مكانه التجويد لاه ذهب على أن الطب من العلوم المستحمة فقط كما عند (ش) وجعله بعضهم من فروض الكفاية وهو الظاهر لان فاتدته عفظ البدن الذي هو مركب النفس لتفرغ لطلب كالها عاجلا 100

يد وعظ هزات وكامر ف المرافية ما وأن فائل نشائد واداران بها بالبابدق بالترآن ويوط هزارات وط المورد و نها بالبناني بالحديث وعظ المساد بروا تم أخو لل الواقة وليقائم وأضارا وعنائي وجوم مناما بالمرافع المائدة بالمناوع لم المرافع الموافقة والمسادن والمسادن والمائد والمسادن والمائدة والمسادن والمائدة والمسادن والمائدة والمسادن والمسادن والمسادن والمسادن والمائدة والمسادن والمائدة والمسادن وا

وأراد بقوله فطقا المنطق وبقوله فسره علم التفسير . قوله ﴿ أَمَا مَقَاصَدَ ﴾ أي بالذات وما يقرب منها كما مر وذكر منها سنة .قوله (على أن فيها) أما الكلَّام فسيأتي النفصيل فيه وأنه أقسام ثلاثة وأما التصوف فقد تقدم أن عَلَم أمراض القلوب وعلاجها وأسبابها فرض عين على الخثار وتقدم ما يتعلق به . قوله ﴿ واما وسائل الح ﴾ يشمل ماهو وسيلة للقصود بالذات وما هو وسيلة الوسيلة كما مر. قوله ﴿ وهُو علم أقسامه الح ﴾ هذا يقالله علم اصطلاح الحديث وعلم الحديث دراية وبعضهم أدخله في علم الحديث قوله (والمنطق على رأى) وهو مانقله (ز) في شرح المختصر عن شارح المطالع والسيد لكن قال (بني) ليس هما من الفقها قلا يحتج بكلامها على وجوبه وما ذكر السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف اقامة الدين عليها غير صحبح انظر تمامه ان شئت وقال في شرحه على السلم قال بعض الحققين القول بتحريمه لاينبغي أنّ بعد قولا لانهم ان قالوه مع جهلهم بمنفعه فيو حكم عليه قبل تصوره وهو باطل وانكان مع علمهم بذلك تعين حل كلامهم على مأوراء القدر المحتاج اليه الذي لخصه أهل السنة فيكون الخلاف ني حال القول الثاني أنه مندوب اليه وهو مقتضى كلام الغزالي وابن عرفة وغيرهما وهو الحق لاته وسيلة المنحصيل العلوم الواجبة والمندو بقوانماكم يكزواجبا مع أنه يتوصل به الدواجب كالعقائد لآن تحصيل الواجب ليس موقوة عليه فليس حصول العلوم الكسية بدونهمن خوارق لعادة كما ذكره(سي)خلاةا لليوسي في حاشيته ولمـا في شرح المطالع من القول بوجوبه فانه ضعيف القول الثالث جوازه لمن وثق بفهمه ومارس الكتاب والسنة وهو محتار تتي الدين لسبكي هالحُقولهِ (مستحسنة فقط) أي ليس من قبيل الفرض العبني و لا الكفال وقوله (وهوعلم الكتابة) و يفالله علم الترسيل والمراد به القوة على صوغ الرسائل والتحليات والتوقيعات

عريص الفرائض والندقيق فبالعرية والتصريف ومعرفة شواذ اللغة ومن المستحسن أيضاً علم ونحو ذلك وبعضم يدخله فى عـلم الانشا. لانه يشـمـل انشاء الحطب والرسائل والظاهر أنه فرض كفاية في الجلة للاحتياج المالخطب فيالجمع والأعياد والي الرسائل في عناطبة الامراء وأعداء الدين عند الاحتياج الى ذلك كما كان يفعله الني صلى الله عليه وسلم وبحتمل أنه أراد بِعَلِمُ الكِتَابَةِ عَلَمُ الحَطُ وهُو عَلَمْ يَبِحَثِ بِهِ عَن كَيْفِةٌ كَتَابَةِ الْالفَاظُ وَالظَّاهُو أَنْهُ فَرضَ كَفَايَة لاه يستعان به على حفظ الكتاب والسنة وعلى انشاء الرسائل. قوله ﴿ والطلب ﴾ تقدم أنه من فروض الكفاية . قوله ﴿ وما يحتاج البه من النجوم ﴾ أيغير ما يعرفَ به القبلة والافهُو فرض عين أو كفاية وأدخل بعضَهم هـ ذا القسم في التوقيُّت وقال في القانون علم النجوم و يقال له علم أحكام النجوم هو عـلم يعرف؛ الاستدلال بالتشكيلات الفلكة على الحوادث السفلية وهو علم عظم والناس فيه بين مومن وكافركما أخبربه النبي صلى الله عليه وسلم لما أصبح ار سمـا. أي مطر أندرون ماقال ربكم الحديث فن أـنـد هذه الآثار كنزول المطر أو وقوع . رغاء أوصحة الى هــذه القرانات بوجه التأثير فهو مشرك ومن أثبتها عندها على وجه الاقتران العادي يخلقه الله عند ذلك الشيء ولو شاء لم يخلقه فهو مؤمن لابأس عليه اذا فظر في القرائات مع الاعتباد على اقه تعالى والعلم بأن ماشاء أفته كان وما لم يشأ لم يكن ه الح وهذا التفصيل هو السُّواب خلاف ماذكره المحشى عن ابن غازى . قوله ﴿ عو يُص الفر اتَّض ﴾ أي الفر اتَّض العويصة النادرة الوقوع وأما اذا كانت غالبة الوقوع فبي كغيرها من علم الفرائض . قوله (ومن المستحمن الح) العلوم كثيرة وكلها مستحسنة باعتبار ذاتها قال في العانون العلم فينفسه . من حيث وصول النفس الى المعنى محود فاء فضيلة الانسان وغذاء الروح ثم يعرض له بحسب مضمونه وتوجه النفس اليه اختيارا أن يكون مباحا لكونه غير مطلوب شرعا و لامنهي عنه كالعلم بأصولىالبحار والبلعان أوبمنوعا وفيه بحدثقدم فيالسحر أومطلوبا شرعا إماندبا أوفرضا وينقُّ م الى العيني والكفائي ه الح وقال في الكلام على السحر عمله حرام بلانزاع وأما بجرد معرف فلا اشكال في جوازه وما تقل عن مالك من أن تسلمه كفر مشكل و فالدته أن يعلم لحذرمه وأن يعرف فاعله لنفذ عليه الحكم لان قتل الساحر موقوف على الطربأنه ساحر

وذلك فرع معرفة السحر هالخ وكذا استشكاه الفرانى فى الفرق الثانى وآلاربعُين وذكر أن السَّعْرُ أنواع ثلاثة ونقلة (بن) أول حاشيته على مختصر (سي) فانظره وقال الصعراني

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

177 العروض والقوافي ﴿ تنبيهات ﴾ الأول من ظهرت فيه قابلية ونجابة في طلب العلم الكفائي صار فيحقه فرض عين قاله سحنون ومال اليه ابن ناجي وجعله شيخه أبومهدي للذهب قائلا في المنن ومن كشف اقه عن بصيرته رأى جميعالعلوم مقربة اليافة تعالى ولكن أكثر الناس

لاينظرون فيها من حيث الوجه الدال على الله تُعالى ولما دخل الغزالي طريق القوم قالوجدنا علوم الفقهاء حجاباً ضيعنا عمرنا فها فقالله بعض العارفين لوقظرت فها وفي كلثيء لوجدته دليلا على الله تعالى فعمل على ذلك فعرف وجه دلالتها فقال العلم كله نور يكشف عن العدالحجب وكان الشيخ غاتم المقدسي يسلك من طريق علم النحو . قوله ﴿ تَبْيِهَات ﴾ التنبيه ف اللغة الإيفاظ و في الاصطلاح في شرح رسالة الوضع يستعمل في مقامين الآول أن يكون الحكم المذكور بديها أولياً والثاني أن يكون معلوما من الكلام السابق ه أى التراما بحيث يمكن أن ينفل عنه وسواه كان ضروريا أونظريا فبيزالمنيزعوم وخصوص من وجه بجتمعان فيحكم ضروري علم من الكلام السابق و ينفرد الأول بالضروري الذي يعلم من الكلام السابق و ينفر دالثاني بالنظر المعلوم من الكلام السابق وقد يستعمل في غير البديجي الذي لم يعلم منه فيراد به معناه اللغوى وهو كثير في كلام المتأخرين . قوله ﴿قال سحنون الح﴾ قله عنه ابن يونس وغيره ونقله ابن رشد أو لللقدمات عن مالك فانه لماذكر أن طلب العلم فرض كفاية الامالا بسع جهله قال وكذلك من كان فيه موضع للامامة والاجتهاد فطلب الملم عليـه واجب قاله مالك رحمه الله تعالى ه الح . ﴿ ومال اليه ابن ناجي الح﴾ قال عند قول الرسالة وكذلك طلب العلم . . . فرينة عامة يحملها من قام بها الح ظاهر كلام الشيخ أنه لايجب عليه تعلم العلم الزائد على فرض العين وان كان فيه القابلية وهو خلاف قول سحنون بوجوبه والنفس أميلاليه وجعله شيخنا أبو مهدىللذهب قال لاأعلم خلافه ه قال (ق) في باب الوديمة قالوا والذي يتعين عليه هذا العلم هو من جاد حفظه وحسن ادراكه وطابت سجيته وسريرته فشل هذا هوالذي يجوزله أخذالجائزة يعنيمن بيمالمال ومنالم تكزله هذه الأوصاف فلابجوزله الاخذ وربماكان طلبه للعلم من باب العبث بالنسبة للصلحة المجتلبة ومن تكلف مالا يطلق في حقه وغلاهما باطل شرعا فكيف بحل له أن يأخذ علىذلك مرتبا وأجرأه وجزم به أبوعلي فيالقانون ونظمه شيخنا سيدي الحاج محدكنون بقوله

واعلم بأن أخذ طالب العلوم من السلاطين كذا كل معلوم

لاأعرف خلافه وقو لالحجل لايجب الاستمرار في طلبه على مزآنس فيه الرشد من نفسه على الاصم مذهب الشافدية لأكمنهم فالدالثاني القلشاني من علم وعمل يعله أو رثاقه علم مالم بعلم وأثيب على العلم

لايستباح شرعا الا للذي حسن ادراكا وحفظا فاحتذى طابت سريرته مع سجيته ذكر اذا المواق في وديعته (تنبيه) قال (ز) عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرع مانصه بمن هو أهل لذلك ودخل فيذلك النساءكما في شرح التنقيح فيجب على المتأحة منهن القيام بذلك كما كانت عائشة رضى الله عنها ونساء تابعيات ولكن التقصير في العلم عرف فيهن أكثر. قوله ﴿وقول المحلى الح﴾ علاذاك بأن كل مسألة مطلوبة برأسها منقطعة عن غيرها بخلاف صلاة الجنَّازة. قوله ﴿أُورَتُهُ اللَّهَا لِحُ ﴾ أصله حديث وشاهده من القرآن قوله تعالى (وانقوا الله و يعلمكم الله) (ان تتقو االله بجعل لكم فرقاناً) (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلناً) وغير ذلك ولهذا قال أبو سلمان الداراني إرب

النفوس إذا صممت على ترك الآثام جالت في الملكوت الاعلى ثم ترجع إلى صاحبها بطرائف الحكمة من غير أن يؤدى اليها عالم علما . قوله (وأثبب على العلم وعلى العمل) نحوه قول القرافي من عمل بما علم فقد أطاع الله مرتين ومن لم يعلم ولم يعمل عصى معصيدين ومن علم ولم يعمل فقد أطاع طاعة وعصى معصية ه قال ابن ذكري في شرح الحكم إنما يكون العلم بلا عمل طاعة لن قرأه بنية صححة كاملة أو غير كاملة كان يقرأه ليخلص نفسه من ظلم ينال غيره و بلانية أصلا وأما من قرأه بنية الجمع والادخار وكان كالامن من المكر لاخُوف معه فهو في حقه جرحة ليس له رحمة الا أن يتوب وبه يخصص عموم قول القرافي من عمل ولم يعمل الح. الح نقله (جس) على الرسالة وقال أبو على اليوسي فن عرضت له حالة فعـلم حكمها وعمل بذلك فقد أطاعُ انه مرَّينٌ ويقيد ذلك بأن يكون حصل له العلم بها بتعلم فه تعالى فلو حصل له من غير تعلم أو من غير اخلاص فالمعتبر العمل ه أى فيثاب عليه فقط ان أخلص فيه وأما تعسلم العلم فى الشق الثانى فقد صدر منه بغير اخلاص فى تلك الحلة وانقضى ذلك والعبرة بالمستقبل فان عرضت له حالة أحرى وتاب الى لله تعالى وتملم حكمها بنية صالحة وعمل بمساعلم فقدأطاع مرتين فان حرم تواب العلم في الحالة الآولى فلا يحرم منه في الحالة الثانية أو الثالثة مثلا أو ينفضل الله عليه بثواب علمه في الحلة الأولى بيرقة توبته ونقل الشعراني في المنن عن السرى 129

وعلى العمل ومن علم ولم يعمل أثبب على العلم واستحق عقو بقالعصبان بقر لشالعمل ومزيابه والم ومعمل عصى مزالوجهين وأماالقسم الرابع وهو منعمل بلاعلم فقدقال الجزولى عملىنمير صحبح فهوكلا عمل قلت في الحلية عن سلمان رفعه نوم على علم خير من صلاة على جهل الثالث قال الفلت أني أيضاً للم آداب أهمها أنيقصد بتعله وتعليمه وجه الله وأنيتخلق حامله بالحاسن التررغب الشارع السقطى أنه قال لايخلوالعالم من العمل بعلمه ولو فى مسألة واحدة فيشكر الله تعالى الذي جعله من العلماء العاملين ه والعلم يحر الى العمل روى الديلي عن الحسن) طلب أقوام العلم ماأرادوا

به الله تعالى و لا ماعنده فما زال بهم حتى أرادوا به الله تعالى (ويروى عنه)طابنا الطرللدنيا غرة الى الآخرة) وروى أيضاً عن مجاهد وسفيان لكن قال الباجي في سعن الصالحين المراد بالمل في كلامهم علم الحديث والتفسير وسير الآنياء والصالحين هذا ايضاح ماأشار اليه ابن زكرى وأبو على مع تنقيحه . قوله (وأثيب على العلم) أي مع النَّه كامر . وقوله (واستحق الخ ﴾ قال اليوسي و في هذا المقام يكون العلم خيرًا من الجاهل لأن لله تعالى يسأل العبـد عز العلم وعن العمل ه وقال (ق) في سنن المهتدين لايؤيسك من طلب العلم فول تاج الدين

ومثله في الاحياء العلم ان لم يقارته خشية كان على قارئه نقمة فقط ماهو هكذا فانه من تخليط البدايات بالنهايات وهُو الى الصلال أقرب فأقول قوله ان قارته خشية فلك والاضليك هذا بالنسبة للسابقين وأما غيرهم من مقتصد وظالم لنفسه اذا لم تكن فيه جرحة فالعلم له رحمة وان لم يدركه خشبة لايستوى العالم والجاهل اه قال ابن ذكري وكلامه حسن سبافي هذا الوقت الذي غرب فيه العلم وقل أهله فقراءً من أهم المهمات وان لم تنبسر لقارئه خشبة فبوجود أهل العلم تحفظ قواعد الابمــان والاسلام اء الخ وقال أيضاً ماذكره الشيوخ في النهي عن فراة العلم بالنية الفاسدة ليس مرادهم ترك قرائه كيف وهو مطلوب عيناً أو كُفاية بإمرادهم النَّذِيهِ على اصلاح النَّية والا أدى ذلك الى تركلوهو عين الجهل وأصل الفساد ه وتقدم أنَّ العلم بجرال العمل فاذا أراد العمل فيجد نف قد استعداه بتعلم العلم قوله (عمله غير صبحالح) هذا هو الصواب وصرح به غير واحد لآن المعدوم شرعًا كالمعدوم حَسًا وما قبل من أنه يئاب على عمله و يعاقب على جهله فغير ظاهر لآن الفرض أن عمله غير موافق الشرع لأنه عار عما يطلب فيه من العـلم وكذا ماقيل لاتواب له على عمله ولا عقاب عليـه على جمله أما الشق الاول فظاهر وأما الثاني فغير ظاهر بالنسة للفرائض اذا أتي بها عتلة الشروط

18.

فيها من الزهـد والخشوع والوقار والتواضع والخضوع لاهل الديانة والعلم والتـنزه عن.دني. الاكتساب والحلم وطلاقة الوجه وصن البشر ولاينال العلم الابالصبر والعناية النامة والملازمة قالمابن رشد من أفضل مايستمان به على طلب العلم تقوى الله عزوجل لقوله تعالى (و يعد كم الله) أو الاركان - قوله ﴿العَلْمُ آدَابِ﴾ أي كثيرة منها مايتعاق بالعالم ومنها مايتعاق بالمتعلم ومنها ماينعلق بهما معا وقد أشبع الكلام عليها أبو على في القانون واقتصر القلشاني على الأهم من القسم الثالث . قوله ﴿ أَنْ يَقْصَدُ الح ﴾ اعلم أن طاب العلم عمل من الاعمال ممرض للصحة والاعتلال والناس فيه على مراتب بسفها أرفع من بعض فمنهم من يطلبه للآخرة فقطوهي أعلى المراتب ومنهم من يطلبه بنية صالحة الآ أنها مشوبة بغرض دنيوى كما مر ومنهم من يطابه لدنياه فقط قال فى تنبيه الغافل ينبغى لطالب العلم أن ينوى به رضى الله تعالى والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وغيره ونحو ذلك ه والدال على صحة النية أن يقدر نز ول الموت به فان سره أن يكون مشتغلا به اذذاك فهو على صواب والافلا و يجتهد فى اصلاح نيته و لا يترك لجالب العلم لآجل فسادها قوله ﴿ الا بالصبر ﴾ قال ابن رشد فى المقدمات و لا يحصل العلم الا بالعناية والملازمة والبحث والنصب والصبر على الطلبكا حكياقه عن موسىعليه السلام أنه قال للخضر (ستجدنى إن شاء الله صابرا) (وقال لفتاه لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا) وقال سعيد بن المسيب كنت أرسل في طلب العملم والحديث الواحد مديرة الايام والليالي ه الح وقيل لبعضهم أدركت من العلم قال يكور كيكور الغراب وصبر كصبر الخاروح ص كرص الخنزير وفي الخبر (لاينال العلم براحة الجسم) وفي المثل العلم إن أعطيته كلك أعطاك بعضه وان أعطبته بعضك كم يعطك شيئاً وكان سُعنون اذا حث على الصبر في طلب العلم تمثل بقول القائل لاتبأس وان طالت مطالبة اذا استعنت بصير أن ترى فرجا

أخلق بدى الصبران يحقل بمايت و منصرالدع للا بواب أن يلجأ قوله (تقوى الله) أن لان بالسعل بحسل السالم شرف الدنيا والاغرة و يرسخ عله ويدوم وقبل العلم بهضه بالعمل قان أجله والا أرتحل وليمضهم

شكوت الى وكبع سوء حفظى فارشدنى الى ترك المعاصى وقال بنى ان العدلم نور ونور الله الإيراناء عاصى

وقدفظم بعضهم سنة آداب لطلب العلم فقال أخد ان ناأء العام الاستا

أخى لن ينال العلم إلابت مأنيك عن تحصيلها بيان ذكا وحرصوافتقار وغربة وتلقين أسناذ وطول زمان

و کیم من علد السلف الحدثین و روی عد آنته الصحح وقال سفیان التوری انما ینظم الطم لیتنی افته به و طلاف عضل علی خین وقال افزایل فراجاج العابدین الطم بحوله التحدود واصل بعزله الامرة طالع التعدر المادان و طالبوا العادة علیا الاجدر الحادث و الانتها المحدود المادان و المادان العاد المحدود المادان ال

ألا لن ثنال العلم الابئة سأنيكُ عن بحموعها ببيان

ر من ... مم .ر بست سعبيت من اموعه بيبان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وارشاد أستاذ وطول زمان

رسود وسعه المعدور في المبدأ التقاور في أجداً طبيرة التراقية المنافعة المجاهر على المراويد وسعه وسود وسعه من المدافعة المنافعة المحافظة المنافعة ال

مر_ العلم وأنشد بعضهم لايدرك الحكمة من ظهره يكدح في مصلحة الأهل

ولاينال السلم إلا امرة خال من الاغراض والشغل فان لقبان الحكيم الذي صارت به الامثال في الفضل لو ابتسلي يوما يفقر لما فرق بين الثور والبغل فلت قد أفرد الشعراق كلامر... السنة بتقالة على سبيل الاستقلال فيا قبل في الذكاء والمقل ماوهب الله الامرئ هية أفضل من عقله ومن أدبه هما حياة الفتى فأن فقدا فقصد الحجاة أليق به

ولهذا وقف الثامل الأوقاف والاطات لطالب الطم وخصهم للمؤك بالمطابا وقد عدق القانون من عرائق العمر المنتقب المالولالحسار عما لاجتم وكذالتان الطبق والمالية المؤلفات الماليات القامل الراحد والتمخ المستميدات وقط يعضهم أمورا عشرة عما يستمان بها على طلب العمر ومبا بالقوت نقال وعشر ويزار المناقب عن المستميد عن المستميد في المستميد في المستميد المستميد المستميد المستميد المستميد المستميد

وأشار بقوله وشرخ شباب الح إلى أنه ينبغي الطالب أن يبادر شبابه فيصرفه في طلب العلم لامه من الاسباب المعينة عليه لآن التعلم في الصغر كالنقش في الحجر والتعلم في الكبر كالكتابة على ظهر المساء وأشار بقوله واجتهاد الخ إلى أنه ينبغى المتعلم أن يلازم الشيخ الذى له حرص واجتهاد فى تعليم العـلم يتنفع به كثيراً ويكتسب من وصفه و لا يلازم من عادته البطالة لانه بصبع عليه أوقاته و ربما سرقه طبعه اللهم إلا أن يكون له غرض في علم خاص لايحده عندغيره كاكانَّ يفعل ماثلك مع ابن هرمز واطلاق الآدب عليها تسايح لان منها ماهي من الآدب ومنها ماهو من ألاسباب الممينة على طلب العلم بتوفيق الله تعالى وهي كثيرة افظر القانون. قوله ﴿ فَي الذكاء والعقل ﴾ قال ابن الجوزي في التفسير الذكاء في اللغه تمام الشيء ومنه الذكاء في الفهم إذا كان تام العقل سريع القبول ه تفله في المصباح فالمراد بالعقل هنا الراجح فهو من نمط ماقبله وأصل العقل موهبة من اقة تعالىفضل بها الانسان ويتقوى بأمورمنها أكل الحلال وهوأفضلها وأكل لحم الضأن والاطعمة الدسيمة والشئ الحلوسها الزبيب ومصنغ اللبان وتخفيف المعدة وينبغى للطالب أن يتجنب الاطعمة الغليظة المؤثرة جمود الفريحة ماأمكنه كالفول والبصسل والزينون والباذنجان والسمك وأكل الحوامض واللبن المخيض ونحو ذلك وممسا يستعان بدعلي التحصيل حفظ الامهات والقواعد الكلية والمسائل المنظومة لانه سبب للاستحضار وأجود أوقات الحفظ الامحارثم نصف اللبل ثم النداة وحفظائليل أجود وأنفع ووقت خلوالمعدة عن الطعام وأجود أما كنه الغرف وكل موضع بعيد عما يشغل الفلب والمقصودمن الحفظ الفهم وفوقه المذاكرة مع من ينصف لانها تفيد التحقيق

وبماً قِمَلُ في الحرص قول الزعشري سهري لتحصيل العلوم ألذل

سهرى لتحصيل العلوم ألفال من اثم غانية وطيب عناق وألذ من نقر الفتاة العودها نقرى النفض الرمل عز أوراق وتم إما طباطها عداصة أشد النف من مدامقدان

وتما يلي طريالحل عويصة أشهى انفسى من مداه تسان وصرير أقلاى على أوراقها أحلى من المايات والمشاق المريد الآلال نسب كسريد المراكد التراكد التراك

یلمن بحاول بالآمانی رتبتی کم بین منسفل و آخر راتی أأبیت لبلی ساهرا وتضیمه نوماً وتأمل بعد ذاك لحاتی

وقول الآخر قبل للمحاول رئيسة من غير كد ذا محال فايتر المحال بالعنا فيذك تكنس المعال

سبى المحمى بعد صحاد مكلسب المعان واحرص لترأس يافى واحفظ ليخفظك الرجال وذوى الممارف فلسل فالعلم يدرك بالسؤال

وبماقيل فى الافتقار أردناطلاب العلم من طلب الذي ولم تقتصر في الجانبين على قسم

قوله ﴿وَمِنَا قَبِلَ فَ الحُرْسِ﴾ للراديه الإجهاد في طلب العلم بقدر الطاقة وأفند فقهاؤنا على لسان المدونة

على اسان المدونة قالت مسائل سحنون لقاربًها بالكديدرك مناكل مااستترا لايدرك العلم بطال و لاكسل و لاطول ولامن بأنف البشرا

و لامنون ولان بالمجاهد والامن و لامنون ولان بالمجاهد البقرا ولها بالمناق مراحلة الصنة ال الموسوف قوله (التعنو الومل) أن الذي مجله الكاتب على الكتابة لإمياز تشفيها ليكتب في ظهر الورة علا المتحالا وطا أن الماسي أن الدين بالمنام من طه على الكتابة لإمياز تشفيها ليكتب في ظهر الورة علا المتحالا وطنا أنسبا بالمنام من ط

على نفض الغبار الذى يكون على الكتب من طول مكنها والمسايات والمشاق نوعان من آلات اللهو ومما يفسب له أيضاً اذا التصفت بالبحد في العلم ركبتي بركبة نحرير على الجد دآب

... مسمت بنجت مي هم رجي . برب حرير على جن راب قتل لموك الارض يلموا ويلموا . فقائب لحرى ماحيت وتلماني قوله (مع طاب الغني) يؤخذمه أن المنصر بطالب العام هو طلب الغني وكثرة الاموال

فغاز ذو الشأنين كل بشأنه ولانحزفومال ولانحن في علم

لامايستمان به على طلب الدلم وبما ينسب للقاضى عبـد الوهاب فى الصبر على الفقر والفرح بمـا أعطاه انة من العلم

سأجعل فعل ثويق كتاب والترم التقنف في ثبابي العمرى ان درسا في كتاب ألذ من المطاعم والشراب ومن فرش الحرير وليس خز واشتهى من ملاسمة الكماب

ومن وهم الرياض إذا تماهى وسال عليه تسكاب السحاب ولما صافت عليه بغداد وخرج خيا الرعص شبعه حياة كثيرة من علساً و كبيراتها وصوار يأمشون على فراته قدال لم فروجدت بين الحيركر عفيين كل خداة ماعدك بيادكم يوخ أمية غربيه أصد لبخام وقد المتهروا بظالك وجنا مع ماعلم من علمه ودياته يود ما في تقريرات الانباذي على المعد وضعة قال بعض المناتج دأيت في بعض المجامع مائسه عالين ويشتن المجامع مائسه عالين ويشاري عدد الوطاب البندادي

العلمي عبد الرحيد المناقب القدم مألت متهم قال من اتبم الله التراك المناقب التحديد وأنت الحالين الحصوال المناقب والمناقب المناقب عالم المناقب عالم المناقب عالم المناقب المناق

غذ من العلم شطرا واعطني بدلا فاجله هاتف

الله الذي خاف به القسم فالرزقوات معتفده الحكم تلند الله في أحكامه سفها والفؤاخلالين الحسم والحكم لو كنت ذا حكم اتهم حكا عدل القشاء أمينا ليس يتم لم لانظرت بعين الشكر مديم!

وقد ذكر جماعة ألبيين الانتجرين ولم يتسبها أحد القاضى عبد الرهاب وكذا من عرف به كابن فرحون فى الدياج وذكر شيئاً من أشعاره والتآليف المجبرلة لا يعتبد عليها فصلا عن المجلمة المجبرلة لاب الشأن فيها التساهل ومقصود جلمها عالميا تقييد مااستحست فى نظره ولا عليه سأطلب علماً أو أموت يلتة يقل بهاقطر اللموع على قبرى وليسرا كتساب العلم انفس فاعلى بحيرات آباء كرام ولاصهر

ولكن في النيان مزراح واغدى ليطلب علماً بالنجلد والصبر فان نال علماً على فالناس سيداً وانحات قال الناس بالنم في العذر

ومــاقبل في تلقين الشيخ قول أبي-بيان ومــاقبل في تلقين الشيخ قول أبي-بيان

وماقيل في الغربة قول الامام الشافعي

ب بن تراسيخ وقابي بن يظن الغمر أن الكتبتهدى أعافهم لادراك العلوم

ومايدرىالجهول بأن فيها غوامض حيرتعقلالفهم اذا رمت العلومينير شيخ ضللت عن الصراط للسنقيم

وتلتبس الامورعليك حتى قصير أضل مزيّر بى الحكيم ومماقيل فيطول الزمان قول بعض للتأخرين

وعالي المرو هله و سحيح أم لا وقصدنا جذا الفندعن العلماء. قوله (وعاقبل ف الغربة) للراد

بها العزلة والانفراد عن الناس ليتفرغ طالب العام لما هو بصده لكن لما كان ذلك لايناتي غالبا الا بالرحلة ومفارقة الاعل والوطن ارتكبوا ذلك وبرحم الله الفائل

لقد الناس ليس يفيد شيئًا سوى الهذيأن من قبل وقال فأقلل من لقاء الناس الا لاخذ الدلم أواصلاح حال قوله أو أموت منصوب بأن مضمرة وجوبا قال في الالفتية

رنه او اموت منصوب بان مضمرة وجوبا قال فى الانصيا كذاك بعد أواقا يصلح فى موضعها حتى أوالا أن خنى إله لم ومما قبل فى تلقين الإستاذ الحكم قال ابن رئت فى المقدمات ذان العلم ف

قوله (ومساقيل في تلقين الإستاذ الح) قال ابن رشد في المقدمات دان العام أن الصدر الأول والثاني في صدور الرجال ثم انتقل الى جلود الشان وصارت مفاقعه في صدور الرجال فلابد لطالب العالم من مفتاح يفتح عليه ويطرق له دولان حيان أيضا

أمدعيا علما واست بقارى كتاباعلى شيخ به يسهل الحزن أتزيم أن الذهن يوضح شكلا بلاموضح كالقدكذب الذهن

ا وغم ان الدخل في طول الزمان) لمر ادعا لمداومة على طلب العلم والانتخالية بحسب الطاقة والقابلية قوله (وعاقيل في طول الزمان)) لمر ادعا لمداومة على طلب العلم والانتخالية بحسب الطاقة والقابلية روى عن الني صلى الله عليه وسلم (من جذأ جله وهو يطلب عنا ليحن به الإسلام لم يفضه

فيل انتكالاخرى يسرني النشر وقد كان نشر العُلم دأباً يسرنى ألا إن أغاس العلوم ذكبة ولكن بتفوىالقيقوى لها النشر ومن طاعة الجبار أحزنه النشر وكل امرى أخلى من العلم ربعه ولما أنني علىاقة تعالى بمماهراً هله صلى على رسوله صلىاقة عليه وسلم الواسطة في كل احسان وصل أو يصل الينا فان كل نعمة وان كانت في الحقيقة من الله (ومابكم من نعمة فن الله) فقداقتضت حكته تعالى أن يجعل الواسطة في ذلك الذي تظهر على يديه تلك النعمة و يده مفاتبح خزاتها سيدنا محمد صلىانه عليه وسلمكما قالمالقطب مولاناعبدالسلام ولاشىء الاوهو به منوط وكماقال

وبالله كان العلى فيذاك والنشر

لنيبون الإبدرجة) وعنه أيضا (اذا مات طالب العلم وهو على قلك الحال مات شهيدا) وقد قبل أنت عالم مادمت متعلما فاذا استغنيت كنت أجهل الناس وقال تعالى لنبيه (وقل رب زدني علما) فوله بعض المتأخرين هو شبخه أبوحفص الفاسي . وقوله ﴿طوبت انشر الح) فيه من المحسنات الدبعية الطباق ويقال له التطابق والتطبيق وهوفى الاصطلاح الجمع بين متضادين أومتقابلين في الحلة أي سواء كان التقابل حقيقياً أو اعتبارياً أو بالإيجاب والسلب وكذا قوله العلى والنشر و في كلامه أيضاً الجناس في قافية الابيات كلها فالنشر في قافية البيت الاول ماقابل الطي وفي الثاني نشر الصحف وفي الثالث الرائحة الطبية وفي الرابع البعث ولبس بايطاء على الراجح لان الايطاء هو تكرار القافية لفظاً ومعنى قال الخزرجي

وتكريرها الايطأ لفظأ ورجحوا ومعنى ويركو قبحه كلما دنى ومعنى البيت الأول أنه صرف شبابه في طلب العلم تعلما وتعلما لوجه الله تعالى ولم يجسر على مايقتضيه الشباب من اللهو والتمتع باللذات ولم ينظر المشبابه بالكلية حتى كانه ثوب طوادوأهمله ولابن الجوزى في هذا المعنى يخاطب نفسه

وستك في عنفران الصاب ولم تله فيه بييض الكعاب بمر زمان الصبا ضائعا ولم تشرب من سلسييل الرضاب فقلت أبى العــــلم ألا التق رجأء الثواب وخوف العقاب غير لهُ الجهل من علمه

بمعن البكريين، ماأرسل الرحمن أو يرسل، الآيات المشهورة فأنىظم بالصلاةعليه صلى الله عليه والرضاب هو الربق وقوله ومن لم يفده الخ خرج بخرج الزجر والتغليظ وليس على ظاهره لأن لدلم خير من الجهل على كل حال كمامر وافته يوفقنا لمسايحيه و برضاه ﴿ قَالَ النَّاطُ رَحْهُ اللَّهُ تَعَالَى ﴾

154

صلى وسـلم على محـــــد وآله وصحبـــــه والمقندى هذا هو الامر الرابع مما بدأ به (ظم) وجرت عليه عادة للتأخرين زيادة في نحسين الابتدا.

ذكر اسمه والصلاة عليه وتعظيما لشأن من عظمه الله تعالى ولما ذكره ش من النوجيهات فوله و لاثي. الا وهو به منوط أي معلق استمدادا واستنادا فانالكل مستمدمته صلى لقدعايه وسلم ومستند اليه وقوله اذ لولا الواسطة هو نينا لأن الاشياء انما وجدت لاجله وهو وسيلتهم

والموسوط ماعداء وقوله كما قبل اشارة الى أن هذا أمر قاله غيره وأشار به الى مااشتهر من أنه لولاه ماخلقت جنة ولا نار ولا سها و لا أرض و لا غير ذلك ومن جملة ماهو واسطة فيه نور المعرفة والإيمانكما وردفي الحديث قال سيدي عبد العزيز الدباغ وقع لبعضهم أنه قال ليس ل من الذي صلى الله عليه وسلم الا الهداية وأما نور الايمــان فمن الله تعالى بلا وأسطة فقال له

الاولياء أرأيت لو قطعنا مابين نور ايمانك وبين نوره صليافه عليه وسلم أنرضى بذلك فقال فع ف أنم كلامه حتى سجد الصليب وكفر والعياذ بالله . قوله (يعض البكريين) وهو الشبخ أبو الحسن محد البكري الصديق للصرى كما في شرح الدليل بتسميته بمحمد ونسبها الشهاب الحفاجي في كتابه ربحانة الإلباء لابي لماواهب البكّري الاأنه لم يسمه وذكر قبله ثلاثا من البكريين وهم أبو الحسن وابنه محمد و زين العابدين ولم يذكر أيصناً للاول والثالث اسها. وقوله (الأبيات) أي الى آخر الأبيات أو اقرأ الأبيات وهي قوله ما أرسل الرحمن أو يرسل من رحمة تصعد أو تنزل في ملكوت الله أو ملكه من كل مايختص أو يشمل

الاوقه المصطنى عبده نبيه مختاره المرسل واسطة فها وأصل لها يعلم هذاكل من يعقل فلد به فی کل ماترتجی فهو شفیع دائما یقبل

فاته للمأمل والمعقل وعذبه فى كل مأتخنشى فانه للرجع والموثل وحط أحمال الرجاعنده وسلم بعد الثاء على لله تعالى جمعا بين الحقيقة والشريعة فأنها أمرت بشكر الوسائط فني الحديث من لم يشكر الناس لم يشكرانه وفي آخر من استعاذباته فأعيذوه ومن سأل بوجهالته فأعيلو بومن

وناده ان أزمة أنشبت أظفارها واستحكم المضل ياأكرم الخلق على ربه وخير من فيهم به يسأل قدمسني الكرب وكرمرة فرجت كربا بعضه يذهل ولن ترى أعجز مني فسا لثدة أقوى ولاأحمل برتبة عنها العلا ينزل فبالذي خصك بين الورى وان توقفت فمن أسأل مجل باذهاب الذي اشتكي ولست أدرى ماالدي أفعل فحيلق ضاقت وصبرى انقصى أتاه من غيرك لابدخل وأنت باب لقه أي امري. صلى عليك الله ماصافحت زهر الروابي نسمة شمأل مسلما مافاح عطر الحي وطاب مته الند والمندل والآلوالاسحاب عاغردت سجيعة ١٠٠ أملودها ٢٠٠ يخضل

قال المنحى وحمة أنه المناوج عبط سبده الدي التمامي وحمة أنه المناوري أن من أوأها وهن هما بالروب الله الإبناء الاتألماء أمو وذكر القرى أو أدها (الرياض والية في فقدة الارتج الله مع ولان سابة الانتخاصة أمه وذكر القرى أن أوها (الرياض وواية فيا عن المناج الناسب إنتخاباً أنه كانب ودر فقال وسعم حيث قبلة فيالله ويتأثي تحسك البين لاتعاب الشعرة في كان من حرو لقبراً بما ويتح التمامي أنها يحكن كان أنها لمع المنتز قال الموزى لاتمام بهذا أن بحرات المن التمام وساحة في كان في المباسلة من المنتز في المنافق من المنافق من في المنافق المنافق المنافق من في أنه الناسبة المنافق المنافق من في أنه الناس الناسبة والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة دعاكم فأجبوه ومن صنع البكم معروفا فكافؤه فان لم تجدوا ماتكافؤنه ، فادعوا له حق تر وا

الجلالة وبالعكس ومعناه لا يكون من الله شكر الالمن كان شاكرا للناس وشكر الله ثناؤه على المحسن واجراؤه النعمة عليه بغير زوال ه نقله شارح الحصن. قوله ﴿ وَمِنْ سَأَلَ بُوجِهُ الله الح) لايؤخذ منه جواز السؤال بوجه الله بل وردَّ النبي عن ذلك فني الجامع الصغير ملعون من سأل بوجه الله وملعون من سئل بوجه الله شم منع مالم يسأل هجرا قال المناوى لإيناقضه استعاذة النبي صلىانة عليه وسلم بوجه الله تعالى لان ماهنا في طلب تحصيل الشيء من الخلوق وذلك فسؤال الخالق أوالمتع فبالأمر الدنبوى والجواز فبالاخروى هوقال الحفني الفصد التنفير والادبوالا فلا يحرم بل الأولى تركه لما فيه من الالحاح في الطلب ه قلت لا يخفي بشاعة السؤال به في الأمر الدنيوي واستثقال ذلك على المؤمن الدين فأن لم يكن عنوعا فلا أقل من أن يكون مكروها . قوله (لكن اتفقوا الح) تبع فيه النووي في طالعة الاربعين وبحثممه في دعوى الاتفاق فان ابن العربي قال لا يعمل به مطلقاً أي لا في الفضائل و لا في غيرها كان شديد الضعف أم لا وقال السخاوي في القول البديع سمت شيخنا ابن حجر رحمه الله تعالى يقول شرائط العمل بالحديث الضعيف ثلاثة الأول منفق عليه وهو أن بكون الضعف غير شديد كان ينفرد به كذاب أو متهم بالكذب الثاني أن يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع محيث لا يكون له أصل الثالث أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته لثلا ينسب إلى الني صلى اقه عليه وسلم مالم بقله والاخيران عن ابن عبد السلام وابن دقيق العبد والاول نقل العلاق الاتفاق عليه وعن أحمد يعمل به إذا لم يجد غيره و في رواية عنه ضعيف الحديث أحب إلينا من رأى الرجل وذكر ابن حرم الاجماع على أن مذهب أني حنيقة أن ضعيف الحديث أولى عنده من الرأى والقياس إذا لم بجد غيره فتحصل أن في العمل بالضعيف ثلاثة مذاهب الأول لا يعمل به مطلقاً الثاني يعمل به مطلقاً الثالث يعمل به في الفضائل بشروط وعليـه الجمهور ه فقله الشهاب في شرح الشفاء وكنا بعض شراح الأربعين وزاد بعضهم شرطاً رابعاً وهو أن لايبارضه ماهو أقوى منه لكن هذا ليس خاصاً بالحديث الضعيف ولذلك أسقطه ابن حجر وغيره وزاد شيخنا المحشى شرطأ عامماً وهو أن لايستدام العمل به لتلا يعتقد بالدوام عليه

أنكم قد كافأتموه أخرجه الامام أحد وغيره واستالا لخبركل أمر دى بال لايبتدا فيه بذكراقه ثم بألصلاة على فهو أقطع وضعفه السخاوي لكن انفقوا على جو از الممل بالضعيف في الفضائل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 159

10.

والمناقب واغتناما لمساورد من نحوقوله صلى أفته عليه وسلم من صلى على في كناب لم تزل الملائك تصلى عليه مادام اسمى في ذلك الكتاب قال سيدي زروق يحتمل بالكتابة وهو أظهر أو بالفراءة وهو أوسع وأرجى قالالحطاب وظاهر الحديث وكلام العلماء أنالتواب المذكر رلايتونف على التلفظ جاحينالكتابة ومنقوله صلىالة عليه وسلم مزصلي على مرقواحدة صلى القحايه بماعشرا ثبوته وهو مستغنى عنـه بالشرط الثالث على مقتضى التعليــل ومفهوم الفضائل والمناقب أن الاحكام لايعمل فيها إلا بالصحيح أو الحسن الاأن يكون في احتياط شي. من ذلك و لايجب قله النووي في الأذكار وعمل كونه لايعمل به في الأحكام مالم تنلقه العلماء بالقبول فان كان كذلك صارحجة يعمل به فيها قاله الشافعي . قوله ﴿ مَنْ صَلَّى عَلَّى فَي كِتَابِ الَّهِ ﴾ قال الدراقي رواه الطبراني وأبو الشيخ في الثواب والمستغفري في الدعوات من حديث أبي هريرة بسند صعف ه و زاد غيره والحعلب في شرف أهل الحديث والاصباني في النرغيب وأو رده ان جزي في الموضوعات وقال ابن كثير إنه لم يصح وقال المشذري هو من كلام جعفر الصادق موقوةا عليه وهو أشبه ه من شرح الدليل. قوله ﴿ يحتمل بالكتابة ﴾ يعني أن الكاتب كنبها وهو أظهر لقوله مادام اسمى الح حكى عن الحسن الحصري قال كنت اذا كتبت الحديث تركت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم استعجالا فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في النوم فقالمل مالك لاتصلى على اذا كتبت كما يصلى على أبو جعفر الطبرى فجملت على نفسى أن لا أكتب حديثاً الاكتَّبتها . قوله ﴿أَو بِالقراهَ ﴾ أى قراة الصلاة المكتوبة وهو أوسع وأرجى وان جع بينهماكان أحسن وأوكى . قوله ﴿ قال الحطاب الح ﴾ وفصه سمعت بعض مشائخي يذكر أنه يشترط في ذلك التلفظ بها حال الكتابة ولم أنف عايه لغيره بل ظاهر الحديث وكلام العلماء أنه لايتسترط ه قلت وجه ماقله هذا الشيخ أنها من قبيسل الاذكار والذكر لاثواب فيـه ملم يتلفظ به عند بعضهم ولم يكتف بمجرد الكتابة والجهور اكتفوا بذلك لظاهر الحديث وحبنتذ فقستشي من قولم الذكر لاتواب فيه الح حتى على قول من قال بذلك في الاذكار خلافا لما قله ذلك الشيخ . قوله ﴿ ومن قوله الح ﴾ أى واغتناماً لما و رد من قوله الح قال في شرح الدليل جلت أحديث متعدة بصلاة لله عشرا على من صلى عليه صلى الله ص عليه وسلم واحدة أخرجها مسلم وأبو داود والنرمذى وغيرهم وفسرها القاضى عباض

(وسى) بالرحمة ثم طرقا احتمالا أن يكون ثناء يشي به عند ملائكته ه الح

101

قال ابن عطاء الله مزصل الله عليمرة واحدة كفاءهم الدنيا والآخرة فكيف بمن ساعليه عشرا و رجد لان تشفع فيها اقترن بهامزالداء فقيل وغم دعاضمنا فى الحدلة لان النتاء على الدنظما. تعريض بالسؤال قال أمية بن الصلت لابن جدعان بطلب نائله

وقال في موضع آخر قال الحطاب أغرب ابن العربي في العارضة فقال الذي أعتقده أن الثواب للذكور ليس كن قال كان رسول اقه صلى الله عليه وسلم وانما هو لمن صلى وسلم عليه وذكر السخاوي في الحائمة منامات تدل على حصول الثواب في الفظ المذكور ه و روي الامام أحد عن ابن عمر موقوفا من صلى على واحدة صلى الله عليه بها سبعين ممرة وهو في حكم المرفوع ولعله أخبر أو لا بالعشر ثم زيد فأخبر به كما في للناوي . قوله ﴿ قَالَ ابن عطاء الله نحوه ﴾ قول ابن شافع انبسط جلعه صلى الله عليه وسلم حتى بلغ المصلى عليه لحذا الاس العظيم والا فهي يحصل لك أن يصلى عليك لقه تعالى ظو عملت في عمرك من جميع الطاعات ثم صلى عليك الله صلاة واحدة لرجعت على عملك فكيف بالمشر ونقل القاضي في الاكال عن بعضهم أنه قيد الحديث بمن صلَّى عليه محتسبا قاضيا حقه بذلك لالمن قصد الثواب أو اجلة الدعاء مثلاً قال وهذا عندى فِه فَظْرُ نَقْلُهُ فِي شَرْحِ الدَّلِيلُ فَلَتَ وعَلَى مثلُ هَذَا ومَا تَقَدَمُ عَنَ أَبِّنَ العربي يتغزل مأقله الجيس لعنه الله تعالى لسهل بن عبدالله التقييد من صفتك الامن صفته تعالى . قوله ﴿ ورجاء الآن يشفع الح ﴾ روى الترمذي عن عمر بن الخطاب موقوة الدعاء موقوف بين السها والأرض لا يصعد منه شيء حتى تصلى على نبيك و يأتى نحوه عن ابن مسعود رضي الله عنه في المسألة الخلصة قوله ﴿لابن جدعان﴾ هو بضم الجيم واسمه عبدالله من أجواد العرب وكان في ابتدا. أمره صعاركاً شريرا يفتك و يقتل فأعيا أبأه وقومه بأدا ماوجب عليه من الجنايات فأرادوا قتله ففر -ئم وصل الى جبل فى شق فدخله فوجد فيه شيئاً كالشبان فدنا منه لعله يقتله فيستريح فاذا هو مصنوع من ذهب وعيناه من ياقو شفاخذه ورأى داخل الشق جثا طوالا على أسرة من ذهب وففنة وعند رؤسهم ألواح مكتوب فها تاريخهم واذاهم رجال من جرهم وآخرهم موتا الحارث ابن مضاص صاحب القرية الطويلة وعليم ثباب لايمس منها شي، الا انتثر من طول الزمان وفي وسط البيد كوم من الذهب والفضة والباقوت فأخذ قدر مابحمل وذهبالي قومه فأرضاهم ولمــا رجع لم يدر مكان الشق وكانت له جفنة يأكل منها الراكب والفائم روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال كنت أستظل بجف وقات له عائشة رضي الله عنها هل ينفعه ظك

أأذكر حاجتي أم قد كفانى حياؤك ان شيمتك الحياء اذا أننى علبك المرء يوما كفاك من تعرضه الشاء

ودعا صريحا فى قوله فالمون من الله المجيد فقال ﴿صلى﴾ الله ﴿وسلم على محمد﴾ قال أبوبكر

القشيري صلاقاته على النيصلي الله عليه وسلم تشريف وزيادة تكرمة وعلى من دونه رحمة وبهذا

بظهر الفرق بينالنبي صلى الله عليه وسلم و بين سائر المؤمنين حيث قال تعالى فى سورة الآحزاب ﴿ إِنَالَةَ وَمَلَاثُكُتُهُ يَصَلُونَ عَلِي الَّذِي وَقَالَ فَاتَلَاثُ السَّورَةُ ﴿ هُوَ الَّذِي يُصلَّى عليكم وملائكت ﴾ ومعلوم أن القدر الذي يليق بالني صلى انقتليه وسلمن ذلك أرفع عما يليق بغيره ه والذي شاعط الإلسة أنالصلاته زاقرحة أي غايباً من ارادة الانعام أوغس الانعام ومن الملائك استغار أي

أأنشر ألطيب على شرح الشيخ أأطيب

دعاء بدليل و يستغفرون للذين آمنوا قيل أو بغيره بدليل الملائكة تصلى على أحدكم مالم يحدث نقول اللهم اغفرله اللهم ارحمه ومن الأدمين دعا وكذا من الجنكا زاده زادة وصوب أبزهشام فقال لا لأنه لم يقل (رب اغفرلى خطيئتي يوم الدين) وكان ولد عمها. قوله ﴿ كَفَاكَ الْحِ﴾

وفى رواية كفاه بضمير الغيبة العائد على المرء وبعد البيتين كربم لايغيره صباح عن الخلق الجيل ولامسا.

ياري الربح تكرمة وبجدا اذا ماالضب أجحره الشتاء بأرضك كل مكرمة بناها بنوتميم وأنت لهــا سها.

وأشار بقوله اذا ماالصب الح لل عادة الصب وقت الشتاء أنه لايخرج من جحره قال سفياز فهذا غلوق اكتنى بالثناء عن السؤال فكيف بالخالق ه انظر أيها الطالب الى حالته الأولى مع حالته الثانية وكم بين الفقر والغني. قوله ﴿ أَبُو بَكُر ﴾ كذا في نسخة من الشفا كما قاله ابن سلطان وفي نسخة بكر بدون أب وعلى كل ليس هو القشيري صاحب الرسالة ونصه الصلاة لمن دون النبي صلى الله عليه وسلم رحمة وللنبي تشريف وزيادة تكرمة ه بكسر الرا. وفي نسخة مكرمة بعنم المم والراء وهما مصدران كما في الشهاب - قوله ﴿ وَجِدْا يَظْهِرُ الْفَرِقُ الْحُ ﴾ ليس من كلام القشيري نعم ذكره شارح الدليل عقب هذا القول من غير عزو بل عبر عنه بقبل

وذكر في الصلاة أقوالًا فقول (ش) اتهى ليس المرادبه كلام القشيري. قوله (ومعادم الخ) زاد في شرح الدليل والاجماع منعقد على أن هذه الآية من تعظيم الله تعالى ماليس في غيرها قوله ﴿ كَمَّا زَاده زَادةً ﴾ أي زَاد الصلاة من الجن الشيخ زَادة محشى البيضاوي لكن لامفهوم

100 في المغنى أنها يمعني واحد وهوالعطف تم العلف بالنسبة البه تعالىرحة والى الملائكة استغفار والي

لأدمين دعامعضهم لبعض وأصلطسيل فيكتا وتثأثج الفكر وانما أسند بالصلاة الياقه تعالمع له بل زاده جماعة كالمناوي والمحلي و (بني) شارح خطبة الالفية قال وقول يسمَّكتو اعن الصلاة من الجن قصور ه ولعل (ش) أنما أقصر على ذكر الشيخ زاده لمــاق:ذلك من اللطاقة بارتكاب الجنلس والتعمية وزيداً يُصنأ الشجر والحجركما في سيرة الحلبي وان اشتهر أنها سلمت عليه فقط والاخصر أن يقال هي من الله رحمة ومن غيره دعا. وذلك يشمل الملائكة وغيرهم والاستغفار رغيره . قوله ﴿ وصوب ابن هشام الح ﴾ ذكره على قول بعضهم أن الصلاة المذكورة في آية (ان الله وملائكته) على قراءَ الرفع بمنى الاستغفار والمحذوفة بمنى الرحمة فالتقدير أن الله يُصل أي برحم والملائكة يصلون أي يستغرون. قوله ﴿ بمعنى واحد ﴾ أي فيكون من قبيل المشترك المعنوى وهو أن يتحد القفظ والمعنى وتنعدد الآفراد ويسمى منفردا باعتبار اتحاد المعنى فان تساوت افراده فى المعنى سي متواطئاً والاسمى مشككا وأما على قول الجهور فهومن قبيل المشترك اللفظي وهو أن يتحداللفظ و يتعدد المعني كعين وقوله وهوالعطف أي الرقة والشفقة والمبل وجعل في المصباح الصلاة في الآية بمعني واحد أيضاً وهو التعظيم لكن التعظيم يكون بالقلب وباللسان وبغيره من الجوارح والمطلوب من المؤمنين النطق بها مع التعظيم القلي اللهم الاأن يقول مثل ما قاله ابن هشام وان التعظيم بفسر في كل شيء بحسبه قوله (وأصله السيبل الح) ونحوه لصدرالشريعة في كتابه التوضيح في أصول الحنفية قال ان سياق الآية لإيجاب اقتداما لمؤمنين باقة تمالى والملائكة في الصلاة عليه صلى القعليه وسلم فلا بدمن اتحاد المعنى ذلو قيل أن افة يرحم والملائكة يستغفرون باأيها الذين آشوا ادعواله لكان الكلام في غاية الركاكة ه وجوابه ان هذه الركاكة اللفظية تخلصنا عنها بلفظ واحد مشترك بين قُلْك المعانى وهو لفظ الصلاة وقد اعترض ابن هشام تفسير الجهور بوجوه الاول اقتضاؤه الاشتراك والاصل عدمه يعني واذا فسرت بالعطف كانت من قبيل المتواطي. أو المشكك وذلك أو لي من الاشتراك الثاني أنا لانعرف في العربية فعلا بختلف معناه باختلاف المسند اليه أذا كان الاسناد حقيقها الثالث أن الرحمة فعلها متعدوالصلاة فعلها قاصرو لا يحسن تفسير القاصر بالمتعدى الرابع لو قبل مكان صلى عليه دعا عليه انعكس المعنى وحتى المتراد فين خول أحدهما مكان الآخر الخامس لزوم النكرار في قوله تعالى (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة) السادس يلزم عليه رحمة الله ه وأجيب عن الأول بأن الاشتراك اتمـا يكون أو لى أذا دار الفنظ بين الثلاثة من غير دليل مقتض

غاة مقدونا وذلك تنب على أن له عليا حقوقا عطيمة نصور عركافاً مهافوجب أن نرجع فذلك الى الحول القادعيك الكرم الذي يده خزان السم فطلب متأن يصل عليه أيور يده شرة وإعظاماً عالونه فمنا وقد أرشدنا صلى اقت عليه وسلم الذلك حين قالو المأمل السلام عليك فقد عرفه فكية خصل عليك تقال قولوا اللهم اعلامت وعلى آل محدكا صليت على إلى هم الخ

هند مؤخد فيك حضل جليك تقال فوال الله بسمال عائد موال اكتمانا مسلستان إراهم إلح المراجع المسلستان المدام المسلستان المدام المسلستان من من المسلستان من من المسلستان من والمدا تأميل المسلستان من والمسالستان من والمسالستان من والمسالستان من والمسالستان من والمسالستان المسلستان ا

والى القدر معناه أزيد وقمأ ان أسندته للرجل فعناه على وصغر أو الى شي. من المساشية فمعناه من وذلك كثير وعن الثالث بأن ذلك شائع وعن الرابع بأن المسألة فها أقو ال ثلاثة أحدهاأنه غير واجب واختاره الامام الرازى الثاني أنه واجب مطاقا واختاره أبن الحاجب وعليه اعتمد ابن هشام اثناك التفصيل فان كان مر__ لغة واحدة وجب والافلا واختاره البيضاوى رائصني ألهندى كما هو مقرر في الأصول وعن الخامس بأن العطف التنسير وهو سائغ وعن السائص بأنه جائزكما في قوله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفرلي وارحمني وجا في النشهد ورحمة الله و بركاته كما بأنى في المسألة الحاسة عند (ش). قوله ﴿ زَ بِادَة تَأْمِينَ ﴾ أي مما يخاف على أمته أوعلى نفسه اذالمرء كلما اشتد قربه من أنه تعالى أشتد خوفه قال عليه السلام اني لاخوفكم من الله . قوله ﴿خبريتان﴾ قال بعضهم وهل يحتاج في ذلك الماستحضار الطلب واخراجهما عن حقيقة الخبر وأجاب بأنه ان كثر استعال اللفظ في ظك حتى صار كالمنفول في العرف لم يحتج الدفاك والا فالاقريب لحاجة اليه ه تقله (ح) ونقل اللغافي عرشيخه السنهوري أنه ينبغي أن يقال مثل هـ نـا في المحد والشكر وكل خبر معناه الطلب قال اللقاني وهو حسن نقله في شرح الحصن وتقدم أن جملة الحد نقلت عن معناها الاصلى الى الانشاء فصارت حقيقة عرفية فيه فلايحتاج الى نية اخراجها عن أصلها وكذا ماأشبهها . قوله ﴿مسألة﴾ لما بين معنى إخارا وقال التنارح عوالقاضي إن عطية أنها واجهة في كل عال وجوب السندائة كندة التي لابح تركما ولايتبلها الامراكات فيه وطيا الرجوب نفس جهود المساكية المانالواب بنها مرة في العمر وكذا السلام ولاجه التوقف بعضهم في وجوه وفضل التنامي إن يكير على أنه فرض كالصلاة قاله الحفال، وفعم التنافية الورجوم إن فركا صلاة والتنامية الأخير

100

الصلاة والسلام ذكر مسائل تنعلق بهما ويأتى زيادة مسائل على ماذكره ان شاء اقه تعالى والاحسن أن لو قال مسائل ثم يقول الأولى الثانية وهكذا ولعله كان كلما فرغ من مسألة ظهرت له أخرى مع أن هذه أول مبيضة عنده من هذا الشرح بدليل أنه لم يكمله ومسألة مفعلة من السؤال لانه يسأل عما تضمته فيقال هنا هل الصلاة على النبي واجبة أمملا وعلى الاول في مقدار الواجب منها وهكذا قوله في الجملة أي من غير تعيين مقدار ولازمان ولاغيرهما واستدل علبه في الشفا بقوله لامر الله بالصلاة عليه وحمل الائمة له على الوجوب وأجمعوا عليه قال ابن سلطان المراد اتفاق أكثرهم لقوله وحكى أبو جعفر أن عمل الآبة عنده على الندب وادعى فيه الإجماع ولعله فيا زادعلى مرة قال سيدى للمدى الفاسي أو أراد مطلق لطلب الصادق بالوجوب والندب ه والآجل كلام الطبري حكى (ش) الاجماع بصيغة الخريض لانه من أكابر علماء السلف فلا ينعقد الاجماع بدونه سيما وقدادى الاجماع على الندب لل ينفرديه وان تأولوا كلامه بمــا يوافق الجهور قال الشهاب والآية نذل على الوجوب عند الجهور لانه الاصل في الامر ومستدهم الآية وماعضدها من الاحاديث لاالآية فقط لثلا بافيه ماحكاه الطبرى. قوله ﴿وَنَقُلَ الشَّارِحُ الزُّكِ الْاوَلَ أَنْ لُواْحَرِ هَذَا القولُ عَنِ الاقوال لني في الوجوبكما فعل شارح الدليل وظاهر كلام (ش) أن هذا القول مقابل للقول بالوجوب وهو مقتضى صفيع شارح الدُّليل وأمل ابن عطية تبع في ذلك الطبري لأنه يعتمد كلامه كثيرا نع نؤول كلامه كما أولنا كلام الطبرى. قوله ﴿وَعَلَى الوجوبِ الحِ} قال في شرح الدليل تُم اختلف في ذلك الواجب على تسعة أقوال ثم ذكِّها واقتصر (ش) عَلَى أربعة منها لرجعانها قوله ﴿ ابن بَكبِرٍ ﴾ بضم الباء وفتح الكلف وهو من المـالكية وقصه افترض الله على خلقه أن يصلوا علىنبيه و يسلموا تسلبها ه وقال الفاكهانيف الفجر المتبر الظاهر مزالادلة تساويهما

فى الوجوب وأن الواجب من ذلك مرة فى العمر على المختار الذي عليه الجمهور . قوله ﴿وَدَهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللّ الشافية ﴾ أى أكثرهم تبعا الإمامهم وعالقهم في ذلك الطبرى والحفالي والعراق وإن النقاش اللخمي ومنالشافعية الحليمي ومن الحنفية الطحاوي ومن الحنابلة ابن بطة وذهب بعضهم الي وجوب الاكثار مها من غير مشقة وتندب و راء الواجب في كل قول من الاربعة وتتأ كد في مواضع وقوله ﴿ فِي النَّسُهِدُ الحُّهُ } أي بيته وبين السلام قال (جس) في شرح الفقية في سنن الصلاة قيل ومماً بدل على وجوبها عند الشافعي وأن تركها مبطل. قوله ﴿ يَاأُهُلُ بِنِت رسول اللهِ }

البيتين وفيه نظر لان معناه أن صلاته على النبي صلى الله عليه وسلم لاتعمد صلاة أذا لم يصل على آله وعلى تسليم أن المراد الصلاة ذات الركوع والسجود يحتمل أن المعنى لاصلاة له كاملة ه يعني وما استمل واحتمل سقط به الاستدلال ولعله سقط من نسخة شيخنا من (جس) يان وجه النظر فقال أنه لم يبين وجه النظر وأما الصلاة على الآل في النشهد الآخير فللشافعي

فيها قولان قال الشهاب فى شرح الشفا على حديث محمد الباقر عن النبي صلى الله عليه وسلم من صلى صلاة لم يصل فيها على وعلى أهل يبتى لم تقبل منه مافصه وهذا يغيد أن الصلاة على الآل في التشهد الآخير واجبة كالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وفيها قولان للشافعي والصحيح أنهاغير واجبة ثم قال ومما ينسب الشافعي فهذاك باأهل بيت الخ فيحتمل لاصلاة له صحيحة فيكون موافقا لقوله بوجوب الصلاة على الآل ويحتمل لاصلاة له كاملة فيوافق أظهر قوليه ه ونحو، لابن حجر الهيتمي في الصواعق وهما أدرى بكلام إمامهما وبه تعلم مافي قول شيخنا

المحشى أن الشافعي لايقول بوجوب الصلاة على الآل في النشهد الآخير . قُوله ﴿ وَاخْتَارُهُ مِن أهل كل مذهب الح) لامفهو ملؤلاء الأربعة بل قال اين العربي أنه الاحوط وقال النَسني في تفسيره هو الاحتياط وعليه الجمهور وقال الكواشي هو الآدب والاحتياط ه ولهذا جرى عليه العمل لانه لم يجعل لذلك وقتامعلوما فهي كالذكر ه فجعله (ش) تبعاً لبعض شراح الشفا قو لا آخر مغايرا لما قبله واستحمته الشهاب وتأوله ابن سلطان بأن المراد الواجب مروء أواحتياطا أو المرادبه

قوله وذهب بعضهم الخ هو ابن بكيرقال عقب مامرعته فالواجبأن يكثر المر. منها و لايغفل

القدر الذي هو دون الفرض وحيئذ فيرجع الىالقول الأوللانه من المالكية أوالي القول

الثالث. قوله ﴿ وتَنا كَدَفِّ واضع ﴾ قالفشرح الدليل قدخصت ، واطن بالتنصيص على استحباب

الصلاة فها فنها يوم الجمة وليلها والسبت والاحدوالخيس وعندالصباح والمساء دخول المسجد والخروج منه وزيارة القبر الشريف والصغا والمروة وفى النشهد الآخير قبلالدعا. وفي خطبة toy

ويكرف أخرى ولحسافوات، وتجرات وأخرة ناك إلى آخر السكاب حيث متم علم العلاقطي المجافزة المستخدم المستخدم

على عائق حملت ذئب جوارس - تعبت بها واقة السندن غافر فالعينان المدتمة والسطاس والحاد لحاجة الانسان والدالملذ بجرالجيم العجاج والبدالمبح وزيدموضح سابع وهو عند التنجب وعليه قول الآخر

المحيد المرس على الدق الله وساط على وراع محاسم الدي تبديا وقسالا على الدي وسلط على وسواه والام وورد وصح الان مند النصب في وقال النصب على الله إلى خول الأحكام التعب على عفو و لكل الكراة ها ساعة بالتال الإالمول إه وقال المتقابضيري غيم المربي إلى العالم على من الالم المحاسم المواجعة الالمحاسم المواجعة المحاسم عصل ما قد أو قوال تكون المحاسم المحاسم عصل ما كونا والمحرم المحاسم على المحاسم ال لدلالنها على خلوص النية واظهار الحجة فهمادعاء له يتقرب به الداعي الحافة تعالى و ينفع به نفسه لاكسائر الادعة التي قصد جا نفع المدعوله والرهدة ذهب ابن العربي والعز بن عبد السلام والشبخ السنرسي أو يزيده الله رفعة وشرفا بدعا. أمته لان العبد لايستغني عر الزيادة مزمولاه ب فوقت من الأوقات و به قال القرطى والقشيري ووفق بأن الأول تنبيه على الأدب في القصدوالثاني فغير ظاهر قاله ح وعج ه الح لكن ماقال الشيخ أجنوى الظاهر أنه لايجوز ادخال المصحف الكنف ولاجزأه وأنه بمنوع خلافا لما في ح من الكراهة نقله الرهو في قال (ز) ومفهو مبكنيف عدم وجوب وندب تنحية مأذكر بموضع أحدث فيه غير كنيف و في كراهة قراحمه بعده به وحرمتها فولان واتفق على المنع حالة نزول خبث واستبراء بغير كنف ه والصلاة على النبي مثل الذكر لانها لاتخلوغالباً عن ذكر اسم الله تعالى . قوله ﴿ ولهما فوائد وثمرات الح ﴾ ذكر في شرح الدليل عند قوله لمن يريد القرب الح عن حدائق الآنوار اثنين وأربعين منها فانظره ان شئت قوله هل منفعة الصلاة راجعة الينا الح هو الذي اختاره سيدي عبد العزيز الدباغ قال اتماشرعها الله تعالى لنفعنا فقط واذا اشتعل نورها في بعض الآحيان واتصل بنوره صلى الله عليه وسلم راكشي وجع الحأهله لانأجر المؤمن انماهو لاجل ايمانه وهو مزنوره هلح اقدعليه وسلم ثم فال واعا ينبغي أن يكون الحامل عابها مجته وتعظيمه لاغير وحيتذ يشتعل نورها وان كان الحامل عليانفع المبدفاة يكون محجو بأو ينقص أجره وكذاان كان الحامل عليها نفع النبي صلياق عليه وسلم الهالانتعلق بالحق والاتبلغ الإهالخ وكفاقال الامام الخروي صلاة الله على رسوله سبقت صلاة غيره فلابحتاج لصلاة الغير فهي من العبد على سبيل التأكيد واتما شرعت للفرب منه صلى الله عليه وسلم كمدايا الفقراء الى الامراء ه. قوله ﴿ والله ذهب ابن العربى ﴾ أى القاضي أبو بكر المافريكا صرح بمشارح الدليل فيفصل كيفية الصلاة على النبي ونقل نصه العارف في حواشي لصغرى وفصه وقال ابن العر فيفائدة الصلاة عليه ترجع الى المصلى لدلالتها على نصوح العقيدة وخلوص النبة واظهار الحبة ه الخ وقوله (وابن عبدالسلام) أي لأنه قال في كتابه شجر قالمعارف ليست صلاتنا على الني صلى الله عليه وسلم شفاعة له فان مثلنا لايشفع شله ولكن الله أمريا

بمكافأة من أحمن البنا فان عجزنا عنه كفيناه بالدعة على وجه التقرب به الى الله تعالى لاكسائر الادعة التي يقصد بها نفع المدعو له ه. قوله ﴿ وَبِهِ قَالَ القرطبي﴾ أى صاحبالنفسير وهو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الحادي الكريم لأنه بالتصوف أنسب (مسألة) هل منفعة الصلاة والسلام راجعة الينا فقط

تليذ القرطبي صاحب المفهم في شرح مسلم ونصه لابد من الدعا له صلى الله عليه وسلم لما و رد فان الله تعالى يزيده بكثرة دعاء أمته رفعة كما زادهم بصلاتهم ثم انه يرجع ذلك اليهم بالآجر و وجوبالشفاعة ه وقوله ﴿ والفشيرى ﴾ أىلانه فالـفنفسير الآية أرادسجاه أن يكوز للامة عند رسولها يد خدمة يكافتهم عليها فامرهم بالصلاة عليه ثم قال و في هذا اشارة الى أن العبد لايستغنى عن الزيادة من الله تعالى ه الخ وتحو هذا لجاعة من متأخرى المشارقة قال البيجوري والصحيح أنه صلى اقدعك وسلم كغيره من الأنبياء ينفع بالصلاة عليه لكن لا ينبغي التصريح

بذلك الآفي مقام التعليم كا أشارله بعضهم بقوله وصحوا بانه يتنفع بذىالصلاة شانه مرتفع لكنه لاينبغي التصريح لنابذا القول وذا صحبح نلا بليق بالمصلى أن يلاحظ ذلك كيف وهوالواسطة في كل خيره والآبيات السجاعي و بأني بقيتما في الكلام على أهداء الثواب وحمل كلامه أو لاعلى انتفا النصريح وثانيا على انتفاء القصدوهو المرادوحيتذ يكون جارياً على التوفيق الذيعند (ش) . قوله ﴿ وَوَفِقَ الْحُ ﴾ هذا التوفيق ذكره (ع) في حواشي الصغرى وارتمناه من بعده و لا ينافيه مامر عن سيدي عبد العزيز لقوله اذا . اشتمل نورها إلى قوله رأيته كشي. رجع إلى أصله فَهذا يدل على وصول نورها وبركنها له صلى الله عليه وسلم وكذا قول الخرو بي كهذابا الفقراء للأمراء لآنه لابدمن انتفاعهم بها ولو بدفها إلى أهلهم وحشمهم أو التصدق بها . قوله (وقدح الح) اتفق الشيوخ على أن هذاسهو منه رحمه الله تعالى والكيال فله لأن هذمه ألة أخرى ثالثة وهي مسألة اهدا التواب التي صلى الله عليه وسلم التبست عليه بمسا قبلها فظنهما شيئاً واحدا فلو قال بعد مامر مسألة هل يجوز اهداء الثواب للني صلى الله عليه وسلم أم لا لصادف الصواب وقد أفردها بالذكر جس ونصه تنبيه غل (ح) في بلب الحج عند قول (خ) وتطوع وليه عنه ماللطا من الخلاف في جواز اهداء ثواب القرآن للنبي صلّى الله عليه وسلم فانظره ثم ذكر حديث أبي مع بقية كلام ابن ز فرى الذي عند (ش) فالقدح بالحديث انما هو في قول من منع اهداء الثواب لا في النوفيق المذكور كما يؤخذ من كلام (جس) وصرح به الشيخ (بن) فقال نقل الحطاب مالعذاء من الخلاف في جوازاهدا "ثواب القرآن النبي صلى الله عليه وسلم أوشى" من الفرب وجلهم أجاب بالمنح

لانه لم يردفيه أثر ولا شيء ممن يفتدي به واعترضه ابن زكري بحديث كعب قلت يارسول الله الحمديث وسله ولم يسترض ابن ذكرى في شرح المشيشية لكلام (ح) نعم بحث مع الشيخ زروق حيث ذهب على المنع لانه ذكر الحديث وما ذكره الشعراني ثم قال و في عدة المريد الشيخ زروق ومن النَّاس من يجعل أعمــاله للأوليا. وهو مختلف فـــــ ومنهم من بجعل ذلك التي صلى الله عليه وسلم وهو من باب حسن النية والتقرب لجنابه الكريم وليسُ الحق في ذلك الا باتباع السنة واكرام قرابته وكثرة الصلاة عليه لانه غني عرب أعمالنا واني لاري ذلك المانة أدب معه لمقابلته بمما لايصلح أن يكون صاحبه مقبولا فكيف يعند بثوابه ه قلت كلام العهود أقوى وأظهر لأن لفظ الحديث يدل له اذ لو أربدكم . يجعل الصلاة عليه من الأوقات لقال فكم أصرف من أوقات عبادتي في الصلاة عليك ويؤيده رؤيا أنى المواهب المتقدمة ثم ذكرها في (ش) عن التونسي وابن المرفق وقال والصلاة هدية عل كل حالكًا في الأحليث والنالم ينو المصلى اهداء ثواجا والمقصود من الاهداء للمظاء اجلالهم لاأنهم مختاجون البهثم قال وهمذاكله ان احتقر العامل نفسه واعتقد القصور وأما ان رآه شيئاً معتدا به فسوء أدب و يمكن حل مالسيدي ذروق عليه و يمكن أن يريد غير الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وأما هي فحديث أبي ظاهر في خلافه ه الح فقد علمت من هــذا موضوع هذه المسألة وأن جميع ماذكره (ش) فيها مأخوذ من كلام ابن زكرى وهو كلام صواب سله تلينه (جس) و بني (وش) وشيخنا كنون في اختصاره واعترضه ارهو ني وقال أما احتجاجه بكلام أبي المواهب فلايخي مافيه لآن الاحكامالشرعية لاتثبت بالرؤيا وأما قوله لفظ الحديث يدل عليه فغير مسلم بل الحديث محتمل وما احتمل واحتمل لادليل فيه وفهمه معارض بمنا فهمه غيره ثم نقل كلام المنذري والسخاوي والشهاب وغيرهم قلت لايخني أن ماقاله المنذري وغيره تأويل للحديث واخراجله عن ظاهره ليوافق منصهم من المنع والافالحديث ظاهر فياقاته ابن ذكرى تبعاً للا قل لمن أنصف وأما الرؤيا فانمها ذكرت تأييداً لظاهر الحديث لاعلى وجه الاحتجاج كما صرح به فحفوله ويؤيده رؤيا الخ وأييمنا ابن زكرى وفق بين الفولين والتوفيق مطلوب مهما أمكن سيا أن ماقله الإقل من علماً الظاهر مؤيد بكلام أهل الباطن . فلايهمل قولمم وقد نص غير وأحـد على أنه اذا اختلفت أقوال علمـــاء الظاهر وكان بعض أهل الباطن بمن ٰ استند في قوله الى الكشف أوالتلتي من النبي صلى انته عليه وسلم مع واحمد

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

عران ان كم با قديار ولذا أن أكثر العلاع طيات تم أجرائات مثال الماشات المساقات الموقع الماشات والارتفاق على المقال المقال الماشات والارتفاق الماشات والارتفاق الماشات في من الموقع المساقات الماشات ال

من تلك الاهوالكان ذلك القول هو المعول عليه لاسيما مع امكان الجمع ولذا قال شيخنا في اختصاره والحاصل أن الجواز أي الآذن بحمل على من قصد تمع نفسه كما يفيده كلام الجيزين والمنع على من قصد نفعه صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه كلام المسانمين للنبي في الحطاب، والله الموفق قوله عن أبي بن كعب هكذا في الشفا ورواء في المواهب عن كعب ابن عجرة وهر الذي في العهود الشعرافيوالجمع تكن . قوله ﴿ الى أكثر الصلاة الح ﴾ وفي رواية أكثر من الصلاة وهذا مع قوله فكم أجعل لك من سلاقى ظأهر فيها قاله ابن زكري وقوله الربع بالنصب أى أجعل الثالريع ثم انه في نسخة من الشفا ذكر النصف بعد الربع كا في (ش) و في عَالب النسخ الربع ثم الثلث ثم النصف . قوله ﴿ اذَنْ تَكَفَّى هَمْكَ ﴾ أى مايهماك من أمر دينك ودنيك وهو النصب مفعول ثان لتكني وفي نسخة من الشفا اذنَّ تكني فقط أى تغنيك عما عداها وفي أخرى يكنى همك بصيغة الجهول الغائب وهمك بالرفع وبلائمه قوله ويغفر ذنبك بنصب لأو ل بانك ورفع الثاني أيضا بالتيابة عن الفاعل. قوله ﴿ وَأَجِبِ ﴾ أي عن القدح في مذهب لاً كثر الذي رَجِعه (ح) والشبخ زروق وقوله بأن َ المنذري أي في الترغيبُ والترهيبُ وكذا السخاوي في القول البديع وقوله بالدعاء هذا وان كان معني لغويا الصلاة لكنه بعيد من جهة لفظ الحديث كما أشارله (ش) بقوله وفيه الح فهو ابطال للجواب الذي أجيب به عن القدم بالحديث المذكور . قوله ﴿وحسن﴾ هكذا في بعض النسخ بالبنا. للجهول ولعله أشار به لاستظهار ابن زكري أوهو مع غيره و يدخل في ذلك (ش) لاته نقل كلامه متمداعليه وكذا (جس) و في بعض النسخ وهو حسن وقوله هذا مذهب الخ مستاخ وعبارة (جس) وهذا النفسير

171

مذهب جماعة من الصوفية قال أبو المواهب التونسي قاللي للصطني في مبشرة أنت تشفع في مائة ألف قلت بم تلتهذا قال باعطائك لي ثواب صلاتك على وحج ابن الموفق حججاً فجعل ثوابها الصطغى صعيافة عليه وسلم فرآه يقول له هذه يدلك عندى أكافتك بها يوم القيامة آخذيدك فأدخلك الجنة بغير حساب والايستارم ذلك سوء الأدبكا زعوا ومنهم سيدى زروق فأن المقصود من الاهداء للمظلم اجلالهم واعظامهم لا أنهم محتاجون الى مليه عي والهدية على قدر مهديها لاالمدي اليه والاعمال أنفس ماعند المهدى وهي جهد المقل فلامحذور في اهدائها مع رؤية قصورها وعدم أهليتها نعم الناستعظم ماأهداه فسوء أدب وبمكن حمل كلامهسيدى زروق عليه والله أعلم (مسألة) اشتمر أنالصلاة عليه صلىافته عليه وسلم مقبولة قطعا ومن الذي ذكره أبو المواهب أظهر لأن لفظ الحديث يدل عليه اذلو أريد الح مامرعن ابن زكري

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

قوله ﴿ التونسي ﴾ هو الشاذلي المتقدم واسمه محمد وكان كثير الرؤيا للنبي صلى الله عليه وسمل حكى عنه أنه قال قلت يوماً في مجلس

محمـــد بشر لا كالبشر بل هو كالباقوت بين الحجر فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم فقال لي قد غفر الله إك ولمن قالحما فكان يقو لهما في كل مجلس الى أن مات وقال أيضاً جلس عندى جماعة فاغتابوا انساناً فقال لى صلى الله عليه وسلم ان كان ولابد من سماعك للغيبة فاقرأ الاخلاص والمعوذتين وانو ثوابهما للمغاب وقد أطال الشعراني فى ترجته فى الطبقات . قوله ﴿ ومنهم سيدى زروق الح ﴾ تقدم كلامه وتعقب ابن زكرىله قوله (نم إن استعظم الح) هذا توفيق بين القولين وأصلابن ذكري كما مر وهوالمعول عليه الذي انفصل عليه جماعة كالشبخ (جس) و (شر) وشيخنا في اختصاره وغيرهم خدلاةا للشيخ أرهو في رحم الله الجميع وقد أشار السجاعي إلى هذه المسألة عقب مامر عنــه وذكر أن الجواز هو مذهب ألحققين وأن المنع مردود فقال ثواب ذاللصطني من قد علا رجائز يقول شخص اجعلا

أو زده تشريفاً لاعلى رتبته أوامثسله مقدما لحضرته لحضرة التي مسسيد العرب ومنع بعضهم لاهداء القرب وأحمد الكريم ربى وكنى قد رده المحققون فاعرفا نسرعايه أبواسخاق الشاطئي وهو متضني قول الداولون أراوان بيال لله حاجت فليسألما بين معاجبين فائنة في قبلها وهو أكرم من أن يوع مايينها واستشكل السنوس التعليم بقبوط ا لم يقتنهي أن مرسمان فائن من فائنة بطاوري معارضها بين من من من المثالة فيجاري بصلاحاتها (ولا يأس كرفاته الاقترام الحاصرين) وإجابه بأن مراجع أباضية في فعلم المن فضائي باعثال المنتفية في المسراة المائة

175

والعياذباتة لأن عذابا دون عـذاب قلت الظاهر أنمرادهم أنهادعاء مقبول قطعا مقطوع الاجابة فوله ﴿ الشاطبي ٧٠٠ ﴾ أي شارح الالفية وصاحب كتاب الموافقات قال انهابجابة على القطع فاذا أفترنت بالسؤال شفعت فيه بفضل الله تمالي قيل وهذا مذكور عن بعض الساف ه وامله أراد به ما نقىل عن ابن عباس والداراني وغيرهم و لا تصريح فيه بالقطع قاله في شرح الدلبسل و لذا قال (ش) وهو مقتضى قول الداراني الح أي أبو سلمان واسمه عبدالرحن من سادات الصوفية المتقدمين مائتمنة خمس وقبل خمة عشرسة وماثنيز وداران قرية مزقري دمشق ومن تمام كلامه عند بعضهم وكل الأعمال فيها المقبول والمردود الا الصلاة على النبي صلى لقه عليه وسلم فانها مقبولة غير مردودة وهذه الزيادة أصرح في المراد و روى الباجي عن ابن عباس أنه قال أِذا دعوت الله عز وجل اجعل في دعائك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فانهامقبولة والله تعالى أكرم ان يقبل بعضا و يرد بعضا قال السخاوى ولم أقف له على أصل فعم دوى عبد الرزاق والطبراني وابن أبي الدنيا بسند محيح عن ابن مسعود اذا أراد أحدكم ان يسأل الله شيئاً فليدأ بحمدالله والثناء عليه ثم يصل على النبي صلى الله عليه وسلم ثم يسأل فأنه أجدر أن ينجح وليس فيه تصريح بالقبول وجميع ماورد في ذلك أنمايفيد قوة الرجاء . قوله ﴿ لَمْ تَعْنِي له الح ﴾ وزاد بخلاف غيرها من الحسنات فلا وثوق بقبولهـا وان مات صاحبهاعلى الإيمان فاذا ورد نص بذلك فلا اشكال والا فالعقليات لادخل لهــا في الشرعيات. قوله ﴿أُو أَنَّهُ لابد الخ ﴾ هذا جواب ثان وقوله ولو بتخفيف الخ أي قباساً على تخفيف العذاب عن أبي

⁽¹⁾ توق يوم الحنيس تلمن عشر رجب يلم يمام وأما التطلي المترى فيو تلم وقبل أبر التلم ركنية اسم ترقى يوم الاحد ت. به و رشاطية هدية كبيرة خرج منهاجاته من الطلب أستول علها الافرنج أه مؤلف.

للمدعوله فيزيدهاقة رفعةوشرةا يسبيها لاأنه يقطع بالتواب للصلى وأمامااشتهرأ يصأ أنهالاكؤخذ

لهب يوم الاثنين واعترضه في الابريز بان النصوص و ردت باحباط عمل الكفار والإيمان شرط في القبول وأبو لهب خرج عن ذلك بنص فعدل به عن سنن القياس فلا يقلس عليه وقد قال السيوطي في الدر المنتثرة في حديث عرضت على أعمال أمتى فرأيت منها المقبول والمردود الا الصلاة على لم أقف له على سند وقال ابن حجر إنه ضعيف جداً واختارماذكره سيدى عبد العزير أن القبول لايقطع به الا للذات الطاهرة لآنها تخرج منها سالمة مزالعلل كالريا والعجب وكذا يقال في حديث من قال لا إله إلا الله دخــل الجنة قال الشيخ ومــع ذلك إذا نظرت إلى سطوة الله تعالى علمت أنه لايأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون ه الح وعليــــه فالصواب التفصيل . قوله ﴿ للمدعو له ﴾ أى وهو النبي صلى الله عليه وسلم وهـذا منى على أنه ينتفع بصلاتنا عليـه ومااستظهره ش نفــله الشيخ الامير عن بعضهم أنه قال الصلاة اعتباران جهة حصولها ثلني صلى الله عليه وسلم بالدعا له وهو المقطوع فيهُ القبول وجهة التواب عليها وهي فيه كبقية الإعمال ه وكان هذا توفيق بين القولين ولكنه بعبد اذ يقال عليه ان الله تعالى أكرم من أن يقبل الصلاة باعتبار وبردها باعتبار آخر مع أن كلامنا فى الفبول بالنسبة إلى المصلى لا المصلى عليه فالصواب ماتقدم عن سيدى عبد العزيز الدباغ واقة الموفق قوله ﴿ وأما ما شتهر الح ﴾ هذه مسألة عاممة أشركها مع ماقبلها لكن من غير تخليط وذلك ساتغ بخلاف مافعل في المسألة الثانية وقوله وقد توقف آلح وذلك أنه سئل عن هذه المسألة والتي قبلًها فأجاب أن فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لاحصر لها وناهيك أن من صلى عليه مرة واحدة صلى الله عليه بها عشر مرات وأما كونها مقبولة قطعا أو أنها لاتؤخذ في التباعات فلا أعرف له دليلا قاطعا و لا مستنداً واضحا وانمها في ذلمامها يفيد نوةالرجاء لاالقطع فشخصريسية وانكان يقطع بقبولها في الجلة وكذلك لاتوخذ فيالتباعات ان شاء الله أن يموض عنه في الجلة نع جاء أن الإيمــان لإيؤخذ بالتباعات لاغيره من الإعمال كما لايؤخذ من المفلس ماهو ضروري له ولعياله وكذا ماهو شرط في الإيمـــان من بحبة الله ورسوله ه والمراد بقوله في الجلة القطع بقبولها في بعض الاشخاص بدليل ماقبله وما بعده

يوم القيامة في التباعلت والمظالم فل يثبت وقد توتَّف فيه العارف باقة أبوزيد الفلسي ﴿ مسألة ﴾

النشر الطيب على شرح الشيخ الطب 170 الدعاء بلفظ الصلاة خاص شرعا بالآنياء والملائكة تنظيالم وتكره وقيل تمنع لغيرهم استقلالا لإنها صارت عرفا شعار الاولين كاختصاص عز وجل بالله فيكره أن يقال محد عزوجل وان كان عزيزا جليلا قاله البيضاوي وقبل تجوز الصلاة على غير الإنبياء والملائكة استغلالا بشرطأن يقصدبها الدعاء لاالتعظيم وكذا السلام خاص بالانبياء والملاتكة مالم بقع تحتية فيخطاب مؤمن و لو في رسالة و يستثنى من غير الانبياء لقان ومريم فيقال عليهما السلام من غير كره وانقلنا أنهما غيرنيين وهو الاصح لانهما ارتفعا عن درجة من يقال فيه رضي الله عنه ﴿ مسألةٍ ﴾

قوله ﴿ بِالْانبِياءِ ﴾ قال في الشفا والذي ذهب عليه المحققون وأميل اليه أنه لايصلي على غير الانبياء بل هو عَاص جم و يذكر من سواهم بالنفران والرضي وأيضاً لم يكن معروفا فيالصدر الأول وانما أحدثه الرافضة والشيعة في بعض أتمتهم والتشبه بهم منهي عنه وذكر الصلاة على الآل والازواج بحكم التبع لاعلى التخصيص وصلاة النيءلي آل أبي أوفي فيعني الدعاملم ا النظيم ه. قوله (وتكره) قالمالتووي فيالاذكار أجمواً على طلبالصلاة على نينا صلى لله عليه وسلم وكذا أجمع من يعند به على استحبابها في حق الانتيا. والملائكة استفلالا وأما غيرهم ابتداء فالجمهور أنه لايصلي عليم واختلف في هذا المتع فقال بعض أسحابنا انه حرام والاكثر أنه مكروه كراهة تنزيه ودَّهب كثير الل أنه خلاف الأولى والصحيح الكراهة لأنه شعار أهل البدع ه نقله الشهاب وعلل الكراهة بما مر عن الشفا وعلل (ش) بعلة أخرى تبعاً للبيضاوي والعلَّل لانتزاحم . قوله ﴿ وقبل تجوز الح ﴾ أى تستحب فيكون هذا الفول زائدًا على ماذكره

النووي ويؤيده مارواه ابن وهب عن أنس بن مالك رضيانة عنه كنا يدعوا لاسحابنا بالغيب فتقول اللهم اجعل منك على فلان صلوات قوم أبرار الذين يقومون بالليل ويصومون بالنهار ذكره في الشفا وهو ظاهر في الاستحباب لان الدعاء للؤمنين لا يكون مستوى الطرفين ويحتمل أَنَا لَمُ أَدْبَالِجُوازَ فِي كَلام (ش) خلاف الأولى كامر عن النووى . قوله ﴿ وَلَذَا السَّلامِ ﴾ ألحقه بها أبوعد الجوين في حق الغائب فيجرى فيصاجرى في الصلاقة أما المخاطب في خاطب كافي (ش) وقوله (وون) مفهومه أزغيره لايخاطب السلام ابتدا قال في الرسالة و لا تبتدؤ اللهود والنصارى بالسلام فن سلم على ذي نسيانا فلايستقيله أي طلبحته الاقالة وانسلم عليه اليودي أوالنصر الى فلمغل عله . وقوله (ولو في رسالة) أي لمؤمن أيضاً وأماالكفا فكانصلي اله علمه وسلم بكتب لم السلام على من اتبعً المدى وقوله لقيان ومريم أى ونحوهم الانتاف في بُونه و فوله (فالاستذكار

[لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم) الآية وأما قول الاعرابي اللهم ارحمني وارحم محمدا فانمــا ساغ النبعية وأماقوله عايه الصلاة والسلام اللهم اغفرلى وارحمنى فتواضع أوتعليم لغيره ليقوله عن نفسه وفي العلقمي بجوز الدعاء له بالرحمة فعد الصلاة تبعالااستقلالاكما في النشهد و رب شيء بحوز تبعا وقولمابن العربي حفار مزقول ابن أبي زيد وارحم محدا فانه قريب من بدعة ردمسيدي الح) هو شرحالموطأ وقوله (عمد حه الله الح) و لا يرد على هذا أن الصلاة بمعنى الرحمة لانه لايلهم من كون لفظ بمنى لفظأته يستعمل في عله مع أنه غير مسلم فان الصلاة فيها معني التعظيم

ولو كانت مطلق الرحمة لزم استعالها في حق غيره وليس كذلك قاله الشياب . قوله ﴿ تَبِعاً ﴾ هذا هو الراجح والمعول عليه قال في شرح الدليل عند الكلام على الصلاة السائسة و في الحديث الدعاء ألتي صلى الله عليه وسلم بالرحمة والمغفرة وهي مسألة عتلف فيها فأجازها الجهوراستنادا لمـافىالنشهد وتقريره صلى الله عليه وسلم للاعرابي على قوله وارحم محمدا ومنعه جماعة لايمامه لنقص والانه قال من صلى على ولم يقل من ترحم على والامن دعاً لي قبل والحق منع ذلك على الانفراد فلا يقال النبي رحمه الله لأنه خلاف الأدب وخلاف المأمور به ولم يرد مايدل عليه وجوازه تبعاً للصلاة عليه وتحوها على وجه الاطناب ورب شيء يجوز تبعاً و لا يجوز استقلالا ه وقال الشهاب اختلفوا فى جواز الدعاء له صلى الله عليه وسلم بالرحمة والمعفرة وفى و روده في الحديث والذي صححه أكثر الفقهاء والحفاظ ثبوته وجوأزه ومنشأ الحتلاف أن الرحمة والمغفرة تقتضى قصورا وذنباً برأه لله منه بقوله (لينفر لك الله ماتقدم من ذنبك وما تأخر) سوى بنهما إيماد إلى أن المتقدم كالمتأخر في عدم الوقوع ولذا قبل المراد ذنب أمنه فينبغي أن يقال بحوازه مقروناً بغيره تعبدا وطلباً التواب ه الح- وقوله ﴿ قُولَ ابْرَالْعُرِقِ الح ﴾ ولفظه على وافي شرح الدليل لسيدي المهدى وهم شيخنا أي شيخ المالكية أبو محمد وهماقييماخني عنه علم الآثر والنظر فزاد وارحم عمدا وهي كلة لاأصل لهـ الاحديث ضعيف و ردت فيه خمـة ألفاظ وهي اللهم صل وارحم وبارك وتحن وسلم وهذا لايلتفت إليه فىالعبادات فحذارأن يقوله أحد ه وتبعه النووي قال ابنُ حجر ان كان انكاره لكونه لم يصحفسلم و إلافدعويأنه لإيقال وارجم محدا فمردودة لثبوت ذلك في عدة أحاديث أصحها مافي النشهد السملام عليك أبها النبي و رحمة الله تعالى و بركاته ه أنظر تمسامه . قوله ﴿ ورده سيدي ذِروق ﴾ أى فى شرح الرسالة زروق بان مالابن أبي زيد عين لفظ حديث ابن ممعود في يان كِفية الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فى النشهة (مسألة) قال الشبخ زروق فرشرح الوغليسية كره جمهور الحدثين افراد الصلاةعن السلام وعكسه قال الاجهوري شاع في كتب المتقدمين من أهل مذهبنا وغيره تولم قال عليه السلام ونحوه مقتصرين على السلام وأخبرني الثقة أنه رآه بخط الباجي كذلك واذأ

117

بحديث ابن مسعود إذا تشهد أحدكم في صلاته فليقل اللهم صل على محد وعلى آل عمد وارحم

عمدا وآل عمد وبارك على محدوعلي آل محمدكما صلبت ورحمت وباركت على إراهبرالح رواه الحاكم في المستدرك لكن ابن العربي لم يكتف بذلك لضعفه عنده ولذا قال السخاوي

من زاد اللفظ المذكوررآه في فضائل الاعمال فيكنى فيها الحديث الضعيف ه. قوله ﴿ كُرُّه جهور المحدثين الح) يفهم منه أن الفقهاء لم يكرهوا ذلك و كذا بعض المدثين قال السخاوي فى القول البديع توقف شبخنا أى ابن حجر فى اطلاق الكراهة وقال فيه نظر نعم يكره أن بفرد الصلاة و لايسلم أصلا أمالوصلي في وقت وسلم في وقت آخر فهو ممثل ه قال و يتأيد بمـا فى خطبة مسلم والتفييه وغيرهما من مصنفات أثمة السنة من الاقتصار على الصلاة أفقط وقال قبله استدل عديث كعب وغيره على أن افراد الصلاة عن النسليم لا يكره و كذا العكس لأن تعليم التسليم تقدم قبل تعليم الصلاة ه نقله (ح) قوله ﴿ قَالَ الْأَجْهُورِي الحُ ﴾ هذا مقابل لما ذكره الشبُّخ زروق والأوضع أن لوأتى بالواو قبل قالَ كما عند (جس) لَيْفيد الخالفة

ِ من أرل وهلة وقوله مقتصرين على آلح يعنى وذلك يدل على عدم كراهة افراده عن الصلاة وقوله فالصلاه أولى اى لاتها واجبة اتفاقا في الجملة بخلاف السلام فني وجوبه تردد وان كان الافضل الجمع بينهما قال ابن الجزرى فى مفتاح الحصن وأما الجمع بين الصلاة والسلام فهو الاولى لقولة تعالى (صلوا عليه وسلوا تسليماً) ولواقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة ه قال (جس) وتنتني الكراهة على القول بها بكتب الصلاة ولعلقه بالسلام وعكمه ه و في (ح) مانصه: مسألة قال ابن ناجي أول شرحه على المدونة أفي بعض بردُكتب الحمديث ذا لم يوجمه فيها الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وذكر السخاوى أن نسخة من اتميد لابن عبد البر تعمد صاحبها ترك العسلاة على النبي صلى أفه عليه وسلم فقص ذلك

كثيرا من تمنها باعها بيخس ولم يرفع الله لتلمخها علما بعدوفاته مع أنه كأن يحسن بابا

له أكثر من ثواب المرة ودون ثواب من صلى ذاك العدد تفصيلا ومحد أشهر أسها. نيناملي ألف عليه وسلم منقول مزاسم مفعول حمد المضعف للبالغة فيكون محمد أبلغ من مجمود سياه بهجده من العلم ه. قوله (فقال ابن عرفة) قال الابي عقبه ويشهد له حديث مزقال سبحان الله

النشر الطيب على شرح الشيخ العلب

عدد خلقه الح مر . حيث دلالته على أن التسبيح بهـ نما اللفظ له مزية وان لم تكن له فائدة ه وَقَالَ الشِيخ زروق في قواعد، وفي تحصيل ذكر جامع العدد نحو سبحان الله عدد خلقه على ماهو به مع تضعيفه أو دونه أو لغموه أقوال ورجح بلا تضعيف وقال في بمض شروحه على الحسكم في القول الاول هو أولى بالكرم وبالثاني هو الظاهر في الاعتبسار ثم قال وقد يقال أن ذلك فد يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال فالذي يمنعه العجز والضرر

ليسُ كالذي يمنعه الشغل والعلم والذي يمنعه ذلك ليس كالمؤثر الظائ على قعت الغفلة المجردة ه نقله في شرح الدليل قلت وهذا كله في غير الصلاة التي ورد فيها عن بعض الأكابر عدد مخصوص فين على ظاهره عملا بحسن النية وقد يكون باخبار من التي صلى الله وسلم كصلاة المكامل وصلاة الفاتح ونحوهما . قوله (ومحد الح) لما فرغ من المسائل المتعلقة بالصلاة والسلام شرع في الكلام على الاسم الشريف وذكر عقب ذلك مسألتين واعلم أن الله تعالى سمى نبيسه بأسهار كثيرة وكنبه وعلى ألسنة الانبياء وأمته جمع أبوعم الزناني منها ماتتين وواحدا وتبعه الجزول

وذكر في المواهب ما يزيد على الاربعاثة ورتبيا على حروف المعجم وحكى ابن العربي عن بعض الصوفية أنه قال قة ألف اسم والذي صلى الف علي وسلم ألف اسم ه فقُول من قال أنهاها إبن العربي لل ألف اسم ليس على ما ينبغي وقول ذلك البعضية ألف اسم هذا بحسب اطلاعه ومشاهدته و إلا فأساق تعالى مثل كالانه وكالانه لانهاية لها فلا تنحصر في عدد كها قاله سيدى عبدالعريز الدباغ افظر الابريز. قوله ﴿أَشهر أَسَاتُه ﴾ قال بعضهم هو أشهر الاسهاء عنــد العالمين وألذها عندالسامعيز وأشوقهاللصلاة والسلام على سيدالمرسلين هويليه في الشهرة أحد . قوله (المضعف) أى المكرر العين لأن الثلاقي تكرر عيه لقصد المالغة وأما ماكانت عينه ولامه من جنس واحد فيقالله عندأهل التصريف المضاعف بالالف لاالمضعف فأصل محمد محود من حد مخففا مبنيا للفعولثم ضعف فصارحمد بالتشديدواسم المفعولت محدثم تقل وجعل علماعلى نبينا صلى القحليه

وسلم لتكواد الحد له مرة بعد مرة . قوله ﴿ أَبِلغ من محود ﴾ أي لأنه مأخوذ من حد الخفف كامر

هبدالله في ما يع ولانه فرتائي وهو حل على الأصع لما أنتيخ به أنه من أنها أثين وبين اللغة واليقافة فقل لما طالم سرت بأنك حلت بعد الإنام تم قال لما من محمل ولما رأى أن ونه المنسلة فنت عزيجة من طالوق الليق والموافق وطرف فالسهاد وطرف الأومل فسترت المجاوزة عرج من مله بنيه أنها المساقدة والما تشرف الماروزة عن من مناسبة بنيه أنها المسترق المناسرة عدا وقال المجتب إنسانا عنوان في من مناساتورات

قوله (سلم جداغ) المسرى له حقيقة هو أنه تعالى والخير قائل على بعدوراته والمعهدا فالك من حديث أن عدا أن بعد واله من المناطقة على المسرع تحد الفقر الله من المناطقة على اللهم عن تحد الفقر المحرك ومن تحد الفقر المناطقة على اللهم عن تحد الفقر المناطقة على اللهم عن تحداث المناطقة على اللهم عنه المناطقة على ال

والحل للظهر بالسر الحاء والحمل للبطن من النساء والحل والحل معاًلشجر لآنه حمل وحمل فاشعر

روال ملاكره (قرار) ما أو المستخدات ومن برخرة من المواقع المنافق من المواقع ملى المواقع المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة ا

179

قال رجوت أن يحمد في السها. والأرض وقد حقق الله رجاء فسمى صلى الله عليه وسلم محدا باعباركارة حد الخلق له وأحمد باعباركارة حده لر به قال السهيلي وغيره وأحمديته سابقة على ممديته لان أول ماخلق نوره فسجد فه سبعانة عام وذلك حمد منه لربه ثم عرف به عاصته وه الملائكة فحمدوه وكفالماظيرت ذاته وقع على الارض ساجداً رافعاً أصبعه كالمبتهل وذلك حمد منه ثم جا. بالهدى والحق فحمده أتباعه وكذا في الآخرة يسجد تحت العرش و يحمدر به بمحامد يلهمه إياها فيشقعه فيحمده أهل الموقف فأحمديته سابقة فيالمارين ومنءم ورداسمه أحدقي الكتب السابقة كقول عيسي اسمه أحد وقول الله لموسى قلك أمة أحد. واسمه عمد في آخر الكتب وهو القرآن واسم أحدأظهر فيمعني الحبية واسم محد دال على المحبوبية ومن ثم كان ألذ وأشوق الصلاة عليه وفيه مادة مح أى أهلك ومد أى بسط لانه أهلك الباطل ودمره و بسط الحق ونشره (ش) قال محمدنا محا الاله بنــــوره عادا طغوا فىالكفردينهمالكفر

به النصر والفكين والبشر والظفر ومد لنا الاسلام طرا فلم يزل

جمها ﴿ قُولُهُ فَسَمَى الح ﴾ بعني أنه اشتق له من الحد اسمان أحدهما يفيد المالغة في المحمودية وهو عمدُ والآخر يفيد المالغة في الحامدية وهو أحمد قوله ﴿ وأحمديته سابقة الح ﴾ نحوه في الشفا وقال ابن الفيم بسبقية محمد واستدل بأن تسميته في التُوراة ماذ ماذ وقال شراحها من مؤمني أهل الكتاب معناه محد وانما سماه أحد عيسي عليه السلام فقسميته به وقعت متأخرة عن تسميته بمحمد في التوراة ومتقدمة على تسميته به في القرآن، فوقعت بين التسميتين قال الشامي وردت آثار تشهد له ه ووجه بأن محديثه دالة على مجويته وهي سابقة قال بمضهم . وبحم بين القولين بأنالاول باعتبار الخلق والثاني باعتبار الحالق (سبعاية عام) وعندبعضهم سبعة آلافعام قدرعم الدنيا يعنى من حين خلق آدم ﴿ قوله ومن مُه ورد اسمة عدا ع) بل كذلك عمدكما تقدم عن ابزالقيم وقال عقب عامرعه وقد عمَّ أزهذين الاسمين صفتان في حقه والوصفية لاتنافي العلبة فعرف عندكل أمقبأ عرف الوصفين عندها ه وذكرعن كعب الإحبار أن اسمه يختلف باعتبار الانس والجزو الملائمكة والوحش والطيور وغير ظائدوقد نقلنا ذلك فيحاشيتنا على المولد للبرزنجي قوله ﴿أَظْهِرَا ۗ } يعني ان أحمد وان كان فيه أيضاً معني المحبوبية من حيث اجتذا به اليه تعالى واستعله في خدمته وحده فعني المحيّية فيه أظهر أي عبته لربه وكذلك محد 171

وفياس، حروف بحساب الحل افا يسطت عدة الرشل لجمه ماافترن فيهم وخلق اقد آلم وفرزية وضم كل كافية استه مسلمات عليه وسلم تقييا على أنه القصود مرافدع الانساق الخام الأول الرأس والحذالة ليدان لانه كان شماق الحلط القديم جناسان فوقا السطر وتحته واللم الثاباة البدان المجلسة الرجلان قال

> له اسم صور الرحمن ربى خلاقه عليه كما تراه له رجل وفوق الرجل بطن وتحتالرأس قدخلفت بداه

فانه وان كان دالا على محبة الله تعالى ومحبة خلقه له فيدل بالالغزام على محبته صلى الله عليه وسلم ربه لانها تابعة لمحبة الله تعالى وإذا قال ابن عباد في طالعة شرح الحكم في حق الأولياء اللهم إنا ترسل إليك بحهم فانهم أحبوك ولم يحبوك حتى أحببتهم فبحبك إباهم وصلوا إلى حبك ونحن الم نصل إلى حبهم فيك إلا بحظنا منك فتم لنا ظلك حتى تلقاك باأرحم الراحمين. قوله ﴿ وَفَ اسْمُهُ الخ) قال (ز) على المواهب في تعداد خصائص هذا الاسم وأنه يخرج منه بالضربُ والبسط عدد المرسلين ٢١٣ لأن اليم إذا كسرت فهي ميم والحرف المشدد بحرفين فهي للاث ميات بمائة وسبعين ودال بخسمة وثلاثين والحاء بثانية بلاتكسيره وبسطهاابن زكري مَفْصورة فتكون تسعة جرياً على القول بأن الرسل ٢١٤ ولك أن تجعلها ممدودة بزبادة الهمزة فتكون عشرة جرياً على القول بأنهم ٢١٥ وكلام (ش) محتمل للأقوال الثلاثة قوله ﴿ وَخَاقَ اللهَ آدَمَ الح ﴾ قبل و لايدخل أحد النار عن يستحقها إلا مسوخ الصورة إكراماً لصورة اللفيظ . قوله ﴿ كَثِيرة ﴾ قال (ز) على المواهب ومنها أنه لا يصح إسَـــلام كافر إلا به وتعيين الاتيان به في التشهد عند قوم فيهما وأن سفينة فوح جرئمه وأن آدم يكنيه في الجنة دون سائر بنيه هـ ومنها أنه على أربعة أحرف موافقة لاسم الجلالة وأنه مشتق من اسمه تعالى لحمودكا أشارله حسان بقوله

أشارله حسان بقوله وشق له من اسمه ليجمله ﴿ فَدُوالْمُرْشِ مُحُودُ وَهَذَا مُحْدَ

وقيل البيت لعمه أن طالب فتوارد حمان معه أوضمته شعره وذكر تدفي شرح نظم المقدمات أن من كتب هذا البيت في ورقة وعلقه على من تصرت والانها وضعت في الحالوصفة كتابه

177

وأسرار هذا الاسم كثيرة فرحسالة) فالتسمية يموسته أقو اللقت وهو متعنى قولهم لماتهم. به الأجمع بحدا ليسب بك أبنا والاباسة والنب وحما قولان في منى الأمر في صديت تسعوا باحى والاتكنوا بكنيق والنب أقوى فضير شرع انات حلائكه سياسين عبادة كل دارفها

مكنا

قوله (مسألة) لمدا تكلم على الاسم النديف يحسب ماتيس له ذكر مسألتين تشاق به . قوله (وهو متتنى اخ به أى الطاهو شدكا عير به اين رزوق على البردة وسبب قول سيدنا عمر لذلك أنه سع ريبلا يسب وجلا اسمه محد فهى عن النسبية به وكتب الى الاصافر بالنبى عن عن النسبية به وكتب الى الاصافر بالنبى عن



النسمية به وهذا ظاهر في المنح ثم بلغه اقراره صلى الله عليه وسلم على النسمية فرجع عن ذلك وحيتذ فالتول بالمنع ضعيف فم ينبني تتزيه من تسمى به عن السبخ الجامع الصغير تسموا أو لادكم عمدا ثم تلينوهم ولذا اختار بعضهم تغييره بغتج الميم الأولى مثلاً كما يأتي قوله (تسموا ياسمي الح ﴾ أغرجه في الجامع الصغير ونسبة للامام أحدو (خ) و (م) والنساق وابن مأجه عن أنس بن مالك وهو يرد على من قال بالمنع ودلالته على الندب أقوى قوله ﴿ ولا تكنوا ﴾ بفتح الناء الفوقية والكلف وتشديد النون وحذف آجدي النامن أو بسكون الكاف وضم النوذوقولة بكنيتي أي الخاصة وهي أبو القاسم قال المناوي فيحرم التكني بها لمن اسمه محمد وغيره في زمنه وبعده على الاصح عند الشافعية هُ وسبب هذا الحديث مافي (ش) من قول الرجل لم أعنــك بارسول الله وفي الجامع الصغير أيضاً تسموا بأسهاء الانبياء وأحب الاسهاء إلى الله تعالى عبد الله وعبد الرحن وأصدقها حارث وهمام وأقبحها حرب ومرة ونسبه للبخارى في الأدب المفرد وأنى دواد والنسائي. قوله ﴿ لحبر شرَح ﴾ قال شهاب بعنم السين وفتح الرا و ياء مثناة وجيم وصحفه بعضهم بثنين معجمة وحاء مهملة وهوغلط وهو أبو الحارث البغدادى امام المحدثين توفى سنة خمس وثلاثين ومائتين وروى له مسلم والبخاري ه ونحوه لابن سلطان. قوله ﴿عيادة الحــــ﴾ في نسخة من الشفا عيادتها بالضمير أي زيادة تلك الجاعة من الملائكة السياحة تفقدها مزعاد النشر العلب على شرح الشيخ العلب العلم 194 أحد أوعمد اكراما لمحمد صلى القعلب وسلم وخبر جعفر الصادق ينادى يوم القيامة ليقم من اسمه

دار أوجاد أكرا الحدد المنافعان مرا دو يستر الدافريان و بالقائمة تم مراحد حد لكراة امه و فالفنزادي المتوفع مراك ورفارة السيم تا فقل المتوفع المنافع المتوفع ا

لم جيبى ومنهم من استحسن منه المبدين أوضهما صبابة الاسم الشريف من السب وخوه المساقات يكنيك فن مناف ها الكين ومو منتشق في الانصاري التامي مي وقده المقام لا تتكيف إلى القائم والانستاك خالف عنا ومنهجونا أبيد والم عليه السائم الإناماراتاني المنافزا تقوي بالمائلة والقنف المصافرة المنافزات عن بدور المنافزات عند بدوراتان معالى أنواد أسعما (حسائة) استهاد لفظ الحراد والبدق العالم تتاميم الله عاب وسلم

سن وان لم يرة السلاة فرود أشيدالمانين رواه الما كرصه وأشيد ولى آدمولاطر يعود أنا لأرد رومج الله طرة الموارق الله من قاله من متناف مقدرال منظ الروش الما ما دود فق المع المعرف المؤتم في الموارش الم إلى أكد تبيات عبدالله الما الموارد فق المعالم الموارد في المعالم الموارد المو

بين اسمى وكنيق ذكره في الجلمع الصغير قال المزيزي فيحرم عند الشافعية كما مر. قوله ﴿ وَانْ لم رِد في الصلاة ﴾ أى الواردة عن الني صلى الله عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليك فقد وطلب ابن عبد السلام تأديب من قال لايقولها في الصلاة وانقالها بطلت فتغيب حتى شفع فيه فكاأنه رأى أن تغييه تلك المدة عقوبة له واختار المجد صاحب القاموس ترك السيارة في الصلاة والإتران بها في غيرها قال الدر بن عبد السلام ينبى ذلك على الحلاف في أن الأولى امتثال الامر أوسلوك الادب من آثار محبته صلى الله عليه وسلم النيهى روح الايمسان (قل عرفاه كما مر. قوله ﴿ لا يقولها في الصلاة ﴾ أي الشرعية ذات السجود والركوع ولعله قاسها على تعمد الكلام الأجنى في الصلاة لعدم ورودها في لفظ النشهدوهو قياس فاسدو كا نصاحب (ق) لاحظ هذا المدني إلا أنه لم يالغ مبالغة هذا القائل فاختار الترك في الصلاة فقط وأماخبر لانسيدو في في صلاتكم فوضوع كما قاله السيوطي . قوله ﴿ أُوسلوكَ الأدب﴾ هذا هو الراجم وهو الذي فعله أبو بكر رضي الله عنه لما قالمه النبي صلى الله عليه وسلم وهو متقــدم بالـاس في الصلاة أثبت مكانك فقال ماكان لابن أبي قعافة أن يتقدم بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكذا سيدنا على في صلح الحديبية لمنا أمره بمحو رسول الله لامتناع المشركين من كتابتها ففأل لاأعوها أبدا ولم يعاتب واحدآ منهما على مخالفة أمره وحكى عن العارف بالله سيدي محمد بن القطب مو لاي عبد الله الشريف الوزاني أنه كان يقرأ دلا تل الخيرات بالجامع الكبير من القصر وهو يتبع روايات الكتاب فحرج له النبي صلى الله عليه وسلم من الحائط وقال له سيد ياو لدى فالصواب ماقاله (ح) وجرى عليه عمل الناس اليوم فلايتر كها أحد الالضيق النظم كما فعل (ظم) قال العلمي في نواز له أذا تأملت مامر ظهر إلك أن التردد انسا هو في زيادة السيادة في الصلاة أوالتصلية الواردة عنه صلى الله عليه وسلم وأما في غير ذلك فلابد من زيادتها اتفاقا هثم أعلم أن (ش) طرز هذا الشطر باحدىء شرة مسألة ترجر لتسعة منها وأدرج مسألة اهداء الثواب فيها قبلها ومسألة الاخـذ في التباعات فيها قبلها أيضا وأما مسألة فوائد الصلاة وثمراتها فلم يذكرها وانمسا وعدبها وان اعتبرتها كانت المسائل اثنتي عشرة مسألة ونزيدك بعون الله تعالى مسائل لابد من النفيه عليها الاولى الصلاة اسم مصدر لصلى كرزكي قال الملالي وهل بحوذ أن بُوتى بالمصدر للقيس وهوالتصاية كالتزكية والأكان اللفظ مشتركا بين الإنعام والاحراق نحو (وتصلية جحيم) لوضوح القرائن الدالة على التعظيم وهو الاظهركما في عبارة كثير من الأنمة أو لايجوز ولو اتضح المراد آحياطاً ه ونقل (ز) في شرح خطبة (خ) عن شهاب الدين أفندي الحنق أنه قال من العجائب مارأيته في شرح الحطاب عن بعضهم أن استعال التصلية

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

170

موقع فى الكفر وقرب مت قول بعضم أنه لم يسمع وتحوه المحد فى التفريح وصاحب (ق) وهى دعوى باطلة دراية ورواية أما الأول فلانه صعد قِلس وآكثر أهل اللغة لإيذكر ون معالمات القباء يم فيضل بعضم عضم إداما الثاني فقد ورد عن الدرب وأنهته تسلب في أماليه وإن جدريه في المقد والقدوا عليه

تركت المدام وعزف الغنا وأدنيت تصلية وابتهالا

فان قلت لفظ التصلية موهم فلذا منح قلت كذالك الصلاة وردت بمعنى الاحراق كما في (ق) وغيره وبجرد شهرة أحدهما أمرسهل فلايتنج المدعى هوفقله أبينا شارح الدليل مخصر الكن الأولى تركه عند ارادة الدعاء أوالصلاة الشرعية أوالصلاة على الني كاجرى، عمل الناس الدم الثانية نقل الشيخ ذروق في شرح الوغليسية عن ابن العربي أنه قال لاتجزى بلفظ غير مروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ه وقال التبي السبكي أحسنهما الكيفية الواردة في التشهد فن أني مها فقد صلى بيقين وكان له الثواب الوارد يبقين ومن صلى بغيرها فهو في شك لانهم قالوا كيف نصلى عليك فقال قولوا اللهم صل الخ و وسع غيرهم الدائرة لاختلاف الروايات في الكيفية المأمور بها مع ماورد عن السلف من قولم صلى لله عليه وسلم ونحو ذلك حتى يكاد أن بكون من قبيل الاجماع على سعة القول فيها الثالثة اختلف في فضل كِفياتها على أقوال وفي ذلك دليل على أن الآمر فيه سعة والآكل ماعلمنا صلى الله عليه وسلم ه واستحب النووى وغيره أن بلتزم فيها و فيالأذكار والدعوات ماوردعته صلى اقه عليه وسلم على طريق الاولى والافضل وذكر في الشفا الصلوات الواردة ونقلها الجزولي في الفصل الاول الرابعة ذكر شيخنا المحشى هنا كِفيات جلت عن بعض الأكابر كملاة الفاتح والصلاة المنجية أي صلاة تنجبنا بها من جميع الأهوال الخ وهما في دلائل الخيرات والمشيشية وذكر عز الشيخ أحد مكي في فهرسته أنها تقرأ ثلاث مرآت في اليوم مرة بعدصلاة الصبح ومرة بعدصلاة المغرب ومرة بعد صلاة العشاء وأن في ذلك من الاسرار والاتوار مالا يعلمه الااقة تعالى ويحصل بها المدد الالهي والفتح الرباني ولايزال قارئها مشروح الصدر ميسر الأمر محفوظا منصورا على جميع الاعداء هالح وذكر غيرها من الصلوات فانظره ان شئت ويأتي لنا ان شاء الله تعالى بعضها في فضل الهيلة عند الكلام على الفدية الخاسة هل كان الني صلى الله عليه وسلم يصلى على نفسه أممرا الجواب لعم روى الامام أحمد وأبو يملى والترمذى وحسه عن قاطعة الزهراء رضى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب لاأسألكم عليه أجراً الالمودة فىالقرى) الله الله في أصحاني فمن أحبهم فبحبي أحبهما لحديث اقة عنها أنه كان اذا دخل المسجد قال صلى الله على محمد وسلم ثم قال اللهم اغفر لى ذنوبي وافتحلي أبواب رحتك واذا خرج قال صلى الله على محد وسلم اللهم اغفر لي دنوبي وافتم لي أبوآب فضلك وأصله فىحديث مسلم ه من ابن سلطان وذكر فىالشفا حديثهما فىآخر القسير الثاني بروابات السادسة قال الشنواني هل مطلوبية الجع بين الصلاة والسلام خاصة بنينا أولد ولغيره من الأنبياء ومقتضى مامر عن ابن ناجي في حكم الصلاة على الآنبياء استقلالا اختصاصه به ه نقله ﴿ زَ ﴾ فشرحه على العزبة السابعة حكى أن عرفة في تفسير قوله تعالى ﴿ وسلموا نسليا) عنَ شَيخه ابن عبد السلام أه كان يقول إن المصلي على النبي لايأتي بالتأكِّد وهو تسلياً لأنه ليس المقصود إخبار الغير بل هو إنشاء وكان معاصره الزهري يقول بزيادتهما كما في الآية قاله فيشرح الدليل وجرى عمل الناس على ماقله الزهري وأن الانسان تغير في ذلك الثامنة هل كانت الامم الماضة متعدة بالصلاة على أنيائهم أم لا قال القسطلاني لم يَنقل لناذلك ولايارم منه عدم الوقوع ه فهذه مسائل ثمانية زيادة على ماذكره (ش) . قوله ﴿منآثار﴾ أى علامة محبته أخرج الترمذي وحسته والطبراني عن ابن عباس قال قال وسول أفه صلى الله عليه وسلم (أحبوا آلة لمــا يغدوكم من نعمه وأحبونى لحب لله وأحبوا أهل بيتي لمحبتي) واخرج الامام أحد والترمذي وصحه والحاكم عن المطلب بن أفيريعة قال قال رسول اقد صلى الله عليه وسلم ﴿ والله الايدخل قلب امرى مسلم إيمان حتى يحبهم قله ولقرابتهم مني ﴾ والاحاديث في هذا كُثيرة والسيوطي رحمه لقه تعمالي تأليف سهاه إحياء الميت بفضائل أهل البيت ذكر فيه أربعة وأربعين حديثاً . قوله ﴿ النَّى هَى ﴾ أي عبة النبي صلى الله عليه وسلم (روح الإبسان) أي أصله روى الشيخان. (الإيؤمن أحدكم حيى أكون أحب اله مُن والله و ولده والناس أجمعين) وفي صحيح ابن خريمةً . من أهله ومأله . قوله ﴿ قُلُ لا أَسَالُكُمْ عليه أجراً الح) أخرج جماعة عن ابن عباس رضي الله عنهما لما نزلت هذه الآية قالوا من قرابتك الذين وجب عُلينا مودتهم . قال (على وقاطمة وولداهما له) أي وماتناسل منهما كما نقل عليه أحاديث أخر ، قوله ﴿ (الله اللهُ الح ﴾ أي انقوا الله والتكرير للتوكيد ، وقوله (فن أحبيم) حذف (ش) جملةً منه وهي لاتتخذوهم غرضاً بعدى والغرض هو الذي

رَبُن بالسهام وهو المسمى في عرفنا بالشارة والمعنى لأترموهم بالقبيح كما يرمى الغرض

١W إباكم والصلاة البتراء فقيل ماهي فال الصلاة على دونأهلي لكن المعروض الصلاة عليه خاصة إلا أصل آل عنسيويه أهل فأبدلت الحدامرة ثم المعزة ألفا الصغيره على أعيل وعند الكسائي أول بفتح الواو قلبت ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها لتصغيره على أويل قال معت اعرابيا نصبحا يقول آل وأويل وأهل وأهيل وهو اسمجمع غلب اضافته ال عاقل نتى خطرقلا يقال

بالسهام وتمام الحديث ومن أبغضهم فيغضي أبغضهم. والاحاديث فيضل الصحابة كثيرة أيضاً أنظر الصواعق لابن حجر الحيتمي. قوله (الكن المفروض الح) أي عند المالكية وهوالمشهور عند الشافعية والقولان معا الشافي كأمر. قوله ﴿ فَأَبِدَلْتَ الْهَاءَ هَزَّهُ } أي فصار أأل فان قيل فيه ابدال الحفيف ثقيل لآن الهمزة أثقل من الهــــا. والشأن العكس أجيب بأنه يوصل الى الحفة لأن الحمزة لاتقر ساكة بعدهمزة أخرى بل بجب إبدالها حرف مدواين

من جنس حركة ماقبلها . قال في الألفية ومدأ أبدل ثاني الهمز من كلية ان يسكن كا أثر وائتمن

وأما البدال الهماء ألفاً ابتداء فلانظير له . قوله ﴿التصغير ﴾ أى لأن التصغير برد الأشياء ال أصولها لكن استدل الكسائي على مذهبه بالتُصنير أيضاً وفي (ق) أنه يصغر على أهيل وأو يل (وس) فلادليل فيه لأحدهما وقال الهلالي سمع تصغيره على أهيل وعلى أو يل وذلك بل على أن عينه ها، عند بعض العرب و واو عند بعضهم . قوله ﴿ أُولَ الْحُ ﴾ ورجح باطراد هذا البدل وقوله سمنت الخ يعني أن أو يل تصغير لال وأهيل تصغير لاهل هذا مراده وسيبويه بقول أهيل تصغير لها ولم يثبت عنده أو يل ونقل بناني شارح خطبة الالفية عن الزناني أنه قال ماقدمناه هو المطروق بين الناس وأنكر بعضهمأن يكون أصله أهل وانمنا هي دعوى بلادليل ل هما كلمتان أهل وآل لأن أهل اللغة انما ذكروا آل في فصل الواو بعد الهمزة فيكون أصله أول وقد أشار الى هــذا أبو شامة فى شرح الشاطية وقال ابن عطية عند قوله تعالى (الا آل لوط) الآل الذي يؤول أمرهم الى المضاف البه كذا قال سيبويه وهو نص في أن لفظة آل ليست لفظة أهلكا قاله النحاس ه. قوله ﴿ وهو اسم جع ﴾ أي لا واحدله من لفظه كما هو الغالب يه وقوله الى عاقل أى ومن غيرالغالب آل البيت وقول عبد المطلب آل الصليب وزاد العماب فشرح الشفاه مذكر ونقله الشمني وقوله ذي خطر بفتحتين أي شرف لأنه بدل على التعظيم ال المناوي وهل اختصاصه بالتعظيم مستفاد من الوضع اللغوي أوخصوص التركيب أومن

(**)

الى الظاهر حتى زعم الزيدى أناضافته الى الضمير من لحن العامة والصحيح أنه عرب قال عبد المطلب وانصر على آل الصليشب وعاديه اليوم آلك

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

وآله صلى الله عليه وسلم بنوهاشم علىمشهور مذهبنا أو والمطلب على الآخر و رجح قال المحلى الاستمال البلاغي أومن العرف. . قوله ﴿الاسكاف﴾ قال في المصباح الاسكاف الخراز والجمع أساكفة ويقال هو عند العرب كل صانع ه . قوله ﴿ وأما أدخلوا الح ﴾ هذا من غير

الناآب (وح) فلايحتاج الى جواب كما لايحتاج الى قول بعضهم في قول عبدالمطلب آل الصليب انه نزله منزلة العاقل حيدعبدو، لأن هذه القيود كلها أغلية فان تخلف قيد فهو من غير الغالب قوله (حق زع الزيري الح) أصله للكمائي قالالبطليوسي في كتابه الاقتضاب ذهبالكمائي

الى منم اصافته الصمير فلايقال آله بل أهله وتبعه النحاس والزيدى وليس بصحيح اذ لاقياس بعده و لا مماع يؤيده ه وتبع الكساقي أيضاً المردكا ذكره الشهاب. قوله (قال عبد المطلب) أى جدالني صلى الله عليه وسلم لما جاء الحبشة الى هدم الكعبة وقوله آلُك أى أهل بيتك قال فيالمصباح الآل أهل الشخص وقراب وقد أطلق على أهل بيته وعلى الانباع ه وقال الآخر

أنا الفارس الحلى حقيقة والذى وآلى كما تحمى حقيقـة آلك فأضافه الى الصمير مرتين في بيت واحد . قوله ﴿على مشهور مذهبنا﴾ وهوقول مالك وأكثر

أصحابه منهم ابن القلم وقوله أو المطلب هذا مذهب الشافعي وهو قول راجع عندنا (خ) وعدم بنوة لهمائتم لاالمطلب وفي نسخة والمطلب وهو شقيق لهمائتم وأسهما من بيت بني غزوم ومن ذريته الامام الشافعي قال إبن قتية في كتابه المعارف وأما عبد مناف فولده هاشم والمطلب وعبدشمس ونوفل وأبو عمرو وهذا الاخير لاعقبله دوفيها فوق بني هاشم ويني المطلب الى غالب قولان فقال أشهب أنهم من الآل وقال ابن القاسم ليسوا منهم وهو المشهور قال (ح فَى ك) وأما مافوق غالب فليسوا بآل ه ونحوه في الجواهر وظاهره اتفاقا وذكر

ابن سلون الخلاف في ذلك ثم تخصيص الآل بما ذكر شرعي ومعناه في اللغة تقدم وخصت الحنفية فرقا خسة أشار الزناق الى أصولها بقوله على وعباس عقيل وجعفر 💎 وحمزة هم آل النبي بلا نكر ودليل مافي مسلم والنسائي عن زيد بن أرقم (قال قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أذكركم الله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 174 لإنه صلى الله عليه وسلم قسم سيم ذوى القرف بينهم دون بني عميم عبد شمس ونوفل مع سؤالم له رواه البخارى وقال أن هدنمه الصدقات أنماهي أوساخ الناس وانها لانحل لمحمد ولالآل محمد رواه مسلم وقال لاأحل لحكم أهل البيت من الصفقات شيئاً ولاغسالة الإبدى ان لكم فيخس النس مايكفيكم أو يغنيكم رواه الطبراني ه فقاد هذه الاحاديث أن الآل هم الذين تحرم عليهم المدقة والذين تعرم عليم الصدقة هم المستحقون السهمذوى القربي أي خمس الخسر والذين يستحقون في أهل بيني ثلاثًا فقيل لزيد ومن أهل بيت قال من حرم عليهم الصدقة قبل ومن عم فقال آل على و آل عقبل وآلجعفر و آلىالعباس و آلحزة) ه فناعترض على ناظم البيت بأن كلامه قاصر

يني لا يشمل جميع الآل لم يصادف الصواب وكل فرقة من هذه الفرقُ يطلق علمها الاشراف في العرف القديم والواحد مريف وتخصيص الشرف بأو لاد الحسن والحسين عرف حادث وهذامن حيث الحكم عليهم بأنهم آل وأمامن حيث كونأو لادالحسن والحسين بصمةمن رسولاقة صلىاقة عليه وسلم فلايو أزيهم أحد وهوعمل ماورد فيفضلهم ويرحم اقه الفائل أقول قولا حسناً قلته ماالنفس فيا قلته آئمه لكلشي جوهر خالص وجوهر الخلق بنو فاطمه

فوله ﴿ ورجح ﴾ يعنى تساذ كردالحلي و رجح أيضاً بأن بني هاشم و بني المطلب لم يفتر قالا فيجاهلية ولافي اسلام بخلاف بني عميهم عبد شمس ونوفل كاقال الني صلى لقة عليه وسلم لعثان وجبيربن المعم لما سألاه عن سبب تخصيص سهم ذوى القرق بالأولين دونهم . قوله (أوساخ الناس) أي شبية بالماء الذي طهرت به الاعضاء وتعلقت به الاوساخ لان الزكاة طهرة للمال ولصاحبه التعالى (خدمن أمو الهم صدقة الآية) . قوله ﴿ ولاغسالة الآيدي ﴾ بالتصب معطوف على عذوف لى لافليلا و لا كثيرا و لاغسالة الأبدى كناية عزالشي القليل و يحسل جره عطفاعلى الصدقات عطف تفسير وهو أولى وأوفق لما قبله لانها كالنساة. قوله ﴿إنَّ الآلَّ مُ الذِينَ الحُـ﴾ دلبله الحديث الثاني نصاً والثالث بناء على أن أصل آل أهل ولهذا سكت عنه عنى ميارة وقوله والذين نحرم الخدلية الحديث الثالث. قوله ﴿والذين يستحقون الحُّ) دلية الحديث الاول فكل حديث دليل لمقدمة قال العلامة العطار ولابد في كل مقدمة من التقييد بالقرابة لئلا ينتقض الاعتبار فن يستحق جنس الخس لموجب آخر غيرالقرابة ه قلت لاشك أنموضوع الكلام فأقار به المؤمنين فلايحتاج لذلك القيد كالايحتاج المالتفيد بالايسان وفواه (قياس اقتراف الخ)

نلك بنوهائيم والمطلب وهو قياس افتراني مركب ينتج الآل هم بنوهاشم والمطلب وقيسل آله اللهاء أمنه وقيل جميع المؤمنين قال الشيخ يحي الشاوى الحق توسيع الدائرة هنا بخلاف الركاة وهو الذي دل على النتيجة بالقوة كما في السلم وغيره سمى بذلك لاقتران حدوده واتصال بعضها بيعض من غير فصل بأداة استشاء بخلاف الاستشائي. والمركب عندهم ما ألف مز مقدمات تنتج . مقدمتان منه بنتيجة وتلك النتيجة مع مقدمة أخرى تنتج نتيجة أخرى وهكذا الى أن بحصل للطلوب وذلك إذاكان القياس المنتج للطلوب تفتقر مقدماته أواحداهما الى الكسب بقياس آخر ثم كذلك الى أن يتهي الكسبالي الديبيات والمسلمات وتقديره هنا أن تقول آله عمالذين تحرم عليهم الصدقة ومن تحرم عليم الصدقة هم الآخذون لخس الخس ينتج آله هم الآخذون الخ فتجعل هذه النتيجة صغرى لقياس آخر وقضم اليهاكيري فقول آله هم الإخذون لخس الخس والآخذون لدهم بنوهاشم والمطلب ينتج آلدهم بنوأهاشم والمطلب وهو المطاوب ودليل هذهالمقدمات الاحاديث المذكورة ، قوله (أنقياء الامة) أخرج الطبران فالاوسط بسند صعيف عن أنس مرفوعا آل محدكل تقى واختاره بعضهم قباسا على الميت اذا ترك ما يورث فيورثه أقاربه والنبي صلىاقه عليه وسلم انما خلف العلم والتقوى فن حصل له شي من ذلك فقد أخذ بنصيبه وأجيب بأن لهذا معنى بجازى نحو سلسان من أهل البيت أنظر شرح الدليل ، قوله (وقيل جميع الح) قال ابن العربي فالعارضة وصغى اليمالك وقال عبدالحق أعرف اللاثأن آل محد كل من تبع دينه كاأن آلفرعون كل من تبعه ه و لاشك أنحذين القولين لامعول عليهما في الزكاة وقسمة الخس وإنذا قال(جس)فِفهمورهنمالاتوالأن لالاستماليزوأه اختلف هل المرادبه هنا الالعنجهةالنسب أو الدين وعلى الثانى فهل المراد جميع المؤمنين أو الانتقياء فقط ه . قوله ﴿هَنا﴾ أى فيمقام الدعاء فيراد جميع للؤمنين ويكون قوله والمقندي تخصيصاً بعد تعميم لمزيد الاعتناء أو الاتقياء وقوله والمقشدي تعميم بعمد تخصيص والمراد مطلق الاقتمداء وأو بالايممان فالمآل واحد واختار الصبان التفصيل فان كان في العبارة المدعو بها ما يقتضي تفسير الآل بأهل البيت حمل

لنشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب

عليم نحو الذين أذهبت عنهم الرجس والانفياء حمل عليم نحو الذين ملأت قلوبهم بأنوارك وان خلت من القريسة حمل على الاتباع ه وقال الخضري و بني ما اذا كانت محتملة للنعميم والتخصيص كافي عبارة الالقية والاولى حملها على العموم ه وفي عبارة (ظم) قرينة ترجح الحل على أهل البيت وهي عطف الاسحاب والمقتدى على الآل مع حصول التعميم لان المراد 141

لهلى اختلاف الفقها. (وصحه) اسم جمع لصاحب مرادبه الصحابي وهومزا جتمع مؤمناً بمحمد مطلق الاقتداء كما مر . قوله ﴿اسمجمع الح﴾ هذا مذهب سيبويه وهو التحقيق لانه لبس من ابنية الجمع وقال الاخفش جمع اصاحب كركب وراكب . قوله ﴿ مراد به الصحابي ﴾ أي لذى هو أخص من مطلق صاحب لأن الأول تسمية حادثة في الاسلام وليس في تديم اللغة واتما لذي فيه صاحب وهو من طالت عشرته مع غيره . قوله ﴿ وهو من اجتمع الح ﴾ أي ولوقبل الانذار ليدخل ورقة بن نوفل و لذاعده جماعة من الصحابة وأما من اجتمع معه قبـل البعثة مؤمناً بأنه سيعث كبحيرا الراهب فنظر فيه ابزحجر فيالاصابة قال وهل يدخل من لقيه وآمن بأنه سيبعث أو لايدخل محل احتمال له ووجهه ابن أنيشريف بأنه لم يكن (ح) نبياً فلاقيــه لم يلق نبيا لكن هو نبي عند ألة تعالى فيخرج بالاعتبار الأول و يدخل بالاعتبار الثانى وجزم ابن حجر فى ترجمته بخروجه فقال فى القسم آلرافع فيمن ذكر غلطًا وآنمًا ذكرت فى هذا النسم لان تعريف الصحابي لاينطبق عليه وهو مسلم أني النبي صلى أفه عليه وسلم مؤمناً فيخرج من لقيه مؤمنا قبـل البعثة ه وقال في تعريف الصحاني و يدخل في قولنا مؤمناً به كل مكلف من الجن والانس فيتمين ذكر من حفظ اسمه من الجن الذين آسوا به ه أي كجن نصيبين وقال في ترجمة زو بعة الجني لأن التي صلى الله عليه وسلم بعث اليم قطعاً فن عزف اسمه منهم لابيق التردد في ذكر ، في الصحابة ه وقال وهل تدخل الملائكة محل نظر وقال بمضهماً نه بيني على أنه هل كان مبعوثاً اليهم أم لا وفي صحة هذا البناء نظر لايخني ه الح وجزم بعضهم يدخولهم فاللان المراد بالاجتماع القاء ولايشترط فيه الظهور بيزالتاس تعم يشترط أن يكوذ بالجسد والرأوح وبمضهم جزم بعدم الدخولة اللانالمراد الاجتماع المتعارف لاماوقع على خرق العادة ، وهل يشترط أن بكون على وجه الارض ظاهر عبارة بعضهم عدمه واشترطه بعضهم وعليه فيفصل فيهم فمن لقيه فالارض فهو محالي ومن لقه فيالسياء فلا ولعله اصطلاح والا فالسياء لانتقص عز الارض في مثل هذا وكذا يقال في الانبيار فن اجتمع معه منهم ليلة الاسراء في الارض بالجمع والروح كميسي فهو صحابي ومن اجتمع معه في السياد أو في الأرض بروحه فقط فليس بصحابي لأن عيسى رفع بحسده و روحه وسيئزل في آخر الزمان فيحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم فهو أفضل الصحابة على الاطلاق وفي ألغاز السيكي

من أتفاق جميع الخلق أفضل من خير الصحاب أوبكر ومن عمر ومن على ومن عثهان وهو فتى من أمة المصطفح المختار من مضر صلى الله عليه وسلم وان لم يرو عنه وان لم تطل صحبته على الاصح بخلاف التابعي فلابد من طول اجتماعه بالصحابي علىالأصع والفرق أنالاجتماع بهعليه الصلاة والسلام يؤثر فالحظةمالايؤثر الاجتماع بغيره في الزمن العلويل و بمضهم زاد في التعريف ومات على ذلك لاخراج من مات مرتداكان خطل ورد بأنه يقتضي أنلاتتحق الصحة لاحد فيحياته وهوخلاف الآجاع قلت

ذاك ابن مريم روح اقتحيث وأى نبينا المصطغى في أحسن الصور فرق السموات للاعتما جمعا كذاك عنطواف البيت والحجر وزيدالياس على القول بأنه كان فيقيد الحياة وكذا الخضر وقداختلف في نبوته كما يأتى وخرج

من اجتمع به كافرا ولوكان مؤمناً بغيره من الانبياء كمن لقيه من أهل الكتاب ولو أسلم بعمد وفاته كرسول قيصركا قاله العراق وتنظير ابنعرفة فيه قصور وسواءرآه أم لا فيدخل الاعمى والنائم اذلايشترط نصدالاجتماع ولامعرفة أحدهما الآخر وسواءكان تميزا أمملا علىالاصح فيدخل من اجتمع به من الصيبان كمن حنكه بريقه لكن يكون تابعياً من حيث الرواية قال في الاصابة وهل يدخل من رآه ميتا قبل أن يدفن كاوقع الآبي ذؤيب الشاعر الهذلي انصح محل نظر والراجع عدم الدخول ه و يدخل المجنون المحكوم بأسلامه · قوله ﴿ على الارجما ﴿ ﴾ برجع لقوله وان لم يرو وان لم تطل الح قال في الاصابة وهناك أقوال شاذَة كقول من قال لايعدهمايا الامن وصف بأحد أوصاف أربعة من طالت بحالسته أوحفظت روايته أوثبت أنه غزا معه أو استشهد بين يديه وكذا من اشترط بلوغ الحلم والمجالسة ولوقصرت ه وقال بعضهم لايشترط الاسلام مع إدراك زمنه صلى الله عليه وسلم ذكره العلامة العطار . قوله (بخلاف التابعي الح) نحوه السبكي و وجهه الحلي بمـا عند (ش) وقال الكمال الذي عليه العمل عند أكثر الحدثين ورجحه ابن الصلاح والنووي والعراق أنه يكني فيه أن يسمع من الصحابي أو بلقاه ه . قوله ﴿ وَبَعْضُهُمْ زَادَ الْحُ ﴾ أي كالعراق وابن حجر في الاصابة وقوله كابن خطل اسمه عبدالة وهو الذي قتـل يوم الفتح وهو متعلق بأستار الكعبة وكذا عبـدالة بزجحش زوج أمحبية أسلم وهاجر الى الحبشة هو وزوجته فارتد هو وتنصر ومات كذلك وربيعة ابن أُوخلف . قوله ﴿ بَأَن لاتتحقق الصحبة ﴾ أى بالنظر الى الغالب قلا يرد المبشرون بالجنة قوله ﴿ قلت الصوابَ آخَ ﴾ هذا الجواب مأخوذمن كلام المحلى آخرا حيث قال ومن زاد من متأخري المحدثين كالعراقي ومات مؤمنا للاحترازعمن ذكر أواد تعريف من يسمي صحابيا الصواب أن الزيادة صحيحة والاتقتض ذاك لآن هـ فما التعريف انمــاوقع بعـ د عصرالصحابة لتمبيزهم من غيرهم فلو لا تلك الزيادة لدخل في التعريف من ارتدومات على ردى والله أعلم (فالدة) جرت العادة بتقديم الآل على الصحب بجمعهم شرفى القرابة مطلقاً والصحبة لمن عاصر المصطفى

144

بعد انقراض الصحابة لامطاقا وانكان مازاده ليس من شأن التعريف، أي لأن التعريف منشأنه بإنذا لماهية لاالاقر ادوان كان لايقطع النظر عنها مزجهة أعجامع فامانع مزدنو ليغيرها فيه وأجاب أولاعن أسقط تلك الزيادة بأنه كأن يسمى صاياقبل الردة ويكفئ ذاك في صة النعريف اذ لا يشترط الاحتراز عن المنافي العارض ولذا لم يحترزوا في تعريف المؤمن عن الردة العارضة

لبعض الافراد ه أي لانهم قالوا المؤمن من صدق بالنبي صلى الله عليه وسلم فها علم بجيئه به ضرورة ولم يزيدوا ومات على ذلك . قوله ﴿ ومات على ردته الح } فان عاد الى الاسلام ومات عليه فجزم ابن حجر في الاصابة بدخوله قال سواء اجتمع به صلى الله عليمه وسلم مرة أخرى أم لا وهذا هو الصحيح المتمدوالشق الأول لاخلاف فيه وأبدى بعضهم في الشق الثاني احتمالا وهو مردود باطباق أهل الحديث على عد الأشعت بن قيس في الصحابة وتخريج أحاديثه وانما

اعاد الى الاسلام في خلافة أبي بكر ه وعلى عود المحبة فقال الشافعية تعود بجردة عن النواب وفاكتها النسمية والكفارة فيسمى محايا ويكون كف لبنت الصحاق كذاقيل قلت اذا رجدت نظر فقد نص الشافعي وأبو حنيقة على أن الردة مجملة العمل قال والظاهر أنها محبطة للصحبة السابقة ه ولهـ نـا جرم سـيدي (عج) وأتباعه بمـدم عودها وكذا (م في ك) وان كان (ح) تردد في ذلك ويمكن التوفيق بين القولين بأن من نفاها أراديها الصحبة الحقيقية التي لا يماثلها عمل ومن أثبتها أراديها النسمية باعتبار الرواية كما هو ظاهر كلام ابن حجر واله أعلم ﴿ فَاتُدَهُ ﴾ نقل الشيخ (زروق) في شرح الوغليسية عن أبي زرعة أن النبي

بجردة عن الثواب فلا فائدة فيها فن وقع له ذلك فهمو خارج عن درجة الصحبة وأما التسمية فأبمنا قظهو فائدتها باعتبار الرواية كإمر وأما الكفلة فهي عندنا معشر المبالكية الدبن أي التدين وهو كون الزوج غير فاسق والحال أي السلامة من العيوبكما في الشيخ (خ) وفيه أيضا والمولى وغير الشريف والآقل جلعاكفؤ وقد قال العراقي في دخولهم في الصحابة

صلىالله عُليه وسلم مات عنهاتة آلف وأربعة عشر الفاكلهم رأوه ورووا عنه ذكره غير واحد كابن القطان في مراتب الصحابة وابن الاتير في جامع الاصول. قوله ﴿ جرت العادة الح ﴾

صلىالة عليه وسلم منهم ولعلنا أنالصحابة وبرضون ظائالتقديم ولابر يدون ضده قال أنس دخل على الممجد والمصطني صلياقه عليه وسلم فيحجه نسلم ووقف ينظر موضعاً يجلس بافتظر المصطفى صلى الله عليه وسلم فى وجوه الصحابة أبهم يوسعله وكان أبوبكر عن يمينه فتزحزح وقال هاهنا أمالحسن فلسرينهما فمرف السرور في وجهاصلي أقدعله وسلم وقال أبوبكر اسما يعرف الفضل لاهل الفضل ذووا الفضل واستأذن سيدنا الحسين على عمر فجاء عبداقه بن عمر فلم يؤذن له فمضى الحسن فقال عمر على به فجاء فقال بالميرا لمؤمنين قلت اذلم يؤذن لعبد الله الايؤذنال فقال أنتأحق بالاذن من عبد أقه وهل أنبت الشمر في الرأس بعد أسمه الاأتم أي ماظت الرفعة الابكم اذا جئت فلاتستأذن ﴿ والمقندي ﴾ أي المتبع لم باحسان والمراد به الاستغراق فيدخل جميعٌ من تبعهم باحسان اليبوم الدمن وفينسخة بدلعذا البيت

النشر الطيب على شرح الشيخ العلبب

(ثم الصلاة والسلام أبدا على محمد ومن به اهتدى)

و يدخل فيمن اهتدى به آله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ﴿ وبعد ﴾ أى وبعد ماذكره (ش) في علة التقديم ظاهر لاغبار عليه وأظهر منه ما في شرح الدليل وغيره ان الصلاة على الآل منصوصة في تعليمه صلى القاعليه وسلم كيفية الصلاة عليه وكذا في قوله الانصلواعلى الصلاة البتراء تقولوا اللهم صل على محد وتسكتوا بل قولوا اللهم صلى على محمد وآل محمد فلذا نعمت بخلاف الصلاة على الصحابة فقيسة عليها ه الح قال (ظم) رحمه الله تعالى ﴿ و بعد فالعون من الله المجيد البيت) هذا هـ و الامر الخامس من الامور التي قدمها (ظر) وفي ضمته بيان مقصوده من هذا النظم (و بعد) يؤتى باللانتقال من غرض الى غرض آخر فلا يؤتى بها فأول الكلام بحبث لم يتقدمُها شيَّ ولا في آخر الكلام بالكلية بل بين كلاميين متغارين بالجفس أو بالنوع ولم ترد في القرآن استغناءعنها باسم الاشارة كقوله تعالى (هذا وان للطاغين لشر مآب) ووردت عنه صلى الله عليه وسلم بلفظ (أمابعد) وهو الأولى أعالوارد فيستحب الاتيان بهافي الحطب والمكاتب وقدعقدلها البخاري بابافي كتاب الجمعه ورأى بمض العلماء أن الاقتداء بحصل ينفس الظرف فعبروا بالواو اختصارا سها فبالنظم واختلف في أول من لطق بهاأشا رلهــا من قال جرى أقتلف أمابعد من كأنباديا بها سبع أقوال وداود أقرب

فقبل داود عليه السلام لقوله تعالى ﴿ وَآتِيناهُ الحُكَّةُ وَصَلَّ الْحُطَّابِ ﴾ وهو أمابعد قال الهلال

لنشر العليب على شرح الشيخ العليب ماتقدم مزالتا علىالة والصلاةعلى رسولياته صلى لقعليه وسلم فحذف المصناف اليه ونوى ثبوت

معناه وبنى المصناف على العنم وسبب البناء شبه بحيث الشبية بألحرف في الافتقار لانحيث ظرف وفيه نظر لآنه عجمى وهي عربية الا أن يقال هو أول من نطق بمرادفها ثم تفسير فصل الخطاب في الآية بها ضعيف عند المحققين ه أي لأنه الكلام القاصل بين الحق والباطل والبينة على المدعى والبمين على من أنكر وهذا داخل فياقبله وقيل يعقوب عليه السلام وقيل قس بن ساعدة وقيل

سحبان وائل بالإضافة الذي كان في الجاهلية الاسحبان بن وائل الذي ذان في زمن معاوية كاقاله ابن التلساني فيحاشية الشفا خلاف ماوقع في (ح) وغيره وقوله تمدعلم الحي البمانون أنني أذاقلت أمايسد ان خطيها

لايدل على أنه أول من قالمـــا قبل لان النبي صلى انه عليه وسلم قالمـــا قبله وبهذا اعترض الهـ لالى على من قال المراد سحبات بن وائل وقيل أبوب عليه السلام وقيـ لكب بن ئؤى من أجداد النبي صلى لله عليه وسلم وقبل يعرب بن قعطان من عرب البمن وزيد فول المن وهو آدم عليه السلام ويتعلق بأمابعد خمسة وعشرون مبحثاً جمعها بعضهم في رسالة وشرحها وجلها مذكور في كلامنا مع كلام (ش) تركنا تعدادها اختصارا . قوله ﴿ماتقـدم الح) هذا يان للصاف البه المحذوف وهلمصورة بنائها وصور إعرابها الثلاث مأخُودة من مفهوم كلامه فقوله فحذف الح مفهومه أنه لو صرح به أعربت كافى عبارته وقوله ونوى ثبوت الح مفهومه أنه لو لم ينو شيء أعربت وكذا اذا نوى لفظه والفرق بين نبة اللفظ ونيـة المعنى -أنها أنمـا بنيت في الثاني لشبهها بحرف الجواب كنع وبلي في الاستغنا. به عما بعده كما قاله الهلالي وهو الصواب فيحلة البناء خلافا لمسايأتي (لش) وهذه المشاجة لاتنبت لهما إلاعنــد نية المعنى بخلاف تونوى لفظه لسدم الاستغناء بها عما بعدها الان اللفظ المنوى كالمذكور وأشار فى الالفية الى الصور الاربع بقوله

واضم بنادغير أنعدت ما له أجيف ناويا ماعدما

قبل كغير بعد حسب أول قوله (شبه محيث الح) ليقل شبه بالحرف في الافتقار لما بعده كما قله (م) لأن الشبه الافتقاري فيا اذا افتقر ظالئالشي الى جلة كحيث واذ واذا الموصولات كافي ابن مشاجو غيره وأما الافتقار الى مفرد كا هنا فلايصم أن يكون علقالب العارض فاحتاج (ش) الدواسطة حيث وفيه تكلف

140

وكذا بمدظرف لم يظهر أثر اضافته في اللفظ لقطعه عنها وهو مضاف معني و بني على الحركة لتمكنه باستعاله معرباني بعض الاحوال أولدفع التقادالسا كنين وكانت ضمة لانها لاتكون لهحالة الاعراب لانه اذا أعرب ينصب على الظرفية أوبجر بمن وهوهنا للزمان باعتبار النطق أوالمكان باعتبار الرقم ودخلتالفا. فيقوله ﴿ فالعونَ ﴾ لتقدير أما أولتوهم دخولها وعلى تقديرها

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

والصواب شبه بحرف الجواب كما مر. قوله ﴿ لانحيث الحُ ﴾ هذا تقرير شبه بعد بحيث الشبهة بالحرف وقدم الشبه فيحيث لانها الاصل وقوله لاضافته يبأنك قبله وذلك لأن الاضافة الماجلة لا أثرلها في اللفظ الكون المضاف لم يعمل في لفظها وان كانت في عمل جر بخلاف الإضافة

ال المفرد فيظهر لهــا أثر في الفظ لظهور جره ولذا كان الاصل في الاضافة أن تكون الى المفرد وقوله والاضافة اليها أي الى الجلة كلا إضافة أي لآنها لا أثرلهـــا في اللفظ قوله وهو أى حيث قوله ﴿وَكَذَا بِعدَ ﴾ هذا بيان لوجه الشبه فى بعد وقوله لقطعه عنها أى فى اللفظ بدليل مابعده وقولهُ وهومضافَ في المعني أي كما أن حيث كذلك ولايخفي مافي هذامن النكلف والحو بهاليه الفرار بما ورد على عبارة الأزهري فيالتصريح وتبعه (م) ونحن في غنية عنه بما مر

قوله ﴿ فَي بَعِشَ الْأَحُوالَ ﴾ وهي صور إعرابه الثلاث فبني في الصورة الرابعة على حركة للدلالة على عروض هذا البناء لأنَّ البناء على حركة أقرب الى الاعراب من البناء على السكون قوله ﴿ لانها لاتكون له الح ﴾ هذا بالنظر الىالغالب فقد نقل العبادي عن المهاج جو از رضها منو نقتل الابنداء عندالقطع عن الاضافة رأساً ضلىهذا قمني قول (ظم) وبعدا لح وزمن اطلب فيه العون والمسوغ للابتداء بالنكرة الوصف معنى والرابط محذوف أى زمن تال للزمان السابق وهمذا الوجه مع بعده يمكن جريانه مع عدم القطع أيضاً كما في الشيخ الامير على الجوهرة والخضري على ابن عقيل (قوله وهوهنا الرماناخ) أى لأنه يكون بحسب ما يصاف اليه فان أضيف الى الزمان كان زمانيا نحو صمت يوم السبت بعد يوم الجعة وان أضيف الى المكان كان مكانيا نحو

دارزيد بعد دارعمرو والكثيرالآول وهنا صالح لذلك كما فى التصريح وغيره ونقل الشيخ الامير عن بعض أشياخه انه قال الالتفات الى للكان الذي بعد مكان البسملة من الورق فيه بعد ﴿ قُولُهُ وَدَخَلَتَ الْفَاءُ الَّهِ ﴾ هذا جواب عما يقال ان الفاء انمها تدخل في جواب تشرط ولًا شرط هنا فأجاب بآن ادخالها لاحد أمرين الاول تفديرها في فظم الكلام والواو 147

عوضعنها كما قاله (د) على السعد ونحوطاز رقاني فيشرح خطبة (خ) و (ط) والثاني توهم خولها لإن الشيء اذا كثر الاتيان به ثم ترك توهم وجوده وقد كثر في أما مصاحبتها لبعد ظا تركت أما توهم وجودها قال العصام على النسفية وكل من الآمرين وارب صرح به السيد ومن تبعه فحل نظر لان الرضى صرح بأن تقدير أما مشروط بأن يكون بعد الغا. أمراً أونيها وماقبله منصوب به أو بمفسر به فالتوجيه الوجيه الفاءاته لاجراء الظرف بجرى الشرطكا ذكره سيبويه في زيد حين لقيته فأنا أكرمته وجعل الرضى منه قوله تعالى (واذ لم يهندوا به فسيقولون هذا إنك قديم) و نقل نحوه الشيخ الامير عن بن الحاجب تمثلا بالآية وقال عقبه قانا اذ تأتي للتعليل ظها شبه بالشرط لآنه تعليل الجواب فساغ إجراؤها بجراه مع قريها من صورة إذا بخلاف بعد فهذا قياس مع الفارق إذ لاجامع بين بعد والشرط نعم بمكنّ أن تكون الوار لعطف الجل أو للاستثناف والفاء زائدة اومعللة تحذوف أي وأقول إلى بعد استمع وأحضر ذهنك (م) وهذا لا خير هو الذي صرح به الدما مني والجعبري كما ذكره (ز) في شرح الخطبة (وط) هناواقتصر عليه الهلال وجعل الواو للاستثناف والحاصل أن الواو أما نائبة عن أما أى عرض عنها وهو نول الجهور أو عاطفة أو للاستثناف وقد ذكر الاقوال الثلاثة الشيخ إسماعيل في رسالته إنجاز الوعد بمباحث أما بعد وقال في شرحها فظهر أن الاقوال الثلاثة صحيحة فلاحاجة للتكليفات لتي يجها السمع وينفر عنهاالطبع (٥) وعلى قول الجهور يمتنع الجمع بينهما لتلايحمع بينالعوض والمعوض عنه و بجوز على القولين الاخيرين كقوله تعالى ﴿ وَأَمَا الْعَلَامُ ﴾ ﴿ وَأَمَا الجَدَارِ ﴾ { قوله لتقديرها لح } أى في الكلام والواو عوض عنها أو دُون تعويض كما في زعلي الخطبة فأَصَل و بعد أما بَعد وأصل أما بعد مهما يكن من شيءكما يأنى عندش قال الشيخ الآمير إن قلت من أبن لنا أن أما أصل الواو وهلا حكموا بأن كلا منهما فرع عن مهما قلت لما كانت أما تفيد معنى الشرط في غير هـ نما التركيب نحو ﴿ فَأَمَا البِّيمِ فَلا تَفْهِمُ ﴾ ﴿ وَأَمَا نُمُودُ فَهِدِ بِنَاهُمُ بدليل الفاء جملناها هنا أيضا ناثبة عن الشرط وألواو لاتستعمل مكان الشرط في غيرهذا الموضع . فلم نقبلها نائباً لصمفها بل عن النائب (a) يعني أنها نائبة عن النائب فالنيابة عن الشرط ثابته لما بالواسطة لامباشرة المصنعها فكلامه لايخالف قول مزقال إنهانا بقعن أما (قوله وعلى تغديرها لح) حاصل كلامه أنه على تقديرها اما أن يتعلق الظرف باما المقدر أو يكن أو بمقدر بعد الفاء وفيه صورتان فالصور أربعوان شئت قلت ثلاث وعلى توهمها يتعين التعلق المقدر لانالتو فملاحقيقة

أو بالفعل المحذوف الذي نابت عنه أما بأنها نابت عن مهما يك من شيء ويجوز أن يتعلق بمقدر بعد الفاء وهومتداعنين عنه بالعون أوضل ناصب العون وعلى توهمهما يتعين التعليق بالمقدر بعد الفا، والتقدير مهما يكن مزشي. في الوجود بعد ماتقدم فطلوني العون أوفاطلب العون و لايجوز أن يكونالمون مبتداومن الفخبره الانه لميرد الاخبار بحصول العون منافه بلأراد طلب حصوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فزانه متعلق بالمون اللمم الا أن ير يدالاخبار بحصوله تفاؤلا وهو يفيدوعليه فيكون قوله ف فظم أيات خبرا ثانيا لامتعلقا لئلا يفصل بين المبتدأ ومعموله بأجنبي وهوالحبر لآنه ليس معمولا للبندأ من جهة كونه شبيها بالفعل وانكان معمولاته من حيث أنه مبتدأ فعم يحوز ان قلنا العون مبتدأ أن يتعلق مزاقه به و يكون ف نظم هو الخبر والعو نلغة الظهور على الآمر وعرفا خلق القدرة على الفعل مطلقاً وانشقت فلت خلق القدرة والفعل مطلقا وهو أسلم منايها م مذهب الاعتزال و كثير ا له فلا يصلح للتملق به وكذلك الفعل معدوم عدماً صرفاً لآنه لم ينب عنه هـذا الحرف

للتوهم فلا يصلح أيضاً للتعلق به بخلاف المقدرفهو كالملفوظ به فيصلح للنيابة والعمل باعتبار ماناب عنه فلك أن تعتبره أو تعتبر منو به . قوله ﴿ إن قلنا ان حروف الح ﴾ وهو قول أبى على الفارسي وقوله وعديليه أى الجار وانجرور . قوله ﴿الذي نابت عنه اما الحُرُكُمُ أُولَ كلامه بقتفى أنها ناتبة عن الفعل فقط و آخره يقتضى أنهانا ثبةعنه وعن الاسم وهو مهما وهذا الثاني هو المأخوذ من كلامهم وقال بعضهم التحقيق أنها لم تنب إلاعن مهما فقطوفي كلام إبن الحاجب مايدل عليه حيث قال والتزموا حذف الفعل بعدهايعني أما والتزموا أن يقع بينها وبين جوابها ماهو عوض من المحذوف والصحيح أنه جز من الجلة الواقعة بعد الفاء قدم عليها لغرض الوضعية ه. قوله ﴿ فقدر ﴾ أى فيكون الظرف متملقا بالجرا وهذا أو لى الإطلاق الشرط (ح) وعدم تقييده بهذه البعدية بخلاف مااذا كان متعلقا بالشرط والمعلق على شيء مطلق أقوى تحقيقا من المعلق على مقيد . قوله ﴿ وهو مبتدأ الح ﴾ لو قال هنا والتقدير مهما يكن من شي الح كان أحسن لأنهذا التقدير هوالمناسب للاعراب المذكور اماعلى توهمها فيكون التقدير فطارتي بعد ماتقدم العونأو فأطلب بعد ماتقدم العون لاته ذكر أنه يتعين التعلق بالمقدر بعد الفام وإذا كان العامل يقدر بعــدالفاء فاحرى المعمول . قوله ﴿وهو بعيــد﴾ أى لان الظاهر المتبادرأن (ظم) لم يقصد الاخبار ولوعلى جمة التفاؤل بل قصد ألطلب وهو المناسب للقام كا يأتي (لش) في . قوله 114

ما يطاق بمعنى التوفيق وهو خلق القدرة على الفعل المحمود ﴿ من الله ﴾ [عماطاب معرت الأن من أعانه تيسرت مطالبه ونجعت مآربه ومن لم يعنه لم يحصل على طائل وانكد في دهر طائل وما أحسن قول القائل

فليس نخلوق البه سيل اذا لم يعنك الله فيما تريده ضلت ولوأن السهاك دليل وان هولم يرشدك في كل مسلك وقولالآخر اذا كان عون اقه للمر. ناصرا تهیا له منکل صعب مراده

فأكثر مايجني عليه اجتهاده وان لم يكن عون من الله الفتي وفيالحكم ماتوقف مطلب أنت طالهر بالثولاتيسر مطلب أنت طالبغضاك (المجد) قالالسهيل (انماطلبالخ) قوله بين المبتدأ هو مبتدأ باعتبار أن له خبرا ومصدر باعتبار تعلق الممول به

والاولى التعيرهنا بالمصدر والامر في هذا قريب وقوله بأجنى أجيب بأنهم يتوسعون في الظروف

والمجرورات مالا يتوسعون في غيرها . قوله ﴿الطَّهِر على الآمر﴾ في تسايح لان الظهورصفة الماني والاعانة فعل المدين والآولى الاظهار على الآمر ثم أن العُون يكونَ اسم مصدر كما مر ويكون بمعنى المظاهر على الآمر يطلق على الواحد وغيره ذكراً كانأوأش والجمع أعوان ومنه عون القاضي والمعونة الاعامة . قوله ﴿ مطلقاً ﴾ أي سوا. كان خيراً أو شراً بدَّليل ما يأتي له وقوله وهو أسلم أى لآن المعتزلة يقولون أن العبد يخلق أضأله الاختيارية بقدرة خلفها الله فيه فنلك الدبارة يمكن اجراؤها على مذهبم بجعل على متعلقة بالقدرة وهل الفعل مخلوق قه تعمال أولا يفي ما هو أعم و يمكن اجراؤها على مذهب أهل السنة يجعل عملي بمعنى مع كما في قوله تعالى ﴿ وَانْ رَبِّكُ لِذُو مَغْمِرَةُ لِنَّاسَ عَلَى ظَلْمَهُم ﴾ قال الخفاف عون اقد العبد خَلْق الفدرة على الفعل وفي الحقيقة الله تعالى خالق للقدرة والمقدور اذ قدرة العبد على مذهب جمهور أهل السنة لا تأثير لها في المقدو رائما تعلقها به تعلق مقارنة واكتساب لا تعلق إبحاد واختراع ﴿ وَاقْهُ خلقكم وَمَا تعملُون ﴾ هـ. قوله ﴿على طائل﴾ أى شي له بال وان كد أى اجتهد في دهر طُويل وفى كلام (ش) الجناس. قوله ﴿ ولو أَن السَّماك ﴾ بكسر السين نجم في السماد وفي الحفيقة عند

المنجمين سماكان الاعزل والرامح فالاعزل كوكب واحد وهو أحـد ساق الاسد والرامح کوک معه کو کب صغیر یقدمه وهو ریحه و هذه صورتهما 🗷 الاول أعول لان القمر لا ينزل به أو لانه ليس معه رمح. قوله ﴿وَفَى الْحِكُمُ عُلُّ ابْن مزبجد واستمجداذا زادومن دعالقه باسم فقدطلب معناه فمزقال ياغفور طاب المغفرة ومن قال يابجيد طلب الابجاد أي الزيادة تقو ل العرب أبحداثناقة علماً أي زادها ه وعليه فهرفعيل بمعنى مفعل أذهو مجدعاده أى يزيد عليم النع وهو مناسب فبالنظم للقام غاية لأنه مقام طلب المددومزيد العلم والتسييل لمايحاوله مزأموره عموما ومزهذا النظم خصوصا وقالبالغزالي فبالمقصدالاسني المجمد الشريف ذاته الحبل أقعاله الجزيل اعطاؤه وهومناسب أيضا منجهة جزالة العطاء وقال الشارح هوالذى انتهى فيالشرف وكمال الملك واقساعه للرغاية لايمكن المزيد عليها و لاالوصول المبثىء منها وعلىصذا لاتظهر مناسبته للقام الابنوع استارام وكذا تفسيره بالرفيع العال كافي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

عبــاد وذلك لأن من أنزل حوائجه باقه تعــالى والنجأ البــه وتوكل عليــه كفاه كل مؤونة وقرب اليه كل بعيد و يسر عليه كل عسير ومن سكن الي علمه وعقله واعتمد على حوله وقوته وكله الى نفسه وخذله وحرمه توفيقه واهمله فلم تنجح مطالبه ولم تنيسر مآربه ه وفى الحكم أيضاً من علاماتالنجح في النهايات الرجوع الى الله في البدايات ه وظم رجع اليه تمالي في بدايته فتجعت نهايته · قوله ﴿من بحد الح﴾ هذه المسادة تطلق في اللغة على معان حقيقية وبجاز به قال في الأساس بحدت الغنم بحداً أكلت القلحتي هجع غرثها و راحت للماشية بحداً ومواجد شباعا وأبحدت دابتي وبحدتها أجدت علفها ثم ذكر المعآني الجازية ومنها الكرم والشرف والتنامهما قوله ﴿ وَقَالَ العَرَالَى الحُ ﴾ زاد على ماعند ش وهو المساجداً يضا ولكن أحدهما أدل على المالغة ونا أنه يجمع معنى الجليل والوهاب والكريم . قوله ﴿من جهة جزالة العطاء﴾ أي وكذا من جهة جمعه للعاني الثلاث . قوله ﴿ الْأَبْنُوعَ الْحُ﴾ أي لَأَنْ من أنهي في الشرف الح وسئل منه شيءُ فلا بدأن يجزل عطاء من سَنَّه و يَرْبِد، عَلَى مأمله . قوله (كما في ق) ظاهره أن صاحب ق اقتصر على ما ذكر وليس كفلك بل ذكرلهذه الممانة معانيا منها قوله وأبجده وبجده عظمه وأثني عليه والعطاء كثره ه وكثرة العطاء في معنى الزيادة فهومو افق لتفسير السيبلي ثم قال والجبد الرفبع العالى والكريم والشريف الفعال هالخ وفي شرح الحصن اصل الجدالاتساع والكثرة فهو أي الجيدواسع الجودوالعطاء وفسر أيضا بعظيم القدر وبشرف النات تمذكر تفسير الغزال (وفائدة) عاصبةهذا الاسم تحصيل الجلالة والجدوالطبارة ظلهرا وباطناحتي فبمالم الابدان والصورفقدقالوا اذا صام الابرص الآيام البيض وقرأه كل لية عندالافطار كثيرا برى بسبب أو بلاسبب وحذا

من الطب الروحاني وحظ العبدمته أن يعامل الناس بالكرم وحسن الحلقي ليكون ماجدا

191

القاموس بمن على الانعادة المواد الاستدى البالمشول الثاني بيل وزائدة عياد قوم آثرون) والفائد شائط بالمنفون إلا اللم على المنافعة الجاهر في السائد بالمنافعة مستدر أوارا بعدا محد الكام المنافعة في ويد والسروا المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة أي في نظم أياناً والمنافعة في الابسح أن يتعاقب المنافعة المنافعة لمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافع

عَــــدهم قوله (بمعنى على)أى على مذهب الكوفيين المجوزين انابة حروف الجر بعضها عن بعض وهُو أقل تعسفاً كما قله في المنني ولذا اقتصر عليه (ش) هناوفيها يأتي في التقرير ومذهب البصر يين لمنح وماورد من ذلك فهو مأول بتأويل يقبله اللفظ أوعلي تصمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف كان يضمن العون هنا معنى الطلب أي فاطلباقه في نظم أيات لخ وقوله فعلى أى لندل على العلو على الشي والتمكن منه والظهور عليه . قوله ﴿ هو لَذَةٌ خُ ﴾ قال فى الأساس نظمت الدرونظمته ودرمنظوم ومنظم ثم قال ومن الجاز نظم الكلام وهذا نظم حسن ه لح ففرق رحمه الله بين المعنى الحقيقي والجازي وهذه فألدة اختص بها من بين كنب اللغة أن الكثير عند أهل اللغة أنهم يذكرون مغانى للفظ فى اللغة سواءكانت حقيقيةأو بجازية و يكلون الفرق بينها لذهن الطالب فيقع الغلط فيها لمن لم يتأمل وبه تعلم أن اطلاق النظم عـلى جمع الـكلام مجازكا يؤخذ من (ش) قوله ﴿ في الاصطلاح﴾ أي عند العروضيين والكلام على هذا التعريف مذكور فى عمله وقوله لان نظم هنا الح يعنى اذا أربد المعنى الاصطلاحي والآبيات منظومة ايضا فلايصح تسلط النظم عليها ونظم هنا مضاف للمفعول أى فى نظمى أبياتا ﴿ قوله فلا تنتر بكلام ش أى بظاهره لانه لم يصرح بذلك أى بارادة المعنى الاصطلاحي وانمــا يتوهم من كلامه حيث ذكر المعني اللغوى والاصطلاحي ولم ينبه على مراد ظم كما فعل ش واجيب عنه بانه أراد أذ الاضافة في كلام ظم يانية وهو بعيد ﴿ قُولُهُ المصراعينَ ﴾ أي الشطرين وقوله فينير المشطور النم الأول هو الذي ذهب شطره أي نصفه وبق مثلثا وآلتانى هو الذي ذهب ثلثاه فهو كالمريض الذي انهكه المرض أياتحل جسمه قوله فكل شطرييت أى تمام البيت عند تمام ثلانة اجزاء من اجزا التفعيل وهي في المشطور

مستفعل ئلاث مرات وعليه فقول ظم يقول عبد الواحد ابن عاشر بيت وقوله مبتدئا باسم

الرجو مالمصطورة كل تعطيب والإلاختال مرط التفقية وان كان هذا خلاف قول الخاطر الها أد أدية عشر تصل و وضع معم اللغة موضع المكافرة فضالها الإلايال في جمع يت المصر يون والكافرة المثاليل أن أديانيات قالية بالنسبة لما المتورث عليه من الخم التزرو الالام) بحمد أديام المراكب كالمستراتاللا و صفحة المعرفيل والالاماليلا المواقعة الذراء والالكتاباتاك في الخاص المواقعة المناطقة من الجمل بالحف والمناطقة عن المناطقة عن المناطقة عن المناطقة عن المناطقة عن المناطقة المتنطقة المتنطقة المتنطقة المتنطقة عن المناطقة عن المناطق

وتمان وعشرين بيتا ومثل هذا يقال في كل ارجوزة كالالفية والتحفة لكن قال الزناني عند نول الالفية واستمين القافي ألفيه أن كونها منسوبة المالفين بالنثنية بتساءعلى ماقاله العروضيون بعد من جهة الاصطلاح لآن أكثر تعبيرهم عنه وعدهم له بحسب الازدواج لابحسب الانحاد وبعيد منجهة المعني أيضا لأن المقام مقام مدح ومدحها باحتوائها على معظم النحو مع كونها منسوبة الخالف ابلغ منه مع كونها منسوبة الى الفين ه وكذا يقال هنا الان ماذكره ش بعيد . . . من جهة الاصطلاح لمـا ذكر وقد جرى (ظم) آخر ا على عده بحسب الازدواج و بعيد من جهة المني لان كون هذا النظم مشتملاتها المهم من العلومالثلاثه مع كون أبياته ثلاثمائة وأربعة عشر أبلغ في مدحه مع كون أبياته ضعف ذلك وعلى كل حال لايسمي مثل هذه الارجوزة قصيدة لانهم لايلذمون بناه قوافيها على حرف واحد ولا على حركة واحدة فلو جعلنا مجموع الأبيات قصدة لام وجود الاكفاء والاقواء والاجازة والاصراف في القصيدة الواحدة وتلك عبوب بجب اجتنابها و لا يمدون ذلك عياً في الاراجيز قاله (الدماميني) على الخزرجية وبه بجاب عما أورده (ش) من اختلاف شرط التقفية لأن التقفية لاتشترط إلا في القصائد واقه أعلم . قراه (المقدجع الكثرة الح) أي عدم وروده عن العرب والصواب أنه وارد إلاأ المقليل فلو قال الفاجع الكثرة ويحذف مابعده لاصاب قالفالمصباح وبيتالشعر مايشتمل على أجز امعلومة وهي أجزآه الفعيل تم قالوالجم يوت وأيات ه ومثافى الأساس وكذابيت المكنى قوله (قلوزن) عاقلوجوب نقل الحركة فيفهم منه أنه لولا المحافظة على الوزن لم يجب النقل وهو كذلك ففيه لغتان في حالة الاختيار وعلى هذا الحل كلام (م) أيضافلا يتوجه عليه اعتراض محشيه وكان (ش) لوح لذلك ونحو هذا يقال فيقوله في عقد الأشعرى وقوله الايمــانجرم . قوله ﴿على أصل الحُــ) قال تعالى . (والله

خرجكم زيطون أمها تكم لاتعلون شيئا وجعل لكالسمع والأبصار والاقتدة)أى العقول (العلكم

النشر الطب على شرح النبيخ الطب المسلم المنطقة المسلم المنطقة المسلم المنطقة المسلم ما احترى عليه مذاالتنظم واللام الحافرة على المنطقة المسلم منطقة المسلم المنطقة المسلم ا

عيد عارحد (أن كثم الرقيا أمبروان) والحلة الشداء صفة لايات وميروان بداؤتية لالأى ينظ أر يحدون صنفة لايات وقيد صنة الماء واللهم عليها تسايلة وحنف مقول تليد معروضيد الايمان أن انتز لا كامل تعم الايمانيا المند أو في المناس إمانا الماء الايمانيات ميذية أو فقت ألم مصدوصة أمرى الايات أوساس مندير تقيد من المايات والمناسبة يسترين أو واحدة وسحة الايمان في تقد الانترين واصافف عليه من باب منظر وإذا الانتظام

تشكرون) أي هذه النممة العظيمة وكثير من الناس لايتفطن للفكر على النم العامة كإقاله ابن عاد في الرسائل مع أنها أحق بالشكر لكثرة نفعها ثم أعطى الله تعالى لكل وأحد ملقم لد من كال العقل والعلم والمعرفة . قوله (صفة الايات) أي والتقدير في أيات من نعمًا وصفهًا تفيد لاى . وقوله (و يجوز أن يتعلق ألح) هذا اعر أب ثان للاى وتفيد صفة لابيات أبصنا والتقدير كما عند (ش) في أن أفظم الح لكن الجلة على الاعراب الأول في محل جر بخلاف هذا والذي بعده. قُولُه ﴿ أُو بِمَحْدُوفُ ﴾ هذا اعراب ثالث وهذا المحذوف صفة أولى لايات وتفيد صفة انية وكل منهما منصوب لنصب موصوفهما والتقديركا عند (ش) في نظمي أيانا كائة الح هذا . ايضام كلامه والأقرب الاعراب الأول. قوله (صفة أخرى) أي ثانية على الاعراب الأول لَى الآمروكذاعلى الثانى وهو أنه متعلق بنظم وثالثة عكى الاعراب الثالث وهو أنهمتعلق يمعذوف قوله ﴿ لوصفهما بصفتين ﴾ أي على الاعراب الثالث وقوله أو واحدة أي على الاعراب الأول والثاني والأوضح لوقدمة . قوله (باعتبار أن المني الح) عبارة السيد في حاشية المطول ماضه لأن ظرف الألفاظ هو المعانى بناء على أن الألفاظ مسوَّة لذلك البيان الذى قد يحصل بغيرها فكان اليان بحيطاً بالإلفاظ وظرف المعانى هو الإلفاظ بناء على أن المعنى يؤخف والففظ تزيد بزيادة القظو تنقص بنقصا تهفكان الألفاظ قوالب تصبغها المعانى يقدرها هو كتب عليه عبدالحكم الإظهر، ان الالفاظ مطروة فىالممانى بالنسبة للتكلم لانه بريد الممانى أو لا ثم بجى. بالالفاظ على طبقها فكانه يصب الالفاظ في المعانى والمعانى مظروفة في الالفاظ بالنسبة للسامع لانه بأخذها منها كما يأخذ المظروف عن الظرف (ه) وهذا التفصيل غير ماذكر ش تبعاً السيد الا أ، قريب منه ولا يرد ان يقال لوكان المعنى ظُرَفاً للفظ أيضاً للزم كون كل منهما ظرفاً للآخرُ ومُطروفاً له

فالمعني أعم واللفظ الخاص أخصرأي وجودا والاعم محيط بالاخص ويزيد عليمه فناسب أن بكون ظرفًا له وهكذا . قولم ﴿ هذا الكتاب في علم كذا ﴾ وكثيرا ما يحمل اللفظ هو الظرف للمني اعتبار ان الالفاظ كالقوال للعالى تصب فهاللعاني قدرها ويرجع الى تلك الالفاظ لاخذ المعنى منها فهي كالظروف والمعانى مخبوة فيها وعلى هذا قولح هذه المسألة في كتاب كذا يبزخلك لسيد في حواشي المطول والدماميني في شرح القسييل والعقبد الاعتقاد (الاشعري) بنقل حركة الممزة الى اللام وحذفها اذلا يتزن الابذاك وهو أبوالحسن على بن اسماعيل من ذرية أبي موسى الاشعرى الصحابي وأراد بعقده معتقداته فيحق الله تعالى ورسله وأضافها اليه لكويه امام لان هذا أمر اعتبارى يختلف باختلاف الاعتبار ﴿ قُولُهُ عَلَى بِنَ اسْمَاعِيلُ ۗ ۚ ۚ أَى ابْنِ الْهِ بشر ابن اسحق بن ابي سالم بن اسماعيل بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أن بردة بزأن موسى الأشعري رضي أنه عنه قاله أبن فرحون في الديباج ثم قال وفي ترجمته في كتاب الوفيات لابن خلكان هذه النسبة إلى أشعر واسمه نبساين أدد وأنما قيل له أشعر لآن أمه وارته والشعرعلي -بدئه هكذا قاله السمعاني (ه) ونحوه في العصام على النسفية قال والاشعر أبو قبيلة من البمزلانه ول وعليه شعر ومنهم أبو موسى الصحابي (ه) أي وكذلك رهطه المدين سألوا الني صلى الله عليه وسلم ان يحملهم فامتنع حتى نزلت فيهم الآية و به تعلم مافي قول بعضهمان الذي والدوالشمر على بدنه حواً يو موسى والذلك قبل فيه الاشعرى ﴿ قُولُهُ وَاصَافِهَا اللَّهِ وَ ﴾ قال الشعر الى في اليواقيت الرَّاد بأهل السنة والجاعة في عرف الناس اليوم أبو الحسن الاشعرى ومن سبقه كاني منصور الماتريدي وغيره وكان الماتريدي إماماً عظيما في السنة كالأشعري لكن لما غلب أصحاب الاشعري على أصحابه كان أقل شهرة لان اتباعه ماو وله نهر سيحون فقط وأصحاب الاشعرى منتشرون في أكثر بلاد الاسلام ولنا صاراتناس يقولون فلان عقيدته صحيحة أشعرية وليس مراد هو نني صمة عفيدة غيره أشارله في المقاصد وليس بين الفريقين اختلاف محقق بحيث ينسب كل واحد مهم صاحبه للمدعه بل في بعض المسائل ه الح وعدها السبكي في طبقاته ثلاث عشرة مسألة وذكر ان الحلاف في سبع منها لفظي وقد شأرك الأشعري والمسائريدي في الذب عن عقائد المسلمين جماعة كابن مجاهد المتكلم وأبي الحسن الباهلي وعبداقه بن سعيد بن كلاب وأبي سعيد القلانسي وأبي اسحق الاسفرايني وابن فورك والباقلاني وأبي المظفر الاسفرايني صاحب الاوسط وامام الحرمين وشيحه أنيالقاسم الاسقرابني وغيرهم وسبقهم الى ذلك الاتمة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أمل السنة التي تصدي الله عمر عقادهم وخاطرة من أواد التفض عليم وابتال المثل الدينة على وابتال المثل الدينة على وقد المثل الدينة على مؤمم إلى المثلم وأن الدينة على مؤمم إلى المثلمة مؤمم إلى الدينة على المثل الدينة على الدينة على الدينة على الدينة على الدينة على الدينة الدينة والدينة والدينة والدينة والدينة والدينة والدينة الدينة والدينة الدينة والدينة الدينة الدينة

140

سبب كالصافعي وابن حبل وأب حقيق وألف عاق رسالة أدار عمل القدرة الاأكانين يصافعي من جداراً أمل الإصرارة تن كلمه أحد سهم قالمه نداأة الحق يمة من رس وأما أنت نشاك فادعب إلى حالت مثال فاحده وكان طلمة الحديث كالبخاري وصام ويتم ما بمن التي بالر حال المستمية في الما يتم المساورية الإسلامية والاسموري واحدة مشرورة الأمل الحديث المحمد المساورية المنافعة المنافعة

منظومته في ألفرق بين الذأل والدال ودال دب على رجليه مهمله ودب على نفسه اعجامهاوجب وقوله وإبطال هو بالنصب عطف على النقض وقوله للدى عضوا الخ هو كناية عن تمكنهم من الحق كن عض على شي. بنواجده وهي آخر أضراسه وللانسان أربعة نواجد في أقصى أسنانه بعد الارسى وتسمى ضرس الحلم لانه ينبت بعد البلوغ والعوام يسمونه ضرس العقل · قوله (أهل رئاسة الح) و لذا كان يقصدهم للناظرة في بمالسهم بنفسه فقيل له كيف تفعل ذلك وقد أمرت بهجرانهم فقال هم أهل رئاسة فلا ينزلون الى فان لم أسر اليهم فكيف يظهر الحق وبعلم أن لاهله ناصرًا . قوله ﴿وَكَانَ فِي ابْنَدَاتُهُ الَّحُ﴾ هذا لايقدح في فضله كما يأني اش. قوله (فرأى الح) سيأتي بسط هذه الرؤية عند ش في الكلام على الواضع ولوقدم ذلك هنا كان أحسن ولكون النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي أقامه ودعا الهكما يأتىكان الله تعالى يلهمه الحجج القاطعة والبراهين الساطعة التي لم تخطر له قبل ذلك بيالكما أخبر بذلك عن نفسه وحكى أبو سَالم العباشي في رحلته عن شيخه الملا ابراهيم انه قال مارأ يت مذهبا من مذاهب المتكلمين أقرب الى مذاهب العارفين من مذهب الاشعرى فأ قال أهل الكشف في مسألة بخلاف أفوال التكلمين الاوجدت قول الاشعرى أقرب الى قولم بحيث يمكن رده الى قولم بإبالمواضع المشكلة

147

الجذّ مع أخرى قال يقرل أن أعلى أن أن أو كرب أ لمدين هناحة الأوقان (أخمال إلك الأوقان) (الأحرام إلك الأوقان) (الأحرام إلك الأوقان) (الأوقان) في الما أن يواسط أم تني سنيا للا أصبى فلا أخرال الأوقان) في الما يتن سنيا للا أصبى فلا أخرال المن الما تنظيما الما المن أن الأوقان) في الما يتنا من الما تنظيم المن المن المنافق من وراح في أول المنافق المنافقة المن

عبالمتاد الضارضية وقال لائتات أن الالمارالأعربي اعظ وافر من المعرقة في قال مؤيداً أنواله بعد في آرائة عير مال من الكشف المسجح والدي السرح في لا ما أقامه ورافطة السحد الحج ألى في شرح النسخة وقوله الجياق مشوب ال بعا بالنح والقصر وتصدد الموحدة الموجهة ، قوله والميان المؤيدة بالمواجهة والمؤيدة بالمواجهة والمنافظة والمنافظ عقد واحد حتى نبغ جهم ومعبد وشيعته آخر عصر الصحابة أن الامر أنف فلم تول مذاهب أهل الاهواء تظهر حتى للغت الفرق المختلفة العدد الذي أخبربه المصطفى صلى الله عليه وسلم في فوله افترقت بنو اسرائيل على أثنين وسبعين فرقة وستفترق هذه الامة على للاث وسبعين الناجي الكثير فأت الأصلحاء ه الح قلت لاشك أن هذا من الاحتمالات العقلية التي غلبت عليمه

ولا ينبغي ارتكابها في للناظرة عند المحققين وقد عابوا عليه ارتكاب ذلك في شرحه على الشهائل مِع أَنه قديقال الاصلح يعتبر فيحق كل واحد بالنظر الى نفسه كإيؤخذ من صريح كلام المتذلة سلنا ماذكر فللا شعري أن يقول ان موت الآخ الاكبر قد لا يوجب ماذكرت كما هو الغالب عنـد المؤمنين سياموت العاصى العاق لوالديه وأيضا الاصلح فيحقهم أن يرزفهم افدالصـبر رهو واجب عندهم فلم ترك وقو له وامله كان في نسله الح قد علَّت أن هذا لمــا هو فرض مثال فوله ﴿على عقد واحد﴾ أى وهو ماعليه أهل السنة والجماعة الآن ثم في آخر المسائة الاولى ظهرت مذاهب أهل الضلال وأول مر_ أظهر مذهب أهل الاعتزال واستنبطه أبو هاشم عبــد الله بن محمد بن الحنفية بن على رضى لله عنه وأول المرجئة أخوه الحسن وله

تصنيف فيه قاله برهان الدين الحنني فيشرح الشفا وعنهما أخذ واصل بن عطا ومعبد الجهني وعمرو ابن عبيد وغيلان بن مسلم ومن هؤلاء انشر الاعتزال وتفرعت مذاهبه وأول من تكلم فى القدر معبد وغيـلان · قوله (نبغ) قال في الختار تبغ الثي ظهر وبابه نصر وقطع وضرب ودخل ه و يقرأ هنا بالتشديد لا جلّ . قوله ﴿ أَن الأمر الح ﴾ أي أظهر ذلك وأنف بضم الحمزة والنون أى الامور مستأنفة لم يسبق بها علم الله تعالى وهو كفر صراح. قوله ﴿ افترقت بنو اسرائيل الح) هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصفع بلفظ افترقت اليهود على اثنين وسبعين فرقة وتفرقت النصاري على النين وسبعين فرقة وتفرقت أمتى على الاث وسبعين فرقة ه زاد فى رواية كلها فى النار إلا واحتقونسه لابى داود والقرمذى والنسأئى وابن ماجه وقال فى الكبر حسن وقدألف أبو منصورعدالقاهر بزطاهر التميمي تأليفا فيهذا الحديث وقالغيه قد علم أنه صلى الله عليه وسلم لم يرد بالفرق المذمومة المختلفين فى فروع الفقه بل أرادمن خالف منها واحدة قال المنجور في حواشي الكبرى وغيره في المعتزلة عشرون فرقة وفي الشبعة اثنان أهل الحق فى أصول التوحيد وتقدير الخير والشر وشروط النبوة والرسالة وعجة الصحابة ونحو ذلك لآن المختلفين فيها قد كفر بعضهم بعضا بخلاف النــوع الآول فانهم اختلفوا من غير نكفير ولا تفسيق للخالف فيرجع تأويل الحديث الى هذا النـوع وقد حدث في آخر أيام الصحابة خلاف القدرية وتبرآ منهم المتأخرون مرس الصحابة كعبد الله ابن عمر وجابر وأنس ثم حدث الحلاف بعد ذلك شيئاً فشيئاً الى أن تكاملت الفرق ه الخ نقـله (العزيزي). قوله ﴿ هذه الامة ﴾ أي أمة الاجلة وقوله على ثلاث الح قال (الحفني) ولا تحيط بتفصيلها فالمذكور فيألتو حيدست عقائدا لجبرية والقدرية والحرور يقوا لجهمية والمرجثة والرافضة وكل واحدة تفرع منها اثني عشر تفاصيلها معلومة عندهم قال (العزيزي) قال ابن (رسلان) قبل ان تفصيلها عشرون منهم روافض وعشرون خوارج وعشرون قدرية وسبعة مرجخ وفرقة نجارية وهم أكثرمن عشر فوق ولكن يعدون فرقة وأحدة وفرقة ضرارية وفرقة جهمية وثلاث فرق كرامية فهذه اثنان وسبعون فرقة (م) وقد ألف فيها أبو منصور الاسفر ابني كتاباً سماء التبصرة قوله ﴿ قَالَ المُنجورَ الحُرُ ﴾ هو أبو العباس أحد بن على له حاشيتان على الكبرى كما في تكميل الدبياج صغرى وكبرى ولدعام ستة وعشرين وتوفى فصف ذى القعدة سنة خمس وتسعين وتسمائة وما ذكره نقله عن الأمدي قال وما سوى ذلك من أرباب البدع راجع الى بعضها قوله ﴿ فِي المُ تَزَلَة ﴾ سموا بذلك الاند تيسهم واصل بن عطاماعتزل بحلس الحسن البصري وجعل يقرر أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافرو يثبت الواسطة فقال الحسن اعتزلعنا واصل وسموا أنفسهم أصحاب العدل والتوحيد وقبل لما قال واصل ذلك قال له عمرو بن عبيد القول قولك وإنى اعتزلت مذهب الحسن وقبل ان قتادة لما جلس بجلس الحسن البصري بعده وقعت بينه وبين عمرو نفرة فاعتزل عته عمرو واجتمع عليه بعض أصحاب الحسن فكان أتادة يقول مافطت المعتزلة ولا مانع من الجمع وواصل هذا مولى لبني مخزوم وقيل لبني هاشم ركان يدل الراء عَنا فكان لا ينطق بالكلمة التي فيها الراء مع كثرة خطبه وطولها ومهماعرضت له كلمة فيها الراء الا أبدلها بمرادفها في المعنى حكى أنه أتى بيًّا كور في طيفور من صفر فدئل عن ذلك فقال النين في آنية الصين وهذا يدل على فصاحته وسعة حفظه وعرض به صاحب الهنزية بقوله أى حب يصح منه وطرفي اللكرى واصل وطيفك راء

النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب

وعثرون وفي الخوارج عشرون في الريخة عنه وفي الحيار بقلاصية في سيون وإصفيهم في وكال المؤلاك عن المسابق الإيرانية المياس يمتنا الإسالي منك واصل
ولهسته نماية وعالى الالإيرانية وأمال موري عبد وقول عن إلى يول
أو أو يمن أن أرابين وماتين وها عمرون أجد والعم بكان من عليوم من المعر يوسو
الشعاء أروبينية الاأن الشركاء الإسران باجراه الإعالة بون عمليوم من المعار
الشعاء المياس المؤلف الإرامية المؤلف المالي والمياس بين والمرافق المناسبين
عبد ولمماكم كن والواحد والرافق المؤلف عمرية وقول في المياس المواجعة وقام عملية وقام عملية وقام عملية وقام عملية وقام عملية وقام عملية وقام على بعد
المناسبة على المؤلف من المؤلف عن المؤلف المؤلف على المؤلف المناسبين
المؤلف عنه يسبدنا على الوادة والمؤلف المؤلف عملية وقام عملية وقام عملية وقام على المؤلف المؤ

وفسروا المرجئة المبتدعه فن يرى النصوس غير قاطعه يغلن فى عصماة المؤمنين المصرين عفو رب العمالمين

فرله (والتعاريم) م طائعة توافق المنزلة في بعض للمتفعات شاع محدين الحمين الشيئر الحجيزيم المتأثرن الجاهر رساس الانتخار عرائمية الحقار والحفاء والسيخ الله في المسابق المسابق المسابق والمسابق والمسابق والمسابق والمسابق المتافزة المتافزة المسابقة ال

أفترف أمة خير الحلق سبين مع ثلاثة في الحق عشرين متأأنسبالاعترال وشاما خوارج النسلال وشيعة ثنان مع عشرينا وخسة مريحة يثبنا ثلاثة تنسب النجارة واحدة نسمها جدية



144

ومثلها واحدة مشبه خاتمها سنة موجهه وسائر الفرقين أهل البدع الإالق ذكرتها ختما رسع

۲.,

وواحدةمشهة وواحدناهل السنة وأستدار شاطي اليأنس بزمالك أنالتي صلي اغدعليه وسلم قالي فولد نمال (وأن جندنا لهم الغالبون) وهم أهل السنة والجاعة نقله (المقرى) في أزهار الرياض وكان أهل السنة يلقبون قبل (الأشعري) بالمثبنة لاتباتهم مانفاه المعتزلة من صفات المعاني القائمة بالذات وخلقه تعالى لافعال العباد ورؤيته تعالى في الآخرة وسؤال الملكين والصراط والمزان والشفاعة وخروج عصاة المؤمنين من النار وغير ذلك فلما ظهر (الأشعري) لفبوا بالأشاعرة والاشعرية وألف تآليف عديدة في عقائد أهل السنة والانتصار لحم يفال ان تآليفه بلنت للأثمالة وثمانين وأزيد وألف كتاب الخنزن في التفسير في أربعالة سغر وعده عياض في المداوك من المالكية والسبكى فى طبقاته من الشافعية ورد على من قال انه مالكى و يقال أنه صلى الفجر برضوء العشاء عشرين سنة وألفابن عباكر في مناقبه مجلدا وقال التاج ابن السبكي ونرى أن أَبِالْحُسنَ الانشعري أِمَام فيالسنة مقدم قالنالحلي ولا النفات أي لمن تكلُّم فيه بمساهو برئ منه ولد سنة ستين أوسبعين وماتتين بالبصرة وتوفى سنة نيف وثلاثين وثلاثمالة يبغدادودفن يباب الكرخ وباب البصرة (وفقه) هوانة الفهم وعرفا العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ذكر ذاالمنجور فيالحواشي لهعلى الكبرى وقيت الواشي

قال في الابريز و تكلمت معه يعني شيخه في برهان القطع والتطبيق فسمعت منه علوما واسرارا لم يذكرها علما. الكلام ثم علني توحيد الصوفية العارفين وقال هذا الذي كانت عليه الصحابة فقلت له لو علمت الامة هذا ما افترقت على ثلاث وسبعين فرقة فقال نعم وهو الذي أراد الني مإ الدعل، وسلم أن يكتب عندموته حي لا تضل أت . قوله ﴿ وأَلْفَ تَأْلِيفُ الحُّ ﴾ قدعد جملهمهما ابن فرحون في ألديباج . وقوله ﴿ الْحَتَوْنَ ﴾ سماه الحَتَزن في عَلوم القرآن وهو كتاب عظيم جداً قيل مائة جز. وقبل أكثر بلغ فيه ألى سورة الكهف ومن وقف على تأليفه علم أنافه تعالىًا يده بتوفيقه . قوله ﴿عده عياض ﴾ الح وتبعه ابن فرحون في الدبياج وغير واحدُّ وقوله والسبكي الخ لا مانع من الجمع بأن يكونقد انتقل من مذهب إلى مذهب أوأته كانتقلما بالمذهبين كجاعة من على المشرق الانتشار المذاهب هناك · قوله ﴿إنْ أَبَا الحسن الح) أي وكذا أبو منصور المازيدي وغيرهما من كبراء أهل السنة وخص الأشعري بالذكر الانتهاره . قوله (مقدم) أى على غيره من المقاهب . قوله ﴿سَنَّهُ نِفَ الحِّي جَرَمَ فَى الديباجِ بأنه تُوفَّى سَنَّة أربع قول ظم ﴿ وفقه مالك ﴾ الفقه في اللغة الفهم قال في المصباح الفقه فهم الشي قال 4.1

من أدلها النفصيلية سواء نقلت تلك الاحكام بكيفية عمل قلبي كوجوب النية في الوضوء أو غير قلى كندب الوتر وخرج بقيدالاحكام العلم بالذوات والصفات كنصور الإنسان والبياض وبقيد ابن فارس وكل علم بشيء فيو فيم والفقه على لسان حملة الشرع علم خاص وفقه فقها من اب تعب اذا علم وفقه بالضم مثله وقيل بالضم اذا صار الفقه له سجة (د الح) وفيه لغة أخرى الفتح اذا غلب غيره في الفهم فهو من المثلثات قال الشيخ حسن أقو يدر في منظومته

. مر__ غلب ألنير يفقه فقها أو فهــم الثي يقال فقها والشخص ان صار فقيهاً فقها أى صار ذا فقه كثير الحير قوله ﴿أَى في اصطلاح الاصوليين ولذا أتى بتعريف السبكى وكلام المحلى والنكان هذا التعريف غير مناسب هنا لان مراد ظم الفقه المدون كما يؤخذ بما يأتى في قول ش وأضاف الفقه إلى مالك مر يدأ به ماهو أعم من قول نفسه وقول أصحابه الخ وأما للعرف بما ذكر فيو فقه الجتهد وهو المسمى عند الاصوابين بالفقيه وأما المقلد فلا يسمى بذلك وانمـا أتى (ش) بتعريف الاصوليين تدرياً الطالب وهنمتادته فحذاالشرح ذكرمسائل من علم النفسير والحديث والاصول واليان والنحو وغير ذلك لانه لم يضعه لخصوص المبتدئ كما يؤخذ من خطبته قال أبو على البوسي في القانون بعد أن ذكر تعريف الاصولين والاولى أن يقال ان كان موضوعه أى الفقه الحكم الشرعي فيقال في تعريفه هو العلم الباحث عن الحكم الشرعي التفصيلي من حيث تعلقه بالمكلف وان كان هو فعل المكلف أن يقال هو العلم الباحث عن فعل المكلف من حبث تعلق الاحكام الشرعية به (٨) ونحوهذا الاخيرقول بمضهم عرعاً يعرف به حكم فعل المكلف مزوجوب وندب واباحة وحرمة وكراهة (٥) وهذاهو المتاسبهنا وعليه فالمقلد يسمى ففيها أذا حصلت له معرفة نلك الاحكام عن تقليد سواء أخذها عن الجنهد أو عن غيره كالكتب المدونة فالفقه له معنيان كما يؤخذ من كلام أبي على اليوسي وصرح به بعضهم أحدهما ما يمكن حصوله للمقاد وهواالملم بالمسائل المدونة فاذا حصل للمقلد يكون قفيها الثاني مالا يمكن حصوله للمقلدوهو العلم باستنباط الاحكام عن الامارات وهو قول السبكي المكتسب من أدلتها لخ وعلى هذا فالمله لايسمي فقها أنظر العلامة العطار . قوله ﴿العـلمِ﴾ المراد به هنا التصديق فالمراد بالاحكام النسب التأمة باعتبار الوقوع واللاوقوع بأن ذلك هو متعلق التصديق لا النسب باعتبار أنها تعلق

بين الطرفين بقطع النظر عن الوقوع وعدمه الذى هو متعلق التصور والسلم بطلق على

الشرعية العلم بالاحكام العقلية كالعلم بأن الواحد فصف الاثنين أو الحسية كالعلم بأن الناريحرقة وأما بالقاعدة فن تعلق الكل بالجزء وسيأتى ثش أن الحكم الشرعى يطلق باطلاقات ثلاث في اصطلاحات ثلاث. قو له ﴿الشرعِة﴾ أي المأخوذة مر الشرع من كتاب أو سنة أوقياس لانهلابد له من دلبل من الكتأب أو السنة في حكم الاصل المقيس عليه فالقياس ستند لذلك الدليل بواحظة قوله (بكفية عمل الح) من قبيل تعاق الاسناد بطرفيه لماعلت من أن المراد بالاحكام النسب والمراد المتعلقة بالفعل من حيث الكيفية بأن يكون الموضوع العمل والمحمول الكيفية وهي الوجوب واخواته خاصة كما مثل شِ بالمحكوم عليه في المثال الأول هو . النية التي هي عمل قلى والمحكوم به الوجوب والحكم ثبوت الوجوب للنية ومتعلقه الذي هو الوجوب وصف الثية وكذا القول في المثال الثاني فالحكم فيه هو ثبوت الندب الوتر ومتعلقه الندية التي هي صفة الوتر الذي هو عمل غير قلي والفقه هُو العلم بذلك الحكم أي الادراك المسمى تصديقاً فألفقه في المثالين ادراك ثبوت الوجوب للنية وأدراك ثبوت الندية للوتر كما في البناني وأوردعا. النعريف بأنه يبحث فبنظ الفقه عزأفعال غير المكلف كالصبي وانجنون ومتلفات البهائم وانهم عدوا مزالفقه علم الفرائض وموضوعه التركات لافعل المكلف وأجاب عبد الحكيم في حواشي الخيالي بانها ترجع الى البحث عن فعل المكلف فيؤل حتى يرجع موضوع تلك المسائل البه كسألة المجنون والصبي بانها ترجع الى فعل الولى وموضوع علم الفراقض قسعة التركات وهي فعل المكلف وكذا البحد عن استحالة الخر خلا شلاوسبية الزوال ونحو ذلك بأن يقال استمال الخر المستحيل خلا جائز والصلاة عند الزوال واجبة هقوله وخرج بقيد الاحكام الخ أصله للحلى قال العطار أخرج به لابالعلم لشموله في نفسه التصور والتصديق كما أشار اليــه . قوله كتصور الانسانالخ وان كان هنا ينصرف التصديق بقرينة تعلقه بالاحكام وبالنظر الي هذا قال المحلى فيها يأتى وعبروا هنا عن الفقه بالملم وانكان لظن أدلته ظنيا لانه ظن المجتهد الذى هو قريب لقو ته من العلم فيذا صريح في أن المراد بالعلم هنا التصديق لان الفلن تصديق فلامنافا بينال كلامين مبانصرافه الىالتصديق يخرج تصور الاحكام فلايقال جعل العلم شاملا للتصور والتصديق يؤدى الى خلو التعريف عن قيد خرج لتصور الاحكام (٥) قوله العقلية الح المراد بها ماحكم به العقل دون استناد للحس و بالحسية خلافها فالاحكام الوضعية كثبوت الرفع

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

4.4 و بقيـد العملية أى المتعلقة بكيفية عمل الاعتقادية كالعلم بأن الله واحد وأنه يرى في الآخرة

و بقيدالا كتساب من الادلة علم اقه تعالى وجبريل والنبي عليه السلام بثلك الاحكام فلايسمي فقهاً للفاعل بالنسبة للواضع عقلية والى غيره حسبة لاستنادها للحس وهو السباع وثبوت الاحراق

لذار حسى لاستناد العقل فيه الى الاحساس باحراق أفرادها فاندفع قول الكمال ان الحلي أغفل الشيه على خروج الوضعية كثبوت الرفع للفاعل واعتراض اللفاتي بأنالحاكم بأن النار السكلية

عرقه هو العقل لا الحس وان كان الحسّ يحكم بالجزء ظو قال الحلي بأن هذه النارعرقة لافاد(ه)

على أي يصح جمل أل في النار الحضور فيكون اشارة الى نارحاضرة قاله الحطار . قوله ﴿ الإعتقادية الحكامي لأن هذا الاعتقاد وانكانعلماً محكم شرعى وهو ثبوت الوحدانية فه تُعالى لكنه

.... ليس متعلقاً بكيفية عمل بل المقصود منه العلم والاعتقاد ولذا سميت علية واعتقادية ومثل مثالين اشارة إلى أن المسائل الاعتقادية قسمان ما دليله عقلي ومادليله نقلي. قوله ﴿ عَلَّم اللَّهُ تَعَالَى الح) هذا يفيدأن علماته تعالى داخل قبل ذلك القيد لانه علم الأحكام المأخوذة من أدلة الشرع رايس المراد أن العالم هو الآخذ بل من تعلق علىه بأحكام أخذت من ذلك وكذا علم جريل الني صلى الله عليه وسلم لاتهما تعلقنا بما أخذ من ذلك أي بمناصدق عليه أنه مأخوذ أي مستفاد أما بالنسبة لجديسل فهو متعملق الآن بمما هو مأخوذ بالفعل لغيره وأما بالنسبة لعلم النبي صلى الله عليه وسلم فقد تعلق به بعد أخذ جبريل هذا ما يقتضيه وصف الاحكام بالشرعية أى الماخودة من الشرع فليس المراد أنا لآخذ هو العالم والالم يدخل علم الله حتى يخرج بقيد الاكتساب ه شريبني . قوله (فلايسمي فقها) أي لان المنقسم الى الضروري والكسي هو العلم الحصولي وعله تعالى حضوري وعلم جبريل مستندالوسي وأماعلم النيصليان عليه وسلم الحاصل عن اجتهاد بناحلي جو ازالاجتهادفيحقه وجرى عليه السبكرفي كتاب

الاجتهاد فقال الكمال انه دليل شرعى للحكم يتوصل به الى معرفته فلا يعد فقها بل من أدانه وباعتبار حصوله عن دليل شرعي يصح أن يسمى فقهافي الاصطلاح وهو الذي يقتضبه كلام البرماوي في ألفيته ه والتحقيق أن علمه صلى الله عليه وسلم الحاصل عن اجتهاد لايسمي فقها لانه ليس علما بحميع الاحكاميل يعضها وهو الجنهد فيه قاه العطار وقال الشهاب شارح الشفاعله صلى أفه عليه وسلم كعلم غيره من البشرضر و ري وكسي وقول بعض الصوفية أن العلوم كلها بالنسبة البه صرور يترده الشيخ زروق بانه حمل على ظاهره لزم انتفاء التكلفحته لان العلومالضرورية لا

أن يعرف عين المقتضى وعين النافي كما اذا قال له الفقيه النية في الوضوء واجبة لوجوب المقتضى ولم يبين له المقتضي ماهو أو قال الوتر ليس بواجب لوجو دالنافي ولم يسين له النافي ماهو فليس يكلف بها ولايؤجر عليها وإذ أريد أنه لشدة ذكاته عله بالمكتسبات كغير هافهو صحيح ه فلت وهذا الاخير هو الذي يتمين أن بحمل عليه كلام الصوفية . قوله ﴿ أَي المعينة الح ﴾ نحو أقيمو أالصلاة ولانقربو االزنى ونحوذاك والاجمالية أي غير المعينة كعطلق الامر والنهى وضل النبي صلى الصحليه وسلم والاجماع والقياس والاستصحاب المبحوث عن أولها بأنه الوجوب حقيقة والثاني بأنه المحرمة

كذلك والباقيانها صميح وغير ذلك . قوله (علم المقلد الح) عبرعته المحلى بالخلافي قال وخرج بقيد التفصيلية العلم بذلك المكتسب للخلاق من المقتضى والنافي قال البناني المراد به مزياًخذ من الجثهد الحكم بدليل غير خاص بل اجمالي كان يقول الامام، الله لابن القاسم الدالت في الوضو. واجب لوجود المقتضي مثلا ويقول الامام الشافعي للمزنى الدللث ليس بواجب لوجود النافي سمى خلافيا لاخذه عن العامه خلاف ماأخذه الآخر عن امامه ه وقال العطار علم الخلافي علم مدون يقارب ماذكره الاصوليون في باب القياس وفي المناظرة ودلائله كلها من قبيل الجدل اذ الغرض فيه حفظ المدعى وابطال نقيضه الذي يدعيه الخصم فالخلاقي منسوب لعلم الحلاف أى المشتغل به فلا يتوهم من التمثيل بابن القاسم والمزنى أن الحلاف عاص بمن أخذ الحكم عن المجتهد بل المراد به كل حافظ لمذهب امامه يريد تأييده و لوفي عصرنا ه قال البناني أثر ماتقدم عنه وهذا أن خروج الخلافي، اذكر مبنى على أنه يستفيد بذلك علما وأنه يبطل بذلك مايفوله خصمه والحق أن ذلك لايفيده علما ولايحتج بهعلى خصمه وانما يستفيد علمابيان الدليل فالحق أنقيدالتفصيا باليازالواقعو يمكن أنيعترز بعنزالع الذى يستفيده للفائد مزالفقيه المجردعن الدليل فانه ليس بفقه وان ذان هو الحكم الشرعي في حقه بو اسطة قيلس أن يقال هذا ماأفتاه به المفتى وكل ماأفتاه به المفتى فهو حكم الله فى حقه ينتج هذا حكم الله فى حقه (ﻫ) لكن فيه أن هذا عارج بقوله المكتسب فن أدلتها فالحق أنه البيان فالماشريني (قوله كما اذاقال الفقيه الح) تقدم ان المراد به عندهم المجتهد المطلق وأما المقلد فلا يسمى بذلك أجماعاً لكن أجمعوا أيضاً على ان الفقه من العلوم المدونة وهو يستلزم أن يكون المقلد العالم بثلك المسائل المدونة فقيهاً والتوفيق بين الاجماعين بأن يجعل للفقه معنيان وعدم حصول أحدهما في المقلد لا ينافي حصول الآخر

4.0 ذلك من الفقه وأصاف الفقه الى مالك مريدا به ملعو أعم من قوله نفسه وقول أصحابه فن بمدهم من كان جاريا على قواعده وأصول مذهبه واختار الناظم مذهب مالك لاربعة أوجه الاول أه متبوع أهل المغرب ومنهم الناظم الذين ورد فيهم حديث مسلم(لايزال أهل المغرب ظاهرين حتى تقوم الساعة) ومن نصر الغرب بالدلو الكبير وقال المراد بأهاد العرب رد عليه بأن في رواية فيه وقد مرت الاشارة الى هذا ﴿ قُولُهُ مَرِيداً بِهِ ماهُو أَمَ الحَ ﴾ لاشك أن هذا فقه مدون وهو للراد هنا وليس هو الفقه عند الاصوليين المعروف بمــأمر فلو فسر به كلام ظم واقتصر عليه لكفاه وتقدم الجواب عنه (قوله وأصول مذهبه) الحاف النصير والاصول الني بن علمها الإمام مالك مذهبه سبعة عشر نص الكتاب وظاهره أي العموم ودليله أي مفهوم . الخالفة ومفهومه أى المفهوم بآلاولى والشيه على العلة نحو قوله تعالى (قانه رجس) ومن السنة مثل ذلك فهذه عشر ثم الاجلح والقياس وعمل أهل للدينة والاستصحاب والاستحسان وقول الصحابي والحكم بسدَ الذرائع وأما مراعاة الخلاف فتارة ونارة فماكان جارياً على هذه لاصول يصح أن يضافُ اليه . قوله ﴿لامور أربعة لح ﴾ لكن الظاهر في علة الاختيارهو الاول ومابعد، فزيادة ترجيح للمب مالك. قوله ﴿ حَديث مسلم } رواه عن سعيد بن أبي وقاص مرفوعا وقوله ظاهرين أيعلى الحق كافي الرواية الاخرى أي فالبين عليه بحبث لا يقركونه يتوفيق الله تعالى لتمسكهم بالكتاب والسنة فلايسرى فيهم فساد الزمان وأهله وقد كتب الطرطوشي لامير وقنه بعد أن ذكر هذا الحديث ما نصه وما أدري هل أدادكم رسول اقه صلى الله عليهوسلم أو أراد جهة أهل المغرب لما هم عليه من النسك بالسنة والجماعة وطهارتهم من البدع والاقتداء بالسلف الصالح ه وناهيك بشهادة هذا العالم العامل رضي ألله عنه . قوله

﴿ حَى تَقُومُ السَّاعَةَا ۗ كَثِيرًا مَا تَرْدُ هَذَهَالْمَايَةُ فَى الْآحَادِيثُ وَلِيسَ المرادُ قِيامُ إِبَالْفُعَلِ لِمَا وَرَدُ في الحديث الآخر لاتقوم الساعة وعلى وجهالارض من يقول الله بل للراد قرب قيامها وقد ورد أن ربحا طبية تهب من تحت العرش تقبض روح كل مؤمن ومؤمنة . قوله ﴿ ومزفسر الح ﴾ هو على بن المدينكا في الشفا وقوله رد عليه الراد هو صاحب كتاب التشوق قال من أول حديث مسلم على أن للراد بالغرب الدلو وأهله العرب فيبطل بما رويناه من طريق تفي بن عله بسنده قال حدثنا بحبي بن عبد المجيد حدثنا هشيم أخبرنا داود بن أبي هند عن عثمان النهدى عن سعد عز النبي صلى الصطبوسلم قال لايزال المآخر الروايا سالني عندش قالجس عقبه

الدارقطني لاتزال طاتفة من امتي ظاهرين على الحق في المغرب حتى تقوم الساعة وعند الهروى لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساحة الثاني انه المراد عندجمهور العلماء بقولهصلي الله عليه وسلم يوشك أن يضرب الناس اكباد الابل في طلب العلم فلا يحدون عالما أعلم من على أن الشبخ زروق صحح رواية أهل المغرب وكني به قدوة ه وفى شرح مسلم للفرطبي بعد ماذكر رواية أهل المغرب من طرق متعددة وصححها قال انه يدل على ابطال التأويلات نيه والمراد بالمغرب جهته من المدينة ال أقسى بلاد المغرب فيدخل الشام وبيت المقدس فلا منافاة بين الروايات ه لأن في بعضها وهو بالشام وفي بعضها قيل يارسول الله وأين هم قال ببيت المقدس ﴿قُولُهُ أُو يَأْتَى أَمُرَافَهُ ﴾ أى الساعة واشراطها أو يأتى أمر الله بفنائهم وذلك من أشراط السَّاعة وعند فنائهم يرفع النور المحمديكما يأتى عند سيدى عبد العزيز قوله ﴿ وعند الدارقطني كم أي في فوائده بسنده الرسعد بن أن وقاص وقوله طائفة اختلف في هذه الطائفة فقيل أهل العلم لابتداء الجديث في بعض طرقه بقوله من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وقبل أهل الحديث وقيل أهلااسنة والكل محبح والتعميرأولى كإقاله الشهاب ونحوه للابي قاليحتمل أن تكون مؤلفة من أنواع من المؤمنين منهم سمعان وفقها. وعدثون وغير ذلك و لايلزم أن يكونو امجتمعين في فطره ويؤيده مأفى الإبريز عزسيدي عبدالعزيز أنالمراد بهمأهل الدائرة والعددمن الاولياءوكل مزأخذ بحظه مزنورالني صلى القعليه وسلم فهم مملته وبهم يبقى على وجه الارض فلذا أراداته رفعه منالارض لم يق منهم أحد فيرتفع النوركانه لاحامل وهذاالرفع هو المرادبأمراقه في الحديث وهو المراد أيضا بسد باب التوبة فهو كناية عن رفع ذلك النور ه و لا شك أن كل واحد من الؤمنين له حظ من نوره صلى الله عليه وسلم ولونور الإيمـان نعم يتفاوتون فيه بالذلة والكثرة بحسب قوة الابحان وضعفه وكثرة الإعمال وقلتها وقد ورد في الحديث انه عندقرب الساعة تب ربح طبية تقبض روح كل مؤمن حتى لايس على الارض من يقول الله فكلامالشيخ رضي الله عنه موافق لمن يقول بالتعميم وأفصح بالمراد قوله ﴿ يُوسُكُ الْحُ ﴾ انحما عبر به لأنَّ المعنى الراد بالحديث لم يكزفي زمنه صلى القحليه وسلم لكته قريب منه فهو من أخبار وبالمغيبات كالحديث الاول والضربكناية عن جدالسيروهذا الحديثقال ابن فرحون فيالديباج مروىعزالثقات ثم قالوقه رواه البخاري عن ابنجر يرمرفوعا ومحدين عداقه الانصاري عن ابنجرير مسندا

النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب

علم الدينة ووقد أحمد وصحه لغاكم قال عبد الوجاب ولم يعتبر بعالم للدينة من الإثمة عيده هم لا يلانوس في العداد الرئة الثالث أوس ما الكاجم مع إشراق الله المدين وهو تفتة ورجلة تفاضحة للدين علم الباداري وسعراء مع وذكرة روايات وكانا السيوطر ولكنابه تزيين الماليات في مناقب الامام على منا أخرج على المستمرين المناقب عن الشارس الانسرين وف يجرح على مناقب والمناقب فالسياط إلح فالسيوطي وقد تفضيض المناشدين

اس من المشرق والمغرب في طلب العلم الح قال البيوطي وقد قلت في معني هذا الحد قال في الحدى حديث الله من حق الله بالسك يخرج من شرعًا وغرب من طالب الحكمة المبيته

فـلا يروا عالمـا أماما أعـلم من عالم للدينـه قوله ﴿ قَالَ عِبد الوهابِ الحِ ﴾ قال في الديباج قال القاضي عبد الوهاب مامعناه انه لإنازعنا في هذا الحديث أحد من أرباب المذاهب اذ ليس منهم من له امام من أهل المدينة فيقول المراد امامنا ونحن ندعي أنه امامنا بشهادة السلف له وبأنه اذا أطلق بين أهل السلم قال عالم المدينة فالمراد به مالك كما اذا قبل قال الكوفي فالمراد به أبو حنيفة قال عباض فوجه . احتجاجنا بهذا الحديث من ثلاثة أوجهالأول تأويل السلف أن المرادمالكالثاني أغالهاذا اعتبرت ما ذكرناه من شهادة السلف له واجماعهم على تقدمه ظهراله المراد بذلك الثالث أن طلبة الحلم لم يضربوا أكباد الابل من المشرق والمغرب الى عالم ولا رحلوا اليه رحلتهم إلى مالك قوله (جمع بين شرقى الح) قال في الديباج أما ابو حنيفة والشاضي فسلم لها حسن الاعتبار وتدقيق النظر والقياس وجودة الفقه لكن ليس لمها امامة في الحديث ولذا لم يخرج لمها أهل الحديث وان كان الشافعي متبعا للحديث لكن بتقليد غيره كان يقول لابي مهدي وابن حنبل أنتها أعلم بالحديث مني فساصح عنكها فعرفاني به وله في تقرير الاصول وترتيب الادلة مالم يسبق اليه من قبله كما أن أحمد وداود من العارفين بالحديث ولا يسلم لها الامامة في الفقه وجودة النظر وليس بقصير من قصر منهم في فن بالذي يسقط رتبته عن الآخر ولكل واحد منهم من المناقب مالو حشيت به الصحف لكان شيئاً كثيرا ه وهو كلام في غاية الحسن وعن الشافعي قال لي محمد بن الحسن أيهما أعلم صاحبنا أو صاحبكم يعني أبا حنيفة ومالكا على الانصاف قال فعم قلت أنشدك انه من أعلم بالقرآن منهما قال صاحبكم قلت أيهما أعلم بالسنة قال صاحبكم قلت أيهما أعـلم بأقوال الصحابة قال صاحبكم فقلت لم يبق إلا القباس وهو

4.4

فطردعظيم فيالحديث لكن لميروعته البخاري إلافيموضعين لانهأدركشيوخه فاكتفي بهمإلاان باعه في الفقه لم يبلغ باع مالك ولا فاربه الرابع أن مالكا شيخ الجميع وأمامهم أما أبو حنيفة لا يكون إلا على هذه الاشباء ه الح ومناقب الامام كثيرة شهيرة أفردت بالتآليف. قوله ﴿ وقد ملا الشيخان الح ﴾ قال أبو وأود وأصح الأسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر تممالك

عن الزهرى عن سالم عن أيه ثم مالك عن أبي الزناد عن الاعرج عن أبي هريرة وقال مراسل مالك أصومن مراسل سعيد بن المديب والحسن البصرى وقال سفيان اذا قال مالك بلغني فهو اسناد قوى وقد صنف ابن عبد البركتاباً في وصل ما في الموطأ من المراسل والمنقطع والمعضل قال وجميع ما فيه من قوله يلغني ومن قوله عن الثقة عنده مما لم يسنده أحد وستون حديثاً كُلهـا مسندة من غير طريق مالك الا أربعة لا تعرف أحدما أنى لا أنسى ولكن أنسى لاسن والثانى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى أعمــــارالناس قبله أو ماشا. الله من ذلك فكاأنه تقاصر أعمار أمه أن لا يلغوا من العمل ما بلغ غيرهم في طول الممر فأعطاه الله القدر خير من ألف شهر والثالث قول معاذ آخر ما أوصاني به النبي صبلي الله عليه وسلم أن قال حسن خلقك للتاس والرابع اذا نشأت بحرية ثم تشاءت فتلك عين غريقة قرله ﴿ فَطُودٍ ﴾ أي جبل عظيم وذلك أنه كان يحفظ ألف ألف حديث فهو أكثر من الحافظ

والحجةُ لأن الاول عنـدهم من يحفظ ألفاً والثانى من يحفظ ثلاثمـائة ألف. قولم ﴿ إلا في موضعين ﴾ أحدهما في كتاب المغازى في باب كم غزى النبي صبلي الله عليه وسملم والثاني فى باب النكاح فى باب ما يحل من النساء وقوله أدرك شيوخه أى وهم يطلبون علو الاسناد ما أمكن . قوله (شبخ الجميع الح) قال جعفر الفرياني لا أعلم أحدًا عن روى عنــه الأنمة بمن مات قبله بظهر طويل الامالك كيحيي بن سعيد وابن جرير والاوزاعي والثوري رشعبة ه أى لانه ذان مبرزا في الحديث من صغره وقال الدار قطني لا أعلم أحدا اجتمع لد ما اجتمع لمىالك وذلك أنه روى عنه رجلان حديثاً واحدا بين وفاتهما نحو مائة وثلاثين . سنة شبخه ابن شهاب مات سنة ١٢٤ وأبو حذافة السهمى مات سنة ٢٤٠ رويا عنه حديث الفريعة بنت مالك في سكني المعتدة وقد عد عياض بمن روى عنه من شيوخه أثم من أفرانه ثم ممن هو أصغر منه ألفاً ونيفا وذلك أنه جلس للأخذعنه وهو ابن سبع عشرة سنة فقد حكى جمع انه لتي مالكا وأخذ عنه وان كان ابو خيفة أكبر سنا وقدالف الدار قطني في الاحاديث التي رواها ابو حنيفة عن مالك ولا غرابة فقد أخذ عن مالك من هو أكبر سنا من أبي حنيقة كالزهري وربيعة وقال مالك ماأحد عن نقلت عنه هذا العلم الااضطر الى حتى سألني عن أمر ذبنه وأماالشافعي فقال مالك استاذي وعنه أخذت العلم وهو الحجة بيني وبين الله تعالى وماأحد امن على من مالك واذا ذكر العلما فالك النجم الثاقب وأما أحمد ... فقد أخذ عن الشافعي فهو تليذ تليذه واعباده على الكتاب والسنة وعمل أهل المدينة لإنهم بأمر شيوخه ونقل مطرف عن مالك قال قلت لأى أذهب لأكتب العلم فألبستني ثياباً ووضعت الطويلة على رأسي وعممتني وقالت اذهب الى ربيعة فتعلم من أدبه قبل علمه وقال بعضهم. رأيت مالكاً في حلقة ريعة وفي أذنه شنف وهذا كله يللُ على ملازمته لطلب العلم من صغره كما قاله في الديباج فالحكاية التي ذكرها صاحب تمرات الاوراق التي بهامش المستظرف وفيها ما يقتضى أن مالكا كان في صغره مغنيا هي من الافترا. والجون الذي لا ينبني أن يذكر فضلا عن أن يسطر وعلامة الوضع ظاهرة عليها من ألفاظها كافية في ابطالها عن شيء آخر و إنما نهت عليها خوفا من أن يتوع القاصر الذي لم يقف على مناقب الامام محتما . قوله (فقد حكى جمع الح) كالدارقطني في كتاب الذبائح وفي تأليف له مخصوص بذلك وابن خسرو والبلخي في مستدأ في حنيفة والخطب البندادي في كتاب الرواة عن مالك ومغلطاي في نكته على علوم الحديث لابن الصلاح والبلقيني في محاسن الاصطلاح قاله السيوطي عن الزركشي في نكته على إبزالصلاح وقال عقبة وهذه العبارة تدل على أنه روى عنه عدة أحاديث والذي وقفت عليه حديثان أحدهما في مسندأ بي حنيفة لابن خسرو والآخر فى الرواة عن مالك للخطيب ولم أقف على تأليف الدارقطنى ووقفت على كتاب فيها رواه الاكابر عن مالك كالزهري وشعبة ثم وقفت على مسند أبي حنيفة لابي الضياء فرأيته أوردفيه من رواية أن حنيقة عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال إذاصليت الفجر والمغرب ثم أدركتهما فلا تعدهما وقد سررت بوجوده وأساًل لقه أن يمن على بمؤلف الدارقطني وأنشد أبياناً فيعذا المني. قوله (واعتاده الخ) تقدم أنالاً طالتيني عليامذه بسبعة عشر خسة من الكتاب وخسة من السنة وما يؤرج عاليها . وقوله (وعمل الح) أي لانأهل كل يلمأعل بمو الدباه في أحو السلقهم وقضايا حكامهم دون من سواهم وقدعم أن الجدينة معينالم ويفوع الحكة ودار السنة وان

4.9

(vv)

أعلم الناس بالناسخ والمنسوخ إذا كانت الاحكام تتجدد الى وفاة المصطفى صلى الله عليه وسلم رعدة شيوخه تسعانة ثلاثمانة من التابعين وستهانة من تابعهم بمن اختاره وارتضاهادينه وفقه مالكا نشأ بها قبل تمام المائة سنة والعهد قريب من عصر النبوة مع أنالا ننكر أنه قد يعزب عن أهل المدينة بعض السنة ونشر عنهم مانفرد به بعض الصحابة وأنما كلامنافي الطريق الجارة وقدكان الصحابةومن يعدهم يختارون حديث أهل المدينة وبتبعون آثارهم حتى إذا كانوا فيغير المدينة وشكرا في أمرلم يقطعوا فيه بشي حتى يقدموا المدينة فيسألون أهلها عنه فعل ذلك ابن مسعود وابن عمر وأبو هريرة وقال ابن وهب سمعت مالكا يقول كان عمر بن عبد ال_{از} يكتب الى الامصار يعلمهم السنن والفقه ويكتب لاهل المدينة يسألهم عما مضي وأن يعلموه بما عده أفظر تأليف الشيخ عيسى الرازى فيمناقب الامام مالك تستفد فأثدة وتحرير. قال الشيخ -اطولو في شرحه على السَّبكي في مسألة وجوب العمل بخبر الواحد ما نصـه قد اشـتهر أن عمل أهل المدينة حجة عند مالك وتحقيق ذلك ما ذكره عياض في المدارك قال أما نقبل شرع من جهة النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعمل كالصاع والمد أنه كان بأخذ فيه منهم الصدقة وزكاة الفطر وكالآذان والاقامة وترك الجهر بالبسملة في الصلاة أو نقــل إفراره كمهد الرفيق أو نقــل ترك أحكام لم تلزمهم كـترك أخذ زكاة لخضر فهذا النوع من اجماعهم حجة قطعية واليه رجع أبو يوسف وهو الذي تسكلم عليه مالك عند أكثر شيوخنا ووافق عليه جمع من الشافعية وكذا نقول لوتصور ذلك في غيرهم لكن لا يوجد فان شرط التواتر تساوى الطرفمين والواسطة فان الذي ينقل غيرهم آحاد والنوائر مقدم النوع الشاتى اجماعهم عملي نوع من طريق الاجتهاد وهذا النوع اختلف فيه اصحابنا مذهب بعضهم الى أنه ليس بحجة قالوا لاتهم بعض الامة وأنكروا أن يكون ذلك قول مالك وقال بعضهم يرجح على اجتهاد غيرهم وقال آخرون هو حجة يقـدم على خبر الواحد قال عبدالوهاب وعليه يدلكلام ابن المعدل وأق مصعب وجماعة من المغاربة قال عياض وأمامعارضته لخبرالواحد فيما كان إجماعهم عليه من طريق النقل فهو مقدم على الحبر من غير خلاف عندنا هذا ما يليق من كلامه على المسألة وأما ما ذكره الصيرافي والغوالي وغيرهما من المخالفين فتحريف لميروشي منه عن مالك هـ فح قلت وبه يسقط بحث الشريبني في تقريراته في كون عمل أهل المدينة حجة . قوله ﴿عَا اختاره الحِ﴾ قال ابن أبي أو يس ممت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وتيقظه ولازم ابن هرمز خمس عشرة سنة من الغدو الى الزوال في علم قال مالك لا أبثه لاحد وقام بمذهبه بعد وفاته جماعة أشهرهم عبدالرحن بن القاسم العتني المصرى وأخذعن ابن القاسم جاءة منهم سحنون مؤلف المدونة واسمه عبدالسلام بن سعيد التوخي ولمالك عدة تآليف مالكا يقول ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذوا دينكم فقد أدركت سبعين بمن بقول قال يسولانه صلى الله عليه وسلم فما أخذت جنهم شيأ وان أحدهم لواؤتمن على بيت مال لكان أمينا الاأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن يعني المعرفة بعلم الحديث، وأما من روى عن الإماممالك فقد ذكر السيوطي عن أبي بكر البغدادي ألف رجل الاسبعة و رتيم على حروف المحم ثم زاد عليه جماعة كثيرة فانظره . قوله (ابن هرمز) قالق (ق) وهرمز بالضم بلد على خور من أخو ارالهند وقلعة بين القدس والكردوعم ه واختلفت الروايات في مدة أخذه عنه

فالذي عند جس هنا وفي شرح الرسالة خمس عشرةً سنة وتبعه (ش) وذكر في الديباج عن الإمام أنه قال انقطعت الى ابن هر مز سبع سنين وفى رواية ثمان سنين لم أخلطه بغيره وكنت أجمل في كن تمرا أناوله صياته وأقول لحمان سألكم أحد عن الشيخ فقولوا له مشغول وفيه أيضاً قال مالك كان الرجل يتخاف للرجل للاتين سنة يتعلمته قال بعض أصحابه كنا فظن أنه يريد نفسه معابن هرمز وهو الذي عندالحلال ويمكن التوفيق بأن السبع أوالدان فياختصاصه » كايشعر به قوله لمأخلطه بغيره وما زاد على ذلك كان يأخذعه وعن غيره. وقوله (فعلما الح) أى من الاسرارالتي لاتفشى و لاتعالى لها بالاحكام كالمتشابه من الكتاب والسنة ۖ وغوامض النوحيد والاخبار بالمغيبات ونحو ذلك ولحبة هذا الشبخ رضي لقه عنه للخمولكان يستحلف مالكا أن لايذكر اسمه في حديث ولعل مالكاكان يعنيه في الموطأ بلغني عن التقة. قوله ﴿ العنق الح) منسوب الىالعبيد الذبن نزلوا بالطائف الى النبي صلى الله عليه وسلم فأعتقهم وكنبته ابرعدانه وروىأيضا عن الليث وعدالعزيز يزالماجشون وغيرهما وروىعه أصبغ وسحون وعيسي بن دينار والحارث بن مسكين ويحيى بن يحيى وابن عبدالحكم وغيرهم وخرج الالبخاري في عيمه . قوله (منهم سحنون) لقب بلم طائر حديد البصر لحدته في المسائل وقوله النوخي نسبة الى تنوخ قبيلة من العرب قال في (ق) تنخ بالمكان تنوعا أقام به ومنهم تنوخ قبيلة لأنهم اجتمعوا فأقاموا في مواضعهم وأصله شاي من حص وقدم أبوء سعيد في جند حص الى أفريقية قال عدالملك بن الخشاب وكان فقة وأيت الني صلى الله عليه وسلم ف النوم عموف طريق

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب عد الحطاب منها ثمانية منها الموطأ لم يسيق الى مثله وليس بعد القرآن أصحت ونقل الجزولي أن بعض العلماء أقام بالروخة المشرفة ثلاثين شهراً يضرع الى اقه أن يرى المصطفى صلى اقه عليه وسلم نوماً ليسأله عما يلتزمه من كتب الحديث ويتبعه من المذاهب فلساكانت ليلذعرفة

وأبو بكر خلف وعمر خلف أىبكر ومالك خلف عمر وسحنون خلف مالك ومنافب كثيرة نوفى في رجب سنة أربعين وماتنين وهو ابن تمانين ومواده سنة ستين ومائة ووفاة ابن القاسم نأتى عنــد (ش) مع وفاة مالك . قوله ﴿عدة تَآلِيف الحُــ﴾ لكن المشهور منها الموطأ وسائر فآليفه انمــارواها عن من أرسل بها الب أو آحاد من أصحابه كما قاله في المدارك وقوله ﴿عد الحطاب الح) قال بعد أن ذكر الموطأ ومن تآليفه رسالة ابن وهب في القدر والرد على القدرية وكتاب فىالنجوم ومنازل القمر حسن مفيىد ورسالة فىالانضية فىعشرة أجزاء ورسالة في الفتوى وأخرى الى الرشنيد في الآدب والمواعظ وأخرى الى الليث في إجماع أهل المدينة وكتاب في تفسير غريب القرآن ونسب اله كتاب السر وأنكره اه بخ وأنكر بعضهم أيضا رسالته الىالرشيد وحلف أصبغ ماهىله وقال السيوطي إسنادها اليه ضعيف وأنكرها كثير من المشابخ وقالوا فيها أحاديث منكرة لوسمع مالك من يحدث بها أدبه . قوله ﴿ الموطأ الح ﴾ بضم الميم وفتح الواو وتشديد الطاء بمعني الممهد المنقح المحرر واختلف في سبب تُسميته بذلك فذكر أبوالحسن بن فهر في كتاب فضائل مالك بسنده اله أنه قال عرضت كتابي هذاعلى سبعين فقيها فكالم واطأني عليه فسميته الموطأ اه وقيل انه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فقال له وطي الناس هذا العلم وقبل أول من أمره به وحه عليه أبوجعفر المنصور قال أه ضع هذا العلم ودون كتاباً وجنب فيه شدائد عبدالة بزعمر ورخص ابزعباس وشواذ ابن مسعود واقصد أواسط العلم وما أجمع عليه الصحابة والآئمة فكان مالك اذا ذكر هذه الوصية استحسنها اه والجمع يمكن . قوله ﴿ لَمِسْنِق مالكا الح ﴾ يحتمل في التسمية والعمل معاقال ابن فهر لم يسبق مالكا أحد الى هذه التسمية فان من ألف في زمانه بمضهم سمى بالخرج و بعضهم بالمصنف و بعضهم بالمؤلف اه ويحتمل فالعمل فقط وان سبقه بعضهم الى التسمية . قوله ﴿ ولِيسَ بعد الح ﴾ هكذا قالجماعة من عاصر مالكا كالشافعي ومن بصده ينسير قبل وضع البخاري ومسلم لأنهما اعتبرا شروطا لم يعتبرها مالك لقساد الزمان بعده . قوله ﴿ ونقل الجزول الح ﴾ ونحوهذًا ماأخرجه ابن عبدالبر من طريق مصعب بن عيدالة الزهري عن أيه قال كنت جالماً مع أبي في المسجد فأتاه رجل ركانى إلية جمعة شمر القرآن و وقت الإلىاقتين الشريف وقال. ياشير من أرساع بحر كتاب أزار المستحد على المرافق المقرأت والدين المرافق المقرأت على المرافق المرافقة المرا

فقال أيكم مالك ففالوا هذا فقال واقه لقند رأيت البارحة رسولياقه صلى افدعليه وسلم جالساً فيهذا للوضع فقال هاتوا مالكا فأتي به فقال افتح حجرك فقتحت فملأه مسكا وقال ضمه الك وبشه فيأمتي فبكي مالك وقال الرؤيا تسر ولا تغر إن صدفت رؤبك فهو العلم الذي أودىني الله . والحكايات في هذا المني كثيرة . قوله ﴿ بَقُوهَ العَلَى الْحُهُ الْفَقُوا عَلَى أَنْهُ كَانَ أَعْلَ الناس في زمانه وكان شيخه ربيعة اذا رآه يقول جله العاقل وقال ماجالست سفها وهذا أمر لم يسلم منه غيره ومن تأمل كلامه ومخاطبته مع الماوك بالسياسة والرد الجيسل علم برجحان عقله فوله (بكال الحفظ الح) قال كنتا أن إين المسيب وعروقوالقاسم وأباسلة وحميداً وسالماً وجاعة أممع من كل واحد من الخسين الى المائة ثم أنصرف وقد حفظته كله من غير أن نخلط هذا عديث هذا وقال ما استودعت قلى شيئاً ففيه . قوله ﴿ بِالتَّقوى والاتباع الح } قال الامام أحمد مالك أتبع من سفيان واذا رأيت الرجل بيغض مالكا فاعلم أنه مبتدع أه وكان اذا جاءه مبتدع يقول آما أنا فعلى بينة من ربى وأما أنت فشك فانعب الأشاك مثلك غاصمه ثم يقرأ (قل هذه سبيلي أدعو الى الله الآية) واذا ذكر أحد من أهل البدع بقول قال عمر بن عبد العزيز س رسول الله صلى الله عليه وسلم و ولاة الأمر بعسه سنتاً الاحذبها اتباع لكتاب الله وقوة على ديه واستكمال لطاعته ليس لاحد تبديلها ولا النظر فبا خالفها من أهندي بها فهومهند رمن استنصر بها فهو منصور ومن تركها اتبع غير سيل المؤمنين وولاه الله ماتولى وأصلاه جهنم وسامت مصيرا وكان كثيرا ماينشد

وخير أمورالدين ماكان سنة وشر الامور المحدثات الدائع

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب والاتباع وتجنب الابتداع زاهدا ورعا وان كان يلبس و يأكل الطيب فلكل وجه واتما الإعمال بالنبات وقورآميياً قال أبو مصعب كنا نكون عند مالك فلا يكلم هذا هذا ولا يلتفت والناس مطرقون مهابة منه وفيه قبل يأبى الجواب فلا يراجع هية والسائلون نواكس الاذقان

قوله ﴿ زاهدا الح ﴾ كان يمكن بالكراء الى أن مات وكانت الهدايا تأنيه من كل ناحية فيفرقها وكان في ابتـدا. أمره ضيق الحال ثم اتسع حله قال ابن القلم كان مالك يتجر بأربعائة دينار بأكل منها . قوله (وان كان يلبس الح) قال الزيدى كان مالك يلبس الثياب الجياد البيض و يتطيب و يقول ما حبالاحدانعما فه عليه إلا أن برى أثر نعمته عليه وكان يقول أحباللقاري أنبكون أيض الثياب وقالبشر الحأفي دخلت على مالك وعليه طيلسان يساوى خمسها تذرهم قدوضع جناحه على عينيه أشبه شي باللوك ولماكتب له سفيان ابن عينة كتابا من جملته قد بلغني عنك من رفاهية الميش مالا يليق بأمثالك من لبس الرقيق وأكل النقيق ولم يبلغني عنك كبير عبادة وأغاف أن تكون ملت الى الشهوات فأجابه بقـوله وأما ماذكرت من لبس الرقيق الخ فليس بمخالف السلف قال تعالى (فل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده) الآية وذان صلى الله عليه وسلم يابس ماوجد ولا يأنف من الثوب الحشن لحشوته ولا من الرفيع لحسته وتشترى له الحلة لاجل لفاء الوفود بالتمنالر فيع وكان يحب الحلوى والدسل واللحم و يأكل ماوجد ولم يكن ذلك نشوا منه ولا ميلا الى الطبيات عج وكتب اليه أيمنا عبداقة العمرى الزاهد العابد يحضه على المرئة فكتب الله مالك ان الله تعالى قسم الاعمالكا قسم الارزاق فرب رجل فتمله في الصلاة دون الصوم وآخر في الصدقة وآخر في الجباد ونشر العلم أفضل الإعمال وقد رضيت بما فتح الله لى من ذلك وما أظن ماأنا فيه دون ماأنت فيه وأرجو أن يكون كل منا على خير و بجب على كل واحد مناأن يرضى بمـا قسم الله له والسلام ه وهذا بدل على وفور عله وعقله واعتناء أهل الخير به ولذلك كانوا يتفقدونه لينظروا ماعنده من انقطينا بهم ورزقنا عبتهم . قوله ﴿ وَفِيهُ قِل الح﴾ نسب بعضهم البيتين لل سفيان الثوري أخذا بظاهر كلام ابن فرحون في الديباج لانه . قال وكان الثوري في مجلسه فلسا رأى اجلال الناس له واجملاله للملم أنشد بأبي الجواب الخ وليس فيه تصريح بأنهما من انشائه فيحتمل أنهما من انشاء غيره لكن لما رأى حال مالك تذكر البيتين فأنشدهما وفي تزبين المالك للسيوطي فالعمرو بن عثبان والزهرى دخل شاعر على مالك 410

أدب الوقار وعز سلطان التـقى فهو المهِب وليس نا سلطان ولابن المبارك فيه

صعوت اذا ماالعست زين لامله وفاق إسكار السكلام الختم وعيماوي القرآن من كل حكة ونيطت له الأداب باللجم والدم ولا ف الفضيل التحوى فيه

ان الامام الأصبحى من البحوم الواهرات حفظ الاله به الحديث وعده في الحافظات وتعسرف آواؤه في المهدآن المبدعات ومشى على الهدى الذى مشى عليمه اخوائيدك طلب المحال فأستوى فوقى المحال المشرقات

ه دا اضطعيرا بي مورسدات بلسطان بياسطان والاستهاجاز العنه به بدك والله قدم قبرله بأن الجواب الح وق رواية بدع توقيه السادة قالاسانية برايد الواسخة والمستعدد المستعدد المستعدد الماسة الاستعدات بأثير المبادة المستعدد المواسخة المستعدد المواسخة المستعدد المواسخة المستعدد المست للارك ويحتمل أن كلا منهما سأله عن ذلك . قوله ﴿ حممت ﴾ بفتح الهاء والميم من باب قتل وقوله فواق بضم الفاء وفنحها الزمن البسير الذي بين الحلبَّين وذلك أنَّ الناقة تُحلُّب ثم تترك هنيثة برضعها الفصيل لتدرثم تحلب تانيا واستعملته العرب في الزمن اليسير كاهنا فالمراد مقدار فراق(الناقة . قوله ﴿من ضرب جعفر الح﴾ كان والباعلى المدينة في خلاقة أبي جعفر المنصور قبل أنه نهاه عن حديث ليس على مستكره طلاق فحدث به على رؤس الناس وقبل أنه قبل لجعفر أنه لا يرى بيمنكم أخفا بحديث ثابت بن أحف في طلاق للكره أنه لا يازم وقيل غير ذلك وقال إن بكير ماضرب إلا في تقديمه عثبان على على واختلف في مقدار ضربه من ثلاثين الى مانة ولما حج المتصور أرسل له جعفرا ليقنص منه فقال أعوذباقه ماارتفع منها سوط إلا جعلته في حل . قر ابنه من رسول اقد صلى الله عليه وسلم أي لآنه من بني المباس وكان مالك يقول ضربت فيها ضرب فيه محد بن المنكدر وريعةوابن السيب يعني على اظهار الحق قال الجياني مازاد بعدذاك الضرب فيرفعةعندالناس واعظام حيكا تظائلات الاسواط حلياحليها قوله (الاندريه الح)مفهومه أنه اذا كان يدريه فهل يجب عليه الجواب أم لاذكر الجزولي في شرح الرسالة أنهَ يَجب على المستول الجواب بشروط أربعة الأول أن يكون عالما بالحكم كإهو الموضوع عندنا الثاني أن يسأل السائل عما يجب عليه الثالث أن يخاف فو احالنازلة الرابع أن يكون السائل المسئول بالغين ه وفظمها بعضهم بقوله وسائل عن فرضه مكلف لمثله بعلم ذاك يوصف

له جم الك أيا طب الأطأر أن زفع بدك من الطعام وأنت تشبه الثانة أجمع الك فيا حكة المؤكدة أن كنت فى توم مكن اصمتهم فال أسلوا أسبت معم وأن أشطؤا سلت منهم قال أبو يكر إن عبداته الصوفاف مثا على حالك أشدية الدينة بن غيراً تقاياً بالمباددة كل تبدك قال ماأذرى ماأقول للكرالا أشكر متمايدن نشأ من غفر الله ملإيكن في حساب ثم

ماخر جنا حتى غمضناه ورأى عمرو بن يحي بن سعيد الافصاري ليلة وفاة مالك قائلا يقول لقد أصبح الاسلام زعزع ركه عداة فرى الهادى الى ملحد القبر

امام الهدى لاوال الفسسة ما تنا حايد سسلام اند فى آخر البعر قال غانتين تكتب اليون فى السراع رادا العدادة على بالكان وقال العالمين المناف فى مع وضع يكن رأيت هذه اللية عجال الاخراد فى الدائم الما الدائم المرافز المرافز المنافز الما المرافز الما المائم المرافز المنافز المائم المرافز المنافز المنا

> مطله بخشی علیه الفنوت جوابه خیا علیه بن وعلی عدم الماربحدل أیسنا فوله اذا ترک العام لاأدری أصبیت مقالته وفظمه من قال ومن كان بهوی آن بری شصد را و بركره لاأدری أصبیت مقالته

يق الإدام إينانا إلى من سالة والجهام فاوانفست مكافية مع مراانة منه يقوله (أن ترقع بدلنا فج) وذلك يستار بعم السيع قابا دود التصود فو من العبد بالملاوم را كافلة اكر قول المواطقة الاحتجاج الى تعقيم والمواطقة الناص على الاحداد المؤافسة على المتناكم بالشية ملا تلافية و بما يقد عوام الما المنام بالمساح كما المنافسة من مراكمة المنافسة المنافسة من المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة من المنافسة من المنافسة المنافسة المنافسة منافسة منافسة المنافسة على المنافسة ومنافسة ومنافسة المنافسة ومنافسة ومنافسة ومنافسة المنافسة ومنافسة المنافسة ومنافسة المنافسة ومنافسة المنافسة المنافسة المنافسة ومنافسة المنافسة ومنافسة المنافسة المنافسة ومنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة المنافسة ومنافسة ومنافسة المنافسة ومنافسة ومنافس

*11

فازما فاذا به قد مات وكانت وفاته يوم الآحد رابع عشرة ربيع الآول سنة تسع وسبعينوماتة وقد رمز بن غازى لوقاته فى قوله

ومام تقط مان مالك الرضى وقد مان ابن قطم عام قضى وظالمانس قدر الشيخ بن غاندي الماهر وقوات مالك بشسول ناهم وفارق تقط بأن الاورة به به والانارائت مبعه قط المادران خالت الزمة تواك فاز مالك قل خالم كلام المقرى نقط تقط ليس لما سبى خاسب المقدود ها ويت نظر في التعامرس من معانها بتعاقبات جالامرة والتواق الشديد والشدوات يتواك كمانات بشرة اردور بقطع

في نفسك شيء وروى أيضا عن يحيى بن يحي أنه قال دخلنا على مالك في مرض مو ته فلسا سلناعليه أقبل علينا وقال الحدقة الذي أشحكُ وأبكى وأمات وأحيا أما انه قدجا. أمر اقه ولا بد من لقاته فقلنا كيف تجدك ياأما عبداقه فقال أجدني مستبشرا بصحبة الاوليا. وهم العلما. ولا عز على أله يعد الإنبيا؛ منهم ومستبشرا بطلب هذا الامر يسي العلم ثم حدثهم بفضائله قوله ﴿ وَكَانَتَ وفاته ﴾ قال في الدبياج اختلف في تاريخ وفاته والصحيح أنها كانت يوم الاحد لتمام انسين وعشرين يومامن مرضه فيريعالاول سنة تسع وتسعين وماتة وقيل لعشر مضتحنه وقيل لاربع أوثلاث عشروفيل فيرجب وقبل غير ذلك ه الخ وقال مصعب بن عبدالة مات في صفر وصلى عليه عبد الله بن مجمد بن إبراهيم أمير المدينة وكان نمن حمل نعشه وترك من الأو لاد يحيي وعمدا وعمادا وأمالبنين واسمها فاطمة زوج ابن اختهاسهاعيل وكانت تحفظ الموطأ وكانت تقف خلف الباب عند القراع فاذا غلط القارئ نقرت الباب ليتفطن مالك إذلك فيرده وكان ابنــه عمــد يجي. وهو بحرس فلا يُحلس فيقول مالك أنمــا الأدب أدبانة هذا ابني وهذه ابنتي و يقول في بمِض الاجيان بما يهون على أن هذا الشأن على أن هذا الشأن لايورث وان أحـدا لم يخلف أباه في بجلسه الاعبد الرحن بن القاسم أي ابن محد بن أبي بكر و بلغت ترك ثلاثة آلاف دينار وثلاثمانة ونيف . قوله ﴿ ورمز بن غازى الح ﴾ ذكر ذلك في تكيسل التقييد أي تقييد أبي على المدونة وتحليل التعقيد أى الواقع في كلام أبن عرفة في مختصره من حلة أبيات تتعلق بالتاريخ وافئ قوله

قد فتح الغرب لسوسي الاقصى عوسي وطارق بمما لايحصي

وبعد علمين غدا الفتح يزيد سنة تسع خلافة الوليــــد فافسترس الأندلسي العقباني وبر في خسة ليسلان دخلهــــا بعد الفتى المروانى فى عام قلم عابد الرحمر. . وجلنا ادريس عام قعب وعقدت رابت في القطب

إلى وليــــــلى المغرب القصى اذا قام صنوء على المهمدي

واختسط بأسنا لعام قضب وبعد ماسم سها النجل الاني وعام قعط البيت و بعده

وأشهب والشافعي عندى ردا الى الله بعمام رداه (تنميم) توفي أبو حنيفة علم مائة وخمين والاعلم أحد عام احدى وأربعين وماتين وأشار الفُشتالي الى وفاة الاتمة الاربعة بقوله

> والشافعي رده أمر ابن حنبل فنعان عف مالك قطع حجة وذيله الهلالي بميلادهم بقوله

﴿ فَالدَهُ } فَقَلَ القراق فَشرحُ المُصول عن أمام الحرمين أنه قال أجمع المُقفُّون على أنالدوام ليس لم أن يتعلقوا بمذاهب الصحابة بل عليم أن يتبعو مذاهب الأنمة الدين سبر واوحرر والأن الصحابة رضيانة عنهما يعتنوا بتهذيب مسائل الاجتهاد وايضاح طرق النظر بخلاف من بعدهم ه ومراده بالعوام المقلدون ولوكانو اعلما الانالماى عندالاصولين هو المقلدوالفقيدهو الجهد المطاق كامر ثم قال ورأيت لابن الصلاح أن التقليد يتعين لحؤ لاء الأئمة الاربعة دون غيرهم لان مذاهبهم انتشر تمحي ظهر تقييد مطلقهاو تخصيص عامهاوشر وطغر وعهافاذاأ طلقو احكاو جدمكملا فيموضع آخر وأما غيرهم فتنقل عنهم الفتوى بجردة هالخ وف الميار آخرباب الجنائز فس الأثمة المعقون

أن المقابالصرف مثل ومثل من اشتملت عليه هذه الأو راق وأكبر مناطبقة عنوع من الاستدلال بالحدث وأقوال الصحابة بل ذلك عندهم من الاوليات قالوا واعما يستعظم عدم استدلال المقلد بذلك و يشمع القول فيه الجهال حتى تقل أبو بكر بن خير أن على تحريمه اجماع الامة ه وفي الرسائل لابن عباد بعد كلام في هذا المعني والتقوى تمنع من تحكيم الانسان فهمه القاصر على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورثة الإنبياء

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب كانأظهر واختلف في عام ولادتهمن ثلاث وتسعين الى سبعة وتسعين نعمره ينيف على الفانين وأبوه أنس كانفقها وجده مالك من كبار التابعين أحد الاربعة الذين جهزوا عثمان ودفنوه ليلا وجدأبيه أبوعامرواسمه أنس أيصامحاني شهدالشاهدمع للصطني صلى انة عليه وسلم غير بدروكان حليفا فهم الذين يعلمون مواقعها ويضعونها مواضعها كإقال ابن وهب لولا مالك والليث لصلات وقال

سفان بن عينة الحديث مضلة إلا للعلسة يعني لسوءفهم من عداهم بتصرف وفي جواب الان على اليوسي أجاب به السلطان مولاي اسهاعيل لما سأله عن قضية فعلما عثمان رضي الله عنه قال في آخره ثم أنا السوم على مذهب الامام مالك مقادون له في قواعده متبعون له في مذهبه فليس لنا أن تُعلق من أقوال السلف وأضالهم إلا بمنا وافق مذهبنا ومذهبنا بحمد الله متقرر فىهذه المسألة وغيرها ولاتجوز لنا الفتسوى إلا بالمشهور أو الراجح وتتبع الرخص لايجوز لنا قولا وعملا هالح. قوله (من ثلاث الح) هذا قول يحيى بن بكير وهو الانسهر كافي الديباج وقال ابن عبد الحكم سنة أربَعين وقال الشيرازى سنة خُس وقبل ست وقبل سبع" - . وقبل سنة تسعين · قوله ﴿وَأَبُوهُ أَنس الحِ﴾ أشار (ش) الى نسب الامام مختصرا وبسطه أن تقول مالك بن أنس بن أنى عامر بن عمرو بن الحارث بن غيان بمحمة فتحتانية على الصواب ابن خيل مصغرا بخا. معجمة وقال الدارقطني بحم والمشهور الآول ابن عمرو بن الحارث الاكبر وهوذواصبح هكذا ذكره عياض وابن فرحون والضمير في قولم وهو الح يعود على الحارشلاعلى الامام مالك خلافا لمساتوهمه الشيخ مصطفى قاله الهلالي ووقع في النسخ المطبوعة من لدياج اسقاطالحارث الاولد قوله (وجدمالك الح)كنيت أبو أنس دوى عن عمر وطلحة وعائشة وغيرج ووىعنه بنوه الثلاثة أنس وأبوسيل نافع والربيع وأغزاه عثمان أفريقية ففتحها وكان عر ابن عدالعزيز يستشيره فبالاموركما ذكرمعالك في الموطأ وروىمالك عن أيه عن جده حديث الفسل واللباس. قوله (صحاق الح) قاله القاضي بكر بن الصلاء القشيري ونقل ابن حجر في الاصابة عن الذهبي أنه لم يرمن ذَ بره في الصحابة وقال انه كان في زمن النبي صلى اقه عليه وسلم له لكن من حفظ حجة مع وجود المرجح وهو كوة في زمن النبي . قوله ﴿ كَانْحَلُّهُمَا الحُّ ﴾ أى فهو مولى حلف لامولى عناقة قال الربيع بن مالك للتقدم عن أيه قال قال لى عبدالرحمن بن عثمان بن عبد الله التميمي ابن أخي طلحة وتَحن بطريق مكة بإمالك هل لك الى مادعانا اليه غيرك أن يكون دمنادمك وهدمنا هدمك مابل بحر صوة فأجب للمظك تقله فيالديباج وقال عياض إنه وان أدرك عائشة بفت سعد بن أب وقاص والصحيح أنها ليست محاية (وفي طريفة) أن القاسم (الجنبد) بن محدسيد الصوفية علما وعملا وامامهم ويلقب أبوه بالقواد برى لأنه كان يبيع إنتلف علماء النسب في نسب مالك هذا واتصاله بذي أصبح إلا ماذ كره عن ابن اسحاق أنه

مولى بني تميم أى مولى عتاقة وهو وهم سبيه ماكان بين سلفه وبينهم من الخلف أو المصاهرة أو هما ه أى لأن جد الامام زوج منهــم فتأكدت النسبة بينهم ه وقدرد مالك وغيره على ابن اسحاق قوله في وقته حتى قبل ان ظائهو سبب اخراج مالك بن اسحاق من المدينة . قوله ﴿من ني أصبح) أي من ذريت وتقدم أه لقب الحارث الأكبر وعادة عرب حمير أن يلقبوا ملوكم بذى كذائحو ذوأصبحوذو يزنوالد سيفسن ذييز نوذو كلاع وذونواس وذوهذه جزءعلم قارنت وضعه فلا تحذف إلا في النسب فيقال أصبحي وكلاعي مثلا فأن أرادوا جع هذه الإعلام حذفوا الجزء الثابي فيقولون من أدوامالين أي ملو كهمةالامام عربي حيرى أصبحي من العرب القحطانية لامن العرب العدنانية أهل الحجاز خلافا الحلى في سيرته حيث قال ان مالكا يجتمع مع الني ملى الله عليه وسلم في مرة ولعمله ظن أنه من بني تميم من جهة النسب لان جدهم تميم من أولاد مرة وعبارة الحلى لاتقبل التأويل خلافا للزرقاني في شرح الحطبة لانه لم يقل تميس حتى يقال انه على طريقة المحدثين من نسبة الحلف لن حالفهم على جهة النسامح بل قال أن مرة من أجداد الامام كامر ولذلك اعترض عليه غير واحد وذوأصح هو أخو بحصب بتلبث الصاد فيلة القاضى عياض رحم الله الجميع قول (ظم) ﴿ وَفَي طَرِيقَةَ ٱلْجَنِيدِ السَّالِكُ ﴾ قال جس المراد بطريقته مذهبه في العمل على تخليص القلب من الرذائل القاطعة عن الله تعالى وتحليه بالفضائل للنورة البصيرة وذلك متوقف على معرفة حقائق الامراض وأسابها وكبفية علاجها وقد رجعت الطرق الى أربعة شاذلية وهي قسهان زروقية وجزولية وقادرية ورفاعيته وغزالبية

وللشهور منها في المغرب الشاذلية واختار (ظم) طريقة الجنيدمع أن شيوخ الطريقة كثيرون لان طريقته خالية عن البدعمع شهرته حتى شاع أنه سيدالصوفية ه ولأن عامة طرق المشائخ رَّجِع اليها . قوله ﴿ عِلْمَا اللَّهِ إِنَّهِ اللَّهِ إِلَى فَكَانَ مِن عِلَا الظَّاهِ وَالبَّاطْنَ دليل الآول أنه كانَّ يغتى وهو ابن عشر يَرسنة على مذهب شيخه أن تو ربحضرته وهو من الائمة الجنهدين ظهِنكر عليه وقال الشعراني في الطبقات صحب الجنيد الشافعي وروىعه مذهبه القديم ه وكان شافعيا الزماج قالمابن السبكي ونرى أنطريق الشيخ الجنيد وسحبه طريق مقوم قال المحلى فأنه خالهن البدع دائر على النسلم والتفويض والتبري من النفس ومن كلامه رضي الله عنه الطريق اليافة ممدود .. الاعلى المقتفين آثار رسول الله صلى لله عليه وسلم وقال رأيت فى النوم انى أتكلم على الناس نوفف على ملك وقال ماأقرب ماتقرب به المتقربون الى اقة تعالى قلت عمل خني بميزان وفي لتولى يقول كلام موفق والله ولا التفات لمن رماه في جملة الصوفية بالزندقة عند جعفر المفتسدر سى أمر بضرب أعناقهم فأمسكوا إلا (الجنيد) فأنه تستر بالفقه وكان يفتي على مذهب أبي ثور شبخه و بسط لهم النطع فتقدم من آخرهم أبو الحسن النوري للسياف فقال لم تقدمت قال أوثر

انشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

ودليـل الثاني مانقـله الصوفية من كلامه الذي يهر العقــوك ويدل على أنه من الراسخين في طريق القـوم كما في الحلية وغيرها قبل له من أين أخذت هذا العـلم أى علم المعرفة قال من جلوسي بين يديه تحت هذه الدرجة ثلاثين سنة وأشارالي درجة في داره ومن كلامه المسلسب لما نحن بصدره أنه سئل عن المعرفة باقة تعمال هل هي كسية أو ضرورية فقال رأيت الأشياخ تدرك بشيئين فحاكان منها حاضرا فبالحس وماكان غاتبا فبالدليل ولمساكان الحق تصالى غير باد لجواسنا كانت معرفته بالدليــل إذ لانط الغيب والغائب إلا بالدليــل و لا نعلم الحاضر الا بالحس ه وأما الثانى وهو العصل فكانت له فى بدايته بجاهدات عظيمة فكان ورده كل يوم أربعهانة ركمة وثلاثين ألف تسييحة ومانزع ثوبه للنومأر بعيزستة ولم يأكل الا مرة فى الاسبوع عشرين سنة وافظر ابن عباد عند قو لى لحكم لا يستحقر الوردالاجهول و رؤى بعد موته فقيل له مافعل الله بك فقال ذهبت قاك الإشارات وفييت قاك العبارات ومانقعني الا ركيعات كنت أركعها في جوف الليل. قوله ﴿مقوم﴾ أي لااعوجاج فيه وفسر المحلي عدم اعوجاجه بمـا عند (ش) . قوله ﴿ وأبو الحسنَ الح ﴾ اسمه أحمد بن محمَّد نشأ يغداد وفيها و له كان من جملة المشائخ وعلما. القوم لم يكن في وقت أحسن طريقة منه كان من أقران الجنيد صحب السرى السقطي ومحمد القصاب كان اذا دخل المسجد انقطع ضوء السراج من ضياء وجمه فلقب بالنورى مات سنة خمس وتسعين وماكين ومنكلامه أعز الأشياء فى زمننا شيئان عالم يسمل بعلمه وعارف ينعلق عن حقيقة وقال مراد الله من خلقه ماهم عليه فان أقام الله عبدا فى مقام فالواجب على العارف أن يقر فيه بقليه دائناً ماكان فانكان لاتسله الشريعة رغب في

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب *** أتعانى بحياة ساعة فبهت وأنهى الخبرللخليفة فردهم الى القاضى فسأل النورى عن فقيهات أجابه ثم قال و بعد فان قه عبادا اذا قامو اقامو إباقت واناتطقو العظنو ا بالصالح فبكي القاضي وأرسل الى الخليفة ان كان هؤلاء زنادقة فساعلى وجه الارض مسلم على سيلهم. أحد (الحنيد) عن جمع من أجلهم عاله السرى السقطى عز أف محفوظ معروف الكرخي مولى على الرضوين موسى الكاظم عز داود لخروج عنه بالسياسة و ينظره أينعل الله تعالى . قوله ﴿ فرده إلما لقاضي الحرَّ عوام إعبارين اسحق ابزا ساعلى بن حاد بززيد من مشاهير علماء المالكية وسأدانهم وعقلاتهم مكت في القضاء زمنا . طريلا توفى فأة سنة نتين وثمانين وماتين وله تآليف جلية أنظر الديباج وبيت آل حماد من أشراف البوت مكث فيهم العلم نحو ثلاثمائة عام من زمن جدهم الإمام حادين زيدوأخيه سعد . قوله (فسأله الح) يقال أنه لما سأله لم يكن علما بها فالنف بميناً وشهالا ثم أطرق برأسه ثم أجابٌ فسأله القانس عن النفاة فقال سألت عنها ملك الهين فقال لاعلم لي كذاملك النهال فسألت قلي فأخبر في عن رق وفي شرح الحكم لابن عجية عند قولها باعجا كف يظهر لوجود في العدم الح مانصه وسئل أبو الحسن النوري أين الله فقالكاناته و لا أبن والخلوةات لى عدم فكان حيث هو وهو الآن حيث كان اذ لاأين ولامكان فقال له السائل وهو على بن ثور القاضى في قصة محنة الصوفية فسا هذه الأماكن والخلوقات الظاهرة فقال عز ظاهر وملك قاهر ومخلوقات ظاهرة به وصادرة عنه لاهي متصلة به و لا منفصلة عنه فرغمن|الاشباء.ولم تفرغ نه لانها محتاجة اليه وهو لايحتاج اليها فقال صفقت فأخبرني ماأراد اقه بحققها قال ظهورعوته وملكه قال فما مراده من خلقه قال ماه عليه قال أو يريد من الكفرة الكفر قال النوري

ولعل هذه قصة أخرى وقعت له . قوله عن (جماعة الح) منهم أبو عبد الله الحاسبي صاحب كتاب الصائح في عيوب النفس وقد أثني عليه الغزالي ومنهم محد القصاب وذا النون المصرى وأخذعن الجنيد جماعة منهم أبو محمد الجريري وهو الذي خلفه في بجلمه وأبوطالب المكي والحلاج وابن شريح الفقيه كأن اذا تكلم فى الفروع والاصول أذهل العقول ويقول هذا يبركه بحالمة الجنيد . قوله (عن على الرضى الح) ذكر ابن حجر في الصواعق وغيره أن سيدنا على الرضا لما دخل نيسابور تلقاه الحافظان أبو زرعة وأبو مسلم الطوسي ومعهما خلق كثير

يكفرون به وهو كاره فقال القاضي أخبرني ماأراد اقه باختلاف الشيع وتعريق الملل قال أراد بلاغ قدرته وبيان حكمته وابحاب لطفه وظهورعدله واحسانه ه وهوكلام نفيس فيمقام النوحيد رلما أمره شبخه بالكلام مع الناس استصغر نفسه عن التذكير والوعظ والارشاد فرأى الني صلى الله عليه وسلم في النوم ليسلة جمعة فأمره بذلك فأقبل الى الشيخ بخبره فقال الشيخ مكاشفًا اقتمت حتى أذنتنا فلسا جلس على الكرسي ليتكلم نويا كافريزي المسلمين وجا حلقته وجا. (جم) غفير من المسلمين بقصد اختباره فقال ذلك الكافر ياسيدي مامعني قوله صلى اقه عليه وسلم اتقوا زاسة المؤمن فانه ينظر بنوراته قال أسلم فقدحان اسلامه فأسلم وكان في جملة أصحابه وتوفي (الجنيد) وهو مستور في قبته على يغلة فقالوا باأجا السيد الجليل يحق آباتك الإطهار الاماأريتنا وجهك

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

ر وبت لنا حديثا عن آباتك عن جدك فكشف عن وجهه وقال حـ دثني أبي موسى الكاظر من أيه جعفر الصادق عن أيه محد الباقر عن أيه زين العابدين عن أيه شهيد كربلا. عن أيه على المرتضى قال حدثني حبيبي وقرة عبني رسول الله صلى الله عليه وسلم قال حمدثني جبريل عليه السلام قال حدثني رب العزة سبحانه قال كلمة لااله الاالله حصني فمن قالهـــا دخل حصني ومن دخل حصني أمن من عذاتي ثم أرخى المتر وصار فعدوا من كتبه فزادوا على عشر بن ألفا قال الامام أحمد لوقرى. هـ نـذا السندعلى بجنون لإقاق - قوله ﴿عن على الحُّــ) هَكَذَا اشتهر عند الصوفية قال سيدى أحمد بن عجمية وأما واضع هـ ذا العلم أيّ التصوف فهو النبي صلى الله عليه وسلم عله القاله بالوحى والالحسام فنزلجه يزأولا بالشريعة فلسا استقرت زلبالحقيقة فحص بها بعضا دون بعض وأول من تكلم فيه سيدنا على رضي الله عنه وأخمذه عنه الحسن لبصرى ثم ذكر ماعند (ش) الى الجنيد وبحث فيه بعضهم بأن الحسن لم يحتمع بسيدنا على قال (ط) في الآزهار الطبية النشر وأجب بأنه رأى عليا على ماصححه السميوطي وغيره فلامانع من أخذه عنه لان الاخذ باللسان غير مشترط فيهذه الطريقة وانمــا المقصود منه أن يحصل بالهمة والحال هداية المريد وتنوير قلبه وذكر أنالحسن أدرك سبعين بدريا ورأى عليا وعثيان وطلحة وروىعن جماعة من الصحابة واختص بأنس ابن مالك وعمران بن حصين وحذيفة ابن اليمان وعليه عول في هـذا الشأن كما أخبر بذلك عن نفسه هالخ قلت أول كلامه يقتضي أن الحسن أخذ التصوف عن على و آخره يقتضي أنه أخذه عن حذيفة و لامانع من الجمع فيكون أخذ السرعنعلى بمجرد اللقاء اليسير وهكفا كان الحالف القرون الثلاثة المشهود لهسا بالخيرية فكان الشيخ يلق وارث سره فيكمله فى اذنه فيقع له الفتح بمجرد ذلك لطهارة القلوب انظر ية سبع وتسمين وماتين وفيره ظاهر وقال بعض أصحابه ياحسرتا من فراق قوم هم المصابح والحصور والمزن والقرى والرواس والحمير والامن والسكون لم تغير انسا الليسال حتى توقيم النسور

فكل جمسر أنسأ قلوب وكل ماء أنسا عيسون (الـالك)طريق الترق الرحمرةالقدس وأن بيانعان شاءاته في التصوف فالحاصل أن هذا النظر

و اسالان عجرين الدون الوجه المصدود والم يا ما المساول وعاص المصوف وعاص ال هدالتم اشتمل على خون الأقالمة أند ويسمى على الكلام والقدة والتصوف وهي متعلقة بأنسام الهابن الثلاثة على الترتيب الإيمان والاسلام والاحسان وقد منع الشعراء الكل من النون الثلاثة

الباب الخامس من الابريز وأخذ قواعد النصوف عن حذيفة وذكر ابن عجية طريقة أخرى للتصوف وفيها أن أول من أخذها على على ولده الحسن أول الاقطاب وأخذها عنه أبو محمد جارِ ثم سرد سندها الى أن وصل الى نفسه قوله ﴿ بَعَشِرُ أَصَّابِهِ ﴾ هو رجليجهول كان في قرية بموار الجنيد كان الجنيد يقوم بشأنه انظر طبقات الشعراني قوله (الي حضرة القدس) قال الشيخ زروق في الحادي عشر من شروح الحكم هي دائرة ولايته وعل التحقق بمعرفته المقتضية للمبد تحققه بتقديس مولاه عن كل وصف لابليق به حتى عرف أنه أجل من أن يعرف وأعظر من أن يوصف فيقول لا أحسى ثناء عليك فيغرق في التعظيم ويتمكن في التقديس فيعكس تقديسه عليه بحيث يحفظه مولاه فلا يعصبه بل يكون مقدسا بقديس الحقاياه . قوله ﴿ وسيأني تفسير السالك كم حاصله أنه المتوجه الطلب الحق على سبيل التديب والتهذيب وهو المريدو يقابله الجذوب وهو المراد وكل منهما في الحفيقة مريد ومراد وسالك وبحذوب نقل في لطائف المن عن أبي العبلس المرسى أن الناس على قسمين قوم وصلوا بكرامة الله الى طاعته وقوم وصلوا بطاعته الى كرامته قال تعالى (الله يحتبي اليه من بشاء ويهدى اليه من ينيب) قال ومعنى كلام الشيخ أن من صرف الله حمته لطلب الوصول اليه فصار بطوى مهام نفسه ويداء طبعه ال أن وصل الى حضرة ربه يصدق عليه (والذين جاهدوا فينا) الآية ومنهم من فاجأته العناية من غير طلب يصدق عليه قوله تعالى (يختص برحته من يشاء) فالأول حال السالكين والثاني حال المجذوبين هالخ. قوله ﴿المُغْتَدَى﴾ هو بغين معجمة أى الناهب في وقت الغداة وهي

قل علم عبد لعــــلم الكلام أيها المغتدى لتطلب عاسآ ثم أغفلت منزل الاحكام نطلب الفقه كي تصحح حكما

و في الفقه قبل اذا مااعتر ذو علم بعـــلم

وكم طير يطير ولاكباز فكم طيب يفوح ولاكمسك

وفي التصوف قيل يامن تقاعد عن مكارم خلقه ليس التقاخر بالعلوم الظاهره

من لم يهذب عليه أخلاقه لم يتنفع بعلومه في الآخره

أول النهار وخصه بالذكر لآنه أفضل من غيره وفيه يطلب الآمر المهم وانكان طلب العلم حسناً في كل وقت . وقوله ﴿ كل علم عبد الح ﴾ أى لأن موضوع علم الكلام ذات القوصفاته ونات الرسول وصفاته وفائدته معرفة اقه تعالى ورسله فموضوعه أشرف الموضوعات وفائدته

أشرف الفوائد وبما قيل فيه أيضا مسائل الفقه املاء وتدريسا يامن تصدر في دست الامامة من

شيدت فروعا وما مهدت تأسيسا أغفلت عن سنن التوحيد تحكمها نوله وفي الفقه قبل الح وبما قبل فيه أيضاً

للى البر والتقوى وأعدل قاصد تفقه فأن الفقه أفضل قائد هوالحصن ينجىمن جميع الشدائد هو العلم الهادي الى سنن الهدي فان أفقيها واحدا متورعا أشد على الشيطان من ألف عابد وقوله وفي التصوف قبل الخ وكان الجنيد كثيرا ماينشد

علم التصوف ليس يعرفه الا أخو فطننة بالحق معروف وكيف يشهد ضوءالشمس مكفوف وليس يصرفه من ليس يشهده

وفي تاثبة ابن الفارض بحيث استقلت عقله واستقرت ولا تك بمن طيشته طروسه فئم وراء النقل علم يدق عن

مدارك غايات العقول السلمة

(مقدمة) بكسر الدال كمقدمة الجيش من قدم اللازم بمنى تقدم ومنه (الانقدموا بين بدى الله

وقال في محصل المقاصد

من الله طينا بما من به على أولياته جاد نيه الكريم فال ظروحة أنه تشال (خنسة لكتاب الانتفاد) لمسافرة من ذكر مقدوده من دا النظم وهو بحوج الدوم الانتراض على بيانها وبدأ بعلم المتفادلان الإسمال شرط وسخه سائر المسالات فيو كالإسلس الذي بين علم غيره في سيدن العرق الفلمي في مراصده

. ويحد فالسلم أجل ماطلب : دوالمقل والأوكد متعاوجب والآول الأوجب علم المنقد اذ هو عين دائما فلمنقد وهو أسل والأصول تسبق : فروعها فهو أحق أسبق

را كاف الفات الرا الراجات وكان طابط الم الكرافيل أساف اللاد والاستراس ولاس والمنافئة المناف المالة المنافئة ال

ورسوله) والتندى لابها لامتيالها على ما يتضير إندهما كانجا إندم بسأار بفتح الدال كنفدة الرسول (كتاب) موالا إلا المتعادل اللام المبارة الحليل المالات المتعادل المالات والمواجدة المتعادل المتعادل الذي هو مسائل المتعادل ا

على البناني فانظره ولعل (ش) تبتكب عبارة السعد لمنا ذكر . قوله ﴿من قدم اللازم﴾ أى مأخودة من هذا الفعل على مذهب الكوفيين أو من مصدره على مذهب البصريين و يصح رجوعه للفظ مقدمة فى كلام (ظم) ولمقدمة الجيش فى كلام (ش) نعم قوله أو المتعدى راجع للاُّ ولى فقط وأما الثانية فن اللازم قطماً . قوله (بمسى تقدم) أن وتقدم لايكون الا لازماً وأما قولهم زيد تقدمه عروفن باب الحذف والأيصال أى تقدم عليه وهذاعلى قرابتها بالكسر كا هو الموضوع. قوله (أو المتعدى) هذا راجع لقدمة العلم الني في كلام (ظم) وهذا الاحتمال صعفه الهلالي في شرح القادرية وفصه قبل ويجوز أن تكون من المتعدى الأنبالما اشتملت على سبب التقديم صارت كأنها تقدم نفسها وتقدم عارفها على غيره بجعلها إباه ذا بصيرة فمها يريد الشروعفِه وحذف المفعولكما فيالآية على الوجه الآخروفِه تكلف هوقال (د)فيحو اشي السعد على قراسًا بالـكسر لم لم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنا لأن المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئاً آخر ولائه لوكان كذلك لاضيفت الى مفعولها بأن يقال مقدمة الطالب الذي عرفها لان الصفة المتعدية للمفعول الظاهر اضافتها اليه لالمساله نوع تعلق فلسالم تصنف البه وأصفت الكتاب مع أنه غير المفعول على أنها من اللازم ه. قوله (و بالفتح) أي على أنها لمم مفعول من المتعدى لأن هذه المباحث يقدمها المتكلم أمام المقصود وما قبل من أن فيالفتح إيهأم كون تقديمها بمحل جاعل لابالاستحقاق غيرظاهر لأن المتكلم المراعى لحسن الترتيب أنما يقدمها اذا استحقت التقديم واحتمال كونها مقدمة فلالمتحقاق بعيد لكن الاشهر فها الكسر وأما الفتح فقليل قاله الهلالي وعلى الكسر فالاحسن أن تكونمأخوذة من قدماللازم وقد مر وجهه وأما ماوجهه به شيخنا المحشى فليس بطاهر . قوله ﴿ يَمَالُ مَقَدَمَةُ الحَ ﴾ أي يقال 4-4

لطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بافيه ومقدمة الملم لامور يتوقف الشروع في العلم بالبصيرة على معرفتها كحده وموضوعه وغايته كما أفاده المولى في شرحي الناحيص فِينِ المَقدمتين تباين لأن مقدمة الكتاب من قبل الألفاظ اذهى طائفة من ألفاظ الكتاب ومقدمة العلم من قبيل المعاني اذهبي معان مخصوصة نعم يمكن اجتماع مقدمة الكتاب ومقدمة الملم بأن تكون مقدمة العلم مدلولة لمقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب الة عليها كاهنا فان هذه أ هذا اللفظ أو الكلمة أو القول أي تطاق مقدمة الكتاب الح وقوله لطائفة اللام بممنى على والظرف لغو متعلق بيقال والطاتفة الجماعة وقوله منكلامة أى من كلام الكتاب واضافة كلام للضمير من اضافة العام للخاص فهي البيان والمعنى لطاتفةت وانما لم يقل هكذا لان ذكر الخاص بعد العام أوقع في النفس ثم اطلاق لفظ المقدمة على الطائفة المذكورة كاطلاق الباب والفعل والفن على بعض أجزاته وذلكانهم يعنونون بعضأجزاء الكتاب التي لدلولها ارتباط بالمقاصد وانتفاع بلفظ المقدمة ومعلوم أن أجزاء الكتاب هي الإلفاظ فقد أطلقوا المقدمة على طائفة من الكلام الذي عنونوه به فهذا الاطلاق ثابت فيا ينهم لاأنه اصطلاح جديد أحدثه المعد خلاقا للمبيد قاله عبد الحكيم . قوله (الارتباط الح) أى لارتباط المقصود بها أى بمعانيا وقوله وانتفاع لخ من مطف السبب على المسبب زاد في المطول سواء توقف عليها أم لا أي سواء توقف الشروع في المقصود من الفن على معناها بأن كان مدنولها مقدمة علم أم لا مكذا فهمه جاعة من الحواشي وفهمه الحلالي فرشرح القادرية على أن المرادسواء توقف الشروع في الكتاب عليها أم لا وبحث فيه بأنه لابد فيها أيضاً من تونف الشروع في الكتاب على بصيرة عليها وبه يفسر الارتباط المذكور ولولمتعتبر فبه التوقض للزم أنكل جزءمن التأليف يصح أنبكون مقدمة له لارتباطه بعارتباط الجزء بكلهوانتفاع الطالب بمعرفة الجزء في معرفة الكل في الجلة ه وقد علت أنه لاحاجة لهذا . قوله ﴿ ومقدمة العلم الح) علف على مقدمة الكتاب وقوله لامور أي معان يتوقف عليها الشروع في مسانله وأصلُّ هذا للسعدكما ذكره (ش) قال (د) وظاهره كانت نَلِكُ الْامور متقدمة أم لا بأن ذكرت في الآثناء ثم قال بعد ذلك واعلم أن النسبة يين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لأن الأولى اسم للعاني والثانية اسم للا لفاظ وأما بين مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والخصوص الوجهيكا أن دال مقدمةالعلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك بجتمعان فيها يتوقف عليه الشروع اذا ذكر أمام المفصود وتنفرد

مقدمة الكتاب فيها لا يتوقف عليه الشروع في المسائل اذا ذكر أمام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيها يتوقف عليه الشروع اذا ذكر في الاثناء خلاة لمن قال ان النسبة العموم والخصوص المطلق بين الاخيرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمة العلم وقد علمت من تعريف(ش) عدم اعتباره فها ه ونحوه البناني واقتصر في حاشيته على المحلى على أن ينهما العموم والحصوص

النشر العليب على شرح الشيخ الطيب

المطلق بناء على اعتبار التقدم وهو المشهور عندهم كما يدل عليه قول المقرى من رام علماً فليقدم أولا الخ وقول ابن زكري النلساني فأول الأبواب في المبادي الجمع قوله آخر ، يزها ينط بسميه قبل الشروع في الطلب وذلك لأن تقديمهم لتلك المبادي أمام المقصود تقديم رتبي عقلي كتقديم الجنس على الفصل والنصور على التصديق فينبني أن تقدم وضعاً أي في أول التأليف لتوقف الشروع فىمسائل العلم عليهما ليكون الطالب على بصيرة ولذلك سميت مقدمة وما لم يتقدم لابستحق أن يسمى مقدِّمة بل خاتمة أو تتمة أونحو ذلك اذا علمت هذا فالاعم مقدمة الكتاب والاخص مقدمة العلم فكلم وجدت الثانية وجدت الأولى و لا عكس وقد بين (ش) اجتماعهما بقوله نعم يمكن الح وتفرد مقدمة الكتاب فيها اذا لم يكن مدلولها بما يتوقف عليه الشروع في العلم بل في ذلك الكتاب عاصة كمقدمة الشيخ (خ) ورسالة الوضع وكلام شيخنا المحشى يقتضي أن (د) اقتصر عـلي بينهما العموم الوجهي ولم يذكر القول الآخر مع توجيه وليس كذلك كإعلمت من نفل كلامه ومن قال بالمعوم والحصوص الوجهي رأى أن تأخير تلك المبادي لا يسلب عنها اسم المقدمة قوله كما أقاده المولي أي السعد في المطول والمختصر ونازعه السيد في اثبات مقدمة الكتاب وقال هو اصطلاح جديد منه لانقل يدل عليه في كلامهم ولا هو مفهوم من اطلاقاتهم وأطال في ذلك وتقدم عن عبد الحكيم أنه مَأخوذ من كلامهم بل صرح بذلك الزعشري في الفائق فقال المتقدمة الجاعة التي تتقدم الجيش وقد استميرت لاول كل شيء فقبل مقدمة الكتاب ومقدمة الكلام ه قوله بين للقدمتين أي بين مفهومهما وقوله من قبيسل الألف اظالح لا يقال أن هذه التفرقة تحكم لا مرجح لها لاناتقول ان مقدمة العلم لما كانت منضبطة غير مختلفة التفت في جانبها للعني ولماكانت معانى مقدمة الكتاب مختلفة التفت فيهـا للألفاظ الـق هي غير منضبطة قوله ﴿ومر حيث معانيــاالح ﴾ و يصدق عليهــا

أمر يف مقيدمة الكتاب الان ما يتوُف علَّهِ الشروع في العلم يرتبط به المقصود

مايستمد منه العلم هو ماتيني عليه مسائله من أمور تصويرية وتصديقية فالتصورية حدوث أشياء تستعمل في ذلك العلم ويكثر دورها فيه وبها يتصرف في مسائله ومثالما في العلم الذي نحن بصده حـد الحكم العقلي والواجب وللمتحيل والجائز والجوهر والعرض والقـديم والحادث والعالم والازل ومالايزال ونحو ذلك والتصديقية فعنايا يتألف منها أقبسة منتجة لسائل العلم وهي اما ضرورية وهي المبلدي على الاطلاق لانها بيرهن بها في كل علم كقوانا وبتنفع به فيه . قوله ﴿أَنِ استمداد الحُّهِ الاستمداد في الغة هوطاب المدد والزبادة

و في الاصطلاح فيه مذهبان الأول المناطقة وهو مبادي العلم الاصطلاحية التي تقدم على الشروع في العلم لأنهم قالوا أجزاء العلوم ثلاثة للوضوعات والمبادي والمسائل وقسموا للبادي - م لل تصورات وتصديقات وهـذا هو الذي أشارله (ش) بقوله وهو ماتيني عليه مسائله الخ والثاني للاصوليين وهو مايستمد منه العلم وتؤخذ منه أحكام قواعده كاستمداد علم الفقه من الكتاب والسنة واستمداد علم العربية من كلام العرب واستمداد هذا العلم من قواطع المقول وسواطع النفول كا يأتى (لش) في المبادي وأشار له هنا بقوله وقد بفسر الاستعداد بغيرذاك وفسر العضد الاستمداد في كلام ابن الحاجب بما يشمل الامرين فقال وثالتها أي مباديالعلم استمداده اما اجمالا فبيان أنه من أي علم يستمد ليرجع اليه عند روم التحقيق واما تفصيلا فِافَادة شيء بما لابد من تصوره وتسليمه أوتحقيقه لبناء المسائل عليه هقراه ومثالما فيالعلم الخ قال في شرح الكبرى وأما تفسير الالفاظ التي يحتاج اليها في هذا الفن فنها العالم بفتح اللام وهو كل مأسوى الله تعالى ومنها الآزل وهو نني الآزلية ومنها مالايزال وهو ماله أول والدائم . هو الموجود الذي لايلحقه عدم و يسمى أبديا والحادث هو ماوجد بعـد عدم والجوهر هو مايشغل فراغا وهو معني المتحيز كالانسان والحجر فان كان دقيقا بحيث لايقبل الفسمة فهو الجوهر الفرد وان كان يقبل القسمة فهو الجسم ويسمى كل واحدمن أجزائه جسماعند الانضام لاعند الانفراد لأن حقيقة الجسم المؤلف والمرض مالايقوم بنفسه ووجوده تابعا لوجود الجوهر كالعلم والحركة واللونومنها ألاكوانوهي أعراض مخصوصة كالحركة والسكون والاجتماع والافتراق ثم ذكر معنى الواجب والمستحيل والجائز التي أننصر عليها ظم قوله

﴿ وَهِي الْمَاضِرُورِيَّةُ الَّحِيُّ هِي الَّذِينَةُ بَغْسَهَا وَتَسْمَى أُوضَاعًا وَمِثْلُهُمَا المُنجورُ بما عندُ (شُ

النقيضان لابجتمعان ولايرتفعان والصندان لايجتمعان وقديرتفعان والكل أعظم من جزته ونحو ذلك واما فظرية لاتؤخذ مسلة عند الشروع في مسائل العلم لأن من شأنها أن يبرهن علمها في علم آخر فتكون مسائل له ومبادي لهذا ومثالها فيها نحن بصدده قولنا ماثبت قدمه استحال عدمه والعرض لابيق زمانين ولايقوم بالعرض ولايقوم بمحلين وألمعدوم ليس بشيء ويمتدم تداخل الاجسام ولاواسطة بين الوجود والعدم ومسائل المنطق فانها استمداد لهذا الملم فأقتصار الناظم من الاستمداد على معرفة آكد وأهم وهو حد الحكم العقلي وحد الواجب والهال والجائز وهذه أمور تصويرية وأن متعلق الحكم العقلي أعنى المحكوم به منحصر في ثلاثة الوجوب والاستحالة والجواز وانكلامنها ضروري ونظرى وهذان تصديقيان وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك ويأتى ان شاء الله مافى ذلك ثم عقب ذكر ماهو من قبيل الاستمداد بذكر فائدة علم العقائد وتمرته المذنية عليه وهي معرفة أفه تعالى بمسا نصب عليه الآدلة العقلية والقلية من صفاته العلية ونعوته السنية ومعرفة رسله عليم الصلاة والسلام بمسالحم من الصفات الشريفة والمراتب المنيفة وناهيك بها فائدة وأضاف الها حكمها الشرعي من الوجوب الاولى ولزم من ذلك أن معرفة هـ ذا العلم واجَّة عينا بقدر الطاقة في حق كل أحد إذ به يتوصل الى المعرفة الواجبة ويأتى مافى ذلك من الحلاف ثم استطرد ذكر شرط التكاليف الشرعية كلها من المعرفة وغيرها فهذا ليس من مقدمة علم الاعتقاد وانمــا ذكر فيها على سبيل الاستطراد وزاد ذكره هنا حسنا أنه من مقدمة الفنين الاخيرين الذين اشتمل عليهما الكتاب أيضا أعنى الفقه والتصوف كما تبه عليه بأداة التعميم في قوله وكل تكليف الح واعلم أن الامور التي يطلب تقديمها بين يدى العلم قبل الخوض في مسائله لافادتها البصيرة ويعبر عنها بالمبادئ أنهاها

وقوله وهي المبادى على الاطلاق أي بالنسبة لجميع الطوم لاحتياج كل عـلم الهـا. قوله ﴿ وَامَا نَظْرِيهُ الَّهِ } ويقال لهـ الغربية لكن يجب تسليمها كما نبه عليـ ه (ش) لابتناء العلم علم اومثل لهـــا المنجور بأن الاجماع والحبر المتواتر يفيدان العلم قال لان ذلك مبين في أصول الفقه و يتوقف على ذلك بعض مسائل الكلام كالسمعيات. قوله ﴿ مائبت قدمه الح ﴾ سيأنى ما يتعلق بهذه المسائل ان شاء الله تعالى كل مسألة في علها . قوله ﴿ و يمتنع تداخل الاجسام) أي دخول بعضها في بعض على وجه التفود فيه من غير زيادة الحجم لما فيه من مساواة الكل لجزئه وأما التداخل مع زيادة الحجم فلا يمتع كا يأتي في قصة ادريس على السلام المتأخرون الى عشرة وسردها أبو العباس القرى في اضاة الدجنة تبعا لابن ذكري التلساني في محصل المقاصد فقال رحمه الله

مع ابليس. قوله ﴿ الى عشرة الح ﴾ و وجه الحصر أن التوقف اما باعتبار معرفته أو باعتبار الشروعيه أو باعتبار البحث عن مسائله والاول اما من جبة المني وهو الحد و يستار مالموضوع واما من جهة الفظ وهو الاسم والتاني اما باعتبار المقصود منه وهو الفائدة و في معناها الفضيلة وفضل واضعه فان ذلك مما يعث على الشروع فيه وإما باعتبار الاذن فيه وهو الحكم والثالث بسمى بالاستمداد عند الأصوليين وبالمبادى عنـد المناطقة وهو الحاصل على معرفة نسبته . من العلوم كما يأتى · قوله ﴿ أبو العباس الحُرُّ هو العلامة الحافظ سيدى أحد بن عمد المقرى غتم الميم والقاف مثقلا منسوب الى مقرة بتشديد الفاف بلمة بقرب تلسان قال م في ك عند قولظ وقوللاله الااقة الحكان فيغلية الحفظ والفهم والفصاحة له ولوع بالادب ولي الفتوي والامأمة والخطابة بجامعالقرو ييزعام اثنين وعشرين وألف الى أن خربهامج واستوطن مصر وبها توفى سنة احدى وأربعين وألف والى وفاته أشرت بالشين والمم والآلف مع الاشارة الى أه كان عازما على استيطان الشام من قولنا في جملة أبيات في تاريخ وفيات جملة من شبوخنا وجامع أشتات العلوم بأسرها وذا أحمد المقرى شأم لمنزل

ه الخ واضاءة الدجنة منظومة له في علم الكلام اشتملت على فوائد والدجنة في الاصل الظلمة قوله ﴿ تِبِعاً لابن ذكري الح ﴾ هو العلامة المعقولي سيدي أحد بن محمد بن ذكري التلساني كان معاصراً للامام السنوسي وكان يقع بينهما نزاح في بعض المسائل من علم الكلام منها القول بتكفير المقلد الذي رجحه في الكبري لكن رجع عنه كما يأتي توفي بتلسان سنة تسع وتسعين وثمانميائة وقيل سنة تسمائة فظم مقاصد السعد وسياه محصل للقاصد ومنه الآبيات التى أشار لهــا (ش) وهي قوله ، فأولُ الابواب في المبلدي ، الابيات الح وفان في أول أمره مائكا فدفع له الشيخ العلامة الصالح سيدي أحد بن زاغر غزلا ينسجه له فحماء الى مجلسه بطلبمنه غزلا آخر يكليه فوجده يقرر مسألة منكلام ابنالحاجب فاشكل لفظه علىالطلبة تقاله ابن ذكرى أنا فهنه ثم قرره أحسن ما ينبغي فقال له الشيخ مثاك يشتغل بالعلم لا بالحباكة رذهب معـه الى أمه وكانت أيمــا وحضها أن تحرضه على طلب العلم فاشتغل به فكان

225

علما بحده وموضوع تلا من رام علما فليقدم أولا منه وفضله وحكم يعتمد وواضع ونسبة ومستمد فتلك عشر المني وسائل واسم وما أفاد والمسائل ومن یکنیدری جمیعها انتصر وبعضهم منها على البعض اقتصر

أما الحد فلاحاطته بجميع مسائز العلم اجمالا فقط وضبطباعل كثرتها فبتصوره يأمن الطالب فوات مايرجه من تلك المسائل وضياع الوقت فيها لايعنيه بطلب ماهو أجنى عنها ثم أن من

منه ماكان · قوله ﴿من رام علماً ﴾ كذا عند (ش)وفى رواية فنا والمعنى واحـد · وقوله فلبقده أولا أيرقبل الشروع فيه ليكون على يصيرة وهذائما يرجح اعتبار التقديم وضعا فيمقدمة العلم كا مر لان المقدمُ طبعاً يقدم وضعا . قوله ﴿ وبعضهم الحُّ } أي بعض العلما * اقتصر على البعض من هذه العشرة وذلك لآنها قسمان قسم تجب معرفته وجوبا صناعيا وهي ثلاثة الحد والموضوع والفائدة ويقاليلما الغاية وقسم تندب معرفته كذلك وهيمابق وفظم ذلك بمضهم يقوله

-د وموضوع وغاية تجب لشارع وواضع فضل ندب

كذاك حكم نسبة مسائل واسم ومأخذ هي الوسائل

والحاصل أن أصل الشروع من حيث هو بقطع النظر عن كونه على بصيرة أوعلي كالها لا يتوقف الا على النصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وأما الشروع على بصيرة فيوقف على معرفة تلك الثلاثة وأما الشروع على كمالها فيتوقف على العشرة . قوله ﴿ أَمَا الحد ﴾ بدأ به لأنه أهم الثلاثة وهو فى اللغة المنح وفى أصطلاح الاصوليين التعريف الجَامع المـانع سواءكان بالذاتيات أوبالعرضيات فهو أعم من ألحد المنطق وهو ماكان بالجنس والفصل والاول هو المراد هنا وفائدة تقديمه ماأشار له (ش) بقوله فلاحاطته الح قال السعد فيشرح المقاصد ولاخفا في أن حقيقة كل علم من الكلام وغيره تصورات وتصديقات كثيرة يطلب حصولها بأعيانها بطريق النظر والاستدلال فاحتبج اليمايفيد تصورها بصورة اجمالية تساويها صونا للطالب والنظرعن الإخلال بما هو منها والاشتغال بما ليس منها وظك هو المعنى بتعريف العلم فكبان من مقدماته وانما ترك في بعض العلوم سيما الشرعية والأدبية لما شاع من تدوين العلوم بمسائلها ودلائلها

وتفسير مايتماق بها ثم تحصيلها كذلك بطريق التعلم من المعلم والتفهم من الكتاب ه. قوله

النشر الطب على شرح الشيخ الطب 170 النشر الطب على شرح الشيخ الطب 170 اكتنى في المقائد بالتقادد و بهذا عرفه

السيولى فى كتابة نقابة العلوم مسعيا هذا أأهم بأسول الدين بينان عم أصول الدين هم مين فيه مايجد اعتقاده فى حق أفته تدال وفى حق رسلة عليم الصلاة والسائم وان لم نذكر براهين ذلك سوارا كان ذلك الواجب اعتقاده مما يقدح الجهاريه فى الإيمان كمرة الله تدال وصفاته الشورية والسلية وأسكام الرسالة وأصور للماذ أم كان عما لإبضر جهله كنضيل الانبياد

التيوية والسلية وأسكم الوسالة أو الموار للماذ أم كان عما لايضر جهة كنفشيل الاتيا. على الملاتكة فقد وكر السيكن فيا قايف أنه لونك الانسان مدة عهر الإنسان التي تقديل النبي على المائح بمدأل عنه ومن لم يكتف في العقلة بالتفليد وأواد تعريف النبيذ والمبارسة معرف عيا مان حاف العلم عرف بأنه العلم بالعقائم الدينة عن الاثارات البينيذة وبأنا عرف الجلال

ويمت فيه أن بين به ماجي اعتماده في آنه تعالى وف مق رسة والأبتذكر وابين لكا. وقو أو حرفه السيط بالمح وضعه أصورا أنها من جيت في عماجي اعتماده وقال في الشرح واحداث أنها به علم الكام ومو باغيت فيه الأنة المشافة وتقالية أواقرال اللاحدة هذا كارم إجاء الحدف في علم التعالى وحزم إلتصوف وإيذ كل المتقول الحمالية أمو الكراء فيزي طابا خوار أنه المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافزة ا

لتناية ، قرله (فيالاجان) أبن وتصد بالسبة لبسترالصفات كالوجر والوحالية والالوقة الله ورالم حالية والالوقة الله ورالم حالية والالوقة الله ورائما تعالى طائم من اللهزي اللهزيرة أو أوكان المامي المتتاده عالا يعتر بعلم اللهزية الميان المتتاده عالا يعتر بعلم اللهزية الميان المتتاده عالا يعتر بعلم اللهزية ولى يتاريخ الميان المتتادة والايهزية والميان المتالى المتا

المعيود في الديا و أنه في المرابع أسكام الحج ألا إدارة في هذا التدريق الترابع المدا التدريق المساقد إعداللدوة المحمود المساقد أنه المساقد أنه التدريق الوقع كنية الوجو و المساقد و والبيال على المواجعة كنية والمساقد على الأوقعة أي واللم يأسكام الدارا ورجود الصدق و الأوقعة أي واللم يأسكام المساقد و المساقد المس

شي. من ذلك عليه خاصابه وتقربر أدلتها بقوة هي مظلة لردالشبهات وحل الشكوك وهذا حد ابن عرة كما نقله عنه في شرح الكبرى فظهر أن هـذا العلم على ثلاتة مراتب وأن اختلاف

. الحدود لاختلاف المحدود ونهت على ذلك دفعا لحيرة الواقف على حدودهم المختلفة وأما الموضوع فى جبع الدلوم والمراد بأحكام الالوهية والرسالة الاحكام التي دايلها عقلي كالوجود والحياة وصدق الرسل في الاحكام الشرعية لامادليا ممي كالسمع والصر والعصمة . قوله (وتقرير الح) عطف على أحكام أي العلم بتقرير أدلة الاحكام حال كور. التقرير متابِما بُقوة الجمثلا قولك العالم حادث وكل حادث لابد له من عدث اذا و ردت شية على احدى مقدميه وكانت له قوة على ردها فانت عارف بعلم الكلام وتسمى متكلما والا فلا نظير قول الأصوليين لايسمى

بالفقيه الا المجتهد نعم من أتى بدأيل جملي وعجز عن تقريره و رد شبهه ظيس بمقلد كما يأتى وقال أبو على في القانون بمدأن ذكر عن الاضمين أنهم قسموه الى أنواع خمة مانصه فالحاصل من علم الكلام عندنا اليوم أنه العلم الباحث عن المُكنات من حيث البات موجدها وصفاته وأفعاله وخطابه لخلقه وأحوال الخطاب ومايتوقف عليه شىء من ذلك خاصا به فادخلنافيالحد موضوع العلم لان ذلك سنة الحد خلاف مافعلوه في تعريفهم ودخل في أحو الالجطاب النبويات والسمعيات ولاحاجة الى زيادة تقرير الأدلة الواقع في تعريف ابن عرفة لأن العلم هو ذلك الخ لكن قد يقال لاحاجة الى ذلك في تعريفه هو حيث صدره بدليل الصانع وهو قوله الباحث من الممكنات من حيث الح بخلاف حد ابن عرفة فلم يصدره بذلك مع أن مرادهالم بالمقائد مع الدليل التقصيلي والذازاد ماذكر و بذلك خالف التعريف الأول فتأمل . قوله (هي مظانة) الج مِنَا خالف التعريف الثاني والشبهات جمع شبهة وهي مايظن دليلا وليس بدليسل سميت بذلك لاتها تشبيه فى الظاهر أو لانها توقع فى الاشتباء والالتباس وقوله وحـل الشكوك أى نقضها وابطالها والمراد التشكيك مثلا اذا قال الفلسني لاأسلم أن العالم حادث وأى مانع من قدمه

فقوله هذا ليس شبهة ولكنه قديو جب شكا للقاصر . قوله ﴿ وهذا حدابن عرفة الح ﴾ وذلك أنه لم برقض ماحده به ابن التلمسانى بقوله العلم بثبوت الألومية والرسالة ومايتوقف معرفتهما عليمن جواز العالم وحدوثه وابطال مايناقض ذلك همع أنه أسهل من حد ابن عرقه وقال انه فاسد لمكس لخروج أحكام الماد فزاد هو في تعريفه وصنقها في كل أخبارها وبجاب بأن أحكام المعاد داخلة في ثبوت الرسالة لآن الرسول بجب له التصديق في جميع ماأخبر به ومن ذلك الأنه به يقع امتياز العلم المطلوب من غيره لأن العلوم جنس واحد وأنما تنوعت وأبيز تنجناير الموضوعات حيأنه لولم يكن لعلم موضوع مغاير لموضوع علم آخر بالذات كموضوعي النحو والطب وهما اللفظ العربي بعد ألتركيب وبدن الانسان أو بالاعتبار كموضوعي المعانى والبيان وهما اللفظ العربي المركب لكن الاول بيحث عنه من حيث المطابقة الحال والثاني يحت عنه من حيث تفاوته في وضوحالد لالقلم يصح كونهما علين وتعريفهما بتعريفين مختلفيز وموضوع كلءلم مأيحث فيذلك العلم عن أعراضه الذاتية وعنوا بالذاتية ما يلحق التيء لذاته كادراك الامور الغربية للانسان أو لامر أحكام المعاد . قوله (وأما الموضوع الح) فانقلت لم لا يقال فيصوضع كمجلس ليكون اسم محل أجاب اليوسي في حواشي الكبري بأنه في معنى موضوع الفضية المقابل للحمول(لانجز ثيات الموضوع فكون وصوعات لمسائل الفن ومبادي الفن تكون محمو لات الثلث للسائل حتى أن ما يذكر من الموضوع والمبادي راجع الى تصور مفردين وماييرهن عليه في الفن راجع الى التصديق باثبات أحدهما للآخر أونف عنه . قوله ﴿ وَلانه الح ﴾ هذه فائدة تقديم الموضوع على مقاصدالفن وقدمها لشارح على تعريف الموضوع من حيث هو لانها المقصودالاهمةانقلت لاحاجة لذكر الموضوع لان الحد يستارمه أجيب بأن المراد التصديق بموضوعيته فيتاز العلم المطلوب عند الطالب مزيد امتبازاذبه تماير العلوم في أنفسها وهذا لايستارمه التعريف لأنه ايما ذكر فيه على أنه جومعن ماهيته وأيضا الايطردذكر وفي كل تعريف قوله (حتى أعلولم يكن الح) جو ابه قوله (لم يصبح كونهما الخ) ولو قالحتي أنه لو لم يكن لعلم موضوع مغاير السلم آخر بالذأت أو بالاعتبار لم يصم الخ فالمغابرة بالذات كذا والمغابرة بالاعتباركذا لكان أوضح وأسهل لكن الاقتصار حمله على ماذكر . قوله (وموضوع كل علم الح) هذا تعريف للوضوع من حيث هوثم ذكر بعد مموضوع هذا العلم وهو ترتيب حسن لاته لما كان المقصود التصديق بأن الشي. الفلاني موضوع لسلم لكلام وهذا لايمكن الابعد معرفة مفهوم الموضوع لانه وقع محمولا في هذا التصديق أولاً قوله (عن أعراضه الذائية) وهي أقسام ثلاثة وقد مثل لها (ش) قال الصباب وانما سميت ذائية لاستنادها الى ذات المعروض أي نسبتها اليه نسبة قوية أما الاولفظاهر وأماالثاني قلان المساوي مستند الى ذات العروض والمستند الى المستند الى شيء مستند الى ذلك الشيء فالعارض مستند

الى الذات أبضاً وأما الثالث فلأن الجزء داخل في الذات فالمستند البعستند اليهافي الجلة واحترزوا بالذائية عن الاعراض الغرية وهي أبسنا ثلاثة ما يعرض لشيء خارج أعم منه مطلقاً كالحركة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

يساو به كالتعجب للانسان بو اسطة ادراك الأمور الغرية الذي هومساو للانسان أي خاص، أو لجزئه الاعم كالتحرك للانسان لانه حيوان مثلا موضوع الفقه أضال المكلفيزلانه يبعث فيه عن أعراضه الذاتية من وجوب وحرمة وغيرهما وموضوع الحساب الإعداد لأنه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وضرب وغيرهما وموضوع الفرائض الذ نات لأن

يحث فيه عن أعراضها الذاتية من قسمة وغيرها وأساهذا العلم فقد تبايف أقوالم ف موضوعه اللاحقة للأيض واسطة أنه جسم فالجسم خارج عن مفهوم الايمض ومايعرض له الخارج

تنه أخص منه مطلقاً كالضاحك المأرض للحيران واسطة أنه انسان وان كان عروضه للانسان واسطة التعجب ومايعرض لهلخارج مباين كالحرارة العارضة للماء بواسطة النارلكن التمثيل بهذا تخييل لأن النار ليست واسطة في العروض بل في التبوشاذا لحرارة القائمة بالمسامنير الحرارة

الفائمة بالنار فالصواب أن يقال كاللون العارض الجسم بواسطة السطح وزادبعضهم رابعاً وهو ما يعرض له لخارج عنه أعرمته مزوجه كالضحك العارض للا يضربو اسطة أنه انسان و كنفريق لبصر العارض للثبوت بواسطة أنه أبيض ه وأصله للفطب في شرح الشمسية . قوله

(كادراك العلوم الح) كذا في بعض النسخ وفي أخرى الامور أي سوا. كانت من قبيل العلومُ أم لا وهو الصواب وقوله ﴿اللاحقة للانسان﴾ أي لذاته وكونه انساناً قال السيد ف حواشى الشمسية واعلم أن العوارض التي تلحق الآشياء لذاتها لاتكون بينها وبين تلك لأشياء واسطة في ثبوتها لهـُـا في نفس الآمر وأما العلم بثبوتها فر بمـا يحتاج الى برهان ه قوله (أى عاص به) أشار المأن المرادبالماواة الاختصاص وذاك أن الادراك الذكورايس ساوياً للانسان يحمل عليه حمل مواطأة بأن يقال هو ادراك الامورالغربية ولكنه مختصريه قال الصبان لذلا يوجد فردمنه لايتمجب فانه يعرض للألحقال في المهد ولذلك يضحكون هوقال أبوحفص الغلمي المراد ادراك الأمور الغربية بالقول لابالفعل ه و بعضهم عبربالمدرك وهومساو للانسان حقيقة . قوله (كالمتحرك الح) نحوه للقطب قال السيد في حاشيته طريقة المتأخرين أنهم بمعلون اللاحق بو اسطة الجزء الاعم من الاعراض الدانية التي يبحث عنها في العلوم ولُيسُ بصحيح بل الحق أن الاعراض الذأية ما يلحق الشي لذاته ولمساو بمسواء كانجرنا لهأو عارجا

عه ه وقوله (لانه) أى المتحرك بالارادة حيوان. قوله (وأماموضوع الح) لما تكام على

ماهو فني شرح الكبري موضوعه ملعيات الممكنات من حيث دلالتها على موجدها وصفاته ورد بأن البحث في هذا العلم كثيرا مايكون عن غير أعراض هذا الموضوع واختار في محصل المقاصد أن موضوعه المعلوم من حيث يحمل عليه ما يصير به عقيدة دينية أو مبدأ لهما كقولنا الباري تعالى قديم واعادة الجسم بعد فناته حق وقو لنا الجسم مركب من جواهر فردية قالباري تعالى واعادة الجسم بعد فناته والجسم من قبيل العلوم المحوث عنه من الحبثية المذكورة والحق الموضوع من حيث هو تنزل لموضوع هذا العلم الخصوص وقوله ﴿ فَقَ شرح الكبرى الح ﴾ وقصه وأما موضوعه فماهية الممكنات من حيث دلالتهاعلى وجوب وجودموجدها وصفاته وأفعاله ه فقوله ماهيةأي حقائق الممكنات جمع تمكن وهو مايصح وجوده وعدمه عقلاسواء وجد أمملا والحادث ماوجد بعد عدم وهو المرادهم لأن الحوادث هي التي يحث عن أعراضها الذاتية في هذاالعلم سواه كاندجواهر أوأعراضاً ووجه دلالتهاعلي موجدها افتقارها اليه منجهة حدوثهاأوامكانها وهما على الخلاف الآن قوله ﴿وصفاته الح﴾ يحتمل عطفه على موجدها أي وعلى وجوب وجود صفاته ويحتمل عطفه على وجود ليشمل السلب وغيره وقوله وأفعال معطوف على وجوبأي وعلى أضاله ولايصح عطفه على موجدها لانأصاله لاتجب. قوله ﴿ وَرَدَ بِأَنَ الْبَحْتَ الَّحِ) يَجَاب عنه بأن غالب مايذكر في هذا العلم راجع الى وجوب وجوده تعالى والى صفاته وأفعاله ودليل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ذلك كله ماهمة الممكنات وماخرج عن ذلك انما ذكر تبعاً قال بعضهم ويان كون الممكنات موضوعا أن تقول المكنات حادثة وكل حادث له محدث ثم هذا المحدث لابد أن يكون موجودا قديمًا إلى آخرالصفات. قوله ﴿ واختار في عصل الح ﴾ نحوه لا بزيالهمام في المسايرة قال الكمال في شرحها وانمنا عدل عن قول المواقف والمقاصد موضوعه المعلوم من حيث يتعلق بعاثبات العقائد الدبنية لانه يتناول محولات مسائله فانها معلومات وحيثية تعلق العقائد معتبرة فيها . قوله ﴿ أَن موضوعه المعلوم الخ) قالالكمال فأنه يبحث فيه عما يحبي للباري تعالى كالقدم والوحدة والعلم ونحوها وعمما يمتنع عليه كالحدوث والتعدد والجسمية ونحوها وكل ذلك يبحث عن أحوال المعلوم فاذا قيل الباري تعالى قديم مثلا أو الجسم حادث أو اعادته بعد فنائه حق فقد حمل على العلوم ماصارمعه عقيدة ديفية واذا قيل الجسم مركب من جواهر فردية مثلافقد حمل على المعلوم ماصار معه مبدأ لعقيدة دينية فان تركيب الجسم دليل على افتقاره الى موجد له ه وهو أوضح من كلام (ش) . قوله ﴿ والحق الح ﴾ قال السعد في شرح المقاصد ذهب القاضي الأرموى فيكون موضوعه أشرف الموضوعات وقبل موضوعه الموجود المطلق من غير نظر لكرته ال أن موضوع الكلام ذات الله تعالى لانه يبحث عن صفاته الثبوتية والسلية وأفعاله المتعلقة بأمور الدنيا ككيفية صدو رالعالم عنه بالاختيار وحدوث العالم وخلق الإعمال وكيفية نظام

المالم المحت عن النبويات ومايتيمها أو بأم الآخرة كحث للعاد وسائر السمعاد فكون الكلام هو العلم الباحث عن أحوال الصانع من صفاته وأفعاله وتبعه صاحب الصحائف الإ أنه زاد ذات الممكنات أيضاً من حيث استادها اليه تعالى لما أنه يبحث عن أوصاف ذاتية له تعالى وأوصاف ذاتية الممكنات من حيث إنها محتاجة اليه تعالى هالح وهذا القولىاستظهره الشيخ الامير على الجوهر توجري عليه سيدي حمدون بن الحاج في منظومته في النوحيد فقال

وضوعه ذات الاله الأعـــــلى والوصف والفعل الاجل فعــلا ولعله انما لم يرتضه في محصل المفاصد من أجل التعبير عن ذات لقه تعالى بالموضوع ويجاب أن للراد به الموضوع للصطلح عليه عند للناطقة المعبر عنه بانسنداليه في علم البيان بأن تجعل لفظ ذات المولى موضوعا للقضية وتخبر عنها بالصفات فتقول ذات المولى بجب لهـــاالوجود ئلا وكذا التعبير عن صفاته تعالى بالعوارض لأنهم قالوا موضوع كل علم مايبحث فيه عن عوارضه الذاتية وصفاته تعالى يستحيل وصفها بالعوارض وكذا الاحوال قال الكال في شرح المسايرة اللائق تسمية ما يبحث البارى تعالى ومايمتنع في حقه صفات لاأحو ال لاشعار الحال بالتحول والانتقال وهو محــال ولكـتهم توسعوا بأطّلاق الحال على ما يعنها فى يان موضوع علم الكلام بعد اطلاقهم ذلك في تعريف الموضوع الشامل لموضوعات العلوم كلما فقالوا موضوع كل علم ماييحت فيدعن أحواله الذاتية وبينو اأنعوضوع الكلام المحدثات لذيبحث فه عن أحو الهامن حيث تعلقها بالعقائده لح وحاصله أنهم تسامحوا في الحلاق العوارض والأحوال

فوله ﴿ الموجود مطلقا الح ﴾ نقله في شرح المقاصد عن المتقدمين لرجوع مباحث هذا العم اليه الدالامام الغزال ان المستكلم ينظر في أثم الاشباء وهو الموجود فيقسمه الى قديم وحادث والحادث الى جوهر وعرضُ والى ما يشتُرط فيه الحياة كالعلم والقدرة والى ما لايشترط فيه نلك كاللون والطعم وينقسم الجوهر الىحيوان ونبات وجاد ويبين أن اختلافهما بالانواع وبالاعراض وينظر فى القديم فيبين أنه لايتكثر ولايتركب ويتمهزعن الحابث بصفات

/a.\

قديمًا أوحادثا وأما الواضع فلأن معرفته بما له دخل في دواعي الاقبال و واضع هذا العلم بحسب الاصل اقه و رسوله لان القرآن العظيم وحديث المصطني الكريم قد اشتملا على بيان العقائد الدينية وكثير من الأدلة العقلية كقوله تعالى (و في الأرض آيات للموقنين و فيأنفسكم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

تجب وأمور تمتنع عليه وأحكام تجوزو بيين أن أصل الفعل جائز عليه تعالى ومنه العالمفيفتقر الى محدث وانه تعالى قادر على بعث الرسل وتصديقهم بالمعجزات والاهذا واقع و ح ينتهى تُصر ف العقل و يأخذ فى التلقى من الرسول الصادق في جميع ما أخر بعدالح قوله (وأما الو اضع الح) المرادبه من ابتكر قواعد الفن الذير أريد الشروع فيه وجيع العلوم مرجعها المأفسام ثلاثة عقلي يحض فلا يضر جهل واضعه ولاناقله لانبرهاته في نف وقد مهر في الحساب مثلاجم غفير ولا يعرفون واضعه فعم فىذكره كالدداع لىالافبالعلى ذلك الفن ونقلى محض فلابد من معرفة قاتله وناقله ومركب

منهما كالنحو والفقه وعلم الكلام فتغلب فيه شاتبة التقل قوله ﴿ و واضع هذا الح)نحوه قو لاليوسي في الفانونالاولى انه علق آفى لانه بسوط في كلام اقتماليذكر العقائد والنبويات والسمعيات وما يتوقف عليه وجود الصانع من حدوث العالم المشار اليه بخلق السموات والأرض والنفوس وغيرها والاشارة الى مذاهب المبطلين والانكار عليهم والجراب عن شبههم كقولة تعالى (كا بدأنا أول خلق نعيده) وقوله تعالى (قل يحييها الذي أنشأها أول مرة) الآية وذكر حجج الانبيا. وحكم لفإن وغيره وتكلم فيه النبي صلى الله عليه وسلم كابطاله اعتفاد الاعراب في الانوا. والمدوى ونحو ذلك وهذا اذا اعتبر الكلام معزولا عن العلم الالهى فأن اعتبر الإلهى وأنه الموجود في العلة بعد تنقيحه بابطال الباطل وتصحيح الصحيح فلا اشكال أن وضعه قديم ه وقال البيجوري على الجوهرة واضعه الاشعرى ومن تبعه والمسانريدي ومن تبعه بمعني أنهم دونوا كنبه وردوا شبه المعتزلة والا ةالتوحيد جاء به كل نبي من لدن آدم الى يوم القيامة ه قوله ﴿ وَ فِي الْأَرْضَ آيَاتَ ﴾ أي دالة على وجوده تعالى وقدرته ووحدانيته وغير ذلك و في أغسكم آبات من تراكب الحلق وعجائب ما في الارض أفلا تبصرون ذلك ولاشك أن ما في الجسد من المحاسن الظاهرة كالوجه وما اشتمل عليه ومن اللطائف الباطنة كالروح والمقل آبات شاهدات بوجود صائمها و يمال علمه وقدرته وهي بحر لاساحل لها انظر شرح الكبرى

وجس على الرسالة عند قولها . وصوره في الارحام بحكته و في الجديث من عرف نفسه عرف

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 454 أفلاتبصرون) وقوله ﴿ لُو كَانْفِهِما آلِمَةَ الْالقَاقِسَةِ مَا ﴾ وأما الذي تصدى لتحرير عقائداً ها السنة وتلخيصها ودفع الشكوك والشبه عنها وابطال دعوى الخصوم وجعلذلك علسا مفردا بالندوين فهو أبو الحسن الاشعرى ومن مجعله صاحب عصل المقاصد وغيره واضعا لهذا الفزوقد تقدم التعريف به ونوردهنا بعض أخباره قال عباض في المدارك كونه في ابتدائه معتزليا ان صح لاينقصه فقمد كان من هو أفضل منه كافرائم أسلم بل هذا أدل على ثبات قدمه وصحة يقينه ذكر أبو عبد الله الازدي أنه لما رجع الى مذهب أهل المنة كثر النعجب منه وستل عن ذلك

فقال نمت ليلة من رمضان فرأ يستالمصطفى صلى الله عليه وسلم كاأنه رفسني يرجله وقال باأبا الحسن كتبت الحديث قلت فعم قال فكتبت في كتبت ان قلتان الله تعالى برى في الآخرة بالإبصار فلت نع قال فلم لاتقولبه قلت قامت عندي أدلة العقول على استحالة رؤية القديم فأولت الخبر قال الم تجد أدلة العقول على أنه يرى بالإبصار قلت لا قال اطاب تجدخلاف ما اعتقدت فاصمت وأخذني غم عظيم وتركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فلما كانت العشرة الثانية رأيته صلى أقه عليه وسلم فقال ماحالك فيها طلبت منك قلت تركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فغضب وقال أقول لك شيئاً وتعمل غيره لم أقل لك الخالكلام بل قلت لك اطله واعمل مسألة

الرؤبة فانتبت وأخذني أكثر من الاول وظت كف أدع المذاهب المقررة بالمنامات فالريل ل ان اعتقدت خلاف ماأعلم ومن تشفيع المعترلة ان قلت بمما يدعوني إليه المنام فيقيت متفكرا لاأتمن طعاما ولاشرابا الى ليلة سبع وعشرين خرجت الى مسجد البصرة لاصلى مع الناس من اللِّل ماشاء الله فوقع على نوم تألوت فرجعت باكيا متحسرا على مافاتني من ذلك فنمت فرأيت المصطفى صلىالله عليه وسلم يقول ماعملت فيها قلت لك فقلت بارسولياقه كيف أدع مذهبا نصرته أربدين سنة وصنفت فيه ورسخت بقول الناس هذا موسوس يدع المذاهب بالمنامات فغضب غضبا شديدا وقال كذلك كانوا يقولون في موسوس وبحنون وماضيعت حق الله لقولم أو يعد هذا من المنامات وقد ترددت اليك في الشهر ثلاث مرات هذه اعتذارات باطلة ربه. قوله ﴿ لفسدتا ﴾ أى لاختل نظامهما المشاهد بناءعلى أن الملازمة عادية كما ذهب اليه السعد أو لَما وجدًّا بالكلية لما يؤى اله التمدمن رجوع الاتر الواحد أثرين مع الاتفاق ومن عجزهمامع الاختلاف بناء على أن الحجة عقلية كما فعب البه غيره كما يأتى

فوله ﴿ فهوأبو الحسن الح ﴾ وكذا أبوا منصور المائريدي وتقدم أنالامام مالكا ألف رسالة

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ندعها وافصر مسألة الرؤية وأن القرآن غير علوق والقضاء والقدر وان الله يقسدر كل شيء واقة يلهمك الادلة واسلك طريق الكتاب والسنة وحجة العقول وأنا لاأعود اليك بعدهذا فنمت وشرح الله صدري لهذه الطريقة فتصرتها وأيدني بمعوته . وأما النسبة فلأن بمعرقها يطلع على أنَّ الدلم المطلوب يستمد من علم آخر فيكون الآخر أعلى ويستمد منه آخر فيكون الآخر أسفل وكل علم كانت مسائله المطلوبة فيه بالبرهان مبادى علم آخر تؤخذ فيه مسلمة فتوقف الثاني على الأول سمى الأول أعلا وكليا الثاني والثاني أسفل وجزئيا للأولكم الحساب مع علم الفرائض وكالمنطق مع الكلام فلو توقف علم على ثان وثان على ثالث كان المتوسط أعلا وكليا باعتبار ماتحته وأسفل وجزئيا باعتبار مافوقه كعلم البيان يتوقف على النحوفيكون أسفل وجزتبا للنحو لان مسائل النحو تؤخذ فيالبيان مسلة وتبنى عليها مسائل البيان ويتوقف عليه التفسير فيكون علم البيان أعلاوكليا بالنسبة الىالتفسير والمراد بالبيان مايشمل علم المعاني اذا عرف هذا فعلم الكلام كلي وأعلى بالنسبة الى سائر العلوم الدينية فنسبته لهـ اكنسبة العام للخاص لانه يحكم في جميعها ورّد تصاياها لموافقته لان قواعده قطعية قال في محصل المقاصد ونسبة الكلام للعلوم دينية بحكم فيها بالعموم (int)

فهو لها كمثل الكلى وهي له كُنسة الجزئي من أجل ذا توقفت عليه والعكس غير ثابت لديه

في الرد على القدرية وتكلم فيه عمر بن الخطاب وخاض فيه قبل الأشعرى القلانسي وعبداته ن كلاب وغيرهما والذي أشتهر بذلك الاشعرى والمسائر يدى قوله ﴿ وأَمَا النَّسِيةَ الح ﴾ المراد بها احدى النسب الأربع التي لابد لكل معقولين من واحدة منها وهي المجموعة في قرل القادري وكل معقولين فاعلم قدروجب بينهما بعض من أربع نسب

وهي العموم والخصوص المطلق أو الذي من جهـ تحقـق ثم المساوات مع التباين والحصر في ذاك بسبر كامن

ثم انالنسبة انما تعتبر بين موضوعات العلوم اذلو اعتبرت بين ذوانها لكانت كلها متباينة قوله يستمد من علم آخر أي واذا علم الطالب ذلك بدا بالمستمد منه ليكون على بصيرةو يسهل عليه العلم المطلوب قوله ﴿ فعلم الحكام كلى الح ﴾ قال أبوعلى في القانو زيواً ما نسبته من العلوم فلاشك أن نسبة كل علم تابعة لموضعه أن عاما وأن خاصاوموضوعهذا العلم أعرالموضوعات ماخلا المنطق 450

يخر وهو الحامل على معرفة النسبة كما مر وسبق بيان الاستمداد وان من الاستمداد لهذا العلم قول الناظ وحكمنا العقملي الى قوله كل قسم وحقيم من يفسر استمداد العلم بمـأخذه وأصله المستنبط وعليه قيل أن استمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع المنقول وعليه درج في عصل المقاصد وهو وان كان خلاف اصطلاح الأقدمين في معنى الاستمداد لكن لامشاحة

في الأصطلاح وأما الفضيلة فلأن معرفتها من دواعي الاتجال ونشاط الطالب فيسهل عليه الطاب وأما بحسبالتوقف فالعلوم الديفية كأبا متوقفة عليه وجودا وعدما اذ لايصح ثبوب عاشرعي قبل ثبو تااشر عالموقوف على صدق الرسول الموقوف على ثبوت المعجزة الموقوف على وجوداله فاعل مخنارا لموقوف عادةعلى النفار في علم الكلام فهو كلي للعلوم الشرعية وهو مبتلعا وأماعم اللغة وعلوم النفل فمكن ادرا كبابلاهو والكن أخذها تعبداجا وتوصلا الى تحقيق العلوم الشرعة موقوف عليه فالبلوم كلها موقوفة عليه وقف ما ه وهو أحسن واخصر من كلامه في حواشي الكبري وانسب لكلام ش مزقوله (وأما الاستعداد الح) تقدم أزفيه اصطلاحين الاولللناطقة و، قرر ش فيا تقدم وأشار له هنابة وله وسبق بيان لخ الثاني للاصولين وهو قوله ومنهم مزيفسر الاستمداد الخ فقوله وهو الحامل على معرفة النسبة يعنى على مالله ناطقة قوله ﴿ وَانْ مِنَ الاستمناد الح ﴾ هذا

هو الذي اقتصر عليه ابو على في حواشي الكبرى ونصه وأماً الإستمناد هذا العلم وتسمى

مباديه أيضا أن مايتوقف عليه الشروع فى مسائله فهى المسائل الثلاث الوجوب والاستحالة والجواز من حيث تصورها كما يأتي عندص اذا التكلم ينفيا تارة ويثبتها اخرى وذلك فرع تصورها و بذلك تعلم انهاء ادى من حيث تصورها مسائل من حيث الباتها ونفيها لانها هي التي تكون يحولات لمسائل العلم كما يأتي والمحمول لابد أن يتصور قبل وقوع التصديق فلااشكال في كونها مبادي ومطلوبة الاختلاف الجهة وهـ ذا شان المبادي ه ونحوه في الفانون وتقدم أن من الاستنداد حدود أشياء تستعمل في العلم و يكثر دو رهافيه قوله ﴿ وعليدرج الح ﴾ وكذا سدى حدون بن الحاج حيث قال يمد من قواطع العقول حدا ومن سواطع المتقول قوله (خلاف اصطلاح الاقدمين) أى وهو اصطلاح لِمعنى الاصولين وتقدم أنالعصد فسر الاستعداد فى كلام ابن الحاجب بالاصطلاحين قوله (وأما الفضية الح) المراد بها فعنياقالفن الذياديد لشروع فيه على غيره وانمسا لم يكتفوا بمرفَّة الفائدة عنها تنشِّيطًا للطالب و زيادة في رغبته لان وفضيلة كل علم بحسب شرف معلومه وفائدته ومعلوم هذا الفن أشرف المعلومات وهوصفةالله نسالي ورسله على الوجه الصحيح المطابق للواقع وفائدته أشرف الفوائد وهي معرفة الممبود والواسطة بينه وبين عباده فيفاز بالسعادة الابدية أن ختم اقه عليه بالحسني نسأله تعالى أن بمن طينا بحسن الخاتمة بفضله وكرمه واذا عرفت أشرفية معلومه وفائدته عرفت أنه أفضل العلوم الشرعية أعنى القدر الواجب منه عيناً على الاختلاف فيه كما سقسمعه أن شا الله وتقدم قول بمضهم النفوس بجبولة على الرغبة في الفضائل ومامن علم الاوله فضيلة بحسب موضوعه وحكمه وغايت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

يختص بها غير أن ذلكةد يكون حقيقيا وقديكون اضافيا فيكون له كالبحسي هادونه ونقصان بحسب مافوقه قوله ﴿ ومعلوم هذا الفن الح ﴾ قال في شرح المقاصد لما تبين أنموضوعه أعلى الموضوعات ومعلومه أصل المعلومات وغايَّه أشرف الغايات مع الاشارة الى شدة الاحتياج البهوابتناه العلومالديفية عليه والاشعار بوثاقة براهته لكونها يقيفية قطابق عابها العقل والشرع تبين لك أنه أشرف العلوم لان هذه جهات شرف العلم ه ومما يدل على شرفه أيضا أنجميع العلوم تنقطع بفناء المكلف وعلم التوحيد لاينقطع بل يزداد وضوحا ويظهر منه ما كانخفيا و بصيرضر و ربا بعد ما كان كسيا وقالصاحب التذكرة في قوله تعالى (شهدالله أنه لالها لاهو) لآية لاخلاف أن للرادهنا باولي العلم العلماء بالتوحيد فضلهم بهذا حيث جعلهم مع نفسه وأنياته وملائكته وهو غاية الفصل. قوله ﴿ وهي معرفة المدبود الح ﴾ وناهيك بها فائدة فني الحبر أنافة تمالى أوحى الى داودعليه السلام تعلم العلم النافع قاليا للحي ما العلم النافع قال أن تعرف جلالي و لبريائى وعظمتى و كال قدر تى على كل شى مفهذا هو العلم النافع الذي يقر بك الى . قوله ﴿ وأماقو ل ابن فيعيةصاحب متقى الاخباركان متبحرا فيالعلم حافظ المحديث وكانتعاءا كبرمن عقاءتو في في السجن بسبب أشياء صدرت عنه سنة ٧٢٨ قال النبياني في جواهر البحار ما نصه ونقلت في شواهد الحق عن أكابرعالمـــاه المذاهب في ذلك شيئاً كثيراً لايحتاج معه الى الزيادة ولكن ذكرت ماذكر سهنا لزيادة التنفير من بدعته مع أني نقلت عن كتاب الصارم المسلول على شائم الرسول صلى الله عليه وسلم من الفوائد ما هو آلمأمول من هذا الامام لكثرة علمه وحبه للنبي صلى الله عليه وسلم و لاينافي ذلك مسائله المعلومة المشومة التي زل بها وعالف جهور الآمة كقوله بالجمة فى حقه تَعالى ومنعه الاستغاثة بالنبي صلى الله عليه وسلم و بغيره من الانبيا. والاوليا. وتحر بمه السفر لزيارة النبي صلى الله عليه وسلم لآنه اعتقد أن ذلك صواباً وان كان خطؤه فيه في عاية أجا المغتدى ليطلب علىا ه البيتين: وأما قول ابن تبعية محصل في أصول الدين حاصله من الظهور ولكنه بشر بخطيء ويصيبوصوابه أكثر منخطته ولكن بدعتهذه انتشرت في هذا الزمان بواسطة بعض المفتو نين فوجب الاعتاء بردها فصيحة للسلين ثمقال ولنرجع الىالكلام على كتبه فنها الجواب الصحيح في الرد على مر. بدل دين للسيح ومنهاج السنة رد مه على

۲٤٧

. الروافض وبيان موافقة صربح المحقول لصريح المتقول ردبه على أهل السنة من الاشاعرة والمسائريدية وغيرهم والفرقان بين أولية الرحمن وأولياء الشيطان ردفيه على خلاصة المسارين

بن الاولياء والعارفين وكفر كثيراً منهم كابن العرق الحاتمي اذا علمت هذا علمت أنه مثل ابن عزم صاحب كتاب الملل والنحل لم يسلم من قله أحد وقد رد على ابن تيمية الامام السبكي اى تتى الدين فيما رد به على كتبه بأبيات مدح فيها كتابه مهاج السنة ها ال افظرالجواهر فقد كرر الكلام عليه فيمواضع وبسط ذلك في كتابه شواهد الحق في الاستغاثة بسيد الخلق وسأل عنه ابن حجر الهيتمي يًا في فتاويه الحديثية فأجاب بقوله هو عبد خلله الله

وأضله وبذلك صرح الائمة الذين ينوا فساد أحواله وكذب أقواله ومن أراد ذلك فطمه بمطالعة كلام الامام للتفق على امامته وجلالته اني الحسن السبكي و ولده التاج السبكي والمز ابن جماعة وأهل عصره وغيرهم من الشافعية والممالكية والحنفية ولم يقصر اعتراضه على الصوفية بل اعترض على مثل عمر بن الخطاب وعلى كما يأتي والحاصل أنه لا يقام لـكلامهوزن بل برى فى كل وعر وحزن و يعتقدأنه مبتدع ضال ثم ذكر أن بعض العلما بمن كان صديقاً له كتب له رسالة يوبخه على أقواله ويتبرأ منه ومن أفعاله ثم ذكر ابن حجر المسائل التي خالف ذيها الاجماع ثم قال وقال بعضهم من نظر الى كتبه لم بنسب اليه أكثر هذه المسائل غير أنه قائل بالجهة وله في اثباتها جزء و يلزم أهل هذا للذهب الجسمية والحادات والاستقرارظان

في بعض الاحيان كان يصرح بتلك اللوازم فننسب اليه سيما ومن نسب اليه ذلك من الانمة المتفق على جلالته وديانته الثقة العدل المرتضى فلايقول شيئاً الاعن ثبت وتحقق هكلام ابن حجر مختصراً وقد ألف تليذ ابن تبعية ابن القيم كتاباً في الجواب عن تلك للسائل التي نسبت اليه لكن أكثر العلماء على تصليلهما معاً والله أعلم (عصل في) مراده كتاب الحصل الفخر الرازي في علم السكلام لاعصل المقاصد لابن ذكري

لأنه متأخر عن ابن تيمية قال سيفشرح الكبرىقال الشيخ بوعداقة محدين محد بن أحد المقرى

بعد تحصيله علم بلا ديناصل العنلالة في الأفك المبين فسافيه فأكثره وحي الشياطين فما لايعرج عليه كما فيــــل

عاب الكلام أناس لاخـلاق لمم وماعلِه اذا عليوه مر_ ضرر ماضرشمس الضحي في الافق طالمة ﴿ انْ لابِرِي ضوأها من ليس ذا بصر أو مراد ابن تيمية ذم مافي الكتب المبسوطة من التعرض لمفاهب الفرق الصالة وتقرير شبههم والاشتغال بمجادلتهم فان كثيرا من العلماء يرى تحريم ذلك و يأتى نقل بعض كلامهم ان شاء الله تعالى وأما حكم الشارع فلان الطالب مع جهاه ربحاً يقع في عنوع أومكر ودفاذا علمه أحجر أو يعرض عن واجب أو مندوب فاذا علمه أقدم وحكم الشارع في هذا العلم قد علمت أنه على الاث مراتب الأولى ما يتعرض فيه لبيان العقائد فقط من غير ذكر براهينها كعقائد رسالة بن أبي زيد وجمع الجوامع والنسفية ومعرفة هذا القدر واجبة عينااجماعا الثانية مايتمرض فيدليبان كل عقيدة ببرهانها العقلي والسمعي فيها يقبل فيه كعقائدالنظم وصغرىالسنوسي ونحوهما ومعرفة

اللساني منتحقق كلام ابزالخطب يعنى الفخر الرازى وجده فتقرير الشبهة أشدمته فيالانفصال عها وفي هذا مالايخني أنشدني شيخي أبو عبداقه قال انشدني عبداقه بن ابراهيم الزموري قال أنشدني ابن تيمية لنف (محصل في اصول الخ) قال وكان بيد ابن تيمية قصيب وقال لو أدرك الفخر لضربت بقضيي هذا على رأسه هوهذا مما يدل على جرائه والطلاق لسانه في العلماء لكن لايقبل قوله فى الفخر مع ماعلم من جلالته وتبحره فى العلوم لان خوضه فى تلك الشبه تمصد أبطالها ويكني هدمها ولوبوجه ماكما هو عادة المتقدمين في فتح الطريق على المتأخرين ولماكانت تلك الشبه مبنية على قواعد الغلاسفة فى الغالب احتاج َلل تقريرها وايضاحها لتفهم فبتمكن الطالب من ردها وأيصنا قد يعذر في ذلك لنزاحم الشبه عليه وبهذا بجاب عن قول المقرى والله أعلم وأنشد بعضهم في معارضته

محصل في اصول الدين حاصله من بعد تحصيله عـلم مع الدين أمسل السعادة مافيه وأكثر يبدين الحق من وحي الشياطين

قوله ﴿وَأَمَا حَكَمَالِشَارَعَالَحُ﴾ المراد حكم الاشتغال بالفن للذي أريد الشروع فيــه تعلما

وتبليها من وجوب أو ندب أوغيرهما وفائدة تقديمه ماأشار له ش بقوله فلان الطالب الخ

انشر الطيب على شرح الشيخ الطيب . 111 هذا القدر واجبة عينا محسب الوسع وان لم تمكن الأدلة على طريق المتكلمين عند من لايكتني

في الإيمان بالتقليد وعند مزيقول أن المقلد مؤمن عاص وكفاية عند من بقول أن المقالمؤمن نوله ﴿ وَاجْهَ عَنِاۚ الَّهِ ﴾ قال شيخنا المحشى الوجوب بالنسبة للصفات التي يتوقف عليها معنى لشهادُتين على جهة الاجمال وهي الوجود والوحدانية والغني المطلق وجوب الاصول وهو

ما يتوقف عليه صحة الإيمان و بالنسبة لما عداها وجوب الفروع وهو ما كان تاركه آثماً فقط . و زاد في تأليفه كتاب النجاة صفة الالوهية وأسقطها هنا لان جميع المقائد الالهية مندرجةفيها

كما بأني لكن عند الكلام على المقلدة كرها وأسقط الغني لأن الأله هوالمستغنى عن كل ماسواه للفنقر اليه كل ماعداه وسيأتي أن هذا المدني هومعني كلة الشهادة مع الاقرار برسالة سيدنا محد صلىالة عليه وسلم و به يكون الانسان، ومنا موحداً و يأتي في الكلام على التقليد عن اين التلساني أن الذي يصير به الانسان مؤمناً وهوالتكلف العام أن يشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك له في ملك والانظراه في صفائه و لا قسيم له في أفعاله وأن سيدنا عمداً رسوله وان كل ما أخبر به صدق ه ثم قال في الحاشية واذا كانت معرة ذلك القدر واجبة عيناً اجماعاً فتعلمه واجب اجاعاً لانه لا يتوصل لنلك المعرة الا بالتعلم وما لا يتوصل الواجب الا به فهو واجب فن رخص الناس في أنهم لا يحتاجون لتعلم العقائد لأتهم بجبولون علها فغير مصيب نص عليه الشيخ عليش على الكبرى وغيره ه قلت لأشك أن تعلم العلم مرغب فيه شرعاً وطبعاً ولايصد عنه لا ما لا عقل له سيما العلم الواجب على المكلف فيم بيق النظر فيمن ترك تعلم علم العقائد من لعوام وتقدم أنه مشتمل على ما هو واجب وجوب الأصول وما هو واجب وجوب العروع فل يحكم بكفره تغليباً للقسم الاول أو بمصيانه تغلياً لقسم الثافي هذا على توقف لان الاعتقادات من الأمور القلبة التي لااطلاع لنا عليها قلا محكم الانسان فيها بمجرد الحدس والتحمين فالاسلم اعتقاد أن جميعالمؤمنين عارفون بربهم فلا يحكم علبهم بكفر ولاعصيانعالم يظهر شيممنذلك عليهم فان ظهر على بعضهم ما يقتضي الكفر حكم بمقتضاه أو ما يقتضي العصيان حكم بمقتضاه أمرنا أن نحكم بالظاهر واقتيتولي السرائرة البالقالي في شرح جوهرته قالمأبو منصور الماتريدي أجمع أسحابنا على أن العوام وتمدون عارفون بربهم وأنهم حشوالجنة كما جلت به الاخبار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال لا بد من فظر عقلي في العقائد وقد حصل لهم منه القدرالكافي الله فطرتهم جبلت على توحيد الصافع وقدمه وحدوث ما سواه وان عجزوا عن النعبير عنه

(11)

النثم الطب على ثمرح الشخ الطيت غير عاص مانني ابن رشد الوجوب الكفائى أيضا وقال ان النظر ومعرفة البراهين انمــا هو مستحب وقيل هذا القدر حرام لانه مظانة الوقوع فبالشبه والصلاللاختلاف الاذهان والانظار

باصطلاح المتكلمين والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم ه ونقله ولده عبد السلام في شرحعقال الشيخ الآمير في حاشيته والحق أن أحوال العوام لا تنضبط ولكل حكمه ۾ وهذه العبارة في غابة الحسن والاختصار وموافقة لما قدمناه و يأتى لهذا تنمة عند الكلام على التقليد إن شا. لله تعالى. قوله ﴿ بِل نَهِ ابن رشد الح ﴾ قال ابن عرفة في شامله و في وجوب للمرقة على الأعيان الدليل الإجمالي وعلى الكفاية بالتفصيل قتل الامدى عن الامام وغيره قاتلا من كان اعتقاده دبرن دليل ولاشبهة فهو مؤمن عاص بترك النظر العهدى ولانزاع بين المتكلمين في عدم وجوب المعرفة بالدليل التفصيل على الاعيان وانمىأ هوكفاية وظاهر قول ابن رشد فى نوازله انمـاهو بالتفصيلي متدوب اليه لافرض كفاية ه نقله فى شرح الكبرى قال أبو العباس المنجور. قوله (نقلا الامدى الح) أحد القوليزوهو المصرح به أن المعرفة فرض عبن بالدليل الاجمالي وفرض كفاية بالتفصيلي وهذا نقل الامدى عن أمام الحرميين ومراده أنالاجمالي تبرأ به اللدة وفرض الدين في الحقيقة انميا هم مطلق الدليل لاخصوص الإجمالي والفول الاخر وهو نقل الامدي عن غير الامام أنها فرض عيزبالتفصيلي و لايخرج الإجالي م عدة الوجوب ثم المعرفة بالتفصيلي عندهذا القائل ليست نفس الإيمان ولا شرطا فيه وانماهي من الواجبات الفرعية كالصلاة وتحوها ثم قال فالقول الثاني أي المطوى وجوب المعرفة أصلاكما قديتوهم من الفظ ومزيل الوهم هو .قوله ﴿ قَاتُلا الحِ ﴾ لانه حال عبابليه الذي هو غيره أي حالة كون الغير قائلا من كان الخ وهذا أنميا يناسب القول بالوجوب لاالقول بنفيه رأسا و كذا فيالابكار للابمدي أعني أن القول الثاني وجوبها على الاعيان بالتفصيلي من غير شرطية لانني الوجوب، الخ ونحوء لابي على اليوسي ووجدت في بعض النسخ العتيقة من

شرح الكبرى بمدقوله وعلى الكفاية بالتفصيلي ماقصة أوعلى الأعيان بالتفصيلي نقلا الأمدى الخوفتيها -تصريح بافقول المعلوى وقول ابن عرفة وظاهر قول ابن رشد الخهو من كلامه لامن كلام الفهرى أى شرف الدين التلساني قال أبو على اليوسي عقب كلام أبن عرفة محصل هذه الإنقال أن الدليل النفصيل فيه ثلاثة أقوال أحدها أنه واجب على الاعيان ثانها أنه واجب على الكفاية عنلاف التقليد فيجب قاله المحلي الثالثة ما يتعرض فيه لمذاهب الضاليز وتقرير شههم وتشكيكاتهم وردها وحلها ومناظراتهم وإبطال دعاويهم ككتب الفخر الرازي وطوالع البيضاوي ومواقف المهند ويقرب من ذلك مقاصد السعد وكبرى السنوسي فهذاالقدر لاقاتز يوجوبه على الإعيان واختلف في الوجوب الكفائي فقل ابن عرفة عن غير واحد أنه واجب على أهل كل قطر سبق

1:1

وهوالمروف ثالتها أنه مندوب وأنه لا قائل بتوقف الإيمان عليه غير مامرمن حكاية صلاح لدين عن الاستاذ واتمــا ذلك فى الدليل الاجمال على ما مر من تقرير الاتوال اه فقد سلم ما فهمه ابن عرفة من كلام ابن رشد وعده من جملة الاقوال وكذا سلمه أبو العباس للنجور وقال الشبخ زروق على قول الرسالة ونبهه بآثار صنعته ما فصه والتحقيق أنها أى للعرفة واجبة بالدليل الأجمالي مندوبة بالدليل التفصيلي اهوقال (سي) في شرح الوسطى اختلف في إيمــان للذله على ثلاثة أقوال الآول أنه مؤمن غير علص بقرك النظر وكان النظر عند هذا مندوب اليه اه المراد منه بجمل مطلق النظر الشامل للدليل الاجالي والتفصيل مندو باً و بناه على القول بأن المقلد مؤمن غير عاص بترك النظر فتبين بهذا أن القول باستحباب الدليل التفصيلي موجود خلافا لمن أنكر دوان كانالمشهو رأته فرض كفاية ويمكنا لجمعين القولين بأن يقالحذافرض كفاية في حق من فيه أهلية للنظر ومندوب لغيره أي اذا حصل له النظر الإجمالي فيستحب له أن يترقى و يتملم الدليل التفصيل من أربابه لإن العلم كله مطلوب في الجلة كما مر لناعد قول (ظر) الحد ته الذي علمنا قوله ﴿ وَلَهُ النَّحَلِّي الحِّي عَنِي قُولُهُ لائه عَلَمْهُ الحِّرُ وَأَمَا القُولُ بالحرمة فقد حُكَّاهُ في جم الجوامع يصينة القريض فوجه العلى بما ذكر على عادته في توجه الاقوال وبحث فيه أنه يوجب تحريم النظر على المقلد بالفتح أيضا لآنه اظلتهما فقليده فيما بمتعلمها أجدر بأن يرم لأن فيه مافي الأول مع احتمال كذب الامام وإضلاله مقله بالكسر فأن تظر الامام فقد ذكرتم أن النظر حرام لكُّونه مظنة الشبة والضلال وان قلده غيره تقا الكلام اليه ويتسلسل

فان قبل ينتهي الى الوحى أو الالهام أو النظر المؤبد من عند الله تعالى محيث لا يقع فيه الحطأ فلنا اتباع صاحب الوحى ليس تقليدا بل علم فظرى وكذا الالهام ونظر التأييد فلا يصح أن التقليد واجب والنظر حرام مطلقا كفا فيألمضد والسعد اهنفله الشريني فيتخريراته ويؤخذ منه أن صاحب هذا القول يقول بتحريم النظر مطلقا ولو في حق المتأهلين دون الانظار السليمة عمد بن الحسن بنانى الزرقانى فى أول الجهاد ترشد وأما الاسم فلان مالا يعرف اسمه قالوا فوله ﴿ بَلْ نَسَبِ السَّبُوطَى الحُّرُ ﴾ ونصة فيشر حالتقاية بدأت به أي بأصو لـ الديز لانه أشرف العلوم واست أعنى به علم الكلام وهو ماينصب فيه الادلة المقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجاع السلف فص عليه الشافعي رحمه الله تعالى ومن كلام الشافعي الخوابم اقال الشافعي نلك حين ناظر حفصا القرد من المعتزلة وقال أيضا لوعلم الناس ما في علم الكلام من الإهوا. هَروا منه فرارهم من الآسد فراد الشافعي بعلم الكلام هذه المرتبة الثالثة عند (ش) لكن لم عذر في ادخال ذلك في كتبهم قال السعد في شرح النسفية ثم لما نقلت الفلسفة الى العربية وخاص فيها الاسلاميون حاولوا الرد على الفلاسفة فيما عالفوا فيـه الشريعة فحلطوا بالكلام كثيرًا من الفاسفة ليتحققوا بمقاصدها فيتمكنون من إطالها ثم قال وما نقل عن السلف من الطعرفيه والمنع منه انما هو في حق المتحسب في الديز والقاصر عن تحصيل البقيز والقاصد فسادعقائد المسلمين والخائضر فيالايفتقراليه مزغوامض المتفلسفيزوالا فكيف يتصورالمنع عماهو أصل الواجبات وأساس المشر وعامتقوله ﴿وانظر حاشية الحِ} وذلك أنه لمسانقل (ز) عند قوله (خ) كالقيام بعلوم الشرع عن السيدتيعا للقطب في شرح المطالع أن المنطق أما فرض عين لتوقف معرفة أنه عليه وإما فرض كفاية لآن إقامة شعائر الدين بحفظ عقائده ولا تتم الابه اعترضه بني بقوله وماذكره السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف شعاتر الدين عليهما غير صحيح وقدقال الغزالي في الاحياء ذهب الشافعي وأحمد وجميع أهل الحذيث من الساف إلى ان علم الكلام والجدل بدعة وحرام وأن العبد لان يلقىاقه تعالى بكل ذنب يرمن أن يلقامهم إلكلام وقال أيضا معرفة إلله لاتحصل من علم الكلام بل يكاد الكلام يكون حجابا عنها وقال أيضا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

404

لإصبر ملليومة الدلإس ياتر حيد وأصول الدين والمناته والإنتقانات والرائدان ويديد في ويحوي المام وأنا الانتجاء في جهد السعد نابئة أنواجات إديارات أهما أنام التالاتان المام المام المام المام وقدم عائل الدران وعل هذا فهو من تسديد الذي يام جزئه الانتظام تو المجاهز عرف والمبادئ فعل حقيقة عرفية نابا أنه يورث قدن على الكام في تحقق الدران والام المنفورة والمنافق الفلسفة وأما القائمة قلال البحد مع مهابا بحد وحلال وتفعدت كانة مقاللهم

ليس عند المشكلم إلاالعقيدة التي يشارك فيها العوام وانحنا يتميزعنهم بصنعة الجدل اه الجوأما الاسم الخالمرادُ به اللفظ العلم الموضوع للنن ليتميز به عن غيره من الفنون ثم أسها. العلوم نطلق على أدراك القواعد وهو المدنى الحقيق على نفس القواعد وعلى الملكة الحاصة من ادراك القواعد قال السيد في حواشي المطول وقد أطلق لفظ العلم عن كل منهااما حفيقية عرفيية أو اصطلاحيية أو مجازا مشهورا له وفائدة تقديم الاسم ماأشار ا (ش) بقوله فلان الخ قوله (يسمى بالتوحيد) أى لان مبحث الوحدانية أشرف مباحثه وهي المقصو دالاعظم يما يفال الحجير فة . قوله ﴿ وأصول الدين ﴾ سي بذلك لابشاء الدين علبه فان التعبد فرع وجو د الايمسان وهذا الاسم وان كَانبحسب الاصَل يطلق على علم الاصول لكن جرى العرف بتخصيصه بعلم التوحيد والآخر باصول الفقه قوله والمقائدأي لأنه يبحث محابجب اعتفاده ويسمى بالعلم الالحي وذكر بعضهمأنه يسمى بأسمائه أنية قوله (أحسم اوجهان) الح وأما الباقي فقيل ان علماً هذا الفن كانوا يقولون الكلام في الفدرة الكلام في الارادة . وهكذا أولانه أول مايجب من العلوم التي انما تعلم وتنعلم بالكلام فأطلق عليه هذا الاسم ثم خص به أو لانه اتمـا يتحقق بالمباحثة و إدارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحق بالتأول ومطالعة الكتب أو لانه أكثر الدلوم نواعا قيشتد الفقاره الى الكلام مع الخالفيز أو الانهاقوة أدله صاركاً نه هو الكلام دون غيره أو لانه لابتنائه على الادلة القطعية المؤيداً كثرهابالادلة السمعية أشد العلوم تأثيراً في القلب فسمى بالكلام المشتق من الكلام بالكسر اه الخ. قوله (وأما الغائدة الخ) وهي في اللغة ماستفيد مزعلم ومال مشتقة مزالفيد بالياء بمعني استحداث الممال والحير وعليه أكثر أهل اللغة وجرى عليه إبن غازى في قوله يامشر الاخوان أوصيكم وصبة الوالد والوالدة لاتنفلوا الاقدام الااذا كان لكم فى نقلها فائدة الا لملم تسستنيدونه أو لكريم عنده مائدة

النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب

الا لملم تستخيدي أو الكرم عنده مائدة وقبل مشتقة من اتفاد بالهنر وهو إسابة الفؤاد الانشألة بها فرحا وجرى عليه السهاب الحظاجى فرقوله مر الفؤاد انتقت الفائدة والنفس بالعاس بدأ شاهدة

لها ترى أقسسة الماس قد طالت في في قائد في قد قائد وفي أما باعدة الجي والتقوين عد شار المدور إلا أن بقال الإعتباط في المنتون أن يستمل في جمع طالت ما المنتون أو ألد أن خصصاً بالحقير وقبل منتقة من القبد باليد كافرال إلا أنه بين التورين والعالمية إلا تجوز نقطية وكلام إلى وفيوه معرج في أنها وارة وبايتة لانه ذكر والماني وأمانية الدون في طل العامل من جدن أنها تحريد ويون ويقال لما المرض والمانية المانية والمانية المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة

الهار و قد والله كاه و ذكره المالية والمالة الدون في على العمل من جدا أما ترك ورقيت و بقال لما القرير والناخ والدائة الذي أو أما انتقاف الآلاء إلى الاجداد في حسول عدد المالة والدائم والأحداد في احداث من المالة والدون و المالة والمنافزة المنافزة المنافذة من خمسة أوجه أما أن يكون عين موضوع العلم بجرها كقولنا في النحو الكلمة بمداتة كيب ما معربة وأما مبنية فان موضوع النحو الكلم بعد التركيب ومثله من هذا السلم قولنا الله ورسوله محال عليهم الكذب فانّ موضوع هذا العلم على مامر أنه الحقذات الله تعالى ورسله واماأن يكرن موضوعها موضوع العلم مع عرض ذأتى كقولنا فىالنحو الكلمة المعربة اما

ظاهرة الإعراب أو مقدرته ومثال من هذا العلم قولنا الرسل المنزلة عابهم الكتب منهم من لم قال أبو على في حواشي الكبرى وأما مسائل هذا الملم فهي القضايا المثبّة فيــه إما بالبراهين لقطعية كثبوت الصانع وصفاته المصححات للفعل وإما بالدلائل النقلية كالحشر والنشر اهواثك أن تقول للسائل هي اللط لب الخبرية المينة فيه بطريق القصد والدات وذلك لأن المسائل أحكام

وتصديقات وقمد رسموا المسألة بقولهم مطلوب خبرى يبرهن عليه في الملم بقولهم خميري أي نصديقي أي نسبة مستفادة من التجبر وتطلق المسائل على المباحث أعر من أن تكون تصورية اوتسديقية . قوله ﴿فلايصحاخ﴾ يعني أنتالم ادبتصور المسائل معرفها بوجه إجمال لاالاحاطة بجميعها تفصيلا لآن ُهذا هو نفس العلم و لاحقيقة له ورا. ذلك فالمسائل مدلولات الفن لوحظت إجمالا وجعل الاسم بازائها وهذا هو الشائع من إطلاق اسم الفن على القواعدكا مر

فان قبل مسائل العلم تنزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات أنما تتكامل بتلاحق الافكار فلا يصح قولم لوحظت الح أجيب بأن السيد ذكر في حواشي الفطب أن وضع الاسم لمني لايتوقف على تحصيله في الحَارج بل في الذهن وعليه فليس مرادهم بتحصيل المسائل أو لا أنها استخرجت ودونت بتهامها ثم سميت باسم العلم بل أرادوا أن قاك المسائل لوحظت إجمالا وسميت بذلك الاسم وانكان بعضها مستخرجا بألفعل وبعضها حاصلا بالفوة وقال أيضأ ادراكالنفس للأمو رالغربة الغير المتناهية بحملة دفعة غير عال بل المحال إدراكها إياها مفصلة دفعة واحدة نوله ﴿ الكلمة العربية الح ﴾ المراديها الجنس وحذف قوله بعدالذكيب لذكره فيا قبله والاشك أن الكُلم بعد التركيب هو بجموع الموضوع لم النحو وقوله (المعربة) هوالعرض الذاف الموضوع ولايضر خروج المبنية لان المقصود التئيسل لا الاحترازعن شيء ولو قال الكلمة المبنية إما أن يكونبنا وهافاهم ا أومقدراً لصح قوله (الرسل المنزل عليم الح) انحا اعتبر فعذا المثالك كرن موضوع هذا العلم ذات الرسل فقط لاجل أن يجرد من الموضوع نوعا في لمثال بعده فانصر

كتاب واحدومتهمن له أكثر واماأن يكونعوضوعها نوعا مزموضوع العلم اما بجردا كقولنا في النحو الاسم يسند و يسند اليه ومثاله من هذا العلم قولنا أو لو العزم من ألرسل أفضل من غيره و يأتي ان شاء الله أنهم عشرة واما أن يكون نوعاً من موضوع العلم مع عرض ذاتي كقولنا في النحو الاسم المرب اما منصرف أوغير منصرف ومثاله من هذا العلم قولنا من لم ينزل عليه كناب من الرسل التابع لشرع من قبله أي بأن لم ينسخ شيئاً من شرع من قبله كيوشُع بن نون فتي موسى مختلف في أنه رسول أوني فقط واما أن يكون وصفا ذاتيا للموضوع كقولنا في النحو الإعراب والبناء اما ظاهران أو مقدران ومثله من هذا العلم الصدق في حق الله تعالى وفي حق رسله عليهم الصلاة والسلام واجب وأما محولات المسأئل فلا تحكون الا الاعراض الذائبـة وتقدُّم بيانها دون الأعراض الغربية وهي خلاف الدائبــــة ودون المقدمات أيَّ مايشرح المناهية بالحمدود التي تذكر في أول التراجم مثلا ليست من مسائل العملم بل من على ذات الرسل لاستحالة النوعية عليه تعالى فقوله الرسل هذا بحموع موضوع العلم لمساعلمت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وقوله المنزل عليهم الكتب هذا هو العرض الذاتي للموضوع المذكور ولم يقصد به الاحتراز عن شيء ثم أخذ في المثال الرابع نوعا آخر وضم اليه عرضاً ذاتياً وهذا من الطائف(ش)وحسن نصرفه رحمه الله تعالى فقه دره خلافا ان لم يذق كلامه . قوله ﴿ أُولُهُ ا العز مِعن الرسل الح ﴾ هذا نوع من الموضوع الذي اعتبره (ش) وهو ذات الرسل فقط لان الرسل منهم أولواالمزمومنهم . تجره . قوله (من لم ينزل عليه كتاب) هذا نوع من الموضوع أيضا وقوله التابع هو العرض الدافي لهذا النوع وقوله (مختلف في أنه ألح) هو مجمول المسألة و يؤخد منه أن المراد بالرسل في ذكر الموضوع مأيشمل الأنبيا. واتما عبر بالرسل بناء على القول بالترادف أو نظرا الى أن تبليغالشرائع عاص بالرسل قوله ﴿ الاعراب والبناء ﴾ أى فهما وصفان لموضوع علم النحو وهو الكلم بعدالتركب قوله (الصدق ف قالة تعالى الح) رجع منافذ كر الموضوع بتمامه لكون المثال لا ترَّبعله عذورتوله ﴿ وأما بحولات للسائل آخٌ ﴾ قال السعد عندتمريف الموضوع للراد بالبحث عن الاعراض الناتية حملها على موضوع العلم كقولم في أصول الفقه الكتاب يثبت الحكم قطعا أوعلى أنواعه كقولم الامريفيد الوجوب أوعلى أعراضه الداتية كقولم العام لذى خص منه البعض غيد الظن قولُه ﴿ بِل من الاستعداد الحَ ﴾ وفائدة تقديم إذ يادة التميز وضبط المعرف بوجه إجمالي وتقدم أول المقدّمة أنعز الاستمداد حدود أشياء تستعمل في ذلك الفن

YaV الاستمدادكما قاله أبو على ابن سينا وغيره وقد آن الشروع فيا يتعلق بكلام (ظم) ﴿ اعلم ﴾

و يكثر دورها فيه و بها يتصرف في مسائلة قوله (قال ابن مينااخ) هو الحكيم المشهور المعروف عند الاطباء والمناطقة بالشيخ الرئيس ألف في العلب والمنطق ومن أحسن تأليفه فبالطب الشفا والنجاة توفى سنة تمسان وعشرين وأربعاته وفى ذلك يقول بعضهم

رأيت ابن سينا يعافي الرجال وفي السجن مات أخس المات

فمسلم يشف ماقاله في الشفا ولم ينسج من موته بالنجأة ومن كلامه في الطب

اسمع بني وصيتي واعمل بها الله الله معقود بنص كلامي الانشرين عقيب أكلك ساعمة فتعدد ننسك الأذي يزمام

واحفظ منيك مالستطعت فانه ماد الحياة يصب في الأرحام

ذكر السيوطي في بعض تآليفه عن بعض الاخيار أنه رأى الني صلى اقتعليه وسلم في المنام فسأله عن ابن سينا والغزالي والفخر الرازي فأثني على الغزالي كثيراً وقال في الفخر أنه معاتب وقال في ان سينا انه رجل أراد أن يصل الى انه تعالى من غير واسطى فانقطع عزالله اه نقله (ع) في حواشي الصغري أي لاته من الفلاسقة الذين يقولون ان العبد يصل الي اقه تعالى بالرياضة ولايحتاج الى واسطة بالكاية حتى قالوا أن النبوة مكتسبة تحصل بالرياضة عفا الله عنا وعنمه اللهم يارب بجاه نبيك المصطفى ورسواك المرتضى طهرقلو بنامن كل وصف ياعدنا عن مشاهدتك وعبنك وأمتنا على السنة والجاعة والشوق اليلقائك باذاالجلال والاكرام قوله (وقدآن الشروع فها يتعلق بكلام (ظم) فعرف أو لا الحكم ثم قسمه الى عقلي وشرعي وعان ولمالم بذكر (ظم) الحكم العادي لعدم تعلق الغرض به بيته (ش) أو لا وأما الشرعي فأني في قوله الحكم في الشرع خطاب دبنا. قوله (اعلم الح) المخاطب كل مزيناً في منالم وان كان أصل الحطاب أن يكو نلمين فاستعال ضمير الحطاب فمها ذكر بجاز ولايشكل بأن ذلك بجمـل الضمير الذي هو أعرف المعارف شاتعا لأن ذلك أمر عارض بحسب الاستعاللا بحسب الوضع والط والمعرفة مترادفان على معنى واحد على التحقيق وهو الجزم التطابق عن دليل فعني اعـلم أعقد ماقات لك من أن

الحكم إذان أمر الامرافع والحكم؟ إن السماح وغيره القندا، وضروا القندا، بالمكم ورجع العقدال الكلام بالما المكم في الفلام وحرائم من كرة القطأ أو شبا الفلام الوطنة وأما في الإمسلام جفائق؟ فائة الإشهار في والسد ف النزوج بالأو ممان الان تب أمر المرافع المرافعال إمان ومثل العرف العام والداك فوق المستمة أو تفاعل المستمان على المستمان المستمان المستمان المستمان المستمان المستمان المستمان المستمان مستمانا المستمان مستمانا أو تخيرا وهو استطاح مستمان وطفق استمارة أو تخيرا وهو استطاح

أصولي وهو بالمغنى الآول والثالث من ماصدقات المعنى اللغوى وأما بالمعنى الثاني فقال (ع) ان قصرت فيه الحكم على الادراك بدون اعتبار اذعان وقبول لذلك فهو من قبيل العلم لاالكلام وان اعتبرناهما معه فهو من كلام النفس وحكمها واذعانها وقبولها لما أدركته فيناسب بذلك الاعتبار اللغة أيصنا وقد قال السعد ان المفهوم من الاثبات والنني إيقاع الفسبة وانتزاعها بمعنى ادراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة والاذعان والقبول لذلك على ماهو حقيقة التصديق والحكم اه ناعتبر الانتانوالقبول في الحكم وهو أحد قولي الاشعرى من أن التصديق قول في النفس بعد المعرفة وهو الذي ارتضاه القاضي لابحرد المعرفة والادراك والتصديق والتكذيب الاتوال أجـند اهوقال بعضهم الحكم له معان خمـة الاول جزء القضية أى وقوع النسبة أولاوقوعها الثانى المحكوم به الثالث القضية منحيث اشتهالها على ربط أحد المعنيين بالآخر أوسلب الربط الرابع التصديق على قول بعضهم الخامس خطاباته تعالى المتعلق بأفعال المكلفين وزاد بمضهم المحكوم عليه لكن لم يذكره المحققون من الأعاجم و لايقال يؤخذ بالمقايسة لان عذا اصطلاح طريقة التقل عن أربابه قاله العلامة العطاد . قوله ﴿ المتعلق بِالنسبة الح ﴾ المراديم النسبة لكلامة الني م مورد الأيجاب والسلب. وقوله (القائمة بين شيئين أي) الحكوم بهو المحكوم عليه فالحكم يستدعي أمورا أربعة حاكما ويحكوما به وتحكوما عليه ونسبة وهي الارتباط بين الطرفين فان كأنت مع أعتقاد أنها واقعة أو ليست يواقعة أي مطابقة للواقع أو ليست بمطابقة فيقال لها نسبة حكمة وانكانت بحردة عن ذلك سميت كلامية وقد يقال له الحكية . قوله (هو إثبات أمر الحُ) مثاله زيدةا م والقدرة واجبة فه تعالى ومثال النفي زيد ليس بقائم وشريكُ البارى ليس ورود غرج زيد و لازيد فلا يسمى واحد منهما حكما لأن الأول وان كان إنباتاً لكن ليس لاً مر آخر والثانى وان كان نفياً لكن ليس عن أمر آخر ثم ان الاتبات أفسام أربعة إثبات

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 409

عنه وان شأت قلت هو ايقاع النسبة أو انتراعها أي اعتقاد أنها واقعة أو ليست بواقعة فيكون الحكم كِفية النفس الآنه من قبيل العلوم والاعتقادات فهو من مقولات الكيف وذهب

أمر وجودى لأمر وجودىكما مثلنا وائبات أمر عدى لامر عدى كائباب استحالة الشريك

واثبات أمر عدى لامر وجودي كالحدوث للعالم واثبات أمر وجودي لامر عدى. وهذا الفسم باطل لان العدم لايوصف بالوجود والنني أربعة أقسام أيهنأ نني أمر وجورى عن أمروجودي

كنني الجهـل عنه تعالى ونني أمر عدى عن أمر عدى كنني النوم عن الشريك مثلا ونني أمر وجودي عن أمر عدى كنني الظلم عن الشريك ونني أمر عدى عن أمر وجودي كنني الحدوث عنة تعالى . قوله ﴿ أُوفِيهِ ﴾ الضمير عائد على الأمر لا بقيد كونه مثبتا بل على مطلق الأمر مثبتا أم لا فِصدق التعريف بقوانا أبنداء ليس زيد فأتماكما يصدق عليه بعد قوانا زيدقائم وهذا ليس من باب عندى درهم ونصفه لأن الضمير فيه لايصح عوده على الدرهم السابق و لاعلى مطلق الدرهم الصادق بالأولكما هنا بل على درهم آخر غير السابق وأو في التعريف ليست الشك لأنه لإيجامع التصور جزما المقصود من التعريف بل التنويع وهو جأز في الرسم . قوله ﴿ أَي اعتقاد الحَجُ لَمَا كَانَكُلُ مِن العبارتينيوهم أنَّ الحُكُم فعل النَّفس وهو خلاف التحقيق أولها بقوله. ... أى اعتقاد الح فيرول الاتبات والنفي في العبارة الاولى بادراك الثبوت أو النفي يؤول الإيقاع والانتزاع فىالثانية بادراك الوقوع أو النزع فترجع العبارتين لقول المناطقة ان التصديق هوإدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة واتما لم بقل (ش) هكذا من أول الامر لانه قصد التنبيه على تاويل العبارتين ﴿نَفِيهِ﴾ قال عبد الحَكيم في حواشي المطول في أحوال الاسناد الحبرى مانصه ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس لاتقضى قيامها بها فى الواقع حتى يرد أن الشاك المجنون ومن يتحقق خلاف مايتكلم به كلها أخبارمع عدم فيام النسبة بأغسهم أهوح فلا حاجة للمؤال والجواب الذي ذكره الحشي . قوله (فيكون كيفية) أي صفة وجودية قائمة بالنفس ثم عللذلك بقوله أي الحكم من قبيل العلوم فهو توع من العلم مرادف التصديق والعلم كيفية النفس فليكن الحكم الذي هو نوع منه كذلك . قوله (من مقولات الح) للقولات عند الحكام هي الاجناس العالية للموجودات وهي عشر الجوهر وهوماهية اذاوجدت في الحارج كانتله في موضوع أوتقول كل ماقام بنفسه والمكم والكيف والاضافة وهي النسبة المتكررة والابن وهو حصول

ظاهر الالفاظ المعبر بها عنه كالاسناد والايقاع والانتزاع والايجاب والسلب والاثبات والنق قال القطب الراذي في شرح للطالع هذه عبارات وألفاظ أي موهمة لايراد ظاهرها والتحقير أنه ليس هنا النفس تأثير وفعل وذهب بعضهم الى أنه تأثّر النفس بالنسبة واذعانهاوقبولهــالهــا الشيء في مكان والمني وهو حصول الشيء في زمان والوضع والملك والفصل والانفعال ونظمها

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بعضهم علىهذا الترتيب بقوله بيته بالامس كان منكى زيد الطويل الازرق ابن مالك

فهذه عشرمقولات حوى يىدە سىف لواء قالتوى وقالآخر عدالمقولات فىعشر سأنظمها فبيت شعرعلارتبة فعلا الجوهرالكم كف والمصناف متى أيزو وضع لهأن يفعل فعلا

وكلها من قبيل العرض إلاالاول والكلام عليها مشهور وقد أفردت بالتآليف. قوله ﴿ فَبِكُونَ مَن مقولات الفعل عرفوا الفعل بأنه تأثير الثيء فيغيره مادام يؤثر كالمسخن مادام يسخن ثم ان هذا القول في العلم هو أضعف الاقوال قال العطار في حاشيته على المقولات لم يذهب اليه أحد مزالمحققيزوقدوقع لمزلزيحقق عدممنها اه قوله ﴿منءفولاتالانفعال﴾هو تأثير الشيءمن نيره مادام يتأثر كالمستخرمادام يتسخن. أماالمخونة والبرودة عقب التسخين والتبريد فليس انقعال لِفَاتِهما بمده بل من مقولات الكفأنظر شراح للقولات قال السيد في حواشي الشمسية أنما يصح جعل الادراك انفعالا اذا فسرناه بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشيء أماان فسرناه بالصورة الحاصلة فبالنفس فيكون منعقو لاتبالكيف اه وقبل انهمن مقولات الاضافة وتسمى النسبة المتكررة وهينسبة لاتعقل إلا بالقياس الي نسبة أخرى معقولة أيضاً بالقياس الي لنسبة الأولى كالأبوة والبنونقال (ش) في شرحه على المقولات (فرع)هل العلم من مقولات الكيف والفعل أوالانفعال أوالاضافة أقوالواجع تفصيلذلك وتمرته فيحواشي سيدي بحيالصاوي على الصغرى أه وأشار بعضهم الى منشأ الإقوال الثلاثة ماعدا الفعل بقوله هــذا الاختلاف ائمانشأ منأنه فحال العلم بالشيء تحصل ثلاتة أشياء أحدهالصورة القائمة بالنفس وهي الكيفية أأنهما قبول النفس لها وهو الانفعال ثالثها اضافة عاصبة حاصلة بين النفس والأمر المعلوم فاختلفوا فيالعلم ماهومن تلك الامور وانما اختار المحققون أنه كيف وهوالصورة الحاصلة لان

فيكون من مقولات الانفعال وقول القطب في شرح المطالع والسيدفي حواشبه أنهانتان وقبه ل للنسبة مع قولها أنه ادراك واعتقاد رده بعض الحققين بظهو رمفايرة الاذعان والقبول للادراك والاعتقاد ومن فسر الحكم بأنه حديث النفس التابع للعلم فهو عنده فعل أو انفعال لانالحديث

العلم يوصف بالمطابقة وعدمها وكذا الصورة بخلاف الانفعال والاضافة اله بتصرف ووجه فولُ من قال انه فعل هو النظر الى تلك المصادر المفسر بها الحكم لأن المصدر بحسب ظاهره بدل على دبل الفاعل . قوله ﴿وقول القطب والسيد الح ﴾ عبارة القطب التحقيق أنه ليست النفس بعد تصور الطرفين هنا تأثير وفعل بل اذعان وقبول النسبة وهواه إك إنها وافعة أوليس بواقعة فهو من مقولات الكيف اله ونحوه للعلوى على السلم قال وأم التصديق فهو ادراك أنالنسبة واقعة أوليس واقعة أى الاذعان إنظك كادراك أنذيدا كاتب أييس بكاتب هذا مذهب الحكام اه قالعشبه (صب) قوله أىالاذعانالمائة الانجيمي في شرحه على التهذيب هني إذعان النسة إدراكها على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول اله وهـذا ما ارتعناه الشارح فيها مر وجعله التحقق وتقل عزالعضد والسعد والسيد والمهدة على الناقل وتقل (يس) في حاشيته على الخبيصي عزالمصام أنالاذعان الاعتقادسواءكان راجحاً وهوالظن أوجازماً غيرمطابق وهوالجهل المرك أومطابقاً راسخاً لا يعرض له الزوال بتشكيك مشكك وهو القين أوغير راسخ وهوالتقليد ويوافقه مافي كلام غير واحد أن الاذعان عندا لمناطقة بمعنى الادراك وعندالمنكلمين بمغيالنسليم والقبول و رجحه كثير من|لاشباخ اله وتقدم في كلام (ع) مايوافقه وقال الهلالي فمشرح الفادرية ماوقع التعبيريه فىتفسير التصديق هنامن الاذعان والقبول يجعل على الاعتفاد أن النسبة الابجابية أوالسلبية مطابقة للواقع كما عببربعابن سينا لاعلىالنسليم والرضىالمحمول عليهما ذلك فيتفسيرالتصديق بمعني الإيمان لأنه لايلزم منالعلم بالشيء الرضيء بدليل النين آنيناهم الكتأب شائمة عند أرباب المعقول وقولم (وهوادراك أن النسة الح) تفسير للانتان والقبول فاصطلاح المناطقة وعليه حفالهلالى وأيس بمنىالتسليم والرضاحي يكون مغايرا لهاكانوهمه (ش) تِمَا لشيخه أن حفص في حواشيه على مختصر (سي) وكيف مخفي على أولئاك الأئمة مذارة التسليم والرصا للادراك وهم أتمة لمعقول واليم المرجع فيه وقد نقل (ش) عبارة القطب في شرحه

امابمعني التحديث فهو فعل أو بمعني التأثر فهو انفعال وعلى كل فالحكم ينقسم الى عقلي وعادى وشرعي اذالحاكم مطلقا هو العقل لكنه اما أن لايحتاج في حكمه الى استعانة بأمر خارج عنه بستند اليه فالحكمُ عقل لآن العقل استقل به ولم يستند فيه الى عارج واما أن يحتاج في حكمه . الى الاستمانة بخارج عنه ليستند اليه وذلك الخارج اما العادة أي تكرر القران بين الشيئين على الحس تكررا يقطم بسيه ان الاقتران بينهما ليس باتفاق فألحكم عادى لآن المقل استعان عليه بالعادة التي استند اليها واما الشرع أى و رود إلحظاب المسموع ألدال على الخطاب القديمة الحكم شرعي لأن العقل استعان عليه بورود الخطاب الفظى الذي استند اليه بحيث لولاه لم بدركه لاكا يقول المعتزلة مثلا انما يدرك العقل أن الصلاة واجبة بعد سماعه أقيموا الصلاقاله العلى الكلام القديم المتعلق بايجابها فان قلت سيذكر الناظم تبعاللاصوليين أن الحكم الشرعى خطاب

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

على الخريدة وسلمها والكمال نه تعالى . قوله فهو عنـده فعل أو انفعال الح هــذا التفصيل هوالصواب خلافا لمن اقتصر على تفسيره بأحدهما . قوله ﴿ ينقسم الى عقلي ألح ﴾ وجه الحصر فالثلاثة أن تقول لا يخلوا الحاكم إماأن يستند الى شي، أم لا والأول إماأن يستند الىمعصوم أوالي غيره الاول الشرعي والثاني العادي وغير المستند العقلي ثم انكل واحد من الثلاثة ينقسم الى تصور أو تصديق و كل منهما ينقسم الحضروري وفظري وكل من الضروري والنظري ينقسم لى واجب ذاتي وواجب عرضي وكل منهما ينقسم الى إثباتي أو نني من صرب ثلاثة في ثمانية بأربعة وعشرين أفظر أمثلتها عند شراح مقدمات (سي) . قوله ﴿أَذَا الْحَاكُمُ الَّحِ﴾ هـذا بجاز مرسل من إسناد الشيء لآلته لأن الحاكم حقيقة هوالنفس والعقل آلة للحكم فقولم هدنا حكم عقلي هو من نسبة الشيء لآلته . قوله (فألحكم عادي) هو من نسبة الشيء لما يتوقف عليه لان الحكم يتوقف علىالعادة فيهذا القسم إذلولاها لمساحكمت النفس بواسطة العقل و يقال نحوه في الحُكم الشرعي. قوله ﴿الدَالَ عَلَى الْحَطَابِ﴾ أي على وجوده وأنه تعلق بكذا كوجوب الصلاة مثلا وليس المراد أنَّ الكلام القطى دال على الصفه القديمة بل هما معااشتر كا في بعض المدلولات وزادت الصغة القديمة بمدلولات لانهاية لهــاكما يأتى بسطه. قوله ﴿ كَمَا يَقُولُهُ المعنزلة ﴾ أى لأنهم يقولون أن العقل يدرك الأحكام الشرعية استقلالا قبل و رود الخطاب قال فيجمع الجوامع ولاحكم قبل الشرع بل الأمر موقوف الدوروده وحكت المعتزلة العقل قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الْحُ ﴾ هذا السؤال أو رده حو اشي الصغرى وغيرهم كسيدى العربي الفاسي في بعض ليس قديا من الحكم القدر بما اس الذي هوكيد أو نسل الف أن العدال ذكيف بيسح المنتجه لذي يك المستحد المنتجه المنت

تقايده وذلك أن (سي) في شرح الصغرى عرف الحكم باتبات أمر لامر الح وقسمه الىالاقسام الثلاثة ثم فسر الشرعي بأنه خطاب الله تصالى الح فظاهره أنه قسم من الحكم المعرف بماذكر وليس كذلك قال (ع) مقتصاه أن الانتسام المالكات متفرع عمافسريه الحكم وأن ذلك مادق الاحكام الثلاثة وليس كذلك فانها اصطلاحات متعددة ثم ذكرعن الاشموني مأمر أول الكلام على الحكم وهومانقله (ش) هنا عن السعد وقال سيدي العربي الفاسي و لا يصح في الإذهان أن يكون الحكم المفسر بالخطاب مندرجا فيالحكم المفسر باثبات أمراخ لان الحكم الشرعى للذكور نلام نفسي وخطاب أزلى والحكم الذي هو إنبات أمر الح هو إدراك أونسل والاول هو الذي صرح به في المقدمات وهو الحقّ و إدراج الكلام النفسي تحت الادراك اخراج عن حقائقها واستزال العقول عن مداركها انتهى وحاصل ماأجاب به (ش) تبعاً لغيره مع إيضاح أنالحكم الشرعى ليس منحصرا في الخطاب المـذكور حتى يرد ماذكر بل يطلق على معان ثلاث الآول الخطاب المذكور وليس بداخل فبالمقسم ولابمرادهناالثاني حكم النهن المستند الي مماع لخطاب القظى وهو المرادها و لاشك في دخوله في المقسم لأنه يصدق عليه إنبات أمر الح فالسائل النبس عاءهذا القسم بالاول من أجل أن كلامنهما يسمى حكماً شرعا الثالث النسبةالني اشتمل علمها الخطاب اللفظيُ وأجلب (د) أولا تبماً للكتاني بأنه ليس مراد (مي) أن الحكم ماهمة أعدت وانقسمت للأقسام كاهو ظاهره بل مراده أن الحكم يطلق على كذا وعلى كذا له وهو راجع لماعند (ش) ولكن بعيد من عارة (سى) ، قوله (فاصطلاحات الاث) أي اصطلاح

عقلية وعادية وشرعية فظهر صحة التقسيم وهذا الجوابأولى بمــا أجاب به في شرح المقدمات رنقله الشارح من أن المراد بالحكم الشرعي هاهنا التعلق التنجيزي لخطاب الله القديم بأفسال المكافين بعد وجودهم بشرائط التكليف وهذا التعلق غير قديم اه وهذا الجواب انمسايتم إذا جعل مورد التقسيم الحكم بمعنى مطلق اثبات أمر لامر أو نفيه عنه من غيراعتبار كونه حكم الأصوليين واصطلاح المناطقة والمتكلمين واصطلاح الفقهاء . وقوله ﴿ كَاذَكُره المولى أنسعد الدين والتلويح كتابية) شرح بعالتنفيح في علم الأصول اصدرالشر يعة ونصمًا لحكم يطلق في العرف عا اسناد أمر الى آخر أى نسبته اله بالايجاب أوالسلب وفي اصطلاح الاصول على خطاب الله . لعالى المتعلق بأفعال المكلف بن بالاقتصاء أوالتخبير وفى اصطلاح المنطق على ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة ويسمى تصديقا ه نقله (ع) وظاهره أن الاطلاقات الثلاث لمطلق الحكم لابقيد كونه شرعياً وهوخلاف سياق (ش) وأكن الاطلاقات الثلاث عند (ش) ترجع لمارة السعد أمالاول فو الثاني بعيه عندالسعد وأمااتاني فهو من جزئيات الثالث عند السعد كما نبه عليه (ش) بقوله وهو من جزئيات الح وكذا الثالث عند (ش) فهو من جزئيات الأول عند السعد. قوله ﴿وهـذا الجواب أو لَى الحِ كلامه يقتضى أنَّ السؤال الذي عند (ش) هوالذي أورده حواثى شرح الصغرى كالروالذي في شرح المقدمات أورده هو بنفسه على تعريف الحكم الشرعي عند الأصوليين بقولم هو خطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف بالطلب أوالتخير أوالوضع لمها قال فان قلت كف يصح في الحكم الشرعي أنه حصل بالوضع والجمل وهو خطابه تعالى وكلامه القسديم وكلامه ليس بوضع ولابجعول قلت المراد بالحكم الشرعى النعلق التنجيزي الح ماعنــد (ش) وزاد والقديم هوكلامه تعالى وتعلقه الصلاحي واطلاق الحكم الشرعي على التعلق التنجيزي مشهور عند الفقهاء والأصوليين ۾ وقال المحلي سي خطاب وضعٌ لان متعلقه بوضع الله تعالى أى بجعله ه ومتعلقه هو كون الشي. سبباً أوشرطا أومانها أوصِّيحا أوفاسدا ولم يعرج أحد من حواشي الصغرى فيا وقفنا عليه على جواب شرح المقدمات في السؤال الذي عند (ش) لابقبول ولابرد وذكر (ع) كلام شرح المقدمات عند نعريف (سي) للحكم العقلي ولم يُعقبه بعد أن اعترض التقسيم المتقدم بنحو ثلاث ورقات وذكر أن الحكم يطلق بازاء معان ثلاث وذكر (م) في (ك) أنى به عند قول ظم أو وضع جلا وكذا جس والحاصل أنهما سؤالان متغايران أحدهما يردعل تقسيم الحكم الى ثلاثة ومنها لحكم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الدس من يكون كيفا أو فعلا أو افتدالاكا أن المقبل والعلمين قلا يكون مورد التنسيم حيتذ على تعقد واحد و باقى ان شدا الله بعض مباحث الحمكم الشرعي عند تمرض الثافم أه وأما الحكم العادي فلم يتمرض له امدم تعالى غرضه به وائتر الى بعض ما يشابى فه فقول قد توفق أنه حكم الدمن المستند الى تكرر الانتمان مين الشيئين على الحمض تكروا يقطع سيميه أن ذلك

الشرعي والآخر يرد على تعريف الحكم الشرعي عنىد الاصوليين.قوله ﴿من غير اعتباركونه الخ) أي لأن التعلق التنجيزي لايصدق عليه حكم الذهن وأنما يصدق عَليه اثبات أمر لامر ... أوغمه عنه ونحن قد اعتبرنا في المقسم كونه حكم الذهن فالتعلق التنجزي عارج عن مورد لتنسيم وقوله حتى يكون مفرعا عما قبله يعني أنه انأ اعتدنا فيالمقسم كونه حكم الذهن فيكون (ح) كُيفا أوضلا أوانفعالا على الخلاف المتقدم وفي الحكم وهذا انماً يصدق على الحكم المقل والعادى لاعلى الحكم الشرعي الذي أريد به التعلق التجيري لأنه ليس محكم الذهن (وس) قلا يكون موردالنقسيم على نمط واحد لآنه باعتبار العقلي والعادى من قبيل حكم الذهن و باعتبار الشرعي من قبيل اثباتُ أمراكم أو نفيه عنه هذا ايضاح كلامه وتقدم موضوع السؤال عند (سي) واقه أعلم . قوله (العدم تعلق الغرض؛ الح) لكن تبيّ النف متشوفة اليمعر فتلتحصل المعرفة الإتسام الثلاة سياً وقد غلط قوم في تلك الاحكام العادية فجعلوها من قبيل الاحكام العقلية تأكدت الحاجة الى معرفه ولذا ذكره (ش) تميا لفائدة قوله (حكم النعن) هذا جنس في الحديث مل الاحكام الثلاثة . وقوله (المستندالخ) خرج به الحكم العقلي كالافتران الذي بين قيام العلم بمحله وكون ذلك المحلءالما والشرعي كالاعتران الواقع بينذوال الشمس ووجوب الظهر وأقل مايحصل به التكراد وقوعالشيء مرتيزةان لم فع الامرة واحدة لم يكن ذلك الشيء عاديا فال بعض المشارقة فاذا حكم الشخص بأنشرب القهو قوأكل الصأن بذكي الفهم بواسطة استعاله وأولحرة لم يكن حكماً عادياً بإعقليا واذاحكم بواسطة استعاله مرتيزةا كثركان حكماً عادياً قوله (على الحس) المرادبه مايشمل الطاهر والباطن كافتران الاحراق بالتارو كافتران الجوع بعدم السبع فالاول يتكررعلى الحسرالطاهرى والثاني يتكررعلى الحس الباطني وهو المسمى بالوجدان ثمان كونالتكر ارمستندا لحكم أعم من أن يكون على الحاكم نفسه أو غيره عن يقله في ذلك الحكم كحكمنا أن شرب السكنجين مسمل الصفراء تقليدا الدخباء كما يأتي (اش) في السؤال والجواب ولوقالهنا

170

الافتران ليس اتفاقيا ككون الطعام مشبعا والمساء مرو ياوالسكين فأطعة والشمس مصيئة والنار عرقة واللباس واقيا للحر والسبرد وهوكما فى شرح المقدمات اما ربط وجود بوجود كالشبع بالأكل أوعدم بعدم كمدم الشبع بعدم الأكل أو وجود بعدم كربط الجوع بعدم الأكل أو عدم بوجود كعدم الجوع بالاكلُّ ثم ان الافتران العادى يصح تخلفه لآنه جعلى لاعقلي خلاقا للجهة المدعين عدم صحة تخلفه فأوقمهم ذلك في انكار البعث وسؤال القبر والخلود في النار مع استمرار الحياة لان ذلك عل خلاف العادة المشهورة لحم وانصحة النخلف شوهد عـدم التأثير بالنارق بمض الاجساد كجسد ابراهم صلوات الله عليه ألذي لم تحرق النارمته الا قيده بعد أن الني فيها وكان يسمع هريرها من مسأة بعيدة وكجر الياقوت والسمند وهو حيوان قيل إنه ري ... يعمل من شعره المناديل فاذا اتسخ المنديل ألق في النارثم يخرج نقيا يقوم له ذلك مقام النسل ولايتسترط حصول التجرية من الحاكم نفسه لكان أحسن وأخصر . قوله ﴿ كَكُونَ الطعام

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

الح) فيه تسامح فاذالكونية المذكورة ليست حكماً والمراد كادراك ثبوت الشبع للا كل والري الساء وهكذا فهذه أحكام عادية لان غاية ماتقيد الدادة مقارنة الشبع للاكل ولاتفيد تديين المؤثر فى الثبيع ماهو وكذا يقال فيها بعده كما يأتى (لش) . قوله ﴿أَمارِ بِط وجود بوجود﴾ أى وجود المسبب وجود السبب فالأكل سبب عادي في وجود الشبع . وقوله ﴿ أوعدم بعدم ﴾ أى عدم المسبب بعدم السبب كربط عدم الشبع وهو المسبب بعدم الأكل وهو السبب. وقولًا (أروجود بعدم) أي كربط وجود نقيض المسبب بعدم السبب كافي لمثال . وقوله ﴿ أوعدم بوُجود﴾ أي كربط نفيض للسبب وهو الجوع بوجود السبب وهوالاكل والصابط في هذا أنك تثبت النمبع وتنفيه ونثبث الجوع وتنفيه وتنظر مايرتبط بكل تسمفتيط ثبوت الصبع بثبوت الإكل وعدم الشبع بعدم الأكل وقس على ذلك. قوله ﴿ والسمند ﴾ هكذا ذكره ابن خلكان بدون لام بفتح السين والميم ونون ساكنة ودال مهملة ويقال له السمندل باللام وفي الصحاح السندل بدون ميم قال الدميري في حياة الحيوان ومزيجيب أمره استلذاذه بالنار ومَكنه فيها واذا اتسخ جلده لأيغسل الابالنار وكثيراً مايوجد فيالهندوهي دابة دون الثعلب ملنجيةاللون حراء العين ذات ذئب طويل ينسج من وبرها مناديل اذا اتسخت ألقيت في النار فتنصلح ولاعترق وزعم آخرون أنه طائر يلاد الهندييض ويفرخ في النار بعمل من ريشه مناديل قال ابن خلكان رأيت قطعة منسوجة على هيئة حوام الدابة فجعلوها فبالنار ف عملت فها شيئاً بالصابون ويحكي أن بعض المارككان له وزير اسمه ياقوت فوقعت بينه و بيزالاميروحشةفمزله و ولى غيره مكانه فكتب له

فتيقن أن لست بالماتوت القـنى فى العلى فان غـيرتنى عرف النسج كل من حالثلكن ليس داود فيه كالعنكبوت

474

فأحانه الأمستر

نسج دوادلم يفد صاحب الغا روكان الفخار للمنكبوت

وبقاء السمند فى لهب النا - ربزيل فضيلة البـاقوت والافتران العادى أيضا بين الشيئين لايقتضى تأثير أحدهما في الآخر فالحكم العادى في قولنا النار محرقة أو ممخنة ليس معناه أن النارهي التي أثرت في احتراق مامسته أوسخانه اذلادلالة للعادة على هذا المعنى ولامنها يتلقى فاعل ذلك وكذا سائر الأحكام العادية ككون الطعام شبعا والشمس معنينة والمين بمرحنة أوقاتلة والمحرمفرقا بين المر. و زوجه مثلاوهمة الطالب

فغمسوا بمضافى الزيت ثم تركوه على فنيلة السراج فاشتعل وبفي زمناً مشتعلا ثم أطفؤه فاذاهو على حاله أه الح. قوله ﴿ وَيَحَكُمُ الحُـ﴾ كذا عند جس وقال الدميري في ترجمة العنكبوت مانصه ذكر ابن خلكان في ترجمة يعقوب بن صابر أنه وقف بالقاهرة على كراريس من شعره فيها البيتان المشهوران المقدوبان الىجماعة مزالشعرا. ولايعرف قاتلهماوهما ، ألقني فيلظى ، ﴿ البِدَينَ ﴾ قال فعمل يعقوب بن صابر في جواجِما هذه الأبيات

أيها المدعى فحاراً دع الفخ ر لذي الكبرياء والجبروت

نسج البيتين وبعمدهما

وكذا النعام تلقم الحد بر وماالجر للنعام بقوت نوله ﴿ اذلادلالة للعادة الح ﴾ قال ابن العربي منشهد في الحادات أنها تفعل بنفسها فهي شهادة

زور إذا لم يدرك ذلك بحوامه والاحصل له العلم بها ابتداء والذي شاهد بعينيه وحواسه أن شيئًا اذا جاو ر النار احترق فان شهد بهذا القدر فالصهادة حق و إن قال النار أحرقته كان كذبا بحتاً لأن النار ليست بفاعلة و إنما هي جادفان قال خلق الله لهـا قدرة تحرق بها قيل له هذه شهادة بمسالم تر ولاسمعت والأخبر الله بها والارسوله فقف باواقف وقل إن الله يخلق ما يشاء ويفعل مابريد . قوله ﴿ والعمين بمرضة الح ﴾ قال الباجي أجرى لله عادة في العائن لشي. بقوة القريمة نافذة ومنها همة الولى وغير ذلك وإنمــا يتلقى العلم بفاعل هذه الآثار من دليلي العفل والنقل وقد أطبق العقل والنقل على انفراد مولانا باختراع جميع الكائنات عموما وأنه لاتأثير لشي. سواه تعالى في أثرما جلة وتفصيلا قال في شرح الصغرى وقد غلط قوم في تلك الإحكام العادية فجمنوها عقلية وأسندوا وجو دكل أثر منها لما جرت العادة أن يوجد عنده امابطيعه أوبقوة أودعت فيه فاصبحوا وقد باؤا بهوس ذميم وبدعة شنيعة في أصول اذا لم يبارك أنه يصيب بعينه وهو بفعل الله تعالى وخلقه و كذا قالوا في السحر . قوله ﴿وهمهُ

النشر الطبب على شرح الشيخ العليب

الطالب الح) الهمة هي قوة النفس التي تنفعل عنها الأشياء و بأني الكلام عليها عند (ش) لكلام الحكم. قولُه ﴿ وَقَدَ أُطَلِقَ العَقَلِ وَالتَقَلَ ﴾ أي العليل العقلي والشرعي فالأول هُو أن تقولُ لو كان لغيره تعالى تأثير في شيء لكان تعالى عاجزا عن ذلك الشيء لكن التالي باطل إذ لو كان عاجزاً عن يمكن ما لعجز عن غيره للنبائل فلا يوجد شيء من الممكنات وأما الثاني فكقوله تعالى ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء . قوله ﴿جملة وتفصيلا﴾ أي حالة كون ذلك الاتر بحلا أومفصلا أي مبيناً خلافا لما تقل عن الاستاذ الاسفرايني وهو بري. منه أن المؤثر في الفصل بحموع قدرة الله وقدرة العبد وأنه جوز اجباع مؤثر بن على أثر واحد و بأتى بسط المسألة فيمبعث الوحدانية . قوله (قال فشرحالصغرى الح) وكذا ماقبله . وقوله (ليسمعناه الح) لكن لما تصرف فيه (ش) لم ينب أله بخلاف هذا فأنه ذكره بلفظه . وقوله و وقد غلط --الح) هذا هو السرقي ذكر الحكم العادي هناكما مر قال (د) اعلم أن العقلاء على أربَّعة أقسام إجماعاً ومنهم من اعتقد أنها تؤثر بقوة أودعها الله فيها والتلازم بينهما عادي والصحيح عدم كفره ومزهذا القسم المعتزلة ومنهم مزيعتقد أن المؤثر هوانته تعالى وحده الا أن التلازم تعلى لايمكن

تطلقه وهذا غيركافر اجماعا الاأنه وبمساجره المالكفر لانه يلزمه انكار ماخالف العادة فربمسا أنكر البعث واحياء الموتى فيكفر ومنهم من يعتقىد أن المؤثرهواقة تعالى وأن اللزوم عادى بمكن تخلفه وهو اعتقاداً هل السنة اذا علمت هذا فقول إن ظاهر الشارح أن الفرق الني وقع منها الغلط فرقتان نقط مع أنها ثلاثة فسكت عن الثالثة وظاهره أييناً يفتضى أن من يقول إن الاسباب مؤثرة بقوتها يقول إن الربط عقلي وليس كذلك له الح . قوله ﴿ بهوس ﴾ هوفي الإصل دوران في الرأس يعتري الانسان فيصير يتكلم بمبالامعني له وهذا ضرب من الجنون 419

العائد وثرك عظيم ولاحول والاوة إلا إنه العلى النظيم ويقد بدلاي من أنه على وسلم على عدم التاتير السدب العادى فى مسيه بقرله لاعدوى ولاعانية ولاعامة ولاعمار على ودواية ولاتفول وفى أخرى ولايا وأنه المستمال المسابق على المار مارية بايدول الله المبالا المراكز وقال الراح كانما المطالبة المبارية الإجرامية عن الإجرامية عن المارية الميارية كما يكل فى أحدى الأول فالا لان ملاكز عالميال المبارية في المواجدة عالم إلى مارية والحمديد والمستمال المارية والمسابق المارية والمسابق المارية والمسابق المارية والمسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة المارية والمسابقة والمسابقة المسابقة ا

أطلقه الشارح وأرادبه العقيدة الفاسعة لآن شأنها أن لاتصدر الانمن عنده نوع من الجنون اه (د). قوله ﴿ وقد نِهِ الح ﴾ لما كان الراجع عنده في معنى الحديث تبعا للا قل عدم التأثير للسبُ العادي لاأبطال العداء من أصله جزم بذلك أولا ثم ذكر الخلاف بعد ذلك والحديث المذكور أخرجه الشيخانعن أفهررة مرفوعا للفظ لاعدوى ولاطيرة ولاهامة ولاصفر زاد الخاري وفر من الجذوم كما تفر من الاسد وأخرجا عن أبي سلة عن أبي هريرة أيضاً مرفوعا لاعدوى والاصفر والاهامة فقال أعراق بارسول اقتما بالبالايل تكوذفي الرمل كأنها الظامأي الغزلان فيأتي البعير الأجرب فيجريها فقال فن أعدى الاول وفي مسلم عن أن هريرة لاعدوى ولاهامة ولانوى ولاصفرولاغول اه ثم أن لاق الحديث هي النافية للجنس قبل هو بمي عن أن يقال ذلك أو يعتقد وقيل خبر أيلاتفع عدوى بطبعها قال الفرطي لافي هذها لاماكن وانكانت لنفي ماذكر بعدها فمعناها النهى عن اعتقاد تلك الامور فانها أوهام اعتقدتها العرب والعدوى بَفتح الدينكما في ابن حجر وخبر الامحذوف وهل تقديره موجودة أو مؤثرة ينبي على الحُلاف الآتي في معني الحديث. قوله ﴿عن الطبي﴾ هو بكسر الطاء المشددة وقد تخفف وهو الجاري على الألسنة وهوم محشى الكشاف ومن هنا ال قول (ش) ملخصاكه من كلام لان فشرحسل قوله (فسبع علل) تظمهائيخنا سيدى الحاج محد كنوند حمالة تعالى قوله وذكروا العداء فى سبع علل لاتفربن صاحبها بلاخلل

ومد ثم جرب مع بخر وصعة وباجفام جدر قال في تألف معلى هذا الهدين وقل بعضهم عن ان سينا أنه الازق بين الحصة والجدرى فى أكثر الأحوال الإأنها أصغر منه حيماً والإنجاز الجله وفى الصباح الحصياء لمرتبخرج فى الجمد ويقال هوالجدرى اه قلب ولمن الحصياء هي للمرونة عننا بوحرون، وقوله والبخر والرمد والإمراض الوبائية وحمل الاكثر الحديث على ابطال العداء من أصله وحمله غيرهم على نفي أن تكون تلك العلل مؤثرة بنفسها فلا ينافي الارتباط العادى ويرشد اليه قوله فمن أعدى الاول أي أن اعتقدتم تأثيرها بنفسها فن أعدى الاول فاعلمهم أن الامر [نمــا هو بمشيئة الله وفعله ويرجعه ظهور ألجع بينه وبين قوله صلياف عليه وسلم فر من المجذوم فرارك ﴿بِلاخْلَى﴾ أى فلا اعتقاد تأثير لأن ذلك هو المنافى للتوحيد كما يأنى . وقوله ﴿ وحمله الآكثر الح) قال في فتح الباري والذي يتحصل من المذاهب في العدوى أربعة الأول أن المرض يعدي وغبمه وهذا قول/لكفار الثاني يعدي بأمر خلقه الله فيه لاينفك عنه أصلاالاان وقع لصاحب معجزة أوكرامة فيتخلف وهذا مذهب اسلامي لكته مرجوح الثالث أنه يعدى بعادة أجراها الله فيه غالبًا وقد يتخلف الرابعأنه لايعدى أصلا ومن اتفق له وقوع ذلك المرض فهو بخلق الله تعالى ابتداء قال والمذهبان الاخيران مشهوران والراجم الاخير عملا بعموم . قوله صلى لله عليه وسلم لابعدى شيء شيئاً . وقوله فمر. أعدى الاول ونحوه في شرح النخبة له قوله ﴿ وحمله غيره الح ﴾ هذا هوالراجم يا يؤخذ من كلام الآبي الذي عند (ش) ولذلك أيد، بأمور ثلاثة واختاره جماعة من المحققين وقال الإمام النووى في شرح مسلم هو الصواب وعزاه الجهور وعزاهابن حجر في شرح النخبة لابن الصلاح وغيره وعزاه (ح) في شرح الرسالة لابن رشد

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

قال في رسم البيع والتمرف من سماع أصبغ معناه ابطال ماكان يعتقدون من أن المربض بعدى الصحيح ولم ينف وجود مرض الصحيح عند حلول للريض عليه غالباً بقضاء الله تعالى وقدره دون أنَّ يكون للمريض في ذلك تأثير آهم . قوله ﴿ ويرشدالِهِ الحُ ﴾ تقدم عند ابن حجر أزهذا بمااستدلبه أمحاب القولىالاول وضروا الحديث بتفسير يناسب مذهبهم لكنالظاهر والمناسب لحالة الاعراق ماعند (ش) تبعاً لصاحب الأكال وأوضحه (سي) في شرح القصيد بمـاحاصله أن انتقال الابل من حال السلامة من الجرب الىحال الانصاف به لوكان المؤثر فيه دخول الجل الأجرب لوجبأن يكونسب جربحذا الداخل دخول جمل أجرب آخروتنقل . الكلام الىذلك الآخر وهكذا فاما أن يتسلل الى غير نهاية وهومحال أو ينتهى الى جمل أجرب بمحض خلق القة تعالى من غير دخول جمل آخر عليه فيثبت المدعى فيجب أن يكون كل ما أصابه الجرب مثله اذ لوكانت العدوي هي المؤثرة لاستحال أن يوجد الجرب بدونها لاستحالة وجود المعلول دون علته اله الح . قوله ﴿ فَمْ مِن الْجِنْوِمِ الحُ ﴾ تقدم أن هذه الزيادة زادها البخارى t۷۱

من الاسد وقوله لايورد بمرض على مصح أى ذومائية مريضة على ذى مائية صحيحة لانهما حِيثَدُ نهى عن مداناة السببالعادي للعلهُ ليتني كما يتني الجدار المسائل ويرجمه أيمنا أن الإول فى حديث لاعدوى وفى مسلمكان فى وفد تقيف رجل بجذوم فأرسل البه النبي صلى اقه عليه وسلم اناقد بايعناك فارجع قال الآبي قال عياض هذا موافق لحديث البخاري فر من المجذرم . الخولما تقدم لايورد تمرض على مصح وليس الجمع معارضا لحديث لاعدوى وتقدم الكلام . على ذلك يعني ما ذكره (ش) هنا ولك معارض لاحاديث أخر فعن جابر أكل الني صلى الله عليه وسلرمع بجذوم وقال كل ثقة بلقه وتوكلا عليه وعنعائشة رضيانه عنها قالت كان لنا مولى بجذوما فكان يأكل في صحافي ويشرب فيأقداحي وينام على فراشي ثم اختلف فرأى عروغيره أزهذه ناسخة لحديث فرمن الجذوم ورآها الاكثر غيرناسخة ويحمع بينهما بأن تحمل أحاديث الفرار على الجواز احتياطا خوف ما يقع في النفس من أمر العدوى وحديث الأكل على الجواز قال الطبري والباجي فن كره مجاورته قياح له البعد عنه اه الحقال ابن حجر هكذا اقتصر عياض ومن تبعه على هذين القولين أي الجمع والنسخ وحكى غيره قولا ثالثا وهو الترجيح . فبصهم رجح الاخبار الدالة على نني العدوى و زيف العكس وذكر كلامهم ثم قال و بعضهم رجح العكس ورد حديث لاعدوى برجوع أبهريرة عنه قالوا والأحاديث لفالة على الاجتناب م أكثر وأصح والصواب أن الترجيح لا يصار اليه الامع تعدد الجمع وهو عكن وحديث لاعدوى بُهِ عن غير أبي هر برة كما تشة وسعيد بن أبي وقاص وابن عمر وغيرهم وفي طريق الجمع فسأله آخر فذكر سنة نقتصر على ثلاثة منها لأن الرابع والخامس الصواب اسفاطهما والسادسياتي عند (ش) أحدها نني العمدوي جملة والامر بالاجتناب لرعاية عاطر المبتللانه تعظم مصبيته عند رؤية الصحيح ثانها لاعدوىخطاب لمزقوى بقيته وفر مزالجذوم لمقابله ثالتها العدوى الجذام عمص لعموم نعيها وهوالبقلاني اه الح كثير ظت ويبحث في الأول بأن البتلي ينكسر غاطره وتعظم مصيبته باجتناب الناس له أكثر من مخالطتهم له . قوله ﴿ لايورد عرض الح ﴾ ف مسلم عن أبي سلة بن عبد الرحن أن أبا هريرة كان يحدث بهذا الحديث وبحديث لاعدوى ممسكت عِن الثاني وأقام على الآول وهذه شبهة من قال برجوعه عن حديث لاعدوى قال الآبي يصح أن يكون سكوته فاسخاكما قال أبوسلة ويحتمل أنهما خبران لاتلازم بينهما فبجوز أن يحدث بأحدها ويمكت عن الآخر بحسب الحاجة اليه ويحتمل أنه خوف أن يعتقد الجاهل أن ينهما

لنشر الطيب على شرح الشيخ العليب يقتضى تعطيل الاصول الطية ولم برد الشرع بأبطالها بل باعتبارها على وجه لاينافي النوحيد فاذا أثبت المدا. لاعلى وجه التأثير أصلا بل على سيل الاقتران المادي أنتفت منا فانها النوحيد وأجاب الأكثر النافون العداء من أصله عُن حديثي الفرار من المجذوم وابعاد المعرض من المصح أن الامر بذلك لحوف أن يحدث الله تعالى مثل قلك العلة أمرا أتفاقيا لاعلى سبيل الربط المادي فيعتمد أن العداء حق اه ملخصا والطيرة كمنبة ولم يأت من المصادر بهذا الوزن تمارضا فلما أمن ذلك حدث بهما و يحتمل غير ذلك اه الخ والورود الوصول الى الممايقال أورد إله اذاأوصلها اليالمة والمعرض اسم فاعل من أمرض الرجل اذا أصاب ماشيته المرض

و يقال أصع اذا أصابها المرض ثم صحت. قوله ﴿الأصول الطبية﴾ أي ومن جلتها عندهم أن العلل السبع تعدى بقدرة لله تعالى . قوله ﴿ بِإِياعَةِ إِرْهَا الحِ ﴾ قال تعالى يخرج من بطونها شراب عتلف الوانه فيه شفاء للناس. وقال صلى أقه عليه وسلم الحبة السوداء شفاء من كل داء وقال أيمنا تداو وا فان الله تعالى لم يخلق داء الاوخلق لمشفاء الاالسام أى الموت وقال ماأنزل الله را. إلاوأنزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله قال الفلشاني في شرح الرسالة علم الطب علم شريف شرعى والاحاديث فيه كثيرة وينبني أن لايخلوالانسان منه أه وقال أبوعلى في التأنون هـ ذه الامور العادية تضل فيها العامة والقاصرون من الخاصة فالعامة اذا جرت العادة بوقوع ثىء عندشىء نسبوه اليه وغفلوا عزاقة تعالى فوقعوا فيالشرك وأما القاصرون المعتقدون الهرآده تعالى بالفعل فاتهم يحمدون على هـذا المعنى و ينكرون حكمة الله تعالى في أرضه وسمائه قاذا قبل لم هذا الشي. يكون عند وجود هـذا السبب قالوا السبب لاتأثير له فوجوده وعدَّمَه سوا. وهوجهل لأن اقه تعالى كما هو قادر ومريد لإشريك له كذلك هوحكيم يفعل أشياء عند أشياء ويرتب أسباباً ومسيلت حكمة منه تعالى ورفقاً بعباده في تأنيس نفوسهم بالاسباب المشهودة لم واختبارا لم ليتميز من انخر قتله الحجب ومن تاه في أودية الضلال اله وهو كلام في غاية الحسن. قوله ﴿ بأن الأمر بذلك الح ﴾ هذا هو المسلك السادس في الجمع بين الحديثين عند ابن حجر قال سادسها العمل بنتي العدوى أصلا واعما أمر بالمجانبة لحسم الممادة لثلا عِصل للخالط شيء فيظن أنه بسبب الخالطة . قوله ﴿يُورَنْ عَنِهُ ﴾ قال النووى على الصحيح للعروف فدواية الحديث وحكىالقاضي وابناالاتير أنعنهم من يسكن الياء . وقوله ﴿و لِمِيَّات الح) فقله الآبي عن عباض وقصه عباض ضبطناه بفتم الياء مصدر قطير كتخير خيرة ولم أت غير هذا وخيرة وقد تشكن بلؤهما وأن التناوس والطبقة والطورة مايشنام به من التأل الروى أنه قال الرباح والمتناقبها من الطبيان لازمن قدام من عي تبداعد مه بدرغ كالطبيان أو من الطبير الذي كالوا يعرون ويشاملون به ان توجه ناك الشبال أو يعتف في المطار العبامة الوائد تجمعا ويدفى الإصحار حرفات من هيك أي طب وترافد الديمية العدارة المنافسة المنافس

السحر وقال الصابون أن بعضهم يقول طبرة بسكرن البا. وترله بكسر المتناة فرق وضمها اه والتوله قبل شيء تفعله المراة لينجيا إدرجها اه ولبحض خيرة بفتم باء قد أن طبرة لإغتا إدادة

فالشبخنا المحشى وردهذا الحصر بأن مثلها حيرة مصدرتحير اه قلت الذي فبمختارالصحاح مانصەمار بىمارىيرة ومىرابىكونالياء فېمائىير فىأمرموفى(ق)حار بىمارىيرة وحيرا وحيرا ناونمېر واستحار فظر المالشي، فغشي عليه ولم بهند لسيله · قوله ﴿ الطبرة والطورة الح ﴾ كذا رأيته في نسخة مز (ق) بخط القلم وفي نسخ المطبعة المصححة بزيادة الطيرة بسكون الباءكما مرعن الصابوني وقوله والطورة هي يضم الطاء المشددة كما في نسخ المطمة المصحة . قوله (كالطيران) أي بشبه سرعة اعراضه عنه بالطبيران · وقوله ﴿ أُوبِيعَتْ جَمَّةٌ ﴾ أي سواء نعبُ ذات البين أوذات الشيال وذلك كالغراب لأنه أعظم مايتطيرَ به عند العرب أخذا من الاغتراب ولذا قالوا غراب البين لانه بان عن نوح عليه السلام لما وجهه لينظر الى المماء هل جف عن الارض أم لا فذهب ولم يرجع لاشتغاله بالجيف (فائدة) روى الامام أحد في الزهد عن ابن عباس أنه كان اذا ننب الغراب بقول الليم لاطير الاطبيك ولاخير الاخيرك ولاإله غيرك اه وكذا يقال عند سماع صوت البومة وسماع ما يتطير منه من الفأل الردى. ويزيد ولاحول ولانوة إلابالة ماشامالة كان ومالم يشأ لم يكن لابأتي بالحسنات إلاأله ولابذهب بالسبآت إلااله وأشهد أن لاإلهالالله الله على كل شيء قدير ثم يمضى الىحاجته ولايرجع عنها فانه لايضره شيهر ورد في الحديث أن الصحابة رضي الله عنهم قالوا لابسلم أحد منا من الطيرة والحسد والظن أي ظن السو. بالغير في انصنع فقال صلى الله عليه وسلم أذا تطيرت قامض وأذا حسدت فلا تبغ أي زوال النعمة على من حسدته واذاغانف فلاتحقق رواء الطبراني وابن أبي الدنيا وعقده شبخنا كنون رحمه الله تعالى بقوله

إلا النجو منها أحد الظن والطبيرة ثم الحسد

144

مداة مثل الدورى كانوا جيم رن الطبر والبلد ومن السوائح واليوارح فان أصند وان اجين تركل و معنوا المنتجج مان اضاحت فات التبال ومجرا من مدفح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح المراح المنتخذ المام وهروها مرك أن الإنقال الالقام والمائمة يتعنيف المم قبل وقتعد وهي البوءة على مائك كانوا و ورودائها المائمة على طارح المنتخذ على المراح المنتخذ على المراح الم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

رودآنها الما مقدل على الرأحد كان ناعية أوليس أهدوال الآكر كانوا يرود أ أن روح الميت أرحظانه تشقيل هادة وعنسل أنس المواد من الحديث اجتال الآمرين لايخ لاتزجع ولاتحقق وقد سلت خاكلام هفتن بين اليميسل أنه عليه وطر ولا فرق اروس المواجح أي بالوزن كان المستح المعمود وهو أن الآي عن الورى وفي المصلح عنه التي يستح يتمدين سرحاسا مل وتيسر ومنع المسالح جرى من يبلك الى بساؤد والدرب تبامان من قائد الدن فرس الساح ما التي تعريب اليان

كثر تولم فالطير حتى استعماره في كلُّ ما يتشامه . قوله ﴿ اعتقادتُهما الح ﴾ يعني لما اعتقدوا ذلك فكا أنهم أشركوا مع الله غيره . قوله ﴿ وهَى البومة ﴾ هي منطيور اللِّيلَ ويقال لهـ ا أيصاً الصدىو همالمعروة عند العامة بموكه وقوله اذا سقطت وكذا صوتت على دار و لازال هذا الاعتقاد عند العامة وهي من أعظم مايتشام به عنــدهم وتقدم مايقال عند سماع صوتها وذكر ف حباة الحيوان أن سلبان عليه السلام قال لهـ أخبريني ما تقولين في صياحك قالت أقول تزودوا ياغافلين ونهيؤا لسفركم سبحان خالق النهر فقال سلبان ليس في الطير أنصح لابن آدم من البومة ومافي قلوب الجهال أينص منها . قوله ﴿ إنْ روح المبت الح ﴾ وقال بعضهم فيحكلية هذا القول أن العرب كانت تعتقد أندوح الميت أذا لم يؤخذ بثارها تصير عامة تصيح عند قبره وتقول اسقوني من دم القائل فاذا أخذوا بناره طارت اه . وقوله ﴿ أو عظامه الح ﴾ هذا قول ناك وحكى الاقوال الثلاثة الدميرى . وقوله ﴿ وصفر قال ابن وهبُ الح ﴾ هذا هو الفول الثاني عند القاضي عياض وصدر به (ش) لترجيح النو ويله و زادبعد نسبته لابن وهب ومن ذكر اه معه قوله وخلائق من العلماء وقد ذكره مسلم عزجابر بنعداقة راوى الحديث فنعين اعتماده وصدر عياض بقول مالك وأن عيدة أنه تأخيرهم الحرم الى صفر وهوالنسيء الذي كانو.ا بحرموه عاما ويحلونه عامااه وقبل أنه مرض في البطن من الجوع أومن المأل الذي يكون منهمرض ***

ور مقدل الدار وجد وطرف والن حيد دولي قاليل بتقدن أنما تهيد ند الموج ورسم تما كاوار بردن أنها أحدى بن الجرب وقبل كاوار يقتلدن ويشهول معرور ورسا أنه تكثر في العراقي والتي والبرق الخالداري كانت البردن تعدن أن الهزائن وقبل الاستفاد وعليه فيحمل أنه تؤيله من أمنه أواشدا، به قبل (ورساق البيل الح) والمبا الاستفاد وعليه فيحمل الانتخاص المن المنافق من من الساق والحافظ المنافق والمنافق المنافق المنافق من من الساق والمنافق والمنافق المنافق المنافق من من الساق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافقة المناف

رسرة المان وكا طالبارا منطقية والدار الى المدتبا المدخوا المام والمام والمستواطئة والمام والسخواطئة والمحاولة المقار أخلا المان إلى المام والمحال المام والتحكل المتال والتحكل المتال والتحكل المتال المتال والتحكل المتال المتال

القرل والمؤاولات العرب والمؤاولات المؤاولات العرب والمثال الم قال لما الكام جين على الحيالات المؤالس الموالي على المؤاولات ا وقد ذكروا ذلك فى أشعارهم فابطل الشرع ذلك و بين أنها لانستطيع أن تصل أحدا ولا أن نغير صفته فني حديث ان أحدا لايستطيع أن يغير أحدا من خاتي الله تعالى ولكن للجن سحرة كسحرتكم فاذا رأيتموهم فأذنوا بالصلاة والنوء النجم مال للغروبكا في القاموس وكانت العرب ننسب الأمطار للا نوا. ويزعمون أن لها تأثيرا فيقولون مطرنا بنوء كذا فنهوا عنه وفي الموطأ عن زيد من عالد الجهني صلى لنا رسول القصلي القنطيه وسلمالصبحبالحديدية على أثر سها كانت من اللَّيْلُ فَلَمَا أَنْصَرَفَ أَقْبَلَ عَلَى النَّاسِ فِقَالَ النَّذِرُ وَنَمَاذَا قَالَ رَبِّكُمْ قَالُوا الله و رسوله أعلمُ قَالُ أصبح من عبادي مؤمن في وكافر في فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب وأما من قال مطرنا بنوء كذا وكفا فقاك كافر في مؤمن بالكوكب وعن مالك

قوله ﴿ وقد ذَكُرُ وَا ظَلَّكُ الحُ ﴾ من ظك قول كعب بن زهير في قصيدته بانت سعاد ف انكونعلى حالة تدوم بها كا تلونت في أثوابها الغول

وكذا أيات تأبط شرا ذكر فيها أنه لتي الغول وقتله وأبيات جابر بن قيس . قوله ﴿ والنبر النجر الح ﴾ النوء في الاصل مصدر نام الرجل نوماً اذا نهض مثناقلا ثم استعمل في نام الكوكب اذاطلع وقبل اذا غرب ثم سمى الكوكب نوماً فقالوا مطرنا بنوه أي بنجم كذا من تسمية الفاعل بالمصدر وإنما نسبت العرب المطر للنجم لأن تمانية عشر كوكبا معروة المطلع فىالسنة وهي منازل القمر يسقط مها في كل ثلاث عشرة ليلة كوكب عند طلوع الفجر و يظهر نظيره وكانت العرب اذا حدث عند ذلك مطر نسبته الغارب ومنهم من ينسبه اليه نسبة امجاد وتأثير فنهي الشرع عن ظك . قوله (صلى لنا الح) أي بناكما في رواية مسلم والحديبية موضع على أميال من مكه ولغة أهل الحجاز تُعديد الياء وأنفة أهل العراق التخفيف وكذا الجعرانة واثر بكسر الهمزة وسكون الثاء وفتحهما بمني عقب وسماء بمني مطر تسمية الثير، بلسم محله ، قوله ﴿ مؤمن بي ﴾ أي مصدق بأن المطر من فعلى وقوله فذلك كافر أى اذا جعل المطرُّ من فعل الكوكب كما يقوله بعض الفلاسفة القائلين بالعقول العشرة وان نسب الفعل الى الله تعالى وجعل اتصالات الكواكب علامة على خلق الله المطر عندها وهو الظن بمن يقوله من عوام المسلمين فليس بكافر وقد أشار في الموطأ الى هذا التفصيل فذكر هـذا الحديث في المعنى الاولعوذكر حديث اذا نشأت بحرية تُم تشامت فتلك عين غريفة في المني الثاني لانه أشار الى الربط العادي لكن على الانسان أن يعبر بعبارة لايسكرها الشرع فلا يقول بنوه كذا مثلا وأن لم يعتقد التأثير لأنه يشبه قول

النشر الطب على شرح الشيخ الطيب tW . أنه يلغه أن أبا هريرة كان يقول إذا أصبح وقد مطر الناس مطرنا بنوء الفتح ثم ينلو هذه الآية ما يفتح الله للناس من رحمة فلا بمسك لها وأشار في الحكم إلى عدم تأثير الهم أي همة الوال

معتقده كما قله الآبي عن المازري . قوله ﴿ بُو ۗ الفَتْحِ ﴾ يحتمل أن يكون نو . مقحم أي بفتم قه تعالى وبحتمل أن تكون الاضافة بيانية وَهو أظهر أى بنو. هو الفتم وسما. نوما مشاكلة لكلامهم وزيادة في الرد عليم (تنمة) في صحيح مسلم عن عبداقة بن عمر عزالنبي صلياقه عليه رسلم قال لاعدوى ولاطيرة وانحا الشؤم في ثلاث المرأة والفرس والدار قال الأبي حمل مالك الحديث على ظاهره ولم يتأوله وقال في جامع العنية رب دارسكنها قوم فبلكوا يثير الى أن

لله تعالى تدبجعل الدار سبياً الضرر بقدره فكانه قل لاطير الافي هـ تــه الثلاة وحله غيره على التسامح الآة ربمنا أتفق وقوع مكروه عند سكني الدار فينب الها لاعلى أنافة تعالى جعل ذلك فها ويشهد للأول حديث المرأة التي قالت بارسوليات دار سكناها والعدد كثير والمال وافر . فقل العدد وذهب المال فقال دعوهاذميمة و يشهد لاناني رواية ان كان الشؤم فيثي. فغ المرأة والدار والفرس فانه لا يقتضي القطع بثبوته فالاستشاء على الآول متصل أي ليس الطيرة فيشي. من الأشباء الافي هــذه الثلاثة وعلى الثاني منفصل أي لاطيرة في شي. لكن أن كانت لاحدكم واربكره سكناها أوامرأة يكره محبها ظيفارتها لاأن الشؤم فيشيء مزذلك قال القاضيعياض ميداً لهذا المعني فقد قبل شؤم الدارضيقها وسوءجوارها وشؤم الفرس أرلاينزي عليه وشؤم المرأة أن لاتله وقد يكون الشؤم هنا لابمعني النطير بإلممني عدم المواقفة للطباع بإجافي حديث سعادة ابن آدم في ثلاث المرأة الصالحة والمسكن الواسع والمركب الصالح وشقاوته في ثلاث الممكن السوء والمرأة السوء والمركب السوء قال الطبي ولايظن بمن حمل الحديث على ظاهره أنه يعني أن النخصيص في الثلاث هوعلى نحو ماكانت الجاهلية تعتقده وانمايس أنعذه الثلاثة بملازمتها للناس وأنها أكثر ما يتشام به إذن الشارع لمن كره شيئاً أن يستبدل ما تطبب به نفسه اه الح كثير اولا تظن أيها الطالب أن ماأطالبه (ش)هناوتبعناه على ذلك خروج عن المرضوغ بل بيان للاعتقاد الحق في تلك الإسباب العادية واستدلال على ذلك بالحديث و زيادة فائدة بيبان معنى هذا الحديث الشريف وأقوال العلماءعليه وأشار فيالحكم الح لمنافرغ من الكلام على معنى الحديث الذي استدل به على أن الأسباب العادية لاتؤثر فيصبياتها أشار لل الاستدلال على همة الطالب لشي لاتؤثر في ذلك الشيء وقدم جس هـ ذا لقصر الكلام عليه (وش) قدم الحديث

والطالب الجاد والساحر والعاتن بقوله سوابق الهمع لاتنحوق أسوار الاقدار ,ثم الحكم العادى قمان فعلى ككون الاكلمشيعا وقولي ككون الفاعل مرفوعا والمفعول منصوبا والواو المحركة الفتوح مأقبلها مقاوبة الفآ ونحو ذاكمن الاحكام النحوية والتصريفية ومن وجه آخرهو قسهان صروري ككون النارعر قة والثوب ساترا ونظري ككون شراب السكنجين يسكن الصغرا. والحبز الفطير ليس بسريع الانهضام وأكثرالاحكام الطبية عادية فظرية فان قلت كيف يكون الحكم في قولنا شراب المكتجين يسكن الصفراء والخبز الفطير ليس بسريع الانهضام عاديا عند من لم بحر بخلك ولم يتكرر على حسه قلت يكو ذعاديا عنده تقليدا للا ُطبا وتصديقا

لم في التجربة اذليس من شرط كون الحكم عاديا حصول التجربة من الحاكم نفسه وحصول التُكرار على حمه بعينه (و) أما ﴿ حَكَمَا العُمَلِي بَنْخَيْفِ مِاء الفسِ ضرورةُ فهو ﴿ فَضِيَّهُ ﴾

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لشرفه . قوله ﴿ سُوابِقَاءُ ﴾ جمع سابقة والهم جمع همة وهي قوة النفس التي تنفعل عنها الإشياء وقال بعضهم هي قوة انبعاث القاب في طلب الشيء والاهتبام به فان كان رفيعا كانت همة عالية والافدية والكلام من اضافة الصفة الى الموصوف أي الهم السابقة لاتخرق الاقدار الشبهة بالاسوارقال الشيخ زروق المقصود أنها مع سرعة نفوذها وعدم توقفها على سبب و لاغيره موقوةة على موافقة القدر فى نفوذها فلانفوذلما دونه ولاخر وجلماعته اذقد أحاطبهاو بكل الكائنات احاطة السور بالمحصور حسا اه وقال ابن عباد وهـذه الهمير قد تكون للولى كرامة ولغيره استدراجا كالعائن والساحر وحاصل ذلك أنه يجب أن يعتقدأنها أسباب لاتأثير لهاوالفاعل هوالله تعالى عندها لابها اله وقال أبوالحسن الشاذل رضي الله عنه فى حزب اللطف إلهنا حكم مشيئك في العبيد لاترده همة عارف ولامريد . قوله ﴿ فَانْ قَلْتَ الَّهُ ﴾ قدم لناأنه لو به على هذا أول تعريف الحكم العادي لكان أحسن وأخصر لكن الامرسيل وحاصل الجواب أن كون التكرار مستنداً لحُكم أعم من أن يكون على الحاكم نفسه أوعلى غيره ممن يقلده في ذلك · قوله ﴿ شُرَابِ السَّحَجِينِ الحِ ﴾ هو دوا. مركب من الحل والعسل قال (ظم) رحمه الله تعالى وَحَكَنَا العَقَلِ البيت . قُولُه ﴿ يَاءَ النَّسِ الَّحِ ﴾ هو من نسبة الثنَّ الْ أَنَّ لان الحاكم هو النفس الناطقه و اسطةالمقل فهو كالالة - وقولُه ﴿ضرورة﴾ يعنى أن التخفيف هنامتمين لأجل

الهامة الوزن أو ان كان جائزا في الناثر لأنه لغة وكثيرا ماتجري هذيالعبارة في كلام (ش) و (م) وغيرهم فيعترض عليهم فانه لابختص بالبضرورة مع ظهور مقصودهم قوله وحكم عطف تفسير

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 474 أى قضاء وحكم ولم يرد القضية بالاصطلاح المنطق أعنى القول المركب المحتمل بالنظر الذاته

الصدق والكذب وهذا جنس في الحد يشمل الحكم العقلي والعادي والشرعي فاخرج العادي بقوله (بلاوقف) أىمن غير أن يتوقفالمقل في حسولهله وادراكه إباه (على مآدة) أو . نجر بهوتكردهل الحسواخر جالشرع يقوله (أو وضع) أي ومن غيران بتوقف المقل في حصوله

ووصو لهالبه على الاطلاع على وضع واضع وهو لقة تدلل والرسل المبيز بالقول والفعل التعلق التنجيزي للكلام القديم بأحكام أفعال المكلفيزمن وجوب وغيره فالمراد بالوضع التعلق التنجيزي أو البيان له بأحد الطرفين وقوله ﴿ جلا ﴾ أى ظهر وأطلع عليه أو أظهر المقل مالولاه لم يدرك ولم يصل اليه عند أهل الحق لان جلا يرد لازما ومتعديا والحلة نعت لوضع ﴿ أَقَسَامُ مَتَعَنَّاهُ ﴾ أَى متعلقه بسنى المحمول في قضية أوجهة نسبتها لآن الوجوب مثلاتارة بِكُونَ مُحولا في الفضية لقضية في كلام (ظم) بمعنى القضاء وهو مرادف للحكم أى اثبات أمر لامر الح. قوله ﴿ وضع واضع) أي جعلُ جاعل وهوالله تعالى حقيقة · قوله ﴿ فَالْمِرَادُ بِالْوَصْعِ الْحِ ﴾ واجعُ لقولُه وهواقة تعالى والمراد بكون للولى تعالى واضعا التعلق أنه بقدرته وارادته وقوله أوالبيان لمرجع لقوله أو الرسول لاته المبين لهذا التعلق لانه لااطلاع لنا عليه الابييان الرسول سواء قلنا أن الواضع هو الله تعالى أوالرسول قال في جمع الجوامع والاحكم قبل الشرع بل الامر موقوف لوروده اه نعم ان فسرنا الوضع بالتعلق التجيزي فالواضع هواقة تصالي وان فسرناه بالبيان فالواضع هو الرسول ثم أن هذا ألحل هومحل السؤال الذي أورده في شرح للقدمات وهنا ذكره (م) وجس (وع) كما مر . قوله ﴿ أُوجِهَ ﴾ هوبالنصب عطف على قوله تحول ثم أعلم أهلابد لنسبة القضية من كيفية تصف بها بحسب الواقع وتسمى تلك الكيفية مادة الفضية وعنصرها واللفظ الدال عليها يسمىجة فان ذكر فبالقضية سميتعوجهة وتنحصر تلك الكيفية فبأربعة أنواع الاول الضرورة والمرادبها وجوب النمبة ابحلية أو سلية وجوبا عقلياكان أو ضروريا أونظريا الثانى الدوام أى استعراد نسبة المحمول للموضوع إيحابا أوسلبا الثالث الاطلاق وهو بوصائحمول للوضوع بالفعل أوغيعته به الرابع الامكان وهوكون نسبة المحمول للوضوع غير تتحة إيجابية كانت أوسلية وكل واجد مزهذه الاربع أخص بمابعده من حبث مفهومه فأعهاالامكان لصدقه بالواقع وغيره ويليه الدوام لصدقه بألواجب وغيره ولماكانت هذه الانواع الآربعة تقع مقيدة ومطلقة وقيدها يتوع الاطلاق لصدفه عزالنائم وغيره وبليه الى أنواع بلغت

كافيقولناوجود مولانا جل وعز واجبوتارة يكونجهة نسبهاكما في قولنالقة تعالى قديمأو باق الضرورة وهي يمنى الوجوب وكذالجواز يكون عوالا كإفي قوانا العفوعن صاحب الكبيرة جاز وجهة كما فيقولنا صاحبالكبيرة يعفيعته بالامكان الخاص وهو بمعنى الجواز وأما الاستحالة فلا نكون في الحكم العقلي الامحمولا كقولنا الحدوث في حقالباري تعالى محالخان قلت تكون جهة في السالبة كما في قولنا ليس الباري جل وعلا بمتحيز بالامتناع وهو الاستحالة بمعنى أن تحييره متنع فلنلك سلب قلنا الامتناع حيئذ يكون مسلطا على ثبوت التحيز لاعلى انتفائه والجهة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

القضاياباعتبار ذلك الى تسع عشرة قضية على مافي مختصر (سي) وتبعه ناظمه القادري فقال ومالذي النسبة من كيفية من الدوام أومن الضرورة

المطلقين والمقيدين أو مقابل كذاك مادة دعوا وجهة للفظها ودخملا تسع مع عشر بحملا

وأقصر جماعة على ثلاث عشركما هومقرر في محله · قوله ﴿ وجود مولانا الح ﴾ هذه قضية حملية وليست بموجمة لانه لم يصرح فيها بالقنظ الدال على الجمة فالوجوب وقع محمولا ولم يقع جهة للقضية والقضية الثانية موجهة ويقال لهما الضرورية المطلقةوهي التيحكم فبها بضرورة النسبة أى وجوبها عقلا مع الاطلاق على النقيد بوصف أو وقت سميت ضرورية لذكر الضرورة

فيها ومطلقة لاطلاقها عن التقييد مثالها موجبة ماعند (ش) وسالبة لاشيء من الحادث بمخلوق لغيرافة تعالى بالضرورة . قوله ﴿بالامكان الحاص﴾ الامكلن الحاص الامكان عند المناطقة الهاعام أو عاص فالآول هوسلب الضرورة عن الطرف المخالف و إن شئت قلت هو أن تكون نسبة القضية غبر ممتنعة وهو أسهل ولذا اقتصر عليه بعضهم والثانى هو سلب الضرورة عن الطرفين الموافق والمخالف وإن شئت قلت هو أن تكون نسبة الفضية غير ممتنعة ولاضرورية بل جائزة مستوبة الطرفين فالقضية التي عنمد (ش) يقال لهـــا المكنة الحاصة سميت ممكنة لأن جهتها الامكار وخاصته لاختصاصها بمستوى الطرفين ومثال الممكنة

العامة كل أنسان حيوار... بالامكان العام سميت ممكنة لمــا مر وعامة لإنهــا أعممن سائر الممكنات ومن سائر الموجهات. قوله ﴿ فَلا تِكُونَ جِهَ ﴾ أى وذلك لان كلامهم في هذه الموجهات خاص بالمستعملة فجهما منحصرة في الوجوب والجواز والقضية الموجمة بالنسبة المستحية ليست مستعملة. قوله ﴿ قانا الامتناع حينة ﴾ أي على قفسير البيائل القصية وما فسرها النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب المثار

ئل القدنية أنماء تعبد فياالنسبة المصرح با في ناك القدنية وهي فيالسالية السلب والتي فيجب أن ترجع الجهة الليقس التي وفتي التعبد عنه قال ليس بمنتع بل هو واجب يجهة تلك القدنية أنما هي الوجوب الالاستاخ فيي على الرجه المقدم كانية وأنما تصدق أذا قال ليس الباري يها وعلا يتعبد بالضرورة أى الوجوب وتكت بقوله مقتداً على صاحب الصغرى النجعل

به وان كان مطابقا للواقع لكن ليس هذا مدلول القضية كما ينبه (ش) بقوله والجهة الخ. قوله (فيجب أن ترجع الجهة) أي وهي الامتناع في المثال المذكور . وقوله إلى نفس النفي أَى وهو السلب الذي في القضية وامتناع السلب اثبات واذا امتح سلب التحيز ثبت التحيز وهو محل في حقه تعالى فالفضية المذكوة كاذبة لأنها تفتضي أن سلب التحز عتم أي مستحيل واذا استحال سلب التحيز ثبت التحيز وهو خلاف الواقع كما أشار اليه (ش) بقوله ونفى التحيز الخ . قوله ﴿ إِنَّمَا هُو الوجوب الحُ ﴾ هذا هو وجه كذب هذه الفضية قدمه على الحكم عليها بالكذب فهي علة مقدمة على الملول قال الحلالي في شرح القادرية ثم الجمة التي جعلها الحاكم بالنسبة دالة على المادة تارة توافق المادة التي في نفس الأمر فتكون القضية صادقة نحوكل إنسان حيوان بالضرورة وكل جرم متحرك بالامكان الحاص وتارة تخالفها لان دلالتها عليها وضعية يصم تخلفها فتكون كأذبة كما اذا جعلت الضرورة جهة للمثال الثانى والامكان الخاص جهة المثال الاول وسنا يرد مايقال اذا كانت الجهة دالة على المادة وهي الكيفية التي في نفس الأمر فنحو كل إنسان حيوان بالامكان الخاص لايكون موجهة لأنها ليست دالة على مافي نفس الامر بل على خلافه أه . قوله ﴿ وَنَكَتَ بِقُولُه أَخُ ﴾ وذلك لأن (سي) قال اعل أن الحكم المقلى ينحصر في ثلاثة أقسام الوجوبُ الخ وقال في المقدمات وأقسامه ثلاثة الرجوب الخ فظاهره أن الاقسام الثلاثة للحكم نفسه وليس كذلك لانها ليست جزئيات للحكم فيكون من تفسيم الكلي باليا. إلى جزئياته ولا أجزا فيكون من تفسيم الكل بدون ياء ال أجراه بل مي أنسام لصفة متعلق الحكم أي المحكوم به والمحكوم عليه والنسبة لان هذه الثلاثة تارة تتصف بالوجوب نحو الله قادر وتارة بالاستحالة نحو شريك الباري موجود وتارة بالجوازنحو المكن موجود وأجيب عنه بأجوبة منها أنكلامه على تقدير مضاف أي ينحصر مفة متعلقة في ثلاثة أقسام فيكون من انحصار السكلي في جزئياته لآن صفة المتعلق أمركلي تحته على الاقسام وهذاهو مراد (ظم) بقو له مقتضاء وأصل البحث والجواب (لسي) نفسه في شرح المقدمات

الاقسام الثلاثة أقساما للحكم العقلي نفسه (بالحصرتماز) أي تتميز وتفسر في أربعة أشطار بعد هـذا التقسيم المفيد للحصر عقلا ﴿وَهِي الوجوبُ﴾ الذاني ﴿والاستحالةِ﴾ الدانية (والجواز) الذافى ولم بقيدالثلاثة بالذانى لأنهاعندالاطلاق لانتصرف الأاليه (فواجب) لذاة

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

فانه قاللابد منحذف مضاف فيحذاالكلام تقديره اثبات الوجوب واثبات الاستحالة واثبات الجواز وإك أن تحذف المضاف فبالفظ أقسامه ويكون التقدير أفسام متعلقة وانما احتجناالي هذا الحذف لأن الحكم المقلى ليس نفس هذه الثلاثة المذكورة فلا تكون أضاما له لأن من شرط القسمة صدق المقسوم على كل واحد من أقسامه و لا يصدق على واحد من الثلاثة اسم الحكم

وائمًا يصدق عليها أنها محكوم بها اه قال (جس) وفيه أن هذا التقدير يبطل الحصر لحروج المحكوم به عن هذه الاقسام في كثير من القضايا كافة قديم مع مافيه من التعبير بالاعم الذى هو المتعلق عرب الاخص وهو المحكوم به بلاقرينة آلم ويجابءن

الاول بأن المراد بالوجوب أعم من أن يعجر عنه بذلك العنوان كقولنا القدم لله واجب أو بمـا اتصف به كقولنا الله قديم فان القدم متصف بالوجوب وكذا يقال في الاستحالة والجواز فهذه الثلاثة وان لم يتعين في الحكم العقلي كونها محكوما بها في ظاهر التركيب لكن لابد منها في نفس الأمركا أشار له (ش) فيأمر بقوله لان الوجوب تارة يكون عمو لا في القضية وتارة بكون جهة نسبتها وعن الثاني بأن المراد بالمتعلق المحمول وهو الحكوم به في القصية أوجهة نسبتها كإمر وأما الحكوم عليه فلاجله أو أوتى بالحكوم به المتصف بالوجوب مثلا والنسبة المتصغة بذلك فى نفس الامر وقد علم عند المناطقة أن الموضوع والمحمول مختلفان في المفهوم

متحدان في المصدوق فعبارة (ش) مع اختصارهاكافية في دفع الامرين مماً فقد دره ماأرق نظره وهناك أجوبة أخرى عن عبارة (سي)لاحاجة الىالاطالة بها انظرها في (جس) إن شت قال (ظم) ﴿ بَالْحُصِرَ تَمَادُ ﴾ وجه الحصر في الثلاثة أن كل ما يحكم به العقل اماأن يقبل النبوت فقط رهوالواجب أوالني قفط وهو المستحيل أو يقبلهاما وهو الجائز أول (ظم) (وهي الوجوب الخ) الوجوب هوعدم قبول الانتفاء والاستحالةعدم قبول الثبوت والجائز قبولها معأعلى سيرل التناوب لاعلى سيل الاجتماع أوتقول الوجو بحو امتناع قبول الإنتفاء الاستحالقا متناع الثبوت وهو الموافق قو لبعضهم أن الوجوب ومامعه اعتبارات عقلية و به يندفع ماقرره بعضهم أن الوجوب والاستحالة. أمران سليبان والجائز أمر اعتبارى أخذا بظاهر قولم عدم كذافى الاولين وقبول كذافى الاخير

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 444 وعرفه دون الوجوب المتقدملة لآنه مشتق من الوجوب والمشتق يتضمن المشتق منه و زيادة

فهو أخص ومعرفة الاخص تستلزم معرفة الاعم دون العكس وكذا يقال في تعريف الحال والجائز دون الاستحالة والجواز المتقدمين في عد الانسام وواجب مبتدأ سوغ الابتداء به يهو نكرة قصد الحقيقة من حيثهي كقوالثرجلخير من امرأة فالواجب الذاني (مالايقبل)

وقدم الوجوب لشرفه وأعقبه بالاستحالة لانهاضده والضدأقر بخطورا بالبال عندذكرضده وأخر الجواز لاته لم يبق له مرتبة الاالتأخير وأيضاً هو شيه بالمركب وماقبله شيه بالبسيط والمركب متأخر عنه ثم ان الوجوب بالمني المذكور هوالمراد في علم النوحيد متي أطاق الافي نحو ولم بجب على كل مكاف أن يعرف لله الخفيو بالمدني المشهور وهو مايئاب على فعله و يعاقب على تُركه نفرق بيزأن يقال بجب لله كذا و يُحب على المكلف كذا . قوله ﴿ وعرفه دونا الوجوب الخ) أصل هذا المكلام لني في شرح صغرى الصغرى وتبعه عليه جماعة و إيضاحه أنالمشتق نه جزء من المثد تق ففهوم الواجب ذأت ثبت لهاالوجوب ومعرفة المركب تنضمن معرفة جميع أجزاته فن عرف الواجب عرف الوجوب والذات التي ثبت لها و(ح) لايخني عليك أنا لمركب أخص من جزئه وجزؤه أعم منه لانه يوجد مع المركب ويوجد منفردا بخلاف المركب فلاوجود له دون أجزائه واذأ وجدت ماهيته وجد الجزء فيضمته هذا هوالغالب والذا أطلفوا ان الجزء أبر من المركب الاأن الجزءهنا وهو المشتق منه وصف اعتباري لاوجودله بدون الوجوب الذي هو المشتق فلايوجد وجوب بدون واجب ويجتمعان في شيء ثبت له الوجوب شلا اجتماع الصفة مع الموصوف وهذا كاف فيصورة اجتماعهما فسقط ماقيل أنه لايوجدفرد بصدق عليه وجوب وواجب لأن الأول سنى والثاني نات لأناهول يكني في صورة الاجتماع وجود تلك الذات متصفة بذلك المعنى و لاعلينا في عدم صدق أحد الفظين مع الآخرعلي شيء واحد. قوله ﴿ فَالواجبالذَا تِياخُ ﴾ هوقسان ذاق.هطلق كذات لقة تمال سميذاتيا لانهواجب لذاته أى وجو به ليس بالنظر لنسيره ومطلقا لأن وجوبه غير مقيد بشي. والذاتي المقيد كتحيز الجرم سمى ذاتيا لامر ومقيدا لان وجوبه مقيد بدوام الجرم وقدر (ش) لفظة مالشارة الى أن الخبر عذوف وهو ما الموصولة قال فالتسيل قديمذف ماعلم من موصول غير الآلف واللام اه وهي واقعة على في مصدوقه الحكم به وعليه والنسبة قوله ﴿ فَالْعَقْلِ إِلَى ۗ قَالَ الْعَبِيمِي فَحِواثِي

لى العقل الذي اسم مصدر بمعنى الانتفاء والمراد أنه لايقبل في العقل الانتفاء في الحارك ﴿ بِحَالَ ﴾

كثر اب المطبع وعقاب الكافر فانه يقبل النفي باعتبار دون اعتبار لانه أن فظر اليه في حد ذاته فهو يقبل العدم فيكون جائزا وإن فظر اليه من حيث تعلق علم الله تعالى بوقوعه فلايقبل العدم فكون واجبا فهوفي نفسه جائز وبالنظر الى خارجين ذاته واجب فمز ثمهمي بالواجب العرضي فأخرجه الناظ بقوله بحال (وما أبي) أي منع بكل اعتبار (الثبوب) خارجا (عقلا) أي فى العقل يتعلق بقوله أبى ﴿المحال﴾ لذانه والمحال مبتدا مؤخر وماخــبر مقدم لان المحال هو المعرف فهو المحدث عنه والحكوم عليه فكان هوالمبتدا وان استوى الجزآن عرفا لوجودالبيان الصغرى الاولى حذفه لان الواجب واجب والمستحيل مستحيل والممكن ممكن فينفس الامر

النشر الطيب على شرح الشيخ العايب

وجد عقل أم لا ولذا قال في المواقف والمقاصد الواجب مالايمكن عدمه اله وتبعه على ذلك بعضهم الا أن الغنيمي لم يجزم بذلك بل قال أقول ذلك مع الوجل وتأمل في، ليظهر لك مافيه قال بعض المحققين ولك دفعه بأن المعرف الواجب العقلي وكذا مابعده فلابد من اعتبار العقل في التعريف فالمقصود تعريفها من حيث ادراك العقل لامن حيث صفتها الوافعية بجردة عن ادراك العقل وأماتعرف صاحب المواقف وصاحب المفاصد فباعتبار الوجوب الواقعي أويقال القيد ملحوظ فيه أيضا . قوله ﴿ في الحارج ﴾ أي وأمافي الذهن فقد يصدق العقل بنفيه و (ح) نقول (ظم) لا يقبل النبي أن نبي أفراده لا الآمر الكلي لأن الامر الكلي لا وجوطه الاف الذهن وماوجد فيالذهن بمكن والممكن قديصدق المقل بصدمه ودخل في تغريف الواجب صفات لسلوب لأن العقل وان صدق بأنها أمور عدمية لايصدق بانتفائها بحيث يثبت نقيضها . قولم ﴿ نُتُوابِ الحِ ﴾ وكفا وجود زيد في الوقت الذي علم الله وجوده فيه وانما مثل بمـاذكر لقصد الرد على المعتزلة حيث جعلوا ذلك من الواجب الذاتي ، وقوله ﴿ فَن ثُم سِي الحري أي لان وجوبه ليس لذاته بل بالنظر لتعلق علم الله بوقوعه : قوله ﴿ المحال لذاته الح ﴾ هو أيضا قسان مطلق كالشريك سميذاتيا لاستحالته لذاته لابالنظر لغيره ومطلقا لأن استحالته غير مقيدة

بشيء والمقيد كعدم التحيز للجرم سمى ذاتيا لمسامر ومقيدا الآن استحالته مقيدة بوجود الجرم قوله ﴿ لُوجُودُ البِّيانَ ﴾ أي مايين المبتدا من الحبر وقدينه (ش) هنا قال في الالفية والاصُل فيالاخبارأنُ تؤخرا اليقوله عاديمييان . قوله ﴿ الثبوت عارجا ﴾ أي وأماذهنا فيصدق بوجوده لاجلأن يحكم عليه حكما مطابقا وشمل الثبوت مااذا كان المستحيل ذاتا كشريك الباري كما ذكرنا وتقدير الكلام والمحال لذاته مامنع عقلا بكل اعتبار الثبوت عارجا وتولنا بكل اعتبار نظير قوله فيحد الواجب بحال فكأنه حلفه هنا لاتبات نظيرهم وهواحتراز من المحال المرضى وهو الممكن الذي استحال لتعلق علم الله تعدم يقوعه كإيسان أبوى جهل ولهب فانه ممتدع الثبوت باعتباً. دون اعتبار اذهو بالنظر ال ذائه لايمتنع ثبوته فيكون عكنا وبالنظر لتعلق علم لة تعمال بعدم وقوعه يمتنع ثبوته فيكون محالا فلما استحال بالنظر الى خارج عن ذاته سمى محالا عرضيا ولايخرج المحال العرضي بقوله عقلا خلاقا لش لأنالعقل اذا لاحظ ماعرض له من تعلق علم الله تعالى بعــدم وقوعه كان محالا فى العقل قطما و بنى ش على ماقال أن الناظم حلف عقلاً من تعريف الواجب لذكره قيا بعده من تعريف المال وتقديره في تعريف الواجب يخرج الواجب العوضى ونحن نهناك على أن الواجب العرضى خارج بقوله بحال وأن الناظم حذف فظيره من تعريف الحال لدلالة مافي تعريف الواجب عليه فالذي في كلامه الحذف من الثاني إدلاله الأول الاالعكس الذي توهمه الشارح واقد الحادي ﴿ وَجَائِزا ﴾ إذا كه مفعول أول الم (ماقبل) في العقل (الأمرين) البوت والانتفاء في الخارج ومافي عل نصب على نزع الخافض وهي مفعول ثان لفوله (سم) بعنى علم أى عرف والتقدير سم جائزا أى عرف بماقبل الامرين هكذا أعربه الشارح وهوأحن بما استظره سيدى جسوس من العكس في للفعولين فتكون ماالمفعول الأول وجائزا الثاني أيعلم ماقبل الأمرين بالجائز لاعوان أمكن لكز بالمقصود أوصفةوجودية كالنجز علىالقو لبأنه وصف وجودي يعناد القدرة أوحالاككون الباري تعالى جرماعلى القول بثبوت الاحوال . قوله ﴿ وقولنا بكل نظر الله) قد اختارشيخنا الحشيفي كلام (ظم) تقريرا آخر ثالثا وحاصله مع إجتاح أنالواجب العرضي خرج عوايجال والحالبالعرض خرج بقوله عقلا لان الاصل في آلحكم المنسوب للعقل أن يكون على جهة الاستقلال كافي لمحال الذاتي وأماالعرضي فلايستقل بنفيه بل يستمين في نفيه بالآخبار الدالة على عدم وقرعه فالمقصو دمن العبارتين شيءوا حدوهو مطلق الاحتراز الاأن (ظم) تفن في التعبير فلوعبر في الموضعين بقوله بحالكا هوالاصل عند (ش) أو بقوله عقلاكا هوالأصل عند (م) لكفاه ذلك فكلام

(ظم) لايحتاج الى تقدير في الموضعين خلافالشارحين اه وهو حسن مناسبادقة فهم (ظم) رحمالة الجميع قال (ظم) (وجارِ ماقبل الامرين سم) الجائز مرادف المكن عند المنكلمين وأماالمناطقة فالممكن عندهم قسيان عاص وهو مرادف الجائز وعام وهو مايتنع وقوعه فيعم الواجب والجائز ياتريف موالجائز كانحوبه فيرافعدت قائل هر الفعول الأولىة بالحال الانتخاب الماحرية المحال المنافقة الحرام تضوص المنافق أو المركمة كالملك و الكلف و كالملك و الكلف و كالملك و كالملك و كالملك و الكلف و كالملك و كال

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

النظير والإعراج عنه الالسنحول المغاز - قوله أولانه المح موليان الواقع الالاحتراز الام المن معنا جار تقل عرص والما لم يأت طر بما يترحه كا ضل في أحويه فيم الدانى بنضم ال أصام الاكارك الأورائي بعض أمراح المقدمات وعزل فيه بدخول الصحابة البند فيه أن مطا من قبل الحائز الذان الواجب الإجرائية المليخ مم أن هدف التعاريف أن حويه الاحدود (الانا أشعام الح) ذو بعضه قدين الأولجهاز مشكرك فيه كغير المشافة منا التافي جار جروائع كمار المبادئ لما في وقبقال الزابع واطن معنا في الخاف وأما المنافئ جار من الحضوم الان كانخاف المع وقبقال الزابع واطن معنا في الخاف وأما الحاسم فارح من الحضوم الان كانخاف المهم أحدي من جمرين وفيها كالم أوكان جوهرا وفرا ومواجئ الذي الاعترافية المع من الحمر والحوام كا الشاب من كال وكان عربي من وي وهوام والان عن وجده وجدم عن مركبا ولم يكن كل حري

الم ماهر ناتا من هوى مركما ولم يكوك سوي الله مادك قل بط ماهر ناتا من هو وسم من جلهم مادك قل بط ماه وسم يكون كذا يشبه الله الديم من جوهرين فلا الدين حسن قريد في منظوت من الماهل الماهل

الجسم والصوت وأما الجرم - فنسرته العلماء بالوزر فذكر أن المفتوح يطلق على مدان خمـة قبيلة من قبائل البين والقطع يقال جرم الشي. يجرمه قطعه ۲۸۷

التبدينية فاقطاف فالقسمين الزولين بالأجاب المرضى ومن للسنجل العرض (هندرون) بين لم يال المشاول عالمودوق المستورية الماه الدورة عاكما القرور والعروق يهن لم يال المشاول عالمودوقل بين على المستوري عنظ عالم سين بين و يعرف بأن لاهم من يكون المنا و يمتع تنبيه وعقف بالماليس مرورة كان في لم وإن المثاني فات يستوري المثاني المستورة عنظ مناسبة من الانتقام مشاولة كل المثاني فات يستوري المثاني والمناسبة المشاولة المستورة المتافقة في المستولة لم

. والنظر الفكر المؤدى لما حاج أوظن ولابد من التميل للأنسام السة مثال الواجب

والكسب يقال فلان جريمة أهله أى كاسبهم ومنه قوله تعمالي (ولايجرمنكم شنآن قوم) والذنب ويجوزني هذا الضم ومصدر جرمالشاة أذا جزها والمكسور يطلق على الجسم والصوت والمضموم على الذنب أيضا قال ظم (الصرري والنظري كل قسم) أعلم أن الصرورية من صفات العلم أي الادراك فقسمية الامر الذكر لايدرك في العقل عدمه مثلا من غير احباج لنظر بالضروري وهوالنسة أوالمحكومة أوعله من تسمة الثيء بلم متعلقه بكسر اللام وهوالعلم وكذا النظرية من صفات العلم فتسمية الامر المذكور فظريامن تسمية الشيء باسم متعلقه . قوله (الى الاكتساب بالتأمل الح) أي وان توقف على حدس أي تخمين أوتجربة فألحدسيات والتجريبات من جملة الضروري والحاصل أن الضروري يقال في مقابلة النظري فيفسر بمىالابحتاج الى نظر فيشمل الحنسيات والتجريبات وقد يقال في مقابة الاكتساني فيفسر بما لابتوقف على ثيء أصلا فيكون قاصرا على الأوليات والأول هو المرادهنا ولوقال (ش) مالايتوقف على فظر الكان. أحسن وأخصر والبدجي يطلق على الضروري بالمعني الآول ويطلق على الضروري بالمعنى - · · · ا الثانى . قوله ﴿والنظرِ الفكر الح﴾ بهذا فسر الملاوى التأمل فى البيت المذكور فقال يعني لل الفكر والنظرَ قال الضبان وعطفُ النظر على الفكر من عطف المرادف وقال عند قول السلم تتائج الفكر مانصه وفى حاشية اللفانى على الحلى عن السيد أنالفكر يطلق على معان ثلاث . الأول حركة النفس في المعقولات و يقابله التخييل وهو حركتها في المحسوسات الثاني حركتها من للعللب الذي تتردد في ثبوته كحدوث العالم لل مباديه كتغيره ومن مباديه اليه جازمة بموهذا

الضرورى النحيز للجرم وهو أخـذه قدر ذائه من الغراغ وكون الواحـد فصف الاثنين ومثال الواجب النظري ثبوت القدم لمولانا جل وعلا و قون الواحد ربع عشر الاربعين ومثال المستحيل الضروري اجتماع ياض الجسم وسواده في آن واحد واجتماع قيام الشخص وقعوده هوالمتاج الى المنطق الثالث الحركة الاولى من هانين الحركتين وحدها وهـذا هو الفكر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

. المقابل للحدس الذي هو عكمه لأنه الانتقال من للبادي الى المطالب اه وفي العبادي ما يفيد أن الفكر يطلق على الحركة الثانية وحـدها اله الخ و يأتى ان شاء الله تعالى تتمة لهذا عند قول (ظم) ممكن من نظر . قوله ﴿ إلى علم ﴾ أى اذا كانت المقدمتان يقينين أو الى ظن إن كانتا ظنيتين أو احداهما . قوله ﴿ كَالْتَحْبُرُ للجُّرْمِ ﴾ أيثبوت التجزله وأماادراك هذا الثبوت فليس بواجب بل هو جائز لما علَّت أن الحكم دأتماً متصفا بالجواز وتقدم أن المراد بالجرم ماحل فيفراغ سواءكان جسها أوجرهرا فردا فالتعيز أيالحلول فيحيز لايختص بالجسم بل يكون للجوهر الغرد أيضاً وذلك لان الحيز عند المتكلمين هوالفراغ المتوهم الذي يشغله شي سواءكان متدا كالجسير أوغير ممتد كالجزء الذي لايتجزأ وهذا الجزء عدم محض يخطر بالبال وليس بموجود ومثلله تقريبا بالهباء الذي بريداخلا وخارجا مزالكوة المقابلة للشمس فهومتحيز وأن كالنغير مكن اذ يعتبر في الممكن الامتداد فالمكان أخص من الحميز عندم لان المكان هو الغراغ . المتوهمالذي يشغله شيء تند وليس المرادبهمااستقر عليه الجسيم من الأرض وأماالحيز فهوالفراغ كما مر ومترادفان عند الحكماء لانهم نفوا وجود البعوهر الفرد فالشاغل للفراغ عندهم لايكون الاعتدا اه . وقوله (الفراغ المتوهم) أى المتوهم ثبوته مع أنه لافراغ لأن الكون معمور بالموا. وهذا على مذهب الحكماء القائلين أن القصاء معمور بالهواء وجهور أهل السنة لا يقولون بذلك . قوله ﴿ وهوأخذا في هذا تفسير التحيز ويفهمت تفسير الحيز وهوالفراغ الذي يشغله شاغل ثم تفسير (ش) ظاهر في مذهب أهل السنة وأماعند الحكاء فيفسر بموافقة الغير وهو الهواء عزالفراغ والأخذ المذكور لازم له قان قلت كيف يكونالتحيز للجرم واجبا وهومسوق بعدم و يلحقه العدم قلت أجيب بأن المراد أنه واجب عندوجود الجرم ولذاسمي واجباً مقيدا نوله ﴿ ثبوت العدم ا فح﴾ أى لأن العقل انحـا يدرك عدم قبوله للانتفاء اذا عرف ما يترتب على بُوتُ الْحَدُوثُ لَهُ تَمَالُ مَنَ الدور والقسلسل وسيقول ظم لولم يكن القدم وصفه الخ • قوله

(وهو كون الواحدالة) إيضاحه أنه اذا قبل اك قلان اشترى سلمته بربع عشر الاربسين

وصوده وهبرطه في أن واحد ومثال النظري كونالذات العلية جرما أوحادثة أوبحلاللحادث أولها نظير ومثبل تعلى الله عن ذلك ومثال الجائز الضروري كانصاف جرم بالبياض دائما والنظرى كتعذيب المطيع الذي لم يمص اقه قط فان العقل قدينكر هذا ابتداء ويحيله على الله لإعتقاده أنه ظلم كما اعتقدته المعتزلة فاذا علم أنه تمسال الغني على الاطلاق الانفع له في طاعة ولامضرة عليه في معصية ولا يستحق أحد عليه شيئاً وأن النكل ملكه ولاحجر عليه لاحد كِمَا تَصرف وصنع علم حيتَذ أن ذلك جائز وأنه لاظلم فيه وأن إثابة للطبع اتما هي محض تفضل واحسان منه جلاوعلا كاأن تعذيب العاصي عدل مته تعالى وأعلم أن الحركة والسكون لجزمنا بأنه اشتراها بدهم واحد ليس بضروري بل لابد من الاختبار بأن تقول أقل عدله ربع أرببة وربعها واحد وهذمالمقدمة أي كونالواحد ريع الأربعة ضرو رية لكن لاتكني فيمعرفة مااشتري به حتى نعرف أن الأربعة عشر الأربعين وهذه للعرفة بهذه المقدمة ليست ضرورية الاأنها تنهى الى الضرورة فانك اذا قسمت الاربعين على عشرة خرج في كل نصيب أربعة ولاشك أن هذا النصيب واحد من العشرة فهو عشرها قلبت أن الأربعة عشر الاربعين فاذا ضممت هذه المقدمة الى المقدمة الأولى حصل اك العلم بأن المشترى به درهم واحد . قوله (كتعذيب المطيع الح) أى فلا مانع عقى لا من تعذيه ولو في مقابة الطاعة واثابة العاصى و لو في مقابلة العصيان فلو جعل سبحانه الكفر علامة على دخول الجنة والإبمان علامة على دخول النار ماكان لاحد عليه سيل وربك يخلق مايشا. ويختار ماكان لهم الحيرة ولكنه تعالى عليم حكيم لايضع الاشياء في غير محلها فجعل تعالى بفضله وحكمته الابمــان والطاعة علامة على بغول الجنة والكفر والمعاصي علامة على دخول النار ولو عكس لصح اذ لايترتب عليه محال عقل قال الإمام الحوضي لو رحم العاصي وعذب المطيع أو رحم الكل أوعذب الجميع لكان مانيله من ذا بمكنًّا وكان حكه هملا جسنًا

رلايان هذا ماورد من النطح بدم وقوع ذلك لان السكام في الجواز المثل لاالوقوع ولذا أحموا على أنافة تعالى لاينقر أن يشرك به قدس القرآن ثم اعتقراها مجوز الفنزل عظا وهو نفعب أهوالسنة أو الإجوز دوهو منعب المعرقة بداع التحديث المقافية . قوله وأدنه والمتعرفة به الحج تعالى السياح الطالبون يصرف في الحاشجية بديراته وانتشالهم المسالك المطافقة (m)

14.

كالجبال ثم معرفة الإقسام الثلاثة وتأنيس القلب بأمثلتها حيلابحتاج الفكر في استحصارها الى كلفة منمين على كل عاقل ير يد أن يفوز بمرة اقه تعالى ورسله عليهم الصلاة والسلام بل ذهب جماعة كالباقلاني وامام الحرمين في قوله القديم إلى أن ليس المقل الاعلوما ضرورية وجوب الواجبات وجواز الجائزات واستحالة المستحيلات فن خلاعن معرفنها جملة أي عن معرفة جميع ماصدقاتهافليس بعاقل ثم تقسيم العلم الى ضرورى وفظرى أنمسأ هوبحسب بجرى بتصرف فى ملكه كيف شاء اه فالظلم (ح) هو التصرف فى ملك النبر بغير إذنه. قوله (يتصنان النع) وأما أمثلة النظرى فلأن كل واحد مما ذكر من ثبوت أحدهما . ر. لابعينه أو ثبوت أحدهما بعينه أو نفيهما فهو ضرورى . قوله ﴿فَالواجِبَاتُصِافَ الح) انما كان ذلك واجبا لان ثبوتهما معا أو نفيهما معا محال لاَسُ الأول يؤدى الى اجتماع الصدين المؤدى الى اجتماع التقيضين وهو محال والثاني يؤدي لنعرى المجرم عن الحركة والسكون وهو عمال أيضا - قوله (ثم معرفة الح) المراد بمعرفة هذه الاقسام معرفتها من حيث جزئياتها كثبوت أحدهما لابعيته ونفيهما وثبوت أحدهما بالخصوص لامن حبث حدودها ومعرفة ماهوضروري وماهو نظري ولامعرفةالضروريات كلها وعجم (ش) ومراده الضرورية لانها أصل النظر وأما النظرية فتتوقف على النظر وقد أخطأ فيها كثير منالمقلاء قوله ﴿متعين الح﴾ وذلك لأن تصور مفاهم هـ قد الاقسام السلانة من مبادى علم الكلام فالشروع فيمه يتوقف على تصورها لآن صاحب علم الكلام تارة يثبتها وتارة ينفها فإذاكان لشارع في هذا الفن غير متصور لها لم يعلم ما أثبت ولا مانني ولهذا جعابها (ظم) مقدمة . قوله ﴿ بِل ذَهِبِ الحِ ﴾ قال (سي) بل قال امام الحرمين وجاعة ان معرفة هذه الاقسام الشلاة هي نَهُ سَ العقل فَن لِمِعرف معانيها ظيس بعاقل اه قال (د) قيل المراد بالمعرفة في كلامه النصورية له تصورمقاهم تلك الاقسام والمراد بالعقل أصله لا العقل الكامل لان من عنده أصل العقل

يعرف أن هناك أمورا لاتقبل العدم ككون الواحد نصف الاثنين وأمورا لاتقبل النبوت ككون الجرم ليس بمتحرك ولاساكن وأمورا تقبــل الإمرين ككون الجرم متحركا فقط أوسا كنا فقط ومن لم يعرف ذلك فليس بعاقل بل مجنون وهذا القيل هو المتبادر من الشارح

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

والمستحيل حلوءعهما أوثبوتهما فيآن واحدوالجائز اتصافه يخصوص الحركة كالافلاك والسكون

العادة والافيجوز باجماع أن يجعل الله تعالى العلوم كلها ضرورية بأن يخلقها في الذهن بلاتأمل واختلفوا هل بصح أن تمكون كلها فظرية للعقل بناءعلي أنه قوة مهيئة صاحها للملم واضداده كالفلن والشك والوهم أولايصح ذلك بناء على أن العقل علوم ضرو رية أو مأروم له أفلايصح خلوه عزجيعها قال فيشرح صغرى الصغرى والظاهر صحة خلوه عنجيعها فلايكون علوما ضرورية ولاماز وماله الوجودالسمنية المنكرين العلم الضروري والنظري الاماطريقه الحس والسو فسطائية وارتضاء جماعة وعلىهذا التقرير يتجه الاضراب فى قوله بل ذهب الخ لأنه لمــاذكر أولا

أن معرفة تلك الاقسام الثلاثة بما هو ضروري على كل عافل يفهم منه أن تلك للعرفة ليست غس العقل فاضرب عن ذلك ونقل عن امام الحرمين أنها نفسه وقيل المراد بالمعرفة التصديقية أي التصديق بمض الضروري من تلك الأقسام الاتصور مفاهمها ولا التصديق بالنظر منها ولا بكل الضرويات من الواجات والجائزات والمستحيلات واستدل لذلك بدليـل السيد المذكور فى المطولات والحق أن العقل نور روحانى ندك به النفس العلومالضرور يقوالنظرية وليس من فييل العلوم أه الح وأصل هذا القول الباقلاني وتبعه عليه أمام الحرمين في الارشاد و رجع عنه في البرهان واعترضه ولهذا قال (ش) في قوله القديم وافظر دليل السيد في حاشية

شيخنا ان شئت . قوله (والافيجوزالخ) أى على سييل خرق العادة كما وقع لبعضر الاوليا. قوله ﴿ بِنا. على أنه قوة الحُجُ هذا هو الحق كما مر و يأتى (لش) عن (ق) عنــد قول (ظم) بشرط العقل . قوله (علوم ضرورية أومازوم لها الح) القول الإفلاني وتبعه امام الحرمين في الارشاد والثاني قوله في البرهان الذي رجع اليه كما مرقوله فلا يصح خلوه الح أما على الأول بالجمع بين وجود العسقل وبين نني كل علم ضرورى جمع بين متنافيين وأماً على الثاني فلأن (عن سي والظاهر الح) عبر فيشرح مختصره في المنطق بالاصح قال و يصمرأن علق الله تعالى العقل ولايخاقله شيئا مزالعلوم على أصحالقو لين كمافعل بالسفسطائية ويقرب منهم السعنية اه

علم الغلط والحكمة المموهة قبل ان سوف عندهم هو الحكمة وسطاحو الغلط والتلبيس . قوله

الملزوم لايوجد بدون لازمه - قوله (لُوجود السمنية الح) بضم السين وفتح الميم محفقة فرقة تعبد الاصنام وتقول بتناسخ الارواح تشكر حصول ألمل بالاخبارقيل نسبة اليسمانات بلدة من الهند على غير قياس قاله في الصياح والمفسطائية نسبة اليسوفسطا ومعناه لمغتهم

على أن اسم النفضيل فكلامه ليس على بابه وانما قال ويقرب منهم الح لأن السفنطائية

فنهاللاادر بيقولونايس لتاعل فيتناقض الشائف حزشا كونوشا كون فأننا شاكون وهلجرا ومنهم العنادية بجزمون بأن لاموجود أصلا وانما حقائق الأشياء أوهام وخيالات باطلة ومنهم العندية يقولون حقائق الاشياء تابعة للاعتقادات فان اعتقدنا الشيء جوهرا فجوهر أوعرضا فعرض أو قديما فقديم أوحادثا فحادث وليس فى نفس الامر شيء بحق بل مذهب كل طائفة بشكون فى كل ثبي. حتى في الضروريات وأما السمنية فيقرون يبعض الجزم وهو ماطريقه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

انتفاء عنهمل انكارهالصرو ريات كابرة وعنادةالسو فسطائية بعدانكاره العلم يتشعبون الىفرق

ألحس. قوله ﴿ وهِ من العقلاء ﴾ زاد (سي) بدليل تعرض الأثمة لبدعهم والتحيل في مناظرتهم قوله ﴿ وَفِهِ نَظُرُ الْحُرُ﴾ هذا النظر اتما هو في قوله لوجود السمنية الح لافيها استظهره من صحة خلوه عن جميعها قال شيخنا المحشى فكان من حق (سي) أن يستدلُّ على صحة خلو العقلُ عن جميع العلوم بالآبله لآنه يوصف بالعقل مع عدم معرفته بالعلوم الضرورية اھ وفيه فظر أيضا لأنه أيس عاليا عنها بالكلية إذله منها مأيناسب حاله كالصيان قال في المحصول الحكم التصديق هو الذي يمكن أن يكون أو لا يكون ولذا لايوصف به الصيبان و يوصفون بالضروري فان لعلم الصيُّ لطمة ثم قبل له لم تضرب أنكر ذلك اله وموضوع كلامنا الآبله الذي معه ضرب من العقل وأما الذي لاعقل له فلا كلام عليــه وقد تجرى في بعض الاحيان أمور على لسان بعض البله تخفى على بعض العقلاء فالصواب في الاستدلال على بطلان قول الباقلاني أنه عنالف

لظاهر النصوص واقة أعلم . قوله ﴿ يَشْعِبُونَ الحُّ ﴾ قال الامام في تلخيص المحصـل ان قوما من الناس يظنون أن السفسطائية قوم لم نحلة ومذهب ويتشعبون الى ثلاثة طوائف وذكر الفرق التي عند (ش) ثم قال والمحققون على أن السفسطة مشتقة من سوف سطا ومعناه الغلط والحكمة المموهة ولايمكن أن يكون في العالم قوم ينحلون هذا المذهب بلكل غالط سفسطائي فى موضع غلطه اه الح نقله فى شرح المقاصد . قوله ﴿ كَا نَهِم نَسَوا اللَّ قُولُم ﴾ الاأدرى لانهم اذا لم يكن عندهم إلا الشك فأذا سنلوا عن شيء قالوا لا أدرى . قوله ﴿ وَمُهُم العنادية يحزمون الح ﴾ الذي في تاخيص المحصـل كما نقله السـعد واليوسي في القانونَ أنهم يقولون مامن قضية بديمية أو نظرية إلا ولهـا معارضة ومقاومة بمثلها في القبول اله والجمع ممكن رسموا عنادية لاتهم معاندون كما يأتى . قوله ﴿ومنهم العندية يقولون الح﴾ عبارة الامام آلرازى

النشر العليب على شرح الشيخ العليب 117 حق بالنسبة اليهم باطل بالنسبة لخصومهم هذه فرقهم فانظر كيف سمى الأئمة الفرقة الثانية عنادية

لفهمهم أنهمه عاندون فانكار الموجودات وافظر كفاعترفوا بالملرحين جزموابأن لاموجود فيكونون عالمين بذلك في زعمهم وإن كان هذا الجزم جهلا مركبا وكذا الفرقة الثالثة أقروا بعلم واحد وهو جزمهم بأن الحقائق راجعة إلى الاعتقادات فالحاصل أن الفرق الثلاث مكابرون

ولذا قال الامام الرازى والعضد وغيرهما لاطرق لمناظرتهم الا أن يعذبوا بألنار ليعترفوا أو يمترقوا ﴿ أول واجب ﴾ شرعا ﴿ على من كلفا ﴾ أى الزم مافيه كلفة من فعل أوترك وهو

فى تلخيص المحصل وهم الذين يقولون مذهب كل قوم حق بالنسبة اليم وباطل بالنسبة الى خصمهم وقد بكون طرفا التقيض حقا بالنسبة الي شخصين وليس فينفس الإمرشي، حتى اه ولعلهم نسبوا الى عند لقولم ان مذهب كل قوم حق عندهم باطل عند غيرهم ثم ان هذه الفرق الثلاثة مشتركون في أن العقل لا يصل الى شيء يكون حقا في نفس الأمر لاضروري ولا

نظري فقد خرجوا عن طور العقلاء وإذا أنكر بعضهم أن تكون السفسطة مذهبا ينتحل كا مر ، قوله (مكابرون الح) قال في شرح المقاصد المحققون على أنه لاسيل الى البحث والمناظرة ممهم لانها لافادة المجهول بالمعلوم وهم لايعترفون بمعلوم أصلا بإريصرون على إنكار الضروريات أيصا حتى الحسيات والبديهيات وفى الاشتغال باتبانهما النزام لمذهبهم وتحصيل

لغرضهم من كون الحسيات والبديوات غيرحاصلة بالضرورة بل مفتقرة الىالا كنساب اذعندنا لايتصور كون الضرورى بجبولا لايستفاد الابالمعلوم له وأصله للامام الرازى. قوله ﴿لَيْمَتَّرُوا﴾ أيبأُمُ النار وهو من الحميات وبالفرق بينه وبين اللغة وهومز العقليات فيسلمون بلكان مذهبه ، وفوله (أو يحترقوا) أي وح تذهب فتنهم وتضمحل شو كنهم قال أبوعلى البوسي والحق أن هؤلا. في حكم المجانين فحقهم أن يقتلوا ستى لا يُصدوا على الموام عقائدهم و لا يدخلوا عليهم الوسواس في دينهم اه قال ظم رحمه لقه تعالى ﴿ أُولُ وَاجْبُ عَلَى مَنْ كُلُفًا الح). قوله (شرعا) مصوب الماعلي الحالة أي حالة كون الوجوب شرعيا الاعقليا أوعلى ... التميز أي من جهة الشرع لامن جهة العقل أومفعول مطالق أي وجوب شرعي فحذف للضاف وأقيم المضاف اليه مقامه أو على اسقاط الخافض أي بالشرع فلما أسقط الخافض ظهر نصبه لانه كان في محل نصب بالعامل وهوهنا لفظ واجب وهو موقوف على السهاع لكنه كثر في كلام المؤلفين حتى صار كائه مقيس كاقله الصبان وغيره والمراد بالشرع هذا بعثة أحد الرسل النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

448

يجب علينالان ترك غيرالواجب جائز ولايجب علينا مالم يثبت الشرع لانه لاوجوب إلا بشرع ولا ينبت الشرع مالم ننظر لان ثبوته فظرى لاضرو رى فلا يجد الرسول جوابا وأجيب بأن وجوب النظر لايتوقف على العلم به بل على الفكن منــه بدليـــل إجراء الله عادته فى خلفــه بمادرتهم بالنظر في عجائب الكائمات التي من أعظمها إرسال الرسل بمجرد تمكنهم منه من غبر توقفهم على علمهم بوجوبه عليم وعلى إرخاه العنان وتسليم الملازمة فالإفحام لازم على أنه عة لي أيضاً ولو توقف النظر على وجوبه لم تقم الرسل حجة ولم تُشرع شريمة وهو باطل. قوله ﴿ أَي إلزام مافيه كانة الح ﴾ هذا قول الجهوركما بأني وقيل طلب مافيه كلفة فعلى الاول يكون فاصراعلى الوجوب والحرمة دون الندب والاباحة والكرلعة إذ لا إلزام فيها وعلى الثانى يشمل ماعدا الاباحة إذلاطلب فيها فليست تكليفا على القولين فانقلت قد أطلقواعلي الإحكام الخسة أنها تكليفية فلت أجيب بأنه مزباب التغليب أو أنها لاتنعلق الابالمكلفكا صرحوابه في أصول الفقة من أن أفعال الصبي ونحوه مهملة و لا يقال فيها مباحة لأن تلباح هو الذي لاائم فى فعله ولا فى تركه ولا ينغى الشيء إلاحيث يصح ثبوته أشار له البيجوري على الجوهرة و بأتى (لش) الحُلاف في الصبي هل هو عناطب بَصْ الطاعة ندبًا . قوله ﴿ هُو البَّالَعُ العاقل الح) قال (د) هذا ظاهر في الانسان دون الجن والمـــلانكة لآن الجن مُكلفون منَّ أصل الحُلْفة وأولهم الليس وهو مكاف بسياع كلام الله تمالى ومن بعده كذلك أو بخلق علم ضرودي فيه أو بوصول دعوة رسول الانس اليـه وأما الملائكة فاختلف في تكليفهم وعلى القول به فهم مكلفون من أصــل الخلقــة بـــاع كلام الله تعالى أو بخلق علم ضرورى فيهم أو بارسال بعضهم الى بعض اه وقال البيجوري على الجوهرة ان الخلاف في تكلف الملائكة انجاهو في غير المعرفة بالله تعالى وأما المعرفة فهي جلية فيهم فليس فيهم من يجهل صفات الله 114

تبالى يَا في الانس والجن قال تعالى (شهدافة أنه لالله إلا هو والملائكة وأولوا العـلم) فلم بطلقكا أطلق فى الملائكة اه وهذا هو الطاهر . قوله ﴿ وهوكاسِ الفكر الحِ ﴾ ظهرهُ أنهما مترادةان ونحوه للصبان كإمر وكلام السعد في شرح المقاصد يقتضي أن الفكر أعر لآنه قال وبالجاية هو بمنزلة الجنس النظر على ماقال امام الحرمين ان الفكر قد يكون لطلب عا أو ظن نيسمي نظرا وقد لايكونكا كثرحديث النفس أه وقديقال أن الغالب عندهم اطلاق الفكر على المدنى الأول وقال السعد أيضا في المقاصد اذا حاولنا تحصيل مطلوب فالنفس تنحرك منه فى معقولاتها طالبا لمباديه وتعبينا ثم ترفع هاهنا ترتبيا وتأديا الى المطلوب فهاهنا حركتان وملاحظات وترتيب وازالة للموانع وتوجه الى المطلوب وغاية للحركة وحقيقة النظر بجموع لحركتين لكن قد يكتني بعض الآجزاء أو اللوازم فيفسر بالحركة الاولى أو الثانية أو ترتيب الماومات النادى ال يجهول أوملاخظة المعقول لتحصيل الجهول أوتجر يدالنهن عن الففلات أو تحديق العقل نحو المعقولات أو الفكر الذى يطلب به علم أوظن وبراد بالفكر حركة النفس في المعاني فيخرج مالا يكون لطلب علم أو ظن كا كثرُحديث النفس ويدخل ما يكون لطلب تصور أوتصديق جازم أو راجع من غيرملاحظه المطابقة وعدمها اه فذكرأن حقيقته بجرع الحركتين نعم قد يفسر بنفسير أتسبعة قولهوان شئت قلت هو ترتيب الجحفا التعريف غله في شرح الكبرى عن البيضاوي والترتيب لغة جعل كل شيء في مرتبته واصطلاحا جعل شيئين فأكثر بحيث يصدق عليهما اسم الواحدو يكون البعض نسبة الىالبعض بالتقدم والتأخر بحيث يقال هذا متقدم وهذا متأخر والمراد بالامور مافوق الواحد وأما التعريف بالفصل مثلا وجده فاما لانه بالمشتق كالناطق ويتعقل فيه ترتيب بين الصفة والموصوف أولانه مع الفرينة يكون تركياً أو لأن التعريف بالمقردنور خداج كما قال ابن سبنا والمراد بالمعلوم الحاضرعند العقل يقينا أوظنا أو جهلا والاستعلام طلب العلم والتعبير به هنا غيرجيد وأحس منه لوقال ترتيب أمور معلومة لاستعلام ما ليس بمعلوم أو النأدى الى بجهول قال أبو على البوسي ثم قال (سي) بعد تعريف البيضاوي وأحسن منه وأسلم أن تقول النظر وضع معلوم أوترتيب معلومين فصاعدا على وجه يتوصل به ال المطلوب وأو النويع فيشمل ناقص الحد والرسم فان وصلت تلك الامور الى معرفة مفرد سميت معرفا وقولا شارحا وان وصلت الى تصديق سميت حجة

ودللا اه الخ قال أبو على في حاشيته وأنمـاكان هذا أحسن وأســـا لتصريحه فيه بالامرين

نصاعدا ولسلامته من فساد العكس بخروج التحريف بالمفرد اللازم على الاول وتقدم مايجاب به وأيضا قول (ص) على وجه يتوصـل به الى المطلوب أحــن من عبارة البيضاوي لسلامته من ذكر الاستعلام السابق واعلم أن كلا التعريفين رسم إذ هو تعريف الشي، بغايته ثم قال ومن أحمن الحدود وأوجزها ماذكره السعد فياختصار الشمسة والمقاصد وهو ملاحظة المعقول لاكتساب المجهول والمراد بالمعقول ما حصل عند العقل يقينا أو غيره مركبا أو غيره فلا يرد عليه شيء بمسامر مع اختصاره وهذا كله عند الجهور وأما النظر عند الامام فهوترتيب أمور تصديقية ليتوصل بها آلي تصديقات أخرجرياً علىمذهبه فيالتصورات أنها لا تكنسب اله وعرفه ابن عرفة بقوله هو ما يفيـد استحضاره استحضار أمرغيره مر. _ نوعه ونظمه ماحب المراصد بقوله

> ادراکه لمعن مجید النظر استحضار ما يفيد إدراك أمرغيره من نوعه وأوجبوه بوجوب فرعه

وأشار بقولمعن فوعمال أنه يكتسب بالمجهول التصوري من الأمور التصورية والمجهو الماتصديق من الأمور التصديقية والتعلويف فيه كثيرة وفي هذا القدر كفاية . قوله ﴿ واحترز بشرط التمكن الح) قال العضد من امكنه زمان يسع النظر التام ولم ينظر فهو عاص ومن لم يمكنه أصلا فهو كالصي ومن أمكنه مايسع بعض النظر دون تمامه ففيه احتمال والاظهر عصيانه كالمرأة تصبحاهرتغفطر ثمتحيض فمي عاصية و إنظير أنها لاتصوم ه . وقوله فغي احتمال بعى مع الأعراض والا فهو كالصبي ايعنا بدليل المشبه به وهو الافطار المذكور ويأتى تقسيم امام الحرمين في القول الأول في ألمقلد قال جس و يحتمل ان يكون ظم احترز أيضا عن ليس فيه أهلية النظر الصحيح كالبليد فلا تجب عليه المعرفة على أحد القولين قال في شرح صغرى الصغرى ولوحصل منهم جزم مطابق1 في نفس الآمر الا أنه لم يحصل عن ضرورة وبرهان وانماكان عن تقلمد ففي ذلك طرق وأقوال وأصحها أنه عليه البحث عن البرهان حبي تحصل له المعرفة عنه مهماكانت فيه قابلية لفهم ذلك وهو مختار ابن زكري فانه قال

من كان التعليم غير قابل عصيانه لست له بقائل

من المقادسة بالداخ قمل حتى المساقدات والمواضوات أو ما مضاور القبار أو منون البالوستان أجهاني في منافر من المساقد على من المساقد المنافرة المنافرة المنافرة في ما المساقدات المنافرة المنافرة على المنافرة المنافر

فغ أصول الفقائر طعارجب المكانه تقين ذالا يرتكب وقوع تكليف المحال ممتح في المنصبالم طي والمع وأطع

فأشار الى أن القول الآخر مشكل لان ظاهره تكليف مالايطاق وهو غير وأقم قال الكتاني وجوابه منع ماذكر من عدم وقوعه بل هو واقع في أصول الدين سلنا أنه لم يقع لكن صاحب هذا القول برى أن الإهلية حاصلة لكل أحد لأن المطلوب الدليل الاجال الذي تحصل به الطمأنية بحيث لا يقول حمسالناس يقولون شيئاً فقلته اهقول (ظم) ﴿ أَنْ يَعِرْفِ اللَّهِ وَالرَّسَلَّ الخ﴾ قال في الإحياء مقصود الشرائع كلها سباقة الحلق الى جوار الله تعالى وسعادة لقائه ولا ... وصول ال ذلك إلا بمعرفة الله تعالى وصفائه وكتبه ورسله واليه الإثبارة بقوله تعالى (وماخلقت الجن والانس إلا ليعبدون) أي ليكونوا عبينا ولا يكون العبد عبدا مالم بعرف ربه ونفسه بالعبودية اه الح وفي لطائف المنن وما أكرم الله عبده في الدنيا والآخرة كرامة مثـل الايمــان بانة تعالى أه الح وسكت (غم) عن الانتياء إما مراعاة للقول بترادفهما أو نظرا لجميع الاحكام الآتية فأنها خاصة بالرسل وقبل لأن الرسول أخص ومعرة الاعم بستارم معرفة الاخص وهو سهو لانه بعـد تسليم الاستلزام على الاطلاق لايفيد أن مائبت لا حَصْ يَبْتِ للا عم والكلام فِه ألارَى أن الرسل ثبت لم النبلغ دون الانبياء على الفول أنهم لم يؤمروا به . قوله ﴿ الآحد عشر الح ﴾ زاد أبو على اليوسي وغير مقولا آخر فالحلقائي عشر قولا الأربعــة التي عند (ش) والخامس التقليــد و يأتي (لش) رده السلاس النطق بالشهادتين السامع الايممان الثامن الاسلام وهذه الثلاثة مقاربة مردودة باحتياجها للعرفة قال الدوانى والحق عنمدى ان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم بحتمل الحلاف المذكرر وان كان

النزاع في أول الواجبات على المكلف مطلقا فلايخيق أن الكافر مكلف أولا بالافرار فأول الواجات عليه هو ذلك ولا يحتمل الحلاف اله التاسع ماقاله الجبائي ومن تبعه الشك ورد بأنه مطاوب زواله ولعله أراد ترديد الفكر فيؤول للنظر وأن كان هذا تأو يلا بعيدا عن معنى الشك وقال السعد في شرح المقاصد وقال ابوهاشم أي الجبائي أول الواجبات الشك لتوقف

لقصد الى النظر عليه إذ لايد من جهل الطرفين والنسبة مع عدم اعتقاد المطلوب أو نقيضه ورد بوجهين الأول أن الشك ليس بقدر لأنه من الكيفيات كالعلم وأعدا المقدور تحصيله أو استدامته بأن بحصـل تصور الطرفين و يترك النظر في النسـبة و لائيء منهما بمقدمة الثاني ان , جوب النظر أو المعرفة مقيد بالشك لما سبق من أنه لاامكان للنظر بدونه فضلا عن الوجوب فهو لايكون مقدمة للواجب المطلق بل المقيدكالنصاب للزكاة والاستطاعة للحج فلا يجب تحصيله اه وقال أبوعلي اليوسي في الكلام على مايضاد النظر واختلف الأصوليون

في الشك هل هو شرط في النظر أبسماء واليه ذهب الجبائي أولا واليه ذهب القاضي لوجود النظر بدونه لانهلابيعد هجم النظر عن النفس.من غير شك فى المطلوب اه و به يظهر وجعماقاله الجبائي العاشر اعتقاد وجوبالنظر الحادى عشر وظيفة الوقت كصلاة ضاق وقتها الثاني عشر المرقة أو التقليد أي أحدهما لا يعين قالانسان يخير قوله أي معرفة اقد إمال أي معرفة وجوده وما يجب من اثبات أمور ونني أمور وهي المعرفة الإيمانية أو البرهانية لا الادراك والاحاطة بالكنه لانه متنع عقلا وشرعا قاله الكال وشيخ الاسلام رضي افتحنهما . قوله ﴿ لاَنه لا يصم بدونها الح ﴾ أى لانالاتيان بالمامور بعطى وجه الامثال والانكفاف عن المنهى عنه على وجه الانزجار لايتأتى الابعد معرفة الآمر والناهي وهذا القول الأولحو المتهور عند المتكلمين وعزى الى الأشعري وافتصر عليه غير واحد لآن المعرفة هي المقصود الاصلي وأما غيرها كالنظر أو جزؤبونحوهما انما هو وسيلقها كايأتي عند (ش) . قوله ﴿ النظر المؤدى اليها الح ﴾ على هذا القول اقتصر في متن الكبرى وزاد في الشرح من الافوال المتقدمة خسة وقال انما آخترته لتكرر البحث عليه في الكناب والسنة حتى كائه مقصد بخلاف حاقبله من الوسائل فائما أخذمن قاعدة أن الامر مالشيء أمر بما يتوقف عليه من فعل المكلف وفيه نزاع اه لكن مااختارهفيه زاع أيضاوقد ضعفه المقترح

النظر لتوقف النظر عبلى أول أجزائه وابن فو رك وامام الحرمين القصد الى النظر لتوقف النظر على قصده وذكر الامام في الحصل وغيره أن الحلاف لفظى يرجع الى أن المراد وكذا مابعده فقال في تضعيف الأول قائله إما أن يريد أول واجب مقصدا ولا يصح لأن النظر وسيلة للعرفة التي هي المقصود و إما أن يريد أول واجب أدا. ولا يصح أيضا لان المقصد الهسابق وقال في الثاني جزء النظر لا يستقل أفادة المعرفة فلا يسند اليه الوجوب على الانفراد ؟ لايسند الوجوب لنصف اليوم أو ركمة مثلا اه وأجيب بأنا نختار في النظر الاحتمال الثاني ولكن الوجوب يتعلق به أولا ثم يستتبع وجوب القصدتانيا وقفا يقال فيجزء النظر أن الوجوب يتعلق بالكل أولا و بالقصد وبجزئه الآول تبعا لكون الكل لا يوجد بدون جزئه ومافظر به في المثالين في حيز المنم ألاتري أن الصلاة قداشتمك على واجبات وسنن ومستحبات ويسند الوجوب الى بعض أجزائها كالفاتحة والركوع والسجود وفي قوله المؤدى اليها اشارة الى مذهب أهل الحق مزأن النظر الصحيح المستجمع للشروط يفيد العلم لأن مزعلم أنالعالم تمكن وعلم أن كل تمكن له مؤثر عملم قطما ان العالم له مؤثر خلاقا للسمنية حيث أنكروا وجود النظر المفيد الدلم مطلقا وقالوا لاطريق لدلم الاللحس وللمهندسين حيث أنكر واوجوده فيالالاهبات دون للمندسات لعدم تطرق الخلال المها وقوله لاته مقدمتها أي فلا يتوصل اليها الابالنظر وعالايتم الواجب الا بعفو واجب. قوله ﴿ أول النظر الحِ ﴾ أيمعرةالاوائل والمقدمات التي لايم الابمأ وهـ ذا القول الذي عزاء ابن السبكي للفاضي قال الكمال هو مخالف لما في المواقف وشرحها وشرح المقاصد من أن القاصي قائل بأن أول واجب القصد الى النظر فكل من ابن فورك وامام الحرمين موافق له ومافي المنن يعزى الى القاضي أيضا فإ قاله أبن التلمساني في اعلائه على لمع الادلة لامام الحرمين وعزى له في شرح المعالم القصد الى النظر أه الح فعلم من كلام الكال ان القاضى له قولان والمشهور عنه هو القول الرابع فاعتراض شيخنا أنحثى عليه بأن القاضي له قولان غفاع زيلامه . قوله (توقف النظر على قصدا لح) أدلانا النظر فعل اختبارى فكل فعل اختبارى يتوقف على القصد وأيس وجوب النظر متوقفاً على وجوب القصد لانه واجب سواء وجد قصد أملا فيكون القصد مقدمة الواجب المطلق وهو النظر واورد أنه لوكان واجبا لكان فعلا اختياريا مسبوقا بقصد آخر وتقل الكلام البخيارم الدورأو النسلسل وأجيب بأنهجوزأان يكون لقهد صادرا من الفاعل الختار بلا قعد آخر سابق عليه بأن يكون قعد القصد عين القعد . قوله

هل هو الواجب لعينه فيكون هو المرقة أولنيره فيكونهو النظر أو القصد اليه قلت وتمامعذا أن يقال من نظر الى المقاصد فقط قال أول الواجبات المعر فقومن نظر الىالوسائل أيضا وراعي الوسيلة القرى المفضية الى المقصود مباشرة قال أول الواجبات النظر ثم من نظر الى بحوعه وأنه كالشيء الواحد أطلق عليه أنه أول الواجبات ومن فظر الى أنه ذو أجزا مرتبة والمصف بالاولية حقيقة هو أولها قال أول الواجبات أول جزء من النظر ومن نظر الي مطلق الوسائل المفضية الى المقصود بالذات ولو يواسطة قال أول الواجبات القصد الى النظر أي توجيه القلب اليه وقطع العلائق المنافية له لكن القول بأن أول واجب المعرفة وهوالذي صدربه في جمع الجوامع وبمليه درج الناظم و يعزى إلى الأشعرى مشكل بأن المقرر في الاصول لانه لاتكليف لا بفعل اختياري والمعرفة ليست باختيارية بل ولا فعل اذهبي بمعني العلم و اليقين فهي كيفية نفسانية تحصل بالنظر فالصواب أن التكليف بها تكليف بسبها المؤدي اليها وهو النظر اذهو مقدور المكلف فيكو زهوأول واجب ولهذا أكثرا لحث عليه فيالكتاب والسنةستي كأنه مقصود لنانه كقوله تعالى ﴿ وَفَأَنْفُ كُمَّ لِغَلَانِصِرُونَ ﴾ أَفَلْ نِظْ وَا الى السياء فوقهم الآية أفلا ينظرون الى " (وذكرالامام) أى الفخر الرازي والحصل كتاب له في علم الكلام وهومراد ابن تيمية بالابيات المذكورة في المقدمة وعبارته كما في السكال إن أريد أول الواجبات المقصودة بالقصد الاول فهو المعرفة عند من يجعلها مقدورة والنظر عند من لايجعل العلم الحاصل عقبه مقدورا بل واجب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الله كون القدة مؤسرة كافي الكباري أن أرب أو الرائز المساب القصد الابرائيو المساب القصد الابرائيو المساب المشهدة وعالم المساب المشهدة عن الإساب القصد الموقال السدق المقاسدة المساب المس

الإبل كِفخلقت الآية قل إنظر واماذا في السمو التوالارض أولم ير واللي ما بيناً يدجمه وماخلفهم من أسها والارض أولم برالانسان أناخلقناهم فطفقال غيرظك والمرقوالعلم واليقيزهي الاعتقادا لجازم المطابق النابت فالاعتقاد جنس بخرج عنعالشك والوهم التردد في الوقوع والدهم الاحبال

4.1

والظن أنه لم بيق منهم أحد الآن وقد كانوا كثيرين في زمن الامام الغزالي وتعرض للرد عليهم في كتبه وهم أضعف الفرق علما وأشدها جهلا. قوله ﴿ والمردة والمرد البقين الح ﴾ أي فالثلاثة مترادفة معناها واحد وهـ ذا هو التحقيق وفرق في المطول بين المعرفة والطر بأن المعرفة نقال لادراك الجزىء أو البسيط والملم لادراك الكلي أو المركب ولذا يقال عرفْت الله دون علته وأيضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم أو للأخيرين من الإدراكين لشيء واحد اذا تخلل

بينهما عدم بأن أدرك أولائم ذهل عنه ثم أدرك ثانيا والعلم للادراك الجردمن هذين الاعتبارين ولذا يقال اله عالم ولا يقال عارف اه ولكن كون المعرفة مرادفة للملم على التحقيق انما هو

بحسب الاصل أي مطلق المعرفة سواء كانت ناشة عن دليل أو عن ضرورة لأن العلم كذلك

أيضا ينقسم الىضروري ونظري والمرادبه هنا معرفة خاصة وهي الناشئة عن دليل قال في شرح المقدمات للعرفة الحادثة هي الجوم المطابق عن ضرورة أو برهان ثم قال بعد كلام الا أنَّ الضرورة لم يجربها الله العادة فتعين طنها بالبرحان اله فالمرفة المكلف مها الانسان هي الجزم المطابق عن دليل فان كانت ناشئة عن غير دليل بل تقليدا فهي مسألة المفلد وأما الضرورة فلم تحربها العادة في الانسان وقسم أبو القاسم الراغب في كتابه الذريعة الىمكارم الشريعة المعرفة أولا الى قسميز عامة وخاصة فقال معرفة أقه العامة مركوزة في النفس وهي معرفة كل أحد أنه مفعول وأن له فاعلا فعله ونقله في الإحوال الختلفة وهي المشار اليها بقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وقوله صبغة الله الآية وقوله وإذا أخـــذ ربك من بني آدم الآية فهذا الغدر مِن المعرفة في نفس كل واحد يتنبه له العاقل اذا نبه وأما معرفة الله تعالى المكتسبة فعرفة نوحيده وصفاته وما يجب له و يستحيل عليه وهذه هي التي دعت اليها الانبيا. فقال كلهم قو لو ا لاإله الا الله فدعوا الى توحيده وهي ثلاثة اضرب ضرب لا يدركه الا ني وصديق وشهيد ونحوهم وذلك المعرفة بالنور الالهي من حيث لايدتريه شك بوجه وضرب يدرك بغلبة الظن

الذي يقسره أهل اللغة باليقين كما قال تعالى الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم البه راجعون وضرب يدرك بخيالات وتقليدات واياه عني بقوله ومايؤمن أكثرهم بلقه إلا وهم مشركون اه المرجوح وليسا من أقسام الحكم خلافا لمززعمه والجازم فصل أول خرج بهالظن وهو الاحتمال الراجح والمطابق فصل ثان خرج به الجهل المركب وهو اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه والثابت فصل ثالث خرج به التقليد الصحيح كما في جمع الجوامع أحد القولين من غير معرفة

وهو كلام حسن . قوله ﴿ المطابق ﴾ أى متعلقه وهو النسبة المعتقدة لأن المطابقة أعما تعتبر بين النسبة المعتقدة وبين النسبة التي في نفس الامر وهو علم الله تعالى وقيل اللوح المحفوظ وقوله خرج به الجهل المركب أي كاعتقاد الفلسني قدم العالم فأن نسبته غير مطابقة لمما في الواقع وكاعتقاد النصارى النثليث ونحو ذلك . قوله ﴿ أَخذَ القولُ الحِ ﴾ المراد بالآخذ الاعتقاد كما فسر بعالهما أي اعتقاد مضمون قول الغير غرج مالا يختص بالغير كالمعلوم من الدين بالضرورة فليس أخذه تقليدا والمرادبالقول مايشمل ألفعل والتقريرعليه هذا هوالصواب وأماقول المحلي غرج أخذ غير القول من الفعل والتقرير عليه فليس بقليد فقد ادترض الحواشي بل قبل أن (ص) ضرب على القول وكتب بدله المذهب لأن النجير بالقول اعترضه امام الحردين بأنه ليس من شرط المذهب أن يكون قولا فكان ينبغى التعبير بمــا يعم القول والفصل والتقرير وأجيب عرب عبر بالقول بأنه يطلق على الرأى والاعتقاد المـدلول عليـه باللفظ نادة وبالفعل أخرى وبالتقرير المفترن بمــا يدل على ارتبضائه افظر الكمال وخرج أخذ القول مع معرفة دليله فهو اجتهاد وافق اجتهاد القائل لأن معرفة الدليل انما تكون المجتهد ومن هذا القبيل اعتقادالتلامذةبعدأن يرشدهم الاشياخالي الأدلة فهمعارفون لامقلدون وضرب لحممى فى شرح الجزائرية مثالا للفرق بينهم وبين المفلُّدين بجماعة فظروا الهلال فسبق بعضهم لرؤيته فأخبرهم به فان صدقوه من غير معاينة كانوا مقلمين وان أرشدهم بالعلامة حتى عاينوها لم يكونوا مقلدين ثم أن هذا التعريف الذي ذكره السبكي يشمل التقليد في أصول الدين وفي . فروعه أي علمالفقه ولذا ذكره في كتابالاجتهاد وأولوا القول في كلامه عما يشمل|الفعل|والتقرير والانسب مِذَا الفن ماحده به ابن عرفة في شامله الذي حادي به طو الع البيضاوي بقوله اعتقاد جلزم لقول غير منصوم فيخرج اعتقادقول الرسول والاجماع ومعرفة مدلولالشهادتين والمعاد والفتة أى فنة القبر بدليل اجمالي معجوزعن تقريره وحل شبهه وتفصيلي مقدور علهما فيه اه نقله في شرح الكبرى ونحوه قول ابن زكري التلساني

وهو اعتقاد جازم بالقول لغير ذي العصمة من ذي الطول

دليه أمد و لايكني في السفائد الدينية الساد والوم والطان والجلي الركب وت التفايضات. باعدا والمتقدان التغليد السميح في أصرال الدين عالي الوراك الاسهام المناسبة المسادر وقد حقق إن والفرا مايشاني بعد أن عرف أن موالي لكجميد ورسم قدالتيج المناسبة حقق إن مرة هذا الحديد براه ترفيد نجر سعدم وفيد يقرل الوحدة والسابق المناسبة بن من غرضة أواماع السار أواماع السار أن المناسبة على المناسبة المسادرة تعرف من غرضة حجة

وهذه الحدود وانكان بخرج بها قول الرسول والاجماع مما لايتوقف دلالة للمجزة عليه كما بخرج بحد ابن عرفة لكن يرد عليها عمل العامي بقول المفتى في الفروع لاستناده الى حجة كقوله تعالى فاسألوا أهل الذكر الآية اه الحقوله ﴿ وَلا يَكُونِ الْمَقَائدُ الحَ ﴾ أى فن اتصف بواحد من هذه الأمور الأربعة في شيء من العقائد الآتية فهو كافر قوله ﴿ وَاخْتَلْفَ فِي التقليدا لِيُّ ﴾ وهركما في شرح الصغرى الجزم المطابق في عقائد الايمــان بلا دليل أه هذا هو عمل الحلاف وأما من كان عنده دليل ولو اجمالي بأن يستدل بالاثر على المؤثر وينفكر في خلق السموات والأرض كحال غالب العوام سيها أهل الحاضرة فليس بمقادكما يأتى قال السبكي بعد كلام في التقليد ثم ان على النزاع كما نص عليه أبو منصور والسعد ليس في الذين نشأوا في ديارالاسلام وتواتر عندهم الذي صلى الله عليه وسلم وما أتى به من المعجزات ولا في الذين يتفكرون في خلق السموات والارض واختلاف الليل والهار فانهم من أهل النظر والاستدلال بل فيمن نشأ في شاهق جبل مثلا ولم يتفكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره انسان بما افترض عليه اعتقاده فصدقه بمنا أخير من غير تفكر وتدبر اهنقله جس وسيدى العرق الفاسي في جوابله وأشارله في مراصده بقوله

ومذهب المحققين انه ستند الوقوع والملته

له بلاد لم تصلها النحوة أدلم تكن لها مثاك فوة
وظك النائيرة بها مااشير في خليتهذا لماثليره والرفط
حين إذا النه وأشهره مسدق وشيكا الانتهاد فاشها الجلو وأهمار النظر فقا على امار الملتف النشير

 ⁽١) أىسريما قال فى مختصر الصحاح خرج وشبكا أىسريما اله والمرادهنا أنه بمجرد ماأخيره بالمقائد صدقه ولم يطلب منه دليل

علمه اعتقاده فصدق وأما من نشأ في دار الإسلام ولو في الصحاري وتواتر عنده حال النبي صلى الله عليه وسلم فن أهل النظر أه وذلك لأن المعجزة الدالة على صدق الرسول فيها جاء به -تكني عن النظر بل قبل هي النظر المطلوب كما يأتي عن ابن زكري وقال الشعر اني

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

في البواقيت والجواهر كان شيخ مشائخنا كال الدين بن الحمام يقول تصوير النقليد في مسائل الايمــان عسير جدا فقل أن ترى واحدا مقلمًا في الايمــان من غير دلبل حتى العوام فانكلامهم في الاسواق محشو بالاستدلال بالحوادث على وجود الحق تعــال اهـ وقال البيجوري على الجوهرة الراجع أنه لافرق في هذا الخلاف بين أهل الامصار والقرى ويين غيرهم قال اليوسي وقد تحدثت أمرأتان بمحضر في صغرى وذكرتا الذنوب فقالت احداهما

انه ينفر لنا فقالت الاخرى ينفر لنا ان وقته الله الذي خلقه هو ابعنا اله ومثل هذاكثير في الناس فنهم من يعتقد أن الصحابة أنيا. ومنهم من ينكر البعث اه الح قلت اما ماذكره أبو على اليوسي فالمرأتان المذكورتان من أهل البادية كما صرح به هو في حاشيته على الكبرى و يؤخذ أيضا من قوله في حال صغرى أي حين كان في البادية فهما عن نشأ في شاهق جبل ولم ... يخبرهما أحد بالمقائد أيصنا معركونهما امرأتين الغالب عليهما علازمتهما لخياههما وأما ماذكره لبيجوري فليس عندنا والحدقة في هذا القطر شيء من ذلك وانكان فهو نادر والحكم للغالب

ولعل ذلك كثير عندهم في المشرق فما ذكره لايخش فيها قاله أهل الفن كاليمنصور المُعاربدي والسعد وقبله البكى وابن الهام وسيدى العربي الفلسي وغيرهم ويأتى قول ش فأمثال هذه الادلة أى الاجمالية لاتمويز العوام وتخرجهم مرفي ربقة التقليد ومحل الحدلاف والحدقة على الحق وان كل ما أُخْدِ به صدق اه قال أبو على ظريد كر في مسمى الايمان من الالهيات على التفصيل الا الوحدانية وهي بحمد أفته حاصلة بالضرورة للمؤمنين خاصهم وعامهم اه وذكر في

. السعة اه ونقل أبو على اليوسي بنفسه عن ابن التلساني أنه قال قال.أصحابنا الذي يصير الإنسان به مؤمنا وهو التكليف العام أن يشهد أن لاإله إلا لقه وحده لاشريك له فى ملكه ولا نظير له في صفاته ولا قسيم له في أفعاله وأن سيدنا محدا صلى الله عليه وسلم رسوله أرسله بالهدى ودين

محاضرته أنه مر بسلجاسه فوجد فتة بين الطلبة والموام وأنه شاع عندهم أن من لم يعرف معني لهبلة على التفصيل فهو كافر فدخل على العوام هم كثير وشكوا ذلك اليه فقال لهم أتشهدون

4.0 أن الله حتى موجود وانه واحد في ملكه لاشريك له ولااله معه وكل معبود سواه باطل قالوا نم هذا كله عندنا ضروري لاشك فيه فقال هذا معنى كلة الاخلاص الطلوب منكم اعتقاده مع التصديق برسالة سيدنامحدصلي اقتطيه وسلمسواء عرضموه مزاغظها املا فانطلقوا فأرحيزاه وقال في حاشيته على الكبرى بعد أن ذكر اختلاف العلما. في العوام وأستاذا تأملت أحوال للوام وجدت الافراط مع كل فريق يعني من قال لامقك فيم ومن حكم على جميعهم بالقليد وتقدم عن الشيخ الاميران احوال العوام لانتضبط ولكل حكمه اهيمني أن من ظهر عليه لكفر أو العسيان بحسب الاعتقاد حكم عليه بذلك ولا يقاس عليه غيره في هذا المقام الصعب وقد أفتي أبن رشد بتكفير من كفر عوام المؤمنين وفظمه ابن ذكري في محصل المقاصد بقوله قد حكم القاضي ابن رشد للعوام بكفر من كفره في ذا المقام

والمراد بهممن لم يتعاط قراة القرآن ولا قراة العلم هذا هو المعروف عند الجميع خلافا لمن حمل كلامه على خصوص المقلدين وفي جواب سيدي العربي الفاسي مافصبه والإيمـان عند الاشعرى هو التصديق والظن بجميع المومنين انهم يصدقون الله تعالى في جميع اخباره وأما ماننطوي عليه السراتر فاقت أعلم به اه وهذا القدركاف في أحوال العوام ولازال الزاع يقع فيهم قوله ﴿الأول اله لا يصح الح﴾ هذا هو الذي رجحه (س) في شرح الكبري ونسه و اختلفوا في الاعتقاد الصحيح الذي حصل بالتقليد فالذي عليه الجهور والحققون من أهل السنة كالاشعرى والقاضى والأستاذ وامام الحرمين وغيرهم أنه لايصح الاكتفاءبه وهو الحق الدى لاشك فبه وحكى غير واحد الاجماع عليه وكأنه لم يعتد بخلاف الحشوية وبعض أهل الظاهر ثم حكى عن ابن عرفة الإقوال|لتي عندش ماعدا الرابع لكن قال محشيه أبو العباس المنجور سياق كلامه وغمواه أن مراده جهورأهل السنة وهذا تشديد كثير من الشبخ على المقلدوبسيه نازعه أهل عصره من أهل تلسان كابن زكري وأنكروا عليه ذلك ويقال إن كبراهأول ماألف من عقائده وقد رجع عن ذلك في شرح الصغرى والمقدمات ولعل مراده جمهور المتكلمين كما صرح به في شرح ألوسطى والا فجمهر الفقها. والمحدثين على أن المقلد مؤمن قاله العراق في شرجهم الجوامع ه ونصه في شرح الصغرى وقالبنضهم المقله ليس بتومن أصلا وقد أنكره بعضهم ه قال ع هو دائر بين الشذوذ والانكار ه ونصه في شرح المقدمات اختلف في التقليد في أصول الدين هل يكني أم لا قال كثير من المحققين أنه كاف اذا حصل التصمم

على الحق سيا فى حق من يعسر عليـه فهم الانلة ه وقال أبو على اليوسى قد أطال ابن حجر فى هذه المسألة وجلب انقالا كثيرة تدل على الاكتفاء بالتقليد وأر... ص شدد في هذه المسألة وأبعد اه وقول الشيخ المنجور لعــل مراده الح نحوه لابي على اليوسي قانه قال ثم نسبة ص عدم الاكتفاء بالتقليد هذا للجمه ربخلاف ماله في شرح المقدمات من أن الجهورعلي الاكتفاء بالتقليد فيحتمل أن يكون أراد هنا جمهور الكلاميين وهنالثنميرهم وهو الذي كنا تلقاه من بعض شيوخنا ويدل له قوله في شرح الوسطى بعد أن حكى أن المقلد كافر قال وهو مذهب جمهور المتكلمين وكذا قوله في شرح الصغرى جمهور أهل التوحيد اه قلت و يدل عليه أبضا . قوله (كالأشعرى والقاضي الح) فلم يذكر الا المتكلمين ثم قال أبو على أو يكونقد رجع مما ذكرهنا اذهو تشديدعظيم ولامناقضة في كلامه اذهبي اجماعات وتشهيرات متباية فصح أن يحكي في كل مقام مااستحه أه لح وذكر عن ابن حجر نقلا عن صلاحالدين العلاق أنه قال هذه المسألة بمسا تناقضت فيها المذاهب وتباينت فن مفرط ومفرط ومتوسط انه وذكر أيمنا عن المقترح أنه قال اختلف الناس في هذه المسألة وكل محكي الإجماع على نقيض ما ادعاه الآخر اه و بهذا برد قول من قال أن الامر النبس على (سي) فنسب للجمهور عـدم ايمان المقلدوهم اتما قالوا بنؤجو ازالتقليد ووجوب النظروجوب الفروع واعتمد فيذلك غلى قول ابن ذكري التلساني حيث قال بعد الايات الآتية قريبا قلت كنزووذاك بعض الناس لمذهب الجهور بالتياس

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

فات فنزووذاك بعض الناس لمدهب الجمهور بالنباس واتمنا المفسوب للجمهور النق للتقليد فى المذكور

مع أن كلامه مسترعن لأن هذه المسألة فيها طرق كا صرح به غير واحد قوله واليه ذهب أبو هاشم لخ حكى سيف الدين الامدى الامداق على عدم كفر المفاد وأنه لا يعرف الدول بعدم صحة أبساء الالان ماشم الجبائل أه والى هذا أشار فى محصل المقاصد، مع عدم صحة فسنيه لقاطئ أن يكر الاشعرى بقوله

ولان جاء على التعين اضاف هذا القول سف الذين نسبة من تسبه القاض والشيخ الاعلو عن أعزاض قال القضيري نقلة مكفوب عليه تمانك الدخسون عه لا يلزم التشفيع لأن المعتبر في حق العوام هو الدليل الاجالي وهو ما يفيد العلم اليقيني وان لم يكن على طريفة المتكلمين من الترتيب والتهذيب كما يأتى ان شاء الله تعالى وهدا القول أعنى

4.4

فلت كدروالبيتين. قوله ﴿ وَهَل الحُّ ﴾ فيه اشارقالي عدم محقعة النقل قوله ﴿ وَشَنْع لح ﴾ مرجمة ذلك ما نقله الشيخ زروق في النصيحة عن الباجي عن شيخه أب جعفر السمنا في وهو من رؤسا ما الإشاعرة أن القول بأن النظر أوليالو اجبات مسألة من الاعتزال بقيت في المذهب وتفرع عنهاأن الواجب على كل أحد معرفة الله تعالى بالادلة ولا يكفى فيها التقليد ه ونقل ذلك أيضا ابن حجر وقال سبب ايجلب النظر بعمل الأصل عدم الايمان فيلوم وجوب الفظر المؤدى للعرفة وذلك معترض يقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وحديثكل مولود يولدعلي الفطرة فظاهر الآية والحديث أن المعرفة حاصلة باصل الفطرة والحروج عن ذلك يطرا على الشخص لقوله صلى

الله عليه وسلم فابواه يهودانه أو ينصرانه لدوظاهرهذا الكلامه أن النظر ليس بواجب لا وجوب الاصول ولاوجوب الفر وعولو بالدليل الاجالي قوله (وزع القشيرى الغ) المرادبالاع لإيشترط الإقتدار على التمبير عنه وعلى محلولة المخصوم ودفع الشبه وهذا هو المشهور عن الشبخ الإشعرى حتى حكى عنه أنه قالمن لم يكن كذلك لم يكن مؤمنا لكن ذكر عبد القاهرالبغدادي أن هذا وان لم يكن مؤمنا عند الاشعرى فليس بكافر لوجود التصديق لكنه عاص بترك النظر والاستدلال اه نقله الملامة المطار وكان عبد القاهر يشير الى قول الاشعرى لم يكن مؤمناأي كلمل الإيمــان وهو أحد الآجوبة عن الاشعرى وأجبِ أيضا بأنه رجع عن ذلك أي القول

بتكفير المقلفقد ذكرأبو طاهر القزوين ف سراج العقول عن أحمد السرحسي وهومن أفاضل

هنا القولكا صرح به في جع البعوامع والقشيريمن أكبر تلاملة الاشعري وافاضلهم وهو أدرى بمذهب شيخه وقصه مأنقل عن الاشعرى مكذوب عليه وهو من تلبيس الكرامية على العوام والظن بجميع عوام المسلين انهم يصنغون الله تعالى ورسله في أخباره فاما ماتنطوي عليه العقائد فاقد أعلم به هنقله الحلولو وافظر قوله ﴿ والظن الخ ﴾ فأنه صريح فيها قدمناه في حال العوام ثم انه بحث مع القشيري في هذا الجواب بأن النقل عنه مشهور قال السعد فالمقاصد ومنهم من قال لابد من ابتناء الاعتقاد في كل مسألة من الاصول على دليل عقلي لكن

أصحاب الأنسري أيضا قال لمـاحشرت وقاة الأنسري قال أجمع أصحاب بلمستهم قال المستهدد والم المستهدد الآن وأيهم كالم الشهدة الآن وأيهم كالم المستهدد والمستوالالمالا والمستهدد والمستوالالمالالم بشعبه أمد والتنافذ من في أو تشكيف أما إلا الماليين وقد أصداب المنافذ وقد المستويات الدول المستويات المنافذ وقد المستويات الدول المستويات المنافذ وقد المستويات المنافذ وقد المستويات المنافذ وقد المستويات المنافذ والمواسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ المنافذ المنافذ والمحاسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ والمحاسرة المنافذ الم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فللخلاف هاهنا أخمذ ورد وهو اعتقادالقول دؤن مستند والحقأته صيب كأف كالخلف حكابة الخلاف كذلك يعزى لاني متصور والسعد حكى ذا عن الجمهور والفقهاء والمحدثنيا وغيره في التكلمين وهو الذي يعطبه شأن السلف سائرهم مع ذوى التصوف ومعه أكثر مرى تبعه والشيخ الاشعرى قد منعه أو الكمال النني أو جزم برح وعنه لا يصح قيل لا يصح ايمانه والخلف في الاثم اقتف والامدى قال لا خلاف في

فأجد من الأحدى بأمود الانه الأول مار من الفترى ومو قية لا يسع اثانى أن النق مسمول الحكمال أن ليس من الخاص المن النق فاقف مسمول الحكمال المن الإسمان الناق فاقف مسمول الحكمال الامن الإسمان الثالث أن المن الإسمان الثالث أن المن المن المناقب الثالث في معمل من المناقب في المناقب

4.9

عدم حمة المقد هو مقتضى فول الفهرى اكتفاؤه مسل انه عليه وسلم من الاعراب التطق عليه وسلم الثالث ما أجمعت الامة على أنه لا بعدمية الا من كافر كالسجود لصنم تعظياً. ولمبنى فإذا المتجاز والثابود الل الكنائس وتحر ذاك وقد نظامها سدى الحلج تحد كنون ود الله تعالى ضرفه

الا تمكنون الا بالشرع وطابط التكثير فيه مرعى وهو اعتقاده أو التكذيب لئي، عما جابه الحبيب أو التجرع يمنة الكفار الاضادات كل وتدبلاتسار ذ برنا عياض وابن عرف وفيهم من كها. المرفة كالبلان مع الشراق والإيارى والرائل الساق

وفى الابريز عن سيدى عبد العزيز رضى الله عنه انه قال العقيدة على قسمين خفيفة وثقيلة فالخفيفة هي التي لايخلد صاحبها في النار و يعاقب عليها عقابا فوق عقاب المعاصي غيرالاعتقادية كاعتقاد أنه تعالى يرى في الآخرة ولايجب عليه جزا. بل الثواب من فضله والعقاب من عدله وانه لايختاج في فعله الى واسطة بل الوسائط وما ينشأ عنها من فعله والجنة والنار موجو دئان الآن وانه تمالى لابطلم أمداً في الدنيا و لا في الآخرة فن أعتقدها نهو مؤمن ومن أعتقد خلافهافهو معاقب وأما التقيلة فهيالتي اذا أجبلها الشخص خلد في النار كاعتقاد أء تعالى موجود وجوده بالقدم والبقاء والمخالفة وانه تعالى فاعل بالاختيار لابطبح أو تعليل وانه الحالق لافعالنا واله لاشريك له في ملكه وأنه سميع بصير عليم فاذا أعتقدها العبد مع العقيدة الحقيفه كمل ايمــانه وان جهل شيئاً منها حق عليه الحلود في ألنار اه و يؤخذ من كلامه أن الناس باعتبارذلك على أفسام أربعة علم بهما معا وهوالمؤمن الكامل وعالم بالعقبدة الثقبلة دون الخفيفة . مؤمن عاص وعالم الخفيفة فقط كافر وجاهل بهما معامن باب أولى وأخرى ولم بمرض للدليل ولو اجماليار لعلمتن يقول أن المقلدمومن غيرعاص وهوالراجع عندالفقها والمحدثين والصوفية وطأتفقمن المتكلمينوذكرشيخنا المحشي في الفائدة الرابعة تفسيما آخر باعتبار العفائد ودليلها وإنالناس ينقسمون باعتبار ذاك الىخمسة أقسام ونحزا كتفينا عن ذاك بكلام الابريز وكذاذ كرتقسيم القرافي الجهل الىءشرة أقسام فانظره انششت توله (مقتضى قول الفيرى الح) هوشرف الدين بز ألتلساني شاح المعالم للفخر الرازى شافعي المذهب مصري الدار وهو من تلامذة تني الدين المفقرج

كالشريف زكريا شارح الاسرارالعقله والارشاد وذكر (ع) عندقول (سي) الاولى نفسيه الخ أن (سي) يتبع الغبري و يعظمه كثيرا قال وحق له ناك لانه من كبار أنمة السنة ومحققهم ولم تحفظ له هفوة وكذلك ابن عرفة ينتنم كلامه ويعتمده كثيرا اه وأصلكلامه لشيخهالمفترج رشبخه حكاه عن لسان مزيقول بوجوب النظرالاجالي وجوبالاصول لرد احتجاجهن يقول بعدم وجوب كاسبتين لك ونقل ابن عرفة في شامله كلام الفهرى يخصرا فقأل عقب مأمر عنه في نعر بف التقليد فني إيمان ذي التقليد لامع عصباته اومعه ثالثها كافر لنقل المفتر سمع عز الدين والامدى محتجين بان اكثر من دخل الاسلام على رسول الله عهدصلي الله عليه وسلم لم يكونو اعارفين بالمسائل الاصوليه وحكمالني صلى الله عليه وسلم باسلامهم ونقل الامدىعن بعض المشكلمين وابي هاشم مع مقتضى قول القهرى اكتفاؤه صلى اقت عليه وسلم بالتطق بالشهادتين انما هو في الاحكام الظاهرة . لافها ينجى من الخلود من الداراء الخ تفله في شرح الكبرى وسله أيضا الشيخ المنجور وأبوعلى اليوسي وقال تخصيص الفهري بهذا الكلام كانه لارتضائه واحتجاجه بهجز ماوالا فقدحكاه شيخه المقترح على ما مر اه والذي مر له عن المقترح انه قال وتاولوا ما احتجبه الاولون بأنه من باب اجراء. لحكم على المضاف اه وبه أجاب سيدي عبد الواحد الدتشريسي في جواب له معتمدا عليه ونسبه للحققين وفصه بعد كلام وما احتج به القاعلون بصحة التقليد من اكتفائه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين دون بحث عن السرائر محمول عند المحققين على أن ذلك أنما هو في الاحكام الظاهرة لافيما ينجى من الخلود فىالتاراه نقله العلمي فى الجامع من نوازله وسله واعترضه شيخنا المحشى وذكر أنه اعترضه جماعة منهم أبو حفص الفلسي فانه قال برد عليه أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث رحمة للعالمين يدلهم على ما فيمه نجاتهم فى الآخرة ولا يدخر عليهم نصحا اله الخ قلت قد علمت أن مقصود الفهرى وغيره رد الاحتجاج المذكوركما أفصح به (سي) في شرح الكبرى فانه قال وأما ما اغتر به القائل بصحة التقليد من اكتفائه صلى أنه عليه وسلم في أجراء الاحكام وبمجردالنطق بكامتي الايمــان فلا دليل فيه لأن ذلك من باب اجراء الاحكام على المظان والظواهر وليس كلامنا فيه وانمــا هو فيها بين العبــد وربه الذي ينجه من خلود النار وقد أجرى صلى الله عليه وسلم أحكام الإسلام على من تطع بأردى كفر من المنافقين ولم يدل ذلك على تجانهم من الخلود في النار والى هذا أشرت يقول فانها أي ربقة التقليد غير علصة في الآخرة أيَّ وأما في الدنيا فمبني أحكامها على

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

بالشهادتين أنمماهو فياجراء الاحكام الظاهرة لافيالنجاة من لخلود فيالنار وأماقول امام لخرمين

411

الظاهر اه وابن عرفة نقل عبارة الفهرى مختصرة جــدا كما هو عادته فى مختصرانه وهى الني ذكر (ش) هنا لكن يرد على كلام الفهرى (وسي) أن يقال سلنا أن ما ذكر لايدل على صمة التقليد فلو لم يرشدهم صلى الله عليه وسلم الى النظر والاستدلال الذي ينجهم من الحلود في النار فيجاب بأنه صلى انه عليه وسلم علم قدرتهم على ذلك لآن المطلوب الدليل الاجمال كما أشار الى ذلك (ش) فيما يأتى بقوله وأجاب القائلون بوجوب النظر بأنا لا نسلم أن الاعراب ليسوا أهلا

للنظر الح مع أن الفرآن الذي جاء به صلى الصطيعوسلم وكان بتلوه عليهم مصرحا بالنظر والاعتبار في مواضع كثيره وقد أحسن الشارخ رحمه لقه تعالى فيها يأتى في سبلق الاستدلال المذكور والجواب وأماكلامه هنا وكلام الفهرى (سي) فليس بتام بل محتاج ال تكميل بربل عنــه

الاشكال كما أشرنا اليه في السؤال والجواب وقد قرر أبو على البوسي كلام (ش) الذي تبع فيه الفهرى فيها يزيل الاشكال ويدفع الايراد فقال على . قوله ﴿لان ذلك من باب اجراء الاحكام على المظان الح) مانصه المظان جمع مظة ومظة الشيُّ ما يَطَن أنه يوجد فيه يريد أن النطق بكلمتي الشهادة مظلة للعلم لأن الأصل في الكلام الجاري على اللمان أن يكون مطابقا للاعتقاد والشهادة بالشيء تني. عن العلم به لا سيا وهم عرب يفهمون معاني الالفاظ العربيـة فيحكم على

المتشهديمــا محكم على العلم والاحكام تدورعلى المظان مطلقا في أصول الدين وفروعه فكما لاتفتش مغيبات أعمال الجوارح فى الاعمال الفرعية لا تفتش أسرار الاعتقادات وبهمذا بسقط ما يقال اذاكان لا يكني آلا العلم فكيف أقرهم على الكفر وذلك لأنه انمسا يلوم افرارهم على الكفر لوظهر منهم وأما الباطن فلا يجب على الرسول ولا غيره تغييره ثم قال بعد كلام . نعم بني أن يقال اذا كان النظر واجبا قلا بد أن يأمرهم به والجواب أنه صلى الله عليه وسلم كان . يَنْلُو عَلَيْهِمُ القرآن وما فيه من الآيات الكثيرة الآمرة بالم والنظر والاعتبار مع أن أوامره · صِلَى اللهُ عَلَيه وسلم بذلك وأشارته الدائرة في الحديث أكثر من أن تحصر اله الخفقد قرر رضى . الله عنه هذا المحلُّ بأحسن تقرير وأنباب عما وردعلي كلام الفهرى وغيره وبه تعلم أن ما هول به المحشى مر_ الاعتراض على الفهرى لا حاجة اليه وما استدل به على رد كلام الفهرى ﴿ لَا دَلِيلَ فِيهِ اذْ هُو حَرُوجِ عَنْ الْمُوضِوعِ وَأَنْمَا الْحَتَاجِ النَّهِ عَلَى تَصَانُ كَلام الفهرى "وَمَن تبعه لانه يَترتب عليه سؤال وجواب آخِر ولعل الحشي لم يطالع كلام أن علي والا فلا

بلءو فيمن من لم يصلله الجزم بمقائد الايمان ولو بالتقليدكا جزميه أبوزيد الفلمي مستدلا على ذلك بأنه لم يحك أحد الإجماع على كفر المقلد القول الثانى أنه الواجب والنظر حرام خوف الوقوع فيالثبه والصلال لاختلاف الاذمان والانظار فيجب التقليد ولايخفي فسأد هذا القول وكيف بجب ماذمه اقدتمالى من التقليد فى الدين فقال بل قالوا إماوجدنا آباءناً على أمة و إنا على آثارهم مهتدون . واذا قبل لهم اتبعوا ماأنول الله قالوا بل تتبع ماألفينا عليه آباءنا الى غير ذلك

بعدل عنه والعلم كله قة تعالى قوله وأما قول امام الحرمينالخ أي في شامله فانه قسم المكلفين الي

انشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أنسام أربعة ففالدفن عاش بعد البلوغ زمنا يسعه النظر ونظركم يختلف فيصحة ابمسانه وانتلم نظر إيخنف فيعدم سحةا يممانه ومزعاش بعده زمنا لايسعه النظر وشغل ذلك القدر بمما يقدرعليه لم . بخلف فيصة ايمانه وان أعرض عن ذلك فني صحة ايمانه قولان ولاصح عدم الصحة اهالج قوله بل هوفيمن الخ أوله (سي) في شرح الصغرى كما مر الا أنه عبر بلعل التي للترجى لكن قال (ع)بل.هو فيه قطعا اذلم يجد احدالاجماع على كفر المقلد ولعل ماذكر طريقه اله وكونه ولو بالتقليدلايذين أن يختلف فيه اثنان وليس من موضوع النزاع فالاولى ترك الكلام على ظاهره لأنهاطرا تؤواجاعات متناقضة كإمرعن صلاح الدين العلائيء فلام للقترح اه واستحسنه أيضا (د) عزشيخهالعدوي قال لتكون الأقسام الآربعة على وتيرة واحدة أي كلَّها في الجازم وذلك لأن القسم الاول في الجازم قطعا فينبئ أن يكو زمابده كذلك وأما على الجواب الأول فيكون

القسم الاول في الجازم و مابعد مفي غيره . قوله (الثاني أنه الواجب الح) هذا ضعف كاعند (ش) ولذا أُرِدَكُوه ابن عرفة في شامله وقال الشيخ الأمير يجب حلمتلي غير ما الكلام فيه أي الدليل النفصيل لزرقصر عن التخلف من الشبه والاعالف القرآن أي الامر بالنظر كما نبه عليه اليومي اه واذا حمل على ذلك كان صحيحاو تقدم (لش) في للبادي أن هذا مرادمن حذر من علم الكلام وحرمه و بدل على حمله على ما ذكر تعليله بخوف الوقوع في الشبه والصلال لان النظر مظنة ذلك هو التفصيلي لا الاجمالي والشبه جمع شبهة وهو التباس الحق بالباطل بحيث يحصل التحير والصلال سلوك طريق لايؤدي الى المطلوب فيعقد ما ليس بحق حقا . قوله ﴿ و كِفْ بِحِب اللهِ ﴾ بحث فيه بان هذا خروج عن الموضوع\$ان كلامنا في التقليد الصحيح والدِّي ذمه الله تَعالَى

النقليدالفاسد وهو تقليد الكفار لآبائهم ورؤسائهم الذى صمموا عليه واحتجوا به على إرسل معظهور معجزاتهم كافي الآيتين عند (ش) ونحوهما ولاجل اصرارهم على التقليد الفاسد وعادهم أكثراقة تعالى في الرد عليم وذم تقليدهم وأجاب الحثى بأن (ش) فيم أن المقصود من لآيات دم التقليد مطلقا سواء كان صحيحا أو فاسدا قال وهذا هو الذي كان يفهمه أشباخنا وهو لصواب لانا لوقصرنا الذم على التقليد الفاحد لكان النظر غير واجب وهو باطل ه الخ ولا يخفي ما فيه أما قوله أن (ش) فهم لح فقيره لايسلم له ذلك وليس كل من فهم شياً من شيء يسلم له فهمه قال ابن حجر العسقلاق الآيات والإحاديث الموجة النظر انما وردت فيحق الكفار لدين اتبعوا من نهوا من اتباعه وتركوا من أومر باتباعه ولذا كلفهم القاتمالي بالاتبان بالبرهان على دعواهم فاختلط الامر على من اشترط ذلك اه نقله (جس) وغيره وقال الشيخ بني في اختصاره لتأليف شيخه سيدي احمد بن مبارك وليس المقلد أيضا مؤمنا عاصيا بترك النظر لان ادلة وجوبه نحو قوله تعالىأولم نظروا أولم يسير واوغير ذلك كلبافى الكفار لافيمن اعتقدالحقمن المؤمنين نصعايه ابن حجر والقرطبي والفاضي عباض وغيرهم قالوا لان الاخبار تواترت تواترا معنويا على انه صلى الله عليه وسلم لم يرد على ان دعا الخلق الا الشهادتين وعادة الله عز وجل وقط ما دعى احدا بمن آمن الى نظر واستدلال اه وهو صريح فى ذم وجوب الدليسل الإجمال خلاف للمحشى حيث حمل كلامه على الدليل التفصيلي ويأتى عن ابن ذكرى الفاسي عن جماعة من عداء الظاهر والباطن ان النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر في المعجزة اذ التقليد هو الاخذ بقول غير معصوم كما تقدم في حد ابن عرفة وما النظر في الادلة المقلبة فندوب انظر مايأني عند قول (ش) وكذا يخرج من التقليد واما قوله لوقصرنا الح نهو من قبيل جعل الدعوى جزءا من الدليل ويسمى عند علماء الجدل بالمصادرة عن المطلوب لان قوله لكان النطر غير واجب هذا عين الدعوى وهو المتنازع فيه لايسلم الخصر طلانه فلا بحوزق علم المناظرة جعله جزءاً من الدليل لمنا يؤدي البعن الانتشار وكثرة الجدال لانه يحتاج في بطلاته ألى اقامة دليــل آخر واما قوله انكل وعبــد ورد في الكفار الح فبقال عليه على تقدير تسليم هذه الكلية واته لايستشي منها شيءيكني في صدقها شمول تلك الآيات لعصاة المؤمنين المتشبين بالكفارق النصميم على الاعتقاد الفاحد قطواقف المبتدعة واعلم ان شيخنا المحشى رحمه الله تعالى مالجدا إلى أنَّ المقلد مؤمز عاص كما بأتى له التصريح بذلك وهذا أول قدم له في

ذلك . قوله ﴿القول الثالث الح ﴾ اى فكون المعرفة النـاشـــة عر. الدليل ولو اجماليا واجة وجوب الفروع كالصلاة فرلم بحصلها فهو آثم وظا هرمسواءكان المقلد فيهأهلية النظر أملا فيلزم عليه النكلف بما لا يطلق وهو جائز وواقع فيأصول الدين لا نصاحب هذا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

القول يرى أن الاهلية حاصلة لكل أحد لان المطلوب الدليل آلجلي وهو متيسر لكل واحد قال الكمال الامور التي يتوصل بالنظر فيها على هذه الطريقة كثيرة جداً وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

والكتاب العزيز منه عليه أبلغ تنبيه قال تعالى (ان في خلق السموات والارض الى قوله

لقوم يوقنون) وقال ألم نجمل الأرض مهاداً والجبال أوتاداً وخلقناكم أزواجا الآية وقال تعالى ألمتركف خلق افه سبع سوات طباقا وجعل القعر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا اليغير ذلك اه الخ والآيات في هذا المني كثيرة وترك (ش) قولا آخر قسيا لهذا القول ذكره فيشرح الصغرى وهو أن المقلد مؤمن غيرعاص الا إذا كانت فيه أهلية للنظر قال (د) وهو المعتمد وقال البجوري هو المعول عليه أي عند من يوجب المعرقة بالدليل فني جواب السيد أحمد الفلمي نقله أخوه سيدى العربي الفاسي في مرآة المحاسن مانصهثم القائلون بأنه ياثم يترك النظر يعني وهو الكثير من المتكلمين كما قاله قبل هذا و يأتي لنا ذكره اختلفوا فنهم من أطلق ذلك ولم يفصل والذي عليه المحققون منهم أن من كانت فيه أهلية للنظر وفي وقته فسحة لذلك فانه يائم بترك النظر وأمامن لمجدد فسحة لفوته قبل الفكن منه أولم تكن فيه أهلية ككثير من العوام العبيد والنساء فلاائم عايه لعجزه عن النظر والكنهم كلفوه بتقليد المحق دون المبطل وهذه الطريقة نجرى على قاعدة التكليف بالمقدور وشرط المطلوب الامكان وعليها درج الباقلاني وجماعة كابن ذكرى ومي فأنه قال في شرح الصغرى وإذا كان عن تقليد فني ذلك طرق أصحها أنه بجب عليه البحد عن الرهان حتى تحصل له المعرفة ان كانت في قالمية لفهم ذلك اه. قوله ﴿ المطلوب بقوله تعالى فاعالِ } قال (ع) في العضد إن الأنمة أجمعوا على وجوب معرفة الله تعالى وأما لاتحصل التقليد يسنى ولاتنحصر في النظركما عند الغزالي على أن ماذكره العصد سنده الامر بالنظر رهو صادق بالندب وأما آية فاعلم أنه لاله الااقتفاله قد يطلق على الطن الغالب قاله السيد وغيره اه قال جس عقبه أى فلا دليل في الامر بالنظر على وجوبه و لافي الآية دلالة على ذلك لمـنا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب فاعلم أنه لاإله إلا الله وقد علم ذلك وقال الناس واتبعوه لعلكم تهتدون فهم مأمورون بمساأمر ذكر وانظر هذا مع تكرر الامر به وقد قالوا الظواهر اذا تكررت في شي، افادت القطع اه لجرمه بصحة ادرآك هؤلاء تحسيناً لظته بهم فاذا حصل ذلك عن جزم لايجوز كون الواقع النقيض

فلت معنى كلام (ع) أن الامر في قاك الآيات يصدق بالتعب في حق المؤمنين و الوجوب في حق لكفاروه المقصود الاعظم بهاكما مر ولم يعلل ابن الهام في مسايرته الوجوب بتلك الآيات لآنها ليستُ صريحة في ذلكُ بل عله بسبُّ أن التقليد عُرضة لعروض النردد ققال والتقليد مثلا هو أن يسمع الناس يقولون أن للخاق ربا يستحق المبادة وحدهلاشر يلئله فيجزم بذلك

فقد قام بالواجب من الايمان اذلم يق سوى الاستدلال وللقصودمته حصول الجزم فإذا حصل ثم قيامه بالواجب ومقتصى هذا التعليل ان لايكون عاصيا بعدم الاستدلال لان وجوبه انماكان ليحصل ذلك فاذا حصل سقط هو غير ان بعضهم ذكر الاجماع على عصيا نه فان صم فيسبب ان التقليد عرضة لعروض التردد بعروض شبه مخلاف الاستدلال فان فيه حفظه اله ونحوه في سفينة الراغب حيث قال وصح ايمان المقلدبغير دلبل لحصو لالتصديق للذي هو حقيقة الإيمان جزما من تجويز ثبو تنقيض فهو اعتفاد جازم مطابق وهو البقين المشبر في النصديق وربما بكنني بالمطابقة ويجعل كإفيالمو اتف الفل الغالب الذي لايخطر بالبال معه نقيض في حكم اليقين اه والحاصل انه لادليل صريح على عصيان المؤمن المفلد تقليدا صحيحا والاصل عدم العصيان فالقول به ايقاع لبعض المؤمنيز في التأثيم من غير دليل صريح والذا لم يقل بدالفقها، والمحدثون والصوفية نقل الشعر اني في اليوافيت عن سيدي على الخواص انه قال مامن عالم بأمر الناس بفعل شي م يصرح به الشارع الابمني يوم القيامة انهلإبكن رجح شيأتم المرجحون بأهويتهم رجال واحدير جهجانب الحرمة والآخر برجهجانب وفع الحرج عزهقه الامقرجوعا الىالاصل فيفاعندا قعاقرب وزاقهن الذي يغلب جأنب الحرمة اذ الحرمة أمر عارض ورافع الحرج دائر مع الاصل واليه يعود حال الناس في الجنــة قوله (فهمهأمورونالخ) أجيبباَّه يكني فالاتباعالاعتفادالجازم لانهالمقصودمن|لاستدلال كما مروذَلكُ حظهم من العلم الذي أمروا به وتقدم أن العلم يطلق على الظن الغالب وقوله وعلى هذا كثير من العلساء يعنى مزالمتكلمين وقوله ونقل بعضهم الح يعنى العصد فىالمواقفكما مر ولكن الإجماع ليسر بمسلمكما علمت ويأتي في القول الرابع حكَّلةِ الإجماع عليه أيضا واذا لم يصح الاجماع فيهمامعا فهمأقو لانعشهو ران مرجحان فهذاالقول هوالمشهو والمرجح عندالمتكلمين

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب به من العلم و يقاس على الوحدانية غيرها وعلى هـذا القول أكثر العلمـاء و رجحه الإمام الرازي والامدى وبعضهم نقل الاجاع عله القول الرابع أن التقليد الصحيح جائز ضاحيه وما يأتي هو المشهور المرجع عند الفقهاء والمحدثين وجاقال الصوفية أرباب القلوب الصافيمة

مذا هو الانصاف فيحذه المسألة وقوله و يقاس لخ أى التي تعلق بها الامرفي قوله تعالى فاعاراً لم وقوله غيرها أى من الصفات التي يتعلقها الأمرقوله ﴿ القول الرابع أن التقليد الح } قالسيدي أحد بن سيدي يوسف الفاسي في جوابه المتقدم اختلفُ أهل السنة هل يأثم أم لا والذي علمه الفقها والمحدثون والصوفية جمهورالسلف والحلف أنه غير آئم وقبل يأثم وعليه كثير من المتكلمين قالواوان كان ايمــانه صحيحاقلا بد من دليل على ما يعتقده ثم اختلفوا فقيل لايشترط أن بكون الدليل عقليا بل يكفي ما يتواتر عنه صلى الله عليه وسلم قرآنًا أو سنة وقيل لا بد أن يكون عقليا ولو جمليا يعرف به الحق ولا يشترط الفكن من التعبير عنه ولا تحرير ما يعتقده على طريقة المتكلمين اه وهو يشهد لمـا مر أن كل واحد من القولين مشهور مرجح عنــد طائفة بل يؤخذ من كلامه أن القول الرابع أرجح ونحوه لابي على اليوسي في مناهج الخلاص وفصه وَلَمْم فَى المقلدأقوال ثلاثة أحدها أنه كافراذ لامعرفة عنده بنا. على أن الابمــأنَّ هو المعرفة أوحديث ألنفس التابع لهــا وأن المعرفة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان والمفلد لإبرهان معه وليس المحل عمل ضرورة وقيل هو مؤمن علص بترك النظر وقيل ان مضي له بعد البلوغ زمان يمكن فيه النظروذهب آخرون من المتكلمين وجهورالحدثين وغيرهم الىأن التقليد بكني وحقيقته أن يجزم بما سمع من أيمة الدين من الحق جزما مصمها لا اضطراب فيـ ولا تردد فأن عرف أدلة ذلك من الكتاب والسنة كان أحرى بالصحة ولا سما مالا تتوقف عليه المعجزة من العقائد قلت وهمذا هو الصواب ان شاء الله تعالى لأن المطلوب هو اعتقاد الحيق وقد حصل ولو سلم أن المطلوب كونه على بصيرة بمــا أعتقده فنقول إن ذلك حاصل أيضا لان معنى كونه على بصيرُه أن يعتقد الحق مع العلم بأنه حق بحيث لا يكون من الظانين والخارمين ولاشك أنالعلم بأنه حقحاصل منالعلم يصدق الرسول صلى الله عليه وسلم وسحة الاسلام وصدق العلمة أمر ضروري فيحبع الملة المحمدية بإوفي كثير من غيرها من الكفرة وليس هذا موضع بسطهذه المسألة اه وقالفحائب على الكبرى بعد كلام وأمااليوم فقدتو انرت الشريعة وظهرت

الرسلة ظهوراً لاخفاء معه حتى كادت نبوته صلىاقه عليه وسلم تكون في فطرة هذه الإمة كوجود

PIV

الباري لاسما فيزماننا هذافانه وانكثر فيه الجهل ليس عند علمائنا والحدقة الاالحق الذي عليه أهل السنة والجاعه خودنار الاعتزال فالإهم العالم اليومأن يشنغل بتعليم العامة عقائدهم فانحن صمم منهم على الحق لا يخشى بدعاً يزلول له ولا ذا شبهة يمكر عليه ومن استطاع أن يتعلم من الادلة ولو اجمالية ما يق نفسه ما عمى أن يخطر بياله من الوسواس فذلك خير له على أنالعامة بعداء عن الشبه وأما القاضي يعني الباقلاني ومن ذان في عصره فقد كانوا في زمن ظهور البدع في أصول الدين وتشعب الأهواء وافتراق الأمة على ظك الفرق فحق لهم ما ذكروه ه يهني في لقلد من كفره وعصيانه وشيخنا المحشى رحمه القدلما مال الوالقول بمصيان المقلد جعل يستدل ارجعيته بدلائل لا شاهد فها لمن تأملها ويؤل كلام أمحاب الفول الآخر ودلائلهم وقد علمت أنهما قولان مشهوران وكل طائفة قد حكت الاجماع على قولهماكما عند (ش) فالاشتغال بذكر ادلة احد القولين وتأويل ادلة الآخر تطويل بغير طائل وتكثير للنزاع . والجمال والمسألة ذات طروق وأقوال منتشرة متناقعة لما مر مع أن موضوع الحملاف وهو المقلد نادر جدا وأما قول المحشى في الفائدة الثانية ان الناس ما عدا الأولياً. لايعرفون جــل المقائد الواجب علينا اعتقادها وجوب انفروع باجــاع الابالتعلم وكذا جل الأدلة الاجمالية الواجة علينا وجوب الفروع على الاشهر لا يعرف الا بانعلم أه فعما لاينبغي أن يصدر من أمثاله ولمله سبق به قلم من غير تأمل فأما قوله لا يعرفون جل العقائد الخفيكيني في رده ماذكره هو بنفسه قريا في الفائدة الثالثة عن (سي) وأبي على اليوسي وسيدى عبدالفادرالفاسي وغيرهم وتفدم لنا بعض ذلك وفي البواقيت الشعر اني عن الحائمي أه قال من شأن أهل الله تعالى أنهم لا يجرحون عقائد احد من المملمين وإنما شأنهم البحث عن منازع الاعتقاد ليعرفوا من أن انتحلها أهلها وما الذي تجلى لها حتى اعتقدت ذلك وهل يؤثر ذلك في سعادتها أم لاهذا حظهم من البحث في علم الكلام فعلم ان عقائد العوام باجاع كل متشرع صحيحة سليمة من الشبه التي تطرق المتكلمين وهم على قواعد دين الإسلام وان لم بطالعوا كنب الكلام لأن الله أمالي ابقاهم على محة العقيدة بالفطرة الإسلامية التي فطر الموحدين عليها إما بتلتي الواف المقشرع وأما بالالهام الصحيح وهم من معرفة الحق تعالى وتنزيه على حكم لقعرفة والتنزيه الواردفي ظاهر الكتاب والسنة وأفوال الملساء وهم على صواب في عقائدهم ملم يتطرق أحدهم الى التأويل في الآيات والاخبار فان تطرق الى ذلك فقىدخرج عن حكم العامة والتحق بأهل النظر

مؤمن غيرعاص وهوقول المنبرى وغيره وهو مقتضى صنيع من ذكر العقائد مجردة عزالبر أهين والتأويل وهو على حسب تأويله وعلمه إما مصيب او مخطى. اه وتقدم لنا انكلام على حال العوام وانه بحكم على كل واحد بمساظهر عليه وأما القلوب والسرائر فاقه اعلم بهـا واما نوله وكذا جل الأدلة الح فيكني في رده ايضا ما يأتي (لش) حيث ذكر الدلائل الإجمالية تم قال فأمثال هذه الآدلة لاتموز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد ومحل الخلاف والحدقه على السعة وسله المحشى وذكر مايشهد له وفي اختصار الشيخ بني لتأليف شيخه سيدي احمد بن مبارك بعد كلام ان دلالة الآثر على المؤثر ضرورية مركوزة حتى في فطرة الصبيان والهائم فضلاعن غيرهم وقد فص على ذلك الباقلاني فقله عنه ابن التلساني في شرح المعلم والفخر الرازي ولإيحتاج الى نص فقد سألنا عنه صغار الصيان وضعفة العقول كالعبيد والنسوان فجزموا به بداهة واستبشعوا السؤال عنه لبداهته وما من عاقل ينظر الى دار مبنية حسنة البناء الا و يرحم بانيها ويشهدله بحسن المعرفة فكيف لو قظر الى دار ذاته التي أخذها ترابها وعمرها وخشبها وكل ما يدخل فيها من فطفة منءا مبين اه وفى حاشية العطار على المحلى تُبوت حدوث العالم أصل للسائل الكلامية يتوصل به لل اثبات الواجب العقلي واثبات النبويات وبقيمة العقائد ولذا صدربه بعض المتكلمين كالعضد والنسنى اھ وقال الشيخ (جس) فى أول شرحه على الرسالة ولا خلاف ان الحروج من التقليد مطاوب وان لم يكن وأجباقال ابن رشد ولايلزم فيه اصطلاح معين بل بأى وجه أمكن فاذا استدل على وجود البارى و ياله بوجود المخلوقات وعلى صدق الرسول بالمعجزات خرج عن التقليد اھ وفي المراصد والجلى بأتفاق هو تام وهو حاصل وفاقا للعوام

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وان يكن لم يمكن التعبير عنه فذاك العجز لا يضيز فهم اذا باقه مؤمنون وعارفون به موقنونا وأمر دين فيهم أشهر مناشمسالافق فيالضحي وأنور

وأما اشتراط المعلم فنقدم لنا ما يتعاق به والحاصل أن الشيخ المحشى رحمه الله تعالى لمما أطال الكلام في هذا المحل ومال الى أن المقلد علص اشتمل كلامه على سقطات وتخليطات فينبني الطالب أن يتبت و يمن النظر والعلم كانت قوله ﴿ وهومقتضى صفيع الح ﴾ أى لانذكر العقائد بجردة عن الدليل مطلقا ظاهر في عدم وجوبه مع أن الاشارة الى أن الاجمالي سهلة نعم قد يقال

419 كابن أنى زيد ونسبه الشيخ زروق للمذاهب الاربعـة ومنهم من نقل الاجماع عليــه أبيضاً وهو ألذى ارتضاه ابن عباد في رسائله الكبرى ناقلا عن الغزالي في كتاب النفرقة وكذا اعتمده ابن عباد فيجواب له كما نقله أبوزيد الفلمي الاأنه قال في الرسائل وفي الجواب المذكور انمها بحتاج الى محاولة الدليل والبرهان من تخلخك عقيدته بدليل أوشبه وأما من هو راسخ في الاعتقاد السني كحال عوام الناس فلا بحتاج الى شيء من ذلك وقد تمكون عقيدته أرسخ

بكثير من عقائد أو لئك الذين يتعاطون هذه الآدلة ويحاولونها وهذا موجود مشاهد قال وعلم لكلام طب والطب انمـايحتاج اليه العليل واستدل القائلون بجواز التقليد والإكتفا. بالمقد الجازم بأنه صلى الله عليه وسلَّ كان يكنني في الإيمــان مرـــ الاعراب وليسوا أهلا للنظر تما لم يذكروا الدليل الاجمالي لكونه متيسرا لكل أحد فيؤل الامر حيتذ الى نزور المفلد وقوله نابن أبي زيد أى صاحب الرسلة فاته لم يذكر دليلا لا تفصيليا ولا اجماليا قال الشيخ زروق في آخر باب ماتنطق به الالسنة قد جمت هذه العقيدة نحو مائة مسألة وأتى بها الشيخ مسلمة من غير برهان اكتفاد بالمعاني لأن ايمسان المقله عنده صحيح اه وأما قوله ونبه، بآثار

صنعته فهو من أول الخطبة ولم يشرع في ذكر العقائد قال الشيخ زروق هنا ولا يلوح من هذا أن أول الواجبات النظر والاستدلال ولا المعرة بل كونها مطاوبة فقط اه . قوله ﴿ ونسبه الشيخ زروق فح ﴾ لكن اتما نسب الصحة لا نني التأثيم لانه قال بعد ذكر ذلك وأختلف مع الصحة في تأثيمه بترك النظر مع الفـدرة عليه وقال شيخنا أبو عبـد الله السنوسي هو كاً وان لم يكر. _ واجبا اجماعاً فلا ينبغي تركه لغير عـ فد اه · قوله ﴿ وارتضاه ابن عباد الح) ونصه وهل المقصود الاحصول الجزم بالاعتقاد السني بأي وجه أمكَّن فاذا حصل بطريق النقليد كمني و لابحتاج الى الدليل والبرهان الامن تخلخات عقيدته بشكأو شبهةوأما مزهو راسخ في الاعتقادالسني كالعوام الناس فلا يحتاج الى شيء مزذاك الى آخر ماعند (ش) وأما كلامه فيجوابه فوجه الشاهدمته . قوله ﴿ ومن لم تكنُّ فيه أهلية النظر ﴾ كجهة الموام وأهل البوادي ربحاً ينفعهم التقلِد ان كانعواققا للحق اه والمحشي رحه الله تعالى حذف محل الشاهد من كلامه وحمل جميع كلامدعلى فني وجوب الدليل التفصيل لأنه يؤول كلام أصحابالقول الرابع كا علمتلكن يمنع من حمله على ذلك . قوله ﴿ وهل المقصود الاحمول الجزم الح ﴾ فهو صربح فنغى وجوبالدليل الاجالي اذاحصل الجزم بالتقليد وصرح بهجاعة كا مرقوله ويقاس غيرالخ

اتما هوفرض كفاية في حق المتأهلين بل الواجب على العوام النظر على طريق العامة فيدليل اجالي يفيد العلم وان لم يكن على الترتيب والهذيب المعتبر عند المتكلمين كما أجاب بعالاعرابي يه في أن غير الايمان بمضمون كلتي الشهادة يقاس على الايمان بذلك والمقيس فية المقائد قوله ﴿ واجاب القاتلون بوجوب النظر ﴾ أي سواء كان فواجبا وجوب الاصول بحيث أنعز تركم يكون كُلغراً وهم من قال بكفر المفله أو واجباوجوب الفروع بحيث أن من تركه يكون عاصيا وهر القاتلون بعصيان المقلد قوله ﴿ بأنا لانسلم أن الاعراب الح } يعني أنه انحا ا كتني الشارع منهم بكلمة الشهادة لآجل الدخول في الاسلام فلاينا في أنهم بعد ذلك مطالبون بالنظر على جهة الوجوب الاصلى والفرعي كما تقتضه آيات القرآن. وهو في قدرتهم فلا بحناجون فيـه الى تلقين وتعليم وتقدم أن هذا هو الذي حكاه المفترح على لسان أصحاب هذا لقول وتبعه تليذه الفهرى وابن عرفة (وسى) وغيرهم الاأنالعبارة وقَع فيها اختصار فأوهمت غير المراد وذلك هو سبب استشكال الكلام واعتراضه وتقدم أن العلامة اليوسي بين للمراد رحه الله تعالى وقد أحسن (ش) في سياق هذا الاستدلال والجواب فهو إيضاح وشرح لقوله فبامر هومقتضى قول الفهرى الح الاأن (ش) تبع هناك عبارة ابن عرفة . قوله (فرض كفاية الح) . هذا هو التحقيق وقبل فرض عين وقبل مندوب حكى هذه الإقوال أبو على في حواشي الكبرى ثم قال ولاقائل بتوقف الايمان عليه غير ماحكاه العلاء عن الاسفر ابني وتكلموا معه حتى قال أزالي أسرفت طائقة فكفرت عوام المسليزوعموا أنمن لميعرف المقائدبالادلةالتي حرروها فهو كافر فيضيقوا رحمة الله الواسعة وجعلوا الجنة مختصة بطائفة يسيرة من المتكلمين اه وقوله ف حق المتأهلين أى قان لم يغربه أحد منهم أثم جميعهم دون العامة الدين لاقدرة لهم عليه قوله (كا أجاب به الاعراني) قال العلامة العطار وتقول العامة اذا رأت ما يصحبها سبحان الله الخالق بل الاولادالصغار يقسمون بالله وبالتبي وهذا مصداق حديث كل مولوديولد على الفطرة اه ونقل

مض شراح (سي) عن السيوطي أن بحض العلما الاخيار وقد سياه كانت له لحية طو يلة تقرب مِن الأرض فاذا ركب دابة انفرقت عليها بمينا وشمالا فاذا رآه العوام قالوا سبحان من

التشر الطيب على شرح الشيخ العليب

يوجوب النظر بأنا لانسلم أن الأعراب ليسوا أهلا للنظر اذلسنا نقول أن الواجب على العوام النظر على طريق للتكلمين من تحربر الادلة وتدقيقها ودفع الثبه والشكوك عنها فان همذا

441 الاصمعي حين سأله بم عرفت ربك فقال البعرة تدل على البعير وأثر الافدام تدل على المسير فسلم ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج الانتدل على الطيف الحبـير وقبل لطيب بم عرفت ربك قال بأهلِلم بجف الحلق ويلين البطن وقيل لاديب بم عرفت ربك قال بالنحلة فى أحد طرفيها عسل وفى الآخر لسع وعسل مقلوب لسع وسئل أبونو اس عن دليل الصانع فأنشأ يقرل

خلقه فيقو لذلك العالم العوام مؤمنون موحدون يستدلون بالصنعة على الصانع بموله (عجاج) قالىفي المصباح الفج الطريق الواسع والجمع فجاج شل سهم وسهام اه وقوله الاندل الح أستقهام تقرير وهو خبر عن قوله فسيله قوله ﴿ بِالعَلِيمِ ﴾ هو معرب قالبا بنالكيت هو بكسرا للاميزوكذا الواحدة منه وقالمان الاعراب هو بفتح اللام الثانية قال وليس في الكلام الصيل بالكسر وفيه أفسلل الفتح كابريسم واطريفل ووجه دلالته على الصائع انختار الذي أرادهذا الطبيب أنه اختلفت طبيعة وعمله بحسب المحل فعل ذلك على انه من فعل أفه تعالى ولا أثر له في ذلك اذ لوكان يؤثر بطبعه لما تخلف تأثيره قوله (بالتحلة الح) في النحل عجائب دالة على قدرة الفتعالي و حكمته لافي شكله ولا في عمله فوسط بدنه مربع مكتب ومؤخره مخروط مدور مبسوط وركب في وسط بدنه أربعة أرجل وبدازمتناسبة المقادير كاضلاع الشكل المسدس في الدائرة وفيه الملك المطاع بقال لهاليعسوب يتوارث المالك عن آباته وأجداده وهو أكبرجانة بقدر نحلتين ولابخرج من الكود لانه اذا خرج تبعه النحل وهو يأمرهم بالعمل ويرتب على كل أحد مايليق به ومن لابحسن العمل أخرجه من الكور وينصب بواباعلى باب الخليفة ليمنع دخول.ماوقع على شيء من الفاذورات وأما أتخاذ يوتها مسدسة فن أعجب الاشياء متساوية الاضلاع بحيث لايزيد ضلع ولاينقص عنه يمجزعنه المهندس الحانق مع استعانته على ذلك بالآلات ولهـــا شفران -حادان تجمع بهمامن ثمر الاشجار رطوبات المليقة خلقالة فيها قوة طابخة تصير تلك الرطوبات عسلاغذا. له ل ولاولادها وشرابا فيه شفاء للناس وما فضل عن غذائها تجعله مخزونا في تلك البيوت وتنطى رأسها بغطاء رقيق من الشمع تدخره الشتاء تنقوت به الى وقت خروج ذكره في عجائب المخلوقات وهو يدل على أن الله تعالى اختص كل نوع بما يناسه من الادراك والفهم. قوله ﴿ وستَل أَبُو نُواسِ الحُ ﴾ تقدم التعريف بعوقو له عيون الحَّ أشار بعالى نو ارا انرجس

تأمل في نبات الارض وافظر الى آثار ماصنع الملك عيون من لجين شاخصات على أطرافه النحب السيك على قضب الزبرجة شاهدات بأن الله ليس له شريك

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وروى أن بعض الرّافة أنكر الصانع عند جعفر الصانق فقال جعفر هل ركيت البعر وأريات الحواة قال أمم طاحة يورا راح المخالاطة عن رب ب لل الساطق قالجيدة لهوم تم نعب عن قال المشروع في الاوراج المخالاطة عن رب ب لل الساطق قالبطة قال المؤلفات في الرواح المخالفة في المؤلفات المؤلفات المؤلفات المحافظة المساطقة المحافظة المحافظة المؤلفات ال

یکسر النون والحجم وقد تفتح انفظه معرب ونونه زائدة أنظر المصباح قال الشریشی فی شرح الفامات عند قوله فأسلوت لؤاتوا من نرجس وضفت وردا وعضت على العناب بالبرد

المساهد و الخواص براحس ويقت و رودا وصفت على العالم بالبرد الماه البرس توالد المدترة في العالم الكرود ولا يحتري به بالبديان النا قان في نظرها تورم قال والديس الذي يشبه به أهل للشرق الدين هو يناسله قنسيان قائم من ورونه منيز هذه الله قائم تتحق أنسار الم فا الأورا الديس وهذا الله قائم من ورفد الشعة على موفد السعة الماه المناسبة الموافقة ومناه الشعب على الموافقة والمناسبة المناسبة الم

وله فضائل جة ومحامد الدرجس الفضل المبدروان أب وحاد عن الطريقة حائد فصل القضية انهذا قائد

وقيل ان قلد القرآن صح له مقلد الحق ذوحق بلاوهل وتسميته تفليد بحسب الصورة فقط لآنه آذا ثبتت الرسالة بالبرحان ثبت يه جميع مااستند الها

زهر الربيع وان ذاك طارد شتان بين اثنين هذا مودع سلف الدنيا وهذا واعد أينالعيون منالخدود نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وعارضه بعضهمكما هو مذكور فى كتب الأدب وانمنا ذكرنا هذا تنشيطا للطالب ودفعا أسآت . قوله ﴿ على ماذكره بعض المحققين الغ) هو العملامة ابن ذكرى الفاسي فيها كتبه على شرح الكبرى لمما مر وفقه (جس) قال بعد ثلام ومذهب أنَّة القبلوب كابن أبي جمرة والقشيري والغزالي وابن عطاءات وابن عباد ومن أهل الظاهر كابن رشد وابن حجر والقرطبي أن النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر في للمجزة التي ثبتت بها الرسالة اذ التقليد هو الاخذبقول الممصوم فهومن أقوى الحجبراما النظر فيالاطالعقلية فندوب اليه لانه يزيد العقائد رسوعا وو صوحا وليس شرطا في صحة الايمان نعم يجب في حق من لم تسكن نفسه الى

التصديق بالنظر في المعجزة وانما أوجه الله في القرآن على المكذبين بالآيات كقوله تعالى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ان الذبن حقت عليم كلمات ربك لايؤمنون الى قوله قل انظروا ماذا في السموات والارض

لآية وقوله تعالى والذين كذبوا بآياتنا سفستدرجهم الى قوله أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض اه وكلامه صريح في ان تلك الآيات عاصة بالكفاركما بدل عليه سياقها خلافا لما مر للمحشى ومثل ما لابن رّكري لابي على اليوسي في حواشي الكبرى وذلك انه لما ذكر (سي) كلام القاضي في المقلد ومن جملته أنه قال وإذا أمر أى انقلد بتقلد المحق فلا يعلم كونه محمّا الابعد

النظر القوسم واذا فظرخرجعن كونعمقلدا الى آخر كلامه قال ابوعلى فيهبحث اذالنظر الموقوف عليه كونه عمَّا غير النظر الذي نحن فيه الاترى انه لوقك القرآن والحديث لعرف حقيتها لما تقرر من محة القرآن المتواتر والحديث للتواتر او لوجوب العمليه فيما يقبل فيه الاحادوالاجماع قبل ان ينظر في العقائد اصلا وانا علم أن هـ فـه النـــلانة حق وأخبرته أن حكم الالوهبة كذا أوحكالرسالة كذا اعتقده كإقال لجزاري رحداقه تعالى قبل انقاما لحلايقال ثبو تحذه الثلاثة فرع ثبوت الالوهية والرسالة لاتانقول المعجزة دالة على ثبوت الرسالة وصدق الرسول فيها أخبريه وقد كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يطلبون منه الآيات أولا فلما تبين صدقه اذعنو القوله وتلقوه بالقبول وأما اليوم فقد تواترت الشريعة وظهرت الرسالة للخاص والعام الى آخر مامر عنه في القول الرابع في المقلد ونقل الشعراقي في اليواقيت عن الحاتمي أنه قال أن الشخص اذا

كان مؤمنا بالقرآن فالواجب عليه أن يأخذ عقيدة منه لأن القرآن دليل قطعي سممي ثم ذكر آيات كثيرة تؤخفه ما العقائد ثم قال وقدبان لك عا ذكرنا أن من أواد حفظ عقيدته من ألثبه والصلال فلمأخذها من القرآن فانه متواترقطبي معصوم بخلاف من يأخذها من طريق الفكر والنظر من غير أن بعضده شرع أو كشف وانظر الى الني صلى انفعله وسلم لماقيل له أنسب

لنا ربك كيف تلي عليهم سورة الاخلاص ولم يذكر لهم من أدلة النظر شيأ اه الح ثم أن ماذكر من تقليد القران والسنة جعله بمعنهم قولاخامسا أو سادسا على مامر من الحلاف في إيمان المقلد وحاصة أنه اذفاد الكتاب أو السنة المواترة أوالاجاع لانه لابدلهمن مستند صح اعانه لاتباعه لقطعي وان قلد غير ذلك فلا يصح لتقليده غير معصوم هكذا يقول صاحب هذا لقول ولما كانت تقيلها اتماهي بحسب الصورة لم يعده (ش) من جملة الاقوال وبقي قول آخر سابع في المقلد وهو الوقف لتعارض الادلة حكاه المشدالي ونقله احلولو على جمع الجوامع وقول الجزائري وقيل ان قلد الح هذه الصيغة هنا لجرد الحكاية لالتضعيف بدليل قوله وهل أى فلا التتر العليب المجتمع على المترف مثل المجتمع التحر الشيخ العليب ٢٢٥ إذا ذليل المجتمع المجتمع المجتمع المترف متها فان قبل هذا ظاهر فى غير مائترف عليه الرسالة والمسجود من وجود المرسل وقدمه ورخانه وحياته وعله وإيازته وقدي وغناهالتي هي مصححات الفعل قتا هو وان ذكر وه غيرسلم لإن تلائالصفات إنجازتف طيا وجود

هم مصمحات النعل تقاه هو وان ذكروه فيرسلم لأن تقائدات مان (يا يؤقف طيا وجود الحداث المستوات الميام والمود المستوال القط المدالة المستوات ا

ولى كافرا غير مستحدين أن فافل هذا الحقوق موسوف بناك الصفات أوخير طابئ بالملك
مستحدين أن فافل هذا الحقوق أو يقبوا الستحدين ما تطور من التطلب
ضحف قرق فوقف فإلى المنا الطراح والتلكيم المستحد المستحدين من المستحدين المستحدين من المستحدين المستحدين المستحدين من المستحدين المستحد

على هذه الصفاف بكون السمع مترقا اطبها ولو تيت هذه الصفات المستم توقع عليا فساد كان منامة على الآخر وهذا دور القدر الخال الله المتن المجاوز الالوقوع الثالث الالا لا يستكرا عليه بالإمرين والانهم السمع واصال على المتن والعرب الأولوز المؤقع الثالث الا الاستكرائية بالإمرين والانهم السمع واصال حداية عقولين القدم الإول توقيقا بالمستمرة المتنافقة على المتنافقة على المتنافقة على المتنافقة على المتنافقة على المتنافقة على المتنافقة المتنافقة المتنافقة المتنافقة المتنافقة المتنافقة على المتنافقة من المتاركة على والموادر الله المتنافقة على المتنافقة المتنافقة على المتنافقة على المتنافقة على المتنافقة المتنافقة على المتنافقة والمتنافقة على المتنافقة على المتن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب	۳m
ة وحاصل لعوام المدلمين قطعا ثم خصص الصفات الواجبة معرفة شأنها أوحكها	فى غاية السهولة
لى وفى حق رسله بكونها (بمــا) من بيانية والجار والمجرور فى موضع النعت	فى حق اقه تعا
ل منها أي الصفات التي يجبُ معرفتها هي التي (عليها نصب) تعالى (الآيات) أي	
والسمعية ثم التينصب الأدلة على ثبوتها إنماتعرف بحسب الوسع وعلى ماتحتمله	
نه تالئالصفات فحجوب عزالعقل كالذات العلية ولحذا افتصر الناظم على الصفات	
وضرفرشي مزظائ يدمعو فالقدرالواجب وفهم متأن ثم صفات أخر لمتصب	
تكلمون فان قيل هذا ظاهر في غير ما توقف عليه دلالة المعجزة على صدق الرسول	برهان ذكره اا
د والقدم والبقاء يمصححات الفعل فلا للدور قلنا هو و إن.ذكروه غير ظاهر	أما هو كالوجو
إتصاف الفاعل للخارق بذللئهو وجود الخازق فينفسالامر لادلالته علىصدق	إذ المتوقف على
لشاهدين للانشقاق القمرمثلا فلا يستفيدون مزذلك صدق المتحدي بعقطعاوإن	الآتى به فان ا
ظون عن اتصافه تعالى بتلك الصفات والمتوقف على السمع العلم بتلك العقائدة لجمة	فرضنا انهم غا
العلم كان حاصلاعندهم ولوسئلواعن فاعل هذا الخارق هل هو قادر لقالوانعم ولايلزم	منفكة فان قبل
رِرهَ قُلنا ذلك العلم مع صدق الرسول مستفاد من الخارق دفعة واحدةً · قوله	من العلم حضو
ولة الح) أى لانه كما يكون بالدليسل التفصيلي يكون بالاجمالي وهو لا يعوز العوام	﴿ فَعَاية السَّهِ
مجزة ولافرق بين منشاهدها أو بلنته بالتواتر ومعجزاته صلى الله عليه وسلم	وبالاستناد للم
ومنين فضلا عن الخاصة سيما القرآن الباقى على بمر الأزمان ولذا قال(ش)	بلغت عامة الما
ة المسلمين قطعا وبه يعلم بطلان مامر للمحشى من قوله أن جلة الأدلة	وحاصـل لعام
رفها عامة الناس الا بالتعلم و يعلم أيصا أن المقلد نادر جدا كمانص عليه غير واحد	الاجالية لايم
: على ماذكر وجود بعض الأفراد من العوام يجهل بعض الصفات الواجبة	كا مر ولايرد
تُنادر وتقدم أن أحوال العوام لانتضبط فالواجب حسن الظن بهم ثم بحكم	أوجلها لانذلا
مناظر عليه . قوله ﴿ الماتعرف بحسب الوسع الم) قال ابن البنا في شرح مراجمه	على كل واحد
ات أنما نتبتها قه تعالى بدلالة أضاله لان الفعل يُدل على ان له فاعلا وأن فاعله	
يتأت بها صدور الفعل منه من غير تشييه له بخلقه ولاتعطيل عن الفعل فهى	بالصفات التي
و لانقول هي هو و لاهي غيره ولاأن النات والصفات شيآن ولاشي. واحد بل	له على ما يعلم هم
ل ونسلم ذلك اليه تعالى لانه حرم علينا أن نقول عليه مالانعلم فالايممان بالصفات	نكف على القوا

444

عليا أدلة الا تجمع رقبا أذ الإنكسانية أما الإرسياقان فرام طاستري كالإستان الإباية الملكز المواجعة للما كان المواجعة لما لكن كالوضية المواجعة الما كان المواجعة الموا

ننا. على الله تعالى ونحن لانحصيه بل هوكما أثنى على نفسه اه ويأتى في صفة الوجود نحوه

بأبيط عد قرله (لابيانه المنافع) قالره) لافتاديات شال مبادن وامويد والمويد المويد آخذ قد نافع الحدث المنافع بود والمويد المنافع المناف

وتر بالإن أصاد ولا تتاخيقات لان لا إما تا وهو جلالة قد الما ومنفاه الى المقاد على المياطية توتر بالوائد أصاد ولا تاخية بقال المياطقة عند المسرت والد الاشارة بقوله مثل أنه لعم رصل الاأسمى تاء طابق وقول الصديق المعرب تالاوراك ادخر في إذا الاوراد المياطقة عند مناسف أن دلال الأول وهو قوله لا يتجمع المياطقة المياطقة قول الموادد وزوته الحج الف دونير مرتب فتن يرجع قدله تمالك المراك وقد موناد لا يتجمع لمناسم راك . النشر الطيب على شرح الثنيخ الطيب

247

الثانى﴾ أى دليــل الثانى وهو قوله فلاكمية أصــلا . وقوله لايستحيل فيــه عدم التناهى يعنى أن استحالة وجود مالا نهاية له في الحارج أنما ثبتت في حق الحوادث لافي حق القديم قاله الملوى على السلم ومثله للشيخ بني في تقسيم الكلي وتقدم نحوه عن (د) قال الصبان لان البراهينالتي أقامو هاعليها أي على الاستحالة كبرهان التطبيق انما ينهض في حق الحوادث اه وإيضاحه على سبيل الاختصار ان اهل السنة لمــا اســتدلوا على حدوث الاجرام بملازمتها للاعراض الحادثة وملازم الحادث مادث قالت الفلاسفة على تقدير تسليم الصغرى لانسلم الكبرى القائة وملازم الحادث حادث اتنا يلزم ذلك لونانت الحوادث لحساميدا ونحن نقول لاميدالها لى مامن حادث الا وقبله حادث فلا يلزم من قدم الاجرام على هذا التقدير عروها عن الحوادث اللازمة لهــا لان نوعها الذي لاتنفك عنه الاجرام قديم فابطل أهل السنَّة هذه الشبهة ببراهين منها برهان القطع والتطبيق وبرهان الاحكام كما يأتى بسطه ان شاءاقه تعالى في برهان الوجود فعمالك البراهين التي ذكروها انماندل على استحالة حوادث لا أول لها وأما القديم ظريقم دليل عقاع استحالة عدم النهاية فيه كالحادث كما قاله المنحور وغير دواشار له (ش) وقال شرف الديزان التلساني الدليل اتماقام على استحالة مالايتناهي من الحوادث لافي الاوصاف القديمة فقل في شرح الكبرى هذا أصل ماعبر به (ش) والشيخ بني والملوى وغير هم والابشاعة في تلك العبارة لمن عرف أصاباومارس أطالتوحيد خلافالما نقله الشبخ قصارة عن شيخه اليازعي واذا فهمت هذافنقول مستعينا بالقاتمالي قال (ع) على قول شرح الصغرى اذكالاته تعالى لاتهاية لهامانصه أوردعليه أن كل

مادخل الوجو دمتناه وفيشر حالىكبرى كل مايدخل الوجو دفلابد من صحة تمييز موتمييز مالا يقناهي محال وأجبب أنذلك بحسب حقو لأأو بحسب القدم والبقاءأو بحسب التعلق أو باعتبار صفة السلوب شيخنا القصارلايمكن شيء من الأربعة لانه خلاف السياق ولانه قال صفات لادليل عليها والساوب عابها الدليل وفي شرح الأسرار العقلية الطاهر من الاحاديث أن صفاته تعالى لا تتناهى كما فروناه فشرح الارشادعنبالكلام على الاسها لحسني يعني كحديث لاأحصى ثناء عليك وإلهامه

لايستحيل فيه عدم التناهي واذا صحالتسلسل فيالآثار باعتبار المستقبل صع في القديم وانازم وجود مالانهاية دفعة الا أن هذا انمايدل على الصحة الالوقوع فالأولى الوقف نع عدم تناهي فراد الكال باعتبار ادراك العقول عقق قطعا اذ لاتبلغ العقول حدا من الكالا عليس وراء شي. آخر واذا كان سيد العارفين يقول الأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك مع أنه محامد وكذا أسألك بكل اسم الحـديث وقال تعالى قل لوكان البحر مدادا لكلمات ربي الآية ولو أن مافي الارض من شجرة أقلام الآية اله الح وانما قالالظاهر من الاحاديث الح لانها ليست بصريحة في أن قه تعالى صفات موجودة في الحارج لا نهاية لهـــا وأما الآيتان فالمراد بالكليات فيهما المعلومات قال ابن جزى في تفسير الآية الأولى مانصه اخبار عن اتساع علم الله تعالى والكلمات هي المعاني القائمه بالنفس وهي المعلومات فعني الآية لو كتب علم افة تعالى بمداد البحر لنفد البحر ولم ينفد علم الله تعالى وكذلك لوجي. يبحر آخر مثله وذلك لان البحر متناه وعلم الله غير متناه أه وعلى هـ نـا حمل (ش) الآية فـما يأتى وكـنـا يقال فى الآية الثانية ثم قال (ع) أثر ما تقدم عنه وفي بعض شروح الارشاد ذهبت طائفة من المتنمين الى التحقيق أنه تعالى بخالف خلقه بصفات نفسية لانهاية لهما وهو المعبر عنـه بالجلال والعظمة وقالوا انمما يمتمع أن يكون مالانهاية له اذا كانت موجودة وأمااذا كانت أحوالا فذلك غير ممتنع وانذلك بحو زأن يقال جلالاته منحصر فيعدد اه وصفات الجلال من الصفات الجامعة الصادقة بالثبوت وبالتنزيه ولكن الثبوتيات مندرجة في الخالفة والإلم تعدا نخالفة صفة واحدة ثم الخالفة مندرجة في الوحدانية اهالخ. قوله ﴿ واذا صع التسلسل في الآثار ﴾ أي الحوادث كُنعيم أهل الجنة وقول صح في القديم أي وَهُو كَالاتُهُ تَعَالَى وهـذا حَنَّى مَا أَشَارَ الِهِ ابْنِ عُرْفَةً في آخر الايات الآنية بقوله في الاتار امكان التسلسل حجتي قوله ﴿ وَانْ لَرْمُ مِنْهُ ﴾ الجلة صالبة وفيه اشارة الى الفرق بين مسألتنا وبين نعيم الجنة الذي هو المُقيس عليه وذَلك أن نعيم الجنة انميا يوصف بعدم التناهي باعتبار المستقبل وأما مادخل في الوجود من أفراد النعيم نهو متناه وما لم يدخل فهو بأق في العدم والكلام في مسألتنا فيها دخل في الوجود من أفراد الكالات دفعة واحدة ولكنهم قطعوا النظرعن هذا الفرق وقظروا ال بجرد امكان التسلسل من غير نظر الى زمن مدين . قوله (الا أن هذا الح) أصله لسيدى العرب الفاسي في محاذبه قانه قال غاية هـ ذا امكان ذلك والمقام يقتيني دليل حصوله في الوجود قلا بد من دليل سمى

171

فان لم بوجد تمين الوقف فلا يحكم بتناه ولا عدمه لمدم الدليل في الجانبين فانه لا قاطع بمدم التناهي ولان دليل التناهي المقمدر بلزوم التسلسل لاينهض هنا فانها كلهافديمة موجودة من غير ترتيبتم قال والحاصل أن قولم ليس الكمال نهاية ان كان بحسب ادراك العقل بمعني أنها لاتنتهى في العقل الى حــد لا يتصور وراء كال آخر فلا اشكال قال تعالى ولا يحيطون به علمــا وان أريد أنها لا تتناهى في أنفسها بحسب نفس الآمر نفيه ما تقدم اه بخ نقله (جس) وسلمه واقتصر عليه (ش) وحاصله أنه ليس عندنا دليل صريح على أن هناك صفات موجودة لانهاية لحـا والدليل العقلي الذي ذكروه وأشارله ابن عرفة انمـا يفيد امكان عدم التناهي مع قطع النظر عن الفرق المذكور والمدعى الوقوع وليس عليه دليل عقلي لآنه من مواقف العقول بل العقل بحكم بأنكل مادخل الوجود فهومتناه فمن اكتني بدليل الامكان وقطع النظرعن الفرق قال بوقوع ذلك لانه المناسب لمقام الربوية وكذا من اكتنى بظاهرالاحاديث من غيراعتبار مايرد عليها ومن لم يكتف بذلك و رأى أنه لا يقــدم على هذا الامر الا بدليل صريح اختار لوقف وقد قال شيخ هذه الصناعة المجمع على جلالته الامام (سي) في شرح الكبرى ابما نعرف من صفاته تعالى بالعقل مادلت عليه أفعاله فان لم يدل الفعل لجأنا الى السمع فان لم يرد وجب الوقف اه هذا وقال شيخنا المحشى رحمه لقه تعالى الصواب الجزم بوقوع عـدم الهاية والاستدلال على ذلك بأدلة عقلية ونقلية سالمة من الطعن قال بعض الفاسيين مانصه القول باحكام كون كالاته تعالى لانهاية لها تنقيص لجانب الرب تعالى ونبذلما في الكتاب والسنة وجهل بقتضي المعقول والمتقول وماقدروا القرحق قدره اه وافظر من هوهذا البعض صاحب هذه المفالة التنذيمة ففدجاوز الحدوطني به القلم ونقص جماعة من الفحول المشهورين بالعلم والعمل الفائلين بذلك كابن التلساني وابن عرفة وسيدى العربي الفاسي وعمه (ع) و (ش) والملوى والصبان والشيخ بني وغيرهم فكيف يقال في حق هؤلاء أنه نقصوا جانب الرب الى آبخر كلامه فاناته وإنااليه واجعون وهذا الكلام هوالحامل لناعلى الاطناب فيهذه المسألةوييان أصلها حتى لاينكرها من له أدنى إلمـــام بهذا الفن فعلىالعاقل أن يسطى كل ذى حق-عقه و يعظم ماعظمه الله ورسوله كالعلماء العاملين ثم قال شيخنا المحشى رحمه الله تعالى فان قلت ماالدليل العقلي والنقلي على وقوع عدم النهاية لكمالانه ثعال قلت العقلي قولنا التناهي لكمالانه تعالى نقص وكل نقص في حقه تعالى عال ينتج التناهي لكمالاته الباري محال الد يقال عليه أن الصغرى

النشر الطب على شرح الشبخ الطيب

221

أنى عمره فالتناء عليه وعلم كل من ماأتى به ومايشى به عليه وملت التآليف بتناتم بل الحرال المسلم المسلمين المسلمي المملومة بالتآليف فكيف بنيره وقدة الالصديق رضي الصور عن الإدراك ادراك وعقده من قال لا يعرف الله إلا الله فائتدوا فللمين دينان إيماسي وإشراك

ليس بساة ومزيان ثا أنه نقس الثاقف فرقا أيما خصر قا مد دومودرة بد حيد يصور أن يكون دوبال آخر كار من مهدي الدين الدين قال الله وص (ع) وتشابه لا دخل يسترام الباطقة على المنافق المناف

يقرل المراد لاجهة المناجرات المقال المقال كرم يسيدها الرقائل وفيه المؤافرة لوثي المؤافرة المنابرة المؤافرة الم

النشر العليب على شرح الشيخ العليب وللعقول حمدود لاتجاوزها والعجزعن درك الادراك إدراك

وعقده أيضاً ابن عرفة في أياته المشهورة فقال وإدراك نفس العجزعين الحقيقة ألاإن إدراك الحقيقة معجز

كا قاله الصديق أول قائل بفكر سديد أو محسن بديهــــة لناثبتالتكليف فمعتكرر فاقه أكبر فاستمع لمقالتي

له وانتفاء النقص قل باستحالة فكلكال بالحقيقة كائن وليس لانواع الكمال نهاية في الاثار امكان التسلسل حجتي

وقال الجنيد سبحان من لم يجعل للخلق سبيلا الى معرفته الابالعجز عن معرفته وقه در القائل جل الميمن ص ادراك مفتقر ولاتعيط به عقىل فيمدركه

كلت وضلت فحار العقل والفكر تاهت عقول ذوى الألباب فيه وقد وفى محصل المقاصد

والعقل لابحيط بالجلال ومالدى الحق من الكمال بدايه هو بلا نهامة الإالعقل بالحد له والغامة

واذالم بحيط المبد بصفة نفسه فكيف يصفة باريه تعالى كاقيل حقيقة المرد ليس المرد يدركها فكيف كيفية الجبار في القدم

قوله ﴿ فَاتَدُوا ﴾ قال في المصباح وفيه تؤدى أي تثبت له . قوله ﴿ لذا تبت التكليف ﴾ أي لاجل العجز عن ادراك حقيقة ذاته تعالى وصفاته ثبت التكليف في فرصَ منكر روه الصلوات النس بقولنا الله أكبر قال صاحب الحلل لما كانت الصلاة أرفع العبادات وحال العبد مع ربه فيها أعظم الحالات والوفاء بما يجب لها متعذر واقه يقبل على المصلى ناظر اليه وجب على المصلى عند كل رُكن أن يشهد على نفسه بالتقصير وأنه لاقدرة على الوفاء يبعض مايجب عليه وليس في الاذ نار مايشعر بمـا في قلبه من ذلك الالة أكبر أي حق لقه أكبر وعملى النسبة الىجلاله

أحقر اه الح ويقرأ اسم الجلالة من قوله بالله أكبر بقطع الهمزةوتسكين الراء من أكبر للوزن وقوله وثبوت النقص هكذا في النسخ المطبوعة وهي ظاهرة وفي بمضها بخط القلم وانتفاء النقص وهو الذي عند (ع) وجس ولعل المراد وانتفاء النقص قل بسبب استحالته فقوله باستحالة علة القولجاتفاء النقص وقوله في الآثار باختلاس اليا. وتقل حركة الهمزة الساكن قبلها للو زن

وماأحس ابن غانم المقدسي

قل لمرب يغيم عنى ماأتول تعمر القول فنذا شرح يطول ثم سر غامض من دونه ضربت وانه أعنان الفخول أنت الانعرف إباك ولا تدريمن أنتولاكيف الوسول أبن منك الروح في جوهرها هل تراها هل ترى كيف تجول

أيتنا وقد ميانالحمة الدائمة فرده الدينجة الاجمالاتين تد (ع) درجس) درا براوالكل معيم توفر فيه المو أن يعلم كالانه تمال تصبيلا بها لمهانية لماكا مر ص (و) توفه الالمقرالخ بحق أن السفال كالانه تمال كالانه تمام الماكان الماكانية المفاقف عند ما حدثه رهو معرفة الصفات النق المبرسة على الآيات بقد طاقت وصعه ويكل الأمر المالة تمال مع اعتذاراته قال تحتف بكل كال يلين بو رفق المقاضد

وليسكل واجب فى حقه نعرفه هيمات عـلم خلقه

فليس للكمال من نهاية والعقبول منتهى وغاية نوله ﴿ ومن أحسن قول ابزغاتم الح ﴾ نحو ه في (جس على الرسالة و في الشيخ الامير أنه أنشدها على عبر من عرف نفسه عرف ربه وفعه وقال الشريف المقدسي في مفاتح الكنوز وحل الرموز وهو اشارة الى التعجيز أى أنت لاتعرف نفسك فلا تطمع فى كنه رَبِّك وأنشد قل لمن الح لكن ليس في كلامه تصريح بأنها من أنشائه وفي مشارق الاتوار للغزالي التي رد بهاعلى الزعشري حين سأله عن قوله تعالى (الرحن على العرش استوى) وعليه ذهب البيجوري وأن كان متأخرا عن الشيخ الأمير و ينقل منه وقد عاشر الزمخشري الأمام الغزالي في بعض السنين الأأن الاول ولد يوم الأربعاء السابع عشر من رجب سنة سبع وستين وأربعاته وتوفى سنة تُمانوثلاثين وخمسائة والثانى توفى سنة خمسائة وخمسين ثم أن حديث من عرف نسفه عرف ربه نقل السيوطي في الدرر المنتثرة عن النووي أنه غير ثأبت وقال ان السمعاني هو من كلام يحيى بن معاذ الرازي اه ونقل المحشيعن الحاتمي وأبي العباس المرسي وابن عطاء اقه أنه حديث وكذا ابن عاتم المقدسي والشطبي فيشرح المباحث الأصلية واطرحؤلاء الصوفية ثبت عدم من طريق الكشف المنطريق صناعة الحديث وتبعهم بعض العلاء على ذلك والقائط قوله (ممسرالخ) بفتح المثلثة اثم اشارة للمكان البعيدميندا وسرخجره وغامض فعنالسرأىهناك سرخفي لاتدكم

غلب النوم فقــل لى ياجهول أن نور العقل والقهم اذا فبك حارت في خفاياها العقول أنت لاتدرى صفات ركت كيف بجرى منك أم كيف تبول أن أكل الحبز لاتبرف لاولاتدری متی منك تزول هذه الإنقاس هل تحصرها عن جندك جا أنت ضاول فاذا كانت خالك الته لاتقل كيف استوىكيف النزول كبف تدرى من على العرش استوى أو تقل أين فقد رمت الحلول ان تقمل كيف فقد مثلته هو الأأن والاكف له وهورب الكيف والكيف بحول وهو فى كل النواحى لايزول وهو فوق الفوق لافوق له وتعالى جده عما نقول جل ذاتا وصفاتا وسمى وفيجم الجوامع حقيقته تعالى عالفة لسائر الحقائق فالبالمحققون ليستمعلومة الآن واختلفوا

العقول. وقوله ﴿فقد مثلته﴾ أى شبهته بمخلوقاته حتى سألت عنه بكيف. وقوله ﴿أو تقول أبن الح؟ يمني أنَّك إذا قلت أبن هو فقد تصدت الحلول أي أنه حال في مكان حتى سَالت عنه بأين تمالى عن الزمان والمكان. وقوله ﴿والكيف يحول﴾ أى مستحيل عليه تعالى · وقوله (وهو فوق الفوق) أي منزه عنه وأعلى وأعظم من أن ينسب له جهة ولذا قاللا فوق له . وقوله (وهو فىكل النواحي) هذا من معنى . قوله تعالى وهو معكم أين ماكنتم وسيأتى الكلام عليه مبسوطًا أن شاء الله تعالى عند تعرض (ش) للآية . وقوله ﴿ وسمى ﴾ بضم السين جمع اسم. وقوله ﴿وتعالى جده في رواية قدره﴾ وهو المراد - قوله ﴿قَالَ الْعَقَفُونَ الحِّ﴾ قَالَ في شرح المواقف من الفرق الاسلامية وغيرهم وفي اطلاق المحققين على غير المسلمين تساهل قاله الكمال . وقوله ﴿ ليست معلومة الآن ﴾ أي في الدنيا الناس وقال كثير من المتكلمين من أصحابنا ومن المعتزلة َ إنها معلومة لمم لآنهم مكفون بالط يوحدانيته وهو متوقف على العلم بحقيقته وأجيب بمنع التوقف على العلم بالحقيقة وانمىا يتوقف على العلم به بوجه وهو تعالى بعلم بصفاته يا أجاب به موسى فرعون حين قال له وما رب العالمين . قوله ﴿ وَاحْتَلْفُو الحُ ﴾ الأول كلام على الوقوف وهذا كلام على الجواز العقلي قال بمضهم يمكن علما لحصول الرؤية

وقال بعديهم لايمكن والرؤية لاتفيد الحقيقة لآنها على خلاف الرؤية المسادة في الدنيا اذهى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

هل يكن علمها فالأخرة فركل تكلف في أعازام بدائية كفتهن المرة وغيرها في وكاملن تديوين النحاف بالشخص من تدب أو غيره على الشهور فيو فيشرط المقال مع المؤمّ فإلكف الدائل البالغ فالمثل اختلف فيهن وجوه على له حقيقة عمرك أو لا وعلى الأول بلا كيف ولا جهة كا بأن قال في (ك) ولم يسح (ص) ولا (ش) أي الحقل فيه شيئاً قال

إلا كيف ولا جهاكا بأن قال في (ك) ولم يريح (ص) ولا (ش) أن الحلق فيه شيئاً قال المبلغة بشيئاً قال المبلغة والمستوف في منينة و لا تعرف المبلغة المبلغة المستوف في طالبة من المبلغة المبل

المنافح . وقد أن التنافح أم الكفف روس طبرة طاهرة تم فسر قوله أبه عبد اعتقاد الإمام تو مرواق عليه فاق على طب مدون الاباحة من الشرع تفا تم رود بها .. قوله والحرم مع أن الفاطب المنتقل بأن المنتقل ال

277

أقوال ثلاثة فهذه أحد عشر قولا اه ونظمها بمضيم بقوله وأحد عشر الاقاويل أتت كاخوة الصديق في العقل رست

قوله ﴿ هَلَ لَهُ حَقِيقَةَ الحَ ﴾ قال في العقائد النسفية قال أهل الحق حقيقة الاشياء ثابتة والعلم بما أي بالحُقاتق من تصوراتها والتصديق بها و بأحوالها متحقق اه بزيادة من السعد و بدخل في الأشياء العقل لكن المراد بتصور حقيقته تصوره بوجه ما والاقلا شك في خفائه . قوله ﴿ هل هو جوهر أو عرض الح) صدرالسعد بالثاني وحكى الأول بقيل وقال بعضهم ليس بحوهر وُلا عرض بل

هو من قبيل المجردات أي على القول بوجودها وعليه فالاقوال فيه أثني عشر و يأتي أيضاً أقوال أخرقوله ﴿ وهذا علما ل } قال الماذرى في شرح التلقيز أكثر الفقها وأقل الفلاسقة على أن العقل في القلب وأقل ألفقهاموأ كأز ألفلاسفة على أه في الدماغ محتجيز بأع إذا أصيب الدماغ فسد العقل وأجيب باناستقامة الدماغ لعلباشرط في العقل والشيء يفسد بفساد شرطه ومع الاحتمال فلاجزم بل النصوص وارادة

بأنه فى القلب وفى محصل المقاصد للوحى وهو مذهب الحهور محله القلب على المشهور وفى النماغ قل جل الحكماء بقولهم قد قال بعض العلماء

وقال بعضهم والعقل فالقلب كإفيالاعراف وسورة الحج معاً وفي ق يعني لهم قلوب لايفقهون جا فتكون لهم قلوب يعقلون بها لمن كان له قلب وفي الحديث المقل نور في ألقلبه يفرق بين الحق والباطل وقالسيدي إبراهيم النسوق الصحيح أن المقل في القلب لحديث ان في الجسد مضغة الح ولكن اذا فكرت في كُنه العقل وجدت الرأس يدير أمور لدنيا والقلب يدبر أمورالآخرة فمن جاهد شاهدو مزرقد تباعد يشير الى أن هذا يدركبالرياضة والجاهدة وزاد بعضهم في محله قولا ثالثا وهو جميع الجسد ونسب المالصوفية لكن اذا صلح الغلب بنور العقل تبعت جميع الاعتناء فكل عضوله حظ منه كما يؤخذ من الحديث المتقدم وقبل نصفه في القلب ونصفه الآخر في الدماغ نقل في الهارونية عن أرسططاليس الحكيم أنه قال مسكن نصف العقل والرزانة والمودة فىالدماغ ومسكن النصف الآخر والعلم والحلم والفطئة والفصاحة في القلب ويت الرحمة في الكبد ويتالضحائني الطحال ويتمالم ص في المعدة اه عرض فأحسن ماعرفبه أنه ملكة في النفس يها تستمد العلوم والادراكات وعلى أنه جوهر فأحسن تعاريفه أنه جوهر الطيف تدرك به الغائبات بالرسائط والخمسوسات بالمشاهدات

بهذا آوال أربة في عند . فيه ﴿ وَمِلْ السَّولِ مَتَاوِنَا أَوَا} الرابع [لأول فإن النَّسِ عَمْرُون في والحَافِقِلُ المُعَلَّمَة وَيَالِينَا فِي أَنَّ الْمِلَّ الْمِنْ الْمَعْلَقِلَ الْمَالِعِينَّا الْأَلَامِينَّا وَلَا أَمِنِ النَّمِيلَ الْمِنْ الْمِنْ اللَّهِ فَي اللَّمِينَا اللَّمِينَ اللَّمِينَا الْمِينَا الْمِينَا الْمِينَا الْمِنْ الْمُنْتَمِينَا اللَّمِينَا الْمُنْتَعَالَ الْمِنْتَمِينَا اللَّمِينَا اللَّمِينَا اللَّمِينَا اللَّمِينَا اللَّمِينَا اللَّمِينَا اللَّمِينَا اللَّمِينَا الْمِنْتِيلِينَا اللَّمِينَا الْمُنْتَالِيمِينَّا الْمُنْتَالِيمِينَا اللَّمِينَا الْمُنْتَالِيمِينَا الْمِنْتَمِينَا الْمُنْتَالِيمِينَّا الْمِنْتَالِيمِينَا الْمُنْتَمِينَا الْمُنْتَمِينَا الْمِنْتَالِيمِينَا الْمُنْتَمِينَا الْمُنْتَالِمِينَا الْمُنْتَالِمِينَّالِيمِينَّا الْمُنْتَالِيمِينَا الْمُنْتَالِمِينَّالِيمِينَّالِمِينَّالِيمِينَا الْمُنْتَلِيِيْمِينَا الْمُنْتَالِمِينَّالِمِيلِيِيْمِيلِيْكِيلِيلِيْكِيلِيِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيل

المقل عقلان مطبوع ومسموع قلاينفع مسموعا فالم يكن مطبوع كما لاتنفع الشمع وضوء الدين تنوع

أم قال والاختلاف النظرين قال في المقال بعد إصال موساله المجالة المجال

ر ولم ترلكل نفوس الاحيا علامة دراكة للأشيا و إنحا تعوقها الابدان والنفس النزع والشيطان

مافصه والنفس والعقل والقلب والروح والسرشي، واحد عندالصوفية وماثم الاالطبيعة الريانية وين المتبكة بالبدن اختلفت نسبتها بأعبار ترقيها في ادامت مظلة بالشهوات والمعلمي سميت

444

لحلقه لقه في الدماغ وجعل نوره في القلب وقال صاحب الفاموس الحق أنه نور روحاني به نفسافان افعقلت عزالمعاصي سميت عقلافانسكنت الىالطاعة ولكنها تتقلب فيالتدبير والإختيار سميتقلبا فاذا اطمأنت بالقسميت روحا فاذاتصفت عن الحس وصارت معني محضاً سميت سرآ وهو أصلها قال تعالى قل الروح من أمر دبي أيسر من أسرارهاه الح وقد فظ بعضهم هذا بقوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

هي النفس ثم العقل والعلب قاليا لله الروح ثم السر في صفاء النبر فان أخلفت أرض الهوى وتظلبت ففس تسمى ذاك في أول الامر فان عقلت أيدى الهوى بأزمة تعقل بها نيط التكليف بالأمر وان كنت بالحير لكن خواطر تقلبها قلب السفون على البحر بعصلاح الاعضاء فيالسرو الجهر فذاك يسمى القلب مالك أمرها وزال تغاب الحسفي ساعة الذكر وانلاحظترو حالوصال يؤمها فروح تسمى فى نشأة أصليا ولكن بقايا الحس يسرق للبر فانصقل المرآة عن غيش حه فذاك سر اقه ضم الى السر هكذا وجدت هذه الايات مقيدة فتلتها على ماهي عليه واذا كانالمقل هو الروح ففيه الاقوال

الى في الروح وقدذكروا فيا نحو ثلاثمائة قول قوله ﴿ بِهَا تَسْتَعَدَا حُ } قال العصام فَيْ شرح النسفية الأظهر أن للرادبالاستعداد الممكن لاما يقابل الفعل ويَصَادعو يو يدَمَعَاف الناو بح أن العقل قوقهما يتنكره زاداك الحقائق وذكرالادراكات بعدالعلوم للاشارة الىاخر اجالظن والجهل والتقلد لان العلم على ماحقق لا يتناو لهاأو لا يتناو لم النظن على مازع الشار حاهو حكى عن القاضى و امام الحر مين أن المقل هوالعلم بيعض الضروريات أي يمعض مصدوقات الواجب والجائز والمستحيل كامرعند (ش) في تقسيم الحكم العقلى قوله (تدرك بالغائبات الح) المراد بها ماقابل الحسوسات والمراد بالوسا تط مايقابل المشاهدة وتعم التعريفات والاطة والصوسات التي ينتزع عنها الغائبات والمراد بالمشاهدة أعمال الحواس لاادراكها والاقهو ليس بسبب ادراك الحسوسات قاله العصام وقوله في الدماغ هذا على القول بأن عله الرأس ومنقال عله القلب يقول خلقه الله في القلب وجمل نويه في اللماغ ولهذاأسقط السعد هذه الزيادة ليكون الرسم جاريا على القولين أو الاقوال على مأمر قوله ﴿ وقال صاحب (ق) الح ﴾ ظاهر كلام (ش) أمنعب في هذا التعريف على أنه التر أقطيب على من الشر أهليب على من الشبط اللب 140 التر أهليب على من الشبط اللب 140 يعمر الدين المعمود عند اجتماع ألها من الإيرال بعمو الله أن يكل عند الجداع ويضع على أن أن المعامل الوالد أن يمكن أن من المعامل الموالد إلى الموالد إلى الموالد إلى الموالد إلى المعامل الموالد المعامل الموالد المعامل الموالد المعامل الموالد الم

جو هر وقال (ط) انه على القول بأنه عرض و تلام (ق) يحتمل الفولين لازهذا النور لااطلاع لنا عليه حتى نعرف أنه جوهر أو عرض قوله روحاتي نسبة للىالروح من نسبةمشابه الشيء البه على القول يتغايرهما ووجه الشبه الحقاء في كل والآلف والنون زائدتان الثأكيد وفوله بهيدرك البا. للآلة وتقديم الجار والمجرور للاهتهام بشرف العقل لاللاختصاص وقوله العلوم المرادبها المعلومات ليصح تسلط الأدراك عليهما والضرورية الحلصمة لاعن نظر والنظرية الحاصلة عن نظر قال الصبان وفى غلامه جرى على التحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة قال الانباني وهذا مبنى على تغايرهما وعليه فالنفس معنى رباني به حياة الإنسان وذهب الحكمة الي اتحادهما وقسمو النفس أربعة أقسام قالواانها مدأ الفطرة خالبةعن العلوم ومستعدة لها وح تسمىعقلا هيوليا تشييها لهابلغيولي الخالية عنجيع الصور فاناستعملت الحواس الظاهرة والباطئة حصل لهاعلوم أولية واستعدت لاكتساب النظريات سميت بالعقل الفعال فأن رتبت العلوم الأولية وأدركت النظرية مشاهدة سميت بالعقل المستفاد لاستفادته من العقل الفعال فانصارت مخزوبة عندها وحصلت لحاملكة الاستحضار حيرشات سميت عقلا بالفعل اه ويؤخذ منه الخلاف فبالمقل من وجه آخر زيادة على مامر هل هؤ مرادف للنفس أومغار لهاوتقدم أن مذهب الصوفية أن الروح والمقل والنفس والقلب والسر ألفاظ مترادفة لكن الترادف عندهماعتبار آخرغير ماقالته الحكه وحاصل الوجوه والإقوال المتقدمة فيالمقل أنه اختلف فيه هل أحقيقة تدرك أملا قولان وهل هوجوهر أوعرض أومن المجردات أقوال ثلاثة وهل هو اسمجنس أوجنس أونوع أقوال ثلاثة وهلءله القلب أوالدماغ او بينهما إنصافا أوفى جميع الجسد أقوال أربعـة وهل العقول متساوية أم لا قولان وهل هو مكتسب أم لا قولان وهل هوالنفس أم لا قولان فهذه وجوه سبعة وأقوال ثمانية عثر دون نمارة وان بحشت تجد أكثر من ذلك . قوله ﴿ وَابْتُناهُ وَجُودُهُ الْحُ ﴾ أي وجوداصله وهو العقل لغرين كما مر عن الراغب عند اجتنان الولد أن كون الولدجنياً في البطن وقوله الماليلوغ بل الذي قاله غيره الى الأربعين سنة فيقف و لاتبق لصاحبه زيادة الاالتجارب الدنيوية والمعارف ولذلك كانت الأربعين هي سن البعثة قال الراغب بعد مامر عنه المقل ضربان أحدهما التجارب

فعندنا عليه دية العقل ودية الموضحة لأن محل العقل القلب لقوله تعسال لهم قلوب لايفقهون بما وعند أنى حنيفة عليه دية العقل فقط لآن محل العقل عنده الرأس فقد أنعب المنفعة بالجنابة على علماً كمن قطع لسان شخص فأذهب ذوقه فليس في ذلك الادية واحدة وفي التحبير القشيري روى أنجر بل جاً. آدم بالعقل والدين والحياء وقال اختر واحدا فاختار العقل فقال جبر بل للدين والحيا. اختار المقل فاذهبا أتنها قالا إنما أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان وأخرج رذين عن أبن مسعود مرفوعا لمساخلق الله العقل قال أقبل فأقبل قال أدبر فادبر فقال ماخلقت خلقا أحب الى منك و لاأركبك الافي أحب الخلق الى والحديث مقدوح فيه وفي التنوير لابن عطاء الله العقل أفضل مامن الله به على عباده فانه سبحانه لمساشرك جميع آلموجودات في نعمتي الايجاد والإدراككا قديفهم من قوله و رحمتي وسعت كل شيء ميز الحيوان والنبات بالنمو فظهر ت القدرة فهاظهوراً أجلى منظهورها في غير النامي من الكائنات ولمناشرك النبات والحيوان في العوافرد الدنوية والمعارف المكتسبة والثاق العلوم الآخروية والمعارف الالهية وطريقهما منتفيان ولذا زى أقواما أكياسا في تدبير الدنيا بلها. في تدبير الآخرة وقوما بالعكس و لا يكاد بجمع بينهما على النحقيق الامن رشحهم الله لتهذيب الحلق كالانبياء وبعض الحكما، اه الح. قوله ﴿ دَيَّة العقل﴾ أي دية كاملة وهي مائة من الابل بالنسبة البدوى وألف دينار أو اثني عشر ألف دره الحضري ودية الموضحة نصف عشر الدية الكاملة . قوله ﴿ لَأَنْ عَلِ العقلَ عنده الح ﴾ ونقل عنه أيضاً أنه قال المقل شجرة في القلب وأغصانها في الدماغ وهو كقول من قال خلقه في القلب وجعل نوره فيالدماغ . قوله (لمــاخلق الله العقل الح) بهذااستدل الراغب على أن العقل جوهر قال ولوكان كما توهمه قوم أنه عرض لماصح أن يكون أول علوق لانه محال وجود شي. من الاعراض قبل وجود جوهر يحمله اه أى لآن أول الحديث عنده أول ماخلق اللهالعقل . قوله (مقدوح فيه الح) قال السيوطي في الدر المنتثرة كذب موضوع باتفاق قلت تابع الزركشي في ذاك ابن تبعية وقدوجدت أصلاصالحا أخرجه عداقهن أحد في زوائد الزهد قالحدثنا على ن مسلم حدثنا سيار حدثنا جعفر حدثنا مالك بن دينار عن الحسن يرفعه لمساخلق الله العقل الخ وهذا مرسل جيد الاسناد وهو في معجم الطبراني الاوسط موصولا من حديث أبي أمامة ومن حديث أبي هريرة باسنادين صعيف بن أه لكن قال ابن حجر مراسيل الحسن لابحتج بهما

وسأل صاحب الابريز شيخه عنه فقال لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم وجرم السيوطي بنفسه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

۲۷۷

الحيوان بالحياة فكان ظهورالقدوة والرعمة في أجيل ثم ميز الآدى عن سائر الحيوانات بالدقل الذى فضله به وبوجوده تم مصلح الدارس الدوانند أحسن أبرالطيب اذقال لوكا الدقول لكان أدنى صنبغ أدن الل شرف من الإنسان

لولا العقول لسكان ادنى ضيغ ادنى الى شرق من الانسان وقد تقدم قول القائل ماوهب الله لامرى. هية البيتين وقال الآخر وقد تقدم قول القائل ماوهب الله لاست.

وأفضل قسم الله للمرء عقله وليس مزالانساء ثيره يقاربه اذا كمل الرجمن للمرء عقله فقد كملت أخلاقه ومآربه

رق أي الله ألمال إلى الرس على حقد قد كما اجازة براأ والراق المراق المرا

أستانه الداواتي فقال صحته يقول اذا اعتضدت النفوس على ترك الإثام جال في الملكوت في اللائل المصنوعة بوضعه وفي (عم مع الأوى الح) تقدم في كلام الراغب بعض ماورد في المقول وبه حدار الإنسان خليفة لله في الأون على الم يتأوي في المصوون أباعيار تكملة الزيتون وسااشتيم مرا لممكليات عن بعضهم أنه عرض له السيطان بين فلس ومكما مقالله

نوتيول وكما تشهر من الحدودات عن الصيفال بين فاس ومكاس أكلم السابح فى لجة ولم تفلتوا ذوات الجناح هـ فما وقدع صنم الفنا . فكف لوخلاتم باوقاح

أوقال ياقباح فأجله عبد المتان ارتحالا بقوله بالمقبل فضلنا ربنا وسخر انا الفلك والرياح

والحفرت والطيرة تتاعلتا وماطينا فيهما من جناح اله وعنه صلى الله عليه وسلم لادين لمن لاعقل له ولاينجينكم إسلام امريء حتى تعرفوا عقده عقلة . قوله لإكالسنطة كم بالسين المهملة والحاة الممجمة من قوق تطلق على الله كر والانتي من وعادت الىأصحابها بطرائف الحكمة منفير أن يؤدي اليها علم علما فقام ابن حنبل ثلاثا وقعد ثلاثا وقالعاسمت فبالاسلام عكاية أعجبال منها ثمذكر الحديث للذكورثم قاللابن أفيالحواري صدقت وصدق شيخك وفى الحلية عن على مرفوعا من زهـد فى الدنيا علمه الله بلاتعلم وهـداه بلاهداية وجعله بصيرا وكشف عنه العمي وأخرج رزين عن ابن عباس رفعه من أخاص فه أربعين صباحا ظهرت يناييع الحكمة مزقلبه على لساته والبلوغ لغةالوصول وشرعا قال المسازري نوة تحدث في الشخص يخرج بها من الطفولية الى الرجولية وهي خفية لايكاد يطلع عليها فجمل

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

غيرالأدبيماعة يولد والجم سخال وتجمع أيضاً على سخل كتمرة ونمر اه مصباح. قوله ﴿ المَّحالة الرجولية) قال عبر لو قال اليغيرها لكان احسن ليشمل الاتني قال (ز) ظاهرهأنها لأتصف بالرجو لية لعلماعتبارما اشترعندالعوام وإنداقال أحسن فلايناق قول الصحاح الرجل خلاف المرأة ويفال المرأة رجاتو يقال كانت عائشة رضي لقه عنهارجلة الرأى وقال ابن الاثير في الحبر أنه لمن للترجلات مزالنساء اللآتي يتشبهن بالرجال فيزيين فأحافى العلم والرأى فمحمودو يقال امرأة رجلتاذا تشبهت بالرجال في الرأى والمعرفة اه قاليني الصو اب اسقاط هذه المسودة لان كلام الصحاح وابن الاثير انما يفيد وصفها بالرجولية اذا اتصفت بأوصاف الرجال لان مجرد بلونها مبانم ألنساء يسمى رجولة كما يوهمه رده على (عج) اه قال أرهوني ماذكره بني واضح بالنسبة لكلام ابن الآثير وأماكلام الصحاح فالمتبادر منه مافهمه (ز) إلا أنه أسقط منه شيئاً لانه زاد بعد قوله ﴿ وَيَعْالُ لِلْمُرَاَّةُ الْحُ﴾ قَالَ الشاعر مزقوا ثوب فتاتهم لم يالوا حرمة الرجلة

فاستشهاده بالبيت يدل لما قاله (ز) ولا ينافيه . قوله بعد وقد كانت لخ وفي (ق) الرجل ممروفثم قال وهي رجلة وترجلت صارت كالرجل اه وقال الازهري والرجل والرجلة والغلام . والغلامة أه وحاصل كلامه أن كلام ابن الآثير شاهد لما قاله بناني وكلام الصحاح شاهد لمما قاله (ز) لكن الإنصاف أن أولكلام الصحاح باعتبارعمومه شاهد لما قاله (ز) وآخره شاهد لمــا قاله ينانى ولميقل أرهونى أن بني فهم كلام أهل اللغة على غير وجهه كما قيل ولذا نقلت كلامه وقوله وفي (ق) لخ لكن قال محشيه استعال الرجلة قليل بل أنكره الجماء الغفير وحلوا ما ورد منه على الشذوذ أو انجازكما أوضحت فى شرح نظم الفصيح اه ونقله (ط) ولم يذكر الرجلة فى المصباح ولا في الختار ولا في الأساس وأما قول الازهري والرجلة فقيد حمله بعض حواشيه التدارع فسالادات تداخيا فيرف البلوغ أن الآي (بدع) خرج بنف من قبارت نمل عادة واندفة وموالميتر وقصق فيه النالكي ربة (أوطراً) إن ايناي بنني منه الإحلام الانه لايكون الانهد الانوال من المرأة تقا لايني الابارة الانسى بالاوال فاقا على بالخا المتداب هو الباليغ وان التم المساؤلة الاوال والاستوقاع المن المراكز على المراكز عل

444

على مااذا اشبهت الرجال وعلى تفدير أن المرأة لاتوصف بالرجولية لايكون كلام المازري فأصراعلى الذكر لما علم من قاعدة الفقها. أن النساء شقائق الرجال في الاحكام التي تعمهما ويحتمل أن يكون (عج) عبر بأحسن لهذا المعنى واقة أعلم (فائدة) تقل جماعة عن البيهق أنه قال الاحكام الشرعية التكليفية كانت في صدر الاسلام غير مقيدة بالبلوغ بل متعلقة بالقادر بالغاكان أم لا وعليه خرجوا دعواه صلى الله عليه وسلم على صبى مر بين يديه وهو يصلي فقال تعلم صلاتنا قطع الله أثره فاقعد ولم يتم وانما صارت مقيدة بالبلوغ بعد أحد الد من الشيخ عليش على إضاءة الدجنة قلت ولا يعدُّ أن يسلك جِنا الصي مسلك الصي الذي قتله الخضر فكون ذلك الاقداد هو الافضل في حنه . قوله (بدم) المراد به ما يشمل الصفرة والكدرة كما في (خ) ولا فرق بين الآثي المحققة والحشي و يرولُ اشكاله حيثند ولا يعتبر كبرالندي كما في (ز) في باب الحجر واحترز بقوله خرج بنفسه مزدم الاقتضاض والاستحاضة والولادة وما خرج بملاج افظر (ز) في باب النسل واحترز بقوله من قبل من الخارج من الدبرو بقوله من عمل عادةمن الصغيرة كبنت ثمان ومن الآيسة كبنت سبعين . قوله (وقد لا تحس الح) أى لان منها ينعكس الى الرحم ليتخلق منه الوك . قوله ﴿ في اليقطة الح ﴾ أي وأما في النوم فلا يكني فلا بد من البروزقول (ظم) أو بانبات الشعر نحوه في مختصر الشيخ (خ) قال (ز) لمراد به النبات لأن الاتبات فعل الله تعالى ولا اطلاع لنا عليه فلوعدل عن المصدر المزيد ال المجرد كان أولى اه وأجاب (ط) بأن المصدر تارة يستعمل في الايجادو يسمى المعنى المعنى المعنى المعنى الم وتارة في الكيفية الحاصلة منه فالانبات بطلق بالمنبين والمرادهنا الثافي فيواسم الشعر النابت اه الخ ن رسط وفراد وخدي و رابوب بن مبرو بديد بعد مست من دست من المواد الما من المراح بالما المتعادل الاختراط المطالق و الان منه ثمال كافيا المصروطية ان رشد عليا وهرأه علادة فرحة تعاليات الواجلة الان من على الما تعادل المؤلف في فرء (الربابان عنرة) بكر الوادن ثمان مع خلف الباد فيا الموادن المو

ولقد شربت تمانيا وتمانا عشرة واثنتين وأربعا ومقتضى الظاهرأن يقول الناظم بثمانية عشر (حولا) لانالمعدود مذكر وحكم العددالمركب أن المشرة تجرى على القياس النيف الذي قبلها من الثلاثه الى القسعة تجرى على عكس القياس ولكنمراع فيالحولممنى السة فصار مؤتأ تأو يلا وقوله ثبان عشر فيتعلق بقوله (ظهر)وفاعل قوله ﴿ فَي الرسط ﴾ أي العانة لا الابط أواللحية لآنه يَتأخر عن البلوغ . قوله ﴿ تسامت الح ﴾ أى بأنَّ يكشف عورته ويستدره الناظرفينظرفي المرآة وقوله أنكر عليه آخ أنكره أبن عبدالسلام الشافعي وابن القطان وقال ابن الحاجب أنه غريب قال في ضيح ولو قبل لجس على الثوب مابعد اه . قوله ﴿ وصدق ﴾ أى الصي في شأن البلوغ ان لم يرب أى يشك في شأنه فان ارتيب فيه لم يصدق. قوله والمعتمد أن الاتبات عُي هذه طريقة المازري وهي المشهورة كما فيضيح ونصه والمشهور أن الانبات علامة قاله المــازري وغيره ودليله حــديث بني قريظة حيث قال النبي صلى الله عليه ومسلم انظروا الى ماتزره فان جرئ عليه المواسي فاضربوا عنقه ولمسألك في كتاب القذف أنه ليس علامة على البلوغ ونحوه لابن القاسم في كتاب القطع وجعل في المقدمات هـذا الحلاف فيما بينه وبين الآدمين قال وأما فيما بينه وبين الله تعالى فلا خلاف أنه ليس بعلامة اله نقله بني وهو أحسن من كلامه في المختصر وأوضح · قوله ﴿ مطلقاً ﴾ أي في حق الله تعالى وفي حق الآدي وقيل الا في حقه تعالى أي فليس بعلامة قال أرهُوني معنى هذا القول أنه اذا ترك شيئا بما بجب على البالغ فلا شي. عليه فيما بينه و بين الله تعالى وان كان يؤاخذ به في الظاهر اذا اطلع عليه اه وقوله وطريقة ابن رشد أي في المقدمات كما مر . قوله ﴿مع حذف البله ﴾ أي لآن أصله تماني بالباء ولك فتحها لانها مفتوحة في ثمانية كما قاله السهيلي في ظهر حسير سند عائد الرافرة والحقه مسطوة على مشاو الجار والجرورس قرابه بم الذين حرق مورض الحال مرافرة والشدي مع البرغ إصداكي قاصلة بدم أوطر بدايا صدر من المرافرة المنافرة على المرافرة المرافرة المرافزة والحالية والمرافزة المرافزة المرافزة المرافزة والمحالية والمرافزة والمحالية والمرافزة ويسك منهي الدائرة بالاستان ويسك قابل أمن المرافزة ويسك منهي الدائرة بالاستان ويسك قابل أمن المرافزة على بالرافزة بي بالمرافزة المرافزة مرافزة المرافزة المرا

الروض واسكانها كالؤمستين كرب ثم خلفت الباد وبشيت الكسرة دايلاعليا فهي كسرت بلياً الكلمة ليست باعراب ولا يناد وعشرة منى على النتح - قوله فروهي كسرة الحراجي هـ منا وجه ثان وعليه فالجرآن معريان بخلافه على الرجه الاول فوله كا حكاء الح ومت قول الشاعر كلف من عنائه و تشتوكه بات ثمان عشرة لحجه

يم عشرة منونة قوقه وعلى أنها المؤخذة وجه قال وعليه التصر المدر المذاك في فالجزآن مبذيان على النحج وقود كقول الشاعر الشاهد في قوله وتمان عشرة وبحموع ما شرب أربسون قوله وفروريد في الملامات الحجك ونظم ذلك بعضهم بقوله

رائمة الابط وفرق ألارنبة وغلظ الصوت وخيط الرقبة

فرنه (وخرج بشرط الدفع السياط) هو وان كان غير مكف لكته يصدن المخلف في المؤلف والمراجع بصدن المخلف في المؤلف والمراجع المؤلف والمؤلف والمراجع المؤلف والمؤلف وا

TAI-

بخاطب ندبا وقد اختلف فى ذلك وعليه اختلافهم فى حديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبنا. سبع واضربوهم على ا وهم أبناء عشر وفرقوا بيهم في المضاجع هل الامر بالأمر بالشيء أمريذاك النيء فيكون الصيان عاطين من قبل الشارع أوليس أمرا به فيكون أولياؤهم فقط مخاطبين من الشارع بحملهم على الصلاة وتمرينهم على اوضربهم فاتمرن الدابة وتضرب للاصلاح وقدصوب ابن وشد أول المقدمات أن الصبي ألذي يعقل القربة مخاطب من الشارع ندباً بالطاعة كالصلاة وقوله ﴿وَقِدَ اخْتَلَفَ الْحُ﴾ يعني هل الصبي مخاطبينير المحرم والمكروه أم لا وينبني ذلك على تفسير التُكليف والراجع: للالكية أنه عناطب قال الشنكيطي في نظم جمع الجوامع قدكلف الصبي على الذي اعتمى بغسمير ماوجب والحرم وهو الزام الذي يشق أوطلب فا، بكل خلق لكنه ليس يفيد فرعا فلا تسنق تفقد بفرع درعا وأشار بالبيت الآخير إلى ماقاله أبو إسحاق الشاطي أن هذه المسألة خارجة عن أصول الفقاء لاينبني عليها فقه وليست عونا عليه وتقديم أيضاً كلام الامام في البرهان. قوله ﴿مروا

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

أولادَمُ الحُرُمُ مَدًا حديث مشهور ثابت في السنن. وقوله ﴿ وَهِلُ الْأُمْرِ الحُمُ ۖ الْأُولُ وَانْ كَانَ مَقَابِلَ الْأَصْمِ عَند السبكي قال البناني هو مذهبًا معشر المَّالكية اه وهو الذي صوبه ابن رشد في البيان والمقدمات كافي (ش) ونص المقدمات والصبي فيها دون البلوغ حالان حال لا يمقل فيها معنى القربة وحال يعقل فيها ذلك فاما الأولى فهو فيها كاليهمة والمجنَّون ليس بمخاطب وأما الثانية فاختلف هل هو فيها مندوب إلى الطاعة كالصلاة والصيام والوصية عند الموت فقيل نم وقبل ليس مندوب إلى شيء ووليه هو المخاطب بتعليمه وتدريبه والمأجور على ذلك والصواب عندى أنهما جميعا مندو بان الى ذلك مأجوران عليه قال صلى الله عليه وسلم للرأة التي أخفت بضبعي الصبي ورفت المجمعة اليعوقالت ألهذا حج يارسو ل الله قال نعير والشأجر اه الح ونحوه للقرافي في كتابه اليواقيت في أحكام المواقيت قال أن البلوغ إنما شرط في النكليف ب بالواجب والمحرم لا في الخطاب بالندب والكراهة والاباحة وهو ووليه مندو بان إلى الفعل مأجوران فازالة النجاسة مثلا بخاطب بها على جهة الندب اهالح وظاهر قوله أن البلوغ إنما هو الخ أنه لايحتاج إلى البناء الذي ذكره (ش) وغيره قال المحلَّى وقد تقوم قرينة على أن غير انخاطب مأمور بذلك الشيءكما في حديث الصحيحين أن ابن عمرطلق زوجته وهي حائض فذكر

والصوم والوصية عند الموت ويكتب له الحسنات ولاتكتب عليه السيآت لحديث رفعالقل عن ثلاثة فذكر منهم الصبي حتى يحتلم وصحح عياض أنهم غير مخاطبين من الشارع أصلا قال ولايمد مع ذلك أن تفصل لله علهم بادخار ثواب ماعملوه من القرب وجزم الحلي بأنهميمير مخاطبين من الشارع مع كونهم مثابين قال وصحة عبادة الصبي كصلاته وصومه المثاب عليهما ليس لأنه مأمور بها كالبالغ بل ليعتادها فلا يتركها ان شاء الله ذلك اه ومنهم من جزم بأن لاتواب الصبي وعليه فقيل واب عبادته لابويه قبل على السواء وقبل للام الثانان وخرج المجنون

عمر ذلك للنبي صلى الله عاليه وسلم فقال مره فليراجعها اله الفرينة قوله فليراجعها لانه أمر للغائب. قوله ﴿ والصوم الح ﴾ نحوه للمحلى كما يأتى وهو رواية أشهب والمشهور أنه لايخاطب قال(م) في(ك) عند قول ظمّ والعقل في أوله شرط الوجوب مانصه ولاشتراط البلوغ لايؤمر الصوم غير البائغ اذا كان يطيقه على المشهور لانه مرة في السنة وهو امساك فقط غلاف الصلاة فيؤمر بها لتكررها و كثرة أحكامها وروى أشهب أنه يؤمر به كالصلاة · قوله (ومنهم من جزم الح) حاصل كلامه أنه اختلف في غير البالغ الذي يعقل القربة هل هو مخاطب من الشارع بغير الواجب والحرم أوليس بمخاطب قولان وهذا الخلاف حبى على تفسير التكليف فان فسر بالزام مافيه كلفة كان مخاطبا لأن المندوب والمكروه لا الرام فيهما فلاينافي في الحطاب بها اشترط النكليف وعليه فنكتب له الحسنات ولا تكتب عليه السيآت للحديث المذكور وان فسر بطلب مافيه كلفة فلا يكون مخاطبا لأن الطلب يشمل الاحكام الاربعة وعليه إفان مل بعض الطاعات فهل يناب عليه أم لا قو لان ذهب عياض والحلى الى الاول الا ان عياضا لم يجزم به المحلى جزم به وذهب بعضهم الى الثانى وعليه فتواب عبادته لابويه قيل على السواء وقبل للام الثلثان وتقدم أن الراجح تفسير التكليف بالالزام وهو موافق للراجح أيضا عند الفقها. سبما المسالكية من أن الصي مخاطب بالطاعة علىجهة الندب. قوله ﴿ وَالْمُحِنِّ الْحُ لكن اذا أتلف مال الغير يؤخذ من مله وكفا إذا جنى على الغير ووجب فيها أقل من ثلث الدية فان وجب فيها الثلث فأكثر فعلى العاقلة ولا يقضى مافاته من الصلوات و يقضى الصوم

قال مالك في المدونة من بلغ وهو بحنون مطبق فحك سنين ثم أفاق فليقض صوم تلك السنين ولا يقضى الصلاة كالحائض أه نقله (م) في (ك) ثم ذكر عن ابن الحاجب تفصيلا فافظره قوله والمغمى عليه والنائم والسكران الطافح ولوبحرام ومايلزمه من الجنايات والحدود والعشق والطلاق علىالقول بلزومها إتماهومن بآب ترتبالاسباب علىمسياتها بمقتضى خطاب الوضع وأما التكليف فلايتعلق به حتى يزول عنه السكر لكن بقبت عليه شروط أخر الاول اتنفاء الالجاء فالملجأ وهومن لامندوحة لدعما ألجيء اليه كالملقي من شاهق على شخص يقتله ولامندوحة ﴿ الطافم ﴾ قال في انختار طفح الانا. امتلا عني يغيض وبابه خضع وطفح السكران فهو طافح

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

إذا ملا الشراب اه الح ولعل مراد (ش) الذي معه ضرب من النميز بدليل مابعده وأما الطافع الذي لا يعرف الارض من السها. ولا الرجل من المرأة فهو كالمجنون الا في الصلاة فيقضيها . قوله ﴿ وما يلزمه من الحدود الح ﴾ هذا في السكران الذي معه ضرب من الخبير وقد نظر ابن عاشر مايلزمه ومالا يلزمه بقوله

لايلزم السكران اقرار عقود بل ماجنا عنق طلاق وحدود قوله ﴿من باب الح ﴾ يسي فهو من قبيل خطاب الوضع لامن خطاب التكليف الذي تتكلم فيه والأوضِّح أن يقولُ من قبيل ترتب المسيات على أسبابها ولعله أراد الربط أي من باب ربط الاحكام بالاسباب . قوله ﴿ الاول انتفا الالجاء الح ﴾ قال فيجمع الجوامع والصواب امتناع تكليف الغافل والملجأ وكذا للكره على الصحبح ولو على الفتل واثم الفاتل لايثاره نفسه قال احلولو في شرحه اختلف في جواز تكليف الغافل والملجأ والساهي فنعه الاكثر وجوزه قوم والقولان عن الأشعري بناء على أن الغفلة والسهو مانمان من الوجوب أو الآداء واختلف المانمون في مأخذهم فنهم من بناه على التكليف بالمحال ومنهم من قال بالامتناع هنا وان جوزه هناك لأن التكليف بالحال إنما جو زعلما للحنة وخطابا لمن لايفهم كالجاد قال الفهري وهو الحق ومن ثم قال ابن العربي فرق بين التكليف بالمحال وتكليف المحال يعني أن الأول يرجع إلى خلل في المأمور به والثاني إلى خلل في المأمور وهو مقدار شرط التكليف الذي هو الفهم عند القائل بشرطيته ثم قال هذا باعتبار الجواذ وأما الوقوع فقال الابيارى هو فى الشرع على أقسام فنها مابسقط فيه التكليف والمؤاخذة كالمفطرناسيا والمتكلم فيالصلاة ناسيا ومنهامأ يؤاخذ بهكن نظر الى أجنيية وهو غافل عنحرمة النظر لكون قلبه تتلتأ بحب المعصية والعياذ باقه و كذا القول فى النميمة والحسد ونحومها فان نسيان أحكامها بقوة الشهوة لايسقط التكليف اه الح. قوله (من لامندوخة له) أيلاسعة له من دحتالشي اذا وسعته . وقوله (يقتله) صفة لشخص

٣٨٠ له على الوقوع عليه الفائل له يمتمع على الصواب تـكليفه بالملجأ اليه أونقيضه لعدم قدرته على ذلك لان الملجأ آليه واجب الوقوع ونقيصه تنتع الوقوع ولاقدرة على واجب وتنتع الثانى انتفا.

تكليفه لآن مقتضى التكليف بالشيء الاتيان به امثالاونلك يتوقف على الملم به وبالتكليف. والغافل لايعلم ذلك فيمتنع تسكليفه و إن وجب عليه بعد زوال غفلته ضهان ماأتلفه من المسال وقضاء مافاته من الصلوات لوجود سيهما وقيل بجوز تكليف الملجأ والغافل بناء على جواز

التكليف بمما لايطاق كحمل الواحد الصخرة العظيمة ورد بأن فائدة التكليف بممالايطاق من الاختبار هل يأخذ في المقدمات متفية هناولم يقع تكليفهما قطعا الثالث عدم الاكراه فالمكره جرت على غير من هي له اذ فاعل يقتله هو الملقي ولم يبرز الضمير جريا على مذهب الكوفيين

لا من اللبس. وقوله (القاتل) صفة للوقوع وضعير له الشخص وقوله (واجب الوقوع) لى عادة وكذا . قوله ﴿ يُمتِع الْوقوع ﴾ وقوله ﴿ ولا قدرة الح ﴾ أى لاتفاء لازمها من القكن من الفعل والترك لأن القدرة صفة بها يتمكن منهما والقيكن منهما متف في واجب الوقوع وممتنعه . قوله ﴿أَى الساهي﴾ أى وكذا النائم. وقوله ﴿امتال﴾ افتال من مثل بوزن ضرب إذا قام وانتصب فمعناه الفيام والانتصاب للسأمور به وذلك لايتصور بدون

نصد طاعة الأمر. قوله (لوجود سيها الح) قد يتوهم منه أن وجوب قضا الصلاة من قبيل خطاب الوضع وليس كذلك وأجيب بأن هناك شيئين أحدهما اشتغال نعته بالصلاة وهو حاصل مّع الغفلة وهذا من قبيل خطاب الوضع وهو المشار اليه بقوله لوجود الخ والثانى وجوب الفعل الصلاة قضاء وهو حاصل بعد زوال الغفلة وهو من فبيل خطاب التكليف وهو المشار اليه بقوله وان وجب عليه الح وكذا يقال في الاتلاف فان اشتغال ذمته بالبدل يثبت له حال الغفلة وهو من قبيل خطاب الوضع و وجوب أداء البدل انما يكون بعد زوال النفلة وهومن قبيل خطاب التكليف. قوله ﴿ وَقِيلَ بِمُورْ تُكَلِّفُ الْحُ

هذا مقابل ماصدر به السبكي وقوله (يناه على الح) أصله للحلي واعترضه القالي بأن مقتضى كلامه

أن تكليف الغافل والملجأ ليس منه وفيه نظر لَّان الطاقة هي القدرة مما لايطاق هومما لاتعلق به القدرة الحادثة سواء امتنع لنفس مفهومه وهو المحاللة الهلام بين العندين أوامتنع لالنفس مفهومه وهو المحال لغيره كَالَق الآجسام و بأن الفائدة المذكرة لجواز التكليف بالحال وهي

الغفلة بالغافل علىالشيء أىالساهىءنه أوالذي لم يتقدم له به شعور أصلا يمتنع على الصواب

منه قال العلامة العطاريجاب عن الاول بمــا في حاشية شيخ الاسلام حيث قال. قوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

۲۸۷ بالمكره عليه أو بنقيضه لأن الفعل للاكراه لايحصل معه الامتثال ولأن النقيض لايمكن أن

يؤتى به مع الفعل وقيل يجوز بالمكره بأن ينوى فعله لداعي الشرع لاللاكراه و بنقيت بل يصبر ﴿ او بنقيصه الح ﴾ لا يعارضه حكاية امام الحرمين وغيره الاجماع على تكليف المكر مبنقيض الفعل في صورته لأنه محول على التكليف به من حيث الايثار لا من حيث الاكراه وهومعني قول (ص)

واثمالقا تاالخ والجواب عزالتاني انتخصيص المكره بالفكر لوضوح الخلاف فيه لالاختصاص فعل المكره حال المباشرة بهذا الخلاف وقدجر دعادتهم بأنهم يعرضون الزاعني بعض الجزئيات

لابعناج التصويروان كان الحكم عاما على انه يتطل الاعتراض من اصله ماسياً في من ان هذا القول لبعض المعتزلة القائل بأن التكليف انما يتعلق حال الماشرة لأنه حالالفدرة والمعفقو دفي المكره حتى في قال الحالة فالتخصيص بالمكره لاغبار عليه الد ونحود ثلبناني وقال الغزال سبب الخلاف في تكليف المكره الاشتراك الواقع في مسهاء فن اطلق المكره على المضطر الذي لاقدرة له

ولاتمكن فيحقه قالحو غير مكلفومن اطلقه على منتحرك واعهمن خارج فالحرمكاف وقال الايارى في الأول هو غير مكاف لا بفعل مأمور ولا بقرك منهى عنه اماعقلاعند قوم واما شرعاعندنا وفيالثاني مذهب الحق تكليفه ومنعت المنزلة التكليف على وجدالاكر لدرجوا زالتكليف علىخلاف

الاكراه يعنيانهم اجازوا ان يكره علىفعل المنهى عنهومتعواان يكرهعلى فعل العبادة وبذلك صرح امام الحرمين عنهم وفي المنتهي لابن الحاجب اختلف في المكره والمختار أنه أذا بلغ الاكراه الحدينتني الاختبار معالميجر تكليفه اله من احاءلو . قوله ﴿ وقبل يجوز بالمكره الح ﴾ اى يجوز

عقلا تكليف المكره بالقمل المكره عليه قبل التأبس به مع أستمرار التكليف حال الفعل على ما هو أصل الاشاعرة وقوله بأن ينوي ايكن اكره على أداء الزكاة فواها عند اخفعا منه قوله ﴿ وبنقيضه ﴾ عطف على تو له بالمكره اي ويجوز أيضا التكليف بنقيض الفعل المكره عليه بأن يصبرا لح قال الشريبيّ في تقريراته ما نصفيها يتعارج عن محل النزاع لأنا أنما قلنا انها يالفاعل للأكراه غير مكلف بالنقيض ومعلوم ان التاقض لابد فيه من مزوحدة زمانالفعلين فيلزم ان يكون المراد أن المكره من حيث انه ملاحظ فعله للاكراه غير مكلف بنقيض ذلك الفعل الواقع لثلا يلزم الحم بين التقيمنين الاترى الى قول الشارح في توجيه الأول ولا يمكن الاتيان بنقيمه معخط من توجيه هذاالقول في هذهالمسألة ايعنا أنه فرض كلامه في غيرا لمكره المكلف النقيض الذي

فرض الأولكلامه فيه والتحقيق مع الأول بان فرض كلامه فيه هو للكره الذي بقال فيه انه

على ماأكره به وان لم يكلفه الشرع الصبر عليه وعلى كل من لم يقع تكليفه الرابع بلوغ الدعوة وأسقطه الناظم لعدم الحاجة اليه لآن دعوته صلى الله عليه وسلم بلغت أقصى البلاد فانقلت مازرته من الشروط الثلاثة فقل هذا انمساهي انتفاء موانع قلت أنتفاء المافع شرط عند الفقها. إذلا يعتبرون في الشرط كونه وجودياً بخلاف أهل الأصول ولمافرغ من مقدمة علم العقائد شرع في مقاصده مترجما بالكتاب وهوفي الأصل مصدر كالكتابة وهذه المادة تدل على الجمع والضم لايكلفبالنقيض وهو الوقع منه الفعل للاكراه اه وقد اشار المحلى الى ان الخلاف في تكليف المكره لفظي و بحدمه في ذلك والكلام فالمسألة طويل الذيل لك لما كانعوضوع الخلاف أنما هو في الجواز العقلي واما الوقوع فلا قائليه كان تطويل الكلام فيها كالعبث والله اعلم قوله ﴿ الرابع بلوغ الدعوة الح ﴾ اشتمل كلامه على أمرين الآول بلوغ الدعوةشرط فىالعقائد وهو الصحيح خلافا لمن قال يكتفي باشتراطالعقل لادراك وجوب المعرقةو إن لمتبلغه الدعوة وعلى هذا القول فهل يكفى بلوغ دعوة ليني كان ولو سيدنا آدم عليه السلام لان التوحيدليس أمرًا خاصا بأمة معينة وهو ماذهب عليه (ش) عند قول ظم الايمان جزم الخ نبعا لابن عطبة وأبده الحشي هناك أو لابدمن دعوة الرسول الذي ارسل اليموهو ما ذهب عليه (ش)هنا قال البيجوري على الجوهرة والتحقيق بانقله الملوىعن الابي في شرحمسلم خلافا للنووي انه لابد من بلوغ دعوة الرسول الذي ارسل اليه اه وقال العلامة العطارعند قول السبكي ولاحكمة بل الشرعقبكلام الحليمي الذي عندجس ماقصه وهذا صريح في ثبوت تكليف كل احد بالامان بعد وجود دعوة احدمن الرسل وان لربكن رسولا اليعوفي تعذيب اهل الفترة بترك الايمان والتوجيد وهو ما اعتمده النووي قال من مات مزاهل الفترقتيلي ماكانت عليه العرب من عبادة الاوثان نهر في النار وايس في هذا مؤاخذةقبل بلوغ الدعوة لآنهم بلغتهم دعوة أبر اهيهوغيره أه وبالخ بعضهم في اعتماده لكن الذي عليه الاشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء أن أهل الفترة لا يعذبون وقدورد تعذيب جاعة منهم وأجيب بأن احاديثهم آحاد لاتعارض القطع بعدم تعذيبهم وبانه يجوز انبكون ذلك الأمر يختص بهيمله الله تعالى كما قيل في كفر الغلام الذي . لئلة الحضر ثم قال وقد فهم نما تقرر أن محل الغزاع انماهو بالنسبة لاحكام الايمان بخلاف الفروع فلاخلاف أنها لاتثبت الافيحق من بلغته دعوة من ارسل اليه على ماهو الظاهر فعم ما انفق

عليه الملل من الفروع هل هو فالايمــان فيجرى فيه هــذا النزاع فيه نظر و يمكن حمــلكلام

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

الصنف والشارح على القول الثانى بأن لايرات حكم أسلياً أو فرعا يستلني باحد قبل بعث أحد من الرسل اله وأن بعث ال غير، انه الح ونحوه السبادى والبانى وبه تم أن هذا الإمر الأول فيه خلاف وأن (ش) خعب هناعل أحد القولين تبعا لميارة لا اعتراض عليمها والذي تفقت عليه الملل نقلمه الجوائري بقوله

نس سنة اجراري بعود قد أجمع الانبيا والرسل قاطبة - على الديانة بالتوحيد في الملل

وحفظ مال ونفس معها نسب وحفظ عقل وعرض غيرمبتذل

الآمر الثانى بمــااشتمـل عليه كلام (ش) بلوغ دعوة نبينا صلى القعليه وسلم لاقصى البلاد وهو صيح باعتبار الغالب والنادر لاحكم له قال ابن عطية في قوله تعالى : وان من أمة إلاخلا فيها نذير معناه أن دعوة الله قد عمت جميع الحلق وانكان فيهم من لم تباشره النذارة فهو ممن بلنته لان آدم بعث إلى بنيه ثم لم تنقطع التذارة الى وقت سيدنا محد صلى الله عليه وسلم والآية التي تنضمن أن قريشا لم يأتهم نذير معناه تذير مباشر وماذكره المتكلمون من فرض أصحاب الفترات ونحوهم فانمـا ذلك بالفرض لاأنه توجد أمة لم تعلم أن في الارض دعوة لل عبادة الله تعالى وقال أيضاً صاحبالفترة يفرضأنه آدى لم يطرال أنافت بدرسو لاولادع إلى دين وهو قليل الوجو دالاأن بشد في أطراف الأرض البعيدة عن العمران اه ونقل الزركشي في شرح المناج عن الشافعي . أنه قال ماأظن أحدا إلابلغته للمنحوة الا أن يكون قوم من ورا. النهر وقتل الدميرى عنه أيضاً أنه قال لم بيق أحد لم تبلغه الدعوة اله فعلم من هذا أن الصواب أيضاً مع (ش) و (م) خلافا للمحشى رحم الله الجميع ولا بخالف هذا مأذكره عن عياض والابى لأن كلامهما على الفرض والتقدير كأمر عن أبن عطية بل كلام الآني صريح فيأن من لم تبلغه الدعوة نادر حيث قال ولا يمد أن يكون فيأطراف العمران أو بعض الجزار للتقطعة من لم تبلغه الدعوة وحكهم أن لاحرج عليهم اه (تنيهان) الفترة بفتح الفاء وسكون المثناة ماين النيين كابين توح وادريس وما بين عيسي ونيينا صلى الله عليم أجمعين مأخوذ من الفتور وهو الغفلة لانهم تركوا بلاَرْسُولَ ونقل الصرائي في البواقيت والجواهر عن الحاتمي في الفترحات أنه قسم أهل الفترة إلى ثلاثة عشر قسها وحكم لسنة أقسام بالسعادة والاربعة بالشقاوة ولثلاثة بأنهم في المثديثة. وقال واياك أن تحكم عليهم بحكم واحد من غير تفصيل فخطي طريق الصواب انظر المبحث الأربعين من اليواقيت والجواهر قال الشعراني فرحم الله الشبخ عي للدين ما أوسع اطلاعه فان هذا التمسيم

1749

الحم بينها فله صلى الله عليه وسلم أخبر بنجاة أقوام وأثني عليم كفس بن ساعدة وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل وأخبر بتعذيب قوم وح فلا يحتاج الى ما تكلفه علماء الظاهر رضي الله عنهم من الأجوبة عز الاحاديث التي وردت في تعذيب بعضهم وافه أعلم الثاني احتجمز بالبنجاة أهل الفترة بآبات أظهرها في المراد قوله تعالى وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاقال الاصفهاني في شرح المحصول الاستدلال بالآية انما يتم اذاكان المقصود تحصيل غلبة الظن في المسألة فان كانت المسألة علمية فلا يمكن اتباتها بالدلائل الظنية ه وسأل صاحب الابريز شيخه سيدي عبد العربير ما للراذ بالتعذيب المنفى في الآية هل في الدنيا أو في الآخرة وهل بلوغ الدعوة شرط فهماكما تقتضيه الآبة أو ليس بشرط كا دلت عليه أحاديث المعتوه ومن في معناه عن لايفهم الحطاب فانه يمتحن يوم القيامة بنار يؤمر بدخولها فان أطاع دخل الجنة وان عصى دخل النار قال رضي الله عنه بلوغ الدعوة شرط في التعذيب الواقع في الدنيا بنحو الخسف والرجم وأخذ الصيحة فالمعنى وماكنا معذبين أمة بنحو الخسف حتى بجىء رسولها وتقوم حجة الله عليها وأماعذاب الآخرة فلا يتوقف على بعثة ولوتوقف طنها لم يدخل أحد من يأجرج ومأجوج النارمع أنهم أكثر من يدخل جهنم قال صاحب الابريز فقلت له والحديث الذى ورد أنه عليه الصلاة والسلام ذهب اليم ليلة الاسراء فدعاهم إلى عبادة الله وتوحيده فأبوا فقال رضى الله عنه لم يكن ذلك فلت وكذا قال الحفاظ من أهل الحديث أن في سنده نوح بن أبي مريم أبو عصمة الضي الجامع الوضاع قال ابن حبان أنه جامع لكل شي. الا الصدق اه الخ. وقول المحشى أن ماقاله الشيخ طريقة خالف فيها أهل الظاهر صريحه أنه لم يجد من أقوال المفسرين والعلماء مايوافق كلام الشيخ وليس كذلك فان من كان من أهل الكشف لايخالف قوله جميع أقوال علماء الظاهر وقد ذكر في الابريز في غير ماموضع أنه مها قال الشيخ يُعرَىٰ في مسألة الا وجد ما يوافقه من أقوال العلما. وقد اقتصر النسني في الآية على ماقله الشبخ وفضه وما صح ممنا أن نعذب قوما عذاباستثصال في الدنيا الابعد أن نرسل اليهم رسولا يلزمهم الحجة وأصله لمقاتل قال المعنى وماكنا مستأصلين فى الدنيا لما انتصته الحكمة الألهية حق نبعث رسولا لاقلة الحجة ه وذكر ابن جزى فيها قولين ونصه قبل هذا في حكم الدنيا .أي أن الله تعـال لايهاك أمة الا بعـد الاعدار اليهـا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لم نجده لغيره ه قلت وكون حال اهل الفترة مختلف هو الذي يدل عليه بحوع الاحاديث و به يقع

النشر الطيب على شرحائشيخ الطيب

ومنه الكنية ثم استعمله المؤلفون فيا يجمع أشياء ومسائل من نوع واحد فقل (كتاب) مباحث ﴿أَمُ﴾ بْفِية ﴿القواعد﴾ التي بني الاسلام عليها وهي كلَّنا الشهادة لانُ الانواريجا شرط شرعى لصحة بقية القواعد مزالصلاة والصوم والزكلة والحج كاأنالام شرط عادى لوجو دالواد (و يان ما افطوت) اشتملت (عليه من العقائد) الدينية تفصيلاوا جالاوذكر أولا

111

مابجب فىحقَّه تعالى ثم مايستَحيل ثم مايجُوز ثم مايجب في حق رسله ثممايستحيل ثم مايجوز ثم انداج ذلك كله تحت كلتي الشهادة فقال يجب فه اللام للاختصاص أي يجب وجوباعتصا بارسال الرسل وقبل عام في الدنيا والآخرة ويدل عليه قوله تعالى:كلما ألقي فيها فوج سألهم خرتها ألم بأنكم نذير الآية هـ ﴿ وذكر القولين أيضاً أبو حيان في البحر ونسب ماقله الشيخ للجمهور لكن ظاهر كلام الشيخرض اقه عنه في الكلام على تفضيل السمع على البصر كما يأتي ان الآية عامة في الدنيا والآخرة لآنه قال فلو لم يكن سمع لما عرف رسول ولا مرسل ولاصح

اتباع شريعة ويلزم أن لايكون ثواب ولا عقاب الآنه الاثواب ولا عقاب حيى يعث الرسول لله تعالى وماكنا معذبين الآية ه لح ويشهد لعموم الآية ظواهر من الفرآن والله أعلم بغيبه قال ظم رحمه الله تمالي ﴿ كتاب أم القواعد الح ﴾ هذا ترجة من التر نظير مامر في قوله مقدمة لخ قال الحطاب في شرح المختصر حكة تفصيل للصفات بالكتب والأبواب والفصول

تنشيط النفس وبعثها على الحفظ والتحصيل بمسا يحصل لهسا من السرور بالخنم والابتداء ومن ثم كان القرآن العظيم سورًا والله أعلم وفي ذلك أيضاً تسهيل للراجعة الدوقد أبدى السيد في مسمى الكتب والتراجم احتمالات سبعة وهي المعانى أوالالفاظ أو النقوش أو اثنين من الثلاثة وتحته ثلاثة أيصاً الأولُ المعانى والألفاظ الثانى المعانى والنقوش الثالث الألفاظ والنقوش والسابع بحموع الثلاثة واختار منها الألفاظ المخصوصة من حيث دلالتها على المعاني المخصوصة و إنما أختار الإلفاظ لأن المعاني الغالب فيها أن أدرا كها متوقف على أدراك دوالها التي هي الالفاظ وأما النقوش ففير متيسرة لكل أحد ولا في كل وقت فلا يناسب أن يكون كلامنهما مدلولا ولا جزء مدلول و إنمــا قال من حيث دلالتها لح لان الالفاظ وحدها غير مقصودة -بالذات وقدعلت انعذه الاخبالات مزشخص واحد وليست بأقوال وأوصل هذه الاحتبالات صب في حاشيته على الملرى عند قول السلم هذا تمام الغرض لح إلى ثمانية عشر احتمالا لكن قالبعض المشارقة هو تطويل من غير طائل . قوله (مباحث الح) جمع محث اسم كان البحث

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب باقة تصالى ثلاث عشرة صفة على مااقتصر عليه الناظم الاولى ﴿ الوجود ﴾ قبل هو بديهى فلاحاجة الى تمريفه وقبل تصور حقيقته عسير فلايعرف والقولان أيضاً فى العدم والعلم والخبر والبحث لغة التفتيش واصطلاحاً إثبات الموضوع للحمول وذكر ظم لام القواعد ثلاث

مباحث الأول انها تجمع هذه العقائد الثاني الحض على الاشتغال بها الثالث انها شرط فيجفية القواعد وانمـا قدرش مضافا آخر فىكلام ظم ليستقيم كلامه لآن ظاهره انها ليست من القواعد و إنما هي أمهاوحاصل الجواب أنها قاعدة في نفسها واصل لمابقي من القواعدا لنس وقال شعند قول ظهوهي الشهادتان شرط الباقيات انعد الشهادتين قاعدة من قواعد الاسلام باعتبار النطق بها القادر وجعلها شرطأ لصحة البواق باعتبار معناهما هفقوله هنا بهما لح المراد به ما يشمل الامرين ه قال ظم ﴿ يَجِب لَهُ الوجودَ ﴾ المراد بالوجوب هنا عدم قبول الانتفاء بخلاف قوله أول واجب فالمراد به الوجوب الشرعي وهو مايثاب على فعله و يعاقب على تركه فوله (على مااقتصر لح) أي لانه اقتصر على المهم المتفق عليه وأسقط ماسواه كما يأتي لش في النبيه عند قول ظم في واجبات وبدأ الناظم بالوجود لانه كالاصل لما عداه إذ لا يصح الحكم بالقدم ومابعده الابعد ثبوته قوله ﴿بديهي الحُّ﴾ قال في المواقف وشرخها قبل تصوره بديمي قلا بجوز أن يعرف الا تعرُّهَا لفظيًّا وقيل هو كسى فلا بد من تعريفه وقيل لا يتصور اصلا لابداهة ولاكسبا والمختار أنه بديهي والمتكر أبداهته فرقتان الاولى تدعي أنه كسبى عتاج الى معرفته والثانية تدعى أنه لايتصور أصلا وذكر حجج الفرق الثلاث ثم قال فن قال هو كسي تعرف حقيقته ذكر فيهاعبارات الاولى أن الوجودهو الثابت العين والمعدوم هو المننى الدين الثانية أنه المنقسم الى فاعل ومنفعل أى الى حادث وقديم والمعدوم خلافه الثالثة ما يصح أن يعلم ويخبر عنه والممدوم خلافه ويعلم من هذه العبارات تعريف الوجود فِقَالَ فِهِ أَنَّهُ تُبُوتِ العَينِ أُومَانِهِ الشيءِ ينقسم إلى فاعل ومنفعل أو مابه يصح أن يعلم الشيء ويخبر عنه وكلها تعريف بالاخني اه الح قوله ﴿ فلاحاجة الى تعريفه ﴾ كذا في المحلي والمناسب الما مرعن شرح المواقف أن يقال فلا يعرف أى تعريفا حقيقا قال السعد في شرح المقاصد المعنى الواضح قد يعرف من حيث أنه مدلول لفظ دون لفظ فيعرف تعريفا لفظيا يفيد فهمه من ذلك الفظ لاتصوره في نفسه ليكون دورا وتعريفا للثي، بنفسه وذلك كتعريفهم الوجود بالكون والثبوت والتحقق والثيئية والحصول ونحو ذاك بالنسبة لمن لم يعرف معني الوجود

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 242 فهي أربعة ذكرها ابن السبكي والحق في كل منها أنه نظرى غير عسير وعليه فاختلف فتحقيق

معنى الوجود على أقوال سنة ذكرها يس فيحواشي شرح الصغرى وعتار المحققين منها أيمصفة من حيث أنه مدلول هذه الإلقاظ دون لفظ الوجود حتى لو انعكس انعكس له انظر تمـامه قوله ﴿ وَقِل تَصُورُ حَقِيقَتُهُ الِّحُ ﴾ تقدم أنعن قالمأنه بديبي اغترقوا على فرقتينوهذا القيل ظاهر

في الفرَّقة الثانية وقوله والحق في كل منها طاهر في الفرقة الأولى والمراد بالحير ما يحتمل الصدق والكذب قوله ﴿ فَاحْتَلْفَ فَيَحْقِيقَ الْحُ ﴾ قال (ع) اعلم أنه ينبغي فيعثل ذلك أن تؤمن بما هو

عليه وبما علم عليه نفسه تعالى من غير تعرض لكون وجود الشيء نفس حقيقته أو غيرهاو كذا سار الصفات هي لدعلي ما يعلم فو فلاتقول هي هو أوهي غير مولاالدات والصفات شيئان ولاش. واحدبل نكف على القول ونسلم علم ذاك الله تعالى لانه حرم علينا أن نقول عليه ما لانعلم فالإعسان

بالصفات هو ثناء على الله تعالى ونحن لانحصى ثناء عليه وقد عد في نوادر الإصول أشياء من التكلف والخوض فيها لايعنى مهاطلب كيفية صفائناته تصالى وهل هي النات أوغيرها لاته ليأمر الشرع بهوسكت عنه الصحابة بلنهوا عن الحوض فيه فينبغي الامساك عنه وعليه اعتمد ابن البنا في مراسمه وعياض في شبيهاته قال ابن البنا الواجب الإيمـان بلقه على ماهو عليه وعلى ما يعلم لنفسه من غير تفصيل ولاعقل و لاحدس ولايحتاج مع ذلك الي نظر هذا ولكن لماكان مبني كلام الشبخ على مذهب النظار لم يكن بد من تحقيق مرامه اه . قوله ﴿ ذَكُرُهَا بِسِ الحُ ﴾ قال

شيخنا المحشي يانها أنه قبل أنه جوهرموجود بوجودهو نفسه فلايتسلسل وقبل عرض موجود بوجود هونفسه وقيل أنه من الآحوال وهوالخنار وقيل هواعتبار محض فلاتعقق له فيالاعيان وقيل من المعقولات الثابتة فيكون معدوما أيضاً وقيل من السلوب اله الح وقال (د) بعد أن ذكر الخلاف فيه هل هو مزالمشترك الفظى أومن المشكك أومن المتواطيء مانصه ثم اختلف في معناء فقال الاشعرى أنه عين الذات وقال الرازي أمر اعتباري وقال إمام الحرمين والباقلاني حال وقالت الكرامية صفة معنى وقيل صفة سلية ويفسر بسلب العدم على الاطلاق اه فأسقط كونه جوهرا أوعرضاً وهوالصواب لانهما ليستا من قبيل تعريفه وذكر أقوالا خسة وقال السعد في شرح المقاصد يتعجب من اختلاف العقلاء في أحوال الوجود مع اتفاقهم على أنه أعرف الاشياء والغالب من حال الشيء ان تتبع ذاته في الجلاء والحنفاء فنها اختلافهم فيأنه جزى أوكلي والحق الثاني والموجودات أفراده ومنها اختلافهم فيأنه واجب قيام من به كالتحيد الدوم والوزة السواد والتيام بالخل الدوم والتعاق بالمدوم الحر والحال عندم فيست موجودة في تسها و الاصدومة واحترنا بقوانا لامن أجل قيام معنى به مزالحال المدوية ككون النات عالمة أو مريدة أوقادة فان ثبوت هذا الكون الذات مثل بقيام العام أوالارادة أو القدرة بها كما بأن تحقيقه بعد إن شاء الله خالما تعد مثنها قديان معنوية ونفسية

انشر الطيب على شرح الشبخ الطيب

أوالإرادة القدرة بما كما إلى تقيفه بند إن شدالة فحافات مخياة سابق منوع وقسية.
أوكن وها هو مرسل أوجوهم أوليس براحد منها لايساء من أشام للمكن المؤجود وهو
المقال وما موجود وداً لا تقيل موجود يوجود قسه وقبل اعتبار تعمل فياليس بموجود
ولامدوم بل واسفة بدل هو هيئزات أوستراهل، أوستمكك أنه الحكمي وقانا تأملت هذا
وجبعت أله تنافض بدل وجود والاقتباط تعارف من قبل واستفاقت الحاج إلى المدين
وجبعت أله التنافض المنافض المنافعة منافع المنافعة منافع المنافعة المنافعة

وجدت أنه أنتش فيه من وجوه (التدقيل المراية - قوله (صفة قسية الح) إنما السبت المسترس الله المنافعة المبدئية وللمن المنافعة المبدئية والمنافعة المبدئية والمنافعة المبدئية والمنافعة المبدئية المبدئية المبدئية والمنافعة المبدئية المبدئية والمنافعة المبدئية المبدئية والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المبدئية والمنافعة والمنافعة المبدئية والمنافعة المبدئية والمنافعة والمنا

و ماهم منسجها به باست مستونه و متحاب به و بردو و من جاري م و مورس الساق وأجيب بأن المراد بالصلى الثلاث وقد أو تكن الرائحاتي في المقاطرات من عد قول ماهم والجبات قرق في كالمعيز العرمي المراد بالمرام الماهم مستون المراحب الوجوهم أفر دا والمراد بالتعيز أحمة قدر ذاته من المرافق المحمد عند قابلة للمرم الإنجال الانتكال عن في المقارع مادام الحمر موجود أو كذا بقالها إلى المستونية في الإست برجودية كي أفر المخاطرة عند كان والمستونية المرافق المناسبة عند المرافق المناسبة والمستونية المرافق المناسبة والمستونية المراد المثال المناسبة والمستونية والمناسبة والمستونية المرافق المناسبة والمستونية المرافق المناسبة والمستونية والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمستونية والمناسبة وال

أوقديمة انمىا تخرج بهذا القيد وهو ظاهر كلام منى أيصا لكن قد مرأن الحادثة خارجة بقوله

490

ومنها الوجود فيكون حالا لازماً للذات زائدا عليها لانفسها ومانسيوه الى الاشعرى وغيره ن أن الوجود عين الموجو دلازائد عليه ليس المرادبه أنعفهوم الوجود والموجود شيءواحد فانه ظاهر البطلان اذالوجود معني مصدري وهو حالة الشيء المقابة لعدمه والموجود هوذوتاك الحالة أيموضوعهاومحلها القائمةهي بهكما تقتضيه قاعدة اللغة مزالفرق ييزمعني المشتق متوالمشتق مادام محققا في الحارج والقديمةخارجة بقوله لامن أجل قيام معنى كانبه عليه (د) قوله (فالحال عد مثبتها الح) قال (ع) على قول الصغرى الاولى نفسية مافعه في شرح الكبرى المُحققون رون أنااصفات النفسية لم يعرف منهافي كتب الكلامشيء ولوعرفناها لعرفنا الذات ولايعرف لقه الالقه وبجاب بأن الوجود معروف على الجلة لابالكته كما أن الذات كذلك والتحقيق أنه لإيقال وجوده تعالى نفس حقيقته ولاغيرها بل تؤمن بمماهو عليه وقال الفهرى المنكلمون يبوبون لصفةالنفس ولايذكرون منها ماهو صفة حقيقة بإمايستاج صفات النفس أومابه خالفت حقيقته تعالى سائر الحقائق فعدوا من ذلك الغنى المطلق وهو وان كان عاصابه تعالى لكنه يرجع الى سلب وصفات النفس لاتكون سلبا والبقاء وهو سلب أيهنا وكذا الوحدانية لإتها ترجع لنني الكثرة والمخالفة للحوادث وهيمن الأمور الاضافية التيلا تعقل الايين شيئين وبمتنع ثبوت صفة واحدة نحليز فلا تعدصفة نفس انظر مواياه تبع سي اه . قوله (من أن الوجود عين الموجودالي) تقدم أن هذا بما لانكلف به وقال في جمع الجوامع وما لايضر جهله وتنفع معرفته الاصع أن وجود الشيء عينه وقال كثير منا غيره له فالواجب علينا أن فعقد اتصافه تعالى بالوجود الواجب وقال ابن البناني في شرح مر احمه بعد كلام والتحقيق مذهب الاشعرى وانه لايقال لى وجود الله تعالى نفس ذاته ولا غيرِها بل تؤمن به على ماهو عليه فى حقه واما وجودغيره

لوجود فى الاشياء نفس ذواتها وان لم ينقطع عن المعلومية كان الوجود زائدًا على النات. الملومة انظر تمسامه . قوله ﴿لازائد عليه الحُّهُ أَيْنَى الْحَارِج بل ليس الا ذات منصفة بالوجود وليس معنى العينية الاتحاد فى المفهوم لاختلاف المفهومين قطعا ولا فى المساصدق لان للصدق عليه الموجود أمر خارجي وما صدق عليه الوجود أمراعتباري وانما معني كونه عِنه أنه غير متازعته بل لا يكون له هوية خارجية فقول الاشعرى وغيره مبنى على أن المنافيات

قبل زائد على حقيقته وقبل هو حقيقته ولائنك أنه زائد على حقيقته جهة المعلومية لان حقيقة كل شيء سوى الله تعالى مجهولة الوجود عن معلوميته تعالى فإن انقطع النظر عن المعلومية كان . وهذا المشتق هنا أعني لفظ الوجود وان كالنبلفظ اسم المفعول هوبمعني اسم الفاعل فصارالفرقي بين معنى الوجود والموجود كالفرق بين معنى القيام والقائم والقعود والقاعد والبياض والايمض والسواد والاسود بأي يتطرق البذلك الامام الجليل وأمثله احتبال توهمه اتحادهما الذي لايخني بطلانه على من له أدنى تمييز و يوخجه صحة الاضافة بلانزاع فى قولنا مثلا وجود زيد جائز ولو كان الوجود هوذات زيد الموجودلامتعت الاضافة لامتناع اضافة الشيء الي نفسهوا بما

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لم اد بذلك المنقول عن الأشعري وغيره من أن وجود الشي. عينه لازائد عليه الرد على أكثر المتزلة اذ قالوا المعدوم الممكن قبل وجوده شيء وذات ومتقرر فينفسه في الخارج الاأرب المكنات قبل أن تكسى نور الرجود كا شياء عنوة في بيت مظلم ثم يفيض اقد على ماشا. منها نور الوجود فيرز للميان فللغات الموجودة عندهم تقرر قبل الوجود والفاعل المختار عندهم انمسأ

قبل الوجود الاالذوات قال البدر الزركشي وهذا يجر بهم الى القول بقدم العالم وحيث كان الرجودعندهم عارضاً لذوات الحوادث بعد تقررها في الحارج أطلقوا أن الوجو دراتدعليذات الموجود في الحادث والقديم وانظريصح تقدم ذات القديم على وجوده الانالز بادة بحسب التعقل ماصلة والاشعرى وغيره أرادواالر دعليم فقالوا لان وجو دالشيء عيته أي يتحققت عينه في الخارج قلا عين له فيه دونه ولولاهم يكن شيئاً والاذاتاً والاثابتافي الحادث والقديم فازمأن يكون الفاعل بجهولة وان المعدوم ليس بشيء كما سيقرره (ش) . قوله ﴿وهذا المشتق أخح ﴾ لمـاكان لفظ الموجود على صيغة اسم المفعول فيقتضى أن الغير أوجد هَذا الموجود وهذا مسلم فى الحادث

دون القديم الذي تتكلم عليه نبه (شر) على أنه بمعنى اسم الفاعل أي من قام به الوجود الواجب وأوجد عَيره , وقوله ﴿فَسَادِ الفَرقُ الحَ﴾ أى بعد تأويل اسم المفعول باسم الفاعل · وقوله ﴿ كَالْفَرِقِ الْحُ﴾ أَى وَلَاشُكَ أَن الأولُّ صَفَة والثاني ذات منطقة بنلك الصَّفة وكذا يقال فياً بعده (وسم) فالقرق بين الوجود والموجود أن الأول صفة والثاني موصوف وهو مطاربنا . قوله (المعدوم الممكن الخ) قال في جمع الجوامع بعد مامر عنه فعلي الاصع المعدوم الممكن لوجود ليس في الخارج شي و لا ذات و لا ثابت أي لاحقيقة له في الحارج وانمــا تنحقق بوجوده فيه وكذا على القول الآخر عند أكثرهم أى أكثر القائلين به وذهب كثير منهم وهم طائفة من المعترلة إلى أنه شيء أي حقيقة متقررة اه بمزوجا بكلام المحلي قال العلامة العطار أى أنه ينني على القول بأن الوجود عين الموجود القول بأن المعدوم ليس بشي. أي الماهمات TAV

الختار فاعلا لذوات الحوادث ووجوداتها جيعا لالوجوداتهافقط وهذامعني الخلاف فبأنا للمدوم ني أولا وأن مذهب أهل الحق أنه ليس يشي واذا كانعراد الاشعرى وغيره بالعيفة ماذكر من نني تقرر الذات في الحَّارج بدونه فهم لايمنعون زيادة الوجود على الذات منحيث هي بمعني أن لعقلأن يلاحظ الذات مع قطع النظر عن الوجود وبالعكس ولهذا قال الامام الرازي وغيره من أئمة السنة القاتلين بأعليس للذات تقرر في الحارج بدون الوجود أى الوجود زائد على الدات المكنة لاتفرر لهـا فى العدم وتقدم أن القول بأن الوجود عين الموجود مبنى على أن

اثر الفاعل هو الماهية ومن بحمل الوجود غير الموجود يقول أثره وجودها واماهي فتقررة ثابتة في نفسها أه وحاصل كلامه أن الإصلالاول الخلاف في أثر الفاعل ماهو هل هو المـاهية

ووجودها أو وجودها فقط وينبني على هذا الخلاف خلاف آخر هل الوجود عين الموجود أم لا وينبي على هذا الخلاف الثاني خلاف ثالث هل المعدوم المكن شي. أو ليس بشيء ثم . نقل العطار عن الاصبهاني انهم انفقوا على أن المنني ليس بشي. أي الماهية المتنفية الوجود في الخارج فحل النزاع الماهية المعدومة الممكنة الوجود اهو يؤخذ منه أن المشهور عندالاصوليين والمتكلمين أن الشي عاص بالموجو دسوا كان قديما أوحادثا جوهراأو عرضا خلافا لمنفصل وأما عند أهل اللغة فالمشهور أنه يطلق على الموجود والمدوم قال في اضاة الدجنة : و يطلقالشيُّ على الموجود ﴿ لاغيرِهُ فِي المذهبِ المحمود قوله ﴿ولهٰذَا قَالَ الامام الرازي الح﴾ لكن بحث معه شارحه ابن التلساني فقال النجب من المصنفُ بنني الحال ويساعد المعتزلة على أنه زائد على الذات والموجود ليس مما يوصف به والاتسلسل قالمابن عرفة لعله عنده وجه واعتبار وبه أجاب دأولا قال الشيخ القصار الوجه والاعتبار زائد في الذهن نقط فليس بصفة أه ولذا قال (د) على قول (سي) وأما على مذهب

من جمل الوجود زائداً على الذات فعده من الصفات لاتساع فيه مافعه لانسلم ذلك بل هو موجود لان الاعتبار لايقال له صفة فبخل الكريم اذا اعتبره معتبر لايقال فيه أنه معنعة ٣ للحكريم اله وقال بعضهم الصفة تطلق على الوجه والاعتبار فان كون الفعل صلاة مثلا حالة للفعل وهو وجه واعتبار فمن قال بثبوت الآحوال كالفاضي يقول أن تلك الكونية أمر ثابت في الخارج لا تنصف بوجود ولا عدم بل واسطة بينهما وهي الحال ومن يقول بنني

الحال كالاستاذ يقول تلك الكونية أمر اعتباري لا وجود ولا ثبوت له وعلى هذا درج الامام (٤٦)

فلا يكونقولها مخالفا لماقاله الاشعرى في المعني لان ما أتبتو معزز يادته ليس بمعنى ما نفاه الاشعرى منها فلم يتوارد الاثبات والنني على عمل واحد بل الأشعرى نفسه يثبت زيادته على الذات بمعنى أنه حال لهــا و ينغي زيادته عليهاعلى معنى أنـطــا تقررا بدوته ولاتنافض فى ذلك وهذاالتحقيق مأخوذ منكلام السعد والتاج السبكى وغيرهما فعليك به وبه يظهر أن قول السنوسى فشرح صغراه أن عد الوجو دَصفة على شعب الأشعرى تسامح لأنه عنده عين النات معكوس الرازي فهو عنده ليس بحال وانما هو أمر اعتباري يعتبره العقل ه والحاصل أنه اذا قلنا أن الامر الاعتبارى تطلق عليه الصقة فلا تساح فى عد الوجود صفة وان قلنا لا تطلق الصفة على الامر الاعتبارى فق عدصفة. تسامح. قوله و فلا يكون قولهم مخالف الح كم أى فالخلاف لفظى درج عليه السعد فهو عينه بحسب الحارج غيره بحسب الذهن فكلام الأشعري محمول على أنه ليسَ زائدًا في الحارج على المساهية أيّ ليس في الحارج والمحسوس الا للنات المتصفة بالوجود فلا ينافي أنه حالكما فله الرازي وغيره وقبل الخيلاف حقيقي وهو الذي درج عليه العضد فقول الاشعرى محمول على أنه أمر اعتبارى على النحقيق إوقول غـيره محمول على أنه حال وتقدم لناعند التعريف بالاشمري عن ابي سالم العياشي أن قول الاشعرى هذا جارعلى ما يقوله الصوفية في الوجود المطلق ووحدته فلا يشاهدون لغيره وجودا ويسمى ذلك عندهم وحمدة الوجود لكن منهم من يكون ذلك له شعورا وعلما ومنهم من يصير ذلك له حالا ذوقيا فتتنى عنهم الكثرة ويستغرقون في الفردانية المحفة وينتني عنهم الشعور وارب ردوا الى الشعور بوجودهم رأوه كالحال ويرون حتى بوجودهم لاستغرافهم فى الشهود كل الكاتنات بالنسبة الى الحق وجوده كالاقيا والطلال لاقيام لها بأنفسها قال الشيخ الامير على الجوهرة ورأيت وأظنه فيكلام ابن وفا أن أعظم اشارة الى وحدة الوجود قوله تعالى ﴿ سَنرِيم آيَاتَنَا فَى الآفَاقُ وَقَى أَنْفُسُم حَتَّى يَقْبِينَ لَمْ أَنَّهُ الْحَقِّ أَوْ لَمِبْكَفَ بربك أنه على كلُّ شي شهيد ألا أنهم في مريقين لقاء رجم الاانه بكل شي عيط اهـ) و يأتي عند (ش) قول الفائل (الله قل وذر الوجود وماحوى الح) وهذا المقام لايعرف ذوقا الاأهلم. من اقه علينا بالوصول بفضه وكرمه كما من علينا بحكاية أحوالهم وأقو الهم انه على مايشا قدير وبالأجابة جدير قوله ﴿مأخوذ من كلام السعد﴾ تقدم أنه عمن يقولُ أن الحلاف بين الأشعرى وغيره لفظي قال في المقاصد فان قلت لأخفاء في ان ليس مفهوم الوجو دمفهوم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٢٩٩

يلى فيتول الأشعرى أنه عين النات تساع لاه عنده والد عليا وأنما يتله الله التسامح إيران الشقية المخافضة الاعتزال فسدا الرود كابر وأساتفسيل من فسل بين وجود القدم تقال هو عين الذات وغيره فوائد عليا وهومائلة فى شرح السنرى عن القلامة نفواعتراف بأن ذات الواجب لاتقرر لحالولا الوجود جلت النات الدناة وصفائها عن ذلك بخلاف الممكن

الانسان مثلا وليس لفظ الوجودموضوعا بالاشتراك لمعان لاتتناهى واحتجاج القريقين شهد بأن النزاع في الوجود بمني الكون أي الوجود المفايل المدم في وجه هذا ۖ الاختلاف قلت مضمون أدلة الجمهور أن ليس مفهوم الوجود مفهوم المـاهية المتصفة به وأدلة الشيخ الاشعرى أن ليسلما هويتان متغاير تانتقوم احداهما بالاخرى كالجسم مع الياض فلاخلاف في أن معنى الوجود زائد ذهنا بمعنى أن العقل أن يلافط المساهية دون الوجود وبالمكس لإعينابأن للساهية تحققا ولمارضها المسمى بالوجود تحققا آخر حويجتمعا اجتباع القابل والمقبول كالجسم والبياض فعندهذا التحرير لابيق نزاع اه الح وبدقرر عبدالسلام قول أيه فيالجوهرة وجودُ الثيء عينه قال أي وجود كل شيء من الموجودات عين حقيقة وليس زائدا على الماهية يمني أنه ليس في الخارج والمحسوس الاالذات متصفة بالوجود من غير ألب يتحقق فيه ذات أخرى معروضة الوجود لها تحقق ولعارضها المسمى بالوجود وجود آخر كوجود الذات المتصفة بالحرة وعارضها الذى هو الحرة القائمة بها هذا ماعليه الاشاعرة وعليه فالمعدوم ليسرفي الخارج بشيء أي لاحقيقة أدفى الخارج واتما يتحقق بوجوده ه وتقدم كلام السبكي والمحلى قوله (تساع) أى بحاز بالاستعارة حيث شبه الوجود بالصفة الحقيقية كالعلم بحامع أن كلا منهم بقعَ صفة في اللفظ فيقال ذات المولى موجودة كما بقال علمة وهذا بنا. على أبقاء كلام الأشمري على ظاهره من أن مفيوم الوجود هومفهوم النات قاله د وقال غ ليس المراد بالصفة ما يكون خارجاعن الشيء قاتما به بل ما يحمل عليه سواء كان عين حقيقته أو داخلا فبها أو خارجا عنها فصح عدا الوجود صفة بهذا الاعتبار اللفظى وهو صادق بقول الاشعرى وبقول الرازى ويقول مثبت الحال انه لاعين ولاغير لانه لماكان لازما للذات كان كالداخل فأنضحت الاقوال وانواح بحمدالة الاشكال وأول كلامه الى قوله أو عارجاعها للسيد في شرح المواقف كما صرح به بعد قوله ﴿ فقال هو عين الذات الح ﴾ أى لانهم بقولون لقديم تبارك وتعالى واجب الوجود وهو لا يكون الا واخد من كلّ وجه فلو زاد وجوءه

٤.,

وأما الممتنع فلاتقررله أصلا اتفاقا قاله الكبال واعلم أن الشيخ الآشعرى ذهب الى أن لفظ الرجود باعتبار اطلاقه في حق القديم والحادث مشترك كعين فليس هناك وجود مطلق يكون ً الوجود بكون الوجود القديم والحادث فردين له على سييل التشكيك أوالتواطئ كا قيسل بذلك

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بل الوجود عنده فحق القديم مبان للوجود فحق لخادث ويؤيده تباينها فباللو ازمالتي لاتحصى فنها أن وجوده تعالى هو الذي لاابتداء له و لاانتها. و وجوده غير مسبوق بالعدم و يلحقه العدم ومنها أن وجوده تعالى هو الواجب عفلا وغلا الذي يستحيل انتفاؤه و وجود غيره جائز لايلزم من انتفائه محال أصلا ومنها أن وجوده تعالى هوالذي لا يفتقر الىمستند أصلا و وجود غيره مستند الى قدرة تعالى وإرادته ابتدا. وكذا دواما على الصحيح فلولا إنعامه على المكو نات بايجادها

لم ترجد ولولاانعامه عليها بامدادها في كل لحظة لاضمحل وجودها لأنها تقبل العدم قالمني الحكم فعمتان ماخرج موجو دعنهما والابد لكل مكون منهما فعمةالايجاد وفعمة الامداد أفعم عليك أولابالايجاد وأنيابتو الىالامداد وهذاالمنيأعني كونالاشيا مسبوقةبالعدم يلحقهاالعدمويجوز عليها في كل لحظة منأزمنة وجودها العدم و يمتاج مع ذلك الى التدعيم بقدرة باريها هو الذي ينبغي أن تحمل عليه آية كل شي. هالك الاوجهه أيهالك هلاكا مستمر أفي جميع الازمنه حقيقة قبل وجوده و بعد فنائه وحكما حال وجوده وشيء على هذا شامل لكل مخلوق وأمالوحل هالك عليه لتكثر الآن الموصوف عندهم يتكثر بتكثير صفاته والتكثير يؤدى للتركيب المؤدى للامكان وهومناف لوجوب الوجود اه د ويذا التفرير لايتوجه اعتراض ش عليهم وقالع صرح السيد فشرح المواقف بأن قول الفلاسفة أتنخير زائد فيالواجب متفقمع قول الاشعرى أن الوجو دعين الموجودذها وعارجا وقال التفترا فيهوع عارجا لاذهنا اهقوله (وأمللمتنع) أي الماهية للمتنعة المنفية في الحارج وهذا محترز قوله فيا مر المعدوم الممكن قوله ﴿ مُصْدِّرُكُ } أي اشتراكا

لفظياً كدين فيكون موضوعاً لجميع الموجودات بأوضاع متعدد وقوله ﴿ فايس هَناك ﴿ ﴾ أى وانما هي حقائق متخالفة يطلق على كل واحد منها ألفظ الوجود وقوله ﴿ كَمَا قَبِلَ ٱلفَائلُ بالتشكيك الحكمة ﴾ قالوا هو موضوع للفهوم الكلي التي اختلفت افراده فيه بالقوة والضعف اذ وجود الله أقوَّى من وجود غيره والقائلُ بالتواطئ. المعتزلة قالوا هو موضوع للـفهوم الكلى الدى تواطأت وتوافقت أفراده فيه كالانسان فانه موضوع للحيوان الناطق قوله ﴿هُو الواجب عقلا وتقلاك زاد جس اذ لو قدر مقابله أي العدم لزمت الحالات كلها لان كل شي له

. 2-1 على الفناه بعد الوجود فيحتاج الحاسنتناه الأمور السبعة التيلائفني وهي الجموعة في هذين البيتين

سبع من المخلوق غير فائيه ﴿ العرش والكرسي ثم الهاويه وقلم واللوح والارواح وجنة في ظلماً نرتاح

وهوالذي ينبغي أيضاً أن يحمل عليه حديث أصدق كلة قالها الشاعر كلة ليد ألا ظ شيء ماخلا الله باطل أي باطل على سبيل الاستمرار في الازمنة الثلاثة كاقررناه في الآية واليهذا

المعنى يشير قول القائل ان كنت مرتادا بلوغ كمال الله قل و ذر الوجود وماحوى

عدم على التفصيل والإجمال فالكل دون الله ان خققته وأعلم بأنك والعوالم كلما لولاه فى محووق اضمحلال

مرس لاوجود لذاته من ذاته فوجوده لولاه عمين محال فالعارفون فنوا ولمايشهدوا شيئاً سوى للتكبر المتعمال

وجه وقد ذكر ظم برهان وجوده تعالى بقوله وجوده له دليل قاطع الخ وبرهان وجوب الوجود مأخوذ من برهان القدم والبقاءكما يأتي ان شاء لله تعالى . قوله ﴿ الامور السبعة الح ﴾ زاد السيوطي عجب الذنب لانه كالزريعة للانسان منها ينشا عند البعث كماً يأني وفظمها بقوله ثمانية حكم البقاء يعمها منالحلق والباقون فىحيز العدم

هي العرش والكرسي نار وجنة وعجب وأرواح كذا اللوح والغلم ويدخل في الجناما فهلمن الحور والولدان والملائكة الموكلون جاوفي النار ما فيها من العقارب والحيات والزبانية فلاحاجة لزيادة ذلك . قوله ﴿قُولَ القَائلُ خُ﴾ هو ابنأبي العيش الإنصاري الاندلوميكا في الديل والتكلة لابن عبدالملك ألاومي . وقوله (فنوا) بفتح النون واسكان الواو على لغة فني يفني كرى يرمى وهي لغلة قليلة واللغة المشهورة فنَى بالْكسر من باب تعب وعلما اقتصر في الصباح فاذا أسندالي الواو يقال فيهفوا بضم النون كتعبوا ورضوا ولبعضهم واو الضمير ان بفعل يتصل معتل لام فيه تفصيل قبل

فان يكن ماقبلها قد فتحا أوضم أبقه كا قد وضحا واضممه حتما ان یکن ذا کسر کقولم رضوا بکل خیر

وقوله ﴿ولما يشهدوا﴾ بفتح اللام وتشديد المبم أخدُ لم في النبي والجزم والقلب وتفترق.

في الحال والمساحي والاستقبال ورأوا سواه على الحقيقة هالكا شيئاً سوى فعل من الافعال فالمه بطرفك أو بعقلك هل ترى وانظر الى أعلا الوجود وسفله نظرا تؤيده بالاستدلال تجد الجميع يشير نحو جـلاله البــان. حال أولـــان مقال هويمسك الإشبادم. علوالي سفل ومبدها بغير مثال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وهي طويلة واليه أبيناً يشير القائا. فاذا نظرت بدين عقاك لم تجد شيئاً سواه على الذوات مصوراً وإذطابت حقيقة من غيره فبذيل جهلك لاتزال مذترا

والفائل أنه ربى الأأريد سواه هل فى الوجود الحق الاالله ذات الاله بمَا قوام ذواتنا حمل كان يوجد غيره لولام وهذا المعنى أيضاً هوالذي ورث أهل البصائر السليمة الزهد في الأكوان فلم يفرحوا بموجود غيرالله ولم يأنسوا بشيء سواءحتي لايكون فرحهم وأنسهم عرضة للزوال واعقاب الحسرة

مر بعضهم على مريد يبكي فسأله عن سبب بكائه فقال مات أستاني قال ولم جعلت أستاذك مر. يموت وأنفدوا ليكن بربك عوك يستقر وبثبت فان اعترزت بمن بموت فان عوك ميت

معها في خسة أموركما هو معلوم في عله و في رواية فنوا به لم يشهدوا . وقوله ﴿سوى فعل﴾ من الأفعال العوض عن الضمير العائداليه تعالى أي من أضأله تعالى الدالة على وَجوده وقدرتُه وغيرهما من الصفات . قوله ﴿ وهي طويلة ﴾ زاد الطرنباطي على الإلفية على ماعند ش:

هو مملك الأشياء من علو الى سفل ومبدعها بغير مثال وجب الوجود لذاته وصفاته فردا على الأكفاء والإمثال فاسكن اليه بهمة علوية متنزها عما سوى الفعال يبقى وكل يضمحل وجوده ماواجب كمقيد بزوال وهو الذي يرجئ ويخشى لائلة بسواه في حال من الاحوال

فالشرعجاء بذا وأنوار الهدى قد أيدته فمش خلي البالي نوله ﴿ وهذا للحني ﴾ أي ماتقرر من أرب ماسوى الله هالك في الازمنة الثلاث . قوله ﴿ من وهذا الزهدفيالاكوان قدأفضي بهم الى مقامات سنية ومراتب علية فمهم من ينمني عنها بالكلية ويستغرق في شهود المكون فلا يبقى له شعور بنفسه والابشيء غير المولى جاروعلا قال بعضهم رأيت بعض الوالمين فقلت مااسمك قال هو فقلت من أنت قال هو فقلت من أين تجيء قال هو فقلت من تعنى قال هو فلا أسأله عن شيء الاقال هو فقلت لعلك تريد الله فصاح وخرجت روحه ومنهم من يشهد الحق في الأكوان بأن يلاحظها منحيث إنها مرايا وآلات التعريف ومظاهر لكالات باريها فان إبرازها مظهر لوجوده وحياته وقدرته وتخصيصها مظهر لارادته واحكامها وانقانها مظهر لعله وحكته وهكذا وهذا النوع أكمل مزالاول لآنه تعالم يظهر المملكه ليذهل يفي عنها ﴾ أي عن الأكو انباسقاط نظره اليا واستغرافه في شهود مكنوها فن أسقط شيئاً عن

٤٠٢

نَظره ففدُ فنى عنه فمن ترك أفعاله المقمومة فقد فنى عن شهواته و بني بآنابته ومن زهد في الدنيا فقد فني عن الرغبة فها و بق برهده وهكذا فن استولى عليه سلطان الحقيقة حتى لم يشهد عينا ولاأثرا فقد في عن الخلق و بي بالحق وهذا هوالمراد بالفنا. والبقاء عند الصوفية لما في رسالة القشيرى وقال ابن عباد رضى أنه عنه الغناء على ثلاثة أوجه فنا. فى الإنصال ومنه قولهم لافاعل إلا الله وفنا. فالصفات أي لاحي ولاعلم ولاقادر ولامريد ولاسميع ولابصير ولامتكلم إلاالله وفناء في الذات أي لاموجود على الاطلاق إلااقة تعالى وأنشدوا فبفنى ثم يغنى ثم يغنى فكان فناؤه عين البقاء ١ والمقام الثالث هو الذي سأله أولامولانا عبدالسلام رضي اقدعته بقوله وزج بي في بحاز الاحدية الخ قال الامام الخروبي قعسد الشيخ أن ينقل الىحضرة الجمع والمستعرق فيها لايشهد الااقة تعمال فهو دائم الشهود متصل الورود منزل الروح عن محل الفرقة منعماً بالبقاء الدائم والفناء عن جميع الموالم أه الح ولما كان هذا المقام فيه خطر طلب الشيخ السلامة فيه فقال وأنشلنيأى خلصني من أوحال التوحيد التي زلت فيها أقدام كثير وجرى على لسائهم مايوهم

الحاول والاتحاد وان كانوا برباء منه كما يأتى لنا في محل آخر ومن ذلك كلام هذا البعض من الوالهين لانه لم ير شيئاً يجيب به الا من له الوجود الحقيق وتقدم أن بعضهم حمل قول الإشعرىالوجود عينالموجود على المقام الثاك . قوله ﴿ وهذا النوع ﴾ أي صاحب هذا المقام أكمل من صاحب المقام الاول وقمد يترقى صاحبُ المقام الآول الى الثاني كما هو الحإل في حل العارفين وقدينتي في مقامه الى أن يموت وقمد أشار في الحكم التعاائمة اللئ الحاق عبابالكاية ولاليوقف عندها بل ليشهد فيها فالطلوب منك أن تراها بعين من لايراها من حيث ظهورالحق فيها ولاتراها من حيث ذاتها قال ابن عطاء الله في المن وأنشد

ماأينت لك العوالم الا لتراها بعمين من لايراها فارة عنهار فيمن ليس يرضى حالة دون أن يرى مولاها

وروسهوريس علمه طور الراقع المساوريس علمه طوه الراقع المامة وهذا شأن أهل ومنهم من يشهد الحق قبل الاكوان في نظره بشهود مكونها وطال عهدهم بهافنسوها لكن علمهم الجذب الذين تلاشت الاكوان في نظرهم بشهود مكونها وطال عهدهم بهافنسوها لكن علمهم

المقامين بقوله وصاحب حقيقة غاب عن الخلق بشهود الملك الحق فهو عبىد مواجه بالحقيقة سالك للطريقة غير أنه غريق الانوارقد غلب سكره علىصحوه وجمعه علىفرقه وفناؤه على بقائه وأكمل منه عبد شرب فازداد محوا وغاب فازداد حنورا فلاجمعه يحجبه عنفرقه ولاالعكس ولافناؤه يصده عن بقائه ولاالمكس يعطى كلذي حق حقه اه الخ. قوله ﴿ لاَنه تعالى الحِ ﴾ هذا يان الكوة أكمل من الأول لأن من كال العرفان شهود عبد و رب و كل عارف في عن شهود العبد في وقت فليس بكامل المعرفة فيذلك الوقت بإصاحب حال وهو سكران لاتحقيق عنده قال ابن العرق الحاتمي اجتمعت روحي بسيدنا هارون عليه السلام فقلت ياني الله كيف فلت فلا تشمت بي الاعداء ومن الاعداء حتى تشهدهم والواحد منا يصل الى مقام لايشهد فيه الالقة تعمال فقال عليه السلام صحيح ماقلت ولكن اذا لم يشهد أحدكم الاالله نسالي فهل زال العالم في نفس الامركما هو مشهدكم أوهو باق وانما حجبتم عنه فقلت ذلك المشهد بقدر مانقص من شهود العالم فائه كله آيات فة تعالى فافادني مالم يكن عندي قوله ﴿ ومهم من يشهد الحق قبل الا كوان الح ﴾ الفرقيب وبين الأول أن الأول لاشعور له بالاكوان بالكلية لاستغراقه في الشهود بخلاف صاحب هذا المقام فله شعوريها بعد ملاحظة المكون قوله ﴿عَكُسَ طَرِيقَ العَامَةُ الحُّ﴾ المراد بهم هنا من يستنل بالآثر على المؤثر لان أهل الدليل والبرهان عوام بالنسبة الى أهل الشهود والعيان قال أبو الحسن الشاذل رضي الله عنه انا لننظر لل الله يصر الايمــان والايقان فاغنانا ذلك عن الدليل والبرهان ويستدل به على الخلق هل في الوجود شيء سوى الواحد الحق فلا نراهم وان كان ولا بد فتراع كالحياد في الهوا. ان فتشتهم اذبحال أن يقوم الوصف بنف فانباب الجذب يكشف لحم على كال ذاته ثم يردهم الى شهود صفاته ثم يرجعهم الحالتعلق بأسمائه ثم يردهم الى شهود آثاره والسألكون على عكس هذا فهاية السالكين

بداية المجذوبين وبداية السالكين نهاية المجذوبين لكن لاعمني واحد فربما التتبافي الطريق لم تجدُّ هو شيئاً . قوله ﴿ بِالذات على الصفات﴾ أى لان كل ذات لا بدلها من صفات تقوم يا تناسب حالها . وقوله ﴿و بها على التعلقاتُ﴾ أى يستدل بالصفات على تعلقاتها بالآثار ككون القدرة تقتضى مقدورا والارادة تقتضى مرادا والملم يقتضى معلوما وهذا هو المناسب منا بدليل قوله وبها أى بالتعلقات على المتعلقات بفتح أالام أى الآثار المخلوقة وعليه حمل بعضهم كلام الحكم كما يأتى . قوله (بوجود آثاره) أَى مكوناته المثقة على وجود اسمـائه لذ لا يتصور ذلك الا من قادر مريد عَالم . وقوله ﴿عَلَى ثَبُوتَ أُوصَافُ﴾ أى من القدرة والما مثلاً. وقوله ﴿على وجود ثاته﴾ هـ فما هو المطاوّب عند السالكين فاول مايظهر لهم الآثار فيستدلون بها عَلَى الْاسماء و بالاسماء على الصفات وبالصفات على وجودالذات وهم الدين يقولون مارأينا شيئاً الارأينا الله بعده. قوله ﴿ إلى شهود صفاته ﴾ أى بأن يشاهدوا ارتباطها بالذات نوله ﴿ ثُم يرجعهم الى التعلق الح ﴾ قال الشرقاوي والشرنوبي على الحكم بأن يشاهدوا النوق تُعلقها بالآثار . وقوله ﴿ الْيُ شهود آثاره ﴾ أى صدورها عن الاسماء فاول ماظهر لهؤلاء حقيقة الذات المقدسة بقدر وسعهم ثمردوا منها الى مشاهدة الصفات ثمرجعوا الرتعلق الاسماء بالآثار وان شئت قلت الى تعلق الآثار بالاسماء أى استنادها اليها ثماز لوا الى شهود الآثار وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الارأينا لله قبله . قوله ﴿ فَهَايَةِ السَّالِكُ ﴾ أي يومو شهود الذات المقدسة . قوله ﴿ وبداية السالك ﴾ أى وهو التملق بالآثار وشهود استنادها الى الله تعالى . قوله (الكن الح) أى ليسا بمتحدَّين من كل وجه فان نهاية السالكوان كان فيها جذب لكنه محوب بالتمكن وعلم أصول الطريق ومعرفة عقبات النفسالانه لم يصل الى ذلك الابعد تعب ومشقة بخلاف بداية المجذوب فليس فيهاتمكن فلناتحصل لهم الغيبة وتصدر منهم أفعال لابدرون مامى ويفعلون أفعالا مذكرة فىالشرع ولا يعاقبون عليهالتخطة عقولهم النى

٤٠٥

من والمقالين لله واتجت الإمرين وجود أصد والاستلاد عليه مؤهم أو صول اليه ومنهم طيها مذار التكلف بالاتوار والتبود . قوله (فر عاالفيا غ) أيمان بهنما أو تجل الاستل أو الصلت لكن الجذوب الخالتق من ذلك يتقل الى الآثار والسائل الى الصفات الى سبدى احد بن عيدة واعلم أن الثامن طيأر بعة أشام بالكون قط بحذو بون فقطسالكون

سين احدين عين إطراق الساس بوارية التباساتكون تقط بخرون تقساساتكون المساسكون المساسكون المساسكون المراون المواضية المساسكون المراون المواضية المساسكون المواضية المساسكون المساس

فى كلام الحكم واختلف فهم النا ما ها قد النهاية وإن الندرة فى السلامية الدرية فنصب قوم الى انس تقدم جلمه على طركا النا والم دولية من صاحب بداية السوال عيد قال وأفضل الرجال دون رب من سأك الطرق بعد الجذب ونعي آخرون الى انس تقدم صوف على حديثه أعلى واكمول الذي الدينة وعليه درجمعتهم حيث الى :

وحانا . ولل هذا التفصيل اشار الدائد فضل على الجذب عنا السمى تاليه ولل هذا التفصيل اشار الدلاية سيدى عبد القادر الكوهن يقوله ورجح السالك في التهساية على الذي جذبه في البسداية

وضل الهذوب طلقا على سالك في بداية قد حصلا وفي مساوتها تهساية خلف جرى دست الدارية الدارة قوله (وغنائ) اي بعد مايين من يستل به على الاستار عليها لاحياء قاوف على منافع الدونوقية عرف الحق الى الوجود الواجب لاصله وهو اقد تسال فائيت

تلام الحكم بمعنى الواو نوقوله عرف الحق ابى الوجود الواجب لاصله وهو الله تسال فائبت الامر وهو الحوادث العدنية من وجود اصله وهو الله تسالى اب جمل وجودهم مستقاد من وجوده تسالى وقوله من عدم الوصول الهالى لأنه استثل بالجهول على المطوع وللعدم على من يشهد الحق مع الاكوان دفعة وهذا شأن مناعناد استحضار أن الحق هوالموجود الحقيق وأن وجود الأكوان عارية مسبوق بالعدم و يلحقه العدم ويصح في كل لحظة أن يلحقه العدم وتكررت هذه المعاني على قلبه فصار اذا شاهد الموجودات العرضية تذكرالموجود الذاتيدفعة . والفرق بينه و بين من يشهد الحق فيها أن هـ ذا يشهد الأكوان والحق قصدا وذلك يشهد الحق نصدا والإكوان تبعا كالفرق بين من ينظر المرآة لتعرف حالها ولمشاهدة الصورة التي فيها وبين من ينظرها الصورة التي فيها فقط ومنها أى من اللوازم التباينة التيكان الكلام فيها أن وجوده تعالى لايتقيد بالزمان والمكان لآته موجدهم و وجود غيره لابدله منهما ومنها أن وجوده تعالى

الوجود و بالامر الخني على الظاهر لوجود الحجاب والوقوف مع الاسباب ويرحم الله القائل عجيب لمن يبغى عليك شهادة وانت الذى اشهدته كل مشهد قال في لطأ تف المأن الآدلة اتما تنصب لمن يطلب الحقولا لمن يشهده لان الشاهد عني عن ان بحتاج الى دليل اه الح . قوله ﴿ ومنهم من يشهد الحق مع الا كوان الح) هذا هو الثالث في كلامه من اقسام المشاهدة للحق مع الاكوان دون من بفني عنها وقداشار لها في الحكم بقوله لكون كله ظلة وانما أناره ظهور الحق فيه فن راي الكون ولم يشهده فيهاو عنده أو قبله او بعده فقد اعوزه وجود الاتوار وعيت عنه شموس المعارف بسحب الآثار اه وقال مولاتا عد السلام لاني الحسن الشافل رضي الله عنهما حدد بصر الاممان تجد الله في كل ميه وعند كل شيء ومع كل شيء وقبل كل شيء و بعد كل شيء وفوق كل شي، وتحت كل شي، وقريباً من كل شي وعيطا بكل شيء بقرب هو وصفه و بحيطة هي فعته وعد عن الظرفية والحدود وعن الاماكن والجهات وعن الصحبة والقرب بالمسافات وعن الدور بالمخلوقات واعق الكل بوصفه الأول والآخر والظاهر والباطن وهو هو كان لقه ولاشي. معه وهو الآن على ماعليه كان أه وأشار رضى الله عنه الى أن هذه الظروف ليست زمانية ولامكانية بل هي تقريب للإنهام لاتدرك الا بالذوق وما كان كذلك تقصر عنه العبارة · قوله ﴿ دفعة ﴾ أى فيكون جلمعا بين السلوك والجذب من أول وهلة وهذا من غير الغالب قال ابن عجيبة الغالب على الناس الساوك ثم الجذب والطريق الشاذلية النالب عليها الجمع ينهما من أول قدم والجذب هو اختطاف الروح من شهود الكون الى شهود المكون ه ثم أن الطريق الشاذلية مبنية على

الشكر والطريق الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة وسئل سيدى عبد العزيز الدباغ رضي أقه

يشرق قلب صور الأكوان منطبعة في مرآته ومنها أن وجوده تعالى ظاهر بكل شيء وفي كا. شي. ولكل شي. وأظهر من وجوده كل شي. و وجود غيره ليس كذلك اماأنه ظاهر بكل شي. فلاً نكل ذرة من العالم مصنوعة له وكل فعــل منه يشهد له بالوجود والقدرة والارادة والعلم والحكة وغير ذلك ولقدأجاد أبوالمتاهة اذيقول

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أيابحا كف يعصى الإله أم كيف يجحده الجاحد وقه فى كل تحريكة وتسكية فى الورى شاهد وفى كل شي. له آية تدل على أنه الواحد واما أنه ظاهر كل شيء فن حيث أن الإكوان مرايا ومظاهر لتجلي صفاته وتعرف كالاته كا مر

وفى ذلك قبل ألاحظه فى كل شي. رأيته وأدعوه سرا بالمني فيجيب ملاًت بعظى وسمعي وناظري وكلي وأجزائي فأين يغيب عنه أيهافضل ففالطريقة الشكر هي الاصلية وهيالتي كانتعلها الانبياء وهي عبادةاقه تعالى على

اخلاص العبودية مع الاعتراف بالمجز والتقصير فلاعلم منهم تعالىالصدق أثابهم بالفتح فلما سمع أهل المجاهدة ماحصل لهم جعلواذلك هو مطلوبهم فجعلوا يطلبونه بالصيام والقيام وتحوهها حتى حصل والطريقتان معا على صواب ولكن طريقة الشكر أصوب واخلص ثم قال ونحن تتكلم على الرياضة مطلقا كانتمن المحق أومن المبطل ولسنا تتكلم على ياضة ابرحامد بالخصوص فانه المام عن وولى صدق ه انظر الباب الخامس من الابريز قوله (كيف يشرق الح) بعنم الياه أي يستنيرو يضئ وصورالاكوان اشخاصها وتماثلها الحسية والمعنوية والاكو أنانو اع أنخلوقات ومنطبعة أي ثابتة والمرآة آلة معلومة استميرت هنا البصيرة التي هي عين القلب التي تتجلي فيها الاشباء قال ابن عجية جعل الله تعالى قلب الانسان كالمرآة ينطبع فيها ما يقابلها وليس لها الا وجهة واحدة فاذا أراد الله عناية عبدشغل فكرته بأنوار ملكَّوته وأسرار جبروته ولم يعلق فلبه بمحة شي من الاكوان فانطبت فيه الانوار وأشرقت فيه شموس للعارف واذا أراداته خذلان عبد بعدله وحكمته أشغل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت فى مرآة قلبه فانحجب بظلتها عن اشراق شموس العرفان وأنوار الإيمان فكلما تراكمت صور الأكوان فيها انطمس نورها واشتدحجابها فلاترى الاالحسن ولاتنفكر الافيه فنها مايشتدحجابها وينطمس ٤٠٩

واماانه ظاهر لكلشيء فلقوله و إن من شيء الايسبح بحمده وأخرج أبوالشيخ وابن مردو يه عن ابن عباس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والتوب يسبح ويقول الوسنم لصاحبه ان كنت مؤمنا فاغسلني وأخرج ابزحاتم عن عكرمة الاسطوانة تسبح والباب يسبح وفي شرحناهل الحكم عند قوله وهو الذي ظهر لكل شيء من هذا الفط العجب العجب واماانه أظهر من كل شيء فلاً نُ ظهور الوجود الذاتي المطلق أقوى من العرضي المقيـد ومن ثم كان اسمه الله أعرف المعارف كما قاله أمام النحورحه الله لأن ظهور الاسم على حسب ظهور المسمى قان قلت كيف خني مع هذا الظهور الانمحتى ضلت عقول وزلت أتوام وعجبت بصائر ونشي الزيغ اعتقادا وعملاظت تورها بالكلية فتكر وجود النورمن أصله وهو مقام الكفر والعياذباقه تعالى ومنها مايرق صداها ويقُل حجابها فنقر بالنور ولاتشاهده وهو مقام عوام المسلمين وهم متفاوتون في القرب والبعد وقوة الدليل وضعفه كل على قدر حاله و في الحديث أن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد وأن الايممان يخلق أي يبلي كما يبلي الثوب الجديد وفي حديث آخر أن العبد إذا أخطأ حطية نكت في قلبه نكتة سوداء فإن استغفر سقلت وإن عاد زيد فها حتى تعاوقابه فذلك الران الذي ذكر الله تعالى بقوله : كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون اله واقتصر (ش) عن هذه الحكة على عمل الشاهد وتسامها أم كيف برحل إلى الله وهو مكبل بشهواته أمكيف يطمع أن يدخل حضرة الله وهو لم ينطير من جنبات غفلاته أمكيف يرجو أن يفهم دقائق آلاسرار وهو لم يتب من هفواته اه ولا تظن أيها الطالب أن ماأطال. به (ش) هنا وتبعناه عليه خروج عن الموضوع بل هو خالص التوحيد وتوحيد الخواص قوله ﴿الا يسبح بحمده﴾ أى بلَّسان المقالكما يُدل عليه آخر الآية وقد سمع تسبيح الحصاة والطعام في كفه صلى افقعله وسلم وتكرر سباع تسييح الجادات للأولياء قال سيدي عبدالعزيز الدباغ في أحاديث تسييم الحصا ونحوها أن ذلك هو تسيحها دائما وانما سأل النبي صلى الله عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك انظر الباب الاول من الابريز قوله ﴿ ويقول الوسخ﴾ بكسر السين أى الثوب الوسخ وانمــا قال ذلك لأن مسامه تنسد بالوسخ فيمنعه ذلك من التسييح وهذا بدل أيضاً على أن النسيح بلسان المقال وانه دائم قوله ﴿ الوجود الذي أتى ﴾ أيَّ وهو وجوده تعالى وأنمـا قبل فيه ذاتى لانه بلا علة و لا مؤثر وهو واجب بخلاف وجود غيره تعالى ولبس المراد أن الذات أثر في نفسها الوجود اذ ضور المقال من معرفة الديء حق المدونة في نفسه كذينة الوح وامالدة من حكاسي الإنتائية بالإنجاش في الوجائية المحتمدة من المبال التقر في الوابد الذي لا يصربه الفقائي الميد وبعال المفترة في فإلة الإخراق مع استمراق دواء اذا تشتر من ظهوره دؤه من المالم دونة ما والتي يصد بالفروضة مؤر التسمي من سياحة الظاهرة ولوالا يوي تفاقل المقال الموافقة المحتمدة المؤمنة المقال الموافقة المقال الموافقة الموافقة المؤمنة الموافقة المؤمنة الموافقة الم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لإيتوار به بالل كدرة الشهيد بالنات تقبل في العترز عه وهو الدرض كوجودنا . قوله [(الحقائر) كذاب واحد الحفاقيوس إلى تعلي بالليل والحقدين بمنتوين صدر المين وصف تعقق ويكون علة يسمر صاحب الشي باللي دون المهار رؤي بوغ يم ودور يوم صلح الد محاورف بعد ضد غم الانتخاص ولكل عصبح لكن الأول الذي في كلام الاحياء الذي تقافى . قوله لا خطاء النصر الحاج واقدة أحسين قال

ما طرق العربيس مصدر عصلي وقد سهدت به الوبيسار فوافظر الحقلال تعمى عندما تبدو الشموس وتظهر الإنوار وقال الآخر :

وجعود من جحد الصباح اذا بدا من بعدما اشتهرت له الاضوا. مادل عملي أن الصبح ليس بطالع بل مقملة قمد أنكرت عميا.

معناطق الترت عميه. قوله (وجمال الحضرة) أي الالحية يعبر بها عن جانب الرب سبحانه , وقوله فر لم يشهد عن و وه الح كزاد في الاحاء فصار ظهر وه سف خفائه فسيحان من احتمد , مائد أذ . فده

ظوره الح ﴾ زاد فى الاحياء فصار ظهوره سبب خفائه فسبحان من احتجب باشراق نوره اختنى بمن البصائر والابصار بظهوره ولا عجب فى كون شدة الظهور سبب الحنفاء فان الإشباء ٤١١

بالمبرقة والتسميع وهوري علول البار تف وأعداء وسائر الحيوانات المألوة وكابا تواهد قاطة والإنجس بالحالط الوالان يقوند أكد اقتع بصره بالحق هذا العالم الحيف على عقد أن يغير فهذا وأشافه مع الإنهاك في العبوات سبب استيلاء الفقة والعلالات كذا في الإنجاء في تمدة الطبور الحافظ كان الم

ومااحتجت الارفع حجاياً ومن عجب أن الظهور تستر أنى يغيب وليس يوجد مئله لكربي شديد ظهوره الخفاء

وفي أن أينه و ليس يرجد هذا لكرب شديد طوره انفاد وأمامه الباسان فتاء الذين لاتجدا الشوار بكنه فلا يلق طاون الاطاق والطور والسن يشور تفاه بسيد طوره إلا لا طراق صدة مه الما الدين في توادر النسي يشور تفاه بسيد طوره إلا لا طراق الدين في وصود لكن لما ناب النسب والمشاف الواضع المبارة و الياس مثل أمام المتركز لا تفايد التسميل المنافق المواضع عما أن قال الإجماع ما المنافق كان المنافق الما المنافق الما المنافق المن

لقد ظهرت غلا تخنى على أحد الالح أكمه لايصر القمرا لكن بطنت بما أظهرت محججاً وكيف في من بالعزة استترا

لكن بطت بما أظرف عصباً وكيف رف من بالعرة استرا توله (وأمانه الجامل إلا هذا الدائرة الي جراسي توان مقدوم الدائلة والجالية المتالم والجالية الما قراط من واحد من مثالات وما الإجسان الدائلة وبناته ومصريات والجالية بها أم يؤوا عا على واحد على فأيامان الحجب عن خلفه وتحو ذلك وقال الشيخ دورى هو القاهر من جهة العربية البنائين سيمة الكيف والإحكام قال المتياز دوري كان يمينا أو البامل المطعري لبنان الإحراق ، قوله تعالم و الإدل والآخر والقاهر والجامل ومو كان عالم يألس. خلاج وكرين تحمل أرابين مرتبليخ الجالس العربية عراصة القامل والجامع عالمي وألبين . في الحريفة على والجامع ، في الحريفة والإدارين وترتبطيخ الجالسة ، فوات الثانية (القدم) دور وبالبعد مرايشة، والتن إلشاق والتوافقة لعوادت والوحدانية صفات سلوب وبقاله للمرايشة على المرايشة وبقاله المرايشة الارايشة المرايشة المرايشة المرايشة المرايشة المرايشة المرايشة وما أما المرايشة وما أما المرايشة بما إلى المرايشة والمرايشة والمرايشة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

﴿ والصفة الثانية الحُــُ فِيه ان اطلاق الصفة على صفات السلوب حقيقة وهو كذلك خلافا . لن قال ان اطلاق الصفة على السلوب والإضافات تجوز فعم في كلام السعد والسيدأن المتصف بالقدم حقيقة الوجود وأما اتصاف الموجودية فباعبار اتصاف الوجودية اه قالىالسعدفي شرح المقاصد المتصف بالقدم والحدوث حقيقة هو الوجود وأما الموجود فباعتباره وقد يتصف بهما العدم فيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود قديم والمسبوق حادث اه . قوله ﴿ وهو وما بعد، الح) تقدمان أول من عدهما من صفات السنوب الفهري وتبعه سي وليست منحصرة فيهاذكر على الصحبح وانمسا اقتصروا على هذه الخسة لأن ماعداها من نني الولد والصاحبة والممين وغير ذلك راجع الها ولو بالنزام ويأتى ان هذه تؤخذ من الغنى المطلق وقيل أن السلبية منحصرة في هذه الخسة وما عداها جزئيات داخلة فيها وهو قريب من الاول. قوله ﴿ أوقل عدم الح) أشار الى ان تعاريف صفات السلوب كثيرة ولا تنحصر في عدد والمقصود منها شي. واحد وهو عـدم أمر لايليق بالله تعالى كما صـدر به (ش) قلا حاجة الى الاطالة بتكثير العبارات . ثوله ﴿ فلا يَغِنَى الح ﴾ عبر بلا يغبنى اشارة الى انه يمكن الجواب بأر. المراد بالسلب والنني الانسلاب والاتتفاء فلا سالب ولا ناف كما اشار له (ش) و بعاجاب (د)قوله (قوله على انه الح) هذا اعتراض النعلي وأوسنعيد وأجيب بأنال كلامهني على المساعة لظُهور المراد وتصريحهم بانها صفة سلبية لاعلى تحكيم الآلفاظ ولنا قيل اذا فهمت المعانى فلا مناقشة في الإلفاظ واجأب بعضهم بان المعنى ان سبقية العدم مسلوبة عن وجو ده تعالى فالنفي في قولهم سلب العدم السابق منصب على القيد وهو قولهم السابق و كذا يقال في عبارة ابي سعيد . قوله

٤١٣ وجود فيؤدى الى أن القدم صفة نفسية لاسلبية وسيأتي تضعيفه ثم أن القدم كما يجب للذات العلية يجب لصفائها السنية فهوتعالى حي بحياة قديمة عالم بعلم قديم مريد بارادة قديمة قادر بقدرة نديمة وهكذا والقدم بمعنى عدم الأولية للوجود خاص بذاته تعمالي وصفاته وأما اذا أطلق القدم في حق الحادث كقو لنا بنيان قديم ظلر ادطو لحدة وجودهفقط وانكان مسبوقا بالمدم وهو بهذا المعنى عال في ذاته تعالى وصفاته ولهذا ورد في الحديث لايزال الشيطان بأحدكم يقول ﴿ ثُمَّ ان القدم الح ﴾ نحوه لسي قال (د) فيه ان كون ماذكر معنى القدم في ذاته تعالى وصفاته الوَّجودية مسلم وأما في حق صفات الاحو الفغير مسلم لانه اعتبر الوجود في تلك العبارات ولا وجود للأحوال فان قبل أرادوا بالوجود الثبوت قلنا هو مجاز و لا قرينة عليه ولا بجوزذلك في التعريف أه وعليه فيقال في تعريف القدم عدم الأولية للوجود أو الثبوت فتدخل صِفاتٍ الاحوال بقولنا أو الثبوت ثم قال(د) ولما صفات الساوب فتصف بالقدم ان قانا أن القديم مرادف للازليوان كلا منها الآمر الذي لا أول له سوا كان وجوديا أوعدميا أوثبوتيا ولا

تنصف بالقدم أن قلنا القديم أخص من الآزلي وانه الموجود الذي لا أول له وجوديا كان أولا وعليه فيقال فها أزلية ولا يقال قديمة اهالخ وقال البيجوري على الجوهرة اعلم أن لهم في القديم والازلى ثلاثة أقوال الأول أن القُديم هو الموجود الذي لا ابتداء له والازلى مألا أول له عدميا أو وجوديا فكل قديم أزلى و لا عكس الثاني أن القديم هو القائم نفسه الذي لا أول لوجوده والازلى الا أول له عدميا كان أو وجوديا قائما بنف أو بغيره وهذا هوالذي يفهم من كلام السعد الثالث أذكلا منها مالا أول له عدميا أو وجوديا قائما بنفسه اذ لا وعلى هذا فهما مترادفان ضلى الأول السلية لاتوصف بالقدم وتوصف بالقدم وتوصف بالأزلية مخلاف الذات العلة والصفات الثوتية فانها توصف بالقدم والآزلية وعلى الثاني الصفات مطلقا لاتوصف بالقدم وتوصف بالازلية بخلاف الذات العلية فانها توصف بكل منها وعلى الثالث كل من الذات والصفات مطلقا توصف بالقدم والازاية ه واعلم أن ذاة تعالى وصفاته كل منهما قديم بالذات وبالزمان لانكلا منهالم يفتقر في وجوده إلى مؤثر و لا أول لوجوده خلاقا لما ذهب اله الاعاجيم كالفخر والسعد والعضد من أن صفاته قديمة بالزمان فقط لآنها ناشخ عن المولى بطريق العلة فهي عندهم مَكنة لذاتها واجبة لغيرها وقد شنع ابن التلساني على من قال بذلك كمّا في الكبرى. قوله (طول مدة وجوده الج) حدها الفقها. ث فأكثر فن لم يمك تُ الإيقال فيه قديم

تواتر على الصحيح وقدعده ابن ماجه والنسائي في النسعة والتسعين من رواية أبي هريرة على أن معد الدين قال في شرح النفسية اطلاق الواجب والموجود والقديم عليه تعسالي بالاجماع وهومن الادلة الشرعية وكذا تجب لذاتة تعالى اه وصفاته الذاتية ﴿البقاء﴾ وهو الصفة الثالثة فاذا قال السيد القديم من عبيدي حرعتي عليه بمن مضي عليه سنة وهو في ملكه واعلم أن القدم فى اصطلاح المتكامين حقيقة فى بعدم افتتاح الوجود ومجازى طول المدة وفى أصل اللغة بالمكس. قوله (توقيفية الح) أى لايطلق عليه اسم الا بتوقيف من الشارع بأن يرد به

الكتاب أوالسنة أوالاجماع وهذا مذهب الاشعرى ومن بعه وصححه السبكي وقالت المعتزلة يجوز أن تطلق عليه الإسماء اللاتق معناها به تعالى وان لم يرد بها الشرع ومال اليه الباقلاني فقال كل لفظ دل على معنى ثابت فة تمسال يجوز اطلاقه عليه بلاتوفيف اذا لم يكن موهما فمن ثم لم يجز اطلاق عارف وفقيه وبحوهما وذهب الامام الغزالي الي جواز اطلاق ماعلم اتصافه بمعلى طريق التوصيف دون التسمية لأن اجراء الصفة أنجار بثبو تحدلولما فيجوز عند ثبوث للدلول الالمافع بخلاف التسمية فأنها تصرف في المسمى وهو تعالى منزه عمزيتصرف فيه اه وفي شرح الموافف ليس السكلام في الأسماء والأعلام الموضوعة في اللغات بل في الاسماء المأخوذة من الصِفات والافعال أه وقال السعد في المقاصد عمل النزاع مااتصف البارى تعالى بمعناه ولم يرد اذن به وكان مشعرا بالجلال من غيروهم بالاضلال اه . قوله ﴿ لورود السنة الح﴾ أشار الى أن هذا ليس من عمل النزاع لوروده خلافا لما يقتضيه كلام (سي) أولا . وقوله ﴿ وَلا يَشْتَرَطُ الْحِ ﴾ هذاجُو ابعمايقال ماورد فيه من قبيل خبر الآحاد وهوظني لايعول غليه في الامور الاعتقادية فيجاب بأن التسمية من باب الامور العلمية فيكتني فيها بالظني لامن باب الإمور الاعتقادية

وقال المقترح في شرح الارشاد قد أطلق أتمتنا أن القياس لايجرى في أسمسائه تعالى المصرف مداركها في الكتاب والسنة والاجاع وهل يشترط أن يكون الحبر الوارد في أسم اته تماليل متواترا الصحيح أندلايشترط لان الجواز العقلي بمكن أخذهن خبر الآحاد. اه قال (ظر) كذا البقاب قوله ﴿ وصفاته الناتية الح ﴾ وهي الوجود والمعانى والمعنوية على القول بها والإيقال

في الماضي والآتي الى ماعسي أن تمد اليه وجدت القدم قبله والبقاء بمده شكل وترجع و كيف بمند نظرها الى غير أصل وبداية وغير آخر ونهاية فالمجزعن الادراك ادراككما قاله الصديق وقذعد الحاكم في روايةعن أبي هر وقالباقيفي النسعة والنسمين ومنهم من جمل القدم والبقاء راجعين الى الوجود الذي هوصفة نفسية ففسرها بالوجود المستمر في المماضي الي غير ابتداء والوجود المستعر في المستقبل الى غير اتها. ولايرد عليه ماأورده في شرح الصغرى من ازوم كونهما صفتين نفسيتين للذات فيلزم أن لاتعقل الذات في الخارج بدونهمامم أناتعقل وجود يلزم عليه قيام المعنى بالمعنى وهو ممنوع لآنا نقول أنمــا يلزم ذلك في اتصاف وصف وجودى يوصف وجودي كما يأتي في ابطال كون القدم والبقاء صفتي معنى وأمااتصاف وصف وجودي بأمر سلبي فليس فيه قيام المني بالمني بل سلب تقص عن ذلك الوجودي وأماصفات السلوب فقد تقدم الكلام عليها . قوله ﴿راجعين الى الوجود الح﴾ أى على مافهمه (سي) من عبارة هذا البعض وأن قوله البقاء استمرار الوجود فبالمستقبل والقدم استمرار الوجود فبالملخمي وهو من اصافة الصفة الى الموصوف وتبعه (ش) قال (د) وبحتمل أن تكون الاضافة حقيقية وعليه فيحتمل أن يراد باستمرار الوجود لازمه من فني العدم الطاري، على الوجود فيكون البقاء عنده صفة سلبية ويحتمل أن يراد به نفسه الذي هو نسبة فيكون البقاء عنده نسبة فيكونأمرا اعتباريا اه وقال سيديأحد المتجور بعد أن استشكل مافهمه (سي) ولعل الفائل بماذكر قصد بذلك السلب وقد فسر المقترح البقاء باستمرار الوجود مع كونه برى أنه سلب وكذا الشريف في شرح الاسرار العقلية فسره على أنه سلب بدوام الوجود فأمل اه ذلك فوله ﴿ فِالمَانِي ﴾ هذا يو همأن الزمان المماضي ظرف الاستمرار وجوده تعالى وكذا قوله ﴿ في المستقبل) وابس كذلك وإذا قال ع الأولى حذف المستقبل والمساخي لانه يوم الاضافة الزمان اه قال (د) و بلخص من هذا بجعل في بمعنى مع أي استمر اروجوده استعر ارا مصاحبالزمن المساخي فوله (من لروم كونهما في) أي على مافهه (س) الانحدا الفائل بصرح بذلك قالالكتاني ولم

وهوعدم الآخرية للوجود أوقل عدم اتها. الوجود أوقل انتفا. الآخرية والانتها. للوجود و وجوب البقاء عاص بذاته تعالى وصفاته الذاتية وأماللسكنيات السبعة التيلاتفني وقدتقدمت

فبقاؤها جائز لاواجب بدليل حدوثها وهي باقية بإبقائه لوانقطع امداده عهالاضمحلت وبممامر في معنى القدم والبقاء في حقه تعالى علم أنهما ممالاتدرك العقول كنيه الأنها وان مدت نظرها

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطبب £10

النشر الطيب على شرح الشيخ الطبب الذات فى الخارج ثم نطاب بالبرهان قدمها وبقاحا لآنانجيب بأن هـذا القائل جعلها وجودا عاصا فهما أخص من مطلق الوجود والذي هو صفة نفسية لاتعقل الذات في الخارج دونه

هومطلق الوجود الاعم ولايازم من ثبوت وصف ماللاً عم من حيث عمومه ثبوته للا حص فان الحيوان مثلا الذي هو أعم من الانسان ثبت له الانقسام الى ناطق وغيره ولم يثبت ذلك للانسان الاخصروزع قوم أن كلا من القدم والبقاء صفة معنى موجودة قائمة بالذات العلبة كالعلم والقدرة ورد بأنه يلزم عليه أن يكونا قديمين باقيين بقدم وبقاء آخرين وننقل الكلام الى

أقف على من يحمل الوجود بقيد الاستمرار وصفا نفسيا ولكن (ص) مطلع وذكر الملوى أنه قول للاشعرى ووجه مافهمه (سي) أن مطلق الوجودصفة نفسية لاتعقل الذات بدونها والوجود المقيد فردمنه ولائنك أن مائبت للاعم يثبت للاخص فيلزم أن هذا الفيد صفة

غسية لاتعقل الذات بدوته . قوله ﴿ لامَّا نجيب خ ۖ ﴾ قد تفطن ع الى حذا الجواب فاشار رده بقوله لايقال لايلزم من كون الوجود الغبير المقيد صفة نفسية كون الوجود المقيد بالدوام والاستمرار كذلك لانا نقول انما ذلك في القيد الحارج عن حقيقة المقيد ولا كذلك ما الكلام فيه فان الوجود المستمر هو الوجود الدائم وليس دوامه امرا زائدا بل هو هو (اه) وقد مر أن الصفة النفسية لاتعقل الذات بدونها في الخارج فهـ ومن ذاتياتها . قوله ﴿ ولا يلزم

الدَّاخَلَةُ فَي مَاهِيَّةً فَلابِد منها في الحاص لآنه فيه مافي العام وزيادة ألا تُرى الى النُّو و ألاحساس مثلا الداخلين في ماهية الحيوان فلا بدمها في ماهية الإنسان وغيره من أفراد الحيوان ولعل ش نظر الى القيد فقط وهو الاستمرار وجعله خارجا عن ماهية الوجود والذات تتعقل بدون استمرار وجودها وقد صرح بهذا (د)حيث قالمعترضا على (سي) أن كلامه لايتم لأن الذات

تنحفق عارجا بدون استمرار الوجود فعم أصل الوجود صفة نفسية لاتنحق الذلت عارجا دونه ولكن ليس كلامنافيه اه وتقدم عن (ع) أن الوجود المستمر فيحقه تعالى هو الوجود لدائم وليس دوامه أمرا زائداعليه. قوله ﴿موجودة﴾ أى في الحارج بحيث يمكن رؤيتها لوأزيل الحجاب عنا فهما منصفات المعاني على هذا القول ونسب الى الاشعرى. قوله ﴿إنَّ بكونا قديمين الح﴾ أى لاستحالة اتصافه تعالى بالحوادث الوجودية وقيامها به ولانه لا يعقل بوجود فىالأزل عاريا عن القدم وقوله فيلزم الدورأو التسلسل لح يلزم الدور ان كان القدم الآخرين فيلزم الدور أوالتسلسل قلت ويلزم منمه أيضاً قيام المعني بالمعني وفرق بعضهم بينهما فِعل القدم من السلوب والبقاء مر _ للعاني الموجودة والحق الاول أي أن كلا منهما صفة

. £14

عدمية أى تنفي معنى لا يليق بحلاله تصالى ثم أن وجوب الوجود يستازم وجوب القدم والبقاء وكذا قديوجد اللزوم بينغير ماذكر منالصفات الآتية لكن لماكان اللزوم قديخني وخطر الجهل فيحذا العلم كبراعتنوا بتفصيل الصفات والدلالة علها بالطابقة ايضاحا واحياطا ومبالغة

والبقاء الاخيران قديمين القدم الاولماقيز بالبقاء الاولى يلزم التسلسل ان استمرت سلسلة القدم والبقاء ونقل ابن عرفة عن بعضهم أنه قال النسلسل اللازم هو في الآثار فان كون الدات باقية بيقاء الذات وكون البقاء باقيا بيقاء يقتضيه البقاء وهلم جرا الاامتناع فيه نقله (ع) وقال (د) فان قبل لانسلم لزوم الدور أو التسلسل لجواز قديمين بلاقدم وباقيين بلا بقا. أو يكونا قديمين بالقدم الذي صارت به الذات قديمة و باقين يقاركناك فتكون الذات قديمة وباقية بهما وهما قديمان وباقيان فلت نوكان كذلك لزم على الأول وجود المعلول بدون علته وهي قيام القدم والبقاء

بهما ولزم على الثاني اتحاد الموجب بالكسر وهوكل من القدم والبقاً وتعدد الموجب بالفتح وهوكون الذات قديمة باقية وكون قدمها وبقائها قديمين بقدمها وباقيين بقائها فيكون القدم أثر في الذات وفي نفسه والبقاء كذلك وكل مزوجود المعلول بدون علته واتحاد الموجب بالكسر وتعدد الموجب بالفتم باطل فكذلك اأدىاكِ هـ فخ . قوله ﴿ قَلْتَ ﴾ أي زيادة على ماذ كره (سى) وقوله ﴿قِيامَ المعنى بالمعنى﴾ أى وهو باطَّـل لأن المُعنى انمَـا يقوم بالذات وأبيضا ولزم عليه الترجيح بدون مرجح اذلا مرجح لكون أحمد المعنيين قائمنا والآخر مقوما به قوله ﴿ وَفِرق بِعِصْهِم لَح ﴾ هذا القول عردود من وجبين الأول مامر من لزوم الدور أو النسلسل في صفة البقاء الثاني أنَّ العلة في جعل صفة القدم سلبيا موجودة في البقاء فالتفريق بينهما تحكم ولهذا قال (سي) وهذا القول أشد ضعفا بمـا قبله وتحصل من كلام (ش) أن جملة الاقوال في القدم والبقاء أربعة فيل سليتان وقيل نفسيتان وقيل وجوديتان وفيل الفدم سلبي والبقة وجودي

قوله ﴿ثُمُّ أَنْ وجوبِ الوجود﴾ قال في المواقف عائمة لمنا ثبت أن الصافع واجب فقد ثبت انه أزلى أبدى ولا حاجة ال جعلها صألة برأسها والمتكلمون اتما احتجوا عليه قبل اثبات ذلك وعنه غنا فلا نطول به وقال المسطاسي فلتقتصر في الدلالة على اثبات القدم والبقاء على طريقية حسنة مخصرة ذكرها بعضهم وهو انه تعال واجب الوجود لذاته وواجب الوجود فى نحلة القليب يواقيت تقائدالإيمان والرابعة (الذين) المطاق وبصبر عه بالتيام بالنفس ومعناه عدم افقاره تعالى المهني من الاقعياء فلا يفتر ال على يقوم به قيام المستنم بالمؤسوف لائه تعمال ذات موصورة بالصفات لاصفة كما يدعيه طائفة من التصارى ومن في معناهم من للنائه لابصع في النفل عدمة فالمرارى لابصع في المشل هدمه فلوم قدمه وشاؤه أوجهه الدلالة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

من أهذا أن حيقية الرجود الراجب لإيقل المدم المثاقراً فتنذا المدم السابق بدل على قدمه من أهذا المدم الراجب لايقل المدمة الأول هو أمد أيكن واجاً لكان بطراً ولو كان جاء المن المن والمد أيكن واجاً لكان بطراً المنافذ ا

لان فيه لين عن الم اقتبات هي تعلقها المدينة على الموالية المدينة والموارسة المالية المساورة الموارسة المساورة الموارسة المساورة الموارسة المساورة الموارسة المساورة المساورة

114

الباطنية من ينتسب برعمه الى التصوف و لا يفتخر فى ذاته ولافى صفاته ال مخصص أى فاعل الذات لاته لم يرد فيه قاطع و لا خبر آساد الا أن يثبت ذاك باجماع المتكلمين وقد أطلق ذاك . نات. . ف قد ال

سيدنا خبيب في قوله وذاك في ذات الاله وإن يصاً يماك على أوصال شار عزع وقال نالمان وأصلحه ذات مكم أي خفقة وطلك وال تدار على بذات الصدي

وقال تعالى وأصلحوا ذات بينكم . أى حقيقة وصلكم وقال تعالى عليم بذات الصدور . والحاصل ان الممتنع استعالما بمعنى صاحبة ثأنيت ذوواماأن قطعت عن هذا المعنى واستعملت بمنى الأسمية فلا عذو رفيه وعليه اصطلاح المتكلمين اله (ع) وذكر أبو على البوسي الخلاف في الذات والحقيقة وأحد وشي وان الحق جواز ذلك وأما الشخص فيمتنع اطلاقه كالماهية عند المحققين والجلاف في احد الواقع في النبي نحولا أحد أغير من الله وأما في الاثبات كما في القرآن فلا خلاف فيه والفرقيان الآول بمعني شخص كما في رواية لدقوله ﴿موصوفة الح﴾ فِه جواز تأنيثالاوصاف الجارية على النات العلية خلاقا لطكما مر التنبيه عليه في الكلام على اسم الجلالة وإن كان شيخنا المحشى سلم كلامه هناك فقد اعترضه هنا . قوله ﴿ كَانْدَعِيهِ طَالْفَةَ الحُ ﴾ أي قالت الاله تعالى ليس بذات يقوم بنفسه بل جو صفة تقوم بالنبر وان عيسي قام مه الاله قيام الصفنة بالموصوف وأما جلهم فيقولون الاله جوهر مركب من ثلاثة أقانيم اقوم الوجود ويعبرون عنه بالآب واقتوم العلم ويعبرون عنه بالابن واقتوم الحياة ويعبرون عنه بروح القدوس ويعنون بالاقنوم الصفة وبالجوهر القائم بنفسه و يقولون أن أقنوم العلم الذي هو جز الاله انتقل لعيسي عليه السلام وأمازجيه فأتحداللاهوت بالناسوت وهذا بمبايدًا على سخافة عقولهم انظر (د) قراء (من الباطنية) قال(د) هم قوم كفار بنفون الشريعة ويقولون ماورد في القرآن من الاحكام كوجوب الصلاة وحرمة الزنا أيس على ظاهره و يقولون أن الاله صفة قائمة بكل أحد ولنا قالوا مافي الجبة ألا ألله أه . قوله ﴿ بمن يَنسب الح ﴾ هذا ذاده من في شرح صغرى الصغرى واسقطه في شرح الصغرى وهو الصواب قال في شرح الكبرى وعزا أحماب المقالات اليمن الصوفة القول الاعماد وربما أخذوا ذلك من شطحات تنقل عن بعضهم كقولهم مافى الجبية الاافة وانا الحق ونحو ذلك وبعض علساد الطريق يتأول لهم وينزههم عن ذلك ويقول انالسالك ربمنا طرأت عليه سالة لايشاهد فها الالة تسال فيغيب عن نفسه فيتلا عن غيره ويعبرون عن هـ ذه الحالة بالفئاء

وقد اشار الى هذا المقرى فى اصارة الدجنة بقوله

يخصصه بالوجود بدل العدم أوالحياة والعلم بل الجادية والجهل لوجوب القدم والبقاء لذاته تعالى وصفاته فبغناه عن المحل لزم أنه ذات لاصفة وبغناه عن المخصص لزم أن ذاته ليست كسائر الدوات المستغنية عن المحل أيضا لانها وان استغنت عن المحل أى ذات أخرى تقوم بها فهي مفتقرة ابتدا ودواما افتقارا ضرو ريا الي الخصص أي الفاعل وهواقه تعالى وأماصفاتها الحادثة فنغتر المالحل والخصص أيضا الذي يخصص بعضها بالوقوع بدلا عن مقابله كالبياض والسواد والطول أوالقصر والحياة أوالحادية والعلم والجهل والحاصل أن الموجودات باعتبار الاستغناء عن المحل والمخصص والاحتياج الهما أوالي أحدهما أربعة أقسام مايستغني عنهما وهوالذات فيجرى على لسانه مثل هذه الالفاظ وهي حالة سكر وغية فاذا رجعالي صحوه لم يصدر مناشي ويعذر في ذلك ومهم من آخذهم بذلك وحكم بالقتل كفتوى الجنيد في الحلاج رضي اقد عهما اه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ولا تضم لمذهب النصاري . او من الى دعوى حلول صار فذاك كالقول بالانحماد نحلة اهنمال الزيغ والالحاد. وموهم المحذور مرس كلام قوم من الصوفية الاعسلام جريا على عرفهم الخصوص يجع بالتأويل للنصوص وما يفوهور به في الشطع فقيل غــــير مقتض القدح وانهم قد غلبوا بالحــــال وهو الى التأويل ذو انتحال بهـــم صيانة لشرع ظاهر وقيــل بل يناط حـكم الظاهر الرادمه وقال السعد في شرح المقاصدمانصه السالك اذا اضمحلت ذاته في ذات الله تعسالي وصفاته فيصفاته وفني في التوحيد وهو المشار اليه بقوله صلى الفاعليه وسلمعن ربه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به الحصدرت عنه عبارات يفهم منها من ليس منهم الاتحاد والحملول وليس مراده ذلك اله وقال ابو على اليوسي قد اكثر الناس في نسبة الاتحاد الى الصوفية والعافل يحيل اهل اقه ذلك كيف ومن اعتقده ليس بمسلم ولكن لماكان لفظ الاتحاد مشترةا بين معان اطلقه كل واحد على ماأراد فاذا أطلقه الصوفية على الفناء الكلي ظن بهم الجاهل ما تقشعر منه الجلود اه وسيأتي لنا إن شاء الفاتعالي في حديث جديل في الشبيه تشمة لهذا . قوله (لرجوب القدم الح) يؤخذ من هذا أن عدم الافتقار إلى الخصص مستفاد من وجوب القدم

النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب

الدلة ومايستني عرائضهم. ودن المحل وهو الصفات الدنية ومايستني عرائط وون المخدم وهوالذات الحافة ومالايستني عن واحد منها وهو الاعراض الحادة كالمياض والسواد وقد تلخمس أن كل ملمو اه من ذوات وأعراض نفتتر آب فى التخصيص وهو لايفتر لل شيء سوله وال ذلك الاشارة بآبات باأبها الناس أتم الفقراء الله فواف هوالفني الحريد وأنه والله

والبقاء له تعالى ولهذا اقتصر كثير من المتكلمين فى تفسير الغنى المطلق على عدم الافتقار إلى الحل فقط لأنه المحتاج اليه لمدم استفادته عما تقدم مخلاف عدم الافتقار إلى المخصص فانه مستفاد من وجوب القدم والبقاء والذي زاد عدم الافتقار إلى المخصص في تفسير الغني المطلق الاسفرائي وتبعه (سي) و وجهه أن اللازم قد يخني على بعض النلس والبسط في هذا الفن مطاوب قوله ﴿السنية﴾ أى الرفيعة فيقال فيها مستغنية عن المحل وقائمة بذاته تعالى و لا يعبر فيها بالافتقار إلى الذات لما فيه من الايهام قالوا وقد أساء الفخر الرازي الأدب حيث أطلق لفظ الانتقار والاحتياج فيها . قوله (واقه هو الغني) أي عن كل شي. لان حذف المعمول بؤذن بالمموم وظاهر هذا حتى عن صفاته وبه صرح الرازى أيضاً في تفسيره حيث قال لايحتاج المولى في كاله وأفعاله إلى صفاته وانما اقتضاها كال الذات قال الشيخ يس دعوى الاستغناء عنها مشكلة كيف والاستغناء عنها تجويز لاضدادها وقدقال بعضهم احتج الخصم على نني الصفات بأنه يلزم مر.. اثباتها افتقار الذات اليها وهو عال وأُجيب بأن المحال هو افقارها إلى عارج عنها اه لكن لابنبني أن يقال أنه تعالى يُعتقر إلى صفاته لمـا في ذلك من سوء الآدب وان كان القول بصحة معناه لازما ممــا ذكر ام (د) قلت وفي قول الرازى اقتضاها كمال الذات تفص عمـا ألزمه يس ثم بعد كتبي هذا وقفت على جوابالشيخ المسناوى وانه سئل هل يقال أن الله تعالى غنى بذاته عن ذاته وبصفائه عن صفاته فاجاب بقوله اعلم أو لا أنه لا يعقل افتقار الشيء إلى ذاته حتى يتعرض لتني ذلك عن الله تعالى وهل هو سبحًانه الا الذات الاقدس الجامع لكلكمال أنفس فأنى يعقل استغناء أو افتقار و لا تعدد ولا تغاير ولو بالاعتبار فان وقع ما يوهم ذلك فى كلام الائمة الفس له معنى مقبول كقول ابن عطاء الله أنت الغنى بذاتك عن أن يصل البك النفع منك الح وقد قبل أن معناه أن اقد تعالى مستغن بذاتِه عن الآثار الصادرة عنها من الحُلق والرزق وتُحوهما يعنى أن فعله لهــا ليس لغرض يرجع إلى ذاته وانكانت لاتخلو عن حكمة وعلى هذا تجرى العبارة

قدري كا قرية اوقد الطراء وإليه الأسباب أو عبد لله ين عرضون بأن الاقداد منتقر إلى طاقته المايية وراحله أن المحافظة ومنظمة والمستقبل المساطرة وراحل إليه المنافع وتنفع عدا المسار وأوي الموافقة المساطرة ا

التي جيم الحوات منتزاليا ضع أنه تدالتي بذاته ميذاته وسفاته من سفاته و الاحذور في طالحوات منتزاليا ضع أنه تدالتي بدائه ميذاته وسفاته من سفاته و الاحذور في طالح المناوية المنافية المسالم المنافية المناف

2773

كذا في تفسير الثعالي وفي تفسير الخازن أنأحبارا منالهود قالوا صف لنا ربك لعلنا قومن بك. إنه أزل نعته في التوراة فاحجرنا من أي شي. هو وهل يأكل و يشرب وممن ورث الربوية ولمن يورثها فنزلت وفيه عن أبي العالية أن الصطني ذكر آلحة المشركين فقالوا انسب لناإلمك فنزلت وفيه عن ابن عباس أن عامرين العاقبل وأرفدين ربيعة أنيا المصطفى فقال الى م تدعونا بامحد فقال الى الله قال صفه لنا أمن ذهب أم من فضة أم من حديد أم من خشب فنزلت. وهلك أرفد بالصاعقة وعامر بالطاعون اله فقوله أحد ينضمن أوجه الوحدانية الخسـة أي. وحدة الذات بنني الكم للتصل والمتفصل عنها و وحدانية الصفات بنني تكثرها في ذاته أووجو د. نظيرها في ذات أخرى و وحداتية الإضال والصمد الذي يصمد اليه في الحوائم أي يقصد فيها

رمنه تسأل فيكون كل ماسواه مفتقرا اليه و يستلزم ذلك اتصافه بصفات المعاني من القدرة

لذاته تعالى وصفاته بل جميع الكتب متفقة على ذلك والقرآن علو. بأوصافه تعالى ﴿قوله أحد بتضمن الح) قال البيضاوي أحد بدل من اسم الجلالة أو خبر ثان يدل على مجامع صفات الجلال كادل الله على جميع صفات الكمال اذ الواحد الحقيق ما يكون منزه الذات عن اتحاد لتركيب والتعدد ومايستارم أحدهما كالجسمية والنحيز وللشاركة في الحقيقة وقوامها كوجوب لوجود والقدرة الذاتية والحكمة التامة المقتضية للالوهية اله فدلم مته ان أحدمتضمن لاوجه الوحدانية وغيرها من الصفات التي تندرج تحته وظاهر كلامه أن الاحد والواحد يمنى واحمد وقال الطبي نقــلا عن الغزال وغـيره أن الآحـد هو الذي لاتركيب فيـه والواحدهو المرفوع الشركة فالواحد نفي للشريك والمثل والاحدنة للكثرة فيذاته والصمدالغني المختاج البه غيره لآنه احدى الذات واحدى الصفات لأنه لوكان له شريك في ملكم أومركبا

فوامه و وجوده الى أجزاء تركيية فالصمدية دليل على الآحدية والوحدانية اه قوله ﴿ الذي يصمد إليه الح ﴾ ضمن يصمد معنى يفتقر فعداه بالى وصمد فعل بمعنى مفعول من صعد اليه اذا تصده . قوله ﴿ بِصفات المعانى﴾ أى وكذا المعنوبة على القول بها لانها لازمة لها قال ابن عرفة في تفسير سُورة الإخلاص بدخل في قوله تعالى الصمد صفات المعاني وصفات * الإنعال لإن المتصف بصفات الكمال هو الذي لا يفتقر الي غير ويفتقر اليه غيره ومن ذلك

ق ناتما كان غنيا مطلقا بحيث لايحتاج اليه شي. وبحتاج اليه كل شي. بل يكون محتاجاً في

والارادة والم رالحياة والسع والبسر والمحكم مؤله لم يأد وليما اشارة انتاء من الآثر يؤوابيتر المحاجة لم ال الآثران كا طدة نصوفرانه لمها أن لم يؤجله في من تاه السنة بان يؤوابيتر أنها أن المحاجب هو ذات أرغم عرض بمنه هل ظال كام طرفان الاروجين الاراد له ولاماحية قد يرد على طراقت المتكان الثلاث منت قال الميادر عزر ابن أنه وقاف التسارى المحاجب أن انه وقال الشركز من الاحركيات الالاجم من من تقام الأيترفت على التسارى في وجهم أن المسيح من التساوي في الله المتحاجب المالية القائل المياد المسيح من التساوي في الله المتحاجب الله المتحاجب المالية القائل المبارك المسيح من التساري وقال أن واقد نسوه المبارك الله يؤواد الله المحاجب المحاجب المحاجب المتحادية على المتحادية المتحدية المتحددة المتحدد

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فاتاكان مايتوارب خا خدائرم أين كان أيو. فاتاكان رامياً بأنام خصدوم لاجل ماطور واناكان اختياً الازام فيصدوم لاجم غلير. ومن الماتف الحكيات على تعمل البار يورياً الرامية خلاق أيكر المسديق قال الكرم عد على المال الله من قابل الدائرة الدورة الدورة .

ايكم ومن عند فأشاروا ال الصديق قال ان سائل من أشيار الإيبلين الايم أو ومن ني إلكم ومن عند فأشاروا الله الصديق قال ان سائل ان سائل الإيبلين الايم أو ومن ني قال من قال أشيرق حمالين عند المحالين عند الله وحمالا بعلم الله قال مله مسائل الزنادة

استفاهها المقارد القدرة وفيه ذا الدقية (قوله إليه) قالا الاعتريق الباله لا الام إلى استفاهها المقارد المن وخير المناسخة ما سابة وليه إلى الانام المراسخة وهو المناسخة ما سابة وليه إلى الانام جوان في البر هذه السروة مصرحة بالتوجيد واداع في الموارد المناسخة المخالفة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة وا

أنشر الطيب على شرح الشيخالطيب 240 وهم بقتلفقال ابزعباس ماأنصفتموه اماأن تجيوه أوتصرفوه للمن يجيه فانسمت رسوللة

صلى الله عليه وسلم بقول لعلى اللهم اهد قليه وثبت لسانه فقام أبوبكر معه ال على فقال على أمامالا يعلمه الله فقولكم عزبر ابن لقه والله لايعلم لنفسه ولدا وقول المشركين هؤلا.

مفاؤنا عنداقه قال تعالى قل أتنبؤن اقه بالإيما فالسموات ولافي الأرض وأماماليس عنداقه

فالظلم وأماماليس قه فالشريك فأسلم فقبل أبوبكر رأس على وقالله يامفرج الكربات ولاحاجة

له تصالى الى المؤثر وهو قوله ولم يولد أى لم يتولد وجوده عرب شي. أى لاسب لوجوده ومنه يؤخذ القدم و يؤخذ البقاء من العلم بالقدم لأن ماثبت قدمه استحال عدمه أو يؤخذ من قوله لم ياد اذا قوى الاعراض من الولد لاسيا في حق من له ملك أن يكون وارثاً لوالده بعد

ننائه وقائماً مقامه ومن لا يفني ولايخشي على ملكه الضيعة لاحاجة له الىالولد و يؤخذ وجوب الوجود من القدم اذ القديم لا يكون وجوده الاواجبا اذ لو كان جائزا لاحتاج الى مرجح له على مقابله من العدم فبكون حادثاً وقد فرض قديما هــذا خلق وقوله ولم يكن له كـفوا أحد بال على الخالفة للحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجواز مالاينافيها

التي عند (ش) . قوله ﴿ فَانْ سَمَعَتَ اللَّهِ ﴾ سيه أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يوجه ال العِن قاصًا فقال أنى لا أحسن القصّاء فوضع بده على صدره وقال اللهم اهد قلبه الح رواه الحاكم في المستدرك ورواه ابن حجر والسيوطي عن سيدنا على نفسه قوله وهو قوله لم يلد قال العلبي اثر ما تقدم عنه في الصمد ما نصه ولم يولد دليل على أن وجوده المستمر ليس مثل الوجود الذي يتحصل بعد العدم ولم يكن له كفؤا أحد دليل على أن الوجود الحفيق الذي له تعالى هو الوجود الذي فيد وجود غيره ولا يستفيد الوجودمن غيره فقوله تعالىاته أحد دليل على اثبات ذاته المقدمة والصدية تقتضى نني الحاجة واحتياج غيره البه ولم يولد الى آخر

السورة سلب مايوصف به غيره اه قوله ﴿ ولا حاجة له تعالَى آل المؤثر ﴾ هذا أحد شتى الغنى المطلق وهو الاستغناء عن المخصص فذكر (شَ) أنه يؤخذ من قوله تعالى ولم يولد وأما الشق الثاني وهو الاستنناء عن الحل فاما أن تقول أنه مأخوذ من الصمد لما مر أنه هو الذي يفتقر اله كل شي. ولا يفتقر هو الىشي. اوتقول أنه مأخوذ من ثبوت الصفات المذكرة اذلو افتقر

متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ﴾ وهي على ترتيب (ش) الوحدانية من قوله تعالى

الى محل لكان صفة وهو باطل لأن الصفة لا تصف بصفات المعانى والمعنوية ومولانا تعالى.

ثم تقول ليس الغني المطلق قاصرا على انتفاء الاحتياج الى المحل والمخصصكما توهمه عبارة الصغرى بلهو شامل لانتفاء جميع وجوء الاتفاع وجميع الاغراض عن أفعاله وأحكامه تع تغنى عليها حكم ومصالح ترجع ال منفعة الحاق تفضلا واحسانا البه تعسالي و بذلك تعلم اً أنه لامنفعــة له في طاعة العبادكما لإضرر عليــه في معصيتهم وما أحسن قول ابن عطاء الله في منابلة الحكم إلمي أنت الذي بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لانكون غنياعي

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

وقال قبل ذلك لاتفعه طاعتك ولاتضره معصيتك وانميآ أمرك بهذا ونهاك عرب حذه لمايعود عليك وشواهد ذلك من الكتاب والمئة مدتفيضة وفي قضاء العقل أيضاً قال تعالى ومن جاهد فأنمـانجماهد انفسه ان الله لغني عن العالمان من عمل صالحًا فلنفسه ومن أساء فعليها ومن شكر فانمـايشكر لنفسه ومن كفر فان ربي غنى كريم ومن عملصالحا فلا نفسهم بمهدون وماتقدمو الانفسكمن خبرتجدوه عنداقة وماتنفقوا منخير فلأنفسكم ان أحستم أحسنتم لانفسكم وفى الحديث القدسي باعبادي انكم لن تبلغوا صرى فتضروني ولن تبلغوا نفعي فتنفعوني باعبادی لو أن أولكم و آخركم وأنسكم وجنكم كانوا على أنقى قلب رجل واحد منكم مازاد ذلك في ملكي شيئا بأعبادي لوأن أولكم وآخركم وأنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واجد منكما قصر ذلك من ملكي شيئاً تم قال باعبادي أتساهي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم

اياها فن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غـير.ذلك فلا يلومن الانفسه رواه مسلم وغـيره احدوالمعاني والمعنوية من قوله تصالي الصمد والقدم والبقاء والوجود من قوله تعالى لم يلد ولم يولد وكذا الغني المطلق على مامر والمخالفة للحوادث من قوله تعالى ولم يكن له كفوا أحد: فهذه عشرون صفة ويلزم منهاصفات اربع كما يأتى في لا اله الا الله وهينني الغرض في الافعال والاحكام ونني التأثير بالقوة ونني النأتير بالطبع أو الصلة وحدوث العالم باسره فالجملة أربع وعِشرون والصفة الحامسة والعشرون جواز القعـل والترك المشار اليما بقول (ش) وجوان ما لاينافها واضدادها المستحية على عددها فالمجموع خمسون عقيدة وكذا تؤخذ هذه العقائد من الباقيات الصالحات وهي سبحان الله والحد ته وأله اكبركما يأتي ان شاء الله تعمالي . قوله ﴿ كَا تَوْهُمُهُ عِبَارَةَ الصَّغَرَى الح ﴾ تقدم جوابه وان سلب الافتقار الىالمحل والمخصص يستلزم سأب جميع الافتقارات بل اقتصر بعضهم فيقدير الغني الطاق على عدم الافتقار للحل فقط لعدم

استفادته عاقبله كامر. قوله (فعر تغييط واحكروها الحال اعلانافعاله تعالى واحكام الانشب

وَقَ آخر إنمـاخلقت الحاق ليربحوا على ولم أخلقهم لاربح عليهم · ومن الادعية النبوية يامن لاتصره الذنوب ولاتنقصه المغفرة هبلى مالاينقصك واغفرلي مالايصرك ومن الاطة العقلية فيذاك أنه لوانفع بطاعة عبيده لمماخلق فهم سواها لانه الخالق لاضالم بدليل برهان الوحبانية المطابق ولآية وأقه خلفكم وماتعملون وأماقول الشيخ أبي الحسن وليس منالكرم أن لانحسن الالمن أحسن اليك وأنت المفضال الغني بل من الكرم أن تحسن الى من أساء اليك فقد حذر

ETV"

الثبوخ منه لأن أحدالابحسن ال الله ولايسي، اله كما تقرر فينبني لقارته اسقاط لفظ اليك افعال الحلق واحكامهم لانها دائرة بين الغرض والعبث والاكمل فيها الاول وأما افعاله تعالى واخكامه لالغرض ولأعبث فهابل هيجارية على مقتضي الحكمة لاتخلوعن حكم ومصالح راجعة الى الحلق وليس شي. منها غرضا وعلة غاتية لفعله تعالى قال السيد الجرجاني وما ورد من الآيات والاحاديث الموهمة لكون أفعاله تعمال معلة بالاغراض فهي عمولة على الحكم المرتبة عليها ومن قال بتعليلها بناء على الظاهر فقد غفل عما تشهديه الإنظار السليمة . قوله ﴿ فقد حرر الشيوخ نه ﴾ أي من أبقاته على ظاهره وأولوا غلامه قالسيدي أحمد بن مبارك في الإبرزهذا الكلام عل أشكال قال بن عباد يفيني أن يسقط اليك في الموضعين الآنه لايحسن احد الى الله تعالى

ولايسي اليه بدليل النأحستم أحسنتم لانفسكم الآية غيرأنه لايقدر أحد البيدل لفظ الشيخلانه ينظر بنورالولاية مالا ينظره غيره وقال أيضا كثيرا مارأينا في النسخ الصحيحة مكتوبا على هذا اللفظ من كان له مع الله تعالى بسط حال وادلال فليات بهذه الكُلَّات ومن ليس كذلك فليجاو زها الى . قوله ﴿ رَبَّا طَلْمًا انفَسَا اللَّهِ ۚ وقال البرزلى رأيت في بعض النسخ على هذا الموضع وهي التي اخذناها عن شيخنا أبي الحسن البطوي عن أبي العزائم عن الشيخ أبي الحسن يسل لهذا الشيخ في هـذا الموضع ولا يقاس عليه اه كلام الابرز ونقل (ع)في حاشيتة على الحزب الكبير عن سيدي عبد النور قال هذا محل أشكال وتوهم المخالفة لقوله تعالى ان أحسلتم الآية اه فكلام هؤلاه كان في التحذير خلافا لمن اعترض على (ش) وقال في نسبة التحذيراليهم نظر وأى تحذير أكثر من تولهم مشكل وعالف القرآن والحديث ولعل هذا المعترض قصد التحذير على الصيغة المعلومة له كأن يقال أياكم وقراءً هذا اللفظ ونحوه وأما تأويل كلام الشيخ وعدم الاعتراض عليه لانه ذو حال فئي. آخر ومما اجيب به عن الشيخ مأقال سيدي مجد الزيز الدباغ كما في الإبريز قال هذا الكلام صدر من الشيخ عند فشاهدته لرحمة أنه الواسعة فأنا

في ألقى للطاق أولمُسلَما إذا جعل صاحيا المستخر فبالمطاق وعلى أنه اسم فوقف عليه بالسكون على ابنة وبينة وعلى كل تخفف المهم الدون والحاسة (خلقه) لهم صدوراًى عاقلته تعالى وقعت مقاملتها هذا لروحه فلقت النات التدخيا ولم تتم بالاوب الواجب كمن يمام حرمة النوح

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وريكية الذا ترابه والرحية للنصف ذاته مرجاً عرب خلاج بدا طلاح على المرابع المساورة والمحكم وريا خلاج بدا خلاج على الموافق وموقد بدانة وهو يعطى كل واحد مالا بحصى فنخل ها، وبه من الثاني وخوف الحرامان المارو من من خلل على الموافق المارو من من الأولو والموافق الكافرة والمال المنافق في المالية والموافق المالية والموافق الموافق المنافق الموافق الموافق المنافق المنافقة المنافقة

وأما عند القرائة وينبئ استفاد الياف و المتوسين كا فقا أولا وإلى جرى عليه الققراء العالم وأما عند القرائة ولا يتمان أخر لا وأمان من الكرائة وقال وأمان مو كانتها في أمان الإنتجار ألى من الأكتبار في المنافق المتحافظ المتح

إشارة لارتفاع للولى عن غيره وأبه هو الخالف لنبره لأن الخالفة بحسب العادة تنسب للاعلى

﴿ خُلقه ﴾ أي نخلوقاته الحوادث ﴿ بلامثال ﴾ حال من ها خلفه مؤكدة فهي كالتفسير للخالفة التي هي كما مر صفة سلب أي عدم المائلة بينه تعالى وبين الحوادث في الذات ولافي صفة من الصفات ولافي فعل مزالافعال وانشئت ضربا من تفصيل هذا الاجمال فاسمع لمسايتلي عليك فنقول أماالذات فأين من ليس بجسم ولاجوهر ولامصور بشكل ولامحدود ولامعدود ولامتبعض ولامتركب ولابحانس ولامكف ولايتمكن فمكان ولايحتوى عليه زمان مماهو جمم أوجوهر ومصور ومحدود ومعدود أيله نظير موجود أومكن الوجود كالشمس والقمر ومتبعض ومتركب ومجانس أي مشارك في جنس أوفصل ومكيف بلون أوغيره ومتمكن في مكان ومحنو عليـه زمان وأما الصفات فأبزالوجود الواجب الذى لاأول له ولا آخر الظاهر بكل شي، وفي كل شيء ولكل شيء الذي هو أظهر من كل شي، وهو في القلوب أنس وعز وغني ونور من وجود جائز يصح في كل لحظة أن يخلفه العدم حتى احتاج الى التدعيم بالقدرة الباهرة دون الأدنى . قوله ﴿ أَى تَخْلُوقَاتُهُ الحُ ﴾ قان قلت هذا لايشمل المعدومات مع أن المولى عالف لها أيصا أجيب بأن الموجودات هي التي تنوهم فيها المائلة لمشاركتها المبولي في مطلق الهجود غلاف المعدومات . قوله ﴿ وَانْ شُنْتَ الْحُ ﴾ اشار المقرى في اضاة الدجنة الى شيء من ذلك بقوله :

واويه المائة المدوة خفية في حته مردود ككونه جرما له تحييز أو عرحا له به النجيز أو يؤتسام في خيال يعين إدان أو مكان أو كم أو يدد كما يقول الثنان أن ثم موالاعمل السكيم الشائع الشائع المنافئ المحيال العراض المتحاولين في التيان أوقع المتحاولين على على عن عقل حكا على حكا عمل وفق عقل حكا

يد له رقاين داريد كيم و لاجوه انج قال أن المام ف سايرته الاصل الراج أنه اليويجور جين والإلكان متركا فاجوه أو اما كان واصلخان والانجاد والحافظ فه سادت الاصل الحاسب أنه ليس جمع وهو الحافظة من جواهم الاجتماع والمام جومرا بستنل بأن بالبلاكرة جسيا انه الما المؤكمة بعوم المتعراجة بعلى كرنه جسيا الانكل جسم فهو عكس يجود ومركب من جوهر وجعر مع مأن الحسية من ذاياة

244

إنك لغ صلالك القديم وقوله تعالى كالعرجون القديم وأين البقاء الواجب من الفناء أو بقاء جائز حاصل بابقائه تعالى كالسبع المستثنيات وأبن الغنى المطلق الدائم من الاحتياج فى كل نفس أوغني عارض باغناته تعالى وماأحسن قول صاحب الحكم إلحي أناالفقير في غنائي فكف لاأكون فقيرا في فقرى وأين القدرة القديمة الباهرة المؤثرة الشاملة للمكنات الغير المتناهية والقوة الكاملة من العجز والقدرة الحادثة التي لاتأثير لهما أصلا والقوة المكتنفة بضعفين والمشوبة بالضعف حال تحققها الله الذى خلقكم من ضعف الآبةٍ وأين الارادة ضف النافذة القاهرة الشاملة من ارادة ترجع ناكسة غالباً أوتكون منفذة لانافذة وربك يخلق مايشا. وبختار ماكان لحم الخيرة فسأتشت كان وان لم اشا وماشئت ان لم تشألم يكن بل التحصل ولاتوجد الابالارادة القديمة وماتشاءون الا أرن يشاء الله وأين ألسلم الداتى المحيط الدى

لاخفاء معه بوجه من الوجوء من علم عارض مكتسب تصحبه جهالات وقُل لمن يدعى في العلم

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وظلة وأين القدم من غير تحديد برمان من الحدوث أوالقدم بممنى طول المدة كقوله تعمالي

معرة علمت شيئاً وغابت عنك أشياً. وماأحسن قول الحكم إلحي أناالجهول في على فكيف لاأكون جهولا في جهل وافظر قول الخضر لموسى عليما السلام ماعلى وعلمك وعلمسائر الخلق في علمالته الاكانفص هذا العصفور من البحر وأين السمع الذي ليس بآلة من أصمخة نقتضى الحدوث كالهيئة والمقدار والاجتباع والافتراق فان سياه احد جسيا وقال لاكالأجسام نائما خطؤه في اطلاق الاسم بالاجماع فمن أطلقه فهو عاص وكفره بمضهم وهو أظهر فان اطلاقه بعد علمه بما فيه من النقص استخفاف ولما ثبت اتفاء الجسمية ثبت انتفاء لو ازمها فليس سبحانه بذى لون ولا رائحة ولا شكل ولاصورة ولا مثال ولا حال فى شى. الاصل السادس أنه ليس عرضا لان العرض بحتاج إلى الجسم فيستحيل وجودهُ قبله ولانه تعالى حوصوف بالحياة والعلم وغيرهما وليس العرض كذلك ألاصل السابغ أنه ليس مختصا بجهة

لأن الجهات الست حُدثة باحداث الانسان ونحوه اه بخ وزيادة من الكمال , قوله ﴿وهو في القلوب وحشة الح) يعني إذا كان القلب خالياً عن ملاحظته تعالي وأما إذا كان سبًّا فيها فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى وحكته وسيقول ظم فى نعت شيخ التربية بذكره الله إذا رآه وأخرج الحاكم عن ابن عباس قيل يارسول الله من أوليا. الله قال

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وآذان ويتعلق بكل موجود ذوات وصفات قديم وحادث مماتحت الثرى والمماء والريح

والهواء الى مافوق سندرة المنتهى والكرسي والعرش من سمم بآلة لايتعلق الابالاصوات بشرط القرب والجهر أوأعلى السر وأين البصر الذى ليس بآلة من حدثة وأجفان ويتعلق بكل موجود بلاشرط حتى الفلة السودا. في اللية الطلباء على الصخرة الصها. من بصر بآلة لايتعلق الابالاجرام وألوانها وأكوانها يشروط كعدم الحائل والبعد وأين الحياة الغانية الني تنزهت أن يعرض لها شبه الموت من السة والنوم من حياة معارة يطرأ عليها الموت وشبهه

271

الله يتوفى الانفس حين موتها الآية وأين الكلام الازلى المتعلق أزلا وأبدا بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات الذي لاتفاد له قل لو كان البحر مدادا لكليات ربي الآية ولوأنمافي الارض من شجرة أقلام الآبة الذي ليس بحرف ولاصوت منكلام مؤلف له بداية ونهاية لابحتمع منه في آن واحد كلتان بل ولاحرفان فالخرس لازم لدكما سيين في محله إن شا. الله و إنماً لم أذكر في هـذا التفصيل الخالفة للحوادث لآن هذا تفصيل لهــا ولاالوحدانية لإنها في التعقل نبجة المخالفة التي هذا تفصيلها وأماالاتمال فأين الاختراع والخلق والايجاد عن عدم

محض بمحض الاختيار لحكم بالغة من أفعال مكتسبة لاعترعة أي مقارنة للقدرة الحادثة بلاتأثيرها فها أصلابجور عليها فبالحقيقة وانكانت في قالب الاختيار فقد بان لك من تفصيل هذه الجلة أن لامناسبة أصلابين الخالق والخلوق ف ذات ولافي صفة ولافي فعل ولذلك عم النني ف جبع وجوه الثلية عن جبع الاشياء في قوله ليس كمثله شي، وهو السميع البصير فأول الآية الذبن إذا رأوا ذكر الله تعالى. قوله ﴿وأعلى السر اخَّ﴾ هذا لايمكن سهاعه لانه حركة اللسان

فقط فقتص ذلك أن يقول أو أدنى السر لكن بعض الفقياء قد يطلق أعلى السرعلي الكلام السر الذي معه علو صوت بحيث يسمع للتكلم معه نفسه ومن بليه ولذا قالوا في سنن الصلاة أقل السر في القراءة أن يحرك لسانه وأكثره أنُّ يسمع نفسه وبحث معهم بمنا مر لكن قد علمت مرادهم واذا فهمت المعاني فلا مناقشة في الالفاظ وأجاب الشيخ الامير بجواب آخر قريب عما مر انظر ط في سنن الصلاة . قوله (وهو السميع البصير الح) في تقديم السمع على البصر اشارة إلى أفضليته عليه وسأل صاحب الابريزشيخه عن ذلك وعدد له فوائد كثيرة في البصر فقال له في السمع فائدة واحدة تقوم مقام ذلك وهي أن الرسول ومرسله تعالى وسائر الإمور النبية التي بحب الإيمان بها ايما يدرك بالسمع ويلزم من ذلك أن جميع الشرائع متوقفة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب تنزيه يردعلى المجسمة وأضرابهم وآخرها إثبات يردعلى المعطلة النافين جميع الصفات وقدم النفي على الاثبات ولمن كان الآليق في كثير من المواطن العكس تحرز من إيهام التشديه

اذ أو بدى بذكر السمع والبصر تبادر الى فهمهم ما ألفون في السمع أنه بافذ ومخصوص بالاصوات على وجه غاص وفي البصر أنه بحدقة وعاص بالاجرام وألوانها وأكوانها على وجه مخصوص فدى بالتنزيه لتلايذعب الوهم الى التشبيه فهو احتراس مقدم والآية تفيد نني عليه فلو فرضنا بني آدم لاسمع لهم وجاهم الرسول وقال أنا رسول الله البكم فهذا الصوت لايرى والفرض أنه لاسمع لم فبيق الرسول عاملا فاذا قال لم آية صدقى كذا لم يسمعوه وكذا إذا

أخبرهم بالاحكام فلولم يكن معماعرف رسولا ولامرسل ولاوقع الايمان بغيب ولاشهادة ولاصح اتباعشريمة وبلزم أنلابكون ثواب ولاعقاب فترتضع الجنة والنار لانه لاثواب ولاعقاب حتى يعت الرسول لقوله تعالى ﴿ وما كنا معذبين حير نبعث رسولا ﴾ والبعث لا يصح مع انتفاء السمع اهبنروهذا يفيدأن الآية عامة في عذاب الدنيا والآخرة وقدمر الكلام عليها قوله (تنزيه الح) أى دَالَ عَلَى تَعْزِيهِ المولى تعالى عن عائلةا لحوادث وقوله على المجسمة أى القائلين أنه تعالى جَسْم وقوله واضرابهم أى أمثالهم وهم الجهوية أى القائلين بالجهة وفى كفرهم قولان والمعتمد عدم

كفرهم وتقدم كلام ابن الحام ويأتى لش حديث السوداء. قوله ﴿ يرد على المعطلة الح ﴾ هذا أن جعلنا لآية من باب قصر الموصوف على الصفة قصر قلب والمعنى أنه تعالى يتصف بالسمع والبصر لا تعداهما إلى الاتصاف باضدادهما وأما ان جعلت من باب قصرالصفة على الموصوف ففيها ردعلي عبدة الأوثان والمغيأن السمع والبصر مقصوران عليه تعالى لا يتعديانه الى الأوثان فان قلت عبدة الأوثان لم يدعوا لها السمع والبصر فالجو ابأن زعمهم الوهيها يؤذنبأ دعائهم الكال لها ومته السمع والبصرفقد أتبتوهما بطريق اللزوم ثم أن المعطلة صنفان صنف عطلت الباري عن الصفات أي فتهاعنه وهو المرادهنا ووجه الردعليهم أن نفيهم لجميع الصفات سالبة كلية لآنه في قوة لاشيء من الصفات بثابت لله تعالى وقوله تعالى وهو السميُّع البصير في قوة موجبة جزئية وهي تناقض السالبة الكلية والصنف الثاني منهم عطلت المصنوعات عن الصافع وقالوا الاصافع واتما هى أرحام تدفع وأرض تبلع وما يهلكهم الاالدهر ولذا يقال لم دهرية. قوله وان كان الاليق في كثير كذا قال سي قال د تعنيته أن كثيرا من المواطن مضبوطاً كالفليل وإن الاولى في ذلك الكثير تقديم الاثبات وهو غير ظاهر لانه لم يضبط ذلك الكثير حتى يقال الاولى المثل بطريق الكتابة التى هى أيلغ من التصريح وقررت الكتابة بأحد طريفين الأول أن طل الشهر الدى على أخص أوصافه اذا نبسته أى لشاك المثل شهر أوانتق عن لوم أن بلت أيصاً للمثال الشهر أو ينتق لان العرض أن كلا سهما على أخص أوصاف الإعربجيب لايفترقان فى ذا فى ولاعرضى أصلاقولم بلبت لاحدهما ما يجد لايفتر أو يتنزر عند ما التيز عربا لايفتر

ذاق ولاعرض أصلالولم بثبت كوحدهما مائين الآخر أو يتن عنه مائتي عميالآخر لاتفت المماثلة الآخصية المفروضة هذاخف هذا قبل المتحاطب عثك لايمتزا وأرد المثل عالم أحس فيه العكس الأنول ان يقولوان كان الآول في الآية العكس لوقوسه في أكثر المواضع بمكن المماركة وضد مقد المتحاض عاجدة وأحد الامكان الآول في الاعتمال عدد كم

به المحربية لذى لد يعرفون فده الإول والإنه المشكل توجه في الاقرابطين يوش الجواب بحص ف سبية فاخته على عضوف أي والاكن الأول الكس بدب وقوء فى كتير من المواضح العرفية في المقام يقال على المواضح المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة كان يزيله أيضاً الإنجاب عسول أولا "في أختر كلور الشارع كان المؤلفة المشرفة ألا يالسلس بالخارى على البلا ولا ذات بهلا بجرناتك النشر

الا ياسلى بإدارى على المبر وفوال سيونهماتك معفر المؤلفة المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية المؤلفة المستوانية المؤلفة المستوانية المؤلفة المشاركة المستوانية المؤلفة المشاركة الم

الشقيل الشارات في معمل و هذا اصطلاح واما و التامة كلا فرق نينجا قام السوطي . فرقه (غذا قال الخاطب الجأم) المراقب الشاشك يستما يرجين الاوليان اراد به شخص معين المشتر, قالة الخاطب قيال مثال لا يينان يعني الاستفادة برق يقصد به وصف الخاطب بذلك الشخص لان الكابر موج عقوم بعل إلا استفادة برق يقصد به وصف الخاطب بلينان العرف الاستماريين الثاني ارزاد بدائة مطالة وتجعل أسنة الحكوم بكابة عن نسبته

الى من أضيف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلام مستعملا على سيل الكنابة لجعل مثاك

أوضافه لزم من ذلك أنه أيضاً لايخل وهذا اللازم هو المقصود ولذلك قال مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الجفن عن غربه ولم أقل مثلك أعنى به غيرك يافردا بلامشبه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وعلىهذا فاذا انتنى الشبه بشيء مزالاشياء عن مثله الذى يفرض علىأخص أوصافه فرض محال نقد انتني الشبه عنه وهو المقصود والثاني أنه قدعلم أن المماثلة بين الشيئين نسبة بينهما لايختص بها أحدهما عن صاحبه فكلماكان الشيء عمائلا لأخركان الآخر مثلاله فاذا قيل في شيء ثابت الوجود مثل هـذا لامثل له لزم انتفاء ذلك المثل ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم اذلوئبت مثل ذلك الشيء الثابت وجوده لم يثبت ذلك المثل الاوله مثل وهو ذلك الثابت الوجود فنبوت لايبخل كناية مبنى على الاستعمال الثاني . قوله ﴿وهذا اللازم﴾ هو المقصود أي فهو من التعبير بالملزوم وارادة للازم كقول الشاعر مثلك يثنى الخ حيث عبر بالمثل وأراد المخاطب بدليل البيت بعده فالشاهد فى البيت الاول واماالثانى فهو توضيح لهو رضا لمساً يتوهم من ظاهر اللفظ ان المراد للشل نفسه وقوله يثنى من اثناء اذا كفه وصرفه عن حاجتــه والمؤرِّب بالضم السحاب او أيضه او نو الممادكا في (ق) والصوب نزول المطر و يطلق على المطر نفسه تسميَّته بالمصدر

والجفن غطاء العمين والغرف بالفتح أخـذ المـاء باليد قال فى المختار غرف المـاء ييده من باب ضرب والغرفة المرة الواحدة وبالضم اسم للفعول منه والغرفة بالكسر مايغرف به . والغرفة العلبة اه وقال الشيخ حسن قويدر : لمرة الغرف يضال غرفة حيثته والفصل كل غرفة

والشئ مغروفايسمي غرفة واسم الى عليــة كالقصر

واراد به الشاعر اخمذ العينين شيئاً من النوم ورايت عند بعضهم عن عذبه بالعين المهملة والذال المعجمة والباء للوحدة أي عما يستعدبه من النوم لشغل قلبه بمحاسن هـ ذا الممدوح . قوله ﴿ وَالنَّانَ إِنَّهُ قَدَعُمُ الْحَدُ اللَّهِ اللَّهِ النَّهِ السَّدِقِ الْخَتَصَرُ وَاصْلَمَا لَشَيخه الرضي في شرحالكافية وحاصله مع ايصاح انه اذا فرض لزيدالموجو داخلزم انبكو نزيداً عا لذالك الاخ المفروض فلسااستازم وجودالاخ وجودالاخ وجودالاخ للناك الاخ وهو زيد لريصع نني الاخ عن نلك الآخ المفروض والالزم وجود الملزوم وهو الاخ للفروض بدون لازمه وهو ثبوت الاخ له فهو نني للملزوم وهواخو زيد بنني لازمه وهو آخو اخبـه لان نني الملزوم لازم لنني النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

شل المثل لازم لتبوت المثل فلسا نفى اللازم الذيهومثل المثارارم نؤ الملزوم للذيهو المثل وهو المطلوب وهذاكما يقالىليس لاخى زيد أخ كتابة عن ننى الآخ لزيدلاتهاذائبت الاخزيدلايثبت الاوله أى لهذا الاخ أخ وهو زيد فلسانني الاخ عنعاز م انتفاؤه وكلا للوجهيز اللزوم فيه عقلي خلاقا

150

لزلم بفقالاول حق ذوقعظال اللزوم فيعفير عقلى ودعوى أن الكاف زائدة ضعيفة وكفيا تفسير اللازم فقد أريد باللفظ لازم معناه فصدق عليه حد الكتابة اه (د) على السعد والفرق بين الوجهين ان هذا التاني مبناه اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل لمثل ليكون نني اللازم

كنابة عن نني الملزوم من غير احتباج الى ملاحظة ان حكم الامثال واحد يجرى في النني دون الائبات فان نني اللازم يسمتازم نني لللزوم ولا يلزم من اثبات اللازم اثبات المازوم الحاص بخلاف الوجه الأول فان مبناه ان حكمالمتهاتلين واحد والالم يكونا متهاتلين ولايحناج الى اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل المثل ويحرى في النفي والاثبات كافي الهمت لداتك و بلغت

اترابك يريدون ايفاع المحدث عنه و بلوغه و بهذا تعلم ان ما ادعاء السيد من اتحاد الوجهين غير صيح كما قاله عبد الحكيم . قوله (خلافا لمن الح) قد جمله السيد من قبيل المذهب الكلامي معترضاعلى السعد فقال الصواباته ليس مزقيل الكناية بإهومن للفعب الكلاي وهر اذيورد المتكلم حجة لما يدعيه على طريقة أهل الكلام كقوله تعالى ظا أفل قال لا أحب الآفلين أي

القمر أقل و ربي ليس بآفل فالقمر ليس بربي قال و يدل عليه تقرير السعد ثم قال ولو جمل هذا الوجه أيضا كناية لم يكن في الحقيقة وجها آخر لانه لااختلاف بينهما الا في العبارة الدبنج ورده عبد الحكيم فقال ماذكره ليس بصواب أما أولا فان المذهب الكلاي هو ابراد الحجة وليس فيالآية المُعارجا وأما ثانيا فلاته (ح) تكون الحجة فياسا استثنائيا استثنى فيه نفيض التالي هكذا لوكان له مثل لكان هومثل مئة لكنه ليس مثلا لمئة فلا بد من بطلان الثاني حتى نتم الحجة اذ ليس بينا في نفسه بل وجمود المثل ووجود مثل للثل في مرتبة واجدة في العلم وألجمل لايجوزجمل أحدهما دليلاعلى الآخر اهبخ وقول السيد ولوجعل الخنقدم تفرير الفرق بينهما وزاد الفنرى وجها آخر في تفرير الكُناية في الآية وهو أن يراد نغ مثل المثل القاصر على المثل في المائلة على ما يقتضيه قانون التشبيه فضلا على المثل يعني أن نني مثل المثل للشيء أقل في بمائلة ذلك الشيء من مثله كما هو مقتضى التشبيه فاذا انتني الإدون في المائلة لزم نني الاكمل فيها الد. قوله ﴿ ودعوى أنالكاف الح ﴾ هوقول أكثر النجاة وهو أسهل ولوضح وهوشي. انقلبوا صفر الاكف عاتبين لعلمهم أن فلك يوجب انتفاء المثل على أبلغ وجه ومن هنا تظهر نكتة تأخير اسم ليس وفي قوله وهو السميع البصير تعريض بهم في عبادتهم مالا يسمع ولاينصر ودلالة على حمُّهم وسفههم في ذلك وفي آلاَّية دلالة على عجز العقول عن ادراكه لان

للمبتدى واتمـا زيد لتأكيد نني الثل لان زيادة الحرف بمنزلة تكرار الجلة كما قاله ابن جني وباعادة الجلة بحصل التأكيد وفي الألفية شبه يكاف الى قوله وزائد لتوكيد ورد وقال الرضى في شرح الحاجبيه وبحكم بزيادتها عند دخولها على مثل نحو ليس كمثله شي. أو دخو لـمثل عليها كقوله فاصبحوا مثل كعصف مأكول اذ لابد من الحكم بزيادة أحدهما وزيادة ماهو حرف

واحد أول ولا سبا اذا كان من قسم الحروف في الاغلُّ اهبخ . قوله ﴿ضعيفة ﴾ أي عند علا المعاني والبيان وان ذانت قوية عند النحاة و وجه ضعفها أنها لاأبلغية فيما بخلاف الكناية

فهي كدعوى الشي. يبينة فكانه أدعى نني المثل بدليل صحة نني مثل للمثل ورد ابن المنير دعوى الزيادة قال وذلك أنالذي يليقهمنا تأكد نني المائلة والكلف على هذا الوجعانمــا تؤكد المائلة

وفرق بين تأكد الماثله المنفية وتأكد نني المائلة فان فني المائلة المهملة عن التأكيد الملغ وآكد من نغ الماثلة المؤكدة اذبارم من نني المائلة النبر المؤكدة نني كلء اثلة ولا يلزم من نني عائلة مؤكدة

ن ماثلة دونها وحيث وردت الكاف مؤكدة وردت في الإثبات فاكدته وليست الآية كالبيت اللذكوراه وأجيب عما قاله ان المنير بان الكاف تفيد تأكيد التشيه ان سلبا فسلب وان

في قولهم مثلك لايبخل وقول الشاعر مثلك يثني المزن الخ قال أبو البقاء في كلياته وقد يطلق الثل ويراد به الذات كقولم مثلك لا يفعل كذا أى أنت لاتفعله وعليه ليس كمثله شي. قوله

اثباتا فاثبات . قوله ﴿ وكذا تفسير المثل بذات الح ﴾ اى ليس كذاته تعالى شيء اذلا عائلة بينه تعالى وبين الحوادث في الذات كما مر تقريره فكل من الكاف ومثل أصليتان وقد قبل بهذا

ليس كصفته شيء من الصفات التي لغيره كما تقدم تقريره ووجه ضعف هذين الجوابين أن القصود من الآية نن الماثلة يوجه من الوجوه لافي الدات ولا في الصفات ولا في الإفعال لاف

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

(أومفة) أى وذلك لانالل بكسرف كون قد بأني عمني الثل بفتحتين وهو الصفة كقوله تعالى

مثل الجنة ألورعد المتقون أى صفتها ، وقوله تعالى (ذلك عظهم فالتوراة) أى صفتهم والمعنى (ح)

نصوص الذات فقط كإيفيدالوجه الاول ولاف خصوص الصفات فقط كإيفيد الوجه الثاني فهذه أوجه أربعة ذكرها (ش) فىالآية والمعتد عنده هو الوجه الاول وهو الكناية وقررت بتقريرات ثلاث فامر وقيل الزائد هومثل واتسازيد ليفصل الكاف من الضمير لكن القول بريادة الحرف أولى كما مر عن الرضى بل أنكر في للغني القول بزيادة الاسم وقيل الكاف اسم مؤكدة بمثلكا عكس ذلك في قول رؤبة بن العجاج ومسهم مامس أصحاب الفيل وأمبت بهمم طيرا أبايسل

ترمهم بحجارة من سجيل فصيروا مثل كعصف مأكول فهذه أقوالستة وعلما اقتصر (د) في حواشيه على للغني و يؤخذمن حاشيته على (سي) قول سابع وهو أن مثل بمعنى الذات والصفة معا فيكون من استعال المشترك في معنيه أن قلنا أن المثل حقيقة فيهما أو من استعال الفقظ في حقيقته وبجازه ان قلنا انه حقيقة في أحدهما بجاز في الآخر والمراد بالصفة مايشمل صفات الذات وغيرها كصفة الفعل اه كلامه لكن فيه ارتكاب أمر فى الآية مختلف فيه وهو استعال المشترك فى معنيه أو اللفظ فى حقيقته وبجازه و يؤخذ من كلام بها. الدينالسبكي في عروس الانراح قول ثامن وهو ان الكاف للتشبيه وكذا مثل فاذا أردت المبالغة في التشبيه جمعت بينهما فقلت زيدكشل عمرو ومنه قول أوس بن حجر وقتل كمثل جذوع النخل . وقول الآخر : ماأن كمثلهم في الناس من أحد . وإذا كانت الكاف و كدة التشبيه في الاثبات انسحب عليها هذا الحكم في النبي وقصد بها تأكيد نني الشبه لانني الشه المؤكداه وتفله عن والده تني الدين وانما احتج لهذه الأجوبة لما في الحم بين الكاف ومثل من الاشكال وهو انه يوهم بظاهره ان المنني مثلُ المثل لان النني أنمــا يتسلُّط على الحبر والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثل فيكون المنفي مثل مثله وهو بأطل من وجهين الآول ان المقصود نني مثله نفسه لانني مثل مثله الثانى ان نني مثل المثل يقتضى أثبات المثل وهو ممال. وقال السعد في حواشي العضد وقد يجاب بمنع اثبات مثله تعالى لاته من قبيل الظاهر ونقيضه وهو نني مثله قطمي اه يمني ان الظاهر هنا على فرض عدم الزيادة معارض بالارلة القطمية الدالة على عدم المثل قلا يصح الاخذبه وكم ظاهر عارضه قطعي فأول ويؤخذ منه جواب تاسع لكن برجع لعدم زيادة كل من الفظين. قوله ﴿ فهو شيء الح ﴾ أيم بخلوق

£ 47

تعالى بخلاف ذلك وقال بعضهم

كل ماترتني اليه بوهم منجلال ورفعة وسناء عنه سبحان مبدع الاشياء ظانى أبدع البرية أعلا

النشر الطيب على شرح الشيخ

فان قبل كيف الجمع بين هذها لآية النافية للماثلة بينه و بين كلشي. و بين بعض الآيات والأحاديث المثبت لمسابحصل به الشبه من الاعتماء والجهة نحو و يبقى وجه ربك كل شي. هالك الاوجهه ولتصنع على عيني فانك بأعيدًا والسها. بفيناها بأيد بل بدأه مبسوطتان والسموات مطويات يمينه وفي الحديث ان قلوب بني آدم كلها بين أصبعين من أصابع الرحمن كقلب واحد يصرفه كيف شاءان اقه يبسط يده بالليل ليتوب سبىء النهار ويبسط يده بالنهار ليتوب مسىء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها رواهما مسلم وفى التنزيل الرحن على العرش استوى قال سبدى عبد العزيز النباغ رضيافة عنه لأن الفكر لا يصور الا ماهو مخلوق فكل ما في الفكر

فهو مثل واقة تعالى لامثل له فقال له صاحب الابريز الفكر يصور انسانا مقاوبا يمشي على رأسه فقال له الشيخ والله لقد رأيته كذلك ويده سائر بها فرجه لايزيلها الاعنــد قصا. الحاجة قال وجلست يوماً مع سيدي محمد البصراوي فقال هلم نصور في فكرنا أغرب صورة ثم تنظر في مخلوقات الله تعالى هل موجودة أولا فصورنا مخلوقاً يمشى على أربع وهو على صورة جمل وظهره كله أفراه كأفواه عكروشة وعلى ظهره صومعة مخالفة للونه وفي رأسها شرافات يبول ويتغوط من واحدة منها و يشرب من واحدة و جزالشر فالتصورة انسان فسافر غنا من قصور محق رأيناه وله عدد كثير والذكر ينزو على الاثني فتحمل منه وفي عام آخر برجعالذ كر أثني والانتي: كر اه ، قوله ﴿ وَ بِينَ بِمِضَ الآياتِ والاحاديث الحُ ﴾ ذكر (ش) منها عشر آيات وحديثين و يدخل مابقي في قوله نحو والحاصل ان كل نص أوهم التشبيه يجرى فيه مايأتي قال في الجوهرة: وحكل نص أوهم النشيه أوله أوفوض ورم تنزيها

م أن هذه الآيات والاحاديث ونحوها مما استدل به القائلون بالجسمية والجهة والحيز ونحو ذلك قال السعد في شرح المقاصد والجواب انهـا ظنيـة سمعية في معارضة قطعات عقلية فيقطع بأنها آيست على ظاهرها ويغوض الدلم بمعانهما الى الله تعالى مع اعتقاد حقيقتها جريا على الاسم الموافق للوقف على الا ألله في قوله تعالى ﴿ وَمَا يَعْلُمُ لَا يَهُ ۚ الْأَافَةُ ﴾ أو تأويل تأويلات أَمَائَيَة موافقة لما عَلَيْهِ الآدلة العقاية على

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وهو معكم أأمنتم من في السياء قلت أجموا على تنزيه تعالى عن الظاهر المفضى الى التشبيه

. 279

ماذكر فى كتب التفسير وشروح الحديث سلوكا للطريق الآحكم الموافق للعطف في الاالله (والراسخون في العلم) اه - قوله ﴿أجمعوا على التذبه الح) هذا مراد من قال أن السلف وَالْحَلْفُ أَجْمُوا عَلَى الْتَأْوِيلُ يَا يَانَى عَنْ لَبِنْ مِلْوَكُ وَكَذَا أَجْمُوا عَلَى الاِيمَـانَ بمـا ثبت من ذلك وانه من عند أنة تعالى واختلفوا في تعيين عمل له معني صحيح وعدم تعيينه فذهب السلف الى التفويض في المعنى الذي أراده الله تعالى بعد الإيمان به والتُذيه عن الظاهر المستحيل قال ان حجر في فتح الباري وهو قول مالكوالثوري وان عينة والأوزاعي وأني حنفة والشافعي وابن حنبل وهو قول أهل القرون الثلاثة حتى قال محمد بن الحسن اتفق الفقهاء من المشرق

الى المغرب على الابحان بالقرآن والاحاديث الثابة عن الني صلى الله عليه وسلم في صغة الرب من غير تشبيه و لا نفسير اه وقال أمام الحرمين في النظامية اختلف مسالك العلمـــــا في هذه لظواهر فرأى بعضهم تأويلها وذهب السلف الى عدم التأويل والنفويض الى اقه تعالى والذي رْ تصنيه رأيا وندين الله به عقيدة اتباع السلف للدليل الفاطع على أن اجماع الأمة حجة فلوكان: نأو يل هذه الظواهر حتما لكان اهتمامهم به فوق اهتمامهم بفروع الشريعة واذا انصرم عصر لصحابة والتابعين على الاضراب عن التأويل كان هو الوجه أه وقال ابن جزى في القوانين ورد في القرآن والحديث ألفاظ توع التشيه يفترق الناس فيا ثلاث فرق الفرقة الأولى السلف الصالح من الصحابة والتابعين وأتمة المسلمين آمنوا بها ولم يحثوا عن معناها و لا تأولوها بل -أنكروا من تكلم فها والراسخون في الملم الآية وهذه طريقة التسليم التي تعود الى السلامة وبها أخذ مالك والشافعي وأكثر المحدثين ثم ذكر الفرقة الثانية والثالثة وقال الحلان في تفسير قوله تمالى ﴿ هَلَ يَنظُرُونَ الا أَن يَأْتِهِم اللَّهُ فَ ظَلَلُ مِن العَهَامِ ﴾ مانصه اعلم أن هذه الآية من آيات الصفات والعلما. في ذلك مذهبان الأول مذهب السلف الإيمـان والنسليم وأنه يجب عليناً الاعمان بظاهرهاوتومنهما كاجلت ونكل علمها الى اقة تعالى و رسوله مع اعتقاد أن اقه تعالى

مزه عن سمات الحدوث قال ابزعينة كل ماوصف الله به نفسه في كتابه فنفسيره قرامة والسكوت عنه ليس?لجدأن يفسره الاالفةتعال ورسوله وذكر عنجاعة من السلف كالزهري ومالك. أنهم قالوا فيهذه الآية ونحوها اقرأوهاكما جلت بلاكيف ولاتشيه ولاتأويل وأنشد بعضهم عقيدنا أن ليس مثل صفاته ولا ذاته شي عقيدة صائب

ثم ماكان له محل واحد بجازي تعين المصير اليه كقولهوهو معكم أي يسلموسمه و بصره واحاطة فسلمآيات الصفات باسرها واخبارها للظاهر المتقارب وتؤيس عنها فهم كنه عقولنا وتأويلنا فعل اللبب المغالب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ونركب التسلم سفنا فانها السلم دين المرءخيرالمراكب ثم ذكر المذهب الثانى وهو التأويل ونسبه لجهور المتكلمين ويأتى عند (ش) قول ثالث للا تُمرى والى التفويض ذهب الصوفية أيضاً قال في الفتوحات اعلم أن من الآدب عدم تأويل آيات الصفات و وجوب الايمـان بها بلاكيف فانا لاندري اذا أولنا هل ذلك الناويل مراد الله تعالى بمـا قاله أم لا وقال سيدى على الحواص اياك أن تؤول أخبار الصفات فان ذلك رسيسة من الشيطان ليفوت المؤمن الإيمان بعين ماأنزل الله تعالى لأن المؤول انما آمن حقيقة بما أوله نقله الشعراني في اليواقيت وفي ازالة اللبس سئل بعض الصوفية عن الغيرة كيف صح وصفناته تعالى بها في الحديث مع كونه تعالى هو الخالق لكل شيء فأن الغيرة فيها ضرب من القهر لمن غارفقال حكم صفة الغيرة في حقه تعالى حكم سائر صفاته فن أجر اها على ظاهرها وحملها على المعنى الموجود في الحُلُق رآها نقصا فاحتاج الى النَّاويل وهو ايس من كمال الايمــان لان اقه تعــالى كلفه بالايمــان بعــين ما انزل سوا. فهمه بعقــله أم لا فاذا أوله فـــا آمن الا بمـــا أوله وانمــا احتاج الناس للتأويل لذهولهم عن اعتقاد ان حقيقته تعـالى مخالفة لسائر الحقائق واذا كان كذلك فلا يصح في آيات الصُّفات تشبيه اذ التشبيه لا يكون الامع موافقة الحقيقة وذلك محال اه الخ ونحوه في الابريزة انظره وانظر ازالة اللبس والبواقيت أن أردت زيادة على هـذا وذهب الخلف الى التأويل وعليه الجهور من المتكلمين وهو الواجب في حقالعوام لثلا تسبق عقولهم الى المحال قال الشعراني اذا خفنا على انسان وقوعه في محظور تعين التأو يل فم لنا الحق تُعلى باب التأويل بقوله في حديث مسلم وغيره مرضت فلم تعدني فان العبد لما توقف في ذلك وقال بارب كيف أعودك وانت رب العالمين قال أما علمت ان عبدى قلان مرض فلم تعده أما انك لوعدته لوجدتني عنده الحديث ونحوه في الابريز عن الشيخ . قوله ﴿ ثم ما كانَ له عمل الح ﴾ ظاهره أن هذا القيد يجرى في مذهب السلف كالصحابة والتابعين وليس كذلك لما تقدم من قصوص أهل الظاهر والباطن على ان التقويض الذي هو مذهب السلف جار

في جميع المشابه الا ماجا. تفسيره عن الشارع كالحديث المتقدم وذلك قليل ولذا قال في جمع

133 الجوامع وماصح في الكتاب والسنة من الصفات نعتقد ظاهر المعنى ونزه عند سماع المشكل مُ اختلف أثمتنا أنؤول او نفوض منزهين مع انفاقهم على أن جهلنا بنفصيله لإيقدم اه ، وتقدم قول اللقانى وكل نص أوهم التشديه الح وقال الشيخ زين الدين الحنني في حاشيته على المسايرة روى ابن حاتم بمسنده الى يونس بن عبد الاعلى قال سممت الشافعي يقول نثبت هـذه الصفات التي جاً بهـا القرآن ووردت بهـا السنة وننني التفيه عنه تسال يًا نفأه عن نفسه بقوله ليس كمثله شيء الآية وقال سلفنا في جملة المتشابه تؤمن بمونفوض نأو بله الى الله تعالى مع تنزيهه عمـا يوجب التشبيه والحـدوث اله وقال فى ازلة اللبس الآيات التي فيها ذكر المُعية من المتشابه وقد اختلف فيه العلما. فذهب السلف الي التفويض بعد التذبه عن الظاهر المستحبل ثم ذكر كلام ابن حجر وامام الحرمين المتقدم فهذا التقييد أعماهو على طريقة الخلف من المتكلمين لأن أصل هذا الكلام النهري وتبعه (سي) فيالكبري والمقرى في اضاء الدجنة و (م) في (ك) و (ش) ونصه كل ماورد في الكتاب والسنة بما بوجب التشبيه فيمتنع أن يرد منه خبر متواتر لايقبل التأويل لآن الشرع انمــا ثبت بالعقل وهو شاهــده فلو جاً بمــا يكذبه لم يثبت شرع ولا عقل فان ورد بخبر الآحاد وكان لايقبل التأويل أو التأويل البعيد تطمنا بكذب راويه أو غلطه وان قبل التأويل الصحيح فنقطع ان المحمل الباطل غير مرادثم ننظر الى اللفظ فان بقي احتمال واحد تمين أن يكون هو المرادوان بقى أكثرفان دل قاطع شرعى على أحـدهما عيناه وان لم بدل فهل يتمين بمسالك الظنون اختلف فِه فذهب السَّلَف الى أنه لايجوز التعبين خشية الآلحاد في الاسماء والصفات قالوا وينعين أن يعتقدان لحسا عملا صحيحا يعلمه اقة تعالى وجوز التأخرون ذلك لدفع الحبط عن العقائد والاول أحوط اه نقله احلولو عند قول السبكى الخبر اما مقطوع بكذبه الح وقد تفعان محشى (م) لهذا فعم أولاً في عل الحلاف ولم يتبع (ش)في التقييد مع انه يتبعه كثيرا ثم قال بعد ذلك وقيد بعضُهم محل الحلاف كما فى (ك) عند قول ظم وقول لاإله الا الله بمـالم يتمين له عمل واحد والا تمين صرفه اليه اه الح نم يتميز التأويل اذا نص عليه

الشارع كما مر فى حديث مسلم ولو مثل به (ش) لمــا له تحمل وأحد يتعين المضير اليه لكان صوابا ولكنه مثل بقوله تمالُ وهو معكم الآية تبعا لابن عطية حيث قال معنا بقدرته وعلمه واحاطته وهذه الآية أجمعت الآمة على هذا التأويل وانها غرجة عن معنى لفظها ودخل فى الإجماع من يقول إن المتشابه كله ينبنى أن يؤمن به ولا ينسر اه وتبعه الفخر في تفسيره. فقال لا بد من التأويل قال في ازالة اللبس وفيه نظر فان التأويل بمعنى صرف اللفظ عن المعنى الموهم متفق عليه بين السلف والحلف وانما الخلاف يينهم فيالتأويل بمعني تعييز للراد فالسلف فرصوا وأحالوا على علم الله تعالى والخلف عينوه فالآية فيها تأويلان الاول أنه ليس بالمكان والحيز والجهة وهذا بحمع عليه والثانى أنمعناها بالعاردون الذات وهذا محل الخلاف فالاستدلال. على تصحيح الثاني بالموافقة على الأول غير صحيح لأن الأول دل عليه العقل لاستحالة الممنى الموهم بخلاف الثانى فاته لا دليل عليه اذ لا دليل على التعيين وبه يجاب عن الاجماع الذي ادعاه: ابن عطية وغيره فانهم نصبوه في غيرمحه وجعلوا الاتفلق في موضع الحلاف والله أعلم ه وبه تعلم ما في نسبة هذا التقييد لابن المبارك لانه لم يرتضه وانميا قال أن تأويل الآية بممنى العلم ذون الذات قول مشهور بل حكى بعضهم الاجمـاع عليه وقصد بذلك الرد على من نسب ذلك للمعزلة والنجارية فرد عليه بأن ذلك من أقو الرأهل السنة وان كان ليس بمرمني عنده وقال البيجوري على الجوهرة فظهر مما قررناه انفاق السلف والحلف على التأويل الاجمالي. لأنهم بصرفون النص الموهم عن ظاهره المحال لكنهم اختلفوا بعد ذلك في تعيين المراد وعدم تعيينه ثم أن من جعل لهذه الآية محلاواحدا وجعل الرازي لها محلين فقال هذه المعية اما بالعلم أو بالخفظ والحراسة لكن (ش)جع بينها وزاد السمع والبصر مع أنه لا مفهوم لهذه الصفات وانما خصوها بالذكر لمناسبة المقام ولذا لما سئل الجنيدعن المعية فالمع الانبياجالنصر والكلاة قال تعالى انني معكما أسمع وأرى ومع العامة بالعلم والاحاطة قال تعالى مايكون من نجوى إلى قوله وهم معهم أينها كانوا فقال لهالسائل مثلك من يكون دالا على اقه تعالى والآيعالني فيها لفظالمية. ست ماتقدم والآية التي عند (ش) وقال الله الى معكم والله معكم وان يتركم أعمالكم يستخفون مزالناس ولابستخفون من اقه وهو معهم وكل واحدة تؤول بمايناسها بمايدل عليه السياق على مذهب الخلف من قدرة وعلم أو نصرة أو غير ذلك والسلف يفوضون فيجيمها والاشعرى قول على مذهبه هذه المدية صفة قه تعالى أثبتها لنف لانعلم كنهما كايأتي قوله ﴿ بعده ا ﴿) هكذا قال جاعة من المفسرين وجهور علما الكلام ونسبهالسيوطي في الدر المنثور لابن عباس ومغيان الثوري ولذا ردابز المارك علىمنسبه للمنزلة والنجارية لكن قالبعضهم يلزم علىهذا لقول وهو أنهم منا بعليه أو قدرتمثلا دون ذاته انفكاك الصفة عن الموصوف وقيام الصفة.

الشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

133

بنفسها وقال ابن المبارك في ازالة اللبس وأما معية العلم أي مثلادون الذات لناحققتهافانهادائرة بين تشبيه وتعطيل وقرر ذلك ثم قال والذي يجب عندى لاجل تحسين الظن بالائمة أن مراده نني المعنى الباطل في معية الغنات من الحلول والاتحاد وغيرهما فذكر العلم مثلاً لا لذاته بل لنني لوازم معية الاجسام فان من لايكون معك بناته لايوصف بحلول ولااتحاد ولااختلاط ونحو ذلك فهذا مرادهم بمعية العلم لامعناه المتبادر ولانني معية الغات مع التنزيه على التشبيه وانميا

قلنا ذلك لان الأتمة رضى ألله عنهم أوسع عقولًا وأكبر علوماً ولابخني على أحد أن النظ صفة للعالمظلا تكونعمنا ولوكانت معنالفارة تللوصوف ولحلت فيثا وقد كفرنا النصاري بقولم العلم حل في عيسي عليه السلام! وح يتفق مذهب السلف والخلف في المية اه بتصرف ويؤخذ

منه أن الاعتقاد الحق أنه تعالى معنا بذائه من غير تكيف ولاتشبيه ونحو ظاك من لوازم الجسمية قوله ﴿أَي سلطانه الح ﴾ هذا أحدالتأو يلات في هذه الآية فليس لها محل واحداً بهذا قال أبو حيان فى البحر هذا بحاَّز وقدقام البرهان على تعتمال ليس بمتحير في جهة وبحازة أنعلكوته في السياء وفي كل شيء وخصت السياء بالذكر الإنها مسكن الملائكة وثم العرشر والكرسي واللوح ومنها تنزيل قضاياه وكتبه وأمره ونهيه أو جاءعلى طريقة اعتقادهم أن من توعمون أنه في السَّماد أو على حذف مصاف أي خالق من في السماء وقيل منهم الملاتكة وقيل جبريل وهو

للعوام وانكان محيحا في نف ه يني لثلا يسبق فهمهم الي للعني القريب الباطل ثم ان معية الذان لا تدرك الا بالكشف ومع ذلك لاتدخل تحت عارة لاعلا يمكن التعبير عناالإبضرب

للوكل بالحسف وغيره ه الح وقبل بفاته راجع للماتة الأولى أيعنا وهو قول جمهور الصوفيةأهل

الكشف ووافقهم بعض علماء الظاهر كابن اللبان والغزنوى في شرح عقائد النسفي والشيخ ابراهم المواهى والف في ذلك رسالة نقلها الشعراني في البواقيت وابن المبارك في ازالة اللبس وبحث معه فيها وقال ابن عرفة في تفسير قوله تعالى وقال الله اني معكماًى بعلمه والحاطئه وقدرته ثم قال واعتمد بعض الناس عن عليه حلية الفقراء ان اللية بعله وذاته فأنكر عليه الصر سيطاك

أبِه وقال له هذا المال حلال لكم وأطلعني على للعبة المذكورة في الآية قطل بلولدي ما عندي تسان ولا غبارة أبين بها لكم ماسألتم وذهب مريد آخر الى شيخه وطلب منافظ المح معل توسل

من التشبيه الموقع في الجهل وعدم التزيه وذهب بعض المريدين الى شيخه بمال كثير وراه من

قدرته و كذاقوله ﴿ في السياء ﴾ أي سلطانه وأمره وقيل بذاته علىما بليق به من غير تكيف ومثله

وجاد ربكِ أي أمره وسلطانه هل ينظرون الاأن يأتيهم الله أي عذابه وماله محامل قال السلف له بالنبي صلى الله عليه وسلم وبجاهه عند الله تعالى فرق له الشيخ وأراد أن يطامه عليها من طريق الكشف فعثاته ملكالموت عبض دوح الشيخ انظر الامر السابع من اذاله اللبس وذكر الشعراني في البواقيت أنه اجتمع لهذه المسألة جماعة من علما. مصر منهم الشبح ذكريا وابن أبي

النشر الطببعلي شرح الشيخ الطيب

شريف فدخل عليهم سيدى محمد المغربي شيخ السيوطى فى الطريقة فسألهم عن اجتماعهم فذكروا له المسألة فقال لهم بعدكلام ان اراد أحدكم ان يعرف هذه المسألة ذوقا فليسلم لي قياده أخرجه عن وظائفه وأهله وماله وأدخله الخلوة وأمنعه النوم والشهوات وأنا أضمن له وصوله الى هذه المسألة ذوقا وكشفا ظ بحترى أحد على ذلك قوله ﴿ وجا ربك الح ﴾ هذه الآية لها محامل أيضا قال الحازن اعلم أن هذه الآبة من آبات الصفاتُ التي سكت عنَّها وعن مثلها عامة السلف و بعض الحلفُ وأجروها كما جاءت من غير تكيف ولاتشبيه و لإناُّو بل وتأولها بعض المتأخرين وغالب المتكلين فقيل وجه أمرربك بالمحاسبة والجزاء وقبل قضاؤه وقبل جلت دلائل آبات ربك فجمل مجيًّها مجيًّا له تفخيها لها اله وانظر كبف جعل مذهب السلف عاما في هذه المسألة وفي مثلها وكذلك فعل فيكل آية من المتشابه ولم بعرج على التقبيد والتفصيل المذكور . قوله ﴿ هل ينظرون الأأن يأتيهم الله ﴾ الآية هذه الآية له عامل أيهنا قبل الاأن بأتهم الله بالآيات وقبل أمر الله بدليل قوله في آية أخرى الاأن نأتيهم الملائكة أو يأتى أمرربك وقيل يأتيهم لله بمــا أوعد من الحـــاب والعقاب وقيل يحتمل أن تكون الفاء بمعنى الباء أي بطلل من النهام والمراد العذاب الذي يأتى من النهام

مع الملائكة وقيل قهره وعذابه في ظلل من الغهام اه بخ فعلم من هذا أن هذه الآياتالتي مثل (ش)بها لماله محمل واحد يتعين المصير البه ليس كذلك بل لها محامل فيختار المؤول ماأراد منها وهو الغالب في الآيات المتشاجات وقد يكون بعضها أقرب من بعض فيقتصر علبه بعض المفسرين لاجل الاختصار والله أعلم بكلامه قوله ﴿ فقال السلف الح ﴾ وهمن كانوا قبل الخبرانة وقيل أهل القرون الثلاثة التي شهد لها صلى انته عليهُ وسلم بالخيرية والخلف من كانوا بعد الخسيانة وقبل من بعد القرون الثلاثة وقوله يفوض أي بعدالتأو يل الإجمال الذي هو صرف اللفظ عن ظاهره كمام على الوقف على اسم الجلالة من قوله تسالى و ما يعلم تأويله الاالله وعليه فقوله تسالى والراسخون في العلم استناف ومذهب الخلف مبنى على الوقف على الراسخون في العلم فيكون نفوض ونقول آمنا بلقه وما بلد عن الله على براد لله وهو أسلم وقال الانشعري بحسل ذلك عل صفات فته تعسال تليق بجلاله الانعلم كنها و يدسيها صفات سمية وقال الهام الحرمين وأكثر الحلف نؤول ذلك بمساقتصيه فو اعدالبلاغة منالحامل الجازية والسكتانية وهو أعلم أى أصوح

معلونا عالم الجلالة عثم الآد (ع) وما الم أول الا الدوال استون في الما يوبية ولان المستطقة عالم ويتفية ولان الم المستطقة الميان بسبب الخاص الدولية في أول الا الاكتبرى الح) هذا قول الا في وهو الميال الدولة الدولية الميال الدولة الدولية الدولية الدولية الميال الدولة الدولية الدو

الاستواء والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

واتصر شبخه سيدى نوطران الجندى في التوليل براغة الما الدوام تقال الدور سنت سلطانه وترفع الرائد المن المرافع المنافع المنافع المرافع المنافع المنافع المنافع وتوجه وهو موجه وهو دوي شويد مسلطانه وتوجه الوجه وترفيه وهو يقد في شوح المنافع المنافعة المناف

110

الى مزيد علم فالوجه بجاز مرسل عن الذات في الأصل من تسعية الكل بأسم جزئه الاشرف ثم توسع فيه فاستعمل في الذات مطلقا وان لم يكن ثم وجه والعين بحاز مرسل عن البصر من في العبارة بدل أعلم أحكم أي أكثر احكاماأي اتقانا والعبارة الاولى أو لي اه ومعناها كإقال الشعران أن من يريد التأويل بحتاج اليعلوم كثيرة قل أن تجتمع فشخص من أهل هذا الزمان وهي التبخر في لغة العرب ومعرفة بجازاتهم وأماكن التأويل والتبحر في التفسير والحديث ا ومذاهب السلف والحلف اه ولم ينظر ابن حجر الى المجاز الاول فحمل قوله أعلم على حقيقته . أي أزيد علما فاعترضه بأن هذا القائل ظن أن طريقة السلف هي الايمسان بألفاظ القرآن منغيرمعرة ولاقفه وطريقة الخلف هي استخراج المعانى بأنواع المجاز فجمع هذا القائل بين الجبل بطريقة السلف والدعوى في طريقة الخلف أد وسلمه ابزمارك في ازالة اللبس لكن تأويل عبارتهم بارتكاب المجازمع ظهور مقصودهم أحسن منالاعتراض عليهمقوله أي في قوله تعالى ﴿ ويق وجه وبالله في وقوله تعالى كل شي. هالك الاوجهه وها تان الآيتان أظهر في الاختصاص بالحَملُ الواحديمُ الذُّكُرِهِ (ش) فيها مر وقد اقتصر جاعة من المفسرين على تفسير مبالذات وتقدم عن سيدي رضوان أنه فسره بالوجود وهوقريب من الأول أوهو هو على مانسب للاشعري وأماقوله تعالى فتم وجه الله فقال الخازن فهناك قبلة الله البي وجهكم البهاوقيل بعلمه وقدرته وقبل . فتر رضاءأي يريدون بالتوجه اليه رضاه اله و لمماكان سياق الآية في القبلة فسره بمما يتاسب

. النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ذلك وهو يدلعلي ماقدمنا وهو أن هذه الآيات ينبني لن يؤولها أن ينظر فيها الى سباق الآية لان المحامل تختلف باختلافه و يأتى ما يدل على ذلك أيضا قوله ﴿ وهو في الأصل ﴾ أي عند العرب فانهم أطلقوا الوجه وأرادوا الذات مجازاتم ورد القرآن بأُطلاقه علىالذاتُ وان لم يكن هناك وجه وهيذات المولى تبارك وتعالى . قوله ﴿والعين﴾ أى في قوله تعالى ولتصنع على عيني خطابا لموسى عليه السلام فالدالخازن لتربى ويحسن اليك وأنا مراعيك ومرافيك ياراعي الرجل الشيء بعينه اذا اعتنى به ونظراليه اه وأما قوله تعالى واصبر لحكم ربك فانك بأعيننا قال الحازن بمرأى منا ومسمع قال ابن عباس نرى ما يعمل بك وقيل بحيث نراك ونحفظك فلا يُصاون اليك اه وجمع العين لان الضمير بلفظ الجاعة وحيث كان الضمير مفردا افردتكا في الآية الاولى وأما قوله تعالى تجرى باعيننا فقال أبو حيان مجفظ منا وغلاة وقال مقاتل بوحينا رقبل بأولياتنا يقال فلان عين من عيون الله أى ولى من أولياته وقيل باعين المساء التي أنبعناها وقيل

تسمية الشيء باسم آلته في الاصل ثم توسع فيه فاستعمل حيث لا آلة والايدى بجاز مرسل عن القدرة اذفي اليد يظهر سلطانها وبسط البدين بحازعن الجود متفرع عن الكنابة لانهم كنوابه

٤٤٧

عنه فيحق مزيتصورله اليد والبسط ثم توسع في هذه الكناية ظلتعملت في حق مزيلاتصور له بد ولابدط أو هو استعارة تمثيليَّة بأنَّ يشبه حال بحال جواد بسط يديه معالدوى الحاجك بالعطاء والانفاق وكذاطى السموات باليمين تمثيل وتصوير لكمال قدرته وعموم تصرفه فها كمن حوى الثي. في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكمال قدرته على الملائكة اه بنح . قوله ﴿ والآيدى الح ﴾ تفسر في كل موضع بمــا يناسبه قال ط واليد مفردة ومثناة وبحوعة امابمعني القدرة نحو يدك الخير والذي نفسي يده لمما خلقت يدى انا خلقنالم

بما عملت أبدينا أنعاما والسها. بيناها بأيد أو بمعنى النعمة كحديث بداقه سحا. الليل والنهار الح أومستعملة مع البسط بجازا عن الجود بل يداه مبسوطتان أي هو جواد كاستمالهامع الغل عبارة عن البخل حيث قالو ا يد الله مغلولة أي هو بخيل تعالى الله عن ذلك اه ومن جملة ذلك ' قوله تعالى يد الله فوق أيديهم قال الكلبي نعمة القبالهدا يقفوق ماصنعوا ومن البيعة وذكرالرازي فيها وجوها وقال الزمخشري أي يد رسول الله صلى الله عليه وسلم هي بداقة أيعقدالمبثاق معه لمقده معالقه تعالى افظر الحازن وو ردفى دريث الصدقة فكأنما يضعها فيكف الرحمز وفيرواية

خلقا وجوم ابن القبم بأنه غلط وقال جماعة هو مضاوب و (ح) قلا يفسر به حديث لاتزال جهنم الح والوارد في القرآن انجهنم علاً من الجير وجنوده . قوله ﴿ وكذا حديث تقليب الح ﴾ قال سيدى عبد العزيز الدباغ الاصبع هنا معنوية وهي التصرف الذَّى يكون بهــا فالمراد بين تصرفين من تصرفاته وحما مقتضى ألذات ومقتضى الروح لان البات تراية تمسل ألشهوة

البخاري فان الله يتقبلها يميته فهو كناية عن عل القبول ونحوه حديث مسلم المقسطون على منابر عن يمين الرحن اي على الرضى والقبول وفي الحديث ايضا الحجر الاسود يمين الرحمن قال سيدى عبد العزيز الدباغ هو على التشيه لان من أراد ان بدخل حرمة مالتقبل بده وكذا من أراد أن يدخل في رحمة الله تعبال قبل الحجر الأسود لانه بمنزلة اليين للملك ونحوه للنزالي وفي الحديث ابيننا لاتوال جهنم تقول هل من مزيد حتى يضع الجبار فيها قدمه فتنضم وتنزوي وتقول قطى قطى فوضع القدم كناية عن الادلال وعدم الاجابة وأما حديث البخارى في التوحيد أن الله ينشي. النار خلفًا فقد قال أبن حجر عن القابسي المروى أن الله ينشي. للجنة

على الشي. من القهر والغلبة كقوله فلسا علونا واستوينا عليهم جعلناهم مرعى لنسر وطائر

قداستوى بشر على العراق من غيرسيف ودم مهراق وقوله والروح من النور تميل الى المعارف فقال له ابن المبارك أن العلسة ضروا التصرفين بلة الملك ولمة الشيطان فقال الشيخ الملك والشيطان عارضان تابعان والذى فسرنا به هو الاصل لان كل

ذات لها خواطر موجبة لفلاحها وهلاكها والملك والشيطان تابعان لها فان كانت مرضية تبعها الملك وأتى بما يرضى والا تبعها الشيطان وأتى بما تقتضيه اهبخ ، قوله ﴿ والاستوا. الحرك الآيات التي فيها الاستواء على العرش ست ايضا الاولى ان ربكم الله الى قوله ثم استوى على العرش الثانية في سورة يونس ثم استوى على العرش يدبر الأمرالثالثة الرحمن على العرش استوى الرابعة في سورة الفرقان الذي خلق السموات والارض وما بينهها في ستة ايام ثم استوى على العرش الخامسة الحدقة الذي خلق السموات والارض وما بينهما فيستة ايام ثم استوى

على العرش السادسة ثم استوى على العرش يعلم مايلج في الارض وماقيل في واحدة منها بقال في الجميع قال الحازن العرش في اللغة السرير ومنه عرش بلقيس وقيل هو فاعلى فأظل وسمى مجلس السلطان عرشا و يكني به عن العر والسلطان مجازا يقال فلان ثل عرشه أى ذهب عزه وملكه قال الراغب في كتاب مفر دات القرآن عرش اقه تعالى مالا يعله البشر الا بالاسم . وليس هو كا يذهب اليه أوهام العامة فانه لو كان كذلك لكان حاملا له تعالى وليس كما قال قوم انه الفلك الاعلى والكرسي فلكالكواكباء واستوى يستعمل يمعني مااستقر وبمعني علما وبمعنى ساوى وبمعنى تساوى وقيل بمعنى استولى وأتشدوا عليه

هما استويا بفضلهما جميعا على عرش الملوك بغير زور قال ابن الاعراني لانعرف استوى بمعني استولي اه من البحر لابي حيان. قوله في من القهر والغلبة الح﴾ يان للازم الاستقرار وحاصله مع ايضاح ان الاستواء يطلق لغة على الاستقرار على الشي. ولكن لا يحمل على ظاهره كما تقول المشبهة بل المراد لازمه الذي هو الاستيلا.

بالقهر والغلبة وتقدم أن ابن الاعرابي أنكره ونقلء في توجيه انكاره أنه قال العرب لانقول

229

وخص العرش لانه أعظم الخلوقات ومن الـتولى على أعظمها كان استيلاق، على غيرهأحرى واما بجزعن الملك ونفوذ الأمر مفرع عن الكناية لأن الملوك في العادة يحلسون على سرر الملك التميلية فلايتجمل للغردات وامابحاز مرسل عن ظهوره وتجليه تصالي في العرش من حيث الدلالة والتعريف لاالحلول والتكيف والعلاة بين الاستواء والظهور اللزوم العادى لأن الملوك انا أرادوا التجلى لرعاياهم وحشمهم برزوا لهم علىسرير ملكهمةأطلق اسم الملزوم أعنىالاستوا. على لازمه أعنى الظهور أى التجلى والظهور المعنوى لاالحقيق فبكون استعارة فى المجاز المرسل رِهُوغَ بِبِ في علم البيان أن يجعل اللفظ مجازًا مرسلا عن معنى مستعار لمعني آخر شبه هـذا استولى فلان على الشيء حتى يكون فيه مضاد له يعني كما في البيتين عند (ش) والبيت الذي عند أن حيان فايما غلب قيل في حقه استولى والله تعالى لامضاد له فهو على عرشه فا أخبر لا يا تظته البشر نقله الخازن وغل جس فيشر جالرسالة نحوه عن ابن رئند قال ان الاستلاء لايكون الا بعد المغالبة وقال عقبة وفيــه تأمل وقال الخازن وأما استولى بمعنى استفر ففــد رواه البهيق وكتاب الامهاء والصفات بروايات كثيرة عن جاعة مزالسلف وضعفها كلهاوقال اما الاستواء المتقدمون من أصحابنا لايفسرونه كمذهبهم في امثال ظك. قوله ﴿ وَامَا بَجَازَعَنَ الْمُلُّكُ الَّحُ ﴾ هذا الوجه نقله الرازى عن القفال وهو إن العرش يطلق على سرير الملك ثم جعل عل عرشه كناية عن نقض الملك واستوى على العرش كتابة عن استقامة الملك ونفوذ الأمر انظر الحازن وقال

الحسى فقداستمير الحسى للعنوى فيكون الاستواء بجازا مرسلا من ظهور حسيمستعار لظهور

في الكشاف لمماكان الاستواء على العرش الذي هو سرير الملك يرادف الملك جعلوه كنابة عنه قالوا استوى فلان على العرش ملك وان لم يقدد على سرير اه قال السيد لآن الاستواء أى الجلوس على العرش فيمن يتصور منه ذلك كُنابة محصة عن الملك وفيمن لايجوز منه ذلك بجاز متفرع عليهـا الديخ. قوله ﴿وأَمَا تَمْثِلُ الحِّ﴾ اى استعارة تمثيلية وهي أن تشبه الهبئة بالهيئة وتنزك المفردات على حقيقتها ولذا قال فلا يتمحل للغردات أى لا يتكلف لها . قوله (بين الاستو اءوالظهور ﴾ أى الحسى لا المعنوى لآنه لالزوم بينهما وكذ قوله أعنى الظهور المراد به الحسى فقوله أيَّ التجلي والظهور المعنوى فيه قلق حمله عليه الاختصار وعبارة (ط) أوضح حيث قال بعد قوله اعني الظهور ثم هو ظهور معنوى لاحسى واللازم للاستواء هو الآخريه فيبتنع في القط الواحدكرة بماؤا مرسلا وكونه استمارة تصريحية وهما معانييان في الفعل الملتئ من المصد الواقع فلك في المساق وخص الرحن بالمذكر أثن الرحابة أثم ظهرا في العرض من سائر الصفات تقد شبك الرحانية بالإيجاد والامعاد العراس الذي هو

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

منوى فيضع فى الاستوا. كرنه بحالاً أو استمارة ميذة عليه وبذلك ثم المقصود ولا يكون الاستوا. مجازا عن الطهور المنوى ابتداء لاته لالزوم بينهما الابتداك الاعتباراه بهن . قوله (فيجمع الح) وقد أشاراك فى منظرت فى الاستمارات بقوله . وقد يكونان بقنظ اتحمد نحرع العراسة بحاقة أحد

وانظر ال هذه الكافحات الى ارتكيا الحاقب رضى الله عنهم خوفا علينا أن نخوض فى تلك البحار الى لانقد عليا واقسية سيدى حدون بن الحاج تلك البحار الى لانقد عليا واقسية سيدى حدون بن الحاج وما أن فى كب أو من من ظاهر عاقف ذاك السنن

رد ابن من سب وسن من مصر حصور است أوله اجمالا اعلام السلف فلم ين في بدرايم كلف وذلك أمام وتعدلا خلف وكم بدا فيا أراه من كلف وذلك أعلم وما يعلم تا ويله الالله أو من تبدا نعت الأيات اللسوية للقدس عند الري وله فسيدة أمرى في هذا المدر منها

وقد الحمم في ويه الله من ويه اله الله ومن بين وتقدت الآيات اللسوية المقدس عد فراي وقد قسية أخرى في هذا المني منها قوله. وأن محمت آبات السفات قتل أتست بالله تصديقاً وإيماناً ورد علم خطاط المالماً فأن الأول تقدماً وين بياناً الانجل/فداشترى كالكشاولا تسمة الل الكيف تضعى ندماناً

م دولان ما خال طرق المستخدم ا

وقد كا القعينية سين المستون بالمطارف والانكليس وسلسل اطاركز (رق) في ملد الآن المتعارضة وتقل المستون المتعارضة والمتعارضة المتعارضة وتقل المستون المتعارضة وتقل المتعارضة المتعارضة وتقل المتعارضة بالمتعارضة المتعارضة المتعارضة

501

أعظر علوق فصار العرش غيافها كاأشاراله في الحكم هوله يامن استوى برحمانه على عرشه فصار العرش غيافى رحانيته كاصر تالعوالمغياف عرشه محقت الآثار والآثار وموت الاغار بمحطات أفلاك لأنوار وماأحسرهافي المواهب عزيعض أرباب الاشارات يخاطب المصطفئ على لسان العرش لما مرصلياته عليه وسلم حيزرجع من الاسراء يامحد خلفني فكنت أرعطية جلاله فكثب على قائمتي الإلهالاالقاقة فازددت لحبيته أرتعاشا وارتعادا فكتب محدرسول أقفسكن لذلك قلتي وهدأ روعي فكان اسمك لقاحالقلي وطمأنينة لسرى يامحدأنت المرسل رحمة للعالمين ولابدل من نصيب من هذه لنسا بالايجاد الا الرحمة كل واحد بمسا يناسب من ابداد أو امهال أوعدم المعاجلة بالعقوبة

ونحوذلك فعسلم أن الرحمن من أعظم الاسماء وبليه لسم الرب ولفلك لم يرد أنّ الحق تعمال ينزل الى مماء الدنيا الاباسم الرب المحتوى على حضرات جميع المربويين أه . قوله ﴿رحمانيته الح) هي كونه رحما والرحيم اسم قه تعالى يقتضي وجود كل شيء مشتق من الرحمة والمراد هذا العامة التي وسعت كل شي. كعله تعالى يَا قال بخبرا عن حملة العرش ربنا وسعت كل شي. رحمة وعلما ولذلك دخلت تحت اسمعه الرحن جميع الاسماء الايجادية ويفهم من الاستواء القبر والغلة ومقتضاهما فيحقه تعالى أن لايكون لغيره وجودهم وجوده والاظهورمع ظهوره ولما كان الحق تعالى مستويا بالرحانية على عرشه الذي العوالم كلها في طيه فلا ظهور اذا العرش ولا للعوالم واتما الظهور التام فه عو وجل إه ابن عباد والاثارالاولى السعوات والارضون وما ينها والثانية العرش لأنه أثر الرحمة والعالم بالنسبة اليه كلا شيء والمراد بالاغيار العرش وما احتوى عليه من الآثار واقلاك الآنوار هي أنوار النات والصفات فاذا احتجب الاغيار وهي الآثار بانوارعظمة الذات بقيت الآنوار وانفردبالوجود الواحد الفهار قوله (عن بعض أهل الاشاره الخ)هم الذين يستخرجون من النصوص وغيرها معان كأنها منطوق بما كما هنا

فان العرش لم يَنْكُم بْغلك واتما حكام هذا البعض على لسان حاله واكِثْر مَن يستعفل هذا الصوفية ولابن العربي الحاتمي تفسير للقران كله بطريق الاشارة قال(ز) في شرح المواهب قال في سبل الرشاد لم يرد في احاديث المعراج الثابتة أنه صلى أنه عليه وسلم عرج به الىالعرش خلاةًا لابن المنير وقد سئل رضي الدين القروبي عن وطئ النبي صلى أنه عليه وسلم العرش ينعة وقول الرب تعمالي له لقد شرف ينطك هل ثبت أم لا فأجاب بأن ظك ليس بصحيح ولا تابت بل وصوله ال در وة العرش لم يقيت وأنسا صح التهاؤة التسدة لمانتهي أه وقال يعض

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب أهل الحديث قانل اقه من وضع أنهرق العرش بنطه ماأعدم حياه واجر اعتلىسيد المتأديين اه بخ وعليه فهذه الاشارة ليست بصحيحة لانها مبنية على غير أساس وشرط الاشارة عندهم أن يكون لها أصل محبح فكان هذه مقامة على لسان حال العرش المقصود منها أنه ليس حاملا للمولى تعالى قولة أنا تحمول الح أنشد في الفتوحات

> وحلملوه وهذا القول معقول العرش والقبالرحمان محمول

لولا جذبه عقل وتغزيل وأىحول لمخلوق ومقدرة قال ظر رحمه الله (و وحدة الذات البيت) اعلم أن مبحث الوحدانية أشرف مباحث هـ ذا العلم

كيف وهي ركن كلمة الشهادة وجزؤها الاعظم ولذا سمى هــذا الفن باسم مشتق منها فقيل فيه علم التوحيد وكثر الشبه عليها في القرآن كقوله تسالي والهكم اله واحد لا إله الاهو قال البضاوي في طوالعه معني الوحدة كون الشي. لاينقسم الي امور متشارية في المـاهـــة اهـ وتعريفه شامل للواحد الحقيق وهو مالا ينقسم اصلا وللاضافى وهو ماينقسم الى امور مختلفة كوحدة الانسان المنقسم الى اعضائه وخرج عن التعريف الانقسام اليامور متساوية في الماهية بجملة من نقط عسل او ماء وقال الامام في الارشاد الواحد في اصطلاح الاصوليين هو الشيء للذي لاينقسم وخرج بالشيء المعدوم لانه لبس بشيء عندنا واحترز بالذي لاينقسم من المنقسم كالجسم فلا يسمى وأحمدا في الاصطلاح ويسمى به في اللغة وعند الفلاسفة ولو اقتصر على الشيء لكانسدينا لان المتقسم عندنا شيئاللاشي، الا ان يقال قو ل الدي لا ينقسم تحقيق للحقيقة ورفع التجوز اهبخ من شرح الكبرى اي لان الشيء يطلق مجازا على المجتمع من اشيا كالجسم المجتمع من جواهر فردية فزاد قوله الذي لاينقسم لدفع توهم دخوله وفي المقاصدوشرحها الحق ان الوحدة والكثرة من الاعتبارات العقلية التي لا وجود لها في الاعيان وان تصورهما بديهي لحصوله لمن لم يمارس طرق الاكتساب فلا يعرفان الا لفظا كان يقال الوحدة عدم الانقسام والكثرة ضدها والوحدة عدم الانقسام ال امور متشابة والكثرة الانقسام اليها ولاخفا. فى نقضهما طردا وعكسا بالمجتمع من امور متخالفة اه المراد منه و بعضهم عبر عن هذه الصفة بالوحدانية نسبة للوحدة فالياء للنسب والالف والنون للبالغة كما في شعراني نسبة للشعر وقال سيدي يجي الشاويلابصح كونالياه النسباذ المراد ثبوت الوحدة نفسهالا نبوت شي منسوب اليها واختارانها للصدريًا في الصارية واجيب بأن الثي، ينسب لنفسه مبالغة او تجريدا مع النشر الطب على شرح الشبخ الطبب

الرعمة فسيريا سنيم أن المبدئ إلى الا مستباطرا إو را إروت إلى الله الله و على المبادئ المراوع إنها أن السرم ن إطراق المستباطرا إلى من إلا الله و المستباطر المستباطر المستباطر المستباطر المستباطر المستباطر المستباطر أو المبتلوب عن المستباطر أو المبتلوب المستباطر المستبطر المستباطر المستباطر المستباطر المستباطر المستبا

امكان نسبة الخاص للعام اء الشيخ الامير وقال فى شرح الكبرى اقسام الوحدة كثيرة الواحد الحقيق والواحد بالشخص والواحد بالجفس والواحد بالنوع والواحد بالفعل والواحد بالعرض ثم الواحد بالشخص اما واحدا بالاتصال او بالاجتماع ويسمي الواحد بالترئيب والارتباط ثم الواحد بالعرض اما واحد بالمحمول او بالموضوع فهذه افسام سبعة ثم ذكر وجه الحصرفيها . قوله ﴿ أَي عدم تركبا الح ﴾ يؤخذ منه أن الوحدانية من صفات السلوب وهو المشهور الراجح وتقل عن القاضي وامام الحرمين انها صفة نفسيه وقبل صفة معني ثم ان عدم تركيب الذات العلية كما يؤخذ من هنا يؤخذ من المخالفة للحوادث اذلوكانت مركبة المائلةا ولذا اسقطه بعضهمهمنا لكزاككرارغيرمضر هنا · قوله ﴿ المسمى الحِ ﴾ ضميره يعود على المركب من اجزاء وهو مقدار الجسم للذكورثم ان الكم عند الحكاء مأقبل القسمة لذاته فانكان لاجزائه المفروضة حدمشترك فيوالمتصل وهو اماقار الدات اي بحتمع الاجزاف الوجود ام لا الثاني الزمان والأول للقادير المفروضة للجسم الطبيعي كالسطح والجسم التعليمي وان لم يكن لاجوائه حدمشترك فنفصل كالمدد . قوله ﴿ وَلِسَ المُراد اخْ ﴾ وايضا ليس المراد أنه تعالى معنى لايقبل القسمة والاكان صفة يحتاج الى عل وقد سبق بطلاته وبالجلة فالمقطوع بهبشهادةالبراهينأنه تعالى ذات مستغن عن المحل والمخصص ليس بحرم ولاصفة ولايتخصص بالجهات ولا يقبل اجتماعا ولا ففراقا ولاكبرا ولاصغرا تعجز العقول عرب أدراك كنهه قوله ﴿ قائم بها الح ﴾ أى ويسمى ذلك النظيركما متصلا في الصفات قال (د) والحق أنه لايناتي فيها الآن الحكم المتصل عبارة عن المقدار الحاصل من انصال شيئين فاكثر والصفات

£ot

ووحدة وصف لحسانجيث لايوجد له نظير فأثم بها و لابذات غيرها فعلمه تعالى مثلا علم واجد لاتكثر فيمه ولاتعدد وهو مع ذلك متعلق بالمطومات الغبير المتناهة أعنى جميع الواجبات والجائزات والمستحيلات وكذا غير العلم من سائر صفات الذات خلاقا للصعلوكي في العلم . والقدرة و لابن سعيـد في الكلام و وحدة الفعال أي عدم مشاركة غيره له في اختراع قبل ما ولوصدر على يديخلوق فليس له فيه اذاكان اختياريا الاالكسب الآتي ودليل ظاك من النمع يستحيل فيها الاتصال فجل العلين كما متصلافيه تسامح اه قال البيجوري واجيب بأن قيام الصفات من جنس واحد بالذات الواحدة منزل منزلة التركيب اه لكن هذا الجواب الاينني * التسايح بل يحققه . قوله ﴿ ولا بذات غيرها الح ﴾ وهذا يدسى بالكم المنفصل في الصفات ولهُو أن يكون لغيره من الحوادث صفات كصفاته تعالى كان يكون لغيره تعالى قدرة تماثل قدرة المولى تبارك وتعالى . وقوله ﴿ فعله تعالى الح ﴾ راجع لقوله قائم بها ولم بذكر ماير يخم لقوله ولابذات غيرها وقد ذكرناه . قوله ﴿ وَكَذَا غَيْرِ العَلْمِ خُ ﴾ قال في شرح الكِبري أمّا الوحدة في الصفات فهي مما لا خفا. فها عند أهل السنة في جميعها الا العلم فحالف فيه أبر سهل الصعلوكي من الاشعرية وأثبت فه علوما لاتهاية لهـاكما أن متعلقاتها كذلك ثم ذكرماردوا يه عليه ثم قال وأماالكلام فالذي عليه أهل السنة أنه واحد متعلق بوجوه متعلقات ﴾ الكلام وذهب عبد الله بن سعيد بن كلاب الى تعدده اه بخ و زاد (ش) عليه الإختلاف في ِ القدرة . قوله ﴿ أَي عدم مشارئة غيره ﴿ ﴾ وكذا عدم ثبوت فعل لغيره تعالى بدون مشارئة . ولبله أراد ما يشمل الأمرين وعبارته تحتمل ذلك لأن المشاركة في مطلق الاختراع تصدق الاجتماع على فعل معين و بانفراد ذلك الغير به فيكون قدشارك المولى تعالى في مطلق الاختراع قال بعضهم وحدانية الإفعال عبارة عن نني الكم للتفصل فيها وهو ثبوت فعل لغيره تعالى وعلى : نغى الكم المتصل ان صور بمشاركة غيره تعالى له في فعل وأما ان صور بتعدد أفعاله تعالى كالخلق والرزق والاحياء والاملة فهو ثابت لايصح نفيه وعلى الاول فتكون الكموم ستة وحاضلها منع ا يضاح أن الوحدانية بمعنى الشامل للا قسام الثلاثة تنني كوما خسة على مااشتهر أو ستة على مَا لِمَعْمِمِ الكمَ المُتَصَلَّ في الذات وهو تركيها من أجزاً والكم المنفصل فيها وهو تعددها بأن يكون له تعالى ثان فأكثر وهاذان الكمان منفيان بوحدانية الذات والكم المتصل في الصَّفَاتُ وهو التعدد في صفاته تعالى من جنس واحـد والكم المفصل فيها وهو أنّ يكون لغيره تمالي

. النشر الطيب على شرح الشيخ الطبب

. 200

قوله تعالى الله عالق كل شي. في مقام التمدح و لاصدح اذا اختص خلقه بمساظير منه بلاواسطة علوق وفوله تعالى إناكل شيء خلقناه بقدرعلي قرآة النصب إذ يمتنع عليها كون خلقناه صفة عهمة لانه مفسر للعامل في كل فلوجعل صفة لم يصح أن تعمل في الموصوف أو فيها قبله بناء -على جعله صفة كل أوشى، ومالا يعمل لا يفسر عاملافيطل النصب مع أنه صحيح متواتر واذا امتنع كون بخلفناه صفة بق شيء على عومه فندخل أضال العباد الاختيارية واذا تعين العموم في وامة النصب تعين فى قرأة الرفع أيضاً فيكون خلقناه خميرا لاصفة جمعا بين الفرامتين لثلا تناقضا وقوله تعالى والفخلقكم وماتعملون والاحتياجها تامسواء جعلت مامصدرية أوموصولا صغة تشبهصفته تعالىوهاذان منفيان بوحدانيةالصفات والكمالمنفصل فيالافعال وهوأن يكون لنبره تعالى فعل على وجه الايحاد والكم المتصل فيها انصور بمشار كاغيره تعالى اهف فعل من الافعال وان صور بمدد أفعاله تعالى فهوثابت لكن الجهو رأطلقوا الكالمنصل في الافعال على ما يشمل الامرين الذكورين فابحتاجو العدالقسم السادس فلذاة الوالكرم خسة واناعتبرت ماقاله (د) ولم تبن على النسائح كانتمأريعة أثنان فيوحدانية الذات وواحد فيوحدانية الصفات وواحدفي وحدانية الافعال قوله ﴿ زَلَا مَدِحَ أَنَا عَنْصَ الحُ ﴾ قال البكي وجه الدلالة أن الآية خرجت مخرج الملح فلا يصح ن يكون الخلوق بعض الاشيا الملوكان كذلك كا يقول الحصم لما كانت مدحا اذ عند الحصم . كثير من الحيوانات تخلق البعض فلا يكون ثم اختصاص فلا مدح فيتعين الجبع واذا تعين. الجيم بطل أن يكون خلقا لغيره تعالى وهو المطلوب اه وقال البيقي قال تعالى الله خالق كل شيء وهو بكل شيء عليم فامتدح بأنه خالق كل شيء و بأنه يعلم كل شيء فكالايخرج عزعلمشين الاخرج عن خلقه شي. أه وقال تعالى ذلكم أنه ربكم لااله الاهو عالق كل شي فاعدوه قال (د) الآية استدلال على نني الكارة في ذاته تعلل اذار كانحر كباكان كل جر الها فكون أر بابا لإربا واحدا وعلى نني النبلير له تعبال في ذاته لأن قوله لاله الا هو نظير كلة الشهادة في للدلاة على نتى النظير وعلى انفراده تعالى بالايجاد ثم أن قوله عالق كل شيء أي ماعدا ذاته وصفاته فهو عام أريد به الخصوص أوانالشي بمني للشيء أي المراد والارادة انما تعلق بالمكن فوله (وقوله تعالىانا كل شيء الح) ايعناح المقام فيعذه الآية أنيقال ان حرفءًا كيدونسب وناالخ أسمها وظل شيء مفعول لمحذوق يفسر المذكور أيمانا خلقناكل شيء والجلة خبران وبقدر اما متعلق بالقبل المحذوف أو المذكور والمهنى اناعلقناكل شئ بمدر أي هدرتنا وهذا تعمير

201

العمل الذي تعملونه أي الآثر المذكور لانفس الايقاع لأنه أمر اعتباري فالمآل واحد وإما لجبع الاشباء ولا يصم أن تكون جلة الاشتغال صفة لشي. لان الصفة لاتعمل في الموصوف ومالا يعمل لا يفسر عاملا فلو كان تقيدا للشيء فلا يتأتى ماظته المعتزل من أن المعني كل شيء مخلوق لنا فهو بقدر أي بقدرتنا وهناك شي. ليس بمخلوق بقدر وهو أفعال العبادواتن سنلما ماهو كالمحال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

منجعل الجلة صفة فتقول المعنى اناكلشي مخلوق لنابقد رفيحترز بذلك عنذاته وصفاته تعالى باتفاق منا ومنهم وهم يقولون أفعال العباد الاختيارية ونحن نخالفهم فبها والتفسير بالمتفق عليه متمين وبغيره دعوى تحتاج لدليل وأما على قراة الرفع فجملة خلقناه تحتمل الخبرية عن كل الواقع

مبتدا وبقدر متعلق بفعلها فيازم عموم خلق الممكنات باجماع وتحتمل الوصفية وبقدر هو الحبر وهو صحيح صناعة لكن يتعين من جهة المعنى كما قال (ش) ان يكون خلقناه خبرا جمعا بين القرامتين سلَّنا انه لا يتعين لكن الاحتمال مسقط الاستدلال سلنا عدم السقوط فلانسلم أن المحرّز عنه أفعال العباد بل ذاته تعالى وصفاته قوله ... سواء جعلت مامصدرية الح هذا هو

الأولى لأنه لايحوج الى تقدير عائد ولا شبهة فيه للمعتزلة بخلاف جعُلها موصو لاكما يأتي قال الزعشرى يازم على جعلها مصدرية عدم المطابقة بين صدر الآية وهو . قوله تعالى أتعبدون ماتنحتون وبين عجزها وهو . قوله وما تعملون لآن ماالأولى واقعة على الدوات التي كانوا يعبدونها وما الثانية على انها مصدرية واقعة على الاثر و إجاب ابن زكرَى في حاشيت. على البخاري بأنهم لم يعبدوا الحجارة والخشب من حيث ذاتها بل من حيث مايمملونه فيها ف عدوا في الحقيقة الانحتهم ف الأولى مصدرية أيضاً فحصل التطابق. قوله ﴿ وحلق عملكم الح) هذا على جعلها مصدر يقوالحجة لنا فيه ظاهرة فليس العبد يخلق أضاله الاختيارية والمراد

المراد المعنى المصدري الذي هو الايقاع أي مقارنة القدرة الحادثة للحركات لآنه أمر اعتباري لا يتعلق به الخلق بل هو متجدد بنفسه بعد عدم. قوله ﴿ وَحَلَّقَ العمل الذي تعملونه الحِ ﴾ هذا

على جعلها موصولة وللراد بالعمل الحاصل بالمصدر أيضاً فرجع المعني على الموصولية للمعني الاولى على جعلها مصدرية كما أشار (ش) بقوله فالمآل واحد واصله للسعد في شرح النسفية لانه قال بعمد أن صدر بحملها مصدرية و يجوز أن يكون المني وخلق معمو لكم على أعرابها

و إذ تخلق من الطين معناه تصور بكسبك وقال السعد الخلق فيهما بمعنى التقدير وكان الأوائل من المعتزلة يتحاشون على اطلاق الخالق في حق العبد اكتفاء بالموجد والمخترع ونحو ذلك ثم رأى الجبائي وأتباعه أن معني الكل واحدوهو الخرج من العدم الى الوجود تتجاسروا على اطلاق الخالق وأعلى أن القدرى القائل بأن العبد يخلق أفعاله لابحكم عليه بأنه مشرك شرعا

. 804

موصولة ويشمل أفعال العباد لآنا اذا قلنا علوة قة تعالى أو العبد لم يرد بالفعل المعنى المصدري الذيهو الايحاد بل الحاصل بالصدر الذيهو متعلق الايجادوهو ماشاهد من الحركات والسكنات وللنهول عن هذه التكتة توهم بعضهم أن الاستدلال بالآية موقوف على كونها مصدر يقوليس كذلك اه فان قبل يحتمل ان يقدر العائد بجرورا أي وخلق الذي تعملون فيه أي الاجساد والذوات التي يقع عملهم فيماكا لخشب للجار والاحجار للبناء مثلا وهذا يوافق مذهب للعتزلة فالجواب ان حدَّف العاند المنصوب هو الإصل الكثير على انه يشترط في حدَّف العائد

المجروركونه جر بمساجر به الموصولكا في الألفية والموصول هنا ليس بمجرور فالاحتمال المذكورضعيف لابخرج عليه كلام الله تعالى ولأجل هذه الشهة مع عدم الاحتياج العائد اختار أثمتنا انها مصدرية وانكان المآل واحدا و يؤخذ رجحان المصدرية من تصدير (ش) يها وأما . قوله فالمآل واحد فقدعلت معاه وليس مراده انهما لابرجحان لاحدهما على الآخر ويقرب من كون ما موصولةأن تكون نكرتموصو فقيل وبجوز أن تكونا سنفهامية منصوبة

الحل بتعملون قصد بها التويخ والتحقير لشأن الاصنام وهو ديد من سياق الآية و كذا كرنها نافية أي لاعمل لكم في الحقيقة . قوله ﴿ لانفس الايقاع الح ﴾ تقدم أنه مقاربة القدرة الحادثة الفعل ويعبرعه بالكسبومثله في كومها أمرا اعتبار ياتعلق القدرة القدعة بالفعل أي إيحادها له فهذان أمر إن اعتباريان وعندنا أمر إن موجودان مخلوقان فه تعالى معا في آن واحد وهما ذلك الفعل من حركة وسكون ونحوهما والقدرة الحائثة للعبد عندمباشرة الفعل فهذه أمور أربعة اثنان اعتباريان لايتملق بهماالخلق والتمان وجوديان مخلوقان فه تعالى افظر البناني عند قول السبكي الحكم خطاب الله تعالى الح. قوله ﴿ وكان الأوائل الح ﴾ كواصل بن عطا. وعمرو ان عبيد ونحوهما لقرب عدهم باجاع السلفَ الصالح على أن لا عالق الا الله تعالى . قوله (القددى) أي المعترلي ولذا ضره بقوله القائل بأن الح وقال بعد والمبترلة فيؤخذمنه أنه بقال

العبادة كميدة الإستام والمنزلة لا يدعون شيئاً من قال بل إيصلوا عالقية العبد كالفية الرب لافتقار العبد لاسباب وآلات مي تفاق الالأن مشائح ما وارد النبر بالغزاق تعليلهم فيعد المسألة عن قابل أن الجموس أسعد سالا منهم حيث لم يشتر الانشر يكاواحدا والمنتزلة إنيتورا هز كالموضعي هان قبل اذاكان هو الحالق لإنسال قلباد لوم أنه القائم القاعد والآكار والشاويد

النشر ألطيب على شرح الشيخ الطيب

شر فلاعضى فان طيانا فا فر طبائق الإنسانية دوم اعتمام مصاعد والا فرانسانية. وارائق رااسارى وغير ظالك سائمائى من استامة فالجراب أن هذا جل وغيارة لأن المصنف " بالنبي من قام به ظالك الذي لا أرجمة ألاس أن الخالق السواد البياخان وسائر منافق لم الانسارية والمشائلة وأما للذين يكرون سيق علم الله تعالى بما يكون ويقولون الأمرائي أن سائلة لم يسبق علم أنه تعالى به تم كما يلا خلاف قال ابن جعزا المبتمن في شرح الاربين أطم أنالايمان بالتندر على تسمين احداما الإيمان بأبه تعالميس

أوضه بأهفة الداد من يورش وأن كتب عالات عند وأحساء وإن أعمال المداد غريرها .
ما سنى زمله ثانهما أنه قسل خان أضاره المواد كل عند وأحساء وإن أعمال المداد غريرها .
كتر القدرة كلم بالأولان الانكرة الانتخاب وكرثم بالكتاب كتر واميال الحملات على المراد المسلمات المسلمات

قرة (الإنجامية المجاولة المتنافز المتنافز الإنفال التال بكر المد ما المالات المتال بكر المد ما المالات والدائم الدين و الرابعة الانجام المتال بكر ما الدين و المتنافز الإنجامية الميس فقالصام بوقرة المنافذة لا لاجون المتنافز المنافزة لا ليمون المتنافز المنافزة المن

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب 199 الاجسام بلإنزاع بيتنا وبين المعتزلة ولايتصف بذلك وأما الكسب الذي أثبته الاشاعرة

للمبد في أفضاله الاختيارية فليس معناه اختراعه لئلك الإفعال كما تدبيسه المستزلة الكسب) قالالشعراف فالواقيت اعلم أن مسألة الكسب مزاده مسائل الإصول وأغمضها

ولا يديل أشكالها الاالكشف على نواع في ذلك وأما أرباب المقول من الفرق فقد تاهوا في ادراكها وآراؤهم مضطربة فيها وذالتان أضال العبادمث احتقظعاتمان رجعناحا كالعقل لايكاديمك بثبوتها حكا جليا عيث لاتبق حرارة في الصدر ثم نقل عن الحائم أن صورة هذه المبألة كصورة

لام الإلف في خروف الهجاء فلا يدري أي الفخدين هو اللام حي يكون الآخر هو الالف فل يتخلص الفعل الظاهر على يد الخلوق لن هو ولكن أن قلت قه صدقت وأن قلت المخاوق مع ألله تعالى صدقت ولو لا ذلك ماضح خطاب الله تعالى العبد بالتكلف ولا إضافة العمل اليه

بنحو اعملوا ونقل أيضا عن الغزال أنَّه قال هـذه المسألة لا يزول اشكاف في الدنيا وتحزه للمبخ ذروق في شرح الرسالة عن بعضهم ونقل عن الجزولي أنه قال كان شيخنا الآبي يقول أصل صلالة المعترلة في ثلاث الكلام والفدرة الاكتسابية والرؤية اه وقال سيدي عبد الله المبطى مثل القدرة الحادثة مع القدرة القديمة كثل الفال مع شخصه ففعل الفلل ثابت في البيان

ساقط في الاذهان ولا سلامة من الجبر والقدر الإ باعتقاد الفعل جميعه من الله تعالى وحمده وبالنسبة الى العبدبجاز فان صع عندك هذاراً بت الحلق يجبورين فياختيارهم اذ قدرتهم ومقدورهم مقدورقة تعالىكما أشاراك الحوضي بقوله فالعبد بجبوزيهذا الاعتبار في قالب مخار ماله اختيار

ذكر العلمي فينوازله وقال (ع) سئل جعفرالصادق رضيات عنه هل بجبراته خلفه علىأفعالهم فقال انة أعدل من ذلك فقبل له وهل يفوض لهم فقال انة أعر من ذلك فلوفوض لهم لما كان الامر والنهي في يده و لو جبرهم لما ترب الثواب والمقاب فقيل له فما العلم فقال مناك دقيقة وهي ما بين السهاء والارض وسئل على رضي الله عنه عن القدر فقال سر من أسرار الله تعمالي لانكف به فأعدعله السوال فقال المائلان أبيتغيو أمر بيرأمرين لاجبر ولا تفويض وقال ابعض الأئمة افعال العباد خلق الرب سبحانه وكسب العبد ولا التفات الى الكيفية وإن تجايق اللثو ابعلى الطاعة والمقابعلي المعشية عاشرعية لاعقلية والكانسيحانه لايدرك العقل والابتصور

الرهم بل السيول الى معرف المعيو عن معرفته من منعب أهل السائة يلاشك اه ويؤخذ من جذه

من غير تأثير لها فيه أصلا فليست علة ولا جزء علة للايحاد وعلى ذلك نبه من قال مذهنا أن لتاقدرة حلاة لستابها تقدر

وربنا سوغ إطلاقها فمقوله من قبلأن تقدروا

النقول أنالختار في هذه المسألة الوقف وهو مذهب الصوفية وبعض علما الظاهر وسنرد عليك أقو الالمتكلمين فيهاقوله ﴿ ولاان قدرته الحادثة الح ﴾ سيأتي انحذا القول نسب للاستاذ أبي اسحق

على ماعند ابن أن شريفُ وحكى (ش) قول الاستاذعلي وجه آخر وأشار بقوله كا يعتقدها لح ال انكار (سي)مانسبلاستاذوغيره كابأذ قوله إلى معناهمقارة القدرة كأى تعلقها بالمقدور قالفي

الكبرى وعن هذا التعلق عبر أتمة السنة بالكسب وهو متعلق التكليف الشرعي وامارة على النواب والمقاب اله ونحوه في شرح الصغرى قال (د) تسعية الافتران كسباً بجاذ بحسب الأصل لان الكسب بمعنى المكسوب والاقتران ليس بمكسوب بلكسب للعبد عبارة عن مقدو ره أى الحركات

سواء قلنا انه اختراع أم لا لكن لاجل الاقتران سميت الحركة كسباً من اطلاق اسم المسبب على السبب وهذا بحسب الأصل ثم صار اطلاقه على المقارنة حقيقة عرفية والحاصل الالكسب يطلق على كل من المقدور وعلى اقتران القدرة بالمقدور اه وقيل الكسب هو الارادة الحادثة فانالامور أربعة ارادة سابقة وقدرة وفعل مقترنان وارتباط بينهما فعلى تفسير الكسب بالارتباط

وهو تعلق القدرة الحادثة فليس بمخلوق لآنه أمر اعتبارى وعلى تفسيره بالارادة يكون مخلوقا وقد عرفوا الكسب بتعريفين الأول اله مايقع به المقدور من غير صحة انفراد للقادر به أي ارتباط وتعلق وارادة على الخلاف يقع المقدد ركالحركة متلبأ ومصحوباً به من غير صحة اغراد العبد به أو يشارك المولى فيه التعريف الثاني مايقع به المقدور في محل قدرته أي ارتباط وارادة يقع المُقدور متلبساً به حال كونه في عمل قدرته كالَّيد وقال سيدى المهـدى في تأليف له ق هذه المسألة ردفيه على الكوراني اذا أراد أقه تعلل صدور الفعل أو الترك فوقع المم باذنه

نعالى وهو أول درجات القصد فاذا تأكد صار عزماً ثم يمده بخلق القدرة عليه مُقترنة بابراز الفعـل بقـدرة الله تعالى وبحسب جرى العـادة وهي خلق القــدرة والفعــل اذا خلق فيه ارادة وعزماً عليه وعدم خلق القــدرة والفعل اذا خلق فيه كراهية

. وذهبت الجبرية الى أنه ليس للعبد قدرة حادثة تقارن الفعل أصلا بل هو مفعول به لا فاعل له ولا يدرك العبد كونه بجبورا وان الفعل فعل الله به وانما يدرك ذلك بالبرهان أو الكشف لن فتح القبصيرته وهذا الاختيار الظاهرهو مناط النكليف وبه سمى العبد مكتسباو مستطيعا ورثب له الثواب والعقاب ومدح وذم وقل ذلك بجعل الله تعالى ولا مدخل للعقل في ذلك الا بالتسليم والقبول اه نقله المحشى والكوراني ينتصر لما نسب لامام الحرمين فالنظامية كإياني وقال الكمال فيحاشية المحلي أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة القاتعاليليسرلهم تأثيرفها بل أجرى الله عادته بان يوجد في العبد قدرة اختيارا فاذا لم يكن هناك صانع أوجد فيه الفعل مقارنا لها فيكون الفعل مخلوقا نقه تعالى ابداعا ومكسوبا للعبد والمراد بكسبهاياه مقارته إباه من غير أن يكون هناك فيه تأثير أومدخل في وجودسوى كونه علا لهعذا مذهب الإشعرى وخالفه محققون من اتباعه ثم ذكر قول الاستاذ والباقلاني وامام الحرمين لكون الأشعري هو المعتمد في هذه المسألة لانه مذهب السلف ودلت عليه الظواهر من الكتاب والسنة مع التفويض الياقه تعالى والاعتراف بالعجز عن الكنه لكن لماكانت هذه المسألة في غاية الغموض مع ما وردعلي قول لاشعرى من الابحاث والقه الاستاذ ومن ذكر معدم أنها لاتدرك الابالكشف ومن أراد اظهارها بالغارة وردت علماعتر اضات كمسألة المية وتقدم عند التعريف بالاشعرى ان قوله في الكسب بلرعلى مذهب أهل الكشف قوله ﴿ وذهبت الجبرية الح ﴾ قالـفالمصباح الجبروزان فلسخلاف القدر وهو القول بان الله تعالى بجبر ُعباده على فعل اَلْمَامَى وهو فَلَـدْ نعرف أدلتُه من علم الكلام بل هو قضاء الله على عباده بما أراد وقوعه منهم يفعل في طلكه مابريد وبحكم في خلقه بما شاءو ينسب اليه على لفظه فيقال جبرى وقوم جبرية بالسكون ويجوز التحريك للازدواج أه بخ وهو أحسن وأتممز كلام قبالذي في الحشى قوله ﴿ يَا هِو مَفْعُو لَمِهَا لَحُ ﴾ ولذا قال قائلهم رداعلي إهم السنة. ما حيلة العبد والاندارجارية عليه في كل حال أيها الراء.

القاه في اليم مكتوفاً وقال له اياك أياك أن تبتل بالماً. فأجابه بعض أهل السنة بقوله

ان حفهاللطف لمحمده من بلل ولم يبالى بتكنيف والفسا. وان يكن قدر الاله غرقته فهو العربين وان ألق بصحرا.

٤٦١

أنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب كالميت بين يدى غاسله و رد بأنه يلزم عليه استواء الافعال وأن لا يدرك فرق بينها ونحن ندرك بالعدرورة الفرق بين حركة الارتعاش وحركة لمشى وبأنه يبطل محل التكليف وترتيب الثواب وألفقاب ويناقض النصوص كقوله لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وقوله لا يكلف الله نِفسا إلا وسعها أى طاقتها بحسب العادة ظو لم يكن كسب لاتحد ماقبل الا وما بعدها فلم يصح الاستثناء قال في شرح الصغرى فتحقق سذهب أهل السنة بين هذين المذهبين الفاسدين فقد

لِكن هذا الجواب ليس يظاهر لآن الخصم لا يقتع به والظاهر الجواب بالتفرقة بين المكلف و بين من ألق في اليم مكتوفًا فإن للمكلف اختياراً ظاهراً وكسباً عظاف المكتوف قوله ﴿ وَعَن ندرك الح) يعني أنَّ التفرقة بين الحركتين تدل على القدرة الحادثة التي خلقها الله في العبد لإنه لابدلهذه التفرقة من موجب وليست راجعة الى نفس الحركتين لتماثلهما و لالذات المتحرك فتعين رجوعها الى صفة زائدة في المتحرك قال (سي) و يسمى العبد عندخلق الله تعالى فيه هذه القدرة مختاراً وعند مايخلق اقه فيه الفعل مجرداً عن مقارنة تلك الفدرة الحادثة بجبو را ومضطرا كالمرتعش وعلامة مقارنة القدرة الحادثة لمما يوجد فى محلها تيسره بحسب العادة فعلا أو تركا وعلامة الجبرعدم ثلك القدرة وعدمالتيسير وادراك الفرق بين الحالتين ضرو ري لكل عاقل اه فوله ﴿ وَبَّانَهُ يَطُلُ عَلِ التَّكَلِفُ الَّهِ ﴾ أي لأن محل النكليف هو الكسب وعلمه يترتب

لثوابُ وِالعَمَابِ قَالَ (سي) وجعلُ أنه تعالى وجود تلك القدرة مقارنة للفعل شرطًا في التكليف اه وتقدم كلامه في الكبرى وفي الجوهرة

وعندنا للعبدكسبكلفا ولم يكن مؤثرا فلتعرفا أي كلف به العبد أي ألزمه الله بسبيه فعل مافيه كلفة قال ولده في شرحه لانا نعلم بالبرهان أن لإخالق سواه تعالى وأن لا تأثير الا لقدرته تعالى وفعلم بالضرورة أن قدرة العبد تتعلق يبعض أنعاله كالصعود دون البعض كالسقوط فسمي أثر القدرة الحادثة كسبا وان لم نعرف حقيقته ويفهم من قوله كلفا رد منعبُ الجبرية , قوله ﴿ وَتَناقَصْ الحُ ﴾ هـذا هو الأمر الثالث بمــا ردوا به على الجبرية فان الله تعالى أثبت النفس كسبًا وأضاف الأفعال الها بحسبه في قوله تعالى لهـا ماكسبت وعلمها ما اكتسبت ولفلك أثيب العبـد وعوقب على فعله نظرا لمـا عنده مر... الاختيار الذي هو سبب على في إيجاد الفعل والقدرة عليه وعير بلها في جانب الحسنات لاتفاعها بها وبعليها في السيآت لتصررها بهاوعرفي الاول بكسبت وفي الناؤيا كنسب

خرج من بين فرث ودم لبنا عائصا سائنا للشاريين قوم فرطوا وهم القدزية بجوس هذه إن الشر تشتهيه النفس فهي في تحصيله أعجل فوصف بمــا يدل على المبالغة وليست كذلك في باب الخير لثقله عليها فوصفت بما لادلالة له على الاعتباد والتصرف قوله ﴿ من بين فرث ودم الح) قال (سي) في شرح الحوض و بهذا ظهر أن مذهب أهل السنة عدل وسط خرب من فرتُ الجبر ونجاسة دم الشرك الذي قال به القدرية لبنا عالصاالح قال (د) الصو ابالمكسّ لان من لازم مذهب الجبريه عدم التكليف وانتفاء الشريعة وهو كفر ومذهب المعزلة فسق فقط قوله ﴿قوم فرطوا الحِ﴾ الذي في شرح الصغرى تفديم الجبرية لكن الامر فريب وحاصله أن الجبرية لما تجاوزوا الحدحيث نفوا الكسب الثابت شرعاونفو الاختبارالثابت ضرورة نسب الهم الافراط الذي هو بجاوزة الحدوالقدرية لمسالم يعطوا النظر حقعولم يتدوا الصواب من عموم تعلق قدرة الله تعالى بحميع الافعال صاروا فى لظرهم مفرطين فنسب لم التفريط وهو التقصير قال السعد في شرح السفية فان قيل قد قام البرهان على وجوب

£14

استقلاله تعالى بالافعال والمقدور الواحد لايدخلتحت قدرتينكا يقتضيه قولكم بالكسب أجبب بأنه لمما ثبت البرهان أن الخالق هو الله تعالى وبالضرورة أن لقدرة العبد مدخلا في أفعاله الاختيار بقاحتجنا في التخليص عن هذا للضيق الى القول بأن الله تعالى خالق للفعل كن للعبد في الاختياري منه كسباً والمقدو رالواحد بدخل تحت فدرتين بحبتين مختلفتين يدخل تحتقدرة الله تعالى بحمة الخلق وتحتقدرة العبد بحمة الكسب اهبخ وتقدم يانحذا للعني في كلام سيدى المهدى الفلس وابن أق شريف ثم أنابن الحام يحد في مساير ته في الكسب الذي قال به لأشعري ومن تمعه فقال ولقائل أن يقو لقولكم أن قدرة المدتتعلق يالحر كةالاختيار به لاعلى وجه الناثير وهوالكسب بجردأ لفاظل بحصاراله امعنى ونحزا تعاهمم زالكسب التحصيل وتحصيل الفعل للمدوم وهو ادخاله في الوجود أي ايجاده واجاب أن أبي شريف في شرحها بأن ما قاله هو بحسب ما وضع له اللفظ لغة وكلامنا في المني المسمى بالكسب في الاصطلاح كما يؤخذ من كلام الغزالي فَ الاقتصاد فانه لما ذكر تعلق قدرة الله تعالى بالافعال على وجه الاختراع وتعلق فدرة العبد لاعلى وجه الاختراع وان الباري يسمى خالقا ومخترعا والعبد لا يسمى بذلك قال . فوجب أن يطلق لهذا النمط وجه آخر فطلب له اسم الكسب تيمنا بكتاب الله تعالى فان وجد الهلاق ذلك على أضال العباد في القرآن فقد دل هذا الكلام على أنه معنى اصطلح على تسميته

أن تدرة البد ترثر لكن لااستغلالا بل على أشار قدرها البارى ومن القاضى البالان بالكب وذاك لابنا فى كو تا لاتهم بحب القامن الكب الاالتحسل اهميت فرامؤوم القدرية الحج حكى ان كينة فرغرب الحديث والامام فى الارشاد ان بعض القدرة الخالسة بقدرة بل أثر لاحتفالا الباد القدر قال ان كين والامام وهذا تحرو وبياحة فانألها السنة

بضيفون القدر والافعال الى الله تعالى وهم يضيفونها لانفسهم ومدعى الشيء الىنفسة أولى بان ينسب اليه من يعتقده لذيره قوله بحوس هذه الأمة كذا ورد في حديث رواه أبو حازم عن ابن عمر مرفوعا أخرجه الحاكم وقال على شرط الشيخين ان صح سماع ابي حازم من ابن عمر قال الحطابي انما جعلهم بحوسا لمضاهة مذهب المحوس في قولهم بالاصلين النور والظلمة زعموا ان لخير من فعل النور والشر من فعل الظلة فضاروا تنوية وكذا القدية يضيفون الخير الى الله نعالى والشر لغيره ه واخذ منه ان تسميتهم بحوسا على طريق التشبيه نبيها على سوء قولهم ولا. بإرمنه ان يكونوا مشركين أي كفارا الآن الاشراك هو اثبات الشريك في الالوهية قوله ونقل عن الامام أى في النظامية نقله ابن القيم في شفاء العليل وفي حاشية الكمال على المحلي مانصه وقال امام الحرمين فيما نقلءنه كالحكاء وهو أنه واقع على سبيل الوجوب وامتناع التخلف بقدرة يخلقها اقه تعالى في العبد اذا قارنت حصول الشر أتط وارتفاع الموانع والذي له في الإرشاد ولمع الأدلة الجرى على قول الاشعرى اهبخ وقال السعدفي شرح المقاصد ثم المشهور فيمابين القوم والمذكور في كتيهم أن مذهب أمام الحروين أن فعل العبد واقع بقدرته وارادته كما هو راي الحكام وهذاخلاف ماصرح الامام فباوقع الينامن كتبه قالف الارشاداتفق اعة الساف قبل ظهور البدع على أنلاخالق الاالله تعالى وأن الحوادث كلهاحدثت بقدرة القاتعالي منغير فرق بينما يتعلق قدرة العبدبه وما لايتعلق فان تعلق الصفة بشي. لايستلزم تأثيرها فيه كالعلم بالعلوم والارادة بفعل الغير فالغدرة الحادثة لاتؤثر فمقدو رهااصلاة لاالسعدثم أوردأدلة الاسحاب واجاب عن شبه المعتزلة وبالغ في الرد عليهم وعلى الجبرية واثبت للعبد كسبا وقدرة مقارنة للفعل غير مؤثرة فيه اله بخ وفي (د) أن ما نقل عن أمام الحرمين قال في آخر أمره . قوله ﴿ بل على أتدار الح ﴾ أي أحدث فيه

أسباب الفعل فوقع بالقدرة التي اخترعها للعبد على ما علم واراد ولو لمررد سبحانه وقوع ذلك الفعل ماهياً له أسبابه و لاخلق له فيه تلك القدرة فصار العبد مقررا لاعلى جهة الاستقلال يل تابع الاختيار الله تعالى وحميته أن الآزان والقرق بين هذه وضعي القدرية أنه إيميل المباليد عاد صفيته أن المجال الاربد اله في المباليد عاد المباليد عاد المباليد عاد المباليد ويتعني مثل أن الكياف الديافية عن المباليد وقائد المباليد المبا

- £70

غلتا، بقد أفن بعلق كن الإعلان فحال الملق فدف الآي وغوما هل أنتد في سبطه بها في الحقوق المرابع به من بقد شدال بريان في المرابع المرا

بالل لان التأير التقاهر منة تشديد المداهم أيكن الرئيسة عدى والمهام المالية المستحدة على المواملة المالية المستحدة المستحدة المواملة المالية المستحدة المستح

والاستاذ أن قدرة الله تؤثر في ايجاد فعل العبد من حيث عمومه والفدرة الحادثة تؤثر في وصفه الخاص من كونه صلاة أو غصباً أو سرقة ونحو ذلك وأنكر في شرح الكبرى أن يصح نسة واحد من هذين القواين لن نسب اليه عن ذكر الا أن يكون صد، منهم ذلك حال المناظرة على سيل التنزل ولحدذا قالوا لاينسب الى العالم مذهباً ما يصدر منه على سيل البحث فتحصل لايكون لقدرة العبد تأثير البنة كإصار اليه الأشعرى ومن تبعه الا أنه ضعيف فان معتمد الفاضى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ومن تبعه في نسبة الممكنات الى اقد تعالى أمكانها فليس تخصيص بعضها أولى من بعض وذلك بطرد فيها أضافوه للعبد بأن هذا الوجه أما أن يكون مكناً أولا فان كان مكناً وجب اضافته الى ندرة الله تعالى وان لم يكن ممكناً امتنع نسبته الى قدرة ما وما فروا منه من الجبر لازم لحم لان تلك الحال لا يتصور القصدالي ايجادها على حيالحافلا يتأتى من العبد فعلها مالم يفعل اقه تلك الذات ومتى فعل الذات فلا يتصور من العبد تركها على زعمهم فكان الجبر لازمالهم وهذا على الاستاذ أشد إلزاماً فإن الوجه والاعتبار يكون في العقل فكف يصح توجه القصد الى ماليس لدوجود في الخارج اهثم ان الذي عند الكمال في حاشية المحلى اختصاص القول المذكور بالقاضي وأما الاستاذ فيقول فعل العبدواقع بمجموع القدرتين قدرة اقة تدالى وقدرة العبد بأن تعلقها جيعا بالفعل إوجوز اجتماع ،وثرين على أثر واحد ونحوطلسعد في شرح المقاصدونسبه للواتف ونصه وتحريرا لمبحث على مأفي المواقف أن فعل العبد واقع عندنا بقدرة الله تعالى وحدها وعندالمهتزلة بقدرة العبد وحمدها وعندالاستاذ بمجموع القدرتين على أن يتعلقا جميعا بأصل الفعل وعند لقاضىعلى أبتتعلق قدرة الله تعلل بأصل الفعل وقدرة العبد بكونه طاعة أو معصية وعند الحكياء بقدرة يخلقها الله تعالى في العبد اله ولمل الاستاذله قولان فكل واحد نسب له قولا ثم ة قال السعدوأما الاستاذ ان أواد أن قدرة العبدغير مستقلة بالتأثير وان انضمت الها قدرة الله تعالى صارت مستقلة بسبب توسط هذه الاعلنة على ماقدره البعض فقريب من الحق وانأراد أن كلامن القدرتين مستفلة بالتأثير فباطل اه ولم يذ كرمانسب لامام الحرمين لانه مخالف لكلامه في الارشاد المشهور عنه وأيضا هو كقول الحكاء فوله ﴿من كونه صلاة الح ﴾ ومثل لذلك بلطم البتيم تأديبا و إيذاء فان ذلك اللطم واقع بقدرة الله تعالَى وكونه في الصورة الأولى

طاعة وفي الثانية معصية بقدرة العبد . قوله ﴿ وَأَنْكُرُ فِي شرح الكبرى الح ﴾ ونصه وأناأعجب من القول الذي نقل عن الامام كيف يصح مع ما أكثر في الارشاد وغيره من الادلة لتصحيح في أفعال العباد الاختيارية خمسة أقوال والسابعة قدرة وهي والست بعدها صفات المعانى فالقدرة الذهب الحق وهو مذهب الأشعري ومن تبعه ومبالغته في النكير والتصليل لن يعتقمد أن

لقدرة الحادثة تأثيرا وكذا مانقل عن القاضي والاستاذ مع مالديما في توالفهما نما يعداده و بالجلة فالذي نقطع به من غيرتردد تنزه هؤلاء الأئمة عن ذلك ولعله صدرمهم في حال المناظرة لإلحام خصم قويت منافرته للحق فاحتالوا لسوقه للحق بتدريج ولهذا قال المشائخ لايتقل عن العالم و يحمل مذهباً له ماصدرمت حال البحث اه . بخ قوله (خمة أقو ال الح) نحوه في شرح الكبرى المواقفكامرو زادالكمال فيحواشي أنحلي قولاسا دساوهوقول الاستاذالتقدم قالبوالعنا بطاللذاهب ن هذه المسألة ان يقال المؤثر في فعل العبد اما قدرة الله فقط فلا قدرة من العبد اصلا وهو

مذهب الجبرية او بلا تأثير لقدرة العبد وهو مذهب الآشعرى او المؤثر قدرة العبـد فقط بلا ايجاب واضطرار بل باختيار وهو مذهب المعتزلة او بالايجاب وامتناع النخلف وهو مذهب الحكه والمروى عن امام الحرمين وبحوع القدرتين على أن تؤثراً في أصل الفعل وهو مذهب الاستاذ او على أن تؤثر قدرة العبد في وصف الفصل بان تحمله موصوفاً بكونه طاعة مشلا او معصية وهو مذهب القاضي ثم نقل عن شيخه ابن الحيام في المسايرة قولا سابعا وهو ان جميع ما تتوقف عليه افعال الجوار حمن الحركات و كذا التروك التي هي افعال التفس من الميل والداعية

والاختيار بقدرة الله تصالى لاتاثير لقدرة العبد فيه وانماعل قدرته عزمه عقب خلق الله تعالى هذه الامور في باطنه فاذا أوجد العبد ذلك العزم خلق الله فيه الفعل فيكونُ منسوبا البه تعالى من حيث هُو حريَّة والى العبد من حيث هو زنا شلا اه الح قال الكال في شرحها حاصل كلامه تعديل على مذهب القاضي الباقلاني أن قدرة الله تعالى تندلق بأصل الفعل وقدرة العبد تتعلق بوصفه من كونه طاعة أو معصية لتعلق ذلك يعزمه المصمم أعني تصده الذي لا تردد معه غير أن (ص) أوضع القول فيه ولعله انما لم يعزه القاضي لان من توجيه ما لم يقع مصرحا به في كلامه وانكان منطبقا عليه اه بخ ويقرب منكلام ابن الحام كلام السعد في شرح النسفية فانظره عند قولها وللعباد أفعال اختيارية الخوانظر ال كثرة الحبط في هذه المدألة والحق أن حقيقة الاس فيها لا تدرك الإبالكشفكما صرح به غير واحد ولذلك اختار السلف فيها الوقف والامساك مع الاعتراف بأن الله تعالى عالق لجيع أفعال العباد وانكان لم كسب ف ذلك بدليل قوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وهومذهب الامام الأشعرى رضي الله

صفة تؤثر فى الشيء عند تعلقها به قاله المحلى وهو تعريف حسن صادق بجمسيع الإقوال عنه وبرحم إنه القائل:

فلم ار الإواضعاكف صائر على دقن او قارعا سن نادم والشيخ سيدي عبد الرحمن المجذوب رضي لقه عنه كما في تنتع الاسماع . أقارين علم التوحيد . هنا البحور اللي تغيي . هـ ذا مقام أهل التجريد . الواقفين مع رق. قال ظم رحمه الله تعالى . وقدرة البيت. لما تكلم على الصفة النفسية والصفات السلبية شرع في بيان صفة المعاني جمع معنى وهو في اللغة ماقابلُ للنات فيشمل النفسية والسلبية وغيرهما قال (سي) في شرح الحوضي تسمية المتكلمين لهذه السبع بصفات المعاني اصطلاح عرفي فان صفة المعني في اللغة ماليس بذاتكان وجوديا أوسليا أوغيرهما غصص المتكلمون صفة المني بالصفة الوجودية القائمة بالذات اه بخ أي فهي في اصطلاح المتكلمين صفة موجودة قائمة بموصوف موجبة له حكما ككونه قادرآ فانه لازم للقدرتوفي الحقيقة المعانى والمعنوية متلازمان لكنهم لاحظوا الوجود أصلا لغيره ثم ان كون صفات المعانى سبع انميا هو عند الاشعرية وعند المياتوريدية تميلن زيادة صفة التكوين وهي عندهم صفة قديمة فأنمة بذاته تعالى يتأتى بها الانجاد والاعدام وهي المرادة عنده بصفات الأضال ويأتى الكلام عليا عند (ش) في القسم الثاني عما تركه ظم وزيد صفة تاسعة وهي الادراك كما يأتي لش أيعناً آخر المعاني . قوله (صفات المعاني الح) الأضاقة البيان أي قصد بها بيان المضاف اليه فالمراد الصفات التي هي نفس المعلى لأنه لم يصل العقل عند الاشعرية لغير هــذه السبعة بالمعانى هي السبع لامزيد عليها على الاصح نعم أن فظرنا الى المعاني من حيث هي الشاملة لكل موجود فالإضافة بيانية على معنى من وضابط الاولى عنمه

درود عدم بعضاء (فعاد الراك كم يأت الرابط أخل الله في فرطنا كان موجود من طرحة والمستقبل المستقبل المست

أثرها أيضاً على الاصح أما على ان علة الاحتياج الى المؤثر هي الامكان فلا اشكال وأما على عجوية عن كنه ذاته وصفاته فيتعذر التعريف بالذاتبات وقوله صفية جنس في الحد وأخرج بقوله تؤثر مالا يؤثر من الصفات حتى الارادة على القول بأن التخصيص ليس تأثيرا

وأما عَلَى أنه تأثير فالتقدير تؤثر فيوجود الشئ وعدمه فنخرج الارادة لانها تؤثر فينخصيص أحد الإمرين المتقابلين لافي الوجود والعدم فان قلت هذا التقدير بخرج الاحوال الحادثة على القول بها كعالمية زيد قلت أجيب بان للراد بالوجودمطاق الثبوت فتدخل الأحوال فبالشيء واسناد التأثير للي القدرة والارادة مجازكا ياتي لش عند قول ظم يجوز في حقه الح ولو قدمهها

كان أحسن . قوله ﴿ وهو تعريف حسن ﴾ أى لتعبيره بالثير، وفوله ماهو ذكر (ش) أمورا سـتة أصل الوجود الحادث وبقا الحادث ونفس النوات والأحوال الحادثة والعـدم وهو أما سابق أو لاحق وبتي سابع وغو أفعالنا سواء نانت اختيارية أو اضطرارية قوله على الاصح نحوه لابن السبكي ونصه مع شارحه المحلى والاصح أن الممكن الباقى مختاج في بقائه الى السبِّب المؤثر وقبل لا وينبني هذا الحُلاف على أن علة إحباج الآثر أى الممكن

وجوده الى للؤثر الامكنان أي استوا. الطرفين بالنظر الى الذات أو الحدوث أي الخروج من من العــدم الى الوجود أوهما جزءا علة أو الامكان بشرط الحدوث أقوال فعلى الاول يحتالج الممكن في بقاء الى المؤثر لأن الامكان لاينفك عنه وعلى باقيها لابحتاج اله لانه انمــا بحتاج اليه على ذلك فى الخر وج من العدم الى الوجود ودانه أشار بهذا البناء مع الحلاق الانحوال أى عن الترجيح وتقديم الامكان منها ال أنه ينبني ترجيح الاسكان وهو قول الحكما وبعض المتكلمين وأن كان جمهورهم على الحدوث حتى لإعتالف التصحيح في المبني عليه يعني أن الصحيح في المنيي عليه عنىد جمهور الاشعرية أن العلة هي الحدوث وعند الحكاء و بعض المتكلمين الإمكان والصحيح في المبنى أن الممكن الباقى محتاج فيهائه الى المؤثر فان لم يرجع الامكان لوم عنالقته المبنى للمبنى عليه فى الترجيح قال المحلى ودفعت المخالفة بمسا قالوا أن شرط بقاء الجوهر هوالمرض وهو لا يبقي زمانين فيحتاج في كل زمان اليالؤثر اه و بنقل كلام الحلي تعلم أن قول بعضهم أن الحلي رجه إلامكان ليسريصو ابالآته أتمايين مايقتعب كلام السبكي باهي عادته في توجه الاتو الجارفة يقال أن المأخوذ من كلامه ترجيع للحدوث حيثف الجمهورمن المتكلمين وانكانا اراجح

لابيقي زماتين فيحتاج فى كل لحظة الى ايجاد جديد والجوهر شرط بقاته العرض الذى هوالذى أثر القدرة في كل لحظة فيكون بقا الجوهر أثرها أيضاً ونفس الدوات أثرها أيضاً بناء على أن منجهة النظر أن العلة الامكان مُمَّانِ هذا الانوال الاربعة التيذ كرالسبكي (وش) هي الموجودة لأرباب الفن وغيرهم قال العلامة العطار ويتي احتيال خامس عقلي وهو الحدوث بشرط الامكان

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ولميقل به أحد لان الحادث لايكون الاعكنا فالشرط غيرمعتبر اه وبه تعلممافى كلام شيخنا الحشي حيث زاد هذا الاحتمال الحامس ونسبعن لميذ كره كالسبكي (وس) وسيدى عدالفادر الفاسي الى القصور وقال أخذه من قول سيدى عبد الرحن بن عبد القادر في الاقتوم حدوث أو امكان أو هما معا دليل حاجة الى من صنعا

في الجسمأو شرطية الابعاض ومثلها في حاجة الاعراض قال فقوله أو شرطية الابعاض يصدق بأن العلة الحدوث بشرط الامكان ومعنى كون الامكان

شرطا فى الحدوث أنه مقصود على جهة الشرطية بخلاف القول بالحدوث فقط فان الإمكان فيه حاصل غير مقصود اه وهذا الاخذ ليس بصواب لانه يحمل قوله أو شرطية الابعاض على القول بأن العلة الامكان بشرط الحدوث فقط والدليل عليه مامر من الحادث لا يكون الاتكنا مع عدم وجود من يقول العلة الحدوث بشرط الامكان وقداعترف المحشي بانطير مَّن قال به ثم ماوجه به هذا الاحتماللايخني مافيه من البعدوالتكلف لغير حاجة قوله ﴿ لانه على الاصح لا يقى الح) نحوط سبكي قال العطار في كو عمن جلة الاصح فظر فان هذه طريقة الاشعر ي ومن

تبعوم صعيفة بإقيل أنالقو لبذلك فسطاواته ادعام الدذلك احتياج الممكن الحالفاعل الحدوث فالزموا انتفاءالاحتباج بعدحدوته فقالواإن بقاءالجوهر مشروط بالمرض وهولاييقي زمانين فالحاجة بأقية ومن قال العلقالامكان لمحتجلظكثمذ كرحجة من قاليقاء الاعراض و ردها نقلاعن السعد وقال البناق على قول السبكي والالحرض لا يبق الحالي لاته يلزم عليه قيام العرض بالعرض ونو زع في ذلك بأنحذا مبي على مذهب الاشعرى من أن البقاء صفة وجو دية وأماعل أنه أمر اعتباري فلاعلو رفيه وتقدم عن الملوى أن القول المذكور نسب الى الأشعرى وتقدم أنه ضعيف وأما كلام سيدى عبد الفادر الفاسي الذي نقلة المحشى فليس فيه ترجيح القول بيقاء العرض لانه لما كان القول بذلك بعيدا ينكرء العقل وضحه بالمثال كما أوضحوا مذهبه إيجنا في عدم بقاء الجوهر اذا انقطع £V1

عنه العرض بريادة الزيت في السراج كما يأتي لأنه يقول القدرة لا تتعاقى بالمدم والتحقيق إنها تماق به وهو مبنى على أن العرض يبق وقد وقفت على جواب لسيدى عبدالقادر نسب فيه لقول يقائه لجهور الفرق وذكر حجتهم وسلها ثم ذكرقول الاشعرى وما احتج به وردذلك ونقل في آخره كلام الكمال ابن أبي شريف وقد مر في كلام النطار قوله ونفس الذوات الي. نه له مجمولة ظاهرة أن الماهيات المختلف في جعلها الذوات الحادثة وهو الموافق لما مر له في صفة الوجود حيث قال وانما المراد بالمنقول عن الاشعرى وغيره من أن وجودالشي عينه الرد على المعتزلة في قولهم المعدوم المكن قبل وجوده شيء وذات ومتقرر في نفسه الي أن قال فللنوات الموجودة عندهم تقرر قبل الوجود والفاعل انما فعل الوجود لاالنوات، وهو أسهل ن تصوير هذه المسألة والذي عندالاصوليين ان المراد بالماهيات حقائق الاشياء وضرالسبكي مع شارحه الحلي والماهيات للكنات اي حقائها بجموله بسيطة كانت أو مركبة أي كلملعية _ بجمل فاعل وقبل لا مطلقا بلكل ماهية متقررة بذاتها ثالثها بجعولة أنكانت مركبة ه بخ ة الالعلامةالمطار تطلق الماهية على مابه يجاب عن السؤال بما هو وليست مرادة هناوع| مابع الشيءهوهو وهذا المعنى يقالله باعتبار تشخصهمو يقوس قطع النظرعن ذاك ماهبة وباعتبارتحققه حقيقة وهذاهو المرادهنا وإذا قال الشارح أي حقاتقها اه وعلى كل فهي بجمولة أي مخلوقة في تعالى عندارادة خلقها وليست عتقر رتقال الشريني فى تقريرات قالعبد الحكيم ف حاشية المواقف النزاع في إن الماهية بمعنى مابهالشي هوكلياأ وجز تيابحمو لتأولا في الماهية الكلية ه فن قالبشو سامر ورا الحويات الخارجية وهو المساهية الكلية كان نزاعه فيه ومن لم يقل الابثبوت الهويئات الخارجية كان نزاء فيه والثانى هو الحق الذي عول عليه عبد الحكيم وغيره من المحققين اذ المساهة الكلية أمر انتزاعي لاوجود له و (ح) يجبحل ماهنا عليه اه قال الشيخ الامير على الجوهرة المأخوذ من شرحي المقاصد والمواقف صعوبة تحرير عمل النزاع في هذه المسألة اه وقال العلامة العطار النزاع في أن أثر الفاعل نفس المساهية أو المساهية بآعتبار الوجود فن ذهب إلى الاول يقول أنها أثر مرتب على تاثير الفاعل ثم العقل ينتزع منها الوجود وبصفها به فالوجود اعتبارعقلي انتزاعي وعلى هذا يكون وجودكل شيء عيَّ والهِ ذهب الأشعري وقال به الحكا. الاشرافيون أي الفائلون بعينية الوجود ومن ذهب الى الثافيةوليان أثرالفاعل المباهية باعتبار الوجود لا من حيد نفسها و لا من حيث كونها قلك الماهية بل اثر الفاعل ثبوتها في الخارج و وجودها فيه

المـاهيات بجعولة وان المعدوم ليس بشيء والآحوال الحادثة على القول بها وهي صفات لاموجودة ولا معدومة أثر القدرة أيضاً واختلف في العدم هل تتعلق به القدرة مطلقاً أو لا بمعنى أنه بجعل الماهية متصفة بالوجود في الخارج فالماهية أثر له باعتبار الوجود لامن حيث هي أن تكوننفسها صادرة عنه ولا من حيث كونها تلك الماهية بأن يحمل للاهية ماهية والى هذا ذهب المعزلة الفائلون بأن الماهية ثبونا في القدم وعلى فلاالتقديرين أثر الفاعل هو الشي. الموجود في الخارج إما بنفسه أو باعتبار الوجود ولم يذهب أحد الى أن الماهيات بجمولة بمعنى كون تلك الماهية ماهية اذلا معني له هذا تحرير على النزاع كما حققه الجلال الدواني في حواشي الزوراء اه والكلام في المسألة طويل مبسوط في عله وفي هذا القدر كفاية. قوله ﴿ وَإِنَّا لَمُعُومُ الْحُرُ ﴾ يؤخذ منه أن القول بأن الماهية بجنولة منفرع على القول بأن المعدوم لَيس بشيء ولاذات ولاثابت في الحارج ومقابله على أنه شيء وهو كذلك قال الكمال فكان من حق السبكي أن بجمع ينها في موضّع واحد . قوله ﴿ والاحوال الحادثة الح ﴾ لكن تاثير القدرة فيها بالثبوت لا بالايجاد والاعدام قال في شرح الكبرى الذي عليه المحققون أن الله تعالى اذا خلق العلم في ذات الجوهر ولزم من ذلك ثبوت عالميته فقـد فصل الصانع المعـني والحـال اله قال الإنبان في تقريراته على البيجوري بل والاعتبارات على ما قاله الشيخ تُعيلب من أن القدرة تتعلق بالامور الاعتبارية التي لهما تعلق في الخارج كهيأة العالم وافتران المرض بالجوهر والقول بأن ظك ليس من متعلقات القدرة يشبه القول بالتولد واحترز بقوله التي لهـ ا تعلق في الحارج عن الاعتبارية الكاذبة والظاهر أن الذهن وماحل فيه وحلوله كلها متجرد بعدالعدم وكل ما كان كذلك فهو من متعلق القدرة , قوله ﴿واختلف في العـدم الح ﴾ وهو اما سابق أو لاحق فالامورسة كإ مرلكن محل الخلاف في غيرعدم المكن في الازل وأماهو فلاتتعلق به الفدرة اتفاقاً كما قاله (د) لأنه واجب لاجائز والالجاز وجودنا في الآزل وهو باطل لمـــا يلزم عليه من نعدد القدماء . قوله (هل تتعلق به القدرة مطلقا) أي سواء كان سابقا أو لاحقا وهو ظاهر كلام (سي) حبث عرفَ القدرة بأنها تؤثر في وجود الممكن وعدمه وصرح به في شرح للفدمات وتبعه عليه جماعة وظلك لانهم قالوا العلة في احتياج الآثر إلى المؤثر الامكان واذا كانت نسبة الوجود والعدم في الممكن على حدسوا أي كل منهما يمكن فلا بدلوجوده أو عدمهمن مرجح لامكان كل منهماً نعم يخرج العدم الواجب كماس. قوله ﴿ أُولًا مطلقاً ﴾ وذلك لان علَّة

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

لقاضي الباقلاني وعلى قول الأشعري فاذا أراد اقه تعالى اعدام عرض لم مخلقه فيالزمن الثاني

بقدرته فيبتى معدوما أو إعدام جرم قطع عنه مواد البقاء فيتلاشى وهل معنى تعلقها بالعدم الاصلى على القول به أنها صالحة لان تنسخه بالوجود مكانه و به صرح فى شرح المقدمات أوأته نفسه أثرها فيها لايزال لآنه اذ ذاك بمكن وهومقتضى كلام الندعي وغيره لايقال لوكان لعدم فيها لايزال أثرها لاقتضى ذلك أنه لولاها لم يكن ولكان الحاصل هو الوجود وهو عال لانانقول فرض اتتفائها فرض محال فلابلثف أليه فيبتي أنحال الممكن فبالايزال للوجود احتياج الآثر الى المؤثر عندهم الحدوث فقط أو هو والامكان أو الامكان بشرط الحدوث. وعلى كل فالمزم لاحدوث فيه فلا يحتأج لل المؤثر فعدم الحوادث عندهم سواء كانت جواهر . أو أعراضا واقع بنفسه لا بالقـدرة لأن أثرها لابد أن يكون وجودياً . قوله ﴿ أَو تَعَلَقُ المدم الطاري. ﴾ أي بنا. على أن احتياج الاترال للؤثر الامكان كامر في القول الأول لكن لما كان العدم السابق فيها لا يزال مسبوقاً بالعدم في الآزل وهو لا يحتاج للنؤثر لكونه واجبا ة الوا بتأثير القــدرة في اللاحق فقط وأسقطوا السابق بقسميه . قوله ﴿ لَم يخلفه في الزمن الثانى﴾ يمنى وأما العرض الذي كان في الزمر_ الأول قبل العرضُ الذي لم بخلقه الله تُعالى فقد انعدم بنفسه لان من صفاته النفسية انعدامه بمجرد وجوده من غير فعل فاعل. قوله ﴿ قطع عنه مواد البقاء ﴾ أي وهي الاعراض فينعتم الجرم بدون أعدام فعدم نظير ذلك إذا وصعت الزيت في السراج فإن الفتيلة تستمر منورة فإذا فرغ الزيت طفئت بدون جعل بهذا وجهوا مذهبه أيصًا في انعدام الجوهر نظير ماتقدم في عدم بقا. العرض ولا يفهم. منه ترجيح مذهبه في الامرين . قوله ﴿ أنها صالحة الح ﴾ أي تنعلق به الفدرة تعلقا صلاحياً . تعلق قيضة بمدني أن الله تعالى ان شا. ابنيّ ذلك المكن على عدمه وان شا. أوجده وأبدل عدمه: يوجوده وهذا هو الراجح وقولة وبه صرح الخ وضه ذهب بعض المحققين الى أن العدم الممكن. السابق على وجود الحوادث فيها لايزال مقدو رالبارى تعالى كالمدم والوجود الطارتين بمعنى أنه في قدرته تعالى له ابقاؤه وأزالته يجمل الوجود في مكانه واطلاق المقدورية بأقل من هذا مستعمل في اللغة والعرف يقال الملك يقدر على الناس ولا يقدرون عليه بمعني أنه يملك على سيل المجاز تغير بعض أحوالم كاعزاز واذلال ونحوهما فكف لإيطلق على العدم الممكن أنه أو العدم وكلاهما تمكن فأيهما حصل فهو أثر لها والله الموفق . ثم نقول للقدرة تعلق .. مقدورته تعالى لانه يملك بقاء وتغييره حقيقة فملا الغم بأنه ليس بمقدور نظرا الى أن-فيقته ليست برجو دية ولاطار يقسو ا. أدب باطلاق ما يوهم عجزا في شرته تعالى ومقدو ره كل حقيقة من هذه الحقائق بما يليق بهاوهذا القول أقريبالغة والعرف وأسلمن سوء الأدب (اه) قال البيجوري على (سي) فلخص أن القدرة تعلقين الاول صلوحي قديم والآخر تنجيزي حادث هذا على سيل الاجمال وأمانفصيله ظبا سبع تعلقات الاول الصلوحي القذيم وهوصلاحيها في الأزل للإيجاد والاعدام والثاني كون الممكن فيالايزال قبل وجوده في قبضة القدرة أن شا. ابقاه على عدمه وان شا أوجده والثالث ايجاد الله تعالى الشيء بها فيما لايزال وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث والرابع كون المكن طاقوجوده في قبضة القدرة أنشاء تعالى ابقام وانشاء أعدمه والخامس اعدام الله الثيم بها وهو من أقسام التعلق التجيزي الحادث السادس كون الممكن حالة عدمه في قضة القدرة ان شاء تعالى أبقاء على عدمه وان شاء أوجده السابع ايجاد افة تعالى الشيء سما حين المحت وهو من أقسام التجيري الحادث وسكتوا عن تعلقها بالشيء بعد ذلك وهو كونه في قبضة القدرة أن شاء أبقاء وأن شاء أعدمه وهذا بقطع النظر عن الآدلة الشرعية فاذا ضم هـ ذا الى السعة كانت الجلة بمانية اه بخ . قوله في آخر الدؤال ولكان الحاصل هو الوجود وهو محال قد سقط لفظ وهو محال في نسخ المطبعة والصواب ثبوته كما في النسخ بخط القلم لأنه من تمام السؤال ويبان الاستحالة انه آذا ارتفع العدم مع انتفاء القدرة ثبت الوجود على طرفي نقيض والفرض ان الوجود لا يكون الا بالقدرة وعصل الجواب ان هذا السؤال باطل لانه مبني على فرض المحال وهو لا يلتفت اليه عند علما الجدل. قوله ﴿ثُمْ نَقُولَ لِلْقَدَرَةُ تَعَلَّقُ الْحِيَّ حَقِيقَتُهُ هناكما قاله ابن عرفة اقتضاء الصفة _ إذاتها منسوباً لحمايه لابقيد مقارنة وجودها لوجوده اله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

قوله ﴿ اقتصاء الصفة ﴾ أى طلبها أمراً زائداً على القيام بمحلها وقوله لابقيد الح يعني ان متعلقها لايشترط فيه أن يكون موجوداكما يؤخذ بمامر قال القرا في التعلق نسبة والنسبة يشترط فيا تقرر طرفيا لاوجو دهما كالعلم فان تعلقه نسبة بينه وبين معلومه ومعلومه قد يكون معدوماً بل مستحيلا أه وقد جرى في هذا التوجيه على أن التعلق نسبة ثم أن ماذكره حقيقة في التعلق التنجيزي وأما اطلاق التعلق على صلاحية الصفة في الازل الشي. أو على كون الشيء في القبصة فجادنا قاله السكناني و (د) وغيرهما وأما قول الملوى انه حقيقة بدليل ان إطلاق التعلق على

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب صلاحي قديم وهوعام الوجو دما وجدأو يوجدوقت حصو لعوقبله وبمنعبد لاولمدمه كذلك ولمدم

لسمع والبصر حقيقة فقياس مع وجود الفارق لانهما ليستامن صفة التأثير بخلاف القدرة والتعلق في كل شيء بحسبه ولوقيل أنه حقيقة عرفية عندهم وأن ذان أصله مجازاً لصح قاله الشيخ الامير سم يؤخذ من تعريف التعلق انه نفسي الصفة للتعلقة وهو المشهور واستشكل على القول بثبوت الاحوال وجعلها متعلقة أيضاً بأن التعلق حال فيلزم قيام الحال بالحلل وهو من المحال ونعب الفخر الرازي لل أنه نسبة وإضافة بين الصفة المتعلقة ومتعلقها كالآبوة بين الآب والابن وارتضاه السعد ونحوه للقرا في كا مر لكن قال المقترح هو بعيد عن التحقيق والى هذا أشار المقرى في اضاة الدجنة بقوله:

٤٧٥

فقيل نفسي لدى التحقق واختلف الأشياخ في التعلق قامها بذات موصوف علا اى طلب الصفة زائدا على من الكلام وصف ذي الجلالة كالكشف بالعلم وكالدلاة بالحال افضى وهو ذو اشكال لكن ذا القول لوصف الحال فى قول من للمنوية التزم وبالتعلق لهـا أيعنا جزم ذا القول والسعد ارتضاءواعتمي

وقيــل نسبة والفخر اتنعى يقِمل من مواقف العقول انظر ما يأتي لنا عند قول (ش) ثم ان الحياة لا تتعلق بشيء . قوله (صلاحي الح) و يقال له صلوحي وهو صلاحيتها للايجاد والاعدام والتجيزي هو تأثيرها . في الممكن بالفعل والاول قديم والثاني حادث وقد استشكل بعضهم اجتماعهما وضمته سؤالا وارسله سيدي احدين مبارك وعصله أن القدرة مثلا أذا تعلقت بالممكن تعلقا تنجيروا فهل لتعلق الصلاحي لازال متعلقا بهذا الممكن اولا فان فلنا بالتعلق لم يظهر وجهه لانها كاستحالحة لأنُ توجده والفرض انه موجود وان قلنا انه انقطع لزم انعدام القديم فقيد الشيخ ف ذلك تقييدا حسنا فيتمو نصف كراسة وذكرفيه اجوية ثلاثة تقتصرعلي اولهاوهو ان التعلق الصلاحي لايتعدد بتعدد متعلقاته وزوال بعضهااو جميها ليس زوالا لهلانه صفة نفسية للقدرة عبارة عن كونها على طاة يصميها التأثير وهذا الكون وصف نصى القدرة وكالاتدندالفدرة بتعددالمنعلقات فكذلك الكون آلمذكور وكما أن زوال بعص المتفلقات ليس زوالا للفدرة فكذلك الكون

المذكور ومثل القدرة وتعلقها مثبل سيف ونحوه انا عين لقطع ماتخصن مثلافهو قبسل تحلمها صالح لذلك وعند قطمها او قطع بعضها اوعدم قطع شي لاتتخلف صلاح بالساعة فلا لالوف الوف من أمثال همذا العالم أو أعظم والاعظم وزد ملتئت الى غير نهاية وان لم يقع شيء من ذلك لعدم تعلق المشيئة به وتعلق تعلقا تنجيزيا بوجود ماوجد أو يوجد الإبعدمه مأدام موجودا أوبعدمه وقت عدمه لاحقا وسابقا على الخلاف لابوجوده وبعدم مالم يوجد ولا يوجد على قول لا يوجو ده ثم أن نسبة القدرة الى جميع الممكنات على السواء فليس بعضها أيسر ولابعدتها بصعب وان بلغ في العظمة مالجغ قال تعالى ماخلقكم ولابعثكم الاكنفس واحدة إنما قولنا لثيء اذا أردناه أرب تقولية كن فيكون وماأمرنا الاواحدة كلم بالبصر وأماقوله إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في سنة أيام فليس المراد أنه لايتأتي له يقال اذا قطعت به المائة زالت من صلاحيته مائة فرة كما لايقال اذا قطعت به عشرة منها زالت من صلاحيته عشرة افراد فكذلك القدرة لايقال فيها اذا انجر لزيدمثلا مائة وصف او اقل . أو أكثر أنه انتقص من أفراد التعلق بعدد ما أنجز له وح فقوله فى السؤال فان قلنا بالتعلق الخ جوابه ان الصلاحي ينظر فيه لذات القدرة لا للتعلقاتكا ان الصلاحي السيف لا ينظر فيه لجانب الاغصان ويما ان صلاحيته لاتزول بقطع غصن كذلك القدرة فبذا وجه بقاءالصلاحي مع وجود التنجيزي وقوله لانها كانت صالحة آلح جوابه انه انما يتم لو كان الصلاحي محصورا في الابحاد قبل حصوله و ح بنتني بحصوله وليس كذلك فانصلاحي القدرة الاعتصر بايجادولا اعدام بل يعم ما لاينحصر من وجوه المتعلقات والسؤال انما يتممن اعتبار الصلاحي جزئيا متعلقا بخاص وذلك مفرع على تعدد الصلاحي بتعدد المتعلقات وقد علمت طلانهوالله أعلم اه بخوهذ االتقييد سماه بعض علماء عصر مبالدرة فتحقيق تعلق القدرة وسماء بعضهم بالنور الصباحي في تحقيق قدم التعلق الصلاحي قوله ﴿ وهو عاملوجود الح ﴾ حاصل ماذكره الصلاحي أربع عشرة صورة والتنجزي خس صور ويانها من كلام شأن قوله وقت حصوله وقبله وبعده يرجع لقوله لوجود ماوجد أو يوجد فكون الصدرستا من ضرب اثنين في تلاثة وقوله ولعدمه كذلك فيه ستصور أيعنا فهله اثنتا عشرة صورة والثالثةعشرة قوله ولعدم مالم يوجد ولا يوجد والرابعة عشر قوله ولوجوده أن لو وجد وقوله فى التجيرى بوجود ماوجد أو يوجد فيه صورتان وقوله وبعدمه وقت عدمه يرجع الصورتين قبله فهي اربع من ضرب اثنين في

اثنين والخابسة هي . قوله (وبعدم مالم يوجد) وهذا اخصر وآسهل بما البحشي. قوله

النشر الطيبعلى شرح الشيخ الطيب

٤W الخلق فأفل من السنة ولكنه علم خلقه الانانة والثبت في قصرها بمولهذا قال في الإيقالاخرى ولقد خلقنا السموات والارض ومليهما في عنة أيام ومامسنا مر ليوب فاحترس بقوله ومامسنا من لغوب دفعالما يتوهم أن هفا التماهل استراحة من تعب خلق البعض ودفعاوردا لقول البهود أنه استراح يوم السبت بعد كال خلق ذلك من الاحد الى الجمة ولهذا أدخىل من الناهبة على الاستغراق أي مامسنا مر تب أصلا لافي الآثنا. ولاحين الانها. وأماقوله وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه فليس المراد به أن الإعادة أهون عليه من البدم

حتى يلزم النفاوت؟ هوظاهر اسم التفضيل بل/سم التفضيل بمعنى الوصف الذي لاتفضيل فيه أى هين عليمه على حد الاشج والناقص أعدلابني مروان أي عادلاهم وأريد به الزيادة المطلقة لابالنظر الى مفصل عليه أي وهوفي غاية السهولة عليه ولا يلزم منه (ح) أن البد ليس كذلك بلهوفى غاية السهولة أيضاً وقعد كرهذا الاستعال المرادي تبعا التسييل قالسيدي زروق ومن قوى إيمانه بالقدرة لايكون عنده شيء أغرب منشيء واستغراب الخوارق من ضعف اليقين بالقدرة ولهذا قالعليه السلام فحديث تكلم البقرة لمماقالوا سبحانا فتبقرة تنكلم آمنتبه أنا وأبوبكر وعر قال الشيخ أبوالعباس أى آمنت به أنا وأبوبكر وعمر بلاعب وأنتم مع المحب اذ الكل آمنوا به قلت الحديث في سلم من رواية أبي هريرة هكفا قال رسول الله صلى الله عليمه وسلم بينها رجل يسوق بقرة له قد حمل عليها النفت اليه البقرة فقالت انى لم أخلق لهـ ذا ولكني افخلقت للحرث فقال الناس سيحان القاتعجبا وفزعابقرة تتكلم فقال رسولياقه صاياقه

عليه وسلم فاني أومن به وأبوبكر وعمر قال أبوهريرة وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بينها راع في غنمه عدا عليه الذئب فأخذ منها شاة فطلها الراعي حيى استقذها منه فالنفت اليه الذئب فقال له من لها يوم السبع يوم ليس لها راع غيرى فقال الناس سبحان الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فاني أومن بذلك أناو أبوبكر وعر زاد في رواية وماهما ثم أي لم بحضرا عند الني حين قال هـ ذًا ولكنه عليه من حالها قلت والاستحضار أبى بكر رضي الله عنه أن نسبة الممكنات كلها المالقدرة على السوية بادر المالتصديق بخبر الاسراء وذلك أن المصطفى لماأسري به من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى أصبح يحنث الناس في المسجد ولم يحضره أبوبكر بدلا أى على جهة البدلية لاعلى جهة الاجتماع لان الوجود للوصوف بوقت الحصول

لايوصف بالقبلة ولابالبعدية والموصوف بالقبلة لايوصف بنيرها وكذا الموصوف البعدية

فاسرع الناس المأبى بكر فقالوا هل اك ف صاحبك يزعم أنه جا. هذه اللبلة يبت المقدس وصل فيه ورجع الى مكة فقال واقة أن كان قاله لقد صدق في المجبكم من ذلك فوافه أنه ليخبرني أن الحير آياتيه من الله من السهاد الى الارض في ساعة من ليل أوْنهار فأصدقة وهذا أبعد بمسا يتعجبون مته فسهاه المصطغى يومئذ صديقا وهذا من وفور عقله وتقويه لآن امكان هذه السرعة

ألنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

. فظري لاضروري ولذا كذب به الكفار وارتد يومئذ كثير بمن كان أسلم وقد أدرك الصديق المكانها يسرعة حتى كأنه عنده ضرو ري قال البيضاوي استحاله قريش والاستحالة مدفوعة بمسائبت فيالهندسة أن ماييزطر فيترص الشعس ضفسا ييزطر فى كرة الآدض ما تقونيفا وستين مرة ثم أن طرفها الأسفل يصل طرف موضعها الأعلى في أقل من ساعة وقد برهن في الكلام

أن الاجسام متساوية في قبول الاعراض والله قادر على كل المكنات فيمكن أن يخلق مثل هذه الحركة السريعة فى بدن النبي صلى الله عليه وسلم أوفيابحسله من البراق اه ولاتنعلق القدرة قوله (ولا تتعلق القدرة الح) اتفاقا في الذاتي خلاقا لبعض الاغبياء كما يأتي وأما العرضي

قه خلاف لكتالفظي قال اليجوري على الجوهرة والمراد بالممكن مالا بجب وجوده وعدمه لذاته ولو وجب ذلك لغيره فالذي تعلق علم الله تعالى به من الممكنات فهو وان كان مكنا في ذاته لكن وجب وجوده لغيره كايمان من علم الله ايمانه والذي تعلق علم الله تعالى بعدم وجوده فهروان كان يمكنا في ذاته لكن وجب عدم وجوده لغيره كايمان من علم الله عدم إيمانه الكر_ تملق القدرة بالذي تعلق عـلم لقه بعدم وجوده تعلق صــــلاحي لاتنجيزي والا

لاانقلب النلم جهلا وهو محال وبهذا يجمح بين القولين فالقول بأنه من متعلقات القدرة نخول على النعلق الصلوحي والقول بأنه ليس من متعلقاتها عمول على التعلق التنجيزي أه وقال (ع) عند قول (سي) فكل ماعلم الله تعالى أنه يكون أولا يكون فهو مراده مانصه ربمــا ينظر الى عـدم تعلقها بالمحـال وهي مسألة اختلف فيها وان كان الحـلاف في التحقيق لفظيا الا ان يقال الكلام مفروض هنا في التأثير وهو أخصر مر_ مطلق النعلق الذي هو محــل الحلاف (اه) وقال أيصا في الكلام على ذكر الهيلة مانصه في نوازل الونشر يسي سئل ابن عد السلام هل يمكن أن يخلق الله تعالى أفضل من نينا صلى الله عليه وسلم فاجاب بأنه يمكن لكنه لم يقع فلغ كلامه ابا الحسن بن متصر فكتب اليه يامحد ليت أمك لم تلدك وليتها اذا

ولدتك لمتعم وليتك اذا تعلت لم تشكلم فقال ابن عبد السلام ماللر إبطين والدخول فبالغضول

٤٧4

بالواجب والمستحيل لآنها أن تعلقت بوجود الواجب وعدم المستحيل لزم تحصيل الحاصل وان تعلقت بعدم الواجب و وجود المستحيل لزم قلب حقيقتهما برجوعهما جائزين وقدفرضا واجبا ومستحيلا هـ فما خلف ولحفا هذا على يعض الاغياء من المبتدعة قالان المقادر على أن. يتخذ ولدا والالزم عجزه ومادري أنالعجز انما يلزم لوكان القصور من احية القدرة أمااذا كان وقال أبو سعيد الساوى القدرة لاتتعلق الابالممكن وأما المستحيل فليس بمقدور عليه ولا

بمعجوز عنه والذي صلياقه عليه وسلم لما خلقه الله أفضل من العالم استحال أن يكون غيره أفضل اه قال الونشريسي واعتراض المعترض على إن عبد السلام قصور والمسألة خلافية قال العقباني فشرحالعقدة البرهانية الشيءيكون بمكنافيضه ويعرض لهأمر فيصير محالا كأيمان أبيجل فتل منها هل تتملق به القدرة فظرا الى امكانه أولا تتعلق به لأن العلم القديم يؤذن بأنه محال اختاف. فيه فظهر من هذا الخلاف في المسألة والا رجح تعلق القدرة به أه قال العارف وتقدم إن الخلاف

لفظى وهذه المسألة تنظر لقول الغزال ليسرق الامكان أبدع بماكان اهبخ ويأتى الكلامطها في مبحث الارادة ثم هذه المسألة ليست عما يهب اعتقاده وإذا عدها ابن عبد السلام من قيل

الدخول في الفضول والواجب اعتقاد انه صلى انه عليه وسلم أفضل الخلق. قوله ﴿لَامَ قَلْبُ حقيقتهما الح ﴾ زادق شرح الصغرى انهارم عله أن يتعلقا باعدام أنفسهما بل وباعدام الذات العلية وباثبات الالوهية لمن لايقبلها وسلبها عمن تجب له وهو تخليط عظم لابيق معه شيء من الإيمان . قوله (ولخفا. الح) قال (سي) ولخفا. هـذا المعنى على بعض الاغياً. من المبتدعة صرح بنقيض ذلك فنقل عن أبن حرم انه قال في الملل والنحل إنه تعالى قادر الى آخر ماعند (ش) ومقتضى كلام (د) ان نقل مبنى للفاعل وهو بعض الاغبياء لانه قال فان قلت لايلزم من نقله ماذكر أن يكون مبتدعا لآنه لا يوافق ابن حزم عليها قلت ظاهر صفيع (ص) أنه وافقه على ذلك اه بنع و (ح) فدارة شرح الصغرى لاتقتضي أن هـ فما البعض هو أبن حزم نفسه يَا توهمه

بعضهم نعم أصل المقالة لابن حزم الظاهري فا قاله (سي) والزركشي في شرح جمع الجوامع وغيرهما وليست باولبركته فقد قيل انه خرق الاجاع في نحو خمسين مقالة منها في المقائدومنها في الاحكام الشرعية ومنهـا في الحديث وكان حفظه أكثر من فهمه وعله أكبر من عقله والملل والنحل كتاب له سماء كتاب الفصل في الملل أي الشرائع والتحل أي الأواء قال (د) في

نحو ثلاثين كراسة في الورق الكبير برد فيه على سائر الغرق وأَغلب تشفيعه على أهل السنة وله

لعدم متعلقها الذي يتعقل صحة تعلقها به فلايجز أصلا قال الاستاذ الاسفرايني أخذهذا المبتدع وأشياعه ذلك بحسب فهمهم الركيك من ادريس عليمه السلام فان الشيطان جاء في صورة إنسان وهويخيط ويقول فىكل دخلة وخرجة للابرة سبحان اقه والحمدقة فأتاه بقشرة بيضة فقال آلة يقدر أن يحمل الدنيا في هذه القشرة فقال الله قادر أن يحمل الدنيا في سم هذه الابره ونخس احدى عبنيه فصار أعورقال وهذا وان لم يروعن الني صلى الله عليه وسلم فقد ظهر كتاب فيالفقه ينتصر فبالظاهريةو يشنع على الأئمة الأربعة سيما الامام المجمع على جلالتهمالك قال سيدي بحبي الشاوى وقد وقفت على كتاب لاب عمد بن أفيذ بد القير واني في الرد عليه اه بخ

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وظاهره او صريحهانه صاحب الرسالةوهو بعيد لائه تو فيسنة ست وثمانين او وتسمين وثلاثما ثة وان حزم ولد آخر رمضان سنة اربع وثمانين وثلاثمائة فا في ابن خلكان فقد توفي الشيخ قبيل بلوغ ابن حزم قال ابن العريفه كان لسان ابن حرم وسيف الحجاج بن يوسف شقيقين اي لكثرة وقوعه في الأنمة بحيث لا يسلم منه احد قال الشيخ الأمير وماً في اليواقيت للشعر الى عن الحاتمي انه تعمالي يقدر على خلق المحال وانه دخل الارض المخلوقه من بقية طينة آدم فرآي فيها نلك ئلام لايجوز اعتقاد ظاهره ونزه الشيخ عنه او هو منسوس عليه او اراد به معني صحيحا لانعلمه على انهم نصوا على ان الكشف يقبل الغلط كالرجل الذي تلبست عليه البصيرة بالبصر وقال رأيت وفي وانما سكت عنه الشعراني اكتفاء بما قاله في الخطبة من التبرى من كل ماعالف الشريعة والقواطع واخبرنيشيخنا الدرديري نقلاعن الشمس الحنني ان تلك الارض هي مدينة سعد آباد ولا تدخل الابالروح وقواطع العقــل انمــا تحكم على مافي العالم الجـــهاني واما الروحاني فخارج عن طور العقــل فنامله اه بخ . قوله ﴿ قَالَ الْاسْتَاذَ الحِ ﴾ هو وانكان

١ كبر من ابن حزم وفى مرتبة اشياخه ققد اجتمع مع ابن حزم فيها يزيد على الثلاثين سنة فيمكن ان تكون ظهرت كتب ابن حزم ووصلتاليه بخلاف ابن ابي زيدةانما اجتمع مع ابن حزم فى نحو سنتين على القول الاول او فى نحو العشر على القول الثانى فى وفاة ابن آبى زيد وتو فى الاسناذ سنة تمسان عشرة واربعائة ويحتمل ان مراد الاستاذ المبتدع الذي نقل عن ابن حزم قوله ﴿ بِقَشْرة بِيضة ﴾ هكذا عند (سي) والذي عندالزر كشي يقشرة فستقه وقوله احدى عينيه قال بعضهم والرجو ان تَكون البمنى واختارنخس عيته ليطنىء نور بصره لانه اراد ان يطنى. نور الصيرة وهو الإيمانة الجزاء من جنس العمل وشبة الاخذ المذكوراته توهم ان مراد ادريس ۱۸٤۰

وانتشر ظهورا لايرد وقدأخذ الاشعرى من جواب إدريس أجربة في مسائل كثيرة وأوضع منا الجواب فقال أن أراد السائل أن الدنيا على ماهي عليه والقشرة على ماهي عليه فل يقل ما يمقل فإن الاجسام الكثيرة يستحيل أن تتناخل وتكون في حر واحد وان أراد أنه يُصغر الدنيا أو يكبر القشرة فلممرى الله قادر على هذا وأكبر منه قبل ولم يفصل إدريس عليه السلام الجواب هكذا لآن السائل معاند معنت ولذا عاقبه بنخس العين وذلك عقوبة كل سائل مثله عليه السلام ان الله تعمالي بجعل الدنيا جرأتها التي هي عليها في القشرة على حالها ايضا وهمذا عالفالعقل فحل الكلام على ظاهره واخفمته اذالقدرة تعلق بالحال المقلي وهذاشأن بعض الظاهرية كابن حزم بأخذون بالظواهر وان خالفت المعقول ومثل مقالة ابن حزم ماقله بعض المتفقية في زمن الغزالي في قوله تعالى لو أراد الله أن يتخذ ولها لاصطني بمنا يخلق مايشا. وقوله تعالى لو أردنا أن تنخذ لهوا أي زوجة لاتخذناه من إدنا ان كنا فاعلين فقال ماسم من ذلك الا أنه | لم يردهما ولمنا بلغ ذلك الامام الغزالي قال وهلا تفيه هذا النبي لقوله تعالى ان كنا فاعلين أي لوكان فعلا من أفعالنا تناله هذه التسمية ولقوله لاصطفى بما يخلق مايشا. أي لو أردنا ذلك

لكان خلفا نسميه ابنا بمعنى الرأفة والرحمة لا بمعنى التولد اه وتوفىالغزالممنة خمس وخمسهاته قوله ﴿ فَانَ الْأَجْمَامُ الَّحِ ﴾ أي فالمراد بالدنيا في ستوال الجليس الأجمام الكئيرة لا الفراغ الذي بين السياء والأرض و لا الدراهم والدنا نير مثلا وقوله في حيز أي مكان صغير قوله قبل ولم يفصل القائل هو الزركشي ويؤخذ منه أنه ينغي للسؤل أن ينظر لحال السائل فان كان مسترشدا أرشده ويزله وانكان متعتا قلا يفصح له عن المراد الا لمصلحة تترتب وهذامن جملة الامور التي تؤخذ من قصة ادريس عليه السلام ومنها أن الشيطان يتشكل بغير شكله ومنها استحباب الذكر مع العمل وكذا جواز قطعه لاجل الجواب ومنها أن الخياطة من الحرف المهمة قيل وهو أول من خاط التياب. قوله ﴿ وَذَلِكَ عَقَوْمَةَ الحَ ﴾ هذا مما يؤخذ أيضاً من هذه القصة لكن للراد منه التغليظ والا فلا يجوز في الشريعة فعل ذلك مع أحد فعم أن كان كافرا معاندا كابليس جاز و يشعر به قول (ش) مثله قليت والمتاسب لحال الانتياء أن أدريس وقع له اذن من ربه في ذلككما وقع الخضر عليه السلام وانظر لقصة موسى عليه السلام مبع لقبطي الذي قتله وقد ورد فيحديث الشفاعة أنه يقول للام قتلت نفسا لم أومر بقتابها قال ظم ارادة هي في اللغة القصد وترادفها المشيئة قال في المصباح شاء زيد الامر اراده والمشيئة اسم منه

والثامنة ارادة رمى سفة . تخصص للكتاب المتعانة بالوقع بدلا عن البعض المقابل له تختصص بالوقع الرجود بدالندم والمكس وكون الوجود ق الوقت المدين لاتجه ولابعده والياض بدل السوادئلا أوالمكسروالطول بدل انتصار أوالمكس والنفظ بدل إفقة أوالمكس والعالم بدل الجهل أوالمكسروالمسادة بدل الشفارة أوالشكس والذكورة بدل الأكونة أوالمكس

اه بخ وهما غير الرضى والمحبة لما يأتى قال في الجوهرة

وقدرة ارادة وغايرت امرا وعلما والرضى كما تبت وهي في العرف ما أشار له (ش) يقوله صفة أي فديمة لأن المعرف هذا ارادة تعالى زائدة على الذات

قائمة بذائه تعالى فقوله صفة جنس في الحد وخرج بقو لنا قديمة الحادثة وفيه ردعلي الكرامية حبث قالوا انهاحادثةو فيقولنا زائدة رد على ضرار للعنز ليحيث قال انها نفس الذات و في قولنا قائمة الخ ردعلي الجبائي حيث قال انها صفة قائمة لابمحل وفيه ايعنا ردعلي النجار المعتزلي حيث قال انها صغة سلية وفسرها بعدم كون الفاعل ساهيا او مكرها لان الصغة السلبية لاقيام لها لكونها امرا عدميا وذهب الكعبي ومعتزلة بغداد الى ان إرادته تممالي لفعل غيره امره به ولفعله علمه بمصلحته ويأتي بسطه عن (ش) قال السعد في شرح المقاصد ِ انفق المتكلمون والحسكيا. وجميع الغرق على اطلاق القول بأنه تعالى مريد وشاع ذلك في كلامه وكلام انبيائه عايهماالسلام ودل عليه ماثبت من كونه تعالى فاعلا بالاختيار لان معناه القصد والارادة معملاحظة ما للطرف الآخر فكان الختار ينظر الى الطرفين و بميل الياحدهما والمريد ينظر الى الطرف الذي يريده لكن كثر الخلاف في معنى ارادته تعمالي فعندنا صفة قديمة زائدة على للدات قائمة به وعند الجبائيه سفة زائدة قائمة لايمحل وعندالكرامية حادثة قائمة بالذات وعند ضرار نفس الذات وعند النجار سلية وعند الفلاسفة العلم بالنظام الأكمل وعند الكعبي ارادته تصالي لفعله العملم به ولفعل غيره الأمر به وعند المحققين من المعترلة هي العلم عما في الفعل من المصلحة اه بخ. قوله (تخصص) خرج مغير الارادة مزالصفات واستاد التخصيص اليها مجاز وخرج بالمكنّات الواجبات والمستحيلات ودخل الخير والشر وقوله المتضادة اي المتقابلة وهيمسته جمها الشبخ القصار بقوله :

المكنات المتقابلات وجودنا والعدم الصفات ارضة امكنة جهات كذا المقادير روىالتقات النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

٤٨٢

والخصب بدل الجدب أو العكس واليقظة بدل النوم أو العكس الى غير ذلك ثم تؤثر القدرة على وفق تخصيص الارادة بمتعلقهما واحد وللاراعة أيضا تعلقان تنجزي وصلاحي لكن كلاهما قديم والصلاحي عام لازر ماخصت الارادة بالوجود فهي صالحة لان تخصصه بالمددم وماخصت بالعدم فهي صالحة لأن تخصصه بالوجود وماخصت يوقت فهي صالحة لان نخصصه بماقبله أو بمابعده الاأن الحكة اقتضت أنبكون الامرعلى العرعليه كما أراده مولانا جل وعلا فالواقع هومقتضي الحكة فلابمكن المدول عنه فظرا اليا وإن أمكن بالنظر الى . ذاته والقدرة والارادة صالحتان فى أنفسهما لمــاوقع ولاعظم وأعظم من الاعظم وهلم جرا فلامنافة بينجواز ذلك كله وصلاحية القدرة والآرادة له وأقتضاء الحكمة الاقتصارعلي هذا

القدر الواقع فصار القدر الواقع بمكنا بالذات واجبا بالغير كالمكن الذي وجب تتعلق العلم وقوعه وهذا معنى قول حجة الاسلام فيا نسب اليه ليس فىالامكان أبدع مماكان والتنجزي واشار (ش) بالامثلةالي اربعة منها بقوله فتخصص الوقوع الخ ويق عليه المكان والجهة ادخلهما في قوله الى غير ذلك . قوله ﴿ ثم تؤثر القدرة الح ﴾ يأن له ايضا ثم تخصيص الارادة على وفق

الملم و لا شك ان ثم للترتيب وهل هو في التعقّل فقط او فيه وفي الخارج في ذلك تفصيل قال البيجوري على الجوهرة اعلم إن تعلقات القدرة والارادة والعلم مرتبة عنداهل الحق باعتبار التعقل الارادةالتجزي والحادثعل القول بخينهما ترتيب فالخارج والتعقل فكون تعلق القدرةالتجزي الحادث متأخرا عن تعلق الارادة التجيزي الحادث على القول به وقيل ينهما ترقيب في التعقل

فقط في التعلقات القديمة وفي الحقيقة أيضا في الحادث منها مع القديم فين قطق القدرة الصلوحي القديم وتعلق الارادة الصلوحي والتجزى القديمين وتعلق العلم وهو تنجزى قديم ترتيب في التعقل فتتعقل أو لاتعلق العائم تعلق الارادة ثم تعلق القدرة فتعلق القدرة تابع لتعلق الارادة وتعلق الارادة تابع لنعلق العلووليس بينهذه التعلقات رتيب فالحارج لأنهاف يتوالفديم لاترتيب فه عارجا والالزم أذالمتأخر حادث وبين تعلق القدرة التجزى الحادث وتعلق الارادة التجيزي الفديم والصلوحي القديم وتملق الملوهو تنجزي قديم ترتيب في لخارج و في التعقل لأن تعلق القدرة التنجزي الحادث متأخر عزهد التعلقات القديمة ضرورة تاخر الحادث عن القديم وأما تعلق الفدوة التبعيزي الحادث وتعلق

منه و بأنى لهذا تنمة عند قول (شل) ثم تخصيص الارادة · قوله ﴿وهذا المعنى الحجُّ أَى كُونَ

فقط لانه لاينأخر مرادات عن ارادته اه ملخصا من حاشية الشنوا فيمع شرح عبدالسلام اه

الحكة اقتضت أن يكون الامر على ما هو عليه كما أراده تعالى وتعلق العلم القديم بذلك هو معنى قول الامام الغزالي ليس في الامكان الخ وتقدمت الاشارة الي هذا الجواب وان هذه المسألة من قبيل الواجب العرضي وهـذه المقالة قالها في كتاب التوكل من الاحياء ونصه بعد كلام و كل ما قسم القالمباده من رزق وأجل وفرح وحزن وعجز وقدرة وايمان وطاعة وضدهما نهو عدللاجورفيه وحقلاظلم فيه بلهو على ماينبغي وكاينبغي وليس فى الامكان أثم منه ولاأحسن ولاأكمل ولوكان وادخره معالقدرة عليملكان بخلايناقض الجودوظاما يناقص العدل ولولم يكن ة درا لكان عاجز افكل فقر وضرو فقص في الدنيا زيادة في الآخرة وكل نقص في الآخرة بالإضافة الى شخص نعم بالاضافة الى شخص آخر لولاالليل لمساعرف النهار ولولا المرض لما عرف قدر الصحة ولو لاالنار ماعرف أهل لجنة قدر النعمة المأن قال والحاصل أن الخير والشر مقضى بدوقد صار ماقضى به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكمه و لامعقب لقضائه أه بنخ وأوصل هذا الكلام لابي طالب المكي في قوت القلوب وقد صرح الغزالي في بعض المواضع من الاحيا. بالنقل عنه وأثنى عليه فتصرف فيه الغزال وأجمله فوقع ماوقع ونص أبي طالب أعلم بقينا أن الله تعالى لوجعل الخلائق كلهم من أهل السعوات والارضين على علم أعلمهميه وعقل أعقلهم عنه وحكمة أحكمهم عنده ثم زادكل واحدمهم مثل عدد جيمهم واضعافهم علما وحكمة وعقلا ثم كشفطم العواقب وأطلعهم على السرائر وعرفهم دقائق العقوبات وأوقعهم ف خفايا اللطف في الدنيا والآخرة ثم قال لهم دير وا الملك بمــا أعطيتكم من العلوم والعقول ثم أعانهم على ذلك وقواهم لمــا زاد تدبيرهم على ماتراه من تدبير الله تمالى من الخير والشرو النفع والضر جناح بعوصة ولاأوجبت الفقول والمكاشفات ولا العلوم والمشاهدات غير هذا التدبير ولاقضت بنير هذا التقدير الذي نعانيمولكن لايصرون ومايعقلها الاالعالمون اه فانت تراه فرض عدم الامكان بالنسبة لل الخلق بخلاف الغزالي فقد فرصه في جانب الحق فانكروا عليه ذلك وأستشكلوا منكلامه أمرين الاول قوله ﴿ لِيس في الامكان الح ﴾ الثاني قوله و لوكان وادخره الى قوله يناقض العدل قالوا هذا انميا يناسب أصول المعترلة من وجوب الصلاح والاصلح على الله تعالى قال شارحه الشيخ مرتضى وتقرير كلامه يظهرمن معرفة أمرين الاول السالجنع عليه عند أهل المنة أن القدرة انما تعلق بالمكن دون المستحيل فكل ماصح حدوثه ولم يستحل وجوده فاقه قادر عليه وكل مااستحال وجوده لم يوصف أحذ بالقدرة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

٤٨٥

عليه ولابالمجز عنهلان العمز اتمسا يصح عماقصح القدرة عليه ولذلك لايوصف أحد بالعجز عن الجمع بين الصدين أوجمع العالم في تشرقونحو ذلك وفي هذها لمسألة خلاف مع بعض المعتزلة الثاني أنَّ النبي في هذا الكلام ليس منصباً على امكان شيء غير الموجود انمـا هو منصب على كرته أبدع من الموجود فالمنني هنا كون شي. مما يمكن وجوده أبدع مما وجد مع القطع صلاحة القدرة لابحاد شي. فاذا فهمت الأمرين سهل حل الكلام اله الح وقال فيموضع آخر . هذه المسألة لها طرفانخطرفها الخارج في علم الكلام وطرفها للماخل متصل يعلم كالبالا بمسان الذي هو من علوم المكاشفة ومن ورائه سر القدر النهي عن افشائه كما أشار اليه (ص) أخر السياق قالعلم بها من عالم الملكوت لايفهمه الا من اطلع عليه اهبخ ولما سأل صاحب الإبريزشيخه سيدى عبد العزيز عن مقالة الغزالي لم يصرح له بالانكار ولا بالتأويل وانما قال له القدرة الالحبة لاتحصر والرب لايمجزه شيء وهذأ يسلبه الغزالي وغيره وكان صاحب الابريز فهم منه الانكار فصدى لرد هذه المقالة والبحث مع من أجاب قال وقد اختلف العلماء في هذه المسألة على ثلاث طوائف فطائفة ردتها وطائفة أولتها وطائفة كذبت نسبتها اليه ثم ذكرما يتعلق بهذه الطوائف وأطال البحث مع من أولحا ورد جميع التأو يلات وقال في آخر كلامه وقد حماني الله تعالى من أني حامد بشيخنا وذلك اني لما عرمت على رد هذه للمألة وقف على الشيخ مناما فلا قلي بمظلم أبي حامد حتى صارت ردودتي تنوجه المسألة ولم ينه شيء مهماً ولم يجرعلي لساني الا لعظيمه وقال ان عليه لباسا مارأيته أو مادخل به على الا أصغرت نفسي وانه من الاولياء الكبار له بخ لكن يقال له لمساكان الغزال بهذه المثابة فتأو بلكلامه أولى من الاعتراض مسع بيان -الحق في المسألة والغزالي لاينكره وخطاه انما هو في العبارة فالحق مع الطائفة التي أولت لامع الطائفة التي اعترضت ولا مع الطائفة التي كذبت نسبتها البه لثبوت هذه المقالة في مواضع من كنبه غير الأحياء كجو اهر القرآن ومقاصد الفلاسفة بل وصل اليه السؤال عنها وأجاب عنه كما في الاجوية المسكنة ومقام الغزالي مشهور معلوم عند الخاص والعام وافظر بعض التعريف به عند الحشي ان شئت وقد عـده السيوطي في قصيدته من الجددين لحـذه الأمة دينها نقلها الحشي ثم ان ماأجاب به شارحنا اقتصر عليه جاعة ونحوه الشبخ عبد الكريم الجيلي صاحب الإنسان الكامل فانه قال كل واقع في الوجود وقد سبق به العلم القديم فلا يصح أن برقى عن رتبته في العلم الإلمي ولا ينزل عنها قصــح قول الغزال ليس في الامكان الح حكَّذَا ذكره في الابرز وتقلُّ

عاص بمـا وقع أو يقع كما وقع أو يقع ومنهم من زاد للارادة تعلقا تنجيزيا حادثا حاصلا عند بروز المقدورات لاوقاتها وآلحق أنَّ يكني فر ذلك التخبيري القديم فان قلت لم لايكون مرتضى عن شيخه الحفني عن الجبلي انه قال لأن ماكان قد تعلق به العسلم القديم وما تعلق به

انشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لعلم لايقبل الزيادة والا لقلبا السلم القديم ولا قاتل به فصح انه ليس في علم الله نعائى أبدع مر_ هـ ذا العــالم اه وأعترض في الابريز مانقله عن الجبلي فقال سلمناً ان كل واقع في الوجود لايرق عن رتبته في العـلم ولا ينزل عنها وذلك لايستلوم أنه لايمكن وجود أبدع منه وانما يصح أن يكون جواباً لوكان كلام الغزالي هكفا ليس في الإمكان أن برقى الحادث عن مرتبته فى العلم أو ينزل عنها اه قال الشيخ مرتضى و الذى فهمته من عبارة الجُيلِ الثانية أن مراهه اثبات الأبدعية لهذا العالم بسبب تعلّق العلم الالهي المذى لايتعلق الا بالاجمل والابدع وهو لا يقبل الزيادة فلاأبدع منه (ح) جذا الاعتبار اه وأجاب السيوطي عن

الدليل الذي أقامه على تلك الدعوى وهو قوله ولوكان وادخره الح بأنه أراد أن يقرره على مذهب الفريقين أي أهل السنة والمعتزله التم دعواه عدم الامكان على المذهبين فكا نه قال هر عال اجماعاً من الفريقين أما على مذهب أهل السنة فلان ادخاره مناف للفضل وهو الذي عبر عنه بالجود وأما على مذهب الممتزلة فلان ادخاره عندهم ظلم ينافى العدل أه بخ قال في الإبريز عقبه لوقال الغوالي هكذا لقرب الحال ولكته قال لوادخره مع القدرة علَّيه لكان بخلا وأهلالسنة ينزهون ربهم عن البخل اه قال الشيخم تضيجواب السيوطي في غاية التحرير والاتقان وأما لفظ البخل فقد أجاب عنه بقوله انمىآ أرادبهالغزالى المبالغة في تقريب الدليل الى لاذهان فكاأنه قاللاشك أنالباري تعالى جوادلا ينحل والجوادلا بخص بعطائه أحدادون أحددون حكة وفدقتر على اناس ووسع على آخرين الولم يكن لحكمة أو أنه أصاح ف حقهم لكان منافيا اللبود يعو تعالى منزه عما ينافى صفة الجود اه وقد تصدى مرتضى لرد ابحاث صاحب الابريز افظر البغزالتا تبعمن شرح الاحياء والانصاف انتلام الغزال مشكل ولكن التأويل أحسن من الاعتراض ومرالملوم أنالتأو يلرمبى على المسامحة لاعلى تحكيم ظاهر اللفظ والكمال فدتعالي قوله ﴿ وَالسَّجِدِي عاض الحيُّ أي لانه ابمـا يتعلق بالشيء على الصفة التي هو عليها من وجود أو عدمُ أو غيرهما من الممكنات المتقابلة وقوله كا وقع أو يقع من قبيل اللف والنشر المرتب . قوله ﴿ ومهمَ مَن زاد الح) معنى كلام هذا البعض أن الله تعالى يخصص الشيء عند وجوده بأن يرجَح وجوده المتقابلة فترجيح بعضها على بعض لايكون بمااستوت نسبته والالكان مستوى النسبة غبير مستوى النسبة لايقال يلزم مثل ذلك في الارادة لاستواء نسبتها بالصلاحية الى الجميع فيحتاج

على عدمه ترجيحا آخر غير الترجيح الأزل مع بقائه لأنه قديم لا ينعدم فاجتمع عند وجود: الشي. ترجيحان وهــذا بعيد عن العقل ولذا قال (ش) والحق أنه بكني في ذلك التجيزى

القديم وعبارة (ش) أحسن من عبارة اليجوري على الجوهره حيث قال النحفيق أنه اظهار للتعلق التنجيزي القديم لا تعلق مستقل اه فقد اعترضها الاجهوري في تقريرانه فقال

صاحب هذا التحقيق يسلم أنَّ هناك تخصيصا حادثًا لكتاليس مستقلًا عن الأول بل هومظُّهر . له هذا مدني كلام الحشي أي البجوري ورد عليه أن هذا التخصيص الحادث منايرالنخصيص

القديم قطما وح فهو مستقل ولم يظهر للراد بعدم استقلاله فبذا التحقيق نمير ظاهر بل الظاهر. انكار التخصيص المحادث بالكلية واظهار الخصيص القديم أعاهو بتعلق القدرة الديهو الايجاد، ثم نقل عن الشرقاوي عن الهدهدي نحو عبارة (ش) ووقع في نسخة المطبعة من المحشى ابن. الجوزى بدل البيجوري وهي مصحفة قراه (قلتا القدرة ستوية النسبة) يعنى اعتبار تعلقها الصلاحي بالوجود والعدم مثلا فهما متساويان بالنسبة البها لا ارجحية لاحدهما على الآخر وقوله والا كان مستوى النسبة أي وهي القدرة باعتبار مائبت لها في الواقع غير مستوى النسبة أي على فرض اثبات الترجيح لها وكون الثي مستوى النسبة غير مستوى النسبة جمعين متافعنينوهو عال قوله (الإغال الح) أصل الدؤال والجواب السعد فيشرح للقاصدوناك أنفسة الارادة الى الفعل وَالترك والى جميع الأوقات على السواء اذ لو لم يُجز تعلقها بالطرف ألاَّحْر في الوقت الآخرارم نغ القدرة والاختيار واذاكانتعلى السواء فعلفها بالفعل دون الترك وفي هذاالوقت دون غيره يفتقر الى مرجم ومخصص لإمتاع وقوع الممكن بلا مرجع كا ذكرتم والزم تسلسل الارادات والجواب انها أتماتماق بالمراد لذاتها من غيرمرجمآخر لآنها صفة شأنهاالتخصيص والترجيح للمساوي بل المرجوح وليس هذا من وجو دالممكن بلا وجود وترجيح بلا مرجح اه وقد علمت منان موضوع المقال التعلق الصلاحي في أشار اله (ش) بالصلاحية و (ح) فلا عاجة لقول بعضهم لو نظر هذا السائل التعاق التجيزي لما سأل لانها ليست مستوية النسة اعتباره . قوله ﴿ وَلا كذلك القدرة الح ﴾ فأن قلت لمكان التخصيص ذاتياً الارادة دون القدرة

التخصيص لل الترجيح بصفة أخرى و يتسلسل لأتانقول الارادة من صفة نفسها التخصيص والترجيح فاذا خصصت فلا يقال لابدمن مرجح آخر الان الصفة النفسة للشيء لاتعلل فلا يقال لمكان العلم كاشفا شلا ولاكذلك القمدرة اذليس التخصيص من مقتضيات ذاتها ولايقال لوعكس تخصيصها بأن تخصص ماوجد بالمدم بدل الوجود وماعدم بالوجود بدل العدم لم يكن عالا فالسر لأنانقول أماأة ليس عالا فسلم وأمالسر فن مواقف المقول وكل من سألعنه إرده الحق على أنه محتص بعلم ذلك لأن الاطلاع عليه لا يكون الامع إحاطة العلم وهي عاصية لم القديم ظذا قال في جواب الملائكة أن أعلم مالاتعلون وفي جواب قول قريش لولاتول هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم أهم بقسمون الآية وفي جواب قولهم لولانول عليه آية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل آبة وقيل ان سر القدر ينكشف لاهل الجنة اذا دخلوها ولاينكشف قبل ذلك فان قلت لعل المخصص العلم وليس ثم إرادة قلنا التخصيص تأثير فلايكون الابصفة مؤثرة والط غيرمؤثر بدليل تعلقه بالواجب والمستحيل وكذا السمع والبصر والكلام والحياةفلربيق الاالقدرة وقد أبطلنا أن تكون مخصصة ظريبق للخصيص الاصفة الارادةوهو المطلوب ممنحصيص الارادةعل وفق العلم فاعلم الفأنهواقع أراد وقوعه وماأرادوقو عدعلم أعواقع أجيب بأن هذا من الإسرار التينينا عل التعرض لها قله أبو على اليوسي قوله ﴿ثُم تخصيص الارادة على وفق العلم ﴾ أي لا على وفق الأمر خلافا للمقزلة كما أوضحه (ش) وليس المراد أنها تساوى العلم فىالتعلق لانه يتعلق بالانسام الثلاثة والقدرة والارادة إنمــا يتعلقان بالجائز فلا اشكال (ح) والمراد أيضاً أنها على وفق العـلم المعبر عنة فى الحادث بالتصور لاالعلم المعبر عنه بالتصديق قال القرا في العلم ينقسم إلى تصور وتصديق فالتصور متقدم عن الارادة ﴿ لَانَ ادادة الشيء فرع الشعور به وأما التصديق فهو متأخر عنها لانه كاشف لما تعلق به وهو معنى قولنا العـلم ألبع للمعلوم فللـعلم تعلقان متقدم على الارادة ومتأخر عنها اله وقال الفهرى اثماً يتعلق علمه تعالى بأنه واقع في الوقت الذي أراده ظوكان تخصيصه في ذلك الوقت لأنه علمه في الوقت إدار نعم العلم بما يقصد ايقاعه وجه سابق على قصده مغاير لوجه العلم وقوعه فهما متغايران وجميع هذأ الترتيب في التعقىل كنقدم الذات على الصفات والحياة على ملمى شرط فيه من الصفات وقال أيصنا وجوءالعلم للتعلقة بالآثر متعددة فالعلم بوقوعه المدين تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبةُ فلا يكون هو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

. £٨4 حسناً أو قبيحا ومالم يعلم وقوعه لم يرد وقوعه و بالعكس حسنا كان أوفييحا . والمعتزلة جعلوا لارادة تابعـة للاُّ مر أي على وفقه فكل ماأمر تعالى به من الإيمــان والطاعة فهومراده وقع

ام لا و كل مانهي عنه فليس مرادا له وقع أم لا والصلاح والاصلم دون ماليس كذلك المخصص بوقوعه في ذلك الوقت كما زعم الكعبي انه يستغنى عن الارادة بالعلم بوقوعه على التفصيل واما العلم بماهية مايقصد الفاعل ايجاده وبالصفات التي تخصصه فهو سابق على إيجاده سبقا ذاتيا فإن الشيء مالم يتميز عند الفاعل فلا يمكن القصد الى الجاده فعلق العلم بالأثر من هذا الوجه المعبر عنه في العلم الحادث بالتصور سابق على ارادة وقوعه والعلم يوقوعه المعبر عنه بالنصديق تابع لارادة وقوعه والترتيب في هـنـه الوجوه كلها عقلي في المتعلقات وعلمه تعـال واحد ازلى آه نقله ع وقال عقبه وهو عين ماقرر به القرافى الا أنه حرر العبارة واحترز من

اطلاق التصور والتصديق فيالم القدم اهتوله (والمعزلة جعلوا الخ)اعلم أن المعزلة اختلفت أقوالم هنا فنهم من قال ان الأمر عين الارادة خلافا للمقزلة قال الحلي لاتهم لما أنكروا الكلام النفسي ولم يمكنهم انكار الاقتضاء المدود به الامرقالوا أنه الارادة أه وقوله المحدودالح اي فيقول ص الأمر اقتضا فصل غير كف مداول عليه بغير كف ومنهم من قال أن تعلق

الارادة تابع للامر وهما متفايران وهذه الطائفة هي المرادة هنا ومنهم من قال الارادة في فعله تعمال هي العلم به و في فعل غيره هي الامرية كما مر قوله ﴿ تَابِعِ للامرِ ﴾ اي الفظي وأما النفسي فلا يُتبته جيمهم لانه قسم من الكلام وهم ينكرونه فالتمبِّر بألمتاءة والموافقة ظاهر حيئذ فلا ينافيه ماتفدم عن السبكي من ان الارادة عندهم عين الامر النفسي وموضوع الحلاف في مسألة السبكي الامر النفسي وموضوع الحلاف في مسألتنا الامر الفظي قوله ﴿ فَكُلُّ مَا أَمْرِ بِهِ تعالى الح ﴾ نحوه عند (مي) قال (د) قضية الحصر النعالم يأمر به كالماح والمكر وموالحرام وفعل غيرالمكلف لم يرده عدهم وهوكفاك كاصرحه الدواذيعا السعد اه وقال العصام على النسفية قالوا أي المعترفة فعل العبدان كان واجبا بريداقة وقوعه ويكره تركه وانكان حراما فبالعكس والمندوب يريد وقوعه ولايكره تركه والمكروه عكسة ولعا المباح وأضال غير المكلف فلا يتعلق بها ارادة و لا كراهة أه قوله والطاعة من عطف العام على الحاص واعلم أن الطاعة هي امتثال الامر مطلقا عرف الامر أم لا توقف على نية أم لا والقربة فعل مايتقرب به بشرط مسرقة المتقرب البه توقفت على نية أم لا والعبادة فعل مايتقرب به بشرط معرفة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب فعندنا إيمان أبى جهل مثلا مأمور به غير مراد به اذ لوأراده القالوقع وعندهم مأمور به ومراد وعندنا كفره مراد غيرمأموريه وعندهم ليس بمراد ولامأموريه فازم أن يقع فيملكه مالايريد قال السعد حكى عن عرو بن عبيد المعرّل أنه قال ماالزمني أحد مثل ماألزمني بحوسي كان معي،

المعبود والنبة قوله وللصلاح والإصاح معطوفان على الامر من قوله تابعة للاَّمر والصلاح ماقاله فساد والأصام ماقالية صلاح الا أنه دونه فالأول كتغفية زيد بدلا من ضربه والثاني كتنذيته لحا بدلا عن تغذيته عدساً وتفصيل مذهبهم في هذا أن معتزلة بغداد أوجبوا على الله تمال فعل الصلاح والأصلح بعباده في الدين والدنبا ومعتزلة البصرة قالوا بوجوب ذلك. فى الدين فقط ثم اختلف أييمناً فى المراد بالاصلح فعند البغدادية الاوفق فى الحكمة والتدبير وعند البصرية الانفع ونقل الشيخ عليش فىشرحه على الكبرى عن عز ألدين أن جمهور المنزلة أوجبوا على أنه تعالى مراعة الاصلح واحالوا عليه الصلاح واقلهم مراعاة الصلاح والاصاح فان كان هناك صلاح وفساد وجب الصلاح عند أقليم وان كأن صلاح وأصلح وجب الاصلح . قوله (فندنا ايمـان الى جهل الح) ذكر (ش) صورتين فيها الحـلاف بينا وبينهم وسكت عن صورتين منفق عليها الاولى الابحـان مثلا بمن علم الله ابمــانه فهو. مراد ومأمور به الثانية الكفر عن علم الله منه الايمـان فليس بمراد ولا مامورا به . قوله ﴿ ظَرْمَ أَنْ يَمْعَ الْحُ ﴾ قال الاسنوى النزموا ان الله تعالى يريد الشيء ولا يقع ويقع الشيء ولا بريده قال ابن قاسم وصدور هذه المقالة عن عاقل مستبعد كيف يظن الإنسان تخلف مراد الله تعـالى ووقوع مراد الشيطان حتى قال بعضهم لاشك فى كفر معتقد ذلك وذكر بمضهم مايدفع به الاشكال وحاصله ان الارادة نوعان ارادة اختيار بمعنى أنه تعمالي اراد من العباد الايمــان والطاعة و برغبتهم واختيارهم وارادة قصر والجاء بمعنى أنه الجأهم الى الفعل وهذه هي التي يستحيل تخلفها لمسا يلزم عليه من العجز بخلاف الاولى اذ لوشاء لالجأهم لمراده و رد بأنه يكني فياز وم العجز تخلف مراده تعالى ونقله (د)وما قاله ذلك البعض نقله السعد في شرخ المقاصد عن المعترلة كما يأتي وكذا الحيال على النسفية وفيمه قالت المعترلة أنه تعالى أراد من عباده الايمــان رغبة واختيارا لاجبرا واضطرارا فلا نقص ولامغلوبية في عدم وقوع ذلك كالملك اذا أراد منالقوم أن يدخلوا داره رغبة فلم يدخلوها وليس بشي. اذ عدم وقوع هذا المراد نقص ومغلوبية ولا أقل من الشناعة اه ، قوله ﴿ قَالَ السَّمَ ﴾ أى في شرح العقائد وذكر ان منعني الهدي وقصى على بالردي أأحسن الى أم ألما. قال ان منعك ماهواك فقد أسا. وان منعك ماهو له فيختص برحته مزيشاه فانصرف الحاضرون يقولون ليس وافتعن هذا جواب ويذكر أن هذه المباحثة وقعت بيز رجل والحسين بن على فانصرف الرجل وهو يقول ألله أعلم حيث بجعل رسالته و بروى أن رجلا قال لابن عباس أنت الذي تزعم أن الله تعالى بريد أيضا حكاية القاضي عبد الجبار مع الاستاذ ولكن لما ذكرها السعد مختصرة وأراد (ش) أن يذكرها مبسوطة كتب اه عند تمام الحكاية الاولى وقول المجوسي أنا مع الشريك الح أي

أنا أرجعه أوانا مضطر في يده قوله (سبحان من تنزه الح) فيه تعريض بالاستاذ فانه ناقص فاتذيه الحيحيث نسب اليهارادة الشرور والمعاصي وفي كلام الاستاذ أيضا تعريض بالهمذاني بأن نقصان التنزيه انما لزمه هو حيث جعل المولى تعالى مغلوبا للعباد بجيث يجرى في ملكه مالا يشاء قال عز الدين ابن عبد السلام في كتابه المسمى تلبيس ابليس وبعد فاني فظرت فرأيت دائرة السعادة والشقاوة تدورعلي خط الأمر ومركز الارادة وبينهما تدقيق يدق عن التحقيق وحضيض يفتقر سالكه الى رفيق التوفيق فالأمر يهب والارادة تهب والأمر يقول افعل والارادة نقول لاتفعل والفعال المريد لايسأل كايفعل وهم يسألون فقوم علقوا بالإمر فضلوا يمنى للمنزلة وقوم علقوا بالارادة فزلوا يعنى القدرية وقوم جمعوا بينهما فهدوا لل الصراط للستقيرواستقلوائم أطال الكلام مع الفريقين افتلر الشيخ عليش على اضاة الدجنة ؛ ويؤخذ مر. _ كلامه ان هذه المسألة من المسائل الغامنة في علم النوحيد وهي ومسألة الكسب من واد واحد والله يعصمنا من الوال و يوقفنا لصالح القول والعمل وسيقول (ش) ' و بمسا قررنا في هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول اليودي الح ويأتى لهذا تنعه ان شأراقه السال قوله ﴿ بقوله تعالى المساريد الح ﴾ قال النسن ف تفسير، داستالاية على صلان ألفول

رخيق المسهرة مراه طرون لوق وقت هذا استحده من مستحديد برد و درب سرون منتوع ها الترفيق فان قبل كيك برد الله تسال الشيح وضفه على مارضم أن الجير ا هرى وارادة ، قا القبيج اللهذ إلى المبد قبل أن الله والاسافة المسال المفترأ وعلى الرادة بالإصاف لانه المبر المناط الأموال والأولاد لم التعذيب والأماة على الكفر وعلى الرادة انه تسال الماهى لان ارادة التعذيب بارادة مايسند، عليه و كذا ارادة الإمادة على الكفر

قد تمال المأسى إلا اراؤة التناب باراؤة ما يصديه و العاراة ، ودسم مي محمر قوله قال السند أي قر مرا المثال والما فرم حاصده قال والما الآيات والاطبوع الم منا البار باظير من التي والآمريان أعياد الله فالله المجموعية المجموعية التي والمنافقة المثلاث والمبارية المجموعية بشرح بصوره الآية . وواشداته في المرافقة على المرافقة المنافقة المبارية والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الما المرافقة المنافقة المناف

والالجأد ومن يسألوا عن مستاها غيروا فقال العلاق مستاها على الإيمان والحداية مع بلا المناطقين والمداية مع بلا المناطقين ودو بالماليون عن المناطقين الموسوس والإعلام المناطقين الموسوس يسعبه الإيمان والعاقد على الماليون وفي المناطقين الموسوس المناطقين الموسوس المناطقين المناطقين

العبد بجبورا مقهورا و (ح) لابيق عل الثواب والعقاب و بلزم صحة الاحتجاج بالفدر و يكون عقاب العباد على معاصيم بعد أن اضطرهم الجا ظلما وظك كله مناقض لنصوص الشريعــة وهـنـه شبهة للمتزلة فكيف التفصى عنها قاتا العبد في أضاله الاختيارية وان كان مجبورا فهو في قالب مختار وكل أحد يفرق بالضرورة بين حركة البطش وحركة الارتعاش فتفهضل تعالى

٤٩٢

صحيحاً أوفاسدا ولكن الفاسد غير مقبول · قوله ﴿فَانَ قِبْلِ لَحْ﴾ قال السعدعقب مامر عنه والمعتزلة تمسكوا فيدعواهم بوجوه الاول أن ارادة القبيح قيحة واقه تعالى منزه عن ذلك ورد

بأنه لاقبح منه تعالى غاية الأمر أنهيخني علينا وجه حسنه الثاني أن العقاب على ماأراد ظلم ورد بالمنع فانه تصرف في ملكه الثالث أنَّ الآمر بما لايراد والنهي عما يراد سفه ورد بالمنع اذ ربماً لإيكون غرض الأمر الاتيان بالمأمور به كالسيد اذا امر العبدامتحانا له عل يعليعه أملا فأنه لا يريد شيئاً من الطاعة والعصيان اه بخ فاشر (ش) في السئوال الاول الى الوجه الأول

في كلام السعد وفي السئو ال الثاني الى الوجه الثاني و زاد بطلان محل الثواب والعقاب ولزوم معة الاحتجاج بالقدر وزاد السعد لزوم السفه وسيشير له (ش) . قوله (قانا القبح الح) قال في المواقف القبيح مانهي عنه شرعا نهي تحريم أو تنزيه والحسن بخلافه كالواجب والمندوب والماح فإن المباح عندنا من قبيل الحسن وكفعل اقد تعلل فانه حسن بانفاق . قوله (بجبور) أى في الباطن ونفس الامر على فعله الاختيارى فانه لايمكنه تركه بعد ارادة الله تعمال له وخلق الشهوة في العبد والمبل اليه والعزم عليه والقدرة الحادثة وقوله في قالب لح أي في صورة عتار للفعل والترك لاته بحسب الظاهر غير بينهما وفي الحقيقة لافعل له أنما الفعل قه تعالى وفي العينية لمولانا عبد القادر الجيلاني رضي اقه عنه يخاطب الحضرة الآلهية :

تحركني مستورة بالنبتى وماستيما الالما فى يافع فاسلمت نفسيحيث اسلمني القضا ومالى عن حكم الحبيب تنازع فطورا ترانی فی المساجد عاکفا وانی طورا فی اٰلکنائس راثع أنا قبلم والاقتدار أصابع أرانى كالالات وهو محركى

(ok)

أرى الفعل مني والاسير مطاوع الى أن قال فكنت أرىمنها الارادة قبل ما وهي طويلة قوله ﴿وَكُلُّ أَحَدُ يَفْرَقُ خُ﴾ هذا دليل على وجود القدرة الحادثة في العبد

198

باسقاط التكليف فى حال الاضطرار ظاهرا و باطنا ورتب بمحض اختياره التكليف والثواب والمقاب على الاختياري بحسب الغالعر وهوالذي قارته القدرة بلاتأثير لها أصلا كامر وانكان بجورا عليه فيالحقيقة لأن العبيد ملكه يتصرف فيهم كيف شاء ولايسأل عما يفعل قل فقة الحجة آبالغة وهى الملك ويستحبل وصفه تعسالى بالظلمكما قال وماربك بظلام للعبيد إن الله لايظلم الناس شيئاً وفي الحديث القدسي اني حرمت الظلم على نفسي وانمسا استحال لان قصرف المالك في ملكم يستحيل كونه ظلما أولان الظلم انمــا كأن ظلما لكونه منهيا عنه ولاتاهيناه تعالى لانه يتضمن الجهل أوالسفه لاته وضع الشيء في غيرمحله وكلاهما محال على اقه تعالى وقدحكي البدر الزركشي أنه تناظر أبوموسي الآشعري وعمرو بن العاص فقال عمرو ان أجد أحدا أحاكم اله رويفال أبومومي أناذاك لحاكم فقال عرو يقدرعلى الشيء ثم يعاقبني قال فعم قال عمرولم قال لانه لايظلك فسكت عرو ولم يحر جوابا وفي مسلم أن عران بن حصين سأل أبا الاسود عُــاقعني على الكافرين مَن كفرهم أفلايكون ظلما قال أبو الاسودكل شي، خلق الله وملك يده لإيسال عايفعل وهم يسألون فقال أه عران أحسنت وانمسأ أددت أجرب عقلك وغدم صحة الاحتجاج بالقدر في قول المشركين لوشاء الله عاأشركنا لوشاء اقد ماعبدنا من دونه من شيء لآية لوشاء الزحن ماعبدناهم لأن المالك المتصرف في ملكه كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به

وأن كان الإفراز والمراد بحركه البيش مركة الإنتيارا إلى يكن تركيا وعركة الإنتيار المرحود المراد المر

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

لان الفدر فانف تفيرقاهر العبد ولوشاء أن قبل الاحتجاج به لكان له ذلك بل له اثابة العاصير وتعذيب الطبع واثابة الكل أوتعذب الكل قال الاعام الحوضي:

لكان ماهسل من فا كما وكيل أوليل أحكه جبراً حسال وليا أحكه جبراً حسال من ماهي من الدوم قبل الاستجاب التدويلية و التدويلية عن الدوم الموالات في الموالات في الدوم ا

الما ماكسبت وعليها ما كتسبت الدوتقدم عند (ش) أن سر القدر من مواقف العقول لإنكشف الا لاهل الجنة اذا دخلوها وقل الحاتمي في باب الاسرار مر... الفتوسات ياته لايكون الا بالمشافهة الاهله لانه من عـلم السر وأما الكتاب فيقع في يد أهله وغير أهله اه وتقدم ان هذه المألة لحا تعلق بمألة الكسب وهي بنسها . قوله (بل له اثابة الح) قال في جمع الجوامع وله اثابة العاصى وتعذيب المطبع وايلام الدواب والاطفال قال المحلى لانهم ملكه يتصرف فهم كيف شا. لكن لايقع منه ظك لاخباره باثابة المطيع وتعذيب العاصى ولم يرد ايلام الدواب والاطفال في غير فصاص والاصل عدمه اما في القصاص فقال صلى اته عليه وسلم لتأدن الحقوق إلى أهلها يوم الفيامة حتى يقاد للشاة الجداد من الشاة القرناد رواه مسلم وقال يُقتص اللخاق بعضهم من بعض حتى الجاء من الفرنا وحتى للدرة من الدرة وقال ليخصمن كل شيء يوم القيامة حتى الشاتان فيها انتطحنا ثم ال وقضية هذه الاحاديث أن لايتوقف القصاص يوم القيامة على التكليف والخبيز فيقنص من الطفل لطفل وغيره اه وقصدنا بنقل كلام المحلى بنهامه التنبيه على عدم استشكال الحديث أن المجه الإنكليف عليها فكيف يقتص منها وقد تكلم الآبي على حديث مسلم المذكور واطال فيه فانظره . قوله ﴿ ولعدم قبول الح ﴾ خبر مقدم وقوله لطيفة أى حكمة مبتدأ مؤخر وقد أشار أبو العباس إبن ألبنا إلى هذه الحكمة فقال كل أحد بجد من نفسه استطاعة على الاندام

ز د ذلك مني فلوأردته من لوقع ولم أخالف قال متى علمت أنى لم أرده منك قبل الاباية أم بعدها قال بل بعدها قال فبذلك اخذتك أه فان قلت كيف احتج آدم بالقدر وقبل منه احتجاجه به فيا ورد فى الصعبح احتج آدم وموسى فقال موسى يا آدم أنت أبو نا خبيتنا وأخرجتنا من . الجنة فقال له آدم ياموسي اصطفاك الله وخط لك يده أتلومني على أمر قدره الله على قبل أن يخلقني بأربدين سنة فحج آدم موسى ثلاثا قلت أحسن الاجوبة ماذكره ابن عباد في جواب

له على قول القائل لمن يلومه على التفريط وترك العمل الصالح ماوفقت لذلك وحاصله أن هذا القول تارة يكون خطأ وتارة يكون صوابا باختلاف الفصل فان قله صاحبه علىسيل الانتصار لنفسه والاحتجاج لهما ونني اللوم عنها فهو خطأ لآن العبد من حيث هوعبد لا يليق به الاحتجاج نفسه والانتصار لهـا ونني ألوم عنها بين بدى مولاه واظهار أن لاحق عليـه له وان كان في

كلامه ينطق بالحكمة وعص الحق ومن هذا الوجه قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا . لوشاء الله ماعيدنا من دونه من شيء . ولذا لم يقدرهم الحق مع أن كلامهم في نفسه صحيح يجب على كل أحد اعتقاد مضمته وان قله على سيل الاخبار عن تفوذ قدر الله وقضائه وأن العبد لامهربله مته من غيرقصد لنصرة النفس والاحتجاج لها بل مع شدة افتقار وظهور انكسار واستحضار العبد أن قد ان يؤاخذه الاأن يعفو عنه فهو صواب ومن هذا الوجه قول آ دم أتلومني على أمر . فدره الله على ولهذا قال عليه السلام فحج آدم موسى أى غلبه بالحجة والمراد لم يترك له عملا لاعتراض بعد لآنه اعترف بالعجز وقدعم موسى أنه كان معترةا به وأنه تأب أنه عليه لذلك

فلاعل للزم ومعنى قوله قدره الله على قبل أن يخلقني بأر بعين سنة أنه أظهر قضاء بذلك للملائكة في ذلك الوقت أو كتب قضاء بذلك في التوراة في ظل الوقت فني بعض طرق الحديث والاحجام ولا يدرك أن القدر يمنعه من أحدهما ويجبره على الآخر فلم يقدم أو يحجم لاجل اظلاعه على مراداته تعالى بل لمـايحد من نفسه ومن ارائته وشهوته و بعد الوقوع يعلم أنه مجبور فالجهة التي منها أقدم أو أحجر بحسب ادراكه هو كسبه والجهة التي منها حق ذلك هو الجبر

وكلاهماحق فالكسب من حأل الخليقة والجير من وجه الحقيقة والتكليف والثواب والعقاب كل ذلك رتبه الله على الكسب من وجه الخلق لا على الجبر من وجه الحق اه . قوله ﴿ قَالَ

الشعراني في العهود) أي المحمدية أي التي ورد بها القرآن والحديث لأن الجميع عهد منه صلى الله

EAV

أن آدم قال فكم وجدت اقه كتب ذلك في التوراة من قبل أن أخلق قال بأربعين فان قبل اذا كان الكفر قضاء مزاقة تعالى وقدئيت أن الرضى بالقضاء واجب لزم وجوب الرضي بالكفر

والرضى بالكفركفر فكيف بجب قلتا الكفر مقضى لاقضاء والواجب انماهو الرضي بالقضاء الذى هو التعلق التنجميزى للقدرة عند الاكثرين ومعنى الرضى به ترك المنازعة والاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل والصواب وعدم الظلم وهـذا لايستازم وجوب الرضى عليه وسلم لامته وهي في الحقيقة من الله تعالى وما في العهود مثله في اليواقيت و زاد عقب

ماعند (ش) فسر القدر حكمه حكم مكيدة لفخ الذي ينصب للطائر تحت التراب وحكم اختيار العبد حكم الحبة الظاهرة على وجه الارض فترى الطير لايرى للكيدة و لا يهندى اليَّا وانمــا رى الحبة فقط فيلتقطها فيكون فيه هلاكه فكذا ابن آدم لايقع في معصية إلا وهو غافل عن شهود المكيدة والثواخذة فاذا وقع فيها ندم واسترجع ثم قال غاصل هذا المبحث أن العبد هو الذي

ظلم نفسه قال تعالى وما ظلمناهم ولكن كأنوا أنفسهم يظلمون ولما علم اهل الكشف ذلك طلبوا وجا حقيقا يقيمون به قه الحجة على أغسهم فنظروا بالكشف فرأوا جيم أفعالم هي معلوم علم الله تعالى ولو اطلع المعزلة على هذا المعنى ماقالوا انالعد يخلق أضاله والكنهم رأو بعقولهم أنهم اذا جعلوا الفعل قه وحده ثم عاقبهم عليه كان ذلك ظلما فقالوا جعلنا أن العبد بخلق أفعاله

أحف من نسبة الظلم الى الله تعالى فان مثل الامام الزعشري لا يعتقد أنه بخلق أفعال فقسه حقيقة بل البود لا يعتقدون ذلك اه بخ . قوله ﴿ وَانْ قِلْ إِذَا كُلُّ الْكُفْرِ ﴾ أصل هذا السؤال والجواب السعد في شرح التسفية قال جس في شرحُ الرسالة وأورد عليه أنه لامعني الرضي بصفة من صفات الله تعالى أيُّ لان القضاء قائم بذائه تعالى وأجيب بأن هذا الإيراد غير وارد على نفسير القضاء بالفعل اذ لاتوقف في صحة الرضى بفعل الله تعالى وكذا أن فسر بالارادة إذلا اشكال فى تعانق صفة الله تعالى والرضى به و إيضاح المقام أن الكفر بنسبته الى الله تعالى باعتبار ايجماده اياه ونسبته للعبىد باعتبار عليته له واتصافه به وانكاره باعتبار

لنسبة الثانية دون الاولى والرضى به أتما هو باعتبار النسبة الاولى دون الثانية والفرق

بينهما ظاهر لانه لايلزم من الرضى بشيء باعتبار صدوره من فاعله وجوب الرضي به باعتبار

وقوعه صفة لشيء آخر أذلوصح ذلك لوجب الرضي بموت الآنيا. وهو باطل كا لخصه السبد

فى شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكر، البعد وحاصله إن متعلق الرضى

بالمقضى ولاينافي وجوب السعى في الانتقال عنه ان كان منعوما شرعا وقد سئل سيدى عبد الرجن بن عمدَ الفاسي عن ايضاح الفرق بين القضاء الذي يحب الرضي به والمقبغي الذي لايجب الرضي به فأجاب يتبين الجوآب بضرب مشل هوأن الطبيب المساهر اذا دبر إك دوام مراً بشيعا فذقه واستبشته فأن استبشعته منحيث مرارة صنقك اذا أسلت له حسن تدبيره ونظره وان سفهت تدبيره ونظره وزعمت أن الصواب العدول عنه بالكلية قلب عليك تسفيك وكنت مخطئاً فكذا القضاء تدبير الله لعباده واختياره لمايتصرف به فيهم فهو راجع البه والقضى ماوقع عليه التدبير والاختيار بماهو وصف العبد فاذا رضي بوصف الرب فلايصر ان لايرضى وصف العبد الذي هو لمدبر ومختار لانفس التدبير والاختيار اه موشحا وأما ماأجيب به أيضا من اختلاف الاعتبار وأن الشيء من حيث ذاته يكره ومن حيث كونه مقضيا برضي به فبعد والظاهر أنه لا يكلف بمحيته والرضىء ولومن حيث كونه مقضيا بل لايجوز هذا وأما

رضياقه وعبته فعلى وفق الامر لاالارادة قال تعالى ولابرضي لعباده الكفر واقه لايحب الفساد

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لاعب الجبر بالسوء كإقال ان اقه لا يأمر بالقحشاء ولماكان الامرعاما لمنشاء له الهداية ومن والكراهة متحد من حيث ذاته متعدد بالاعتبار فنكره الكفر من حيث انه معصية ونرضاه من حيث انه مراد ومقضى قه تعالى لكن كون الكفر مثلا يجب الرضي به او يجوز بعيد جدا باى وجه اعتبر قال وهذا جواب ثالث ذكره شيخنا فى شرح الحكم وهو ان معنى الرضى فها ذكر من الكفر والعصيان ترك المتازعة وعدم الإعتراض واعتقاد ثبوت الحكة والمدل وذاك لا يقضى محبة العبدله و لا ينافى وجوب سعيه في الانتقالت، قالـ ولا حاجة مع هذا الى اختلاف الاعتبار وانالشيء من حيث ذاته يكرههاالعبد ومن حيث كونه مقضيا به يرضي، لإنه لايكلف بمحبته ولو منحيثانه مقضى وأنماهو مكلف بترك الاعتراض واعنقاد الحكمة والعدلماه وهو احسن واسهل ممسا ذكروه اه كلام جس وعلى جواب ابن زكرى عول (ش) وأشار الية بقولة ومعنى الرضى به الخ وهو الذي تعلمتُن له النفس واشار بعد لبحث ابن ذكري فيها اجابوا بقوله واما ما اجب به الح الاان (ش) تصرف في كلام جس لاجل الاختصار فصل في كلامه إجمال ، قوله ﴿ وسئل سيدي عبدالرحمن الحُّ) هو الملقب بالعارف بالله صاحب الحاشية على شرح الصغرى وهذا السؤال ذكره جس بريادة على ماعند (ش) وقو له صدقات الخ مو افق لما انفصل عنه جس و (ش) تبعالاين زكري وقوله فاذا رضي يوصف الرب الخ مو افق لما اجاب به

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

شا. له الإمتلال صادر أم من الحداية والتوفيق كا قال واقه بشتو الى دارالسلام الآية و بما قررتاه فى مذه المباحث يتخرج الجواب عن قول الخاطابيون أياطاساء اللهن فن بنبتكم تحميد دابو بأوضع حجة

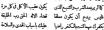
إنا ماتيني ربي بكفرى بزهمكم ولم يرضه مني فساوجه حيلتي

الدمد ويرد عليه ما مر أنه لامعني الرضي بصفة من صفاتاته تعالى ويجاب، عا مر وقوله وأما رضى الله تعالى ومحبته الخ تقدم ان تخصيص الارادة على وفق العلم لا الامرخلافاللمعتزلة وأشار هنا المانالرضي والحبة علىوفق الامرلاعلى وفوالارائقال ابرالسبكي والرضي والحبة غير المشيثة والإرادتقال المحلى فافعمني الأواين المترادفين اخص مزمعني الثانيين المترادفين اذ الرضي الارادة من غير اعتراض والاخص غير الاعم وقال السبكي أيعنا ولا يرضي لعباده الكفر الوشاء ربك ما فعلوه قال المحلى وقالت المعتزلة الرضى والحبة نفس للشيئة والارادة قولهولما كانالأمر الخ من هذا يؤخذ الجواب عن قول اليهودي دعاني وسد الباب الخ على ما أجاب به ابن لب قال . السبكي يده الهداية والاضلال خلق الضلال والاهتداء وهو الإيمان والترفيق خلق القدرة والداعية الى الطاعة وقال امام الحرمين خلق الطاعة والخذلان ضده ه أى فهو خلق القدرةعلى المعصية والداعية الها أو خلق المصية قال تعالى من يشأ الله يعظلهومن يشأ بجعله على صراط مستفيم قرله ﴿في هذه المباحث الح) وابتداؤها من قوله ثم تخصيص الارادة الح كا يعلم عامر وقوله ذلك الهودي زاد اسم الاشارة التي للعبد لبعده عن ساعة الحق والصواب واختلف في هذا القائل فقيل بهودي غير معين ذكر الشعراني في اليواقيت أن بعض الهود بالشام فظم هذه الآبيات وأرسلها للشيخ صدر الدين القونوي وطلب منه الجواب فاجابه بقوله ، صدقت قضى الرب الحكيم بكل ما يكون وما فدكان وفق المشيئة

وهذا أن حقته متاملا فليس يسداللب من بعد دعوة لان من المعلوم أن قداء لامر على تعلقه بشرطة يجوز و لاباباء عقل كا ترى حدوث أمور بعد أخرى تادت



144



_--

قضى يضلالي تم قالمارض بالقضا فيل أناراض بالذى فيه شقوق فن جملة الإسباب ماقدرضته مع الامزوالامكانالفظ الشهادة

فأنت كمن لايا كل الدهر قائلا أمرت بجوع ان قضى لى بجوعة وهذا الجواب يكني في رد ماقاله اليودي وحاصله ان الكفر بقضا القاتعاليلكن القضاء منه مُمَلِقَ ومنه مبرم فَكَفر الكافرلايعلم أنه مبرم الابعد موته كافرا وأمافيا لحيانفيحتمل أنه معلق لرضاه به وعدم تعاطى أسباب الحروج عدفانا تعاطاها بنطقه بالشهادتين انقطع بقاؤه كاأن الجاثع درام جوعه معلق بعدم تعاطى أسباب الحروج عنه فاذا تعاطاها بتناول الطعام انقطم جوعه : والعبد الكافر والعاصي ليطلع على أن القضاء مبرم وقدأمره الله تعالى بتعاطى أسباب لخروج عن ذلك وسهلها عليه فعليه أن يمثل ماأمره به ولايحتج بالقضاء لآنه لايعلم أنه مقضى عليه بذلك الإبالسبة للسامن لا المستقبل الذي الكلام فيه وقال (ط) في التصوف أن الأيات لإبراهيم نسبل اليودي وهو بعيدلاته مشهور قددون شعره ولم نسبها اليه أحدعن أعتى بشعره وقال السبكي في الطبقات انها لبعض المعزلة على لسان يهودي ونحوه للكمال في شرح المسايرة . وقال أنها لابن البقيق بموحدة وقافين أولها مفتوحة وهو الذى قتل على الزندقة في ولاية إن دِقِيقِ العِيدُونِحُوهِ الشبخ عليش في اضاءَ الدجنة قول القائل اذا ماقضي الح أي أراد كغرى ً برعمكم بابعشر أهل السنة ولم يرضه منى برعمكم أن الرضى غير الارادة ف ا وجه حيلتي في عدم عذابي على النكفر الذي تضي به على ونحن نقول له وجه حياتك أسلم تنج من العذاب فانك مأمور به وهو في طوقك وتحت كسبك وليس لك اطلاع على القضاء والقدر فى المستقبل حتى تحتج به قوله قضى بضلاله هذا معلوم مما قبله وأنمـا ذكره ليرتب عليه . قوله ثم قال:ارض بالقضاء يعنى المقضى بدليل مابعده وجوابه مامر من ان المراد ترك المنازعة والاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وعدم الظلم وهذا لايستلزم وجوب الرضى بالمقضى ولا ينافي وجوب السعى في الانتقال عنه إذا كان منموما شرعا وهذا على مااختاره ابن زكرى وانفصل عنه (ش) أو نقول إنه يرضى يوصف الرب أى تدبيره واختياره و لا يرضى بوصف العبد أي عصياته الذي هو مدير وهذا على ماذهب البه ابن لب حيث قال فنرضى قضاء الرب الخ و فى رواية بعد قوله قضى البيت

فان كنت بالمقضى ياقوم راضيا فربى لايرضى بشــؤم بليتي

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

دعان وحد الباء دون فيل ال دخول سيل ينوا لى تعنين اذا شادري الكفر من شيئة فيل أنا علمس باتباع المدينة وهالي اختيار أناحالف حكمه فيانة فاشفرا بالبرامين على وقد ذكر صاحب المبار جوابي عن هذا الاياسالان مديد بن إب أحداما ينف على الثلاثين

رقد ذكر صاحب المعار جوابين عن هذه الأبيات لاب سعد بن اب أحدهما بنيف على الذ يتا والآخر هو قوله تضى افته كفر الكافرين ولم يكن لهيناه تكليفا لدى كل أنه نهى خقه عما أواد وقوعه واتفاذه والملك أبلغ حجة

ننرهى قضاه ألرب حكما وأنما كراهتنا مصروقة النخطية وهالم دخى ماليس يرضاه عالتي قدحرت داونى على كشف ميرتن

يعني اذا قلتم يوجوب رضاس بالمقضى فرتي لا يرضاه فكيف توجبون على ماليس برضاه ونحن نقول بحب عليك الرضى بما لا يرضى به خالقك من حيث صدوره منه فنلا تنازع وتعترض لامن حيث تعلقه بككما مر ولذا قال أبن لب فلا ترضى البيت وقوله وقد حرت الح هُول لاحِرة هنا وقد دالتَّاك على كشفها ان امثلت وتعاطيت اسباب النجاة التي في كسبك فوله (دعان) أى الى الاسلام وسدالباب عليه أى حيث قضى يكفره وجوابه أنط بسدالباب يحسب كبيك واعتيارك وهدك أنك تراه في الحلة الراهة معدود الكونك لم يحصل منك اسلام فهل علمتأنه لايفتم للنق المستقبل فلا يسعك الا أن تقول لاعلم ال فقول لك تعاطى أسباب فتحه يفتم لكوهذا أوضع والزم الخصم من قول ابن لب دعى الكل البيت ثم أن . قوله (دعاني) متقدم على البيت الثالث عند (ش) و بعداليدين الذين زدناهما . قوله ﴿ فَهِـل أَنَا عَاصَ الْحَ ﴾ جوابه فتم لانه لم يرض منك الكفر ونهاك عنه وأمرك بالابمـان والطاعة ونهاك عن الكفر والمصية كاجلت به الشريعة واننا قالماين لب قنصي اذالم تنهج الح. قوله﴿ وعل لي اختيار﴾ يعني اذا قلتم بعصياني باتباع ملشا. الله مني وحكم به على فهل لي قدرة على ماحكم على به نقول له من ابن لك أنه حكم عليك بدوام الكفرحي تفول أنه لااختيار لك انتخالف حكمه فلابسمك الا انتقول لاعلم لي فقول إلى أنما أتبعت فيذلك شهو تك واختيارك وبذلك اخذت وقامت الحبعة عليك وقد مر عند (ش) الجواب عن قول الجيس يلوب أمرتني بالسجود ولم ترده مي والمعدا الجواب أشار ابن لبقوله الك اختيار الكسباه بغ . قوله (فاشفوا بالبراهيزعالي)

0-1

دعى الكل تكليفا ووفق بعضهم لمحص بتوفيق وع بدعوة فعصى اذا لم تنهج طرق شرعه وانكنت تمشى فياتباع المشيئة فلاترض فعلا قدنهى عته شرعه وسلم لتدبير وحكم مشيئة البكاختيار الكسب والربخالق مريد لتدبير له في الخليقة ومالم يرده اقه ليس بكائن تعمالي وجمل اقه رب البرية فذا جواب عن مسائل سائل جهول ينادي وهوأعمي البصيرة أياعلماء الدين ذى دينكم تحسير دلوه بأوضع حجة نقول شفينا علتك التي هي التحير في أمرك وأبطلنا حجتك وبقيت علة الكفر والمعاصي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فاسباب شفائها تحت كسبك واختيارك فعليك بها وقد أوضحنا لك الجواب عن هذه الإيبات ترًا وطبقناها عليها قصدا التقر يبقول (ش) أحدهما ينيف الحقد ذكره شيخنا الحشي لكن مااتصر عليه (ش) مع اختصاره وسلامته من الحشو كاف في الجواب ولذا اقتصر عليه غير واحد واعتنى به ابن عائمة فذيل كل بيت بما يكمله أو يناسبه فقال : قنعي الرب كفرالكافرين ولم يكن ليرضاه تكليفا لدى كل أمة والا فقد كان العليم بأنه يكون ولم يجبر على فعل ردة ولوكان برضاه لما افترق الدرى فريقين فى الآخرى لنار وجنة نهى خلقه عما أراد وقوعه وانفاذه والملك أبلغ حجة على أنه في ذاك ليس بجائر اذ الملك منه مطلقاً في البرية وماصح هذا الجورالا لآتا ملكنا ولكن ليسر ملك حقيقة فنرضى قضاء الرب وانما كراهتنا مصروفة للخطيئة فكرهه من حيث ذلك لالما غدا فعل رب عادل في القضية فافعالنا قسبان جور وطباعة وأفعاله مابين عبدل ومنة

فلاترضفلاقدنهىءته شرعه وسلم لتدبير وحكم مشيشة وانكان فعلا واحدا فنسبته البك يسمى النب لا للشيئة فانت محـل وصفـه قائم به "قضىكــه فيك بنعت ونسبة دجىالكارتكليفا ووفؤيمضهم فحص بتوفيق وعم بدعوة وليس عليه أن يوفق ماقضى له أزلا في علمه مضلالة وكيف ولا حجر عليه وانما ككون قبيحا زائغا عن شريعة فتعمى اذالم تنتهجطرق شرعه وان كنت بمشي فيطريق المثبثة ولاعذر فدعواكجبرافن يقل فملت فخشار بحكم البدمة هما جهتان امتاز حکمهما سوی لندی بصر لم یستنر عن بصمیرة

البائاختيارالكسبوالربخالق مريد بتدبير له في الخليقة وتفريق مايين اضطرار بجرد وبين اختيار مدرك بالضرورة ومالم يرده الله ليس بكائرن تسال وجـل رب البرية ولو بان فى ذا الحلق غير مراده وتم لعبـد دو ته لمـح قظرة

لكان مليك الملك فيه منازعا ويأنى له شركا علو الاوهبة فن شرح التسليم باطنه نجا ونالُ من الاسلام أكل نعمة وانصاق مدرا سد فروجهه ولم يفز من سنا ذاك المقام بلحة

فهذا جواب عن مسائل سائل ﴿ جهول ينادى وهو أعمى البصيرة أيا علماء الح. ثم ان قول ابن لب فلا يرضى الح مقدم على قوله دعى الح فى هذا التذيل ونحوه عند جس في شرح الرسالة وهو أنسب مما عند (ش) لآنه مع ماقبله جواب عن قول الهودي تصني الح وأشار ابن خاتمة بقوله على انه البيتين لدفع ماأورده اليهوس على قول ابن لب والملك ألمغ حجة . وذلك انه عارض هذا القائل أو غيره أيات ابن لب بأيات

أخرمنها قوله سؤال باق لم تجنبوا عنه اذا أردتم جواباً ياخياراً بلفظة الاان أعلى حجة قد أتيتم بها حجة لعمرى ليست بحجة وذاك ان الله جل جلاله تصرف في أملاكه بالشيئة ومن أصلكم أثم قياس لغائب على شاهد هـذا عز الفصيلة

وحاصل ايراده ان من أصلكم قبلس الغائب على الشاهد ولا يجوز الخلوق أن يتصرف في

ملكة كيف شاء فأجابه ابن خاتمة بأن ملكه تعالى مطلق ليس بمقيد ولا محجر عليه فيه بخلاف

مِلُ الْحَلُوقَ فَهُو نَاقُصَ مُحِمِّرِ عَلِيهِ فِهِ قَلا يَعَمَّدِي مَاأَبَاحِهُ اللَّهِ تَعَالَى له من التصرف الذي جاء

فانقيل هل يجوز اطلاق أنافة أراد الكفر والمعاضي والشرور وخلقها لصحة ذلك في الاعتقاد أولا بجوز واتما يقال خلق الكائنات كلها ونحو ذلك تأدبا وحذرا من إيهام أن المعصية حمنة مأمور بها أوبجوز حيث لاإبهام ويمنع معه قلت قدقيــل بكل من الثلاثة ووسطها أوسطها واختاره القلشاق وغيره و يؤيده قوله تعالى ماأصابك مرى حسنة الآية مع قوله قبــل قل كل من عند الله . وقوله صراط الذين أنعمت عليم الآية اذلم يقل ولا الذين أصلانهم كاقال أنست عليم وقوله . وإنالاندري أشر أريد الآية فبي فعل الارادة في جانب الشر المفعول وأظهر فى جأنب الخمير الفاعل وهو رجم وقول ابراهيم الذى خلقنى فهويهـ دين الى يشفين به الشرع وقد أجابه من قال ابن لب أو غيره

أحلته من مأوى لظي ميت حلت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وحينسلكتللملك الوعر جاهلا خبطت بفكر العقل خبط البهيمة أملكا لمخلوق له النقص لازما عليه من التكليف أوضم حجمة لى أتقيس ملك المخلوق الناقص بملكه تعالى الكامل ومن شرط القياس المساواة وهي أيات طويلة منعني مافيها من التصحيف وحذف ما يترتب عليه الكلام وكذا المعارضة ولكن فياذكرنا كفاية على أن قياس الشاهد على الغائب ليست بقاهدة كلية بحيث لاتنخلف وأنما تجرى فيها بجوز فيـه ذلك ولا يعارضها عقل ولا نقل قال جس فى شرح الرسالة قال ابن لب البيت الأول مأخوذ من قوله تعـال ولو شا الله ماأشركوا . ولو شا. ربك ماضلوه. مع قوله تعالى ولايرضي لعباده الكفر والبيت الثاني من قوله تعالى فلله الحجة البالغة فلو شا. . لهذا كم أجمعين والثالث والرابع يعني في الترتيب الذي عند جس من قوله تعالى ان الله بحكم ما ريد وكره البكم الكفر والفسوق والعصيان . والخامس من قوله تعلى واقه يدعو الى دارالسلام الآية فعم بالدعاء وخص بالهداية والسادس من قوله تعالى من يشأ الله يصلله . ومن يصلل فلا هادي له أ. والسابع من قوله تعالى والشخلقكم وما تعملون والثامن من قوله تعالى وما تشامون الا أن يشاء الله - آنك لا تهدى من أحببت له بنح قوله ﴿ فَانْ قِبلِ هِلْ يجوز الح ﴾ لما بين ما يجب اعتقاده بأفعال المكلفين من خير أو شر والآجميع ماً وقع منها فهو بارادة آلله تمالى تنكلم على ما يتعلق بالتلفظ بذلك أي هل تنسب جميع الإفعال الياقة تعالى سواءكانت خيرا أو شراً أو يفصل في ذلك قوله وحذرا من أيهام الخصاحب القول الأول لايمتير هذا الايهام لقيام

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 4.4 لم يقل واذا أمرضني على أسلوب الأفعال السابقة واللاحقة أدبا . وقول الحنضر فأردت أن أعيها مع قوله فأراد ربك أن يلغا أشدهما الى قوله من ربك فنسب ارادة العيب لنفسه وارادة

بلوغ الاشد واستخراج الكنز رحمة قه أدبا في التعبير وفي دعا. نبوي الحير في يديك والشر ي ليس اليك أي ليس منسو بااليك من حيث هوشر ولذلك اقتصر على الخير في آية يدك الشير وبماروعيت فيه الحقيقة الحديث القدس أنافة الإله الاأناخلقت الحير والشر فطوي لمن خلقته للخبر وأجريت الخيرعليده وويل لمنخلقته الشر وأجريت الشرعلي بدد وتساروعي فيه الحقيقة والآدب معا مافي متاجة الحكم إلحي ان ظهرت الخاسن مني فيفضلك ولك المذعلي

وان ظهرت المساوى منى فبعداك واك الحجة على وأما ماهو محرد شرعا من أفعال العباد. فينسب الى اقة تعالى حقيقة خلقا وايجادا أوشريمة أدبا والى العبد شريعة لاحقيقة لكسبهله وينغى لصاحبه الاقتصار على نبجه الداقة تعمال أدبا قال سيل بن عداقة اذاعمل العبد حمنة وقال يارب بفضاك استعملت وأنت أعنت وأنت سهلت شكراقه له وقال باعبدي بل

أنت أطعت وأنت تقربت وان فظر الى نفسه فقال أنا أطعت وعملت وتقربت أعرض لله عنه وقال ياعبداقة أناوفقت وأناأعنت وسهلت واذا عمل سيئة فقال يارب أنت قدرت وقضيت وحكمت غضب المولي عليه وقال ياعبدي بل أنت أسأت وجهلت وعصبت وان قال يارب أناظلت وأتأأسأت وأتاجهلت أقبل للولى طيه وقال ياعبدي أناقدرت وقضيت وقدغفرت وحلت وسترت اله ومن علم أن مشيئة الله تعمال هي النافذة كما قال تعمالي وربك بخلق مايشاء الآية

الدليل عقلا ونقلا على نبيه واتمـا الحلاف بيتنا و بين المعتزلة هل هي مرادة قه تعالى أم لا وأما كونها قبيحة ليس مأمورا بها على اتفاق فالأولى الاقتصار على العلة الاولى وهي سلوك الادب مع الله تعالى الذي هو أصل السعادة وهو مقتضى الآيات والاحاديث التي عند (ش) في تأييد القول الثاني ، قوله ﴿ وقول الحضر الح ﴾ وأما قوله فاردنا أن ينافيا ربهما بون الجمع هَال في الفتوحات إنمها قال ذلك لأن تحت هذاً اللفظ أمرين أمر للي الحير وأمر الي غير، في نظر موسى فى كان من خير في هذا الفعل فهو قه تعالى من حيث ضمير النون وما كان من نكر في ظاهر الامرخو للخضر من حيث ضميرالنون انظر الكبريت الأحر الشعراني. قوله ﴿ وبما روعي فيه الحقيقة والآدب الح) أي لأنه جمل نفسه علا لظهور المحاسن والمساوى والخالق لمجميع هو الله تعالى وجعل ظهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى

0.7

قال ابن عجية فيشرحه ظهور المحاسن على العبد في أقواله وأضاله وأخلاقه منة من الله تعمالي لانه عنوان المحبة والقبول وهو غاية المطلوب وظهور المساوى عليمه من عدله تعالى وقهره واظهار الحبعة عليه فالعبد ليساله مع الله اختيار فأن صرفه سبده فيها يرضى فلظهور اسمه الكريم وأن صرفه فيها لايرضي فلتصريفه الحكيم أولاظهار اسمه القهار أو المنتقم ومن أدعية الشاذل

رضي الله عنه اللهم أن حسناتي من عطائك وسيآتي من قضائك فحد اللهم بما أعطيت على مايه قصيت حيمحوذاك ذاك لالمزأطاعك فبه أطاعا مغيه لهالشكر ولالمزعصاك فبهامه العدر لانك قلت وقوالك الحق لايسأل عما يفعل وهم يسألون اللهم لولاعطاؤك لكنت من الهالكين ولولا قصاؤك لكنت من الفائزين وأنت أجل وأعظم واكرم وأعز من ان تطاع الابرضك أو تعصى الا بقضاك الهي ما اطعتك حتى رضيت ولا عصيتك حتى قضيت أطعتك بارادتك والثالمنة على وعصيتك بتقديرك واك الحجة على فبوجوب حجتك وانقطاع حجتى الامارهمتني وبفقرى البك وغناك عنى الاماكفيتني اللهم انى لم آت الذنوب جـرأة مني عليك ولا استخفافا بحقك ولكن جرى بذلك قلمك ونفذ به حكمك ولا حول ولا قوة الابك وأنت ارحم الراحمين اه قال وهذا هو الذي اختصره (ص) في هذه المناجات باحسن عبارة اه قلت ودعاء الشيخ رضي الله عنه مناسب غاية لمــا مر تقريره من مذهب أهل السنة وجامع بين الحقيقة والشريعة . قوله ﴿وأورثه اسقاط الندبير الحُّ) الندبير في اللغة هو النظر في عواقب الامور لتقع على الوجهُ الاصلح وفي الاصطلاحُ فقال الشيخ زروق على الحكم و

تقدير شئون يكون عليها في المستقبل بمسا يخاف أو يرجى بالحكم لا بالتفويض فان كان مع تفويض وهو أخروى فية خير أو طبيعة فشهوة أو دنوى فامنية اله فاقتضى كلامه أنه على أقسام ثلاثة قسم مذموم وهو تدبير أمر الدنيا البدى يصحبه الجزم والتصميم لما فيه من قلة الادب مع اقه تعالى وتعب النفس وغالب مايدبره الانسان لاتساعده الاتدار وتعقبه الهموم والاكدار وفي الحديث ان الله تعالى جمل الروح والراحة في الرضي والبقين وقال ابن عطاء الله في الحكم ارح نفسك من التدبير بمــا قام به غيرك عنــك لاتفم به انت عن نفسك وقال في التنوير في أسقاط التدير اعلم أن الإشياء أنما تذم وتمدح بما تؤدى اليه فالتدبير المذموم ماشغلك عن الله تعسال وعطائ عن القيام بخدمته والحمود هو الذي يؤديك ألا قل لمن بات لي حاسما أتدرى على من أسأت الأدب أسأت على الله في حكمه الإنك لم ترض لي ماوهب فِلْزَاكَ عَنِي بَأْنِ زَادَق وسد عَلِك وجوه العللب

وأورثه الرضى بمسايبرزبه القدر قال عمد الباقر رضي اقه عنه ندعوا الله تعالى فيها نحب فاذاوقع

مانكره لم نخالف الله فيا أحب وقال بعضهم ياءالقا لما يدا عايدا كيف يدا

ان لم تقدر مائدا فالطف بنا فها تشا

الى القرب منه و يوصياك الى مرضاته اه و لما اكل هـ ذا الكتاب اطلع عليه اخاه في الله و في الشيئة سيدي يقوت العرشي فلسا طالعه قال له جميع ماقلت بحموع في يتين وهما :

مائم الا ما اراد فاخلع حمومك وانطرح

واترك شواغلك النو شغلت فؤادك تسترح وقسم مطلوب وهو تدبير ما كلفت به من الطاعات مع التفويض اليه تعمال وهذا يسمى النية

الصالحة وفي الحديث نية المؤمن خير من عمله وقسم ماح وهو تدبير امر دنيوى أو طبيعي مع النفر يعن اليه تصال وعدم النعويل على شيء من ذلك وعليه يحمل قوله صلى الله عليه وسلم الندبير نصف المبيشة والإقسام الثلاثة داخلة في كلام التوير لأن تدبير المبيشة بما يستعان به على الطاعة قوله وترك الحسد هو كراهية النعمة وحب زوالها على المنم عليه واما اذا لم تحب زوالها ولا تكره وجودها ودوامها ولكنك تشتهي لنفسك مثلها فهذه الحلة يقال لها غطة وهي محمودة وقد يطلق علمها حسدا مجازا ومنه لاحسد الا فى ائتكين رجل آناه الله مالا فسلطه

على هلكته في الحق ورجل آناه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها الناس. قوله ﴿ الا فل لن الح) و برحم الله الآخر حيث يقول دع الحسود ومايلقاه من كند يكفيك منه لهب السارق كنده

ان لمت ذاحمد فرجت كربته الله صمت ققد عذبته يهده قوله ﴿ وأو رثه الرضياءُ } هو طيب النفس وانشراحه القصالة بالنسليم والتفويض الدولي تعالى في فضأته وعدم التسخط والتصعير , قوله ﴿ وقال محمد ﴾ الباقر هو ولد على ذين العابدين من

خلاف ماأنت تشا كي لابكون مانشا وماشئت ان لمتشا لمربكن وللامام الشافعي فساشتت كان وان لم أشا فنى العلم يجرى الفتى والمسن خلقت العباد علىماعلمت فهذا هدبت وهذا خذلت وهذا أعنت وذالم تعن وهذا قبيح وهمذا حسن وهذاشتي وهمذا سعيد وهذاقوى وهذاضعيف وكل بأعماله مرتهن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

والتاسعة علم تقدم في الوجود ذكر الخلاف في مطلق العلم هل هوضروري أوعسمير فلايجد أونظري غيرعم يرفيحدواحسن ماعرف به الملم القديم المرادهنا أته صفة كاشفة لجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات على ماهي عليه في الواقع كشفا احاطيا في الظاهر والباطن فتعلقه

الحسين رضي الله عنهم لقب بالباقر الآنه بقر العلوم وشقها . قوله ﴿ كَي لَا يَكُونَ مَانَشَا الَّبِيتَ ممناه كي لايكون مانشاء خلاف ماترضاه فالمشيئة في آخر البيت بمنى الرضي والمجة لابمعني الارادة لأنه لا يصدر من العبد الا مااراده الله تصالى يا مر وقال الخازن في . قوله تعالى وما تشاون الا أن يشاء لله أى لستم تشاءون الاحشينة لله تسال لان الامر اليه ومشيئة الله نصالي مستلزمة لفعل العبد فجميع ما يصدر من العبد بمشيئة الله تعالى أه وليس معني الآية أن جميع مايريده العبد لابد من وقوعه لأن الله تعالى اراده لأن هذا باطل بالضرورة لأنه يريد مي الأمر ولا يكون وفى بعض الآثار ابن آدم تريد وأريد ولا يكون الا ماأريد فاذا سلمت لى فيها أريد أعطيتك ماتريد وان نازعتني فيها أريد اتمبتك فيها تريد ثم لايكون الا ماأريد وأما معتى ماشا. الله كان انعاأراده القلابدمة كما مر قال الناظهر حمالة تعالى علم. قوله (في مطائق العلم﴾ أيسوا كان قديما وهو علمه تعالى أو حادثًا وهو علم المخلوق وقوله هل هو ضروري قال به جاعة مهم الامام الرازي واستدلوا بما ليس فيه شيء من الدلالة كما يأتي و يكني في دفع ماقالوه ماهو معلوم لكل احد أن العلم ينقسم الى ضروري ومكتسب. قوله ﴿ أُونظري عبر) قال به جماعة منهم أبو محد الجويني قالوا ولا طريق لمرفته الا القسمة والمثال فيقال شلا الاعتقاد الهاجازم أو غير جازم والجازم أما مطابق أم لا والمطابق إما ثابت ام لافخرج من هذه القسمة ان العـلم اعتقاد جازم مطابق ثابت والمثال كان يقال العلم كالنور وأجبب بأن القسمة والمثال أن افاداتميزا للاهة العرصاحا لتعريفه فلايسسر وانطيفيدا تميزا فلايصع تعريفه أم من سئل القدرة والارادة ولا تعاون في المطومات أجلاها ويطيا وعنها راعتماها باللسبة المعام مثل القدامات إن الله الإين عليه في فالارس ولا في المبار المثل المال وطوء الاحسوس الارس والسبة المدونية والمنظمة على المدون والمبار الموادن والمسابقة على موادن المسابقة ال

بهما . قوله فلا بحد يرجع للقولينغالاول قال لاحاجة لتعريف الضرورىولانه كاشف لنيره فهو غنى عن ان يظهره غيره والتاني قال لا فائدة لتعريف العبير لانه لابحد بحد الانوزع فيه قوله اوهو نظري غيرعسير أي فبحد وهذا قول الجهور وهو الحق وعليه فاختلف في حد، على أقوال كلها مدخولة ذكر الشوكاني كتابه رشاد الفحول تعار ف عشرةوأوصا باالشيخ مرتضي فى شرح الآحياء الى خمس وعشرين وبحث فيها منها وهو العاشر عنده مااختآره السيد أنه صفة يتجليهما المذ كور لمن قامت به قال السيد وهو أحسن ماقيل فيه لأن المذ كور يتناول الموجود والممدوم والممكن والمستحيل والمفرد والمركب والكلى والجزى. والتجل هو الانكشاف النام والمني انه صفة ينكشف جالمن قامت به مامن شأته ان بذكر انكشافا ناماً لااشتباه فيه فيخرج الظن والجهل المركب واعتقاد المقلد المصيب أيضاً لانه في الحقيقة عقده على القلب فليس فيه انكشافا تلماً وانشراح تنحل به العقدة اه قال الشوكاني وفيه انه يخرجهنه أدراك الحواس فانه لامدخلية للذكوريه فيه أن أريد به الذكر اللساني كا هو الظاهر وان أريد به ما يتناول الذكر بكسر الذال والذكر بصنمها فاما ان يكون من الجسع بين معنى المشترك أو بين الحقيقة والمجاز وكلاهما مهجور في التعريف والأولى عندى ان يقال في حدد هو صفة ينكشف بها المطلوب انكشافا تاما وهذا لابردعايه ثبي اه بخ قلت بردعايه انمىا يناسب العلم الحادث والموضوع تعريف ألعلم مطلقاً الانالتعبير بالانكشاف يوهم سبق الجهل والخفاءالانه ظهورالشي بمدخفاته وذلك يقتضي سبق الجهل وهومحال عليه تعالى وأجيب بأنالمراد بالانكشاف والتميزو الحصول فيكون التعريف شاملا للقديمو الحادث وفيه أن الايهام لازال موجو دافالاولى تصروعلى العلم الحادث وأماالعلم القديم فيعرف عاعرفه به (ش) وأصلط مارف ف حواشى الصغرى , قال والمحرر في تعريف الصلم القديم أنه صفة كاشفة للاشياء بحيث أنها حاضرة أدبه كشفأ

0.4

فمن فاعل أى ألايعلم الحالق عناوته وهوالذي خلقه وأوجد وقال تصالىوعنده مفاتح الغيب لايعلمها الاهو ومفاتح جمع مفتح بفتح الميم وهو الخزانة وقدم الخبرللاختصاص والمعنىعنده لاعند غيره خزائن المغيبات التي تبرز فالمستقبل لاوقاتها أوجمع مفتح بكسر الميم بمعني مفتاح احاطيا لايشدعنها شي وأما التعبير بالانكشاف يعني فاعبر بعسى وغير مغير دعليه إيهام الانفعال

وذلك يوم الحدوث والتأثر عن الغير فينبني اجتنابه والمراد الشيء المعني اللغوي أعر من كوبه مرجودا أوممدوما جأزا أوممتنعا اهبخ وعرفه الكمال بقوله صفة وجودية قائمة بذاته تعالى تنعلق بالشي. على وجه الاحاطة على ماهو به دون سبق خفا. أه وهو تعريف حسن قوله صفة أي واحدة ولا تتعد بتعدد المعلوم كما يأتي وهو جنس في الحد شامل لجميع الصفات وقوله كاشفة مخرج الصفة التي لاتعلق كالحيساة والصفة المتعلقمة التي لاتقتضى الانكشاف كالقدرة والارادة وقوله لجميع الواجبات الخخرج للسمع والبصر لانهما انما يتعلقان عند المتكلمين بالموجودات ودخل فحالتعريف العلم نفسه فيعلم تعالى بعلمه عله كما يعلم ذاته وسائر صفاته ذكل صفة تتعلق وليست التأثير لايستحيل تعلقها بنفسها وبغيرها . قوله ﴿ فَن فَاعْلَا ﴿ ﴾ أى والمفعول محذوف كما قدره (ش) وقالبعض المعتزلة من مفعول والفاعل مضمر عائد على أنه تَمَال تحيلا منهم لنفي خلق الإفعال الاختيارة قاله النسفي (قائدة) ذكر في الابريز عن سيدي عد العزيز أن هذه الآية نافعة لمن نزل به فقر أو ضر أو جهل أو بلا. أو مصيبة فاذا أكثر . من تلاوتها فانافة تعالى يعافيه بما نزل به -قوله ﴿جمع مفتح ﴾ بفتح الميم زاد الجمال و كسرالنا. كمخزن وزنا ومعنى فالمفتح فباللغة هوالمخزن وَلَلْقا تَح الْحُرَائن قُولُه ﴿ للاختصاص الح ﴾ قال فالابر يروسألته رضي الله عنه يعني شيخه عن قوله تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا

الآبة وقوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الآية وقوله صلى الله عليه وســلم فى خس لا يعلمهن الاالله كيف يجمع بين هذا وما يظهر على الأولياء من الكشف فقال الفرض من الحصر اخراج الكهنة والعرافيين ومن له تبع من الجن الذين كانت العرب تعتقد فهم الاطلاع على النب فارادانه إزالة ذلك الاعتقاد فانزلاقه هذه الآيات وحرس السياء بالشهب والمقصو دمن ذلك جمع العبادعلي الحق وصرفهم عنالباطل والاوليامن الحق فلايخرجهما لحصر الذي فيالآ يتونحوها مين المنخصيص بالرسول في آية عالم الغيب الآية يخرج الولحفقال الولى داخل مع الرسول ثم ضرب مثالا وقال لو أن كبيرا اراد ان يخرج الى أرض حرائته مثلا فلا بد أن يخرج معه

011 وهو آلة الفتح ويؤيده أنه قرى مفاتيح بالياء المنقلبة عن ألف بالياء مفتاح وعلى كل فؤ الكلام استعادة مكنية وتخييلية أواستعارة تمثيلية أوتصريحية تحقيقية فاماأن تقول شهت المغيبات بأشباء محفوظة في الخزائن المغلقة التي لاغلاقها مفاتيح فلايطلع عليها الاالقيم على تلك الحزائن الذي بيده مفاتيحها أومن يطلعه على ماشا. منها وهذا التشبيه المضمر الذي لم يُصرح بشي. من أركانه سوى المشبه أوالاشياء المحفوظة في الحزائن المشبها المغيبات استعارة بالكناية واتبات الخزائن بعض غلمانه وأصحابه فان بلغ للموضوع ونظر البه وعلم مافيه فان بعض من معه بناله شيء من ذلك فكذلك الرسول لا بد له من خدمة من أمته فأذا أطلع على غيبانا لحمش، من ذاك ه بخ قوله أو جمع مفتح بكسر الميم أي وفتح التا وماذكره (ش) من الاحتمالين اقتصر عليه الجلال السيوطي ففسر المفاتح بالخزائن والطرق الموصلة الى علمه تعالى لأن المفتاح الذي هو آلة الفتح طريق يوصل من كان يده الى علم ما في الخزائن ثم ان هذا خطاب العباد بقدر ما يفهمون وقال السمين في المفاتم ثلاثة أقوال أحدها أنه جمع مفتح بكمر المبم والفصرمع

فتح الناء وهو الآلة التي يفتح بها الثاني أنه جمع مفتح بفتح للم و لسر الناء كمسجد وهو المكان ويؤيده قول ابن عباس هي خزائن المطر الثالث أنَّه جمَّ مفتاح بكسر للم والآلف وهو الآلة أيضا وفيه ضعف من حيث إنه ينبغي أن تقلب الف المفرد ياً فيقالعفائبُح كدنا نير ولكنه نقل في جمع مصباح مصابح وفي جمع عراب عارب ثم ذكر عن الواحدي أنه جوزان يكون جمع مفتح بقتح المم والتاء على أنه مصدر بمعنى الفتح كأن المعنى وعنده فتوح الغيب أى هو يَفتح النيب على من يشا. من عباده أنظر الجال قوله (وعلى كل الح) الأوضح أن لو قال وعلى كل من المعنمين في الفائح قالمراد بها المغيبات و ح فيحتمل أنَّ يكون الكلام من قبيل الاستعارة بالكنابة وفيها أقو الالاتاأو التمثيلة أوالتصريحية قوله (وهذاالتشبيه) مبتدأ خبره قوله (استعارة) وقوله أو الاشياء معطوف على المبتدأ وأشار بهذا الى الخلاف في تعيينه مني الاستعارة بالكناية فالقهوم منكلام السلف انها اسم المشه به للستعار في النفس المشبه واثبات لازمه للمشبه استعارة تخييلية ودهب السكاق ال أنها لفظ المشبه المستعمل في المشبعه أيادعاً. بقرينة استعارة ما هو من لوازم المشبه به لصورة متوهمة تشبهتمه اتبستالشهو ذهب صاحب التلخيص الى أنها التشبيه المضمر في النفس المدلول عليمه بالبات لازم الشبه به للشبه وهو لاستعارة التخييلية وهذا هوالاول عند (ش) والثاني عند، وهو مذهب السلف وهو الاصح

أوالمفاتيح المختصين بالشبه به تخييلية أو تقول شبه حاله تصالى في اختصاص علم المغيبات به فلا يطلع غيره على شيء منها الاباطلاعه من شاء على ماشاء بحال من عنـ ده أشياء محفوظة في الحزائن مغلق عليها بأففال ذات مفاتيح وهومختص بعلمها لايطلع غيره علىشيء منها الاباطلاعه لجي. بمـايدل على الحال المشبه بها بلفظ المفاتيح وذلك كاف وقوله لايعلمها الاهو أي لايعلم تاك الخزائن أوالمفانح الاهوفضلا عما اختزن فيالخزائن فهومبالغة فبالاختصاص أوالضمير المؤنث للغيب لانه في معنى المغيبات أوققول استعيرت المفانح أى الخزائن للعلم المحيط استعارة تصريحة أي وعده علم المغيات وعلى هذا فضمير لايعلها للغيب على التأويل بالمغيات حما أواستعيرت الاصول النيب وأمهاته وفيه كما قال البيضاوي دليل على أنه تعالى يعلم الاشياء قبل فكان من حقه أن يقدمه وترك مذهب السكاكي لأنه معترض وأشار (ش) في منظومته في

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الاستعارات الى هذه الاقوال الثلاثة فقال

مكنية أصحا للسلف فصل ثلاثة من الاقوال في لفظ قداستمير لكن طوي بذكر لازمه عنه اكتنى وهيادي يوسف أن تستعملا لفظ للشه لما قد ماثلا تشبها كالذى بنفس أضمرا وصاحب التلخيص ذوطريقة فماعدا مشبها ماذكرا بل دل التشبيه بالرديف

قوله ﴿ وَاثِبَاتَ الَّهُ ﴾ مِنداً وقوله أوالمفاتح معطوف على الحزائن والحبر قوله تخييلية وأشار به الى الحُلَاف أيضاً في تعبين معني التخبيلية ومحصله يرجع الى قولين أحدهما مذهب السلف والقزويني وصاحب الكشاف أنها اثبات لازم المشبه به والثاني للسكاكي أنها اسم لازم المشبه به المستعار الصورة الوهمية الترأثينت المشبه . قوله ﴿ أُوتَقُولُ شِعَاجُ ﴾ هذا اشارة الى الاستعارة التثلية وهيتشيه المجموع بالمجموع مع بقاء المفردات علىحلفا وقدفه لما الزعشري علىغيرها ف سائر التراكب المحتملة لها ولغيرها . قوله ﴿ أُوقِقُولُ اسْتَعِيرِتَ الحُ ﴾ هذا هو الاحتمال الثالث وهو الاستعارة التصريحية لكنها عاصة بتفسير المقائح بالحزائن ألى وعنده خرائن الغيب ولانجرى في تفسير المفانح بآلة الفتح وتقريرها أرب تقول شبه العلم المحيط بجميع المعلومات الحزائن المحيطة بمسافيها بجامع الاحلحة في كل ثم استمير لفظ المفائح أى الحزائن للملم المحيط قوله ﴿أُو استعبرت ﴾ أى الحَزائن لاصول النيب وكلياته ولاشك أن الإصول مشتمة على فروعها كاشتهال الحزائن على مافيها فبعلم تعالى أوقاتها ومافى تعجيلها أوتأخيرها ونحو ذلك من الحكم فيظهرها على مااقتصت حكته وتعلقت به مشيئه ويحتمل أن المراد بالإصول المغيبات العظيمة الشدينة الخفاء على الخلق كالخس المذكورة في قوله تعالى انافه عنده علم الساعة الآية ولذا فسرجا النبي صلى عليه وسلم مفاتح الغيب وغيرها داخل بالاحرى كما أنه عبر بالجنة عن أقل شيء قوله ونفسير مبتدأ خبره . قوله ﴿على سبيل الح﴾ وأشار به الى ماروي عن ابن عمر أن

٥١٢

النبي صلىانة عليه وسلم قال مفاتح الغيب خمس لا يعلمها الاافة تعالى لابعلم أحد ما يكون في غد الااقة تعالى ولايعلم أحد مافي الارحام الالقة تعالى ولاتعلم نفس ماذا تكسب غدا ولاتدرى نفس بأي أرض تموت إلااقه تعال ولا يعلم متى الساعة إلااته تعالى أخرجه البخاري وتقـدم عن سيدي عبدالعزيز الدباغ أن المراد من الحصر اخراج الكهنة ونحوهم وبه يجمع بينالآيات والاحاديث المختلفة في ذلك قال في الابريز إثر ماتقدم عنه ثم قلت الشيخ إن علمها. الظاهر اختلفوا في النبي صلى الله عليه وسلم هل كان يعلم هذه الخس أم لافقال كيف تخني عنه

والواحد من أهل التصرف من أت لا يُمك التصرف الابمرقها اه وذكر العراق في شرح المهذب أنه صلى الله عليه وسلم عرضت عليه الخلائق من لدن آدم لل قيام الساعة فعرفهم كلهم. وروى الطبراني أنه صلى الله عليه وسلم قال ان الله تسالى رفع لى الدنيا فأناأ نظر الى ماهو كانن فها الى يومالقيامة كاأنظر الى كهمذا وفي حديث خذيفة الطويل المذكور فيه الفتن ومايكون فيها ذكره العراقى قال ماترك شيئاً الاسماه باسمه واسم أيه وقبيلته الى يوم القيامة ومنــه أخذ الجفر والجامعة الذي رواه جعفر الصادق عن على رضياقه عنهما وان توقف بمضهم فيصحته كما ذكره ان خلدور أول تاريخه اه من شرح بن على الشفا بواسطة وأصله للشهاب وسئل الشبخ سيدى عبد المسالك الناجموعي هل يصح أن يقال أن النبي صلى الله عليه وسلم علم كل: شيء أم لا فأجاب بأنه لميفارق الدنيا حتى علم كل شيء فأنكر علماً. فأس هذا الجواب وبالغوا في التشنع عليه حتى نسب بعضهم معتقد ذلك الى الكفر ظا وصل المجيب هذا الإنكان رد طهم ردا شنيعا وقال بعد، واني أتعجب من المنكرين لذلك مع ورود الأحاديث الصحيحة، بذلك فني كبر الطبراني عن ابن عمر عنه صلى الله عليه وسلم أوتيت مقائح كل شيء الاالخس رعن عبد الله بن مسعود أوتي نيكم قل شيء سوى هذه الخس وهو في حكم الرفع الإنه لا يقاله

بالرأى وقد تقرر أن الاستئناء معيار العموم وعليه فعله صلى الله عليه وسلم محيط بكل شيء سوى الخس والخس قد علمها بعمد على ماعليه المحققون لاته من أدن بعث الى أن قبضه الله تعالى فى النرقيات والتجليات ثم قال بعد كلام اذا تقرر هذا علم أنه صلى افته عليه وسلم أحاط بكل شي، علما فضلا من أقه تعالى ثم قال في الاخير ليت شعرى ماوجه الانكار فإن المسألة لم تفرج عن دائرة الإمكان و كل ماكان كذلك وأخبر الصادق للصدوق يوقوعه وجب المصير _____ ليه والله يقول الحق وهو يهدى السبيل اله بخ وعن رد عليه أبو على اليوسي بعد أن امتنع من الكلام في ذلك وقيد في ذلك تقييدا نحو أورقتين أو الثلاث ولمــا وصل الى التاجموعتي رد عيله ردا شنيعا بالغ فيه جدا وتكلم معه حتى في الحفلية ونحوها مما لادخل له فتحفيق المسألة مع أن كلام الى على غير حائد عن الصواب لمن أنصف الآن عصله التوقف في وصفه صلى لله عله وسلم بالعلم الحيط كعلم الله تعسال لعنيق هذا المسلك الآنه قال في صدر هذا التقييد فكما أمرنا بالإمساك عن القرآن عند الاختلاف اتقاء لما ينجر اليه الكلام وبالتفكر في آيات لله تعمل ونهينا عن التفكر في الكنه فكذا ينبغي أن نعقد تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ونعتقد أنه أعطى من العلوم والكالات اللائقة به مالم يسط لغيره ثم نكتف بهذا وشبهه ولا لطالب بالبحث عن احصاء ماعملم فانه لاتبلغه عقولناً وليس مطاوبا منا فالاشتغال به فعنول من ثلاثة أوجه الأول أنه غير مطلوب ومن حسن اسلام المر. تركه مالا يعنيه الثاني انالانبلغ نحقيقه ولو اجتهدنا ان نحصر مافي قلب عشيره وجليسه من العملم لعجزنا فكيف بممافي قلب سيد البشر وطلب مالابحصي عبث الثالث أن البحث فيه ملزوم لأحد أمرين لأن الباحث فيه أما أن يقع في استنزال صفوة الله من خلقه عن مكانته الرفيعة وأما في سوء الادب مع المولى نعال في تشبيه خلقه به وفي ذلك أيضا سو. أدب مع النبي صلى الله عليه وسَلم لآنه لابجبذلك فرأيت الامساك أولى ثم عارت على كراسة منسوبة لاخينا الفقيه سيدى عبد المالك التاجوعي تكلم على المسألةوصحمأنه صلى انة عُليه وسلم لم يفارق الدنياحي علم قل شيء وذكر الخلاف في المغيبات الخس وصح انه علمها فقد علم كل شي. هذا محصل كلام فرأيت (ح) المكلام يتعين ليتخلص الحق ويتبين فأتبت جذه الأحرف في غلية الاختصار ثم قال فكما ان ذاته تعالى لاتشبه الدوات فكذا صفاته لاتشبه الصفات وكما أنه تعسال لاشريك أه في ذاته لاشريك له أيضاً في صفاته فليس لنيره تعالى علم كعلمه أوقدرة كقدرته وهكذا فان أجيببائه يندفع التماثل بأن العلم هناحادث

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 010 وقوعها وتفسير النبي صلى الله عليه وسلم مفانح الغيب بالخس التي في آية إن الله عنده علم الساعة

ن خزائن علم الله تعالى وكذا كل من فسرها بشيء خاص انداييد التمثيل فقد فسرت بالثواب رهناك قديم والعموم هنا جائز وهناك قديم قلنا بصدم تسليم ذلك فليسكل جائز واقعاً ومن ادعى وقوعه فعليه الدليل وما ورد في حديث أو أثر من علم كل شي الإغبد الدعوى لارز م. الممومات تقع حقيقية واضافية وقدة ال تعالى في حق موسى عليه السلام: وكنبنا له في الإلواح

الآية ثم قال له بعد ذلك عبد لنا بمجمع البحرين هو أعلم منك وقال له الخضر مانقص على وعلمك من علم الله تعالى يَا نقص هذا الطائر من البحر الدُّبخ ونقل الحَازن عنـ د قوله تعـالى كل له قانتون عن بعضهم أن كلا لا يعتضى الاحاطة والشمول أي دائمًا بدليل قوله تعالى وأوتيت

بن كل شي. ولم تؤت ملك سليان وتقدم عند (ش) في مبحث الارادة ان الاحاطة منخواص لعلم القديم فالأولى في هذه المسألة التوقف عن وصف عله صلى الله عليه وسلم بالاحاطة كملم لقه تعالى مع اعتقاد أن الله تعالى أعطاه من العلوم والمعارف والاطلاع على أحوال العالم ما يليق بمصبه الشريف ومن جمة ذلك المنيات الخسكا مرواقه أعلم ثم بعد كتي هذا راجعت ماشية شيخنا فرأيته رحمه اقد تعالى أحسن هنا غاية فقال بعدكلام والحاصل ان جعل عملم النبي صلى

مالذاجوعتي من جو از وصف علم النبي صلى الله عليه وسـلم بالاحاطة بكل شيء غير صواب وكذا مااستدل به ثم قال واعلم أنه كما أن الصواب مع اليوسي في الكلام على منع وصف العلم بالإحاطة كذلك الصواب مع التاجموعتي في أن الخس علمها صلىاقة علىه وسلم اه بخ وقد كنت غفلت عنه عند تخريج الميضة ولكن الخير فالواقع الآن فيه زيادة فائدة . قولُه (بالثواب

انه عليه وسلم مساوياً لغيرمعن الخلوقات لايجوزكما لايجوز جعله مساويا لعلم غالقه والواجب التوسط بأن نقول عدلم الخس وغيرها بمسا تطيقه عقول البشر ولم يحط عله بحميع الواجبات والجائزات والمستحيلات اذ لا يقدر أحد أن يقول انه صلى اقه عليه وسلم عرف الذات العلية بالكنه أو عرف الصفات الأزلية بالكنه لأنه مخالف لاعترانه صلى الله عليه وسلم بالعجزعن معرقة كنه الذات والصفات ؟ أشار اليه بقوله لاأحسى ثناء علمائات كما أثنيت على نفسك فاذا تقررهذا علمت ان وصف العلم بالإحاطة الحقيقية عتص بعلم اقتتمالي وكذا الوصف بالإحاطة من غير قيد خاص به تعالى لاتصرافه للحقيقة الخاصة به تعالى وانه لايجوز وصف عـلم النبي

صلى الله عليه وسلم الا بالاحاطة الاضافية المناسبة لمساقطيقه المقول وبهذا التحقيق تعلم أن

والعقاب وفسرت بالاجلال وفسرت بالسعادة والشقاوة وفسرت بخواتم الأعمال وبحمل هذه التفاسير على التمثيل لاتكون منافضة لتفسير الني صلى الله عليه وسلم وقد فسرها تفسيرا عاما من قال هي مال يكن يمله هل يكون أم لا ومالايكون بعله ان لوكان كف يكون وقوله ويطمافيالبر والبحرأى مااشتملا عليه مزالاجرام وأعراضها كلها ومايحنث فيهما مزالافعال وقوله وماتسقط من ورقة الايعلما أي وماتسقط من ورقة من ساقها في جميع أقطار الارض لاعال كونه يعلم قبــل ذلك وكيف سقوطها وكم تنقلب ظهرا لبطن فى حالَّ هويها وعلى أى وجه تسقط وقيل ورقة شجرة تشبه الرمان بمنبساق العرش فهاأ وراق بعددأر واح الخلائق مكتوب على كل ورقة اسم صاحبها وملك الموت ينظرالها فاذا اصغرت منها ورقة علم قرب أجل صاحبها نبوجه البه أعوانه فاذا سقطت قبض روحه وفي بعض طرق هـ ذا الآثر سقوطها على ظهرها علامةحسن الخاتمة وعلى بطنها علامةسوء الخاتمة . وقوله ﴿ ولاحبة فطلنات الارض ﴾ قال ابن والمقاب) هذا تفسير عطاء قال هي ماغاب من الثواب والمقاب وماتصير اليه الأمور وقال أبن عباس هي خزائن السموات والارض من الاقدار والارزاق . قوله ﴿هيمالم يكن الحُّ)

النشر الطب على شرح الشيخ الطيب

عارة أبي حيان في البحر وقيـل مالم يكن هل يكون أم لا ومايكون كيف يكون ومالايكون انكان كف يكون اه وهي أوضع قوله تصالى و يعلم مافي البر والبحر قال أبوحيان لمماكان ذكره تعالى مفاتح الغيب أمرأ معقولًا أخبر تعالى باستتثاره بعله واختصاصه بدذكر تعلق علمه بهذه المحسوسات على سبيل العموم ثم ذكر عله بالورقة والحبة والرطب واليابس على سييل الخصوص فتحصل اخباره تعالى بأنه عالم بالكليات والجزئيات مستأثرا بعلبه ومافعله نحن وقدم البر لكثرة مشاهدتنا لمااشتمل عليه أوعلى سييل الترقي الى ماهو أعجب في الجلة لإن مافيه من لخيوانات أعجب وطوله وعرضه أعظم وفال مجاهد البر الارض القفارالتي لايكون فيها المساء والبحركل موضع فيه المـا. وقيل لم يرد ظاهرهما والمراد أن علمه تعالى محيط بنا وبمـاأعد لمصالحنا من منافعها وخصها بالذكر لاتهما أعظم علوق، قوله (سقوطها) أي و يعلم ثبوتها فبله ولذا قال الزجاج يعلمها ساقطة وثابتة اله ثم أن الآوجه المذكورة فيكلام (ش) وُغـيره أنما هي للتقريب و إلاقهو تصالى يعلم جميع أحوالها ماظهر لنا وماخني علينا قال الشيخ رزق في شرح الرسالة فانه تعالى يعلم ابتداء وجودها ومسافة محلها ومدة بقائها وحركتها وسكونها وتفصير إبعاضها وحيزها وكيفيتها ومكان سقوطها وكيف تسقط هل لظهرها أولبطنهاأو رطبة الرطب ماينبت واليابس مالاينبت أوالرطب قلب للؤمن واليابس قلب المنافق وسقوطه تلونه أوالرطب النطقة التي تنكون والبابس التي لاتنكون وسقوطبا وقوعها في الرحم وقيل الرطب

لسان المؤمن واليابس لسان الكافر لايتحرك بذكراته وبممايرضياته وسقوط اللسان نزوله عند الكلام بعد ارتفاعه يبعض الحروف وقيـل الرطب واليابس من الحبوب والثمار عن ابن عمرمرفوعا مامن زرع علىالأرض ولاتمار علىالاشجار الاعليها مكتوب بسماقه الرحن الرحي هذا رزق فلان أبن فلانوذلك توله تعمال وماتسقط من ورقة الإيعلما الآية وحبة ورطبُ وبابس معطوفات علىورقة والمقوط مستعمل فيحقيقته ومجازه علىبعض التفاسير فيالرطب واليابس والافي كتاب مين بدل من الاستئناء الأول أعنى الايعلمها بدلكل ان ضر الكتاب

٥١٧

أو يابسةوما يسبق ذلك وما ينشأ عنه وما يصحبه من أوصافها وخواصها وأحكامها وأسرارها الى غير ذلك وما يتعلق علمه تعالم بذلك قبل وجودها وحالة كونها وبعد وجودها ويدخل في ذلك شجرة أعماريني آدم وهي على مارويشجرة تحت العرش الى آخر ماعند (ش) قوله ﴿ قَالَ بناجي) أي فشرح الرسالة وقوله (أقل قليل) أي ما يشمل أقل الفليل فندخل الجنة المعروفة نهذا التفسير أعم مما بعده وقال ابن جزَّى عبر بها تنبها على غيرها الآبها أشد تغيباً من كل شيء رقيل المراد الجنأة التي في صخرة أسفل الارضين كما في سورة لقان عليه السلام قال أبو حيان وانظر الى حسن ترتيب هـ ذه المعلومات بدأ أولا بأم معقول لاندركه بالحس وهو قوله تعالى وعنده مفائح الغيبثم بأمر ندرك كثيرا متحوهو يعلم مانى البر والبحرثم بجزأين لطيفين أحدهما علوى وهو سقوط الورقة والثاني سفلي وهو اختفاء الحبة في الارض ودلت هذه الآية على أنه تعالى عالم بالكليات والجزئيات وفيها ردعلي الفلاسفة في زعمهم أن أقه تعالى لايعملم الكليات والجزئيات ولا يعلم ذاته اه . قوله ﴿قِيل الرَّطِبِ الحِي ذكر (شر) أقوالا خمسة على أُمَّر المقالجينَ وقولين على قرارة الرفع و بقيت أقوال أخر وضرها بعضهم بنفسير شامل لجيع الاقوال فقال هما عبارة عن كل شيء لان جميع الانشياء اما رطبة أو يابسة اه وهو حسن غاية . قوله ﴿ بدل من الاستثناء الأول الح) قال أأسمين في هذا الاستثناء غموض فقال الزعشري قوله الا في

المبين بعلم الله و بدل اشتهال ان فسر باللوح المحفوظ وقرى وفع حبة ومابعـــده على الابتداء وخبره مابعد الا وعلى الرفع يصح مانقل عن ابن عبلس من تفسير الرطب بالمدن والبابس بالبوادي لاعلي الجر اذكرمعني للسقوط في ذلك وكذا تفسيرهما بالحي والميت أنمـايصح على الرفع وفي الآية عظة وهيأنه اذا ثبت في اللوح علم مادق وجل حتى سقوط الورقة والحبة مع عدم التكليف والحساب فما بالك بأعمال بجازي عليها بالثواب والعقاب وقال تعالى يعلم عائدة الاعين وماتخني الصدو رقال التعالبي فيهذه الآية بيان لتعلق علم الله تعالى بحصيع الخفيات ككسر الجفون والغمز والنظرة التي تفهم معنىومته مافي الحديث أن عبداقه بزأبي سرحكان أسلم و كتب الوحي ثم ارتد ولحق بمشركي مكة فلما فتحتجا. به عثمان وكانأعاه رضاعا فقال بارسول الله بايع عبداقة فسكت فأعادها ثانيا وثالثا فبايعه ثم قال أماكان فيكم رجل رشيد بقوم المهذا حين أبيت بيعته فيضرب عنقه قالوا لمندر مافىنفسك أفلاأومأت الينأ قال ماينبغي لنبي أن تكون له عائنة الاعين وقال مجاهد عائنة الاعدين مسارقة النظر لمسالايجوز ثم ترقى بذكر ماهوأخني فقال وماتخني الصدوروفي بعض الكتب المنزلة أنامرصادا لهم أناالعالم بمحال الفكر وكسرالجفون وقال تعالى ولقد خلقنا الانسان وفعلم ماتوسوس به نفسه ونحن أقرب ليه مزحبل الوريد فوسوسة النفس ما يقع فها من عزم على الشي، وهو التصميم و ربط الفؤاد فقال وهـ ذا الاستثناء جار بحرى التوكيد لأن قوله ولاحبة الخمعطوف على ورقة والاستثناء الأول منسحب عليها كما تقول ماجاني مزرجل الا أكرمته ولا امرأة الاأكرمتها ولكنها طال الكلام أعيد الاستثناء على سيل التوكيد وحسته كونه فاصلة اه ومراده بالشبيخ أبو حيان لانه تلينه ومن بحره اغترف اعرابه القرآن ويحث معه في مواضع · قوله { ان فسر باللوح الح) اقتصر عليه الجال قال الامام الرازي من فوائد هذا الكتاب أن تقف الملائكة على انفاذ علم الله تعالى في المعلومات وانه لا يغيب عنه شي، فيكون ذلك عبرة الملائكة الموكاين باللوح لانهــم يقابلون به مايحـدث في العالم فيجدونه موافقاً . قوله ﴿ وقرى. برفع حبة الح ﴾ قرآ بذلك الحسن وابن اسحق وقوله على الابتداء استظهر السمين انه عطف على ورقة . قوله ﴿ من عزم الخ) بيان لما يقع في النفس وهي أمور خمسة نظمها بمضهم بقوله . مراتب القصد خمس ذكروا فحاطر فحديث النفس فاستمعا بليه هم وعزم كلهـا رفعت سوى الاخيرففيه الانمقد وقعا

019

رمادون الدوم مرائم بالشيء وموتوج القلب إلا وتوة عنه و ربحانه بدون قصم على السل معادون المحرب حديث الشيء من روحوالج بخف مراكاتشاء والفسي ما يتده ما موارين المألف إلا إنج نما مادون حديث على المثاري على المشارك على المؤلف والمنافق المؤلف والمنافق المؤلف المنافق والمنافق المؤلف المنافق والمنافق المنافق ا

ونظمها أيتنا أشبخا كتون رحماته تعالى بقوله: وقسموا الحاطر في النفس الى خمة أقسام فحقما بالولا هاجس غلال حديث النفس هم وعزم عاتم الخس وكلما غير مؤاخمة بها سوى الاختر فع وان مشها

و ذیابا شیخنا الدس برسه آف تمالی بقوله

و لا تواب فی اللات الول فی الفراد

و لا تواب فی اللات الول فی فی فلسید

و فی الحقید و فی الله السید فی المسلسید

فه واضاحه و مطالب به مسلم المرفوع و رسمة ساله بقول أمل الله م باشه

درم علمه و هو خیر سید لال الشوی لا بول عل علم الفاتق واضح الافراد به معدون المال الله م باشه

الله المال مربعا على المواب المالي المراس واضح الافراد المالية الم

أبي حنيفة وهوقول عائشــة أو الإكثر فقد ورد أن محد بن عجلان مكث في بطن أمه ثلاث . سنين فشق بطنها وأخرج وقد نبتت أنيابه وأن هرم بن حيان مكث فى بطن أمه أربع سنين ولذلك دعى هرما وقديزيد على الواحد الى غير حد قال الشافعي أخبرني شبخ بالنين أن امرأته ولدت بطونا فى كل بطن خمسة و روى ولادة عشرة وو لادة أربعين فساكان من ذلك أوغيره فعله تعالى عبيط به وأخبر أنكل شي. له في علمه قدلايجاوزه ولايقصر عنه وأنه عالمكل غائب عن الحسن وكل حاضر عنده وأنه الكبر العظيم الشأن الذي لايخرج عن عله شيء المستعلى

على كل شيء بقدرته وأنه استوى في علمه حال من أسر القول في نفسه ومن جهربه وحال من هومستتر بظلام الليل ومن هو بارز في ضوء النهار يذهب ويجيء في السرب أي الطريق فان قلت فد ثبت في عيح مسلم من حديث أنس مَرفوعا أن الله تعالى وكل بالرحم ملكا فيقول أي رب لطفة أي رب مضغة فاذا أراداته أن يقضى خلقا قال الملك أي رب ذكر أوأنثي شتى أوسعيد فسالاجل فسافائدة الاخباربأنه نطقة أوبمساينتقل اليه بعدها وهوسبحانه أعلمكما تقررقلت

الحلبيات الهاجس لا يؤاخذ بها اجماعاً لآنه ليس من فعله وأنمــا هو شي. و رد عليه لا قدرة له عليه والخاطر الذي بعده كان قادرا على دفعه بصرف الهاجس أول وروده ولكن هو ومابعده من حديث النفس مرفوعان بالحديث الصحيح واذاارتفع حديث النفس ارتفع ما قبله بطريق الأولى وهذه المراتب أيصا لوكانت في الحسنات لم يكتب لها أجرأما الاول فظاهر وأما الثاني والثالث فلعدم الفصد اه بنح ومراده بالحديث قوله صلى الله عليه وسلم أن الله تجاوز لامتي عما حدثت به أنفسها مالم تنكلم به أو تعمل به أخرجه الشيخان وظاهر ُقوله ما لم تنكلم الح أنه اذا فعل ذلك عوقب على حديث النفس زيادة على عقاب الفعل وليس مرادابل المرادأتُه أذا حصل الفعل عوقب على نفس الفصل لا على ما قبله فهو كالاستثناء المنقطع قاله الحفني على الجامع الصغير وقال (جسر) على الرسالة فان فعلها أى السيئة كتبت عليه سَيْنة ثانية قاله في المميار وحاصله أنه اذاصعم وفعل كتبت عليه سيئتان وان لم يفعلخوفا من الله تعالى كتبت له حسنة

ولغيرخوف كتبت عليمسينة أه . قوله ﴿ والعلم تعلق واحدالح ﴾ هذا مذهب جماعة منهم (سي) وهوالحق وزادبعضهم تعلقا صلوحيا قديمنا يمعني أن وجود زيدالذي علمه الله في الازل وأنه بحصل فيا لا يزال يوم كذا يصح علمه تعالى لان يتعلق بمدمه في ذلك اليوم بدلا عن وجوده من باهر فدرته تعالى ونقله الشيءالواحد فيأطوار مختلفة وللمل تعلق واحد تنجيزي قديم بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات فتعلقه أعم من متعلق القدرة والارادة ولايصح أنيتعلق بالصلاحية لأن ذلك يستلزم الجهل انحال فرحقه تعالى لان ماصلم لأن يط غيرمعلوم بالفعل لكن هاهنا اشكال حاصله أن الحادث المضاف الى وقت معين كقدوم زيد بلدة يوم الحمة هوقبل الوقوع قدتعلق العلم بأنه سيقع وعندالوقوع يتعلق العلم بأنه واقع وبعده يتعلق العلمبأنه

وقع وتعلق العلم بأنه سيقع الذي كان قبل الوقوع ان استعر بعد الوقوع ليم تعلق العلم بالثي على خلاف ماهوعليه وان انقطع لزم عدم القديم وهوعال وكذا تملق العلم بأنه وافع أووقع ان وجد فيالازل لزم قبل الوقوع تعلق العلم بالشيء علىخلاف ملعوبه وان تجدد عند الوقوع وعد مضه فقـد لزم تعلق حادث للملم وهو خلاف المقرر وجوابه أن العلم انمــا تعلق بوقوع

الفعل فيوقته المعين وهذا القدر لايتغير قبل الوقوع وعنده وبعده وامااستقبالية الوقوع وحاليته وماضويته فاضافات عارضة التعلق حادثة لاتوجب تغيرا في نفس التعلق فعنلا عن أن توجب يمعني أنه لو فرض تعلق عله به وأنه لم يتعلق بوجوده لم يلزم عليه محال كذا قرره (د) ولا يرد عليه ماذ لره (ش) وتنجيزيا حادثا وهو تعلقه بالمكنات عندوجودها و يأتي أنه لاحاجة اليه قوله ﴿لان ما صلح لان يعلم الح ﴾ تقـدم أنه غير وارد وقال الشيخ الامير جوابه أن ثبوت

الوجو داريد بالقعل لايصح أن يكون معلوماً قبل وجو دبالفعل وعدم تعلق العلم بشيء لايصلح أن يكون معلوما لا يعد جهلاكما أن عدم تعلق القدرة بالمستحيل لا يعد عجزا فأقه تعالى لا يعلم المغدوم موجودا اذهذا من الجهل وهو أقرب ما يحمل عليه قول ابن الفارض فلبي بحدثني بأنك متلني روحىفداك عرفتأم لمتعرف أي روحي مبذولة في هواك عرفت ذلك منى حقا أم لم تعرفه لعدم صحَّهذا المقام مني في الواقع لالجهل اه قوله والكن هاهنا اشكال الح) هذا الاشكال: رو السعد في شرح المقاصد عن الفلاسفة ولاجله ذهبوا الى أنه تعالى لايعلم الجزئبات كما بأنى وذكره ابن التلمساني في شرح المعالم ونقاء

سي مع جو ابه في فصل وجوب وحدة صفات المالي من شرح الكبري وفصه فأن قيل كف يستقيم القول بوحدة العلم مع أنه تعالى عالم بما سيكون و بالكاتن والعلم بمساسيكون مغاير اللعلم بالكائن لان العلم بمسا سكون يستلزم عدم ذلك للعلوم والعملم بكونه يستلزم وجوده فلو كان عبنه لزم أن يكون أحدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهو عليه فالجواب أن الباري تعالى يصلم وجود الشيءمضاة الى وقته المعينكما يعلمه مضاةا الى محمله المعين ويصلم أنه معدوم قبـل وجوده وان كان ممـا لايبق فيعلم عدمه بعد وجوده فليس علمه مظر وفا في الزمان بل تعلق عله بايجاد الموجود مضافا الى الزمن فالاضافة الى الزمان صفة للفعل لاظرف للملم فليس علمه تعالى زمانيا يوصف بالماضى والحاضر والمستقبل وانمها منشأ هذا الغلط من حيث الاخبار عن ذلك المتعلق الخصوص بالقول اللفظي فان تقدم زمن الاخبار عنه عن زمن وجود ذلك الفعل سمى الاخبار مستقبلا و إن تأخر سمى ماضيا وان قارن سمى مالا فالماضي والمستقبل والحال تسميات تعرض باعتبار الاخبارعنه أما تعلق العلم به فيالزمن للعين فئي. واحد ويقر ر ذلك انا لوقدرنا علنا بقدوم زيد عند طلوع الشمس من يوم كذا إخبار صادق وقدرنا دوام ذلك العلم من غير أن يعرض لنا سهو وغفلة لمنحتج عند قدومه الى بحدد علم بقدومه بل ماوقع هو ماعلمناه قبل أن يقع فتعلق العلم بما سيكون والكائن هو شيء واحد وُهُو قدوم زيد وقت كذا اه قال أبو العباس المنجور هذا الجواب وقع في شرح المعالم جوابا عن هذا السؤال بهذا اللفظ و بلفظ آخر وفصه الخامس اذا كان بين العلم بمــا سيكون والعلم بالكائن تناف من حيث التعلق وقد سلتم أن البارى تعالى عالم بمما سيكون فبعد الكون هل يبق عله بما سيكون أم لافان بق لزم أن يكون أحدهما تعلق بالشي. على خىلاف ماهوعليـه على زعمكم وان لم يق لزم عـدم القديم اه قال المنجو ر وحاصل الجواب منع أن العلم بمــاسيكون والعلم بالـكائن حال كونه علمــان أحدهما يستلزم عدم الكون والآخر يستارم الكون حتى يلزم ماذكر بل هما علم واحد والكائن هو ما سيكونوا ما جاء الوهم من تبديل الصيغ عند الاخبار فهو اختلاف في التعبير عن المفهوم الواحد بالمساضي والحال والاستقبال لااختلاف فى حقيقة المفهوم فان الواحمد المضاف الى الزمن المممين ان عبر عنمه قبل وجوده فبصيغة المستقبل وحال وجوده فبصيغة الحال وبعد وجوده فبالمماضي فالاختلاف في قو لنا الآن وسيكون وكان راجع الى مقارنة الحبر اللساني مخبره وعدم المقارة فاذا قارن سميناه حالاواذا تأخر عن مخبره سميناه ماضياً واذاتقدم سميناه مستقبلاوالشيء الواحد فى نفسه لايتغير في حقيقته باعتبار تعاقب هـذه الاسمـاء عليه فعلم واحـد متعلق بوجوده في لاحوال الثلاثة وان اختلف التعبير اللساني عنه بالمساخي والحال والمستقبل لان هذه الازمنة

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب

٥٢٢ تغير العلم نفسه كما ادعته الفلاسفة حتى ادعوا أنه تعالى يعلم الجوثيات على الوجه الكلي لاالجزئي ظرف للفعل وهو وجود زيد لا للسلم فالجواب هو برد فرض المسألة من انه يحتاج الي علين

فالالزام بعده مبني على فاسد فاسد اه منه بلفظه وبيذا مع ما يأتي عن السعد تعسلم ان الجواب سقدم عن (سي) كالاشكال خلافا لمن قال ان أول من أجاب به (سي)ثم ان لفظ السؤال كما ذكر المنجور هو الذي عند (ش) الا انه زاده بسطا قال المقترح وهذه الشبهة يعني ان العلم بأن للمكن سيوجد غيرالعلم بوجوده هي مثار الضلالات ومناط تشعب الاهوا. فنهاصارت الفلاسفة الى استحالة كونه تعالى بعلم الجزئيات لإنه يلزم منه التغيير ومنها نعبت الكرامية الى أنالباري

نعالي عمل الحوادث ومنهاصارت الجهمية الى اثبات علوم حادثة فه تعالى اه قلت وهذا الإشكال أيضاً هو الذي غرمن قال من أهل السنة أن للعلم تعلقين تنجيزي قديم وهو تعلقه بالواجب والمستحيل والجائز وتنجيزي حلئشوهو تعلقه بالمكنات عندوجو دهاقال ألاتري انعله تعالى أنذيدا دخلالهار بعدان كانلم يدخلها متجددبعد علمائه يدخلها وجوابعمامروقوله (كا ادعته الفلاسفة الخ) وقال السعدفي شرح العقائد المشهور ون مذَّهيم انه يمتع على إلجز تيان على وَجَه كونها

جزئبات أيمن حبث كونهازمانية يلحقهاالتغبير لأن تغيير الملوم يستلزم تغيير العلم وهو علىالله تعالى محال وأما من حيث إنها غير متعلقة بزمان فتعلقها تعلق بوجه كلي لا يلحقه التغيير فالله تعالى يعلم جميع الحوادث الجزئية وأزمنتها الواقعة فيها لامن حيث إن يعضها واقع الآن وبعضها في الزمن المساخي وبعضها في المستقبل ليلزم تغييره يتغيير المساحتي والحال والمستقبل يل هو علم ثابت أمد الدهر غير داخل تحت الازمنة واحتجوابأنه لو علم أن زيدا يدخل الدار غدا فاذا دخل في الغد فان بني العلم محاله فهو جهل لكونه غير مطابق للواقع وان زال وحصل العلم بأنه دخل لزم تغيير العلم الآول من الوجود الى العدم والثاني من العدم ألى الوجود وهذا على القديم عمال واقتصر الجمهور على منع الملازمة استنادا الى أن العلم اما اضافة أو صفة ذلت اضافة وتغير الاضافة لا يوجب تغيير المضاف كالقديم يتصف بأنه قبـل الحادث اذا لم يوجد الحادث ومعه اذا وجد وبعده اذا في من غير تغييرذات القديم فعلى تقدير كون العلم . اضافة لا يازم الا تغيير العلم دون الذات وعلى تقدير كونه صفة ذات اضافة لايازم تغيير العلم فضلاعن الذات وأجابكُثير من المعترلة واهل السنة بأن علم الله تعالى بأن الشيء سيحدث هو نفس علمه بانه حدث القطع بأن من علم أن زيدا يدخل الدارغدا واستمر على هذا الطم والاستبالية والحالية والمساهرية معلومات في أقسها يتعلق بها العلم وابراد السؤال والحواب على هذا الرجه خلاف مانى شرح الكبرى هو التعرير على أن هذا كله مين على أن التعلق نفسى قديم . ومنهم من قال إنه نسبة واحداثة فته أزل و لايستميل انعدامه لأن القديم المحال

هسي هذه وتمهم من ماه به سو وصفحه عدد دريد بين من المنظف والم المنظف وعلم خلا لذير ق المالية التي تتجاه المسلمة المسلمة المنظمة المنظم

بثلاثة كفر الفلامفة العدا اذ أنكروها وهي حق مثبتة علم بجوئى حدوث عالم حشر لاجساد وكانت ميتة قوله ﴿ وارداد السؤال الح } قبل اتما كان ما في شرح الكبرى خلاف التحرير إلان ما استدل به على تعدد العلم لا يقتضي تعدده الآنه لا يلزم من تعدد المعلوم تعدد العلم وكذا ما أجاب به لاحاجة اليه بالنسبة لسؤاله وانما عتاج اليه للرد على من أثبت التنجيزي الحادث اله لكن قد علت من النصوص المتقدمة أن السؤال محكى على لسان الخصم وهو يعتقد اللز وم وان كان غير مسلم وسي أنما حكاه على لسانه ليجيب عنه كما هو الشأن وكذا قوله ماأجاب به الإحاجة اله قد علمت أن سي برل السؤال على وحدة العلم و (ش) بزله على انحصار تعلق العلم في التنجيري القديم وان كان المآل واحدا لأن من قال بالتعلق التنجيري الحادث انما فر من تعدد العلم وتغيره عند تغير المعلوم وقد قر رالمنجور الجواب وسلمه وكمذا الشيخ عليش على الكبرى أقدم من كلام السعدما بواقة والله أعلم قوله (على أن هذا الح) هذه العلاوة وقعت في بعض النسخ زيادة على الحمل وسقطت في بعض النسخ وهو الصواب لأن تعلق الصفة نفسي لها كما يأتي لش في الحياة وأما كرنه نسبة واضافة فضعيف وان قبل به وكذا كون نفس العلم اضافة وان أجاب به الحمور عن السؤال وهذا الجسواب الاول عند السعد قال الناظم رحمه أنه تعالى (حياة) قال ابن زكري في تقييده على الصغرى الحياة صفة قائمة بذائه تعالى فهي معنى وجودي غير البقاء لأن البقامسلب وتنزيه غير الوجودي لأنهنفسي ولا يلزم منه الحياقوحياته تعالى قديمة باقيةواجبة عقلا ونقلابخلاف حياةغيره فهي كغيرها مزالصفات الازلية مخصوصة

عدمه هو الموجود ومنه حادث والعاشرة (حياة) قال المحلي تبعالمسعد وهي صفة تقتصي صمة العلم لوصوفها وعارة شرح الصغري صفة تصحيح لمن قامت به أن يتصف بالادراك قال في شرح ، ومقصورة عليه ولذا دل على الحصر بتعريف الجزئين في قوله تعاليهم الحي لاإله إلا هو أي الحياة الحقيقية له لاتغيره وهو مفيض الحياة على كل حي بمعنى أن حياة غيره ممطاة وعظوةة له نعالي والافالاحياء مزأوجه تعلقات القدرة كالأمانةوالتخصيص يهامن أوجه تعلقات الارادةفلا بازم من كونالمحي والمميتحن أسمائه تعالى أن تكون الحياتعؤرة ومتعلقة اذ ليستحي المقتضية لحياة الاحياء وانماللقتضي لذلك الارادة والقدرةاه مغ تفله جس فين أن الحياة من الصفات التي لاكو ثر ولاتماق واما افاضة الحياة على كل حي فليس معناه أن حياته تعالى هي المؤثرة أو المخصصة لذلك بل ذلك من وظيفة القدرة والارادة فني كلامه اشارة لردماة الدعل أن الحياة تتعلق كابأني لشرومن هذا أخذش الردعليه قوله ﴿ قَالَ المُحَاقِبَ مِاللَّمِ مِنْ اللَّهِ كُو رَحْوَ لِفَظَ الْحَلِّي وَأَمَا لَفَظَ السعد في شرح العقائد فهو قوله صفة أزلية توجب صحة العلم ه فزادأزلية ليتخلص التعريف فاحياتا لقديمة بخلاف تعريف المحلي و(سي) فيشمل القديمة والحادثة فالمحلي أنما تبع السعد في قوله توجب صحة العلم ويحتمل أن (ش) سقط من نسخته من السعد لفظ أزليثم أنه لايرد على تعريف المحلي و (سي) لجمع بين حقيقتين مختلفتين بالقدم والحدوث في تعريف واحد لانحذا رسم بالعرضيات لاحد الذاتيات حتى يمتنع فيه ذلك وعرف بعضهم لحياة الحادثة فقط بقوله كيفية بارسها قبول الحس والمركة الايرادية أى بخلاف الحركة الاضطرابة كحركة الحجر بتعريك عركة وأه (صفة الح) جنس في الحدوما بعده عزج لغيرها من الصفات ومعني تصحح تجوز فهي شرطعقلي بلام من عدمهاعدم الادرك ولايلزم مزوجو دهاوجو دءولاعدمه والتجويز هوعدم الاستحالة أي انهعند وجود الحياه لايستحيل الاتصاف بالادراك فهو تمكز بالامكان العام الشامل الواجب والمستوى الطرفين فمني تصحح بالنسبة القديم توجب له تعالى أن يصف بالادراك و بالنسبة الحادث بجوزله أن يصف بالإدراك أي في حلة الصحو واما في حلة النوم ونحوه ففقد الإدراك وان كانت الحياة موجودة قاله د وقال ط التحقيق أنها تجوز في الجمع بالنظر الى ذات الحياة وأما وجوب الاتصاف بالادراك فن براهين خارجية ولوكانت توجب لماحتيج الدقيام براهين على الاتصاف بالصفات القديمة هوقد يقال لاضرر في استفادة وجوب تلك الصفات مزأمرين سيا اذا اختلفت الدلالة على ذلك بالرصوح والحفاء وكلمن نظيرسها فيحذالفن. قولم (لمن قاست الح) حذات عقى لمذهب

أهل السنة من أن الصفة الماتوجب حكمها لمن اتصف جا وليس الاخراج صفة أخرى قوله ﴿ أَن يتصف الح اعالم هل أن يدرك لأن الذي من لو ازم الحياة صحة الادراك الالدراك نفسه وشمل الادراك الماوالسمع والصر وادراك نحواللس والثم على القولبنبوت الادراك كابأن قوام والاالسكتاني

النشر الطيب على شرح ألشيخ ألطيب

وكذاال كهذاجو ابعا بقال ظاهر التعرف أن الحياقليست شرطالنير الادراك من الصفات وليس ... كذلك بلكا أنها شرط فى الادراك وهوالعلم والسمع والبصرهي شرط أيضا في القدرة والارادة والكلام لاستحالة وجودها بدون حياة وسأصل الجواب أن شرطية الحياة لبقية الصفات تفهم بطريق اللزوم وأجيب أيضاً بأن الادراك لامفهوم له لكونه اسها جامدا لقبا وهو غير معتبر عند الجهورثم المقصود الاصلى من تعريف الحياة أتما هو تمييزها عن غيرها وأما كون تلك

الصفات لازمة لها فبحسب التبعكما أن توقف قاك الصفات على الحياة في حق القديم انما هو بحسب النعقل لابحسب الحارج لأنصفاته تعالى يستحيل تقدم بعضها على بعض وقال (ط) وفي جعلهم الحياة شرطاعقليا في الادراك اشكال صعب ذكره العلامةابن زكرى فيشرح قوله من عمون

الحياة ويفقـد بفقدها انمـا يفيـد الغلن وهو لإ يكبني هنا ثم نقول الحياة والادراك

لاغرابة في اشتياق الجادات لاحمد لانت له الصفواء

انظره ه قلتاليته لو أتى به ليعلم كيف هو لان الكتاب المذكور نادر جدا لكن وقفت على جواب له فيهذه المسألة وذلك أن الشريف العلامة سيدى محمدين عبدالعزيزالطاهري استشكل

ذلك وكتب سؤالا قال فيه أى عال يلزم علىقيام الادراك بالجادات التي لمنقم بهاالحياة إذ يظهر

أن العقل اذا خلى ونفسه لابحيل ذلك وأرسله لابن زكرى فاستحسته وقال في صدر جوابه

الذي أجاب به طالمــا نظرنا في حل هذا الاشكال ورمنا الاستدلال عليه فإيستقم بواحد من

الاشكال ومقتضى ما ذكروه أنه لا يمكن أن يخلق الله تعالى الادراك في محل من غير أن

يُخلق فيه الحياة كما لا يمكن خلق العرض بدون جوهر و بالعكس وهو محتاج الى الاثبات رماتمسكوا به من التقسيم وأنا إذا سبر ناصفات الحي لم نجد ما يصحح قبوله للادراك الاكونه حبا

قول عليه لا نسلم أنْ قبوله له يتوقف على مصحح من صفاته نعم يتوقف قبول الحادث

له على تأهيل الحالق اياء لذلك وما يستند له من الدوران وأن الأدراك يوجمه بوجود

٥٢٧

كيفيتان متغايرتان مختلفتان فى المفهوم يتعقل كل واحد منهما بدون الآخر كالعلم والبياض فن أن جاء اللزوم نعم لو كان أحدهما معتبرا في مفهوم الآخر كالحيوان والانسان أو توقفت عقلية أحدهما على عقُلية الآخر كالاضافيات مثل الآبوة والبنوة و فالمعنوية مع المعانى أولزم من ثبوت أحدهما دون الآخر محال كتخصيص الارادة شيأ بالوجود من غير أن تتعلق القدرة به فان فيه عدم وقوع المراد وهو محال لظهر اللوم وأطال بكثرة الابحاث والاسئلة والاجوبة على عادته رحمه الله تعالى وحوم على نني الشرطية العقلية وناضل على ذلك المناضلة الكلية لكن الماكان القول بهامشهورا عند المتكلمين حي كاد أن يكون بحما عليه لم قسعه الإمساعدتهم لكن على كيفية أخرى فقال في آخر جوابه ثم فقول استلزام الارادة للادراك ضروري لانُ التوجه إلى الشيء وقصده لا يتعقل من غير الحي والقدرة تقدم أنها تستارم الحياة فظرا أي لتوقفه على إبطال الموجب الذاتى وهو الفاعل بالطبيعة أوالعلة والقدرة والارادة يستلزمان العلم بالفعل وهو لايستلزمها كذلك ولكن قبوله يستلزم قبولحما إذلايتصور فى العقل عالم بالفعل أوبالقوة يستحيل في حقه أن يريدو يقند واذا كان قبول العلم يستازم قبولها وقبولها يستازم الحياة اتضح برهان الاستلزام وثبت الدليل العقلي فراجع وجدانك واستقر كثيرا من أفراد غير الحي وأعرضها على عقاك وانظر هل بمكته أن مجكم بصحة التوجه والفصد منها مع عدم الحباة فيها لتثبت عندك المقدمة الأولى فيها تتوصل لما بعدها واستارام الادراك للحباة (ح) نظري و بهذا يتبين إلى أن ماأدرك من الجادات خلقت فها الحياة اله بخ وعلى هذا القدر من جوابه اقتصر جس هنا لكن قوله استازام الارائة للادراك ضروري وهو مراده بالمقدمة الاولى قد يقال أنه من قبيل المسألة المتنازع فيها لان التوجه إلى الشئ وقصده الذي هو معنى ارادته لايكون بدون ادراكه لآنه تابع له وقد مر أن تعلق الارادة قابع لتعلق العلم في التعقل والعلم من قبيل الادراك فكا مُه قال استلزام الادراك للحياة ضروري وهـ حرف النزاع عندنا وقد اعترض ذلك ابن زكرى بنفسه بقوله فان قلت قد صرح السعد في شرح المفاصد بان استلزام الحياة للادراك ضروري (وح) فلا يحتاج إلى دليل قلت أن هذا لعجب نحن لم نسلم كونه عقلياً ولم نظفر له بدليل فكيف نسلم أنه ضرورى وكلام السعد حجة لنا ثم ذكره وقال بعده فانظر كيف اعتقد في اثبات الحياة كالسمع والبصر على السمع وأشار الي ضعف الدليل

العقلي بقوله وقمد يستدل على الحياة بأنه عالم قادر وكل عالم قادر حي بالضرورة الح وأشار الى

كانتشرطا للعلم وهو لازم القدرة والارادة والكلام أي والسمع والبصر فسلعوشرط في اللازم شرط في الملزوم ضرورة فإن قلت قد ثبت الادراك بدون الحياة في كثير من الجمادات فقد جا. في معجزات نبينًا حنين الجذع الذي كان يخطب عنده المصطنى و بكارَّه وقول المصطنى هذا بكي لمـافقد مر__ الذكر وتامين أسكفة الباب وحوائط البيت على دعائه صــلى الله عليــه وسلم مارد عليه بقوله مع مافيه من مجال المناقشة وتفريق (سي) بين الحياة حيث أثبتها بالدليل المقلى رين السمع والبصر حيث اعتمد في اتباتهما على السمع فبني على شرطية الحياة عقلا للعملم

الشر العليب على شرح الشيخ الطيب

والقدرة والارادة الثابتة بالبراهين العقلية ووجود الملزوم بدون لازم محال وقد علمت ما فيه وقد ظهر من هذا أنه لا يارم من عدم شرطيتها عقلا هدم قاعدة ولا نقض أصل وأن اثباتها نة لا يتوقف على الشرطية اله كلام ابن ذكري فن استدل على الشرطية بكلام السعد كصاحب عصل المقاصد فظر الى قوله وكل عالم الح ولم ينظر الى تضعيفه لهذا الدليل العتلي والاشارة الى مايرد عليه قال المفترح في الاسرارالعقلية أدعى بعض الإسحاب أن الفعل يدل على حياة الفاعل ضرورة من غير واسطة وفيه قلق قالشارحه الشريف زكريا وعالفهم في ذلك جر غفير من العقلاء قالواان الافعال تصدرمن الطبيعة والعلة ولاندل على الحياة اله والتحقيق أن اللزوم بين الحياة والادراك على لاعقلي وقد أقردنا هذه المسألة بتقييد في نحو نصف كراسة سميناه الننيبه والايقاظ والثبات لنغ للزوم العقلى يزالادراك والحياة جمله انه عالصا لوجهه الكريم . قوله ﴿ فَانَ قَلْمَا قَدْ ثَبُتِ الادراك الح ﴾ هذا ممايدل على في الشرطية المقلية وهو الحق كما يأتي. وقوله (حنين الجذع الح) روى عن جلر بن عبدالله رضي الله عنه قال كانا لمسجد مسقفا على جذوع النخل فكان الني صلى الله عليه وسلم اذا خطب يقوم الى جذع منها فلما صنع له المنبر سمعنا لذلك الجذع صوتا فصوت العشار اه قال في المختار العشار بالكسر جمع عشراً. كفقها. وهي الثاقة التي أتى عليها من وقت الحل عشرة أشهر ويجمع أيضا على عشراوات بضم العين وفتح الثين ه وفي المصباح الجمع عشار ومثله نفساء ونقاس ولا ثالث لها ه قوله ﴿ لما تَقدُّمن الذك كَ هذا يدل على وجود الادراك فيه دائمًا بدون حياة وانه كان يسمع الذكر ويتأنس بمويأتي قول عون هن الخير أسمع قوله ﴿ أُسَكِفَةَ البَّابِ ﴾ أي عتبت وذلك أنه أنا زل قوله تعالى أنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس الآية جعل صلى الله عليه وسلم على على وقاطعة والحسن والحسين كسا. وقال اللهم هؤلاء أهل بيتى وخاصتي أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطييرا فأمنت أسكفة الباب

لنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

019

وانفيادالشجر له بحيثاً ورجوعا الى علها وشهادتها له وتسليم الحبر وذ رالمفسرون في آية وإن من شيء إلا يسبح بحمده أنه تسييح بالمقال لقوله ولكن لاتفقيون تسيحهم لإبلسان الحال لانا نفقهه قلت ذلك كله بعمد خلق الحياة فيها وخروجها عن الجمادية وليس ظك من قلب الحقائق

وحوائط البيت ثلاثًا قوله ﴿ وَانْقِبَادِ الشَّجِرِ الَّهِ ﴾ روى أنأعرابيا قال الذي صلى لله عليه وسلم لاأومن بكحق تؤمز بكعذه الشجرة فقال ادعها فدعاها فجامت وآمنت بدئم رجعت وكذلك كان بدعو الشجرانا أراد قضاء الحاجة في سفره وفي البردة جلمت لدعوته الاشجار البيت قوله (وتسليم الحبر) في صبح مسلم عزجار ان مرة قالقال ملي انسطيه وسلم اني لاعرف مجرابمة كان يسلم على قبل أن أبعث وعن عائشة رحى الله عنها لما استقبلني جبريل بالرسالةجعلت لاأمر بحجر ولأشجر الاقل السلام عليك يارسول اقه رواه البزار وأبونسيم وهذاكله مايدل على وجود الادراك فيها قوله ﴿فَآيَة وَانَ مَن شَيْء لحَ﴾ قال الحسن هذه الأية في النوراة مقدار ألف آبة يسيح له الجبال ويسبح له الشجر ويسبح له كذا وكذا هوقال تعالى الم تر أن اقة

بسبحه ن في السعوات والأرض والطير صافات كل قدع صلاته وتسيحه قوله (لابلسان الحال) كما قال الزيخشري ومن تبعد لانانفهم انها تسبح بلسان حالها لأن هذا الإبدعة في كل شيء كما قيل وفى كل شي له آية تدل على أنه الواحد وأجاب الزعشرى بأن هذا خطاب للشركين الذين لم يفقهوها أصلا أو نولوا منزلة من لم يفقيها لعمدم جريهم على مقتضى ذلك لكن الصواب الاول وهو الذي تدل عليــه الآثار التي عند (ش) قوله (قلت ذلك كله بعد الح) بهذا أجاب المتكلمون عن استدلال الفقها، والمحدثين بظاهر الآبات والاحاديث على الالاراك لايتوقف على الحياة وقدأشار ابن زكري الى هذا الجواب بقوله فان قلتكما خلق فيها الادراك خلقت فيها الحياة قلت هو عمل النزاع على أنه اذجا. دليل على ذلك قلنا هو من الارتباط العادى وليس بلازم عقلى اه وقال أبوحيان في البحر نسبة التسبيح للمعوات والارض ومن فهن من ملك وانس وجني حمله بعضهم على

النطق بالتسديح حقيقة وأن ما لاحياة له ولا نمو يحدث إقه تعالى له فطقا وهذا ظاهر اللفظ ولذلك جلولكن لاتفقهون تسبيحهم اه وقال أبوبكر بن العربى فيردعهلي منأنكر السؤال وعذاب القبران الادراك معنىمن المعأنى يخلقه اقه تعالى لمن شاءوليس يمقتضى التعليل والطبع ولا بالإيجاب الذاتي ولا بالاسباب والصفاتكما هو مذهب الفلاسفة اه واشار اليه السيوطي في التثبيت بقوله :

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لم نرحا منهم وصوتا وكرنتا اذا كشفنا المرتى أجاب عنه المالكي المغربي أعنى أبابكر هو ابن العربي بانما الادراك معنى بخلق لمن شا ومن شا سأتي

ولا باسباب ولاصفات وليس بالطبع ولا بالذات افظر الى قولما ولا بالاسباب والصفائدوني شرح الكبرى فيمبحث السمع والبصر أنعذهب أهل السنة أنهما ادراكان لا يتوقفان الاعلى محل يقومان به واختصاص بعض الاعضاء في

حقنا اتمـاهوباجراء عادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم أن قبول المحل للادراك نفسي له ile اشترط فيه شرط ازم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال اه وفي الابريز عن. سبدي عبد الدر يزالدباغ أنه كان يقول في احاديث تسييح الحصا وحنين الجذع ونحو ذلك أنذلك هو كلامها وتسبيحها دائمًا والماسأل النيصليات عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك منها فقال له تلبذه وهل فيها حياة وروح فقال لا ولكن المخلوقاتكلها لطقها وصامتها اذا سئلت عرب خالفها قالت بلسان فصيح لقه هو الذى خلقني فافتراق الموجوداتالي ناطق وغيرهاتما هو بالنسبة الى المخلوق وأما بالنسبة اليالحالق فالكل به عارف وله علبد فالجادات لهـــا وجهتان وجهة ال عالقها وهي فيها عالمة عابدة و وجهة الينا وهي فيهــا لاتعلم ولاتسمع ولا تنطق وهذه هي التي سأل النبي صلى الله عليه وسلم ربه أن يرفعها عر . _ الحاضر بن حتى نظهر لهم الوجهة الآخرى و باعتبار وجهة الخالق قال تعالى وان من شيء الا بسبح بحمده اه . قوله ﴿ وليس ذلك الح ﴾ هذا جواب عن اعتراض يرد على مأ جاب به (ش تبعا لغيره وحاصل الاعتراض أنها اذا خرجت عن الجادية لزم على ذلك قلب حقيقتها وقلب الحفائق عال وحاصل جوابه أن الحقيقة الاولى نعبت ولم تبق حتى يلزم المحال وخلفتها حقيقة أخرى وهذا ليس بمستحيل وهذا كاترىعمل باليدوليس عليه دليل وهو أشدمن قول الاشعرى ببقا الاعراض الذي أنكره بعضهم وقال انه شيه بالسفسطة كما مر على أن الذي تدل عليه

الآبات والاحاديث التي عند (ش) أن الادراك ساري فيها لا ينقطع عنها وكذا تسبيحها

۱۲٥

أخرى فى محلها بمدزوالها وانعدامها فلاعذور فيه واذا صعأن تخلف الجادية الحيوانية بالموت صح أن تخلف الحيوانية الجادية بالاحياء ولذلك صح البعث ومن ادواك الجدد بعد خلق الحياة فِه مافي حديث ابن المبارك وأبي الشيخ فيالعظمة وغيرهمامر فوعا أن الجبل لبنادي الجبل باسمه يافلان هل مر بك اليوم أحد ذكراته فاذا قال نعم استبشر قال عون أفيسمعن الزور اذا قيل ولايسمعن الخير هن للخير أسمع وقرا وقالوا اتخذ الرحن ولدا لقد جشم شيئاً الى قوله ولدا وأخرج أبوالشيخ أيعنا وابن مردويه عن ابن عبلس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب

لاينقطع عنها في غالباً وقاتها منذ خلقت (وح) فليس لهـــا الاحقيقة واحدة وهي التي خلقت عليها . قوله ﴿واذا صح الح﴾ الجادية فاعل تخلف والحيوانية مفعول وقضية كلامه أن الميت جماد وهو قول الطبائميين حيث عرفوه بالجسم الذي لا يصح له التحرك وأما عند الفقها. فقد عرفه الشيخ خليل بقوله هو جسم غير حي ولا منفصل عن حي قال (ز) خرج بالفيد الاول لخيوان الحي و كذا الميت لحلول الحياة فيه قبل فالمراد بالمجاد مالم تحله الحياة لاعال عن الحياة حتى يشمل الانسان الميت لاقتضائه أنه يسمى جمادا وليس كذلك وخرج أيضا آدم عليه السلام لانه حلته الحياة وان لمينفصل عن حي اه وأما في اللغة فني (ق) والجمأدالارض والسنة لم يصبها مطر والناقة البطية والتي لا ابن لهـ ا وضرب من الثياب و يقال للبخيل جماد ذما له اه . أي مجازا . قوله (صح أن تخلف الحيوانية الجادية الح) موضوعنا في الوقوع لا في الجواز العقلي لأنه يصح من أفه تعالى فعل مالم تجر به العادة كَالَق الحياة فيها ذكر الان مصحح تعلق القدرة الامكان لا الاعتياد ولكن لا دليل على الوقوع بل ظاهر الآيات والاحاديث عدم وقوعه فلا حياة لهـا وان وجـد فها الادراك وقوله ولذا صح البت هو وانكان جائزا عند جمهور المتكلمين كما في شرح المقاصدةالدلبل على وقوعه السمع فقدو ردت به آبات وأحادبث كثيرة كما يأتي بخلاف حياة الجادات فإيرد في ذلك الا فطقها وتدبيحها وظك لابدل على حلول الحياة

فها الا عندمن بجمل الحياة شرطاعقليا في الادراك وهو عل النزاع . قوله ﴿ ومن ادراك الجاد الخ) هذا وما بعده بدل على أن نطقها وتسيحها لا يتوقف على كونه معجَّرة لني أو كرامة لولي وابما المعجزة أو الكرامة فيظهور ذلك كما مر والمناسب أن يذكرهذا الحديث ومابعده في السؤال . قوله (مرفوعا) أي من طريق عون بن عبد الله عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وَسَلم فقوله قال عون أى الراوى للحديث و كذا قوله وقرأ وقوله وقالواأى يسبح و يقول الوسخ لصاحبه إن كنت مؤمنا فأضيلي تم أن الحياة الاتحلق بشيء لأن مفهومها لا يتمنعي زيادة على القيام بمحلها وهو وان كان المقيمنى المجانتها كل حي فليس ذلك أثر اللمجانة واتحماه مومن وجوء تعلقك القدرة كالاماقة والتخصيص بهما مزوجوء تعلقات الإرادة ورجم

بعض اليهود حيث قالوا عزير ابن الله و بعض النصاري حيث قالوا المسيح ابن الله و بعض مشركي العرب حيث قالوا الملائكة بنات الله فقال تعالى ردا عليهم لقد جئتم أى قل لحم يا محد . قدجتم أو هو التفات من العبية الى الخطاب تسجيلا عليهم بالجراء على الله تعالى والتعرض اسخطه وتنبيها علىعظم ماقالوه والأد بالفتح والكسر المنكر العظيم تكاد السموات يتفطرن لى يتشققن وتنشق الأرض وتخرالجال هذا أي تهدهدا أومهدودة من أجل أن دعوا الرحن ولدائم ان عونا حمل الآية على ظاهرها وهو موضوع كلام (ش) وأن هذه الاجرام سمعت هذه المقالة وأثرت فيها تأثيراعظيا ويؤيده افي الحازن عزابن عباس فزعت السموات والأ، ض والجبال وجميع الخلائق الا الثقلين وكادت أن تزولا وغضبت لللائكة واسعرت جهنم حين قالوا اتخذاته ولدا وقال أبو حيان ان هذه الجل من باب الاستعارة لبشاعة هذا القول أي هذا حقه لوفهمت قدره ونقل عن الزخشري مايوافقه وحاصله ماأشاراليه البيضاوي بقوله وللمني أن هول هذه الكلمة وعظمها بحيث لو تصور بصورة محسوسة لم تحتملها هذه الاجرام وتفتت من شدتها أو لاك فظاعتها بحلية لنصب الله تعالى بحيث لولا حلمه لحرب العالم عصبا على من نفوه بها . قوله ﴿الوسخ﴾ بكسر السين أىالثوب الذي فيه الوسخ وابمــا قال ذلك لانمسامه نفىد بالوسخ فينقطع أو يقل تسبيحه وهذا يدل على ادراكه وتسبيحه دائمـــا وروى عن المقدام بزمعنني كرب أن الثوب ليسبح مادام جديدا فاذا وسخ ترك التسبيح وانالثوب لينادي في أول النهار اللهم اغفر لمن افناني في طاعتك قوله ﴿الانتعلق بشيءَ﴾ المرآد به المعني اللغوي فيتم الموجود والمعدوم أو المعنى الاصطلاحىوهو الموجود وعدم تعلقها بالمعدوم أحروى ومثل الحياة الوجود والقدم والبقاء عند من يعدها من الصفات الذاتية وأما على القول المشهور فيها فلا اشكال في عدم تعلقها . قوله ﴿ وان كان الح﴾ الضمير عائد على الله تعالى كما يدل عليه السياق قال في الفريدة

والشرط فالغائب أن يقدم مرجعه أو ما لهذا استلزم

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب ٥٢٢

بعض المتاخرين أن الحياة متعلقة وأن من لازمها افادة الحس والحركة لمزأراد احياء وضدذلك لمن أراد إمانته فهو الحي والحي والمميت قال ولامعني للتعلق والتأثير سوى ذلك فنفيه له اه وفيه فظر لأن تعلق الصفات المتعلقة نفسي لهالاتعقل بدونه كما أن قيامها بالذات ففسي لهاكما

في شرح الصغرى وليست الحياة كذلك فانها تنعلق بدون ماجعله لازما لها من افادة الحس وما ذكره (ش) هو طرف من كلام ابن زكرى المتقدم . قوله ﴿ وزعم بعض المتأخرين الخ) هو (ع) في حواشي شرح الصغرى ونحوه لولد أخيه سيدى العرقي الفلِّي قال في بعض طرره الحياة تؤثر فيالاحباء والقدرة في الابجأد والارادة فيالتعبين فلا بمأنعة بين الحياة والقدرة ومال اليه جس قال وعليه فقولهم أنه تعالى مفيض الحياة على كل حي على ظاهره لايحتاج الى التأويل الذي قرره شبخنا يعني ابن زكري . قوله ﴿وَانَ مِنْ لازمِها﴾ الى قوله اه هــوّ مما استدل به على ذلك وقال بعد ذلك على قول (سي) ومعنى أنها لاتعلق بشي. أنها لاتقتضى امرا الخ مانصه هذا بناء منه على اجتناء المعانى والحقائق من الإلفاظ حيث اعتبر نني تعلقها من كون فعُلها المتلفظ به من قبيل الأفعال الغير المتعدية الطالبة مفعو لا بخلاف غيرها فأن افعالها تطلب منسوبا لها ولممرى كيف تقتنص الأوصاف الالهية ويوقف على حقائقها من مجرد الألفاظ وائن قلت أنذلك مقتضى الشاهد وهوسل الغائب فاقول لانسلم ذلك في الشاهد و كيف وحياة الاتباع بالهداية ونور الحكمة من المتبوع شائع وقد جا. في الحديث باسمك أحيي و باسمك أموت وقد فسر بازے ما يظهر في الوجود إنما هو من معني اسم يقتضيه وصادر عنه وقد نبه عـلى ذلك القرطبي في شرح الحديث ومعـلوم أن كل اسم خاصيته وتأثيره من معناه فان قلت محمل الحديث على صفةالفعل وهو اسمه الحيي ومرجعهالقدرة لا على صفة الذات وهو اسمه الحي قبل اسماء الأضال مظاهر أسماء الذات على أن الخبط انحا جاء من فرض المغابرة بين الصفات ولا يبلغ كنه ذلك فالصواب الوقفكما ذكره غير واحد اه مِخ قولِه (نفسي لها الح) عذا قول الأشعري ويشكل بنفيه الحال والصفة النفسية من قبيل الآحوالُ . رقيل أن كلا من تعلق الصفة وقيامها بالفنات أمر اعتباري لآته من النسب والاضافات وقيل من مواقف المقول لا يعلمه الااقة تعالى ورجح قال الشريف زكريا قام الدليل السمعي والعقلي

على ثبوت الصفات لدتمالي وثبت تعلقها بمتعلقاتها وهل تعددت أوانحدت أو تعلقت بنفسها

أو تعدد تعلقها باعتبار أنه نسبة أو تعلقت بالمعدوم في الآزل على تقدير الوجود فتجعل ذلك (77)

را المركة وحد ذاك رماذ كره هذا القائل انتقاء متداء ماذ كره آنه الصوف مرأن الله تعالى بعد صيده من صفات ذاته أي يعطيم حفات فحسا علقة بصفات ذاته وان لم يكن يتها وبين ويضاف النامات الشارات أصد الارتفاعية كتابهم من جاء وجسم ويسرهم من معد ويسرم و وعلم وسلم من علمه وصفح وقائل بهنان نامة والمرتفق من المنافق المنافقة المنافقة

كله من مواقف العقول و بذلك نسلم من خطأ التكايف اله وقال السبكي التعلق على قسمين سلاحي ان لم يكن للصفة موجود في ألحارج والافتنجيزي وهل هو صفة اعتبارية لا وجود لها في الخارج لانه يرجع ال معقول الاضافة وهو مذهب المتأخرين أو وجودية اذ التعلق مرجعه ألى الصفات النفسية (١) المعانى وهو عمدة الشيخ اه وقال (د) ثم أن الموصوف بكونه نفسيا هو التعلق القديم لا الحادث لتحقق الصفة بدونه في الحارج والتعلق القديم يشمل التنجيزي القديم والصلاحي القديم اه بخ قوله (اشتباه) أي اختلط عليه التعلق الذي عند علماء التوحيد بالمند عند الصوفية وفي الحَكم تحقق باوصافك يمدك باوصافه ولمكن ماذكره (ش) من الاشتباء بعيد لأن هذا ألقائلكما أخذ حظه من التصوف كذلك أخذه من علم الظاهر كما هو مذكور عند من عرف به وقد ذكروا أنه نقل كلامه في مسألة من التوحيد مع كلام من لاخيه وشيخه سيدي يوسف الفاسي فقال هو أعرف بالفن من (سي) وتقدم أن المحقق سيدى العربي الفاسي قال بذلك وكذا جس والظاهر أنه أطلق على ماذكره ملقا وإن كان خلاف المشهور عند غيره والتعلق من قبيل الامور العقلية وتقدم الخلاف فيه واختار بعضهم فيه الوقف وقد تقدم في أول الكلام على الوجود أن من الحوض فيها لايعني طلب كيفيةصفات الله تعالى يعني من كيفيات تعلقاتها وتعسدها واتحادها في نفسها وهل هي الذات أو غيرها قوله ﴿خلق الله آدم الح﴾ روى الامام احمد والشيخان أن رجلا ضرب والعفو والشكر فعبرت بهذه العباراة احتشاما من الحضرة العلية لوفور عقلها وكمال أديها أنظر المواهب فالتبس على همذا القائل المدد الذي يذكر الصوفية بالتعلق عند المتكلمين فظنهما شيئاً ر. واحدا وليس كذلك واقة أعلم والحادية عشرة ممع قالالسعد هوصفة تتعاتي بالمسموعات اه

محو

عبده على وجهه فنهاه النبي صلى الله عليه وسلم وقال أن الله تعالى خلق آدم على صورته وهذا الحديث من المتشابهات بحرى فيه ما جرى فيها فالسلف يفوضون مع التنزيه والخلف يؤولون الصورة بالصفة من قدرة وارادة ونحوهما ولذا قال ش أى وهبه الح فهو على صفته في الجلة وان

كان بين صفات لخالق والمخلوق فرق ظاهركما قرره (ش) فيصفة الخالفة هذا بناحلي أن الضمير

في صورته عائد الياقة تعالى ويؤيدهما ورد في بعض الطرق فان الله خاق آدم على صورة الرحمان وبعضهم جعل الضمير عائدا الىالاخ المصرح به فىالطريق التى رواها مسلم بلفظ فاذاقاتل أعاه فليجنف الوجه فان اقه تعالى خلق آدم على صورته أي صورة هذا الاخ فينبي احترامه وجميع الإنبيا. والرسل على صورة أبهم آدم وقبل المرادبات والحمدي لانه آدم الاكبر الذي تفرع منه كل شي. ولما أراد الله خاق آدم سلخهم هذا النور وأمر الملانكة بالسجودا، وانما خصر الوجه بالتمظيم لشرفه واحتوائه على الحواس الخس بخلاف غيره من الاعضاء قال ظم رحمه الله تعالى سمع جرت عادتهم بجمعه معالبصر من غيرفصل لأنهامن عط واحدلاشترا كهماق كثير من المسائل

السمع الحادث فهو قوة مودعة في العصب المفروش فيمقعر الصياخ هذا على مذعب الحكماء واما عند أهل السنة فهوقوة خلقها الشفى الاذنين تدركها الاصرات عادة وقد يدرك بها غيرها على سبيل خرق العادة كسماع موسى لكلام الله تعالى عند الاشرى قوله ﴿ وَالْمُسموعات الح ﴾ اعلم أنه اختلف في متعلق السمع والبصر فذهب جاعة منهم(سي)الي أنهما يُعلقان بالموجودات

ولذلك ذكراف القرآن معافى كثيرمن المواضع وظم فصل ينهما بصفة الكلام اصيق النظم وقاتالفاصل لكن ش طول في صفة الكلام فالأولى اللوذكر الشطرية إمه وجعهما في الشرح والخرالكلام على مفة الكلام كا فعل وجس ليكون الكلام عليها دفعة واحدة والعذراءاة الكان يزج كلامه بكلام ظرو يتكلم على كل صفة بانفرادها تبع الناظر فى ترتيبه وأحسن ما عرف به السمع الفديم أن نقول هوصفه أزلية قائمة بذاته تعالى تتعلق بالموجودات الاصوات وغيرها كالدوات كما أذوأما

سمعه تعالى انما يتعلق بالمسموعات عادة وبصره بالمبصرات عادة ونسبه (ش) لابن عبدالسلام

ولا يخص سمعه تعالى بالاصوآت ولا بصره بالاجرام والألوان ونموهما وذهب آخرون الىأن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ومتعلقه جميع الموجودات قديمة أوحادثة فيتعلق سمعه تعالى بذائه وصفاتها الوجودية في الازل تعلقا تنجيزيا قديما وبجميع الحوادث عند وجودها تعلقا تنجيزيا حادثا وقبلذلك تعلقاصلاحيا والقرافي وهو ظاهر كلام السعدفي شرح النمفية ويحتمل أن المراد المسموعات والمبصرات في حقه تعالى وهي جميع الموجودات وعُليه حمل (ش) كلامه لأنه المشهور فيكون موافقا لسي

ومن تبعه وحمل المغيلي كلام السعدعلي ظاهره وقال هو الصواب لان تعلقهمابما عداذلك كسمع الذوات ورؤية الأصوات بحتاج الى دليل ولم نقف عليه فنتوقف في ذلك ولانجزم به وأطال في ذلك ونظر فيها حكاه المقترح وتبعه (سي) في شرح المقدمات من الاجماع على تعاق بصره تعالى بجميع الموجودات من وجوه قال جس فانظر ذلك كله فانه حسن وكان المغيل معاصرا لمن لكن جل المتأخر بن على ما لسي منهمسيدي عبدالقادرالفلسي رضي اقدعته قال في عقيدته ولا يختص سمعه بالاصوات ولابصر مبالاجرام والالوان والاجتماع والافتراق والحركة والسكون بل يسمع ويرى جميع الموجودات من الذوات والصفات الواجبات والجائزات الظاهرات والخفيات ه وادخر في ذلك الاكوان وهي الاجتماع وضده والحركة وضدها وقبل لايتعلقان بها لأتها من الأمور الاعتبارية والمشاهد أنما هو المتصف بها لا هي قلت وفيه قياس الغائب على الشاهدوليست بقاعدة كلية هذا اذا قلناانهمالا يتعلقان بالمعدوم وأماان قلناانهما يتعلقان. فكذلك الامور الاعتبار يقواقة أعلقوله (جيع الموجو دات الح) أي حتى أغسها فينكشف له تعال بسمعه ذائه وصفاته حتى سمعه و بصره و ينكشف له تعالى يصره ذاته وصفاته حتى بصره و سمعه حكى إنهجاء

يهودي من أشيلية أيام أبي عبد الله محد بن خليل وذكر أنه جا. لمسألة عجرعنها الناس فاجتمع الناس عليه فقال أتقولون أن الله تعالى قديم فقال محدين خليل نعم فقال سمعه قديم فقال محد نع فقال فبإذا تعلق سمعه قبل خلق الحلق وأصواتهم فقال محمد بكلامه القديم فقبل الهودى يده فقال محمد وأزيدك أختها وهي أن بصره تعلق في الازل بذاته وصفاته القديمية وخرج بالموجودات الممدوم المستحيل اتفاقا والمعدوم المكن على منصبا لتكلمين . قوله ﴿ فِيتعلَقُ سمعه الخ ﴾ حاصل تعلق السمع والبصر مع إيمناح أن لحما ثلاث تعلقات فانكشاف الذات العلية وصفائها بهما تعلق تنجيزي قديم وانكشاف ذوات الكائنات وصفاتها الوجودية بهما عندوجودهاتعلق تنجيزي حادث ولايلزم على تأخيرالتجيزي الحادث بالنسبة لهاوجو دضدهما نبل وجود الحوادث لأنهما لا يتعلقان الا بالموجود فقبل وجود الحوادث لا يتأن سمعها وذهب بعضهم الى أن السمع القديم يتعلق بالحادث قبل وجوده تعلقا تنجيزيا فقد قال بعض الصوفية نوديت في سرى قل للجاهلين في أن سمى و بصرى يتعلقان بالمدوم الممكن واستدل على ذلك بقوله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها أي سمعه في أزله لإن لفظ القرآن دال على الكلام القديم وتعلَّقه القديم فيكون متكلًا فى أرثه بأنه سمنه والاصل عدم التأويل ولا بصرها فلا يثبت قبل وجودهما مني ولا صعم بالنسبةالهابخلاف العلم فانه يتعلق بالمرجود

والمدوم فاثبات التنجيزي الحادث يلزم عليه نسبة ألجهل قبل وجودالحوادث كامر وصلاحيهما لانكشاف ذوات الكاثنات وصفاتها بهما فيا لايزال صلوحي قديمتم أن الانكشاف بالسمع غير الانكشاف بالبصر والانكشاق بهما غير الانكشاف بالعلم ولكل حقيقة يعلمها الله تعالى وليس الأمرعلي ماقعهدأن البصر يفيد بالمشاهدة وضوحا فوق العلم بل جميع صفاته تعالى كاملة يستحيل عليها الخفاء والزيادة والنقص و يأتى لهذا تنمة في الكلام على البصر . قوله

(وذهب بعضهم الح) هوالعلامة بن زكرى الفاسي فيا كتبه على الصغرى نقلا عن الصوفية قال وما قاله المؤلف وغيره من المتكلمين من قصرهما على الموجودات غير صواب فان الذي صرح به غير واحدمن الصوفية تطقهما بالمعدوم وهوالمتعين لانه يلزم على تخصيصهما بالموجود حال وجوده فقد الانكشاف بهما في الأزل اه لكن تقدم جوابه . قوله (فقدقال الح) وقال الصوفية ومن تبعيم والتأويل هنا هو أن يقال أوقع المأضي في الآية موضع للستقبل اتحقق وقوعه فــا دلت عليه الآية من قبيل التعلق الصلاحي والله أعلم قال (ظم) كلام اعلم أن صفة الكلام ذات تشعب كثير وبحث مع المبتدعة شيرحتي قبل أنماسي علم الوحيدبالم الكلام لاجل ذلك قال بعض المحققين التطويل في مسألة الكلام وكذا باتي الصفات بعدييان الحق في

ابن عطاء الله في مفتاح الفلاح ان الله تعالى سمع وأبصر في أزله ذوات العواكم لحاضرة موجودة لم يغب منها شيء عن سمعه و بصره قال والمسألة فيا غور بعيد القعر الإبدركم الامن وفقه الله تعالى اه وقال الو اسطى الكون مشهود له تعالى ولا تحدث له شهادة فحبث كانت الربوية كانت العبودية لأنه شهدهم قبل خلقهم وقال بذلك أيضا أبرطالب المكي فاعترض عليه بعض المتأخرين بقول المتكلمين قال (مي) في بعض أجوبته لايخني ماني اعتراضه على هذاالولى مَن سوءالادب بل الواجب التسليم لأوليا. الله تعالى فيا خنى علينا علمه من كلامهم إذ لايستوى من ينظر في

النورومن ينظر في الظلمـات اه نقله (جسّ) . قوله ﴿وَالْأَصَلَ عَدْمُ التَّأُومِلُ﴾ هذا جواب

وذهب ابن عبد السلام وتليذه القراقي الى أن السمع انمايتملق بالاصوات والكلام النفسي اذا لبرد في الشرع خلاف ذلك والله أعلم والثانية عشر (كلام) وهو كما يؤخذ من المقائد النسفية ذلك قليل الجدوي لان كنه ذاته وصفاته تمالي محجوب عن العقل وعلى تقدير التوصل الرشي. من ذلك فهو ذوق لا يمكن التعبير عنه وفي حاشية الطبي عن شيخه السهر وردى أنه قال كلام اقه تعالى بعدبكنهه وسطوع نوره كالشمس يتفع الخلق بشعاعهاو وهجها والاقدرة لحم أن يقربوا من جرمها فن قائل لا حرف ولا صوت ومن قائل أنه حرف وصوت فالسبيل الأمثل ترك المنازعة والحوض فيها لم يخض فيه أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم واعملوا بمسا في كتاب الله تعالى وتدبروه والمنازعة في ذلك كن يأتهم كتاب من الملك يأمرهم فيه و ينهاهم وهم يتنازعون فالكتاب كف عله وكف عارة ونحو ذلك ويعرضون عما أمرواه اه لكن العدرلاهل السة أملما كثر الخبط والآراء الباطلة فيهذهالصفة وما أشيها تصدى بعض الاتحة لتحقيق الحق وابطال الباطل لأن ذلك فرض كفاية فهوعمل بمافى الكتاب وأما الاعراض عن الكتاب الكلية ظ بقع من جميع الامة ثم أنه بعد اتفاق أهل الملل والمذاهب على أعاتمال متكلم اختلف في معني كلامه تعالى على أقوال كما بأتى قوله ﴿ كما يؤخذ من العقائد الح} ونصها متكلم بكلام هو صفته تعالى ليست من جنس الحروف والإصوات منافية السكوت والآفات الدونيحوه السعد في شرح المقاصد واتمنا لم يأت (ش) بلفظها لاجل الاختصار ولكون العبارة ليست عملي ماينبغي ولذا قال العجام تركيب القيود في كلام (ص) على وجه يغنى المتقدم عن المتأخر فان كون الشيء صفة له تعمال يغني عن الوصف بالازلية الآن وصفه تعالى لايكون الاكذلك والأزلية تنني عن كونه ليس من جنس الحروف والأصوات فالأولى أن يقول متكلم بكلام ليس من جنس الحروف والأصوات ازلي هو صفة له اه لكن ياتي أكثر الحشوية قالوا أنه حروف وأصوات حلاثة والتزموا حلول الحادث في الذات العلية والكرامية وبعض الحنابلة قالوا أنه منجنس الحروف والاصوات ومع ذلك فهو قديم وح قلا يغني المتقدم عن المتاخر وعرفه فىشرح المقدمات بقوله هو الممنى ألقائم بالذات العلية المهبر عنه بالعبارات المختلفات المباين لجنس الحروف والاصوات المنزه عن البعض والكل والتقديم والتأخير والسكوت واللحن والاعراب وسائر أنواع التغيرات المتعلق بمنا تعلق به العلم مر_ المتعلقات اه و في المراصد سفة له تعالى ليست من جنس الحروف والأصوات منافية السكوت والآفة

مبحت صفة الكلام

وفى قوله صفة له رد عل المعاقبة التتأثين أبدّ سنكم يكام أيس صفة لم وأنما أوبد المروف والإمران ونفاط ألوشكا الكامكانيات اللرسانية والذي قرأ على اعتلان ينهم ومواطل ولا رباغ به مه مأخذ الإمناق كالكام الإمهم المضاورة وصفه بالمشتى للكام وأد أوبد بالأمراض المخارفة له كالسواد والبائش قسال من الماء وقد قم الهامين من جدم المروف والإمراض المخارفة والكام أما تتأثيز بأن كلاء عرض مرتبض المروف والاموان عادة مشروط

وقل معرف الكلام النفسى وهو المضاف للجناب القدسي صفة معنى قائم بالثات ذونسة مناقض الصفات قوله ﴿ لِيسَ مِن جنس الحروفُ الح ﴾ أي ومع ذلك يصح سماعه قياسا على رؤية ماليس بجسم ولا لُون وهي رؤية الله تعالى خلافًا لمـا نقل عن الماتوريدي والاستاذ من استحالة سماع ماليس بحرف ولا صوت يا يأتي ثم إن الحرف أخص من الصوت ولما كان لا يلزم من نني الاخص نني الاعم ذكر العام بعده فالكيفية الحاصلة عند انضفاط الهواء وانحباسه تسمى سوتا سواء انحبس في عرج من عرج الحروف أوفي عيرجانا تحبس في مخرج قبل لثاك الكيفية حرف وصوت وان انحبس في غير خرج قيل لها صوت فقط ثم ان هذا تعريف بالاعم وهو جائز عند المتقدمين لدخول جميع الصفات فيه فالاولى أن يزيد دالة على جميع الواجبات والجائزات والمستحيلات لاخراج بقيةالصفات - قوله ﴿ فَي عَالِمًا ﴾ أى من النبي صلى الله عليه وسلم وجبريل وهذا الكلام أصله للسعدفي شرح النسفَية وقوله وأن لم يقرأقال العصام أي الله تعالى ولاوجه لفرض القراءة التي تنضمته كلمة آلوصل والاظهر أن الضمير راجع الى المحال واللوح المحفوظ بمعنى أن الله تعلى متكلم بمعنى خالق الكلام في محال وان لم تصر تلك المحال متكلمة به حى تتقوىعلاقاطلاق المنكلم عليه تعالى لانه لوكان كفلك يكون سياللنكلم و كون المتحرك من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل في من يحصل منه

حدوث بعضها بانقضاء بعض يمتنع التكلم بحرف منها بدون انقضاء ماقبله وعلى أكثر الحشومة القاتلين ان كلامه حروف وأصوآت حادثة والتزموا حلول الحوادث في الذات العلية واذاكان كلامه تعالى بغير حرف ولاصوت ولااعراب ولالحن ولاتقديم فيه ولاتأخير فهومعني نفسي ومثله ثابت في الشاهد فان من كان يأمر و بنهي و يخبر بجد من نفسه مني ثم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة أوالاشارة وهوغير العلم لان الانسان قديخبر بمسألا يفعله بل يعلم خلافه وغير الارادة

الصوت المتكيف في الهواء اه بخ قوله ردا على الحنابلة هم قوم سموا أنفسهم بالحنابلة لاأصحاب الإمام أحمد والكرامية اتباع محمد بن كرام كسلام قال العصام والمشهور عنهم أنه حادث قائم بذائه تعالى وجوزوا قيام الحادثبه تعالى ولعل السعد اطلع على فرقة منهسم موافقة للحنابلة قوله ﴿ وعلى أَ كَثَرُ الحَشُوبَ ﴾ اما بسكون الشين نسبة للحشو لآنهم يقولون في القرآن حشو لامعنى له واما بفتحها خلافا لابن الصلاح نسبة الى الحشا وهو الجانب لقول الحسن البصرى حين وجـد كلامهم غالفا للسلف الصالح ردوهم الى حشى الحلقة أى جانبها . قوله ﴿ ومثله ثابت في الشاهد ﴾ أي فيأنشاهده من الخلوقات و إيضاح ماأشار له (ش) أن المعتزلة يقولون الكلام لايكون الإبحرف وصوت فلايتصف به المولى تعالى بحيث يكون قائما بالثلا يلزم قيام الحوادث به تعالى ومعنى كونه متكليا أنه خالق للكلام في غيره و رد عليهم أهل السنة بأن كلامنا النفسي يس بحرف ولا صوت وهو كلام حقيقة فليكن كلام الله كذلك فان قبل هذا احتجاج على لخصم بمحل النزاع لأنهم ينكرون تسمية مايحده الانسان فينفسه كلاما ويردون ذلك للارادة أو العلم بنظم الصيغة وأنها خواطر فالجواب أن هذا كلام ساقط عنالف لاطلاق العرب عليه كلاماكا في قُول عمر رضياته عنه وكافيقول الاخطل قوله ﴿ ثُم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة ﴾ قال المصام لادلالة على المعنى الذي يحدما لخبر أو الأمر أو الناهي بالكتابة بل يعبارة افادتها الكتابة قوله ﴿ وهوغير العلم ﴾ أي الذي يحده المخبر غير العلم والذي بجدما لآمر غير الارادة ولذا اكنه في اتُبات الأولجدُ كُو الحَبروفي اتبات الثاني بذكرُ الآمريقلا يرد أن مغايرة الاخبار للعلم لا تُفيد مغايرة الكلام مطلقا للملم وأن مغايرة الأمر للارادة لا تكني في مغايرة مطلق الكلام ولم يذكر ما بدل على المغايرة في النهي وهو أن المعنى الموجود في النهي غير الكراهة لانه قد نهي عما لا يكرهه عن يمبي عده عن شي ولا يريد انتهاء قصدا لا ظهار عصياته اعتمادا على المعرفة لأنه قد يأمر بمالايريده كنن أمرعده قصدا الى اظهار عصيانه والى الكلام النفسي أشار

الإخطل اذ قال

إن الكلام لني الفؤاد و إنما جمل اللسان على الفؤاد دليلا

وقال عمر رضي الله عنه إنى زورت في نفسي مقالة و كثيرا مانقول الصاحبك ان في نفسي كلاما أريدأنأذكره لك وقوله ﴿منافية للسكوت والآة ﴾ السكو شترك الكلام مع الفدرة عليموأراد بالآفة عدم مطاوعة الآلات امابحسب الفطرة كما في الخرس أوبحسب ضعفها وعدم بلوغها حد القوة كما فبالطفولية فان قبل السكوت والخرس والضعف إنماتنا فبالكلام الفظى لاالنفسي والذي هو صفة قديمة هو النفسي قلنا المراد بالسكوت والآة النفسيان بأن لايريد في نفســه التكلم أو لا يقدر عليه فالكلام لفظي ونفسي وضده كَذَلِك فان قبل الكلام التفسي القديم الذي هوصُّفة الله تحال هل يجوز أن يسمع قاتا ذهب الاشعرى رحمه الله الل جواز ذلك وقال الله المسموع لموسى عليه السلام قالكما عقل رؤية ماليس جمها ولالونا فليعقل سماع ماليس صوتا

بالمقايسة افظر العصام . قوله ﴿ مَن يَأْمرَعِده الح ﴾ أي فانه يأمره و يريد أن لايفعل ليظهر عذره عند من يلومه على ضربه مُثلاو اعترض بأنه لا طلب في هذه الصورة كما لا ارادة فالموجود صفة الامر لاحقيقته والحق أن الامر تعبير عن الحالة الذهنية والانكار مكابرة قاله الخيالي على السعد . قوله ﴿ والمالكلام النفسي أشار الأخطل الح ﴾ بحث فيه بعضهم بأن ابن الخشاب قش دواوين الاخطَل فلم بجد هذا البيت فيها وأجيب أن شهرة نسبته اليه كأفية في ذلك وأبيعناً اذا لم بجده هو فقد وجده غيره وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم كما في حديث إن هريرة القلب ملك وله جنود الى أن قال واللمان ترجان وقوله ﴿ أَنَ الكلامُ الحُرُ ﴾ هذه هي الرواية الشهورة والشاهد فيها ظاهر وفي رواية ان البيان لني الخ ولكنها ترجع الى الاولى لأنه اما اسم مصدر بمنى ما يبين به أو مصدر بمعنى التبيين فعلى الأولُّ فهو بمعنى الكلام لافرق بينها الافى الفظ وعلى الثانى فهو مستلزم للكلام النفسي بمنى التكلم به لأن المراد التبيين القلبي أى ترتيب ... الالفاظ الذهنية في القلب قوله ﴿ زُورِت ﴾ قال في المصاح زور كلامه أي زخرة وزروت الكلام في نفسي هيأته قوله ﴿ أَمَا يُحسب الْفَطرة ﴾ هي الخلقة التي لا تقدل وح بحس مقاطتها يضعف الآلة لعدم البلوغ لأنه فطرى أيضا لكن الفرق يفهما بالدوام وعدمه وبه يسقط بحث المصام أن صنعف الآلة لعدم البلوغ فطري أيضا فلاتحسن المقابلة قوله ﴿ كَمَن عَمَل رَوْبِهَ الْحَ ﴾ هذا

١٤٥

واختار هـ فما المذهب الغزالي وعليه بني السنوسي قوله في شرح الكبرى وليس معني كلم الله موسى تكليا انه ابتدأ الكلام له بعد انكان ساكنا ولاأنه انقطع كلامه بعد ماكليه تعالى عن ذلك وانمـًا معناه أنه تعالى بفضله رفع المـانـع عن موسى وخلق له سمما وقواه حتى أدرك به كلانه القذيم ثم منعه ورده الدماكان قبل سماع كلامه وهذامسي كلامه لاهل الجنة أيصا ومنع الاستاذ أبو استحاق الاسفرائن سماع ماليس بصوت واختاره الشيخ أبومنصور الماتوريدي وقوأه ابن الهمام في المسابرة فعند هؤلاء سمعموسي صوتا دالا على كلام الله تعالى النفسي القديم

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

وقد روى أنّ موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهة على خلاف العادة قال قبأسأازم به الاشعرى من عالفه من أهل السنة لاتفاقهم علىجواز الرؤية ووقوعها فىالآخرة وقوله ﴿فَلِمَقُلُ الحُ ﴾ أي وكلاهما لايكون الابطريق خرق العادة قوله ﴿ومنع الاستاذ الح﴾ قال الكال فشرح السايرة ولا يتحقق مايصلح أن يكون محلا المخلاف بينهما وبين الاشعرى لاء اماأن يفرض الكلام في الاستحالة عقلا فلايتأني انكار امكان أن عنلق الله تعالى للقرة السلمعة ادراك السكلام النفسي أو يفرض الاستحالة عادة ولايتأتى انكار امكان ذلك خرقا

لمادة بل قد ساق صاحب النبصرية من عبارة المساتوريدي مايقتضي جواز سباع ماليس بصوت ثم قال فجوز يعني المساتريدي سباع ماليس بصوت اه والخلاف انميا هو فيالواقع لموسى عليه السلام فانكر الماتريدي سياعه الكلام النفسي اه كلام الكالبوطيه فكان من سى (ش) أن يخصص السؤال بالواقع لموسى عليه السلام فيقول مثلاً هل سمع موسى الكلام النفسي أم الاولكنه تبع عبارة السعد في شرح النسفية الأنه قال وأما الكلام القديم للذي هو صفة لله تعالى فذهب الأشعرى لل أنه يجوز أن يسمع ومنعه الاستاذ وهو اختيار الشيخ ابي منصور . قوله ﴿وقواه ابن الهمام الح ﴾ قال وهو أوجه لأن الخصوص باسم السمع من العلم مايكون ادراك صوت وادراك ماليس بصوت قىد يخص باسم الرؤية وقد يكون له الأسم الاعم أعنى العـلم مطلقا اه أي عن التقييد بمتعلق قال الكمال في شرحها ولمن انتصر لا شعري أن يقول بل المخصوص باسم السمع من العلم ما يكون ادراكا بالقوة المودعة في مقمر الصاخ وقد يخلق لحما ادراك مأليس بصوت خرقًا للمادة فيسمى سمعاً ولامانع من نلك بل في كلام أن منصور السابق مايشهـد لذلك وقـد علمت بمـا تقـدم انه لاينحقق في 084

في قرح الصغري وقدورد أن موسى عليه السلام كان يسد أذن بعد رسوعه من المتابعة لألا يسمع كلام الشاس فيموت من شدة قبده ووضة عقت بالشدة الى كلام الله قد السال السديم الما الموسى بقدر المطابق قشبه الدو فكف أرسين بردا لام أمسا الاشاسات في روبا الما أمسا الاشاسات في روبا الما المساسات في روبا لما يشاس في من من رف الما الساسة الما من قرار مناك فرفع وكان يقبر على الموسمية بهنا عندية أن يوس برداد عالمية المراكم أمسن منزلة مناك فرفع البرزية في المبارات المناسس فرضت بدها فالي موسى المناسسة الما المراكم المناسسة بالما المناسسة الما المراكم المناسسة بالمناسسة المناسسة المناس

أصل المسألة خلاف وان الخلاف في الواقع لمسيدنا موسى اهثم ان ماقلة الاشعرى رضي اقه عنه هو المؤيد بطريق الكشف قال في الأبريز وسألته رضي أنه عنه عن قوله تسأل وكلم انه موسى تكلما هل هذا خاص بموسى وما يذكره الصوفية من المكالمة كقول الشاذل رضي الله عنه وهب لنا مشاهدة تصحيا مكالمة فقال ماذكره الصوفية حق ولا تعارضه الآية اذلاحصر فيها وكلام الحق تعالى يسمعه المفتوح عليه سماعا علوقا للعادة من غير حرف ولا صوت ولا ادراك كيفية ولايختص بجهة بل يسمعه من سائر الجهات ولا يختص بجارحة بل يسمعه بسائر أجزاه ذاته حتى تكون ذاته كلها كاذن سامعة اه وهمذا القدركاف في هده المسألة وتقدم ان أقوال الأشعري موافقة لمذهب الصوفية ولذلك كان فيا غموض . قوله ﴿ وقد ورد الح ﴾ فبه اشارةالي ان بين كلام القاتمالي وكلام الخلق بونا بعيدا قبل ان السبب في انبساط النفس بالصوت الحسن أن الأرواح سممت كلام أنه تصالى الذي هو ألذ الأشياء يوم ألست بربكم فاذا سممت الأن صوتا حسناً تذكرت ما معت الروح قال الشيخ الامير ورأيت في كلام ابن و فا رضي الله عنه ان الالحان رمز للطائف أودعت في النفوس يوم ألست بربكم عجزت عن الانصاح بهــا صريح العبارة اه وعلى هذا بحمل سماع بعض الأولياء من أرباب الأحوال للعود ونحوه لأنهم يفهمون من ذلك تلك اللطائف وقبل الصبل أتسمع العود وهو حرام فقال لاأسمع الاذكراف تعالى و رحم الله ابن الفارض حيث يقول:

نراه ان غاب عني غل جارحة في كل معنى لطيف رائق جبح

وسروف زعموا أن معن كلم الله موسى ختاق في نشيرة أصواتا وحروفا سمع منها ماأراد الله أن يوصله إلى فان قلت هل سمام الكلام القديم الاولى في الدنيا بالاواسطة مختص بموسى قلت مسموح الاوان اختص باسم الكلم لأن وجهالنسمية لإيجب اطراده فقد شاركه المصطفى ليلة الإسرامكها اقتصر عليه العراق في ألفية السيراذ فالله

ثم دنى حتى رأى الالها بعينه مخاطبا شفاها

يفتع طاء خاطبا كما أن الصحيح أن موسى عليه السلام لم تقع له رؤية وأنها عاصة بالمصطفى ليلة الامراء قال في المراصد

في نشبة المدود (التانيال خين من المزج وفي مساوح خولان اخائل في برد الاصائل والاصباح فالبلج وفي مساقط انتاد النام على بساط نور من الازهار منشج وفي مساحية انتاد النام على بساط نور من الازهار منشج وفي مساحية إذال النسبم ال

وفى الثام ثمر الكاس مرتحنا ربى المدامة فى مستره فرة قوله (وصوا المح) هذا الحال الله فى من الآثارة وغيد من كلام العند الآثار عند (ثر) الحياراتان عمر المراولة المحال الم

على استقرأر الحجل للم يستقر لما تجل له الحق تعالى بل صاركا وقد لمح ابن الفارض الى إلى قصة موسى عليه السلام بقوله وإذا سألتك أن أواك حقيقة المجمع ولا تجعل جوابى لن ترى

واعترض عليه بانه اذا منعهاموسي فكيف يسوغ له طلبهاو أجيب بالأمراده الرؤية فبالآخرة

⁽١) اسم للنصبة التي ينفخ فيها الطرب إه مؤلف

050

وأما ماروي أن السبعين الذين اختاره سمعوا كلام الله وشهدوا بذلك فلا يلزم منه أن اقه كليم وان سمواكلامه الآن الانسان قديسمع كلام من لا يكلمه قله الفاكهاني ثم اعلم أن كلام لة كما يطلق على النفسي الأزلى القائم بذاته تعالى يطلق أيضاً على العبارات الدالة عليه المسموعة لنا كالقرآن والتوراة والانجيلومه فأجره حتى يسمع كلام ويطلق أيضاعلى تفوش الكتابة الدالة عليه كقول عائشة مابين دفتي المصحف كلام الله وعلى الحفوظ فيالصدور مزالالفاظ المنخية كما يقال حفظت كلام الله و يطلق القرآن أيضا بالاعتبارات الاربعة والقديم من ذلك إنميا هو المعنى القائم بالدات العلبة وروى عن النبي صلى انة عليه وسلم أنه قال الفرآن كلامه تعالى غبير

بدليل التعبير باذا التي للمستقبل وقدطلب فيالناتية الكبرى أن يجاب في الدنيا بان ليتلذذ بسماع يلام الله كموسى فقال مخاطبا للحضرة الالحمية ومن على مممى بلن العنمت أن أراك فمن قلبي لنبرى لذت

و بهذا بجمع بين كلامه قوله (وانهاعاصة الح) ذكر ابن حجر الحيشي أن العابراني روى عن ابن عباس بلسناد رجاله ثقات الا واحد فوثقه ابن حبان أنالنبي صلى الله عليه وسلم رأى ربه مرتين مرة بالقلب ومرة بالمعين اله وعلى الرؤية الأولى حمل مأفى مسلم عن أبى ذرالعُفارى أنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الرؤية فقال نوراني أراه أي حجب بصرى نور عظيم عن رؤية ذاته تعالى فكف أراه وكذا مارواه ابن مردويه عن ابن عباس أخال لم بره بعينه وأنظر ما يأتى لنا إن شاء الله تعالى في التمة في الكلام على رؤية الله تعالى في الجنة قوله ﴿ يَعَلَقُ عَلَى النفسي الخ) أي اطلاقا حقيقيا لذة واصطلاحا عند علما والكلام وقوله (الدالة عليه) أي على الكلام النفسي ... وفيه تساع كما يأتي من أن الفقط المنزل بكلام اقه تعالى إما تجازا على ذلك النسام من تسعية الدال بذم المدلول أو حقيقة على ماهو الحق من أنه لايدل عليها وانمــاسمى بكلام الله لانه ليس من تأليف البشر قوله ﴿على نقوش الكتابة الح﴾ اطلاقه عليماوعلى المحفوظ مجاز من اب تسمية الدالباسم المدلول مباشرة في الثانى ويواسطة في الآول قوله ﴿ وِيعِلْقَ الْعَرَانَ الْحُ ﴾ فن الملاق على المعنى التفسى الحديث الذي ذكره (ش) ومن اطلافه على اللفظ المنزل قوله تعالى فاتو وا القرآن ومن اطلاقه على المكتوب حديث الطبراني لايمسالقرآن الاطاهر وحديث لاتسافروا بالقرآن الى أرض العدو ومن اطلاقه على المحفوظ فى الصدور قوله تعالى بل هو آيات بينات

مخلوق ومن قال أنه مخلوق فهو كافر باقه العظيم ذكره السعد في شرح النسفية قال الزركشي وروى مزوجد، عن ابن عباس فيقوله تعالى قرآ أعربيا غير ذي عوج قال غير مخلوق وروى اليهق بسند صيم عن عرو بن دينار قال سمت مشيختنا منذ سبعين سنة يقهلون القرآن كلام اقه غير مخلوق وأراد بمشيخته جماعة من الصحابة كجابر وابن عمر وابن عباس وابن الزبير وجماعة من أكابر التابمين وقال على ماحكمت علوقا وانمــاحكمت القرآن وقد ذكر الله الانسان في تمانية وعشرين موضعا من كتابه وقال إنه علوق وذكر القرآن في أربعة وخمسين موضعا ولم يقل أنه مخلوق ولمساجع بينهما فيالذكر نبه علىذلك فقال الرحمن علم القرآن خلق الإنسان

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

في صدور الذين أوتوا العلم لأن الضمير عائد على الكتاب وهو من أسها. القرآن واطلاق ا الفرآن على الصفة القديمة وعلى اللفظ المنزل حقيقة وعلى ما بقي مجازكما يؤخف عاياً تي (لش). ﴿ قولُهُ ذ كرمالسعد الح) كانه تبرأ منه لتصر بحغير واحتبأنه موضوع فاعند الكمال والمصام وغيرهما وقد تقدم أن القرآن يطلق باعتبارات أربع فن قال القرآن عناوق لا يحكم بكفره الا اذا قصد الصفة القديمة والمعتزلة لايثبتونهاكما يأتى قوله (مشيختاا فح)هو أحد جُوعشيخ الاحدعشر ذكرها في (ق) فقال الجع شيوخ وشيوخ وأشياًخ وشيخة وشيخة وشيخان ومشيخة ومشيخة ومشبوخاء ومشبخاء ومشايخ أى بلاهمز وتصغيره شبيخ وشبيخ بالكسر وشويخ قليلة ولم يعرفها الجوهري اه فذكر أحد عشر جما والفاظ التصغير ثلاثة ويق عليه من الجوع الإشاييخ وقوله ومشيخة جعله في المصباح اسمجمع وقوله ومشايخ أنكره ابن دريد وقالىالقزاز في الجامع لا أصل له في كلام العرب وقال الزنخشري يصلح أن يكون جمع الجمع وقيل جمع شيخ لا على القياس والتحقيق أنه جمع مشيخة كإأسدة وهي جمع شيخ قالشارحه واقتصر فىالمغتار فيالجمع على سبعة الفاظ نظمها السجاعي مع الفاظ التصغير التي في (ق) وترك شو يخ لقلته فقال مشائخ مشيوعا. فشيخة كذا شيوخ وأشياخ وشيخان فأعلما

ومع شيخة جمع لشيخ وصغرا بعنم وكسر فى شيخ لتفهما (قوله القرآن كلام القالح) مرادهم الصفة القديمة أي الكلام النفسي وعايه حمل السعد كلام النُّفسي لانه أنَّى بهذه العَبارة كما يأتي وكـذا المحلي عند قول السبكي القرآن كلام الله غير مخلوق قوله ﴿ وَقَالَ عَلَى مَاحَكُمَت عَنُوقًا ﴾ قال ذلك في وقعة صفين\اأحس معاوية وعُمرو بن العاصى بالهزيَّة دبروا أن يرفعوا المصاحف على السهام ويقدلون هلموا تتحاكموا الى كتاب الله

النشر العليب على شرح الشيخ الطيب وذكر السعد عن المشايخ أنه ينبغي أن يقال القرآن كلام الله غير علوق ولايقال القرآن غير علوق لثلا يسبق الحالفهم أن المؤلف مزالاصوات والحروف قديمة كما ذهب البه الحنابة جهلا

أوعنادا وقدكان السلف يمنعون أن يقال القرآن مخلوق ولو أريد به الفظ المنزل للإعجاز دفعا . لا بهام خلق المعنى القائم بالذات العلية وقعساً ل رجل ما لكا عن يقول القرآن نخلوق فأمر يقتله فقال السائل انماحكيته عن غيري فقال انماسمت منك وهذا زجر وتغليظ بدليل انه لم ينفذ

٥٤٧

نتله واختلفوا هل بجوز أن يقال لفظى بالقرآن مخلوق وعليه البخارى والآكثر أولا وعليه الامام أحد وفي طبقات السبكي أن الحسين الكرابسي من أثمة السنة ومن أصحاب الشافع نشل مانقول في القرآن قال كلام الله ليس بمخلوق فقال ماتقول في لفظى بالقرآن قال عنلوق فأتى السائل الامام أحمد فأخبره فقالحذه بدعة قال تتي الدين ينبغي أن يحمل كلامه على أن الحرض

الله تعالى فأجابهم على لذلك فخرجت الخوارج عن طاعته وكفروه وقالوا حكمت في دين الله قوله (وذكرالسعد) أي فشرح النسفة . وقوله (اللايسبق) أيلان القرآن شاع استماله في اللفظ وكلام الله تعالى بالعكس وقوله الحنابلة تقدُّم أنهم قوم سموا أنفسهم بذلك. قوله (وعليه البخاري الح ﴾ قال ابن تيمة اتما نسبه له بعض أهل الغرض أي من له غرض في . تَعْمِصه وقد ثبت عنه بالإسناد المرضى أنه قال من قال عنى أن قلت لفظى بالقرآن مخلوق ققــد كنب وانما قلت أفعال العباد يخلوقه وتراجمه في آخر صحيحه تبين ذلك اه وذكرنحوه المسناوي

عن المروزي والنيسابوري ولما ظهر القول بخلق القرآن خرج فارابنفسه وقال اللهم اقبضني

اللك غير مفتون فسات بعد أربعة أيام. قوله ﴿ وعليه الامام الح ﴾ قال به جاءة من السلف بذلك الامام داود الظلعرى فأنكر عليه وبلغ ظك الامام أحد فلسا قدم عليه بغداد لم يأذن له في الدخول عليه اه فيؤخذ منه أن هذا القول لم يكن شائما عنب السلف ولم يقل به الامام

كالشافعي واسحاق بن راهويه والحيدي ومحدبن أسلم وهشام بن عمار وأحدبن صالح بإمقتضي كلام ابن تيمة أنه قول أكثر السلف ويؤيده مايأتي عن تتي الدين السبكي وابن حجر . قوله (وفي طبقات السبكي الح) قال ابن حجر في فتح الباري أول من قال لفظي بالقرآن مخلوق الحَسين بن على الكرايسي أحد أصحاب الشافعي فلما بلغ ذلك الامام أحد بدعه وفيره ثم قال

عن الشافعي وسحبه بعد أخذه عنه كثيرا وتقدم أن الشافعي عن قال بقول الامام أحمد . قوله

مالك ولا الشافعي والالم ينكر الامام أحدعلي الحسين بالخصوص لانه كان في عصرهماوأخذ

۸٤٥

علوقة لانه يتحاشى عزهذا واجترأت المعتزلة على اطلاق أنالفرآن مخلوق قال السعد ولمرتو ارد اتباتهم ونفينا على محل واحد بل نفينا المخلوقية مبنى على اثباتنا الكلام النفسي واثباتهم المخلوقية مبي على نفيم الكلام النفسي فنحن لانقول بقدم الالفاظ والحروف بل بقدم النفسي القائم بذاته تعالى فالقرآنان أريد بهالكلام النفسي فغير مخلوق وانأريدبه الالفاظ فلانطلق أنه عنلوق الاعند البيان لافى كل مقام لئلا يذهب الوهم الى القائم بالذات العذَّية وهم لا يقولون بحدوث كلام نفسي اذلم يثبتوه أصلا فلم يبق عندهم اطلاق القرآن الاعلى الألفاظ وهي حادثه فأطلقوا أن القرآن حادث اذلابحذور عندهم ولاايهام ودليلنا اجماع الامة وتواتر النقل عن الانبياء عليهم (ولم يرد أن الاصوات الح) أي واتما لم يفصح الامام أحمد ومن وافقه بالمراد خشبة أن يتخذ بعض الجهال قولهم سلسا الى القول بحدوث الصفة القديمة فلا ينبغي الاقدام على ذلك والتكلم به لانه لم يرد عنُ الصحابة والتابعين هذا ونقل زين الدين قاسم في حاشيته على المسايرة عن ابن تيمية أن حروف القرآن التي هي لفظه قبل أن ينزل بهاجبريل غير مخلوقة فمن قال مخلوقة فقد عالف اجماع السلف فانظره و يأتي لهذا تتمة عند ذكر (ش) كلام العصد. قوله ﴿ قَالَ السعد) أي في شرح النسفية وقال في شرح المقاصدوالحاصل أنه انتظم من المقدمات القطعية والمشهورنقياسان ينتج أحدهما كلام لقة تعالى قديم وأنه من صفاته وهي قديمة والآخر حدوثه وهو من جنس الحروف والاصوات وهي حائة فاضطر القوم الى القدح في إحدى القياسين ومنع بمضالمقدمات ضرورة اجتماع النقيضين فنعت المعتزلة كونه من صفاته تعالى والكرامية كونُ كل صفة فديمة والأشاعرة كونه من جنس الحروف والاصوات والحشوية كون المنتظر من الحروف والاصوات حادثا ولا عبرة بكلام الكراميــة والحشوبة فبتي النزاع بيننا وبين المعنزلة وهو في التحقيق عائد الى اثبات كلام نفسي ونفيـه وأن القرآن هو أو هذا المؤلف من الحروف والأصوات الذي هو كلام حسى والا فلا نزاع لنا في حدوث كلام حسى ولا لهم في قدم النفسي لو ثبت وعلى البحث والمناظرة في ثبوت الكلام النفسي وكونه هو القرآن محمل ماغل من مناظرة أبي حنيفة وأبي يوسف سنة أشهر ثم استقر رأيهما على أن من قال بخلق القرآن فيو كافر اه أي أنهما اتفقا على ثبوت الكلام النفسي وأنه هو القرآن فالقرآن عندهما هوالصفة القدعة ومن قال بحدوث صفات الله تعالى الدائية فهو كافر . قوله (الاعد البيان الح) وقال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

019 الصلاة والسلام أنه تعالى متكلم والامعنى له سوى أنه متصف بالكلام لاخالق له و يمتنع قيام الفظى الحادث بذاته فيتعين النفسى القديم وأمااستدلالهم على الخلوقية بأن القرآن متصف بمسامو من صفات المخلوق وسيات الحدوث من التأليف والانزال وكونه عريا مسموعا فصيحا معجزا الى غير ذلك فأنمــايقوم حجة على الحنابة لاعلينا لآتا قائلون بحدوث النظم وانمــافهينا المخلوقية عن المعنى القديم ومن أقوى شبه المعتزلة انكم متفقون على أن القرآن اسم لم انقل الينا جن دفتي المصحف تواترا وهمذا يستلزم كونه مكتوبا في المصاحف مقروا بالالسن مسموعا بالآذان محفوظا في الصدور وهذه سمات الحدوث بالصرورة أجاب أثمتنا بأن اعتراها بأنه مكتوب في المماحف محفوظ في الصدور مقرو بالالمنة مسموع بالآذان لايستلزم حلوله فيها بل هوممني قديم يلفظ ويسمع بالنظم الدالعليه وبحفظ بالفاظ المتخيلة فبالذهن ويكتب باشكال الحروف الدالة عليه كما يقال النار جُوهر عرق فيذكر بالقفظ ويسمع ويعرف بالقلب وبكتب بالقلم ولا بازم كون حقيقة النارحلة فيشيء من ذلك وتحقيقه أن الشيء وجودا في الإعيان و وجودا

بمضهم الافءمقام التعليم عند الحاجة اليه وهذاعلي مذهب الخلف وأمامذهب السلف فتقدم أنهم كانوا يمنعون ذلك ولوأريدبه اللفظ المنزل سدا للنريعة لثلا يلبس المبتدعة على التاس بكلامهم لانهم في محل الافتداء قوله من التأليف أي من الحروف لله يستدعي التوقف علي الاجواء فِكُونُ عِناجا حادثاً وكذا الانزال والتزيل يوجب الانتقال من مكان عال ال مكَّان سافل وللكان حادث وكونه عرياً يوجب انه من موضوعات العرب وكونه فصيحاً يوجب انهكثير الاستمال والاستمال حادث فكذا موصوفة وكونه مسموعا حادث فيوجب حدوث محله و كو نه معجزا حادث لآنه يحدث بالقياس الى المتحدى قال العصام ولا يخني ان بعض ماذكر أنما يكون من سماة الحدوث لو كانت صفات موجودة عدثة ولم تكن اضافات واعتبارات نأمل قوله ﴿أَجَابِ الحُّ﴾ هـذا الجواب مأخوذ مر. كلام النسني مع شارحه. قوله (وتحقيقه الح) هوذكر التي. على الوجه المق وقدر ادبه ذكره مو شحاً منفعاً مع بيان ما عناج إليه وقوله ان الشيء قال المصاميريد بالشيء الموجود في الحارج لانكار الوجو دالذهني فانا صحالبات وجودات أربع الشئ على الوجه الكلى ولاينافيه قوله وجودفي الانهان لانه وجوديجازي وهوالذي اختاره (سي)كاخويه عنمد من ينكر الوجود الذهني ووجود حقيق كالوجود في الإعيان عند الحكما وشردمة من المتكلمين واعلم أن قوله وجود في الاعيان ليس كقوله وجود في الاذهان

الإندان وهوعلى ما في الأعيان لحيث يوصف القرآن بما هومن لوازم التنديم كوافيقوات القرآن غير علوق فالراد حقيقت الموجودة في المخارج أعنى المغنى التفني التأمير بالذات العلية وحيث فان يجودا فؤالاعيان مداء أنه واحد في الأعيان عي الرجود المخارس عيناً 49 متير الوجودات فإيقال لإعراف الناس أعياناً والوجود في الإندان مساة حضوروفي فدي من الإذهان ومعنى

ألتُشر الطُّب على شرخ ألشيخ ألطيب

الوجود في الحقط بمني تضميعها لحقط الجاها بإلياق ومثل هذه الوجودات الأوبع في الخسوس وزيد خلاله المرجود في المسجد دوم الوجود في الاعباد ومبدع ما لجائزين والاسمارة الحقيق فاذا خطر الداسط له ووجود آنامي كالمتافزة فقط أبر عاصر الدوجودات الاربوجود كالدوبود مثالث فاذا كتبت اسمارة له وجود واليهن كالمتافزة فقط أبر عراس وسالما وجودات الاربوجود كالدوبوج من المتافزة المنافزة على المتافزة على المتافزة المتافزة على المتافزة على المتافزة على المتافزة الاستراكزة المتافزة الاربودات المتافزة المتافزة

> وضعة وكون العقلية لاتختف مخلاف الوضعية بقوله مراتب الوجودة العجوافهما أربسة ترتيبها قد فظما وجودفي الإصان والافعان عبارة كتاقة الشار

وسود في الأعيان والاتعان عبارة لتأبة البنار وكل واحد له ذلالة على الذن قبله ضدكا له دلالة عشلة أولاها وما يق ومنسة تراها مع اتفاء قالف العشلة لكنه يعدد الوضية (فالكتابة تلداخ) قال السعد في فرح الصنبة وللكتابة دلالة وضية

عن ما مناه عالمه الله من المناه المن

ينات في صدور الذين أوتوا العلم وكحديث أحمد وغيره من حفظ عشر آبات من أول سورة

ماأذن الله بشيء كاذنه لنبي حسن الترنم يتغنى بالقرآن أوالمنخيلة كما في قوله تعالى بل هو آيات

ألنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب يوصف بماهو من لوازم المخلوقات والمدثات يراد به الألفاظ المنطوقة المسموعة كافرحديث

لكمف عصم مزفتة الدجال أوالاشكال المتقوشة كديث الطبراني في الكير لايمس القرآن الإطاهر وحديث لاتسافروا بالقرآن الى أرض العدو مخافة أن ينله العدوةار. قلت وصف القرآن بمـاذكر من كونه مقروا مسموعا محفوظا مكتوبا حقيقة أو بجازقك ان أريد ه المعني القديم فلاشك أن الوصف بمساذكر بجازعقلي من استاد مالدال اليالمدلول وان أريديه لللفوظ وتسميته قرآنا حقيقة أيعنا علىالصحيح فوصفه بأنه مقرومسموع حقيقة وبأبحفوظ ومكتوب بجازعقلي وان أريدبه الالفاظ المنحيلة في للذهن أونقوش الكتابة وتسمية كلمنهما فرآنا بجاز فوصف الالفاظ المتخية بأنها محفوظة حقيقة وبأنها مقروة ومسموعة ومكنوبة مجاز من الاصوات والحروف حادث ومخلوق و ورد أن النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الخلوقات قال الشيخ الأمير بيقي النظر في الفضل بينه وبين القرآن تمسك بعضهم بمسايروي كل حرف خير من محمدوآله لكنام يثبت وقال الحلي في شرحول البردة : لو ناسبستدره آباته عظا البيت حاصله ان آيات النبي صلى الله عليه وسلم دون مقامه في العظم وان كان منها القرآن وقد قال فيه ظم آبات حقمن الرحمان محدثة وقال في حق النبي صلى الله عليه وسلموانه خير خلق الله كلمِم اه ويثويده أنه فعل القارئ وهو صلى الله عليه وسلم أفضل منالقارئ وفعله والاسلم الوقف ولم ينقل عن السلف الحوض فيه فلا يضر خلو الذهن عنه . قوله ﴿ يَا فَ حديثَ الحُ ﴾ مثل السعد للاتسام الثلاثة بقسولةكما في قولنا قرأت نصف القرآن أو الْخيلةكما في قولنا حفظت القرآن أو الاشكال المنقوشة كما في قولنا بحرم للحدث مس القرآن أه واختار ش القتبل بالقرآن والحديث . قوله ﴿ من استادها للدال ألح ﴾ ماواقعه على الاوصاف المذكورة والدال هو اللفظ والمدلول هو المعنى القديم أى الصفة القديمة وهذا بناء على أن اللفظ الهزل دال على الصغة القديمة وفيه تسامح كما يانى . قوله ﴿أَى حَشِقةَ أَيْسًا﴾ أى قلا يكون لفظ الفرآنُ مشتركا بين المعنى النفسى واللفظ المنزل ومقابلَ الصحيح أنه مجاز . قوله ﴿ وبأنه محفوظ الح ﴾ أى لأن المحفوظ حقيقة ما ي الذهن وهو مدلول الفظ لانفس الفظ فوصفه بأنه محفوظ من اسناد ماللدلول الى العال وكذلك المكتوب حقيقة الإشكال الدلة على اللفظ لانض

dal

001

المتخيلة والمكتوب حقيقة الاشكال الدالة على العبارة الدالة على الالفاظ وقوله في النقوش وبانها مقروة الخ أي لأن المقروالمسموع حقيقة العبارة الدالة على الالقاظ لا النقوش والمحفوظ حقيقة مافى الدهن كما مر . قوله ﴿ فاطلاق صاحب الح ﴾ وفصه مع شارحه المحلى القرآن كلام لة تعلل القائم بذاته غير عنوق على الحقيقة لاالجاز مكتوب فيمصاحفنا محفوظ فيصدورنامقرو السننا فقوله على الحقيقة راجع الى قوله مكتوب ومحفوظ ومقر و وقدم للاشارة ال ذلك ونبه

قوله لاالجازع أنهليس المرادبا لحقيقة كتهالشيء فانالقر آن بندا لحقيقة ليس فى المساحف ولافى الصدور ولافيالا لستقواتما المرادبها مقابل المجازي أييصح أن يطاق على القرآن حقيقة أنعمكتوب الخ واتصافه بذلك وبانه غير مخلوقهاي موجود أزلاوأجدا انصافه له باعتبار وجودات الموجودات الأربعة اه بخ قال البناني يمني أن اسنادكل مكتوب الح الى ضمير القرآن اطلاق حقيقيا كإ بطلق على ألمني القائم بفائه تعالى وليس المراد بالقرآناذا أطلق على المقرو ومامعه المعني القديم بل العبارات أوالنقوشة أن أريد المعنى القديم فوصفه بماذ كربجاز قال في شرح المقاصد المراد بالذكر

العربي المنزل المقرو المسموع المكتوب هو المعنى القائم بذائه تعالى الاان وصفه بمــا ذكر مجازاه ولم يرد الشارح مافى شرح المقاصد بدليل قواءةان القرآن بندا لحقيقة ليس فى المصاحف الح فقول بعض المحشيين حاصل كلام المحلي أن اسناد مكتوب ومامعه الي القرآن بالمعني القديم اسناد حقيقي كل منها باعتبار وجود من الوجودات الاربع لا اسناد بجازي ثم اعتراضه على (صوش) بكلام شرح المقاصد في غير محله اله بنم وحاصل جو اب البناني أن (ص) أطلق القرآن أولا بالمنهالقديم وأعآد عليه الضمير فىقوله مكتوبالخ بمعنى اللفظ المنزل فني كلامه استخدام وأدعى أن المحلى قرره على ذلك وخالفه الشرييني في تقريراته فقال لاشك أن المراد بالفران ف كلام المحلي هو مافي (ص) وهو كلامه تعالى القديم وحاصل كلام الشارح أن الكلام القديم يوصف بأنه مكتوب وصفا حقيقيا وإن كان كنه ليس بمكتوب ولا مقرو الخلان له وجودا فى الكتابة سواءكان الوجود حقيقيا أو بجازيا ولاشك بأن الوصف له وجود

في الكتابة وصفحقيني اذمناه انه موجود بوجوده الكتابي وكذا يقال فيها بمدهف

مايشهد لمافصلناه هذا وذهب العضد الى أن المعنى في قول مشايخنا كلام اقه معني قديم في مقابلة فاله الشارح نحقيق تفرد به خلاف مافى شرح المقاصد ولايرد عليه أن اطلاق ذلك مجلز لانه مبنى على أن المراد بمكتوب ونحوه أنه واقع عليه ماهو من عوارض الالفاظ وليس بمراد و به تملم أن المحشى أى البنانى بعد عن معنىكلام (ش) بمراحل وكيف يصح ماقاله وكلام (ش) أنمـاهو فيالـكلام القائم بذائه تعالى فأمال فالمتحقيق حقيق بالفبول اه قلت مافرره الشربيني كلام المحلى هو الظاهر وبه قرر الكمال حيث قال يعنى أن اسنادكل من مكتوب الح الى القرآن بمعنى الكلام النفسى استاد حقيقى باعتبار وجود من الوجودات الأربعةِ لإبجازي اله و به قرر العطار أيضا وزاد واعترض بأن الإتصاف بهذه الثلاثة في حق الصفة لقىديمة مجاز قطعا وماذكر من الوجودات الشلاث غير الوجود الخارجي بيان للسلاقة وقد بجاب بأن المراد الحقيقة العرفية اه ولو أراد الحلى ماذكره البناني من ارتكاب

001

الاستخدام في كلام (ص) لبه عليه أولا ولم يحتج ال التطويل ولكن أراد أن بحمل كلام (ص) على الصفة القديمة والله أعلم قوله ﴿هذا ﴾ أيخذ هذا والاشارة راجعة الى مانقدم من المتلاف في كلامه تعالى القديم وكثيرا ما يؤتى بها للانتقال من غرض الى غرض آخر كاما بعد كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشر ءآب تخلص به من ذكر أصحاب الجنة الى ذكر أصحاب النار وهذا القول الذي ذكره شرهنا لم يتقدم له في حكاية الخلاف فاستدركه ونسبه السعد في شرح النسفية لبعض المحققين وعادته في كتبه أذا قال ذلك فأن كأنت المسألة نحوية فراده شيخه . الرضى شارح الحاجية وربما عبر عنه بنجم الائمة وانكانت عقلية فمراده شيخه العصد وقد صرح السيد بنسبته له في شرح المواقف قال اعلم أن المصنف مقالة مفردة ف تحقيق كلام اقه نمالي حاصلها أن لفظ المعني يطلق على مدلول اللفظ واخرى على الامرالقائم بالغير فالاشعرى لما قال الكلامهو المعني النفسي قهم الأسحاب أن المراد منه مدلول الفظ وحد. وهو القديم عنده وأما العبارات فانها تسمى كلاما بحازا لدلالتها على ما هو كلام حقيقي حتى صرحوا بأن الالفاظ حادثة على مذهبه أيضالكن ليس كلامه حقيقة وهو الذي فهموه من كلامه له لوازم فاسدة لعدم اكفار من أنكر كلاستمايين دفتي المصحف مع أنحتم من الدين ضرورة أنه كلامه تعالى حقيقة وكمدم المعارضة والتحدى بكلام اقة الحقيقي وكمدم كون المقرو والمحفوظكلام الله حقيقة الى غير ذلك فوجب حمل كلام الشيخ على أنه أواد به المني الثاني فيكون الكلام النفسي عنده

الدين لافى مقابلة القنظ فرادهم أن القرآن اسم للفظ والمعنى شامل لهما وهومع ذلك قديم لإكما زعمت الحنابلة من قدم اللفظ المؤلف المرتب الاجزاء فانه بديهي الاستحالة بل بمعنيأن اللفظ الغائم بالنفس ليس مرتب الاجزاء في نفسه كالفائم بنفس الحافظ من غير ترتب الاجزاء وتقديم البعض على البعض والترتيب انما يحصل في التلفظ والقراة لعدم مساعدة آلاته شاملا لففظ والمعنى جميعا قائما بذاته تعالى وهو مكتوب في المصاحف مقرو بالالسن محفوظ في الصدور وهو غير الكتابة والقراءة والحفظ الحادثة وما يقال أن الحروف والألفاظ مرتمة شاقبة فجوابه أن ذلك انما هو في التلفظ بحسب عدم مساعدة الادلة فالتلفظ حادث والادلة الدلة على الحدوث بجب حملها على حدوثه دون حدوث الملفوظ جمعاً بين الآدلة وهذا الذي ذكرناه وأن كان عنالفا لما عليه متاخرو اصحابنا الا أنه بعد النامل تغرف حقيقته وهذا الحل لكلام الشيخ ، اختاره محد الشهر ستاني في كتابه نها الاقدام وهو أفر ب الى الاحكام الظاهر بة. نقله العصام وقال بعده و لا يخفي أعديد تمامه يمكن توجية دم الكلام اللفظي على مذهب الحنفية واخر اج تولهم من حضيض الوهن الى ذروة المتانة .قوله ﴿ فَي مَقَائِلَةِ العِينَ ﴾ أى للذات التي تقوم بنفسهاً ومقابلها هو مالا يقوم بنف فقولهم كلام أنه سنى الح أى أنه ليس بذات فيشمل اللفظ والمعنى ولذا قال (ش) شامل لهما أي وهو أي القرآن شامل لهما وقوله ﴿ كَمَا رَحْمَتِ الْحَنَابَةِ الحُ لكنه قريب من تولهم لموافقته لهم على أن الكلام النفسي بألفاظ ُوحروف قديمة الا أنه يقول بدون ترتيب وهم يقولون مع الترتيب ولاجل موافقته لحم فها ذكر قوى قولهم في الحلة يًا مر وقوله ﴿ فَانْهُ بِدِينِي الاستحالة ﴾ زاد السعدالقطع بأنه لايمكن التلفظ بالسين من بسم الله الا بعد التلفظ بالباء · قـوله ﴿ لِيسَ بمرتب الحُ ﴾ قال الحيالي يشكل عليه الفرق (ح) بين قِهَامُ لَمْ وَمَلْعُ وَنُحُومُمَا أَذَ لَا فَرْقُ الا بَرْتِيبِ الاجْرَاءُ أَهُ وَهَـذَا مَنْ جَلَّةُ ماأستشكل به قول لعمد منها ماقيل أن كلام الله تعمال ان كان اسها لذلك الشخص القائم بذاته تعالى يلزم أن لايكون المقرو والمحفوظ كلامه بل مثله وان كان اسها للنوع القائم يلزم أن يكون ثلام الله تعالى في الشخص القائم به تعالى بجاز و يصم وصفه بالحدوث لحدوثه في ضمن أكثر الإفراد ومنها أنه يمكن أن يقال يارم عليه أن لا يكون التحدي مع كلام الله تعالى لان مدار البلاغة على أمور تقتضي ترتيب الأجزاء من التقديم والتأخير قال العصام و بمكن دفع الجميع بأن

اختيار هذا التحقيق لانه أقرب الى الاحكام الظاهرية لا أنه لايتجه عليه شي. ولا شبهة في

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

oóð أما الفظ القائم بذات اقه فلاترتيب فيه حي أن من سمع كلام اقة سمعه غير مرتب الاجزاء لعدم احتياجه الى الآلة قال الدعد وهـذا حسن لمن يتعقل لفظا قاتماً بالنفس غير مؤلف

من الحروف المنظومة أوالمتخيلة المشروط وجود بعضها بعدم البعض ونحن لانعقله هذا ونقل عن داود الظاهري القرآن محدث وليس بمخلوق ونسب للبخاري فكأنهما افتصرا على ماو رد اطلاقه في آية ما أتيم من ذكر من ربهم محنث وكان أول ظهور القول بخلق كونه أقرب مع هذه الاموراه . قوله (سمعه غير مرتب) أي سمما لفظا قائمــا بذاته تعالى غير مرتب الآجزاء فيؤخذ منه قول وابع في معنى قوله تعالى: وكلم الله موسى تكلما الاول مذهب الانسمري والجهور أنه سمع كلاما بلالقظ ولاحرف ولأصوت ولا الداك كيفية على سبيل خرق العادة الثاني مذهب الاسفرائني أنه سمع صوتا دالاعلى الكلام النفسي الذي

لاصو شفيه ولاحرف الثاك مذهب المعند أنهم لفظا لانرتيب فيه الرابع مذهب المعتزلة أنه سمع الكلام الذي خلقه الله تعمال في الشحرة بحرف وصوت كما مر فَسَى كلم القموسي عندهم خلق له ذلك الكلام الذي محمه وهذا أضعف الاقوال والمصدهو الاول كامر . قوله

﴿ قَالَ السَّمَدُ الحُرُ ﴾ وفصه وهو جيد لمن تعقل لفظا قائمناً بالنفس غير مؤلف من الحروف المنظومة أوالمتخيلة المشروط وجودها بعدم البعض ولا من الاشكال المرتبة العالة عليه ونحن لاتعقل من قيام الكلام ينفس الحافظ الاكون الحروف مخزونة مرتسمة في خياله بحيث لو النفت البها ذان كلاما مؤلفا من الفاظ بخيلة أو نقوش مرتبة واذا تلفظ به كان كلاما مسموعا وبحاببانا اذا لمتعقل ذلك فكل الامرقةتعالي فبالمتصا البعقو لناوتقدم في كلام السهروردي أن هذا كله من الحُوض فيها لا ينبغي . قوله ﴿هذا وقتل الحُحُ هذا قول آخر في كون القرآن عناوق أو غير مخلوق لم يتقدم له وداود الظاهري رضي الله عنه هو امام الظاهرية كان جبلا راسخا من جيال العلم والدين لهمن سداد النظر وسعة العلم ونور البصيرة والاحاطة بافوال الصحابة والتابعين والقدرة على استنباط مايعظم وقعه وقد دونت كتبه وكثرت اتباعه وذكره أبو اسحاق الشيرازي في طبقاته من الائمة المتبوعين في الفروع فقله المحلى عن ابن السبكي والذي أفسد مذهبه هو ابن حزم وكان يقبع ظاهر الكتاب والسنة فنسب الى ذلك وقبوله ﴿ ونسب البخارى الح ﴾ فيه اشارة الى صعف هذه النسبة كامر ومن قال بهذا القول محد البلخي من المُعَزلة وعلل ذلك بأن قولنا مخلوق بوهم أنه كذب وهو محال على الله تصالى مخلاف مجدب توفي المتصم فولي ابنه الواثق فأظهر ذلك وامتحن به وقتل عليه أحد بن نصر الخزاعي ونصب رأسه الى المشرق فدار الى القبلة فأجلس رجلاسه رمح فكان كلما دار الرأس الى القبلة أداره الى المشرق ورأى أحمد بن نصر المذكور فى النوم فقيل له مافعل الله بك قال غفرلى ورحمني لاأنى كنت مهموما منذ ثلاث مر رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين فأعرض بوجهه لكريم عنى فغمني ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لم تعرض عني ألست على الحق وهم على ورد بعدم الفرق بينهما -قوله ﴿ فِي آية ما يأتهم الح ﴾ أجب عن هذا الاستدلال بأن المراد بالذكر اللفظ المنزل للاعجاز بسورة منهشه بقريته . قوله ﴿ مَا يَأْتُهِم ﴾ قال اللفاني فيجوهر ته ونزه القرآن أي كلامه عن الحدوث راحذراتقامه فكل نص الحدوث دل احمل على الفظ الذي قد دلا يعني كهـذه الآية وقوله تعالى انا أنزلناه في ليلة القدر انا نحن نزلنا الذكر قال البيجوري والراجح أن المنزل للفظ والمعنى وقيل المعنى فقط وعبر عنه جببريل بألفاظ من عنده . وقبل النبي صلى الله عليه وسلم والتحقيق الأول لآرن الله تعمالي خلقه أزلا في اللوح الحفوظ ثم أزله في صحائف الى السماء الدنيا في بيت العزة ليلة القدر ثم أزله بحسب الوقائع الد ونحوه السيوطي في الانقان و زاد عقب القول الاول أن جبريل حفظ الفرآن من اللوح المحفوظ ونزل به وأن حرونه في اللوح كل حرف قدر جبل قاف وتحته معان لا يحيط بها الا الله تعالى وذكر قبله عن القطب الرازي في حواشي الكشاف أن الانزال لغنة بمعني الإيوا. وبمعنى تحريك الشيء من علو الى سفل وكلاهما لا يتحققان في الكلام فهو بجاز فمن قال الفرآن معني قائم بذات الله تعالى فانزاله أن يوجدالكلبات والحروف الدالة علىذلك المعنى و يثبتهما فى اللوح المحفوظ ومن قال هوالألفاظ فانزاله بجرد اثباته في اللوح المحفوظ وهو المناسب لكونه منقولا عن المعنيين اللغويين و يمكن أن يكون المراد بانزاله أثباته في السياء بعد اثباته في اللوح وهذا مناسب للمعنى الثانى أه بخ . قوله ﴿وَ كَانَ أُولَ ظَهُورَ الحُ ﴾ أراد هُنَا أَنْ يَتَكُلُّم على الفتنة التي وقعت في القول بخلق القرآن وامتحان العلما بذلك . وقوله ﴿ وَلَمْ عَلَ بِهِ الْحَ ﴾ وانما لم ينه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

المأمون حمل الناس على ذلك فى سنة وفلة ولمسامرض عبد لاخيه المنصم وأوصاه أن محمل الناس على ذلك ففعل وضرب الامام أحمد على القول به وسجنه تمسانية وعشرين شهرا ثم

الباطل فقال حياء منك اذ قتلك رجل من آل بيني وروى عن المهتدى ولد الوائق أن أباه رجع عن ذلك بمناظرة وقعت بين يديه في المسألة بين شيخ سني وبين ابن أبي داود فلم يمتحن تنه لأنه لم يشتهر ذلك في زمانه قال في حياة الحيوان وتلخيص ما كان من أمره أن الرشيد لم يقل بذلك ولذا كان الفضيل بن عياض بتمنى طول عمره إذ لعله كوشف بأن الفتة تحددث بعد موته وكان الأمر في زماته بين أخذ وترك الى خلاة ابنه المأمون فقال بخلق القرآن ويق يقدم رجلا و يؤخر أخرى في دعواه الناس الي ذلك ثم حملهم على ذلك في السنة التي مات فها وعاقب من لم يقل بذلك وطلب الإمام أحمد فحمل البه فلما كأن يمعض الطريق مات المأمون وأوصى أعاد المنتصم محمل الناس على ذلك ويق الامام أحمد في السجن الي أن يويع المعتصم فأحضره وعقد لدبجلسا للناظرة وفيه عبد الرحن بن اسحاق وأحمد بن أن داود وغيرهما فناظروه ثلاثة أيام وفى الرابع أمر بضريه الى أن أغمى عليه ثم حمـل الى منزله فلمــا مات المنصم وولي الوائق أظهر ذلك أيضا وقال للامام أحمد لايجتمع أليك أحد ولاتسكن بلما أثا فيه فكأن الإمام أحدالابخرج مزييته حيمات الوالق وولى المتوكل فرفع المحة وأحضر الامام أحمد وأكرمه وأعطاه مالاكثيرا فلم يقبله وفرقه على الفقراء وأجرى عليه نفقة فلم يرض بها وذكر الفرافي في بحمع الإخبار أن المعتصم كان بخلوبه ويقول ويحك با أحمد أنا وأقه عليك شفيق مثل شفقتي على أبي ولتن أجبتني لأطلقن غلك يسدى ولاطأن عتبتك بجنودى فبقول ياأمير المؤمنين اعطوني شيئا من كتاب اقه أوستة رسول الله فلما طال به المجلس ضجروقام و رد الإمام أحمد الى السجن وتردد اليه رسل المتصم يقولون له ماتفول في القرآن فيردعلهم بمساقله أولا وطلب للناظرة في اليوم الثالث فأدخل على المعتصم وعنده عمد بن عبد الملك الزيات وأحمد بن أبي داود فقال له المتصم ناظروه فإيزالوا معه في جدال الى أن قالوا يا أمير المؤمنين اقتله ودمه في رقبتنا فلطمه للعتصم حتى خرمنشيا عليه أه بخ وحكي أن الشافعي رأى التي صلى الله عليه وسلم فقال بشر أحمد بن حبل بالجنة على بلوى تصيه فانه يدعى الى القول بخلق القرآن فلايقل بذلك بل يقول هو منزل غير مخلوق فكنب الشافعي له كتابا بذلك وأرسله مع الربع فقرأه وبكي وقال ماشا. الله لاقوة الاباقة فقال له الربيع الجائزة فأعطاء يصه فلسا أخبر الشافعي بذلك قال له لا ألجمك فيه ولكن اغسله والتني بمسأته فلمسا أناه به أؤضه على جسده وقبل شربه وذكر ابن خلكان أن الإمام أحمد ولفسة أربع وستين ومائة وتوفى سنة

٥٥٧

بعدها أحدا إلى أن مات ولماولي المتوكل أخوالوائق بعهد منه سنة اثنين وثلاثين وماثنين رفع المحنة بخلق القرآن وأمر بنشر الآثار النبوية وأعز أهل السنة فحمدت المعتزلة وكانواقبل فىقوة ونمساء ولمريكن علىالملة الاسلامية شر منهم وأمر باحضار الامام أحمذ فأكرمه وأعطاه عطايا ظ يقبلها ثم أعلم أنهم يطلقون أن المعنى القديم مدلول القرآن بمعنى اللفظ المنزل وغيره إحدى وأربعيز ومائنين وحرز من حضر جنازته من الرجال فكأنوا ثمـانمائة ألف ومن النساء

أتشر الطيب على شرح الشيخ العليب

ستين ألفاً وأسلم يوم موته عشرون ألفاً من البهود والنصاري والمجوس اه فرفعت المـأتمة يوم موته في الملل الاربع وعن امتحن في القول بخلق القرآن عيسي بن دينار سجن عشرين سنة وتخلص الشعبي بالحيلة لمماسئل عن ذلك فقال التوراة والانجيل والزبور والفرقان هذه الأربعة علوقة وأشار الى أصابعه الاربعة وحكى هذا عربي الشافعي أيضا وقال بعضهم للأمير لمما أراد أن يسأله عن ذلك تعز فقال عن فقال مات القرآن فقال الأمير أبحوت القرآن فقال له كل

علىق بموت ثم قال أرأ يمتلو مات القرآن في شعبان فهاذا يصلى التاس التراويح في رمضان فقال الامير أخرجومتني فانه بجنون وحكى انه قيل للامام أحمد هلا تحيلتكما فعل غيرك فقال ومن يَفُولُ الحَقُّ وتَقدم أن النبي صلى اقتاعلِه وسلم هو الذي أمره بذلك برؤية الشافعي . قوله (بسبب مناظرة الح) حاصل القصود منها انه أنَّي برجل من المصيصة فسجن مدة ثم أحضره الُوالق وقال لابن أَنَّى داود سله فقال الشيخ المسألة لى فرء ان يجيبني فقال مسل فأقبل الشيخ على أبن أبي داو ود وقال له أخبري عن همدا الأمر الذي تدعو الناس البه أشيء دعا البه الني

صلى أنه عليه وسلم فقال لائم عندله الخلفاء الاربع وهو يقول لا فقال الشيخ شيء لم يدعاليه النبي صلى الله عليه وسلم ولا خلفاؤه تدعو اليه أنت لايخلو اما ان تقول علموه أو جهلوه فان قلت علوه وسكتوا عنه وسعنا من السكوت ماوسعهم وان قلت جهلوه وعلته أنت فبالكع ابن لكع تجهل النبي صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه قال المهندي فرأيت أبي قام ودخل الحبرة وجعل وبه في فه وهو يضحك وهو يقول صدق الشيخ ثم أطلقه وأعطاه نفقة . قول إثم أعلم الح) لما جرى في كلامهتبعاً للتكلمين مايقتضي ان القرآن بمعني اللفظ المنزل دل على الصفة القديمة أراد أن ينبه على ماهو الحق في ذلك . قوله ﴿ فَالْمَعَىٰ الْفَدَيْمِ الْحُ} وعليه فلا دلالة ينهما أصلاقال الهلال في شرح القادرية في التنبيه الثالث اذاً عرفت أقسام دلالة اللفظ الثلاثة الوضعية والطبعية والعقلية عرفت أن القرآن العظيم أي النظم المعجز لايدل بشيء منها على كلامه تعالى

٩٥٥ من الكتب وفي ذلك تسامح والحقكما للعبادي وغيره أن مدلول القرآن بعضر متعلقات المعنى

القديم وكذا التوراة والانجيل وسائر الكتب السهاوية فالمعنى القديم ليس مدلول الفرآن بلهما دالان اجتمعا في الدلالة على معانى القرآن وزاد المعنى القديم بمدلولات لانشاهي لانه شعلق بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات كالعلم ولفنا قالد تعالى قؤلو كان البحر مدادا

لآية ولوأن مافيالأرض من شجرة أقلام الآية وكلماته متعلقات كلامه وهي معلوماته وهي غير أى المعنى القائم بذاته تعالى ثم بين ذلك وأطال فيه وقال بني في شرح السلم فأن قلت للام (سي) رغيره يدل على ان الفاظ القرآن تدل على المنى القديم القائم بذاته تسال فن أى نوع هذه لدلالة قلتاضطرب فها كلام المتأخرين فقل عن المكتاني فيأجوبته انهاوضعية وبنادعلى مأذكره ابن الحاجب في مختصره الاصلى من ان الكلام النفسي نسبة بين مفردين قائمة بنفس المتكلم و (ح) فهما مدلول جمل القرآن و رد بأنه لا يصح أن يكون الكلام القديم هو النسبة لامور

منهماً ان النسب أمور اعتبارية لاوجود لهما في الحارج والكلام النفسي موجود منحقق في الخارج ومنها أن النسب المدلول عليها بالقرآن كثيرة متغابرة وكلامه تعالى صفة واحدةومنها ان كوَّنه نسبة يقتضي التغير بنغير الطرفين وكلامه تصالى لايتغير وأما كلام ابن الحاجب

فتوول بتقدير مضاف أي ذو نسبة واختار ابن عرضون انها عقلية كدلالة اسقني المساء علىان المشكلم به مقتض للساء في نفسه وانه متحدث في ضميره بذلك ورد بأن الألفاظ ليست ملزومة عقلا لُقيام معالى بنفس المتكليها والحق ماحقة العباديونقله (يس) في حواشي الصغري من ان مدلول القرآنليس هو الصُّفة القديمة بل مدلوله بعض متعلقاتها كغيره من الكتب السهاوية اه ينم وعليه فلا دلالة بين ألفاظ القرآن والصفة القديمة وجزم القسمطيني بما قاله ابن عرضون وأباب عما وردعليه بأن قول الغائل اسقني المساريدل على قيام الطلب بنفسه وليست دلالته عليه بالوضع لأن الواضع انما وضع الالفاظ لتدل على المسميات الكاتة في الخارج وأما ان من تكلُّم بها قد قامت معان بياطته فلا يتعرض اليه الواضع بل أمر يحكم به العقل من جمة الوجدان فذا هو المراد بالدلالة العقلية وليس المراديها أن الالفاظ ملزومة عقلا لقيام معان بنفس المتكلم بهما اهقال الهلالي عقبه وحاصله اعترافه بكون همذه الدلالة ليست وضعية ولا عقلة بالمعنى المعروف فيها و (ح) يلزم أن تكون طبعة وان عبرعنهــا بالعقلية اذ لارابع فا مر ومعنى كونها طبعية أن أقه تعالى أجرى عادته في خلقه بمعاحبة الكلام النفسي الساني كا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب متناهية وماء البحر وأقلام الشجر متناهية والمتناهى لايني بغير المتناهى قطعا ولمسأ تساعموا فى فولهم أنالمني القديم مدلول ألفاظ القرآن بنوا على ذالئان مدلول القرآن قديم وفاقشهم القرافي فيشرح الأربعين بأن مدلولات القرآن منها القديم كمدلول افه لاإله إلاهو وألحادث كمدلول نجده كما أشار البهقوله مزجمة الوجدان فلا ربط عقلياً بينهما ولا يخنى ان هذا بعد تسليمها بما

يتصور في المخلوق كما فرضه هو وابن عرضون ثم انهما قاسا البارى تعالى على خلف في كون اللساق يستصحب النفساني وهو قياس باطل لوجود الفارق بل لعـدم الجامع فار_ نسبة الكلام اللساق الى المخاوق تغاير نسبته لل الحالق واذا بطل كونهـا طبيعية وقد سليطلان الوضعية والعقلية بالمنى الممارف تبيزا تنفاء الدلالقائلاث كإمرثم قال وانمسا اطلت الكلام هنا لأنجمض الفصلاء نازع فيصمة انتفاء الدلالات الثلاث كإذكر وأصر على كونها وضعية تبعا للسكتاني اله و بكلام الحَلالي تعلم مافي كلام الشيخ قصاوة على السلم في موضعين الاول جزمه بأنها وضعية الثاني أنه أجاب عن ابن عرضون بجواب القسمطيني وسله مع أنه معترض وقدبحث أيضافي كونهاعقلية سيدى عمدبن عبدالقادر الفاسي قالبولعله اصطلاح أوتجو ز في اطلاق العقلية على مايقا بل الوضعية والطبيعية أعم من اعتبار القطع أو الظن في المستند اه تتمة دلالة القرآن أى اللفظ المنزل على معانيه الافرادية وكـنــا النزكيية على التحقيق لفظية وضعية ودلالة الممنى القديم على متعلقاته فغير لفظية عقلية أما الأول فظاهر لأن كلامه تعالى ا المعنى الله كو رايس بحرف ولا صوت وأما الثانى قلان متعلق الـكلام وهو دلالته نفسى له لتعلق غيره من الصفات والنفسي لايتغير ولا يتخلف والوضعية والطبيعية يصح تغيرهما وأيضا تعلق المكلام قديم وهما حادثان فتعينت العقلية قوله (إبنوا علىذلكأن مدلول القرآن نديم كاأى لانمدلوله عنده المعنى القائم بذائه تعالى على مافيه من النَّسَاع ولاشك في قدمه والقرافي الذي ناقشهم لم ينظر الى النسامح والا فلا يسعه الا القول بالقدم . قوله (في شرح الاربعين) أى للاملم الراذي وقوله (مدلولات القرآن الح) قسم المدلول المأقسام سَــَـ ثلاثة قديمة وثلاثة حادثة وأما الدال وهو اللفظ المنزل څمادث جميعه وقد نظم كلامه أبو على اليوسي مع تنقيح وتحرير فقال :

ان القرافي شهاب الدين جزى خيرا ليس بالمجنون افاد أن في القرآن ماحدث وفيه مأقدم اذفيه بحث

071 ان فرعون علا في الارض ولوتف لتساعيم لم يناقشهم من هذه الحيثية . ثم إن الكلام الأزلى صفة واحدة لانكثرفها كسائر صفات المعاني فان قبل إبس الكلام بتنوع الي أمر ونهي وخبر وغير ذلك ولايعقل خلوء عنها قلنا هدنده الاقسام أنواع اعتبارية حاصلة بحسب المتعلقات المختلفة فلايتكثراكلام فنفسه بكثرة متعلقاته فالايتكثر العلم وغيره بكثرة متعلفاتها فنحيث نعلقه بشيء على وجه الاقتصاء لفعله يسمى أمرا أولتركه يسمى نهاأوعلى وجه الاعلام بهيسمي

وانحة اعته ومامسله فضال قولا ثبتت دلائله حادثة كلا فكر.. خاظ إ ان الأدلة أن الألفاظ وقسم المدلول وهمو المعنى الى قديم وحديث يعنى والكار اما مفردا أوسند وللاخير أيضا التعدد عن الغير والإنشا فاعلما فنه مامحكي عن الله وما قالمفرد الذى له وصف القدم ذات مولانا ووصفه الاتم وهكذا انشاؤه وماحكى سبحانه عن نفسه فاستمسكا والمفردالذي له وصف الحدوث وصفة يسأل عنهما بحوث فقمل له ذواتنا ووصفتا وزده مابحكى عنا ربنا فهذه سنة أقسام على تناصف في الصفتين فاعقلا ثم على خبر الورى أصلى وآله والصحب أولى الفضل نوله (ثم انالكلام الأزلى صفة واحدة الح) قال (ع) وما يحرى من التقسيم الى الحبر والانشاء والتعريف بالنمية أو انه ذو نسبة عايشعر بمعرفة الكته فبالنظر لمتعلقه وأما حقيقته فواحدة وكا أنالملم متحدوته دد المعلوم لايقتضي تعدده ولاتعدد تعلقه كذلك المكلام اهبخ وقالىالسعد في شرح المقاصد المذهب أن الكلام الازل واحد وقال عبداته ابن سعيد اله في الأزل ليس شيئا من الاقسام وانما يصير أحدها فيم لايزال وقد عرفت ضعفه وقال الامام الرازى هو في الأزل خبر ومرجع البواتي اليه لأن الامر بالشيء اخبار باستحقاق فاعله الثواب وتاركه المعاب والنهى بالعكس وعلى هذا القياس وضعفه ظاهر لان ذلك لازم الامر والنهى لاحقيقتهما والاقرب ماذكره امام الحرمين وهو أن ثبوت الكلام أنما هو بالسمع دون العقل ولم يرد بالتعدد بل انعقد الاجماع على نني كلام ثان قديم ولم يمننع النكبكم بالاس والنهى ولاعتبر لأن الله عالم بأنه سبوجد فيها لايزال فهو يمنزلة الموجود فيه وعليه الاكثر وانمسايتنوع الكلام اليهذه الاتواع فيما لايزال عندوجو دمن تعلقيه فيكون التنوع حادثا مع قدم المشترك بين تلك الانواع لاتها ليست أنواعا حقيقة كما مر وعليه عبد الله بن سعيد بن كلان كرمان أحد أثمة السنة قبل الاشعرى والثالثة عشرة ﴿ بِصر ﴾ وهو صفة كاشفة للبصرات على ماهي به والخبر وغيرها بكلام واحد فحكمنا بأنه واحد يتعلق بجميع المتعلقات كسائر الصفات وقد

يستدلعلي وحدة الكلام بأنه لو تعددلم ينحصر في عدد لانفسة الموجب الي جميع الاعداد على السواء وقد مر ذلك في القدرة. قوله (لكن اختلف الح) قال السبكي مع شارحه والكلام النفسي في الآزل قبل لايننوع الى أمر ونهي وخبر وغيرها المدم من تتعلق به هذه الأشباء اذذاك وأنما يتنوع اليها فيها لآيزال عنــد وجود من تنعلق به فتكون الانواع حادثة مع قدم للشترك ولا يصم تنوعه في الازلىاليها بتغريل المعدوم الذي سيوجد منزلة الموجود وماذكر من حدوث الانواع مع قدم المشترك يلزم محال من وجود الجنس بحردا عن أنواعه الا أن يراد أنها أنواع اعتبار ية أي عارضة لديجو زخاوه عنها تحدث بحسب التعلقات كما أن تنوعه على الثاني بحسب التعلقات أيضا لكونه صفة واحدة كالعلم وغيرمن الصفات قوله ﴿ كَرِمانَ ﴾ أي بضم لكاف وتشديداللام ويقال لهالقطان أحدأتمة أهل السنة قبل الاشعرى وقال بهأيضا القلانسي كا في البرهان وذكر شيخنا هنامقدرات القرآن وتقدم لنا الكلام عليها في مباحث البسملة لانه الانسبكافعله غير واحد وكذا ما في الحاتمة تقدم قريبا قال ظم رحمه الله تعالى (بصر) أحسن ماعرفبه البصرالقدمأنه صفة ازلية قائمة بذاته تعالى تتعلق بالموجو دائ المبصرات وغيرها وأما البصر الحادث فهوقوة مخاوة في العصبتين المجرفتين المتلاقبتين في مقدم الدماغ تلاقيا صليبيا هَذَهَا ﴾ وتلاقى:البِنظير أحدهما فيظير الآخر بد تدركها الاصوا.والآلوان.والاشكال وغير ذلك بخلق الله تعالى وهذا عند الحكيا. وأما عند أهل السنة فهو قوة خلقها الله في العينين

قوله ﴿ صفة كاشفة الح ﴾ نحوه قول البعد صفة تتعلق بالمصرات فتدرك ادراكا تاما لاعلى سيل التخيل أوالتوهم ولاعلي طريق تأثيرحاسة ووصول هواءاه فقوله صفة جنس فيالحد وقوله كاشفة خرجيه مالا كشف فيه كالقدرة والارادة وقوله للبصرات خرج الطروالسمع لأن الأول كاشف للعلومات والثاني فاشف المسموعات ثم أن قوله للبصرات تبع فيعالسعنكا مرفىالسمع ۱۲٥

فان قلت هل السمع والبصر ترفان من الدم كما يطهر من تعريضها قلت قد انتظف قر قالت بالمه جدال أن المراد المصرات شعق على المهاد ومراد المناد المساور ومراد المناد ومراد الماد ومراد الماد ومراد الماد الموسوع ما يكون بدار الماد الموسود وعلم مصادر كالأن فاقع أم أنوالهم منظولها ميز والمدود فرا طهامي ما كان على على علوق الراقد . قوله (فرعان) هذا المنادسة إلى القائم المكني وأنوا لحسرالهم ي

راهنا العيمور وبط مختركيا إذا فيقاء أما المستقول الموجون قوله في المحامي كها أن م على ماهن طبق الراقع . قوله الوزيان عاشاميه اليصودات والبيمان كالتافق ولمؤين المستقول المستق

مِبَانِ للانكشاف الحاصل بالعلم كما يأتى . قوله ﴿ وقد اختلف في ذلك ﴾ أي على ثلاثة أقوال قول الكعبي وقول الجمهور يما نقله (ش) عن (سي)ً وقول ابن أنى شريف بالوقف كما يأتى وقد اختلف في هاتين الصفتين من وجه آخر فذهب الجبائي ومن تبعه الى أن معني السميع والبصير في الشاهد والغائب هو الحي الذي لا آة به وهو باطل فان الحياة لاتنعلق بشي، بخلاف السمع والبصر وسلب الآفة لاتعلق له بغير من سلبت عنه و بأن الانسان يحس من نفسه بكونه سميعا بصيرا والعدم لابحس به ولانه لوصح ذلك لصحأن يقال العالم والقادرهو الحي الذي لاأقة به ولم يقل به أحد وذهبت الفلاسفة إلى أن معنى الرؤية تأثير الحدثة بسبب ارتسام المصر فها وله يعد هذا قولان أحدهما أن المدرك لنا نفس الثال للنطبع في الحدقة المطابق لما في الخارج الخيال والثاني أن المدرك لنا عن ذلك الخارج بواسطة المثال المنطبع في الرطوبة الجلدية المؤدية الى الحسن المشتر لشالمركب من عصبتين بجوفتين قالواوأ ماالسمع ومأتركب مزالحروف والأصوات اذا صادمت الحدواء الراكد في الصباخ المجاور العصبة المفروشة فيأقصي الصباخ المحدودة عليه كالجلد على الطبل حصل فيه طين قضعر به القوة للدركة للودعة في تلك العصبة على رأى أو تؤديه الى الحس المشترك على وأى آخر والحس المشترك على هــــذا الرأى كحوض تصب

فيه خسة أنابيب وهي الحواس الخس ولذا سمى مشتركا والنفس هي المدركة بواسطته كلوح

وعلى أنهما مباينان للعلم فالاتكشاف الحاصل بهما يباين الحاصل بالعلم كما في الشاهد لأنه سفم الغاثب وانكان كل من الثلاثة يوجب وضوحا تلما فلايلزم الحفاء اذأ لم يضف بعضها لبعض ولاتحصيل الحاصل قال السنوسي فيشرح القصيد الجهور من أهل الحق يقولون السمع والبصر صُغْتَان زائدتان على العلم مباينتان في الحقيقة وان شاركناه في أنهما صغتان كاشفتان متعلقتان

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

تقرأ فيه ومذهب أهل السنة ان السمع والبصر ادراكان لايتوقفان الاعلى محمل يقومان به واختصاص بعض الاعصاء في حمّنا اتما هو بأجر اعادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم ان قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال ومن قالمن المعتزلة أنه سميع بنفسه بصير بنفسه فيو يردهما المالعلم اه من شرح الكبري قوله ﴿وعلى انهما مباينان للصلم الح﴾ أى وهو قول الجهور وهو التحقيق قال الشيخ زروق التحقيق عدم رجوعهما اليه نعم أحكامهما راجعة اليه فكل مبصر مسموع معلوم ولاعكس قوله (ياين الحاصل الح) يعني لل الانكشاف الحاصل جما متعدد مع اتحاد المدرك بذلك ولا يلزم من ذلك تحصيل الحاصل ولا اجتماع المثلين بل كل متعلق منها له حقيقة من الانكشاف تخصه ليس عين حقيقة سواه قوله ﴿ يَا فِالشَّاهِدِ ﴾ أي الحاضر المدرك بالحواس والمراد بالغائب مالا يدرك بالحواسكما في الكبرى ولا يستغني بكونه علما عن كونه سميعاً بصيرا لمما نجدمن الفرق الضروري بين علمنا بالشيء حال غيبته و بين تعلق سمعنا و بصرنا به قبل اه وأصل هذا الغرق للفخر الرازى فى المعالم رد به على الكعبي ومن تبعه قال لآنا اذا علمنا شيئاً ثم أبصرناه وسمعناه وجدنا تفرقة بديمية دالة على الابصار والاسماع مغايران للعلم واعترضه شارحه شرف الدين بل مجرد التفرقة لايتنبح ان تكون التفرقة بينهما وعية وانهما نوعان عارجان عن العلم وهذا محل النزاع ولامانع من رجوعهما الى كثرة المتعلقات وقلتها فان البصر يتعلق بالهيآت الاجتماعية والعلم لابتعلق بها في حال الغيبة ولهنا يقال ليس الحبر كالعيان أو يقال له ما المسانع من رجوع التفرقة الى محـل العلمين فعند الرؤية يكون العـلم حاصلا بالقلب والمين وعند الغيبة

يقى في القلب بخلق مثاله ويعدم من العين أه قال أبو العباس المنجور في حاشية الكبرى د قون الادراكات من جنس العلم وحقيقته أوبخالفة له مسألة ضعيفة عليها اشكالات قوية من الجانبين طالع شرح الارشاد للفترح وصعوبة هذه المسألة واشكاف كسألة الاحوال ولكل

بالشيء على ماهوبه وهو أحدقولي الشيخ الأشعري والفول الثاني مانقله عنه ابن النلساني فيشرح . للمالم أنهما من جنس العلم الاأنهما لا يتعلقان الابالموجود والعلم يتعلق به و بالمعدوم قال وهما مع ذلك صفتان زائدتان على العلم اه وفى جعلهما زائدين علىالعلم مع أنهما نوعاه نظروا لحق رهو المصرح به في شرح المقاصد والمواقف أنهما على هذا القول غير زائدتين عليه فان قبل إرم عليه تكثر العلم وهوصفة واحدة قلتا يجوز أن يكون التنوع راجعا الى النعلقات فقط كماس في الكلام بأن يكون هناك تعلق يشاكل تعلق بصرنا بالمبصرات وتعلق بشاكل تعلق سمعنا المسموعات تقريا والافلامناسة ولامشاكلة كاأشاراليه فشرح المقاصد والأولى كافالالكال ابن أبي شريف أن يقال لمــاورد النقل بهما آمنا بذلك و يأنهما ليسا كصفتي الحلق واعترفنا من القولين فها أيضا حجج كثيرة وقد قلل المؤلف الكلام في المألتين . قوله ﴿ مانقله عنه ابن النلساق الحكوعارته كاعتدالمنجو رانهامن جنس العلم الأنهمالا يتعلقان الابالموجو دالمعين والعلم يتعلق بالموجود والمعدوم والمطلق والمعين اه وأبدل (سي) فيشر حالكبرى المعينف الأول بالمعلوم وفى الثانى بالمقيد قال المنجوروالتعبير بالمعلوم ليس يبين واسترز بالمعين أو بالمعلوم عن الحقيقة الكلبة وهي المراد بالمطلق فانهـا لاتدرك الا بالعلم ولاندك بالبصر ونحوه . فوله ﴿ وهما مع ذلك الخ) نحوه في شرح الكبرى واعترضه بعض الحواشي بأن كونهما من جنس العلم أي نوعان منهم وزيادتهما عليه فيه تدافع والتفريق بين القو لين لم ظهر لهمين حقيق . قوله (فشر ح المقاصد) ونصه المشهو رمن هذهب الآشاعرةان كلامن السمع والبصر صفة مفايرة العلم الأأن فالكليس يلازم على قاعدة الشيخ أبي الحسن في الاحساس من إنه علم بالمحسوس لجواز إن يكون مرجمهما اليصفة العلم ويكون السمع علما بالمسموعات والبصر علما بالمصرات اه وعليه فالقول بالتوعية ليس عاصاً بالكسى ومن تبعه . قوله (كما أشار اليه الح) وضه عقب مامر فأن قبل هذا الما يتم لو كان الكارنوعا واحدا من العلم لاأنواعا عتلقة على مامر فيمبحث العلم فانا بجوز أن يكون ل صفة واحدة هي العلم لهـا تعلقات عتلقة هي الآتواع المختلفة بأن تتعلق بالمبصرات مثلاثارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب تعقلنا اياه وتارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب ابصارنا اياه قوله ﴿ كَاقَالَ ابْنِ أَنْ شَرِيفٌ ﴾ وقصه زيادة الانكشاف على البادى محال والتحقيق ان النقسلُ ورد بائبات صفة السمع والبصر وائبات صفتين شيهتين بسمع الحيوان وبصره عال فنعب بعض علمه الكلام الي انهما يرجمان الي العلم لأن السمع نوع علم وكذا

010

النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب بعدم الوقوف على حقيقتهما ثم إن البصر القديم بتعلق بالموجودات من الواجبات والجائزات الذوات والصفات الوجودية تعلقا تنجيزيا فقط قديما بالنسبة للموجودات القديمة وحادثا بالنسبة للوجودات الحادثة ولاتفاوت بيزالموجردات كلبا بالنسبة اليبصره سبحانه فكما يبصر

... الجلى والاجلى بصرالحني والاخني كاأشاراليه فيقوله الذيراك حين تقوم وتقلبك فبالساجدين أى براك مين تقوم فى كل وقت من ليل أونهار في ضياء أو ظلمة وتقلبك أى تنقلك فى أصلاب الآباء منالاتبياء والعارفين وأيخني أخني ممافيالاصلاب ولقدأحسن صاحب القرطبيةاذقال ويبصر الذرة فى الظلماء كما يرى ماغاب تحت المساء

وفي الكشاف في تفسير مابعوضة مانصه وفي خلق الله حيوان أصغر منها ومر_ جناحها البصر والآولى أن يقال لمــا ورد النقل بهما آمنا بذلك وبأنهما ليسا كصفتى الخلق واعترفنا بندم الوقوف على حقيقتهما له ونحوه للسيدفي شرح المواقف . وقوله ﴿ لَأَنَ السمع نوع علم الح كم فيه اشارة الى أن من قال أنهما من جنس العلم أو توعان من العلم ليس مراده الجنس

والنوع المنطقبين بل مراده أن السمع علم والبصر علم وكذا سائر الادراكات والعلم حقيقة واحدة ومقوليته على افراده كمقولية الانسان والبياض لاكمقولية الحيوان مثلا وبهذا يجاب عمايقال يلزم من قال أنهمامن جنس العلم أنهما يتعلقان بجميع أقسام الحكم العقلي كالعلم لأن ماثبت للأعم يثبت للاخص أشار له ابن زكرى افظر (جس) ثم البصر القديم الخ تقدم في السمع أن كلاً منهما له ثلاث تعلقات فانظره وأسقط (ش) هنا التعلق الصلاحي القديم البصر بالنسة للموجودات قبل وجودها . قوله ﴿الجَلِّي والآجلي الحُ ﴾ أي بالنسبة الى بصرنا و كذا

. يقال فيما بعده . قوله ﴿أَى تَقَلُّكَ الحُّـ ﴾ هذا التفسير مروى عن ابن عباس وضي الله عنهما وروى عنه أيضا وبرى تقلبك في صلاتك في حال قيامك وغيره وقبل مع المصلين في الجماعة أى يراك اناصليت وحدك ومع الجاعة حكى عن مقاتل بن سليان أنه قال لابي حنيفة هل تجد صلاة الجاعة فيالقرآن فقال لم عضرني فتلاعليه هذه الآية وقيل يرى تصرفك وذها بك ويحيثك فَ أَصَابِكَ وقِسَلَ غيرِ ذلك . قوله ﴿ فَي تفسير الح ﴾ أى في قوله تعالى إن الله لا يستحيى أن بضرب مثلا الآية واعلم أولا أن البيضاوي ذكر كلاما حسنا يتعلق بفائدة التثنيل فقال لمما كانت الآية السابقة متضمنة لانواع مزالتمتيل عقب ذلك ببيان حسنه وماهو الحق له والشرط

فيه وهو أن يكون على وفق الممثل له من الجهة التي يتعلق بها التمثيل في العظم والصغر والحسة

٥٦٧

رج ماراً بعن أنتشاعيف الكتب الفيقة دورة الإمكار بها البسر الحاد الاخركو الفائدات والمكرن بوارم أم اذا فرصفها بينك مان عام فاتون مصدم أن بسائد الموافق المنافق المسائد والمحافظ الموافق الموافق المنافق المنافق المان الموافق المنافق المنافقة المناف

يامن برى مد البعوض جناحها ف ظلمة الل البيم الالبل وبرى عروق نياطها في نحرها والمنح قالك العظام النحل

والشرف دون الممثل فان التمثيل اتما يصار اليه لكشف المعني الممثل له ورفع الحجاب عنه وابرازه في صورة المشاهد المحسوس ليساعدفيه الوهم العقل فأن المعنى الصرف أنما يدركه العقل مع منازعة من الوهم لان من طبعه الميل الى الحس وحب الحاكاة وافاك شاعت الأمثال فيمثل الحقير بالحقير والعظيم بالعظيم واذكان الممثل أعظم منكل عظيم كامثل غل الصدر فى الانجيل بالنخالة والقلوبُ القاسيةُ بالحصاة وعناطبة السفها. بانارة الزنابير وفى كلام العرب أسمع من قراد وأطيش من فراشة وأعزمن منم البعوض لاماقالت الجهة من الكفار لما مثل القاآمال المنافقين بحال المستوقد وأسحاب الصبيب وعبادة الأصنام بيت العنكبوت وجعلماأفل من الذباب وأخس منه الله أعلى واجل من أن يضرب الامثال ويذكر الذباب والعنكبوت اه ومافى الآبة ابهامية وهي التي اذا اقترنت باسم نكرة أجمته وزادته عموما كقوالك اعطني كنابا ماتر بدأي كتاب أوصلة للتأكيد والبعوضة مفرد البعوض وهو المعروف بالناموس واشتقاقه من البعض وهو القطع وفي الخازن البعوض صغار البق وهو من عجيب خلق اقه تعالى فانه في غاية الصغر وله خرطوم بحوف يغوص في جلد الفيل والجاموس والمجل فيبلغ منه الغاية حتى أن الجل يمو نتمن قرصه أه. قوله ﴿ وربما رأيت ﴾ بفتح التا، بدليل مابعده قضاعف الكتب نكامشها وطياتها وبجليها أي يظهرها قلت وقد وأيناها لونها البياض للشوب بصغرة بحيث تشبه الاوراق القديمة وذلك مما يزيد في خفائها . قوله ﴿ وأنشدت لبعضهم ﴾ فيه رد على من استدل على توبته من الاعتزال بهذه الآيات لأنه صرحَ بأنها ليست له وعَلَى تقدير أنهـ اله فليست صريحة في ذلك ولاتهم أى المعتزلة لايمدون مام عليه معصية بل هو عين الحق والصواب عندهم. قوله (مد البعوض في) قاليم والدال من أضافة المصدر الي فاعله وجناحها مفعوله والبهيم الذي لايخالط ظلت شيَّ من الضوء والإليل شديد الظلمة يقال لبل أليل

وأنشد غيره بعد البيت الثاني مانصه في جسمها من مفصل في مفصل ویری خریر دمائها متسلسلا

ويرى مكان الوطء من أفدامها فىسبرها وخططيا المستعجل فى ظلمة الأحشا بغير تعقل وبرى وصول غذا الجنين يطنها سبحانه مرس مالك متفضل ویری و یعلم کل ماهو دونها

ماكان منى في الزمان الأول امن على بنوية أبحو بها وذهب الصوفية الى تعلق بصره تعالى بالمعدومات فى الآزل على ماتوجد عليه فيها لايزال بل رؤية الثيء قبل وجوده قد تقع للا تُنياء والأولياء فني الحديث مالي أرى الفتن خلال بيو تكم كمواقع القطر والمتبادر من نلك أنها رؤية بصرية (ذى واجبات) جملة مؤكدة لمــا سبق تم بها البيت (تفيه) مرجع ماذكرالناظم مزالصفات الى ثلاثة أفسام أحدها النفسية وتسمى

عَلَا نفسية وهي الوجود وتقدم أن معنى الصفة النفسية الحال التي لايعقل تقرر الشي. فى الحارج بدونها من غير أن تكون مطلة بعلة سواءكانت قديمة كالوجود لمولانا وصفات والنباط بالكسر عرق متصل بالقلب مر_ الوتين اذا قطع مات صاحبه قاله فى المصباح وحينئذ فالاضافة للبيارس والجمع فى عروق للتعظيم أوباعتبار افراد البعوض وفرطاته أى زلاته وتقصيراته قال في (ق) فرط فروطا بالضمُّ سبق وتقدم وفي الامر فرطا قصر به وضيعه ثم قال وبضمتين الظلم والاعتداء والآمر المجأزفيه عن الحدُّ اله المراد منه ومن هـذا الاخير قوله تعالى وكان أمره فرطاكا في الختار وقوله ﴿في الزمن الأول﴾ أي المتقدم عن النوبة كرمان الشباب وقوله (بنير تعقل) أى بنير نظر بمقلة قال في المصباح المقاة شحمة الدين التي تجمع سوادها وياضها ومقلَه فظرت اليه . قوله ﴿ وَنَعِبِ الصَّوْفَةِ الحَجَّ ﴾ تقدم نحوه في السمع وأنَّه بسلم لهم فى ذلك ولا يعترض عليهم بكلام المتكلمين لاته مجردٌ اصطلاح وظاهر الكتاب والسنة يشهد الصوفية قال ظر رحمه الله تعالى في واجبات . قوله ﴿صفة مؤكدة الحِرُ أَيْلَانَ وجوب تلك الصفات مستفأد من قوله يجب لله الح. قوله ﴿وَتَقَدُّمُ الحُ﴾ تقدم لهُنَحُو ماذكره هنا لآنه قال الصفة النفسية للشيء هي الحال اللَّازِمة له ماداًم متحققاً في الخارج لامن أجل قيام معنى كالتحبز للجرم فقوله هنا من غير الح تبع فيه (سي) وفيها مر عدل عنه الى قوله لامن أجرالخ وتقدم مايتعلق بذلك فانظره . قوله ﴿كَالُوجُود﴾ الكَافُ استقصائية على المشهور من

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ذاته أوحادثة كالتحيز للجرم واللونية للسواد وثانيها السلبية وهي التي سلبت معني لايليق بهتملل بأن يكون مفهومها عدميا وهوعدم ذاك المني كالقدم فأنه سالب للعدوث وكذا البقاء والغني

المطلق والخالفة للحوادث والوحدانية وثالتها صفات المعانى وسفة المعنى عندهم هي الصفة للوجودة فينفسها سواكانت قديمة كعلمتعالي وقدرته أوحادثة محسوسة كانت كياض الجرم وسواده أومعقولة كعلم زد وحيانه وقدعد الناظم صفات للمانى الواجبة له تعالى سبعاً وهي القدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام واختلف في ثامنة وهي ادراك

079

المذوقات والمشمومات والملوسات واللذائذ والآلام فأثبتها قوم قياساعلى السمع والبصر من غير اتصال ولاتكيف وهؤلاء منهم منجعل الادراك صفة واحدة ومنهم منجعله صفات متعددة أن الصفات الخس التي بعدها ليست نفسية كما تقدم عن النهري وتبعه (سي) وغيره. قوله

﴿ وَهِي ادراكَ الحُـ﴾ هو فيحق الحادث تصور حقيقة الثي المدرك بالفتح عُد الْمدرك بالكسر وأما في حقه تعالَى على القول به فهو صفة قديمة قائمة بذاته تعالى يدرك بها الملموسات فالنمومة والخشو نة والمشمو مات كالروائح الطية والمذوقات كالحلاوة من غير اتصال بمحالها التي هي الأجسام ولاتكيف بكفيتها لأن ذلك أنما هو عادى قد ينفك عنه وقبل بدرك بهاكل موجود . قولهُ ﴿ وَاللَّذَاتَذَ وَالْآلَامِ ﴾ أسقطهما بعضهم لآنها تابعان للس أو الشم أو الذي وزادهما بعضهم لأنهما قد يكونان بأمر وجدانى باطنى . قوله ﴿من غير اتصال﴾ أى بالمذوقات ومامعها وقوله (ولاتكيف) أي كفية بصفة مخصوصة فلأبجوزأن يقال أيه تعالى بصف بالتلذ بصفة ادراك

أن يتصف بثاك الادراكات على مايليق به تعالى زيادة على العلم أه لكن قولهم فأذا لم يتصف الخ دعوى فاسدة لمنافأة العلم لتلك الاضداد وقد وجب اتصافه تعالى بالعلم. قوله ﴿صفة

المدوقات مثلاً قال في المقاصد المذهب أنه يدرك الروائح والطموم ومثل الحرارة والبرودة الا أن أشرع لم يرد بذلك ولم يجوز العقل كونه شاماذاتها لاسا لكونها منصفات الأجسام مع أنها لاتني، عن حقيقة الادراك لصحة قو لناشمت فأدرك ريحه اه ونسبه فيالشرح لامام الحرمين فوله ﴿ فَأَنْهُمْ اللَّهِ ﴾ منهم الباقلاني وامام الحرمين واستدلوا بأن الادراكات المتعلمة بثلك الإشباء زائدة على العلم بها لقرق الضروري ينهما وانها هي كالات كا قبل في السمع والبصر وكلحي قابل له أ فاذا لم يتصف بها اتصف بأضدادها وهي نقص والنقص عليه تعالى عال فوجب

واحدة ﴾ أى تتعلق بتلك الأمور الثلاثة أو الاربعة . وقوله ﴿ومنهم من جعله الح ﴾ منهم (سي) في شرح الكبري جعله ثلاث إدراكات واحد يتعلق بالمذَّوقات و واحد بالشمومات هو صفة الاجسام واكتني هؤلاء بصفة العلم الشامل لكل معلوم فندخل الطعوم والروائح والملموسات في عموم المعلومات وهذا ضعيف لآن توقف ادراك الثلاثة على الاتصال انماهو عادى لاعقلي وأماالا كتفة بصفة العلم عن الادراك فانما يحسن عند من بحمل السمع والبصر

أتشر الطب على شرح الشيخ الطبب

أيضاً من قبيل العلم وقد تقدم أن الاصح الذي عليه الاكثر خلافه و بعضهم توقف في الادراك هل هو صفة مستفلة واجبة له تعـالى أوهوالعلم والوقف هو مختار المقترح وتلميذه الشريف التلساني والشيخ السنوسي والى الخلاف أشار المقرى في اضاء الدجنة بقوله وأثبت الادراك قوم واكتنى بالعلم نافيه وبعض وقفا

وعلى القول به فيتعلق بكل موجود كالسمع والبصر قال في الاضاخ وواحد بالملموسات وعليه فجعل هذه الثلاثة صفة واحدة ثامنة باعتبار الجنس الصادق بالثلاثة فان قلت كِف اجترأ صاحب هـ ذا القول على التعدد مع أن الصفة القديمة لا تتعدد بتعـ دد

متعلقاتها كالعلم والقدرة قلت أجيب بأن ذلك اذا اتحدت كيفية التعلق كالانكشاف في العلم وكيفية اللس عيركفية الشم وكلاهما غيركيفية الذوق وثمرة كل واحدة غير ثمرة الاخرى وانكان المولى تعالى منزها عن سمات الحدوث . قوله ﴿ ونفاها قوم الح ﴾ قال الشيخ المنجور في حواشي الكبرى القاتلون بنفها هم الجهور . وقوله ﴿ لَمَا يَسْتَارُمُهُ الْحَرِي ۖ أَي لاَنْ بِينِهَا و بين الاقصال بمتعلقاتها تلازما عقليا فلايتصور انفكاكها عنه والاقصال محال عليه تعالى واستحالة

اللازم توجب استحالة الملزوم ويأتي جوابه عنـ د (ش) . قوله ﴿ بصفة العلم الح ﴾ أي لان احاطة العلم بمتعلقاتها كافية عن اثباتها حيث لم يردبهاسمع ولادل عليها فعله تعالى وأما قوله تعالى وهو يدرك الإبصار فمناه يحيط بها علما وبصرا وسماً . قوله ﴿ فَاعْمَا يُحْسَنُ ﴾ أجب بأن السمع والبصر ورد النص بهما بخلاف الادراك قال البيجوري على الجوهرة والاختلاف في الادراك مبنى على الاختلاف في دليل السمع والبصر والكلام فن أثبتها بالدليل العقلي أثبت هذه الصفة ومن أثبتها بالدليل السمى نفاها لانه لم يرديها سمع قوله (و بعضهم توقف الح) أى لم يجزم بواحد من القولين لتعارض الادلة وهو الاصح ومذهب الحققين . قوله ﴿ فيتعلق

بكل موجود) نحوه (لسي) قال (د) هذا ينافي مامر من أنه أنما يتعلق بالمذوقات وماذكر معها وأجيب بأن هذااشارةالي طريقة ثانيقوالحاصل أن المسألة ذات أقو الثلاثة الاول أنها ادراكات وحكم الإدراك لدى من قال به حكمها لانفرغن في قالبه ثلاثة كل واحد يتعلق بشي. خاص وقبل أنه ادراك واحد يتعلق بثلاثة أمور وقبل ادراك واحد

يد من واسيس بهي من ويراه الاراك والمواقع المناولة والمناولة والمن

تعلق التأثير أو سواء وذا التعلق رعاك أقه فذلك القدرة والارادة أما الذي التأثير قد أفاده وماسوى ذا فتعلق انكشف ولكلامه الدلالة تضف ينقسم للصلاحي والتنجيزي والكؤ الاالعلرفى اتمييز إلا بتجز له قدم. فلا تصف علماً من العليم وللارادة التعلقان. وقبيل كالعلم على إيقان والسمع والبصر والكلام حيث أعتبار حادث برام لما تَملقان ناجو طرا وصالح هو قديم لأمرأ ومالها إذا اعتبار الازل سوى قمديم ناجز فحصل وقد اقتصر في التعلقات على مااشتهر عنده وارتكب الاختصار لضيق النظم وتقدم أن القدرة لها تعلقان بحسب الإجال وأما بحسب التفصيل فلها سبعة والارادة لها تعلقان صلاحي قديم وهو صلاحتها أزلا لتخصيص للمكن يعض مابحو زعليه وتنجزي قديم وهو تخصيصها للمكن

بصفات المعاني واذا نسبت الى المعني فقيل فها معنوية وكانت على عند صفات المعاني وهي كونه تعالى قادرا ومريدا وعالماً وحياً وسميعاً وبصيرا ومتكلما ومدركا على القول به فالكون أزلا ببعضمايجوزعليه وزاد بمضهم تنجيزيحادث وتقدمانه لاحاجة اليه لآنه اظهار للتنجيزي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

القديم والعلم له تعلق واحمد على الصحيح تنجزي قديم وقيل له تعلق صلاحي قديم وتنجيزي حادث والسمع والبصر والادراك على القول به ثلاث تعلقات تنجيزي قديم وهو تعلقها أزلا بذاته تدلل وصفاته وصلاحي قديم وهو تعلقها بالموجود الجائز قبل وجوده وتنجيزي حادث . وهو تملقها به بعد وجوده والكلام ثلاثة تملقات تنجيزي قديم وهو تملقه بغير الامر والنهي فتعلق بالواجب كذاته تعلل وصفاته أي بدل على وجوبها و بالمستحيل كالشريك أي بدلعلي استحالته وبالجائز أي يدل على جوازه ويتعلق أيضاً بالوعد والوعيد وغيرهما أي يدل عليهما

والثانى تعلق صلاحي قديم وهو تعلقه بالآمر والنهي ان اشترط فيهما وجود المـأمور والمنهي فيتعلق بهعاقبل وجودهما تعلقاً صلاحياً قديماً فان لم يشترط فهما ذلك فيتعلق بهما تعلقاً تنجزياً فديماً والثالث تعلق تنجيزي حادث وهو تعلقه بهما بعد وجودهما اه بخ من الشيخ عليش على اضاءَ الدجنة وهو كالفدلكة لما مر مع زيادة . قوله ﴿ وَبِقَ عِلَى ظُمَّ أَخُ ﴾ وحينَذ فالاقسام سنة قال فيالكبري والقاتلون بثبوت الاحوال كالقاضي والامام يقسمون الصفات الى ثلاثة أفسام نفسية ومعنوية ومعان ووجه الحصر ان المتحقق أما ان يتحقق باعتبار نفسه أو باعتبار غيره الاول الوجه دوالثاني الحال وهو أما ان يكون الغير الذي تحقق به ذات موصوفة أومعني يقوم بموصوفه الأول الحال النفسية والثاني الحال العنوية وجعلها بعض المتأخرين ستة أقسام ضم الى هذه الثلاثة ثلاثة أخرى وهي السلبية والفعلية والجامعة لجميع الإقسام ولهم في تعريف هـ أنه الاقسام عبارات ثم قال ومن المحققين من يقسم صفات البارى تعالى باعتبار آخر غير ماسبق الى قسمين اضافات لاوجود لهـا فى الاعـان_ كتملق العـلم والفدرة والارادة وهي متغيرة متبدلة والى حقيقية كنفس العلم والقدرة والارادة وهي قديمة لاتتغير اه نات وفي جعل التعلق من صفات الله تعالى تسايح . قولُه ﴿ وهي أحوال معللة الح ﴾ قال فيشرح لكبرى وأماالصفات المنوية فهي عبارة عن كل حال ثبتُ للذات معللة بمعنى قائم بالذات وقبل

هي كل صفة لازمة الذات لأجل معني قام جا . قوله ﴿ اللَّ للَّمَنِ ﴾ أي الذي هو واحد الماني

٥٧٢

المذكور صفة معنوية وهي من قبيل الآحوال والحال عندمن أثبتها كالباقلاني وامام الحرمين صفة ثبوثية غيرموجودة ولامعدومة تقوم بموجود كالكون المذكور ويسبر عنه بالقادرية لآنه اذا أريد النسبة لجمع بنسب لمفرد، قال ابن مالك والواحد اذكر ناسباللجمع قوله (وامام الحرمين) أي فَي شامله تم رجع عنه في المدارك كانقله عنه الامدى وغيره وهذا القول هو الذي رجحه مي في شرح الوسطى فقال والنفس أميل الى القول بثيوت الاحوال إن النعلق الذي العلم مثلًا لو لم يكتسب علم منه شيئاً لما كان فرق بين ذلك المحل وغيره بمسالم يتم به علم لأنا أدرك على هـ قـ التقدير العلم لاعله والذي يقتضيه النظر والحسن أرب المحل الذي بقوم به العلم مثلا يكتسب بقيام العلم به حلة زائمة على جردقيام العلم به وهو أن ينكشف به الشي. الذي تعلق به اله و بيته ابن زكري الفاسي بقوله اذا قامت الفدرة بالذات صارت لقدرة موصوفة بقبول التأثير وبحصوله من أجل تعلق القدرة الصلاحي والتنجيزي أي صارت الذات موصوفة بكونها صالحة لآن تؤثر وبكونها مؤثرة وهومعنى القادرية وذلك أمر زائد على . لقدرة وعلى قيامها بمحلمها فائب قبول التأثير وحصوله ليس عين القـدرة وانمــا هو بها فمى منشأه وهو مبنى عليها لكن اللازم هو القبول فهو معنى ثابت الذات وليس وجوديا كالقدرة وكذا القول اذا قام العلم بالذات صارت موصوفة بكونها مطلعة على الإشياء وعالمة بها وذلك زائد عَلى حقيقة العُم أذهى صفة يصح بها ذلك ويترتب عليها والمرتب غير المرتب عليه وهكذا جميع الصفات المتعاقة فان التعلق يصبير المتعلق بالفتح منسوبا لموصوفها أى الذات فيارم من قيام الصفة المتعلقة بالذات بسبب تلك النسبة ثبوت صفة أخرى لها اله وقال المنجور في حاشية الكبري وقديني المؤلف هذه العقيدة وغيرها من عقائده على ثبوت الحال مع قوله في حدوث العالم المحققون أن الحال محال وأنه لاواسطة بين الوجود والعدم اله قلت -وكذا يؤخذ ترجيحه للقول بنغ الحال من نسبته للا شعرى وكثير من المحققين وتقدم في الادراك عن المنجور أنها من المسائل الصعة - قوله (صقة جنس في الحد) وخرج عنه ماليس بصغة. كالذوات وقوله (تبوتية) أي منسوبة الى التبوت من نسبة الجزئيات الكلي وانصائسبة لانها ثابتة في عارج الدُّهن وهومعني ثبوتها في نفسها قال (ع) قدَّجت بعضهم في هذا التعريف أنه غَيْرِ جامع وذلك أن تعريفها بالصقة يخرج غير الصقة والمتقول عن القاتلين بالحال أن جميع الامور المشتركة والمميزة عندتم أحوال وقدتكون صفة قائمة بغيرها وغيرصفة . قوله ﴿غير

القدرة والعلم بالمحل واللازم غـير الملز وم ألاتراك تقول قام به العلم فكان عالماً فتعطف بالباء الذالة على التسبب ونظيره في الصفاف الحادثة البياض والأبيضية لازمة لقيام البياض بالحل تقول قام به الياض فكان أيض فان قبل يلزم من قون للمنوية مسبة عن المافر ورقبة عليها ومعالة

النشر الطبب على شرح الشيخ الطبب

بها أن تكون حادثة واتصاف الذات العلية بالحوادث محال فلنا السبيبة والترتيب والتعليل بحسب التعقل كاأشرنا البه لاتوجب ترتباً فبالخارج وتقدما وتأخرا حتى بلزم الحدوث ونني الأشعرى الحال وقال لاواسطة بين الوجود والدمم وكون الذات علقة هوعدين قيام العلم بها لازاند عليها وقيام العفة بموصوفها وصف نفسي لها لايوجب لحلها صفة أخرى وعلى كلا المذهبين لاتحقق بوجودة ﴾ أى فيخارج الأعيان بحيث يمكن رؤيتها والامعدومة فيخارج الاذهان بحيث تكون

بعدومة عدما صرفا بل واسطة بين الموجود والمعدوم وخرجت الصفات الوجودية . وقوله ﴿ تَقُومُ بُوجُودٌ ﴾ أَى كالذاب العلية وكذواتنا ولا يعقل قيامها بثابت لآنها تابعة للعاني الموجوة وهُي لاَقُومُ الاَبْمُوجُودُ على أنها لوقات بثابت لصح أن يقوم بها ثابت آخر وهل جرا فيلزم التسلسل وخرجت صفات الساوب فانه ليس من شأنها القيام بالموجود. قوله ﴿كَالْكُونُ

للذكور ﴾ أي كونه تعالى قادرا النم فالكون المذكور صفة ثابته في نفسها قائمة بالذأت لازمة للقدرة مثلا فعندنا صفتان احداهما وجودية وهي القدرة والثانية ثبوتية لايمكن رؤيتها وهي الكون قادرا مثلا . قوله (غير القدرة والملم الخ) قال ابن التلساني هاهنا أمور أربعة ذوات وصفات وأحوال وتعلقات فالفاضى أثبت الجيع والاشعرى والاستاذ أثبتا الجبيع الاالاسوال قالا فان مازعموا أنه حال وهو اختصاص الزائد على معقول الذات والصفة فهو جمرد نسبة في لمقل ففط والمعتزلة أثبتوا الذات بدون الصفات وأبو الحسن البصري أثبت الذات والتعلقات كا صاراليه الفخر قاضيا بصحة تجردها عن الذات العلية اه فقله المنجور . قوله ﴿ مسبية عن المبانى الح ﴾ المرادمن، هذه العبارات الثلاث و كذا من عبر بالفرعية التلازم في التعقل لأن الصاف محل بكونه قادرا مثلا لايصح الااذا قامت به القدرة وليس المراد بكون المعانى عللا للمعنوية

أنها أُوجدتها جي تكون عادثة كما هو فرض السؤال . قرله ﴿وَفِي الْاَسْعِرِي﴾ تقـ مم أن هذالقول هوالذي رجيعه في شرح الكبري وصححه فيجمع الجوامع فقال والإصح أنه لإحال

ولا واسطة بين الوجود والعدم خلافا القاضي وإمام الحرمين اه ونسبه البكي لا كثّر الأشمرية

٥٧٥ للكون المذ كور دون قيام صفات المعانى بالذات فسازعت المنزلة من كونه تعسال قادرا لذاته لالقيام القدرقيه وهكذا غيرمعقول بإغيم للماني ماروم لني الكون المذكور أيضا المسمى

قوله (وعلى كلا المنمين الح) أما على الأول قلان الكون اللذكور لازم لقيام المعانى إلذات وأما على الثاني فلان الكون المذكور هو عبارة قيام تلك المعاني بالذات كا مر عند (ش) وقال داعلم أن هذه الصفات المعترية واجبة له تعالى اجماعا على مذهب أهل السنة وعلى مذهب المعتزلة وعلى القول بتبوت الحال وعلى القول بنفيها والخلاف ابمساهو في معنى قيامها بالذات العلية فن قال بنفي الحال قال معني كرنه عاِلما مثلا هو قيام العلم به وليس هناك صقة أخرى زائدة على ذلك ومن قال بالحال قال معنى كونه عالما صفة أخرى زائدة على قيام العلم بالذات وهمذه الصفة ليست بموجودة ولامعدومة عدما صرفا بل ولسطة أي لم تبلغ درجة الوجود ولم تنحط لدجة العدم اه. قوله (من كونه قادرا لذاته الح) يعني أنهم رتبوا المدوية على الذات ولم يرتبوها على المعانى كاهل السنة فقالوا ان الذات من حيث المكشاف العلم بها علم ومن حيث النأثير قدرة وهكذا وردعليهم أهل السنة بأنه يلزم عليه أن تكون الذات العلية علسا وقدرة وهكذا وكون الحياة علسا وارادة النم وكون العلم قدرة وارادة الخ وكذا سائر المدانى وذلك محال. قوله ﴿غير معقول﴾ وذلك أنه لولاقيام العلم بالنات لم بقسع أن يقال فيها عالة وكذا يقال فى الباقَ قال فى جمع الجوامع ومن لم يتم به وصف لم بجز أن يشتق له منه إسم يخلافا للمعزلة اهوروى أن اعرابيا وقف على طقة جهم بن صفوان المعنزلي وهو بقرر للناس ماتقدم فانشأ يقول (١٠).

ومن قال يرما قولجهم فقدكفر الا أن جهما كافر بان كفره سميعا بلاسمع بصيرا بلابصر قد جن جيم اذ يسمى الحه لطيفا بلالطف خيرابلاخبر علىما بلا عىلم رضيا بلا رضى أبوك امرؤ حرخطير بلاخطر ابرضيك ان لو قال باجهم قائل طويل بلاطول قصير بلاقصر مليح بلا ملح جي بلا بهـا فبالعقل موصوف والجهل اشتهر حكيم بلا حكم وفى بلا وفا

⁽١) أولهاعند بعضهم على أن الخاطب عمر بن عبيد . أراك مقيم الفهم باعمر جلعل عديم الحجاوالعا مسترزل النظر أترضى اذا قال ياعمر فأتلة الح مؤلف

بالمعنوية ضرورة أن نني المناروم يوجب نني اللازم المساوى المسمى بالمعنوبة ونقيها كفر فأن قلنالازم القول يعدقولا كفر ناهم والاقلاوعليه الآكثر ولمـاالـــوالشافعي والقاضي فيهم قولان

جواد بلاجــود قوی بلاقوی کبـیر بلاکـیر صغیر بلاصغر الهما تراه أم هجــا، وسة وهذا لحاك لقه باأحق البشر(۱)

فانك شيطان لعنت لانه يصيرك عما قريب الى مقر اه

هكذا ذكرهذه الحكاية أبراللم العالى فدع عقيدة جدم بيدى عبد الغادر تقلاص الشيخ التواقى كاميه بنية الرائف ومنها الهدائي المن التالى مع المنافق المن بناد والامير دمثل فمو عبدائلة في الإيان - برأي فراديها كدر الحج ابين أنس قال ليس بقاد والامير دمثل فمو كامل الاي من لمال المنافق المرافق المنافق الم

هل لازم القول يعد قولا عليه كفر ذى هوى تجلا كشيتالاحكام المفات مع انكاره لحا فيتس ماابندع

كيني والإحكام المتناسع الكاره على قبل البيان المائية المتناسعة المتاركة على قبل البيان المتناسع المتاركة على المتناسعة المتناسعة واحد موالسوال وعلى موال على المتناسعة المتناسعة والمتناسعة المتناسعة والمتناسعة المتناسعة المتنا

⁽١) عند بعضهم بدلهفلا أنت الافي ضلال على خطر . مؤلف .

ذات وصفات واذا عرفت هذا فترك الناظم التعرض للمنوية المابناء على قو ليالاشعرى بنفي الحبال وأنها عبارة عن قيام المعانى بالفات لآنها زأئدة عليها حتى يكون لحنا تحقق في الحارج عزالذهن واما لان مراده عد الصفات التي بجب على المكلف اعتقادها في حق الباري تعمالي والمعنوبة ليست عماجب اعتقاد اتصاف الباري به كيف وقد اختلف هل هي صفات أم لا وأماتعليل

ovv

على كفرهم أيضا والله أعلم . قوله ﴿فقال من الكفر فروا﴾ أى فلايحكم عليهم به مع فرارهم منه وهذا يؤيد ما تقدم عزالكمال ومزقال بكفرهم يقول فروات و وقعوا فيه . قوله ﴿ لافي ذوات وصفات ﴾ أي لان الذات مع الصفات شيء واحد واعما المحذور تعدد ذوات قديمةً وماألطف فول سيدي على بن وفا اعلم أن الذائش، واحد لاتحدد فيه بالحفيقة وأنماخاف المغزلة من تعدد القدماء منجهة تعيينها بالصفات وذلك أعماهو تعدد اعتباري لابقدح فبالوحدة الحقيفة كفروع الشجرة بالنظر لاصلها وكالاصابع بالنظر الكف اه قوله ﴿ وَامَالَانَ مُرَادَهِ

الح) هذا على الفول بثبوت الاحوال وقوله والغنوية ليست ممايجب اعتقاده الح أى اعتقادأن . لمامدي زائدا على قيام المعاني بالذات كما مرالان هذا القدر ليس بمتفق عليه والايضر الجمل به وقدعد في جمع الجواءم مسألة الأحوال تسالايضر جهله وتنفع معرفته وظم بصددعدالعقائد

الواحبة اتفاقا ويبضر آلجهل بها هذا مراده وأمااعتقاد معناها فهرواجب اجرأعا وانما الخلاف فيمعنى قيامها بالذات كمامر عن (د) وهذا عمل الخلاف ولايجب اعتقاده زيادة على المعني المجمح عليه حتى عند من قال بثبوت الآحوال لانه يكفى اعتقاد قيام معناها بالنات العلية قال بحس اعلم أن اقتصار (ظم) على ماعدا المبنوية صواب حتى على القول بثبوت الاحول لأن الحال بمألم نكاف بمرفته وانماهو مزباب اينفعطه ولايضرجهاه والناظم بصدد مايجب اعتقاده والحال مما لابجب اعتقاده على كل حال فأسقاطها صواب لاسيا في مثل همذه المقدمة وفيه

أن التحقيق نفي هذه المدنوية وعدم ثبوتها لان الحق نني الاحوال واذا كان كذلك فالاولى

للصنف تركما كمائرك الادراك للخلاف الذي فيه فأن قلت كيف يكون التحقيق نهيأ مع أن

تنكب على مافي الصغرى حيث ذكرها مما يجب اعتقاده و بهذا تعلم مافي فول (م) أنه على الفول بثبوت الاحوال لابد من ذكرها اله وعبارية أوضع من عبارة (ش) وقال (د) اعلم

واللزوم يخنى كثيرا وخطر الجهل فى العقائد عظيم فينبغى الاعتناء بمزيد الايضاح على قدر الإمكان والقسم الثانى بمسازكه الناظم صفات الأفعال وهي عبارة عن صدو رالممكنات عن القدرة وهو الثعلق التنجزى لهاكالخلق والرزق والاحباء والامانة والاعزاز والاذلال والالياء منكرها يكفر فالجواب أن الكافر هو النافي لها المثبت لعندها كالنافي لكونه عالماً وهومثبت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

كرنه جاهلا وأماالنافي لإن يكون له صفة قديمة بقالما الكون عالما وهومثبت لانكشاف لأشياءله أزلا فلاضرر فيه اه وكلام المحتىهنا مع طوله غير محرر. قوله ﴿ بَأَمَا لَمَا كَانَتَ الح) هذا التعليل ذكره (سي) في شرح صغرى الصغرى ولكن لم يقتصر عليه بل ذكر بعده الجواب الثانى عند (ش) ونصه وسكتنا أيضا عن الصفات المعنوية أما لكونها لازمة لصفات المعانى عندمن أثبت الاحوال رأما لآنها عبارة عن وجودها اه واعترض الشيخ ح الجواب الاول بمـا عند (ش) قوله ﴿ الفسم الثاني مما تركه ظم الح ﴾ جعله بعضهم داخلاً في قوله يجوز في حقه فعل المكنات ويؤيده قول (سي) في شرح صغرى الصغري لاشك أن الجوازلا يتطرق للذات العلية ولالصفاتها لوجوب الوجود لجميع ذلك واندا مرجع الجواز للتعلق التنجيزي للقدرة والارادة وهذا التعلق ليس بقديم ومرجعه الى صدور الكائنات عن قدرته وارادته تعالى اه قال م وهذا القسمهو المسمى بصفات الافعالالتي هي أثر القدرة والارادة اه وهناكذكر هذا القسم جس وع واعاد(ش)الكلام عليه هناك قوله (صفات الافعال الخ ﴾ قال الكمال المراد بهاكما قال شيخنا في المسايرة صفات تدل على تاثير لهـــا ١٠٩١م غير اسم القدرة باعتبار اسماء آثارها ويحممها اسم التكوين فانكان ذلك الاثر علوقا فالاسم الحالق والصفة الخلق أو رزقا بالكسر فالاسم الرزاق والصفة الترزيق أو حياة فهو المحيي أو موتا فهو المميت اه . وقوله (و يجمعها اسمالتُكوين الح) ماخوذمن قوله تعالى كن فيكون قال جس وهو الممنى الذى يعبر عنه بالفعل وألحلق والتخليق والايجاد والاحداث والاختراع ونحو ذلك ويفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجود اه . قوله ﴿ وهي عبارة الح ﴾ أصله لسي في شرح المقدمات وزاد وهي تنقسم الى قسمين صفة فعلية وجودية كحافه ورزقه وفعليه سلبية

كعفوه تعالى عمن شا. فانه عبارة عن ترك العقوبة بناء على أن الترك فعل أوسلب العقوبة عمن بستحقها بناء على أنه ليس بفعل اه ونحوه في شرح الكبرى ثم أن هذا الرسم مناسب لمن قال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطب ٥٧٩ والنزع قل اللهم مالك الملك ترتى الملك الآية وليست أزلية خلاقا للحنفية كأنى متصور وأنباعه بحدوث صفة الافعال وهم الاشعرية وأما من قال بقدمها كالمسانوريدية ومنهم النسني فقال والتكوين صفة الله تعالى أزاية وهو تكويته تعالى للعالم ولكل جز. من أجزائه لا في الازل بل لوقت وجوده على حسب علمه وارادته وهوغير المكون عندنا اه وظاهر كلام سى والنسنى أنها صفة واحدة تختلف بحسب تعلقها وقيل أذكل واحدة من الخلق والرزق ونحوهما ضفة مستقلة وهو ظاهر كلام ابن الهام المتقدم وكذا من عبر بصيغة الجمع كالشارح وقمد اختلف فى ذلك قال السعد على النسفية والتحقيق أن تعلق الفمدرة على وفق الإرادة بوجود المقدور لوقته اذا نسب الى القدرة يسمى أبحاداله واذا نسب الى القادر يسمى الحاق والتكون ونحو ذلك فحقيقته كون الذات تعلقت قدرتها بوجود المقدور لوث ثم يتحقق بحسب خصوصيات المقدورات خصوصيات الافعال كالعزيق والتصوير والاحباء والاماتة وغير ذلك تما لا نهاية له وأما كون كل من ذلك صفة حقيقة أزلية فما تفرد به بعض علما ماوراه النهر وفيه تكثير للقدماء جدا وإن لم تكن مغايرة والأقرب ماذهب اليه المحققون مهم وهوان يرجع الكل الى التكون فان تعلق بالحياة سمى إحياء وهكذا فالكل تكوين وأنسأ

الخصوص بخصوصيات التعلقات الد بنع ووظيفة القدرة عند من أثبت صفة التكوين هي أن تهمل الممكن قابلا للوجود وردبان ذاك ذاتي له واجبب بأنالة افياله بول الامكاني والمرادها لاستعدادى القريب من الفعل والجق كإقال السعدانه لادليل على هذا فليس الاالفدرة وتعلقاتها المجددة وهذا معنى قولم صفات الإنعال قديمة عندالما توريدية حادثة عند الاشعرية فالخلاف حقيقي على الوجه السابق وهو المستفاد من كلام المحققين وقبل لفظي فالاشِمري نظر لغفس الإفعال والمائريدي نظر لاستحقاقها ومبدئها قوله وليست أزلية أي قديمة عند الاشعرية لانه لا يتصور التكوين دون المكون بالقتح كالضرب والمضروب فلو كانقديما لزم قدم المكونات كإياتي لش واجيب بأنا لانسلم ذلك والفرق أرن الضرب صفة اضافية لاتصور بدون المتعاربين أي الصارب والمصروب والتكوين صفة حقيقة هي مبدا الاضافة الى هي اخراج المدوم من العدم الى الوجود لاعينها . قوله ﴿ خلافا للحنفية الح ﴾ أصل هذا الكلام للحل فالافكالاتما أشتهر القول بذلك عن ابيمنصور وأتباعه من الحفية كافشر حالعقائد وقالشيخنافي المساير فأدعى متاخر والحنفية مزعهدأبي منصور أنهاقد يمغزا تدعيل الصفات المتقدمة وليسرفي كلام

أن خيفة والمتقدمين تصريح بذلك سوى ما أخذوه من قوله في كنابه الفقه الأكبر كان تعالى فالقاقبل أذيخلق ورازقا قبل أن يرزق والاشاعرة يقولو فايست مغة التكوينسوى صفة القدره باعتبار تعلقها بمتعلق خاص وماذكره أبو منصور وأنباعه لاينغ هذاويوجب كونهاصفة أخرى لاترجع الى القدرة المتعلقة والارادة المتعلقة وأما نسبتهم ذلك للمتقدمين ففيه فظر بل في كلام الحنيفة ما يفيدان ذلك على ما فهم الاشاعرة من هذه الصفات على مانقله الطحاوي لانه قال وكما كأتبصفانه أزليا كذلك لايوال علها أبديا ليس منفخلق الخلق استفاد اسم الخالق ولا باحداث البرية استفادا سرالبازي أهنعني الربوية ولامربوب ولامعني الخالق ولا مخلوق وكا أنهجي الموتى استحق فذاالاً مُرا أحابُهم كذلك استحق اسم الحالق قبل انشائهم . ذلك بأنه على كل شي قدير هوقوله ذلك بأنه الح تعليل وبيان لاستحقاق اسم الحالق قبل المخلوق فأفاد ان معنى الحالق قبل الحالق استحقاق اسمه بسبب قيام قدرته عليه ظمم الخالق ولا عظوق في الأزل لمن له قدرته الحلق في لازل وهذا ما يقوله الإشاعرة ه عبارة السايرة قال الكدال وانما سقتها بطولها لإنها موضحة كلام الشارح ومؤيدة له وقال ع عقبه وهو حاصل ماحققه المصدفي شرحه لاصلي ابن الحاجب ويسطه السعد في حاشيته قال وبه بحصل الجواب عن الاشكال المتقدم ه وحاصل الاشكال أنَّ الصفة هي المني القائم بالموصوف وصفة الفعل حادثة عند الإشاعرة فلا تقوم به تعالى فكيف أطلق عليها صفة وجوابه يؤخذ من قرل (ش) ولا محذور الح ويأتي له أيضا عند قول للم يحوز الخ وقد بحث زين الدين الحنني في حاشيته على المسايرة مع شيخه ابن الهمام فانظره نُولُهُ ﴿وَلاَ بِنَاقَ حَدُوثُهَا قُولَ أَتَمْتَا الَّهِ﴾ هذا القول المذكور من جملة ما استدل به من قال تَصْدَمُ صَمَّةَ الْأَصْالَ قَالَ (شِ) فَهَا يَأْتَى وَدَلِينَلُ القائلينِ بقدمه أَى التَّكُونِ أَنه لو ذان حادثًا لزَّمُ أَنْ لَا يُسمَى تُمَالَى فَى الْآزُل خَالْقا وَرَازَقا وَكَلَّامَهُ قَدْيِمٍ وَقَدْ ثَبِتَ أَنَهُ الْحَالَق الرازق وأجبب بأن معنى الخالق والرازق في الاز لاالذي له صفة جا يتأنى الحلق وهي القدرة كما يقال ق المالم في الكور مروى اه وهذا الجواب هو الذي أشار له هنا يقوله لان معنى أزاية أَمَاتُهُ أَلَحُ أَنَّى قَدْمَ مُعَالَى أَسْمَاتُهُ وقولُهُ مِن حِيثَ رَجُوعِهَا أَخْ يَعَنِي أَنْ قدم معانى أسمائه الراجعة الى صفات الافعال من حيث رجوعها الى الصفات القديمة الدائية كالفدرة والارادة وليس قلنمها من حيث رجوعها الى الفعل لأن الفعل حادث وعلى هذا بحمل قول السبكي

النشر الطب على شرح الشيخ الطيب

في قولهم بقدم صفة التكوين ولا ينافي حدوثها قول أتمتنا أنه تعالى لم يزل موجودا بحميع أسمائه

أي معانيها الشاملة للأفعال كالخالق والرازق وتصريحهم بأنه تعالى كان عالقا قبل أن يخلق و وازقا فِيلِ أَن يِرِزق كِاأَنه تعالى باعث قِسل البعث لأن معنى أَزلِة أسمائه الراجعة الى صفات الافعال من حيث رجوعها الى القدرة الالفعل فالحالق مثلا من شأنه الحلق أي هو بالصفة التي جا يصح الخلق وهوالقدرة كإيقال فيالما في الكوز مروأي بالصفة التي يها يحصل الارواء عندمصادة لرزل بأسمائه وصفات ذاته قال العراقي في شرحه خرج بقوله صفات ذاته صفات فعله كالخالق والرازق لانها عند الاشعرى حادثة وهي بما لايرال ولايصم وصفه عنده بها في الازل فان لخالق حقيقة من صدر منه الحُلق فلوكان قديمــالزم قدم الحَلق اه قوله ﴿ فَالْحَالَقِ الْحُ ﴾ نل الكمال في شرح المسارة اعلم أناطلاق الحالق ونحوه بمعنى القادر على الحلق مثلا مجاز من قبيل اطلاق مابالقوة على مابالفعل وأما قول أبي حنيفة كان خالقا قبل أن يخلق الحافين نميل اطلاق المشنق قبل وجود المعنى المشتقء وقول الزركشي أن الإطلاق حقيقة والذب فلنا صفات الإفعال حادثة فقيه بحث لاته تنوع عند الاشعرية أنميا يناسبطريق المباتريدية قان قبل لوكان حادثا الصحقوانا ليس خالقا في الآزل وهو مستهجن لايقال مثله قلنا استهجانه-والكف عنه ليس من جهة اللغة بل من جهة الشرع أدبًا وكلامنا في الاطلاق لغة ولايخغ. أنه لايقال أنه تعالى أوجد المخلوق في الازل حقيقة لانه يؤدى الى قدم المخلوق وهو باطل اه ونقل (ع) عن ابن حجر أنه قال اختلفوا في صفة الفعل هل قديمة أوحادثة فقال جمع من السلف منهم أبو حنيفة قديمة وقال آخرون منهم ابن كلاب والأشعرى حادثة لئلا يلزم . ندم المخلوق فاجاب الاول بأنها توجد في الازل صفة الحلق ولاعظوق وأجاب الاشعرى بانه لایکون خلقا ولاعلوق فالزموه بحدوث صفاته تمالی فیلزم تعلق الحادث باقه تعالی فاجاب بان هذه الصفات الاتحدث في الذات شيئًا جديدًا فتعقبوه بأنه الايسمى في الأزل عالقا و لارازقا وكلام الله قديم وقد ثبت فيه أنه الحالق الرازق فانفصل بعض الاشعرية بأن اطلاق ذلك بجاز وليس المراد بعدم التسمية عدمها يطريق الحقيقة ولم يرتض هذا بعضها بل قال وهو المنقول عن الاشعرى أن الاسلى جارية بحرى الاعلام والعلم ليس بحقيقة ولا مجاز في اللغة وأما في الشرع فلفظ الحالق والرازق صادق عليه تعالى بالحقية الشرعية والبحث انما هوفها لافي الحقيقة اللنوية فالزموه باطلاق الفاعل علىمن ليقم به الفعل فاجلب بأن الاطلاق منا شرعي لاحقيق اه. قوله ﴿ فَانَ أَرِدُ بِالْحَالَقِ لَحُ ﴾ قال العلامة العطار هذا على أن الخلاف ﴿

۱۸ه

النشر العليب على شرح الشيخ العليب الخالق من صدرمته الخلق فليس صدوره أزليا ذكر ذلك الغزالي وبين رجوع الاسماء كلها الى بين الاشعرى والماتريدي لفظي والحق أنه حقيق اه . قوله ﴿ وَذَكَّرَ ذَلِكَ الغَرَالَى الْحَ} ونصماً ما

الاسامى التي ترجع الى الفعل كالحالق ونحوه فقال قوم يوصف بكونه خالقًا في الازل ومنع آخرون وهذا خلاف لا أصل له فان الحالق يطلق بمنين أحدهما ثابت في الازل قطعاوالآخر منني قطعا ولا وجه للخلاف فيهما اذا لسيف يسمى قاطعا وهو فى الغمد ويسمى قاطعا حال حز الرقبة وهو في الأزل قاطما بالقوة وفي الثاني بالفعل و كـذا الما. في الكوز مروى بالقوة

وفي المعدة مروى بالقعل ومعني كون الما. في الكوز مروى أنه بالصفة التي يحصل بها الاروا. والسيف في الغمد قاطع أنه بالصفة التي بها القطع فالبارى سبحانه في الأزل عالق بالمعنى الأول أى بالصفة التي يصنح بها الخلق وهو بالمعنى الثاني غير خالق أى لم يصدر منه خلق وهكذا إهبتم ولا شاهد في كلامه لمن قال الحلاف لفظى لان موضوع كلامه هل يسمى تعالى في الازل خالقاً نئلا أو لايسمن وموضوع الحلاف فيصفة الإفعال هل هي حادثة أم لا قوله ﴿ وبين رجوع

الأسماء كلها الح ﴾ وفعه الفصل الثاني في المقاصد والغايات و فيه رجوع هذه الأسماء إلى ذات وسبع صفات على مذنب أهل السنة اعلم أن الصفات وان كانت سبعة فالافعال كثيرة وكرفا الاوصاف والسلوب ثم يمكن التركيب من بحوع صفة أو صفة واضافة أوصفة وسلب أوسلب واضافة ويوضع بازائه اسمفكثر الاسان ويرجع بحوعها اليمايداعلي الذات أوعلهامع صفة أومع اضافة أومعسلب واضافة أوعل واحدتهن الصفات السبع أوعلى صفة وسلب أوعل صفة

واضافة أوعل صفة فعل أومع اضافة وسلب فيذه عشرة أفسام التفصيل الاولىدا يدلى على الذات كقواك القو يقرب مناسم الخالق أذا أريد به الذات من حيثهم واجة الوجود الثاني مايدل على الذات معسلب مثل القدوس والسلام ونحوهما الثالثما يرجع اليالفات معاضاة كالعلى والعظيم ونحوهما . قالملي هو الذات التي فوق سائر الذوات فهي اضافة والعظيم يدّل على الذات من حيث تجاوز حدوث الادراكات وكذا الاول هو السابق على الموجودات والاخيرهو الذي تصير اليمه الموجودات والظاهر هو الذات بالاضافة إلى دلالة المقل والباطن هوالذات مصافة الم إدراك الحس والوهم وقس على هذا الرابع مايرجع الى النات مع سلب واضافة كالملك والعزير فالملك بدل على ذات لايحتاج لشي، و يحتاج البه كلُّ شي، والعزيز هوالذي لانظير له الخامس مارجع الذات وصفاتها في المقصد الآسني في شرح الأسماء الحسنى والثالث الصفات الجامعة كالألوهية والتحكيرياء والعظمة

لل صفة كالعلم والقادر والحي والسميع والبصير السادس مايرجع الى العلم مع اعتافة كالخبسير والحكيم فالخبر بدل على العلم مضافا الى الامو رالباطئة والشيديدل على العلم مضافاالي مايشاهد لمايم مارجم الى القدرة مع اضافة كالقبار والقوى فالقوة هي تمام القدرة والقبر تأثيرها في ا القدور الثامن ما يرجع الى الارادة مع اضافة أو مع فعل كالرحمن الرحيم التاسع ما يرجع الى صفة الفعل كالخالق والباري العاشر مارجع الى الدلالة على الفعل مع زيادة كالمجيد والكريم للجد بدل على سعة الاكرام مع شرف النّات والكريم كذلك واللطف يدل على الرفق في الفعل الدبخ ثم ذكر أن جميع ذلك برجع ال ذات واحدة عند الفلاسفة والمعتزلة . قوله (والثالث الصفات الجامعة آلح) هي كما في الكبرى عبارة عن كل صفة تدل على منى بندرج يُهُ سائر الأنسام السنة قال المنجور أي بمسا فيها وهي الخسة المتقدمة وسائر يطلق بمعنى جميع ن سور المدينية وهو ما أحاط بها و بمعنى بأن كما هنا من سؤر الطعام والشراب وهو بافيهما فل القرافي ويدل على أن الجلال الذي هو صفة جامعة شاملة للنبي والإثبات أنه يقالُ جل بذا وجل عن كذا فالأول اثبات والثانى تني اه و كذا يقال فىالالوهية انها شاملة للنني والاثبات لى نفي صفات النقصان واثبات صفات الكيال لآنها استحقاق العبادة واستغناء الاله عن كل ملسواه وافتقاركل ماسواه اله كما يأتى ان شاء الله تعالى فلايتصف بها الا من تذه عن صفات النقصان واتصف بصفات الكال وأنداكان اسم الجلالة جامعالمعانى الأسهاء والصفات وكفا الكبرياء قال ابن التلساني قال القاحني اسمه تعالى المتكبر مشعر بثبوت جبع الصفات النفسية والمعنوية وانتفاء النقائص اه وكذا العظمة هي استحقاق صفات العلو والمجمد ورفيقةً القدر والتنزه عن كل نقص واذا علمت هذا فالناظم لم يترك الكلام على هذا القسم بالكلية لأن ماذكر وظم تفصيل لهذا القسم على سييل الاختصار وكذا يقال في الفسم الثاني أنه لم يبق على للم لائه دَاخل في قولهُ ﴿ يُحوز في حقه فعل الح ﴾ وأما القسم الاولُ فانحما تُرَكُهُ لما ذكره (ش) وحدد فلم بيق على ظم شي، والله أعلم

خاتمية

عتم الدن يا بطنسي والويادة قال الملين الأصياط في تقتم الى الدناك الحس الأول البات المال الدن وباط المسافحية وهم ألى وبالدن والمرادح فيرها والتهائد والعابد والجدو المجالة الدكان وبال والمنافرة والمحاودة والمحدود والمحدود والمحدود المحاودة المحاودة المحاودة المحاودة والمحاددة والمحاددة والمحدود والمحاددة المحدودة المحاددة والمحدودة المحاددة المحدودة المحاددة والمحدودة المحاددة المحدودة المحاددة والمحدودة المحدودة المحاددة والمحدودة المحدودة المحدودة والمحدودة والمحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة والمحدودة والمحدودة المحدودة المحد

فرسيس ﴿ الجزء الاول من كتاب النشر الطب على شرح الشيخ الطب ﴾

٩٣ الكلام في تعريف المتوالدكر ٩٦ قضة علان مع الصاحب ١٠٣ ترجة ألى حازم و واده عبد العزيز ١٠٦ نرجة أبي نواس ١١٧ جلة الدهل مي خبرية أو انتائية ١٣١ مابجب معرفته من العلوم عينا وكفاية وما يتحن منها ١٤٠ آداب العلم ١٤٢ العقل يتقوى بأمور وورا القرار في السؤال يوجه اقه شرائط العمل بالحديث الضعيف . ١٥ مبحث الصلاة على النبي صلىاقة عليه وسلم ١٥٤ ابن جدعان وما وقع أه مع أيه وقومه ١٥٤ الكلام على حكم الصلاة على الني صلى الله عله وسلم ١٥٨ على مفعة الصلاقوال الام عائدة البنافقط الح وه ١ مسألة اهدامالتواب النيصلي الله عليه وسلم ١٦٤ القول فيا اشتهر منأنالصلاة عليه صلى أفه ءٍ مقدرات القرآن هل هي منه يطلق عليها عليموسلم لاتؤخذني التباعات ١٦٥ الدعاء بأنظ السلاة عل هو عاص شرعا بالملائكة والانبياء أملا ١٦٧ كره جهور المدنين افراد الصلاقص السلام وعكمه الح ١٦٨ من قال اللَّهم صل على محد عدد كذا أو سحان اله عدد كذا هل محصل له ثواب ٧٠ غائدة في الكلام على خواص الرحمان الرحم ذاك المدأولا ٨٣ شذرة من الكلام على قطر الاندلس

 خطة الكتاب السبب الباعدعلي تأليف الكتاب و الكلام على البسطة قصية أن رشيد مع شيخه في قول بمص الخطباء رشد بالكسر الدين لغة واصطلاحا . ر يطلق السد ف اللغة على ممان استعال السد في غير الله سائغ كتابا وسنة ۱۲ جوع عبد 16 التعريف بالشارح البسطة هل هي آية من أم القرآن و من كل سورة بستغتم بها ٢٢ الفرق بين الحديث القدسي والنبوى والقرآن ٢٦ حكم فراءة البسمة في الصلاة فرحنا وغلا ٣٢ الكلام على حديث البسمة على أمر ذى بألباخ ٣٧ الفرق بينالعام الخصوص والعام الذي أر مد مانشرع فيه البسطة وما لانشرع فيه وم الفنون المتعلقة بالبسطة

ئلام اقه تعالى أو لا

٨٤ الختار أن اسم الجلالة غير مشتق

٢٥ الكلام على خصائص اسم الجلالة

ه ه أقوال أهل العلم في اسم الله الأعظم

. ٦ الفرق بين صفة الغلت وصفة الفعل

٦٦ جملة البسملة هل هي انشائية أو خبرية

لي شرح الشيخ العلب	ب النشر الطيب ع	ز. الاول من ثناب	فهرست الجم

أل ديء الكلام على اسمه صلى أقه عليموسلم ٣٧٧ تمة في حديث الشؤم في ألاث ١٧٧ السبة بحمد مههم أول واجبعلي الكلفشرعا ١٧٨ الكلام على آله صلى لقه عليموسلم ٣٠٠ عل النزاع في المقبلة في أصول الدين ١٩٤ ترجمة أبي الحسن الاشعرى ه. ٣٠ أقوال أمل العلم في النقليد فيأصول العبن ١٩٧ مذاهب أهل|الصلال ظهرت فيأواخرالمائة وبع ذكر عجائب النحل ربح كالانه تعالى لاتهاية لحما ١٩٨ ترجة أبيالعباس المنجور ٢٠٥ الاصولُ التي بن عليها مالك مذهبه وجو التكلف وشرائطه العقل اختلف فينه من وجوه تربنة الامأم مالك ٢٧٩ قتل جماعة عن البهقي ان الاحكام|الشرعية ٢١١ الفقيه سحنون النكلفية كانت في صدرالاسلام غير مفيدة ٢١٩ تنميم في وفاة الأئمة الاربعة بالبلوغ فائدة في مبحث التقليد ٣٨٣ الراجع مزمذهب المالكة أن الصبي ٧٧٩ طق الصوفة رجمت الى أريعة عناطب بغير الحرم والمكروه ترجمة أبى القاسم الجنيد ٣٨٦ النكليف بما لايطاق أنواع أربعة ۲۲۲ أبوالحسن النورى ورم أهل الفترة ينقسمون الى اللانة عشر قسما ٢٧٠ القاضي اسهاعيل الامور التي انفقت طبا الملل ٢٢٤ واضع علم النصوف هو النبي صلى لقه عليه ٣٩٢ مبحث صفة الوجود وسلم يوحى والهام من أنة ...؛ مذهب الأشعرى أنافظ الوجود من قبيل ۲۲۲ أبو العباس المقرى المداك بن ذكرى التلساني ٧.٤ الطريق الشادلية مبنية على الشكر والطريق ۲۳۶ المبادي العشر

> ۲۶۷ ترجمة الشيخ تقى الدين بى تبعيه ۲۵۷ ابن سينا الطيب

٢٦٧ مبحث تقسيرالحكم الىعقلىوعاديوشرعي

٧٦٩ الكلام على حديث لاعدو يولا طبرة الح

٣/٣ فَأَنَّدَةَ فَهَا يِقَالَ عَنْدَ لَقَبِ الْفَرَابِ وسياع

صوت البومة أو مايتطير منه من الفال

الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة

١١٤ آمة هو الأول والآخر تقر الجميع المطالب

113 الاصمان اسماء تعالى تو قيفية وهو مذهب

١٢ محث صفة القدم .
٣١٤ ذاته تعالى وصفاته فل منهما قديم بالذات

وبالزمان

مر الطيب على شرح الشبخ الطيب	فوست الجرء الاول من كتاب النا
ú,e	

الاشرى ومن تبعه بحديث مسلم وغيره

ووع الكلام على فول الهودي أعلما الدين الايات ورع محك صفة القاء ٢٠٥ التدمر أقسام ثلاثة ١٨٤ جملة الاقوال في القدم والبقاء أربعة

٧٠٥ مبحثحقة الط ٨١٥ محث صفة الغني المطلق -10 قائدة فياذكر عن سيدى عبد العزيز الدباغ في استمال لفظ الحقيقة والمماهة في حقه

ان هذه ألابة ألا يعلم من خلق وهو اللطف تعالى خلاف وعرس تقي الدين السبكي الوقف في استعال لفظ الذات

الخبير نافعة لمن نزل به فقرا و ضرا وجهل او بلاء أو حمية ٩٠٤ ما ينسب الى الصوفية من الاتحاد

١٣، هل كان الني صلى القطيه وسلم يعلم الخس ٧٧} سبب نزول سورة الاخلاص في قوله تعالى ان الله عند، علم الساعة الآبة ٢٨٤ مبحث صفة المخالفة

أصل كتاب الجفر وسء افترقت المعطلة علىصنفين

هليقال انه صلى لخه عليه رسلم فل شي ً الح ٣٣۽ تقرير الكناية في ليس كتله شي. وما في

الآة من الاقوال وهي ۾ و٧٥ محث صفة الحاة وين اللوم بين الحاة والإدراك أعام عادى برسم الكلام على النشاء

على ماحققه للؤلف ٢٥٤ مبحث صفة الوحدانية

٥٣٥ مبحث صفة السعر ه ه ۽ اعراب قوله تدالي اناکل شي. خلقناه بقدر

٢٦٥ قضة جودي من اشيله مع ابي عبد اقه ومع مسالة الكسب

محمد بن خلل في متعلق سمعه و بصر، وجء مذهب الاشعرى في الكسب

تعالى في الإزل يء ول امام الحرمين

١٣٧٥ ، بحث صفة الكلام و7، قول القاضي الباقلاني والاستاذ

جره السب في انساط النص بالموت الحسن

ووو محت صفة القدرة

٣٤٥ مسالة خلق القرأن لفرق يزالا ضافة التراك انو الاضافة السانة

٦٢ه محث مقة المر وي القول بان العرض لايفي زمانين ضعيف

٧٧ه محث المقات المنه ة ٨٠٤ قضة أدريس عليه السلام مع الشيطات

٧٨ه محث مفات الافعال ٨٨٤ محث صفة الارادة

٨٨ محث الصفات الجامعة ٨٦٤ قول الغزالي ليس في الامكان أهدع بماكان

ه ٩٤ الفصاص يوم القيامة لا يتوقف على التكليف | ١٨٤ خانمة

بيان الخطأ والصواب الواقع من كتاب النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب

(تنبيه)

أردناه اتماما للفائدة وكالا للفع أن نقيه هنا على ماوقع عند طبع هذا الكناب المبـــارك من

روجمابين الفائدتين نهنا أبعدا					
(س)السطروفة:برالسطور من صورة خطأ تحته ماطبع محرة					
ته واقه تعمالي يوفقنا ولطريق					
	بيرا آمين	لناولسآئر المسلينخ	وبجعل الخاتمة	د پدينا،	الرشا
خطأ صواب	نيراآمين اص س	ئاولسائر المسلين: صواب	وبجعل الحاتمة خطأ	د پهدينا س	

		نا سع بين يسيمون ناولسائر المسلمينخج			0,7-7 7, 0 9,	35-5
ي س	lu-	صواب	ص	س	خطأ صواب	صواب
1	التشيه	الثبيه	17	١٤	للانشاسضونها لانشاستنمونها	المضمونها
11	وأكرامك	وأكرمك	14	44	اترل انول	
٧٠	ه الخ	ه اِخ			فيهما وفيهما	
**	المجرد	الحر	۲-	۲	الترك الخيرك	
ź	ابندشد	أبن رشيد	۲٠	١.	طوةالثعندهم ذاك كاف عندهم	إف عدم
۰	یابن رشد	بابزرشد	۲.	1-	طمداالشك مدا الشق	ق

الترك الثبرك			المجرد البحر	**
طوذلك عندهم وذلك كاف عندهم			ابندشد ابنرشيد	ź
طمناالفك منا الفق			یابن رشد یابن رشید	۰
ولهآخر ولهقولآخر			والتلقاء وزيد والتلقاء هوزيد	٤
وقدوقد وقد			والأعمال وأعمال	17
جميع جمع			أم لاالح أم لاعوبخ	15
الإشارة الإثار	11	10	الثليث وذلك الثليث ه وذلك	10

١٥

z.	واستدور	د ومعدد ورید ا		• • •	, ,	3 - , 3
11	والأعمال	وأعمال	41	۲.	وقدوقد	وقد
۱۳	أملالغ	أملاهوبخ	10	٧	جيع	جمع
10	الثليث وذلا	ه الثلبث ه وذلك	40	11	الإشارة	الإثار
4	العربة	العربية	19	1	ومنهما	ومنها
٦	ال	J\ز	۲۷	١	عر	عمرو
۱٧	تىق	تو	۲Y	۲	أفترأء	اقتران
۰	والفاعلة	والمفاعلة	77	14	أمأولا	اماأولا
٩	ورغبه	ورغبة	TV	15	في الواحد	في الفعل الواحد

المتد 11

17

ثم قالىالزرقانى ثم قال الزرقانىبىد

ماتقدم عنه وبحل

خ الطيب ه	, شرح الشي	لب ع	لئثر ال	اب الواقع من كتاب ا	ن الخطأ والصو	یاه
مواب	خطأ	س	ص	مواب ا	خطأ	J
أننون	كنرن	40	øź	(ii)	(ú)	17
سور	-ورة	11	٥٥	عز وجل	عزجل	14
ينور	بنور	٣	ογ		للامتغراق	۰
واشتقاقهما	والنتقافها	۲	οA	للمعنوى		1
تفسره	تفسيره	11		مالشبل	ماشتمل	17
رققت				حض	- w	١.
بازنة	بالرأة	11		بلااثرحمن	بالرحن	*1
لازم لازم	اللازم لازم	1	٦٠	فصل	فتدل	**
فيعوأنتغيث	فيهوأنداع	٤	٦.	واباسمك	باسمك	٤
	أندغيث				التخليص	17
غادة	ثبالة	1.	٦٠	وفائدته	وفأندة	٧
منية	فب	17	٦.	FIA	F.7	14
		۲	7.1	صب	صيا	14
ولهاوالخص	(أواتختصر	٦	71	وهوالذي فيالسعاء	وهوالذرفى	١٥
	(14			إلاموفي الأرضرلاه	الى قولەنلاھ	
الرنة	الراة	۲.	71	مآله	مأله	11
		*1	11	قولة (مزألة	مناله	٦
(معانالمهودالخ)		١٤	٦ŧ	السيرالعراق	السيد للعراق	14
	الميرداخ)			46	36	٦
	مضدها		٦٤	فىالمهبود	مزالمبود	۲.
	الإضاء		17		أجتمعت	٤
	واختاره		٦٩	وهو مصرح بأيحمار	وهوعلم	14
س قالأبو العباسالبونى		۲-	γ.	علما بالغلبة أيضا		
الرحن				فالأقو البالثلاثة منفقة		
متي		1.	٧١	على أنه علم فى الحالة		
45	واد	1.6	٧١	الرامة الح		
الاعتباد	الاعتقاد	11	٧١	عنصاحب	منصاحب	11

٣ يبان الحملة والصواب الواقع من كتاب الدشر الطيب على شرح الشيخ الطيب							
سواب		س	ص	اب	نطا مو	س خ	
ذلك فيآخركبيره	فولنزادحان				لايحب لما		٧
(قولەقى					فشاحدالخشية فش		٧
الاختصاص زادح				يو دهم الشاء	لشهودهم هذا ك	11	٧
ڧ					الثناء		
		44	Åξ	ن يظهر الح)	(ان يظيرلى (ا	75	Y
	ونكت		٨٤		اځ)		
	وأمارجعة		٥À		طينا عا		٧s
	فيحجة		A٦		ةاللابحوز قا		٧٦
بالفعل والمطلوب	بالفعل وقال	۰	AV		الاوحد الا		٧٦
الابتدامها بالفعل				الشيخ المتساوى			٧ì
وقال					والحقوالكبر	14	٧V
تى ومثله اللاشمونى		41	٧٨		الحسد		
لمضمون عاملها		۲	м		الحالوحن		٧٨
	عاملها			X16		۴	٧٨
		٨	м		وهو أصبعها		٧A
		١-	**		على الآخير		44
فان الابتداء		۲	۸٩.		يغىفاللطارع		۸٠
	التوسيع	١.	- 44		ولعه		٨.
	وكانه	44	٩.		الىالجر		۸۱
ان حديثها		١	47		حذفت تنومن		٨١
	1		44		الاولى		٨١
	الى قولە على				فيدخل		٨Y
ناد اعتبارالاعتقاد					(اندلوسی)		٧٢
، منع اختصاصه					وجل		
		١.	- 1		وجميا		λ£
حتی دا	متى اد		1.4		رۋى		
U	le	٩	1-4-1	(ح) الادتر	(ح)كاالىقولە	18	

خطأ مياب ص سو، مدال (0) (5) الخاد - الاسبة Y+ 1.4 بها فيما 1 1 + 5 ويطلق مفءولين معقولين بعلق 17 1-1 تباق. 17 177 . استة رو و د داسله على اقة مم اقت 14

بان حكة بان حكمه

الوصفى الوضعي

من لم محمد من لم محمده

وقوله (كلما وقوله(كالماتجددت

تجردالوجوبالخ) تحددالوجوبالخ)

فطالط فالأتعلم

وفى الاصطلاح وفى الاصلاح

لمذكر ۲۲

ساك من

فشرح

.

11

13

. Não مَال

لمذارها

يسأك المريدمن

قال السمر قدى

في شرح الذي سلم الذي أيلم

هبنم(ومال اليه (م بخ (قوله ومال

١١ ١٣٣ المرقان فان قبل العرفان قبل أي أم 11 1-0 ٨ ١٢٤ (ف مقابلة نعمة) قرادق.مقابلةنمية ٥٠١ ١١ الوجود الوجود فيجمل فيحمل V 1 - A ۲۳ ما(۱)اورده مالوردوه(۱)

يأن الحطأ والصواب الواقع من كناب النشر الطبب على شرح الشبح الطبب

ربحل ،محمل ١٢٥ ٤ اجتماعها اجتماعهما العرفي العرف 14 عن عهد، عن عهدة 17 المدهالتي الحدالتي ١٧١ ١٥ اثم

71.5 فررثا قررتا ه المهدية لعيدية ١٦ ومفيد أتقم وميد ألنقم T 177 لانه لا يمكن تمة انه لا يكون ثية A

. ١١ ع العراك والجمالغفير العراك والجماء النفير 13 111 استغراق وهو استغراق هو ٢ ١١٣ خلاف البيد خلافا البيد V 18-الفتري ١١٤ ٧٧ الغزى لمقتخ المفتخم £ 11V

ری .5+3 فحث ۸ فحث

١٣١ ٤ ماكانتا به يتداد ماكلفتا تدابه 11 177 الحمن ١١١٨ الحمين بقول بقوله 10 T5 17.

V 17V او المقام والمقام الاعمية ويطلق الاسمية وللالشنزاد 15 111

بعضهم عقبة --

والدوأم لانه هو

آنای اختصت به

على شرح الشبخ العليب	، النشر الطيب	ان الحطأ والصواب الواقع من كتاب	۸ يا
خطأ صواب .	ص س	خطا صواب	ص س
ولايقيلها لل ولا يغفلها الامن	Y 100	ابن ناجي الح اليه ابن ناجي الح)	
قولصذهب لاخبرفه		طالب طلاب	40
وعلى الوجوب فذهب	¥ 100	قال الثانى الثانى فال_القلشانى	
موضعها موضعا	V \0Y	القلشانى	
لكن ماقال لكن قال	7 10A	ذكراذا ذكرذا	ź
الى أعله الرأصلة	18 10A	ولتان فالامن وكان كالثامن	IV ITA
ولم يعترض ولم يتعرض	Y 11.	احرى اخرى	TT
تهذكرهافى تمرذكرمافى	1- 17-	لقوله تعالى لقوله تمالى(واتقوا	r 11.
(ش) (ش)		(ويعكمانة) الله وبعلكم الله)	
قصد إمد	£ 177	لسيدنامع لسيدناعلىمع	4 141
وقوله (قول قوله(وقول	14 177	تدافر دالشعراق قد أفرد الشعراء	1 154
ابرالعرب الح) ابن العرب الح)		وشرخ شباب وشرح شباب ا	A
لتكرار لتكرر	40 IN	فابقى المعالى فأبغى المعال	1 128
المشرقوالغربالمشرق والمغرب	¥£ 179	من طلب مع طلب	17
ونشره ونشره قال (ش)قال	1. 14.	واشتهى واشهنى	7 166
	14 14.	لما خانى القسم لما خاننى القسم	14
عام عام	14,111	حكمًا لم تعطق حكمًا (١) لم تعطق	10
	1- 171	ورة (١) ورة .	
and and		قل اليب قل الليب	A.f
السية رجم السية مغرجم	1. 10	أتصابى التماب	71 127
السيار بن السيابار بن قالشياب قال المياب	1. 117	ولانتما ولانتماء	1. 157
زيادة للكقوله : يادة تلك الجاعة من	77 177	بن الملت بن ابي الملت	* 101
تفقدها) الملائكة الساحة		ان مذه الاية ان في مذه الآية	75 104
وتفقدها		غادح غانه	
يومالفيامةليقميوم القيامة منادليقم	1 177	بعوزيادة هوزيادة	1 101
الأدبس الأدب الباطاب	£ 1Y£	لتأاللبناذا كثأ اذا اسندته	
الذي يظهرلى وأفعله		سدته اللبن	1

4 -	شرح الشبخ العليد	ر العليب على	الواقع من كتاب النش	ن الخطأ والصواب	يا
موان	خطأ	ں س	صواب إ م	خطأ	ص س
لامتعلفا بالعون	צייינט ניצר !	Y \A		حديثهما	£ 17%
تلا يفعنـل	غصل ا المعانى ا		ويادنها	بزيادتهما	1 177
لمان	المعانى ا	14 14	لفروض ۹	المعروض ا	
بجعل	بجعل	13.14	ئىلا (ثقيل ا	A 144
بجعل	بجعل	17 14	فىزىنىن م		11 177
تفسير الغزالي	تفسير الغزال	77 19		وألذى و	AVI 31
(فأندة)	(وفائدة)		ال (م) فك	قال (عانىك ن	T1 1VA
القاموس (فی)	القاموسيمعني	1 111	ودليله	ودليل	Y0 \VA
بمعنى على لأن مأدة	الليقو لة لاتتعدى			فهن	78 179
العون انمائعدي			مه تلجة	منه بلتيجة	o 1A+
الموزون	الموزن	18 141	وتقريرة .	وتقديره	٧ ١٨٠
وقوله يعلى		11 111	سلمان مناأهل	سلبان منأهل	18 14+
لآن الكتير	ان الكثير	15 141	البيت	اليت	
الزياني	الزناتي	V 147	فالقسمالرابع	فالقسم الرافع	1- 141
وعلىهذابحمل	وعلىهذأالحل	17 141	من بأتفاق	∗ن أتفاق	10 111
مابحهال	مايجعل	1 197	لايشترط الا	لايشترطالاللام	14 /14
ان انظم	أن فظم	£ 197	الاسلام		
فكان اليانحيظ	فكازاليانعطا	4. 195	الجعهم	بجمعهم	* 14*
ولمته	وارته	11 146	و یکون کفأ	ويكون كف	18 147
وليس مرادهم	وليسمرادهو	14 148	بدائة	يعد أسمة	Y 188
	مدأ ق آراته	10 197	لآنه الولود	انعالوارد	Y- 145
	الكثير	o 117	والباطل أوالبينة	والباطلوالبينة	£ 1A0
اغا	u	11 147	واذاوالموصولات	واذاالموصولات	YE 140
وكانالتغ يبدل	وكان يبدل	47 19A			FAL (
	فن پری	15.199	الى الجلة		
	المنحور		بعيها		
مواء تطفت	سوله تقلت	1.4.1	وهو بعيد	وهو يفيد	AAL F

بخ العليب	بب على شرح ألث	النشر الط	كتاب	لصواب الواقع من	يان الخطأ وا	1.
	خواا					ص س
السيوطي في	السيوطى عن	14 4	٠,	بفقه		7 1.1
تربين المالك قوله تربين المالك قوله	أبي عقبة			فالمحكوم	بالمحكوم	v r-r
(وقد ألفألخ)				فيؤول	فبؤل	10 1.1
نقله السيوطيعن			- {	بالجزى	بالجزء	7 r-r
الزركشي في نكته			- 1	جبريل والنبي	جبريل النبي	15 4.5
على ابن الصلاح			- 1	بانه ان حمل	بانه حمل	40 Y.T
وقال عقبه			I	500	200	A Y-E
4731	比は	17 1	٠٩	وفن المناظرة	وفيالمناظرة	14 T+E
: 31	اذا	1 1	۱٠.	أن الحُلاق	ان الخلاف	10 1-1
وشذ	ونشر	٤ ٢	۱- إ	أى خروج	ان خروج	17 T-E
تستفد (فأئدة		4.4	n-]	GF.		۲ ۲۰۰
وتحوير)	وتحويو			لايرال أمل	لايزال أمل	T ***
4,		14.		الغرب	المغرب	
	والكرد				المعروف	1 4.0
کمی	کفی			والنيه	والثنيه	4 4.0
الموطأ بقوله بلغنى					لاصول	17 7.0
وأنكر				سعد	سعيد	14 4.0
قوله(لم يسبقالخ)	قوله(لم يسبق	4.	111	24:		17 1.0
	الكاألخ)	•			النشوق	17 7.0
ظائ					سمعان	15 4-7
مأزال يعد	مازاد بعو	۲٠	111		لابر مهدی	
لاسواطكانت	الاسواطحليا	۲۱ '	717	ومالكافقلدعلي	ومالكا على	** **
حليا ·					ولم پر	
	غفر			Į.	غريقة	
المالم				140 =		Yr 4.
ويمحيى	و مجى		414	وأبو حذاقة	قولەسنة . يې	
وعام فقط مات	وعام فقط الى	٣	414	سپىيىماتىنة . 70		

11 +	رح الثيخ العلي	الطيب على ثـ	إقع من كتاب النشر		يان الم	
صواب	خطأ	س س			س	س
ألجنى	النجم	1 115	بالمثالرضيوقد	وقدمات ،		
على	ح	7.145	انی	i		
ا امتنعت حتىاذنت	انتعتحىاذتنا	£ 44£	رذاك قعط غير	وذلكفقط	۰	41/
فكلمه	فكله	40 415	أن لاتورية فيه			
أنغير	قنبر	1 110	ولااشارة تعميه			
حضرة	حصره	1 110	قتلت لما أن			
مهامه	مهام	T1 TT0	أيتذاك تاريخه	,		
فيا	فا	1 777	قوقك قاز مالك			
الاعتقاد)	لاعتقاد)	V 77Y	المقرى أنافظ	المقرى لفظةةط	٦	**
فليشد	ظينقد	11 777	فتط			
بلااستحقاق	فلاامتحقاق	77 77	شدة الصياح	بشدة الصياح	٧	۲۱۸
والفصل	والغمل	1- 119	والصرع	والضرع		
آخرا	آخر	¥ 4r.	أعز	36	1-	414
على أن بينهما	على بينهما	10 11.	بحدث	يحوص	۱,	414
الاولية	الازلية	ia vei	الشأنلايورث	الشان على	11	۲۱۸
على مامعرفته	علىمرفته	7 444	أبيالسنعلى	أبي على	۲١	414
الحامل	الحاصل	V 11T	قسعة	خسة	۲	414
فيتوقف	فيرقف	10 175	اذ	اذا		414
لقراء	للقرابة	15 770	فاستا -	باستا	٦	419
بهذا	فيذا	10 170	رد	رده	11	414
الاختصار	الاقصار	TY YEA	لاق	الإبي	٦	414
بالقوة	بالقول	** ***	عداة النبي	عبد القيمي	١	441
بجب	يحث	13 751	ذكر	ذكره	٤	**1
Ė	أخ	14 454	الاشياء	الاشاخ	14	777
يقول	بقول	19 757	ورىء	و رۋى	17	777
فقمت	. فبت	T TEE	ومحدا	ومحد		***
كائن	كاءن	137 17	وذو	وذا .	۲1	777

خ العليب	ب على شرح الشبي	ب النشر العلي	واب الواقغ من كتا	بيان الحانا والص	14
صواب	خطأ	ص س	صواب	خطا	ص س
لانفماله	لانغماله	. 1 708	اوضوعه أ		Y0 TEE
فهى المصلحة	فهىعلى الفعل	17 701	ومتهم	وحقهم	T 750
للترتبة على الفعل			وتقا أ	وقف	11 750
بقولهم خبرى	بقولهم خيرى	1. 100	من قوله	ش من قوله	17 TEO
فالحدود	بالحدود	1- 101	أستمداد	الاستمداد	10 750
قوله (قاله ان سيا	قراه (قال ابن	7 Y.V	li.	iál	IV TEO
(ځا	سِنا الح)		تِيةِ الحُ هو	تيمية صاحبه	IA YET
توفي فيالسجن سنة	توفيت	£ YoY	أبو العباس أحمد		
بكلام (غلم) أى		19 YOY	ابن تبعية الخنيل		
وهو قوله وحكمنا	معرف		حفيد ابن تيمية		
العقلي الخفجعلش			صاحب		
قوله اعلم الح			كتابه	كتاب	11 117
توطئه وشبرحا			وسئل	وسأل	11 111
لكلام(ظم)فعرف			قوله (عصول لح)	(محصول لح)	YE YEY
طريقته القل	طريقة التقل	NoY Af	بل تفی	مأنقى	1 70.
الانقتض	لاتقطى	14 109			
بقوله لانهأى الحسكم	بقولهأىالحكم	Y1 Y09	القيرى	العودى	V 40.
كانت لافي وضوع	كانتله في	YF 409	المعرفة بالنصيل	المعرفة أصلا	W 40.
	موضوع	-	على الأعيان لاعدم		
كالمتسخن	كالمستخن	10 17-	وجوبالمرةأملا		
لللوى	قلعاوى	A 171	يشق	سبق	£ 401
يحسل	بجعل	177 171	فبعل	بجعل	11 701
جار	جائز	1 11	قاد	فإدء	T+ Y01
السكناني	الكتاني	TF TT	ذوی	دون	7E 701
قوله (يا ذكرو	قوله(كاذكره	o 77£	بنانى على الزرقانى	بنانى الزرقاني	A Y0Y
المول) ای	المولى أن)		اه بخ(قوله)وأما	اه بخ وأما	Y 704
وكذا (م).	وذكر (م)		بالثامل		
2-					

يان الحطأ والصواب الواقع من كتاب النشر الطّب على شرح الشيخ الطب ١٣٠							
طأ صواب	ص س خ		خطا	ص س			
ر. أى ينجم بنو. كذا أى نجم	9 15 477	للم	وق الحكم ا	4 170			
نا كنا	5	نديرها ا	مريرها ه	A 133			
يقة فديقة		فلجة	ملجية	** ***			
مماء وسماء		ذلم	اذا لم ا	*1 **V			
ايه وأشار علبهقولهوأشار		عدد ذكر (ش)	عند(ش)	V 174			
	45 444	الى غير ويقال اعدى	الل غيريقال	. 719			
	1 1 TYA	iki	ق∫دن .				
اغيرهم فيمترض وغيرهما فيعترض		ولا نو.	ولانوى	18 179			
طهمقاته عليم بأته		وهو محنى	وعوم عشى	19 719			
لطرفين الطريقين		, k	نلا	o YY+			
بشوعالىقوله يتنوع الدأنواع		الجمهور	الجهور	1£ TV-			
يابال			المسائل	Y YY)			
على عن .	1E TA-	مسالكأخر	فساله آخر	17 771			
الامكان الحاس الامكان عند	17 74+	وهوالباقلانياهبغ	وهو البقلانى	7+ 771			
الإمكان: د			اء الخ				
وعامته وعامة		الاصول الطبة	الاصولالعابية	1 444			
خلئة خلف	1	مجمدون	بحمدون	17 777			
أقبام متلقة أقبام متعلقه	147 0	أى طيب		£ TYF .			
فلاجله أوارتى فلاجله اوتى	12 444	وأشهد أن القعلي	وأشهد أنلاله	Y+ YYY			
لامر للأمر	74 YAT	كل شي. قدير	الا اقه على				
الحكم به المحكوم به		يشيرون الطبير		1 172			
عدهاسم جنس عندهم من قبيل	F 444	والظباء وهى					
الالقابوهيلاتغير	ı	الساتح		11 445			
وغسيره (ظم)		ومزذكر معه	ومن ذكراه	177 778			
ضرورة برد بأن	- 1		40.0				
الضرورى عندهم	- 1	رة في سهوة	تمرة سهوة	14 440			
اسم جلس	}	امعاءأشياء	اسماً. واشياء	11 :			

ح الطيب	ب على شرح الث	ب النشر الطيد	موابالواقع منكنا		١٤
	las	ا من س	مواب		ص. س
ئمه .	قصبه	11 7.0	مكتا	مكن	V YAA
يخالف	بخلاف	£ 7.7	متعف	متصفا	1 YAA
₫i à -	وذاك	17 7-7	القضاء	القوشاء	MY M
السكلام ان	الحكلام إدان	14 4.4	بمناضة	بموافقة	Y+ YAA
ألى أن قول	الى قول	YF F-Y	أى	4	*1 *4.
كالخلف ف-حكاية	كالحضحكاية	A T-A	السير	السيد	1- 141
أو للكال	أو الكمال	1F F-A	السبر	الميد	IF Y51
فقوله	بقوله	17 7.4	فالجع ا	بالجع	14 111
أمام	الامام	19 4.4	وجوب شرع	وجوبشرعي	YY 14F
محة إعان المقلد	صنالتك	1 4.4	زج ا	ترفع	V 440
جلها	اجهلها	10 4.4	قاله أبوعل اليوسي	قال أبو على	T1 T90
على	عن	٤ ٣١٠		أليوسى	
وجوية	وجوب	o T1-		لمن	11 741
علىعبده صلى	على رسول افد	V 71-	الكتاني	الكتاني	1. 111
	عهد صلي		تستارم	يستلزم	4. 141
وسلمه ايضا	وسلحه أيضا	1. 11.	بقدور	بمقدر	A 44A
المدان	المناف	14 41-	بيت	يىنە	17 794
قطعف باردى	قطع باردى	15 21-	ونقل ا	ونقل	YE Y44
فلم	فلو`	1173	- 41	43	A ***
ا الغیریو (سی)	الفيرى(سى)	1 711	والوهم فالشساك	والوهم التردد	r r-1
(می)	(ش)	1- 111	التردد		
يُ ا	ن) `	11 -11	اخذالقول	أحذ القولين	: 4 4.1
والاصح	ولامح	1- 11	اعترضه	أعاترض	1. 4.1
فيمن الح بهذا اوله		11 717	Le Le	يا	Y. Y.Y
عمك		17 717	أبكى	السبكى	17 4-1
طريقة		14 414	دلِلا		** **
الظر الذي هو مظاة	الظرمظة	TT T1T	تعوز	تعويز	14 4-5

10	رح الثيخ الطيب	طيب على ش	إلىم من كتاب العشر ال	لخطا والصواب الو	یان ا
صواب	la-	ں س	صواب م	خطأ	ص س
نوافيما	نواجبها	7 17	اموا ٢	أومم	A 414
ثبتت	ثبت	11 111	ال ا	ЯI	14 414
القصيد	النصيدة	14 74			10 414
تقليدا	تقليد	15 77	وأما	وما	14 414
بتسلف		17 77	اتكلف	التكاف	1 111
E	u	4. 14		لفوتها	17 711
بقول غير المعموم	بقول المصوم	** **	ء ا	r.	9 410
كانت تسميته تفليدا	كانت تقليدا	17 77	من غير تجويز 🔃	من تجو يز	14 410
قوله بلاوهل ايبلا	قولدوهل أى قلا	To PT			V #17
ضيف	ضيف		يستدلعلى ارححيته		۸ ۳۱۷
امتد	امتد	£ 770	طرق وأقنوال	طروقالىقولهاا	11 717
رأسى	رأى		منشرةمتاقعنة كا		
التارك النظر في		** ***	أخذترابها وعمدها		11 *14
ثبوت رسالة	فالأطالخ			وعرحا	
أببت	ثبت	** ***		دينفهم	11 TIA
لانشقاق القمرمثلا	للانشقاقالقمر	1. 141	بذلك فالمقيس عليه		7 77
يستفيدون	원		هوالايمايضون		
جل	äle-	17 77	الشهادقو المقيس يقبقا	كلتى	
يتبعده	ينكباده	1E PTV	فضيتوا .	فيضيقوا	** ***
فالمد	44	IA PTY	يجها	يصحبا	17 71 -
أنهم	41	4. ***		يعف	* **1
لكالات	لكالانه	10 11.	انكبار	انكار	17 777
4il	4	• 171	في مدحه وحكم	فيدحهوحكم	44 LAL
بالكلات	بالكالات	14 441	بتفعشيله على الورد	علىتفضيله	
فالجد	بالحد		السنرجس حاز		
يحط	يحيط		الملاحة كلها وله		
تؤدة .	تؤدى	11 177	فضائلجة ومحامده		

خ الطيب	بعلى شرح الصي	ب النشر الطيد	واب الواقع من كتا	يان الخطأ والم	13
واب	خطأ م	ص س	صواب	خطأ	ص س
الروض الهتون	الحصون	17 477			IV TET
عقدة			ومااحسن قول ابن		1 114
اللرأة	للرأة	1- 174	غاتم	ابنغانم	
اء غله	ادونقله	TE TVA	الحجةالتيأشار إ	الحجة أشار	7 PT
چىس ئ	بلس با	16 74-			V ****
بالرفية	1.0		وفی مشارق		
كبرة	كرت	4 TAI	الانوارأنهالغزال	الأنوارللغزالى	
و رفعته من المحفة اليه		Y- TAY	رديا		
ينافى الخطاب			عاصر الزعشرى		IA TEF
والمحلى	أنجلى	IA TAT	الامام الغزالي في	ŧ١	
والعتق	والعشق	1 745	والسنين لانالاول	يست	
ملاء	У.	3 TAE	اسم [.	. ام	TO THE
فظم	فظر	1 TAE	المنادة	المادة	TO THE
فقدان	مقدار	Y. TAE	ووضع	وطع	A. 140
فسا	له	TT TA0	يشعر بتطويق	يشعر المخاطب	14 440
.U.J.	والالجاء	A PAT	المفاطب		
فهذان	فهذا ولن	14 TA1	العبارة	العبادة	10 110
بان يسبر	بليصبر	Y 17AV	ةال	ال ا	10 ***
يفرضون	يعرضون	7 747	للملوم [النئوم	1 177
مذهب اهل الحق	مذهب الحق	14 4Y	ولاختلاف	والاختلاف	14 TVF
-دا	الحسد	17 744	الطيفة	الطيعة	** ***
فأن	بان	40 4YA	المقل أ	تعقل	.Y 4YE
قبل .	فقل	T 1M	انها فى ميدأ	أتهاميدا	1. 170
لامر	الامر	TY TAA	متى	حقى	15 770
يراد لا	لايراده	1 744	تماريفه	تبارفه	14 TV0
(تنبيان) الاول	(تنبيان)الفترة	4- 444	متافيان	متفيان	11 773
الفترة	:	8	كالمنحلة	كالحلة	1 111

صو آب lhi مواب خطأ ص س ص س تنيهاته شباته К ч 11 صرفا مرف قال ان عطاء قائه ان عطاءاقه في ** *** ·Y E-E أن البنا لى الناق النن وانقدلنف أنة في المن 17 730 ، آند طفته مهنه مزجة 14 ونستدل ر يىعل * فآني بای

بيان المخطأ والصواب الواقع من كتاب النشر العليب على شرح الشيخ العليب

·F *** فأر باب قان باب فقاله الازوجود فقالوا وجود .5 5.0 14 للعقل المقل تبعدهم تجدحو ٠, أي ظاهري ظاهر -1 1-1 ان ٠.

·£ 444 عالنا عزائف مستفادا مستغاد +4. 194 ٧, موجدهما موجدهم لقظے وادرے لفظی در ج ٠. · V E · V ويرون ق. ورون حتى غني يوضوح غني عن ١v 1. 1.4

وجوده الح الكائنات الشهود عن النسة الح Bage, Bage ·* E · A ظاهرفي ظاهرظ عن عن ** . 4 الجب البجب المجب البيجاب

-£ £-4 Li à ·1 T11 وعجت حنت حفيقة 14 من عن 15 ع غ 11

وعست الدان الذي أني , مَبل 40 بقرل ** أثرت jî, 40 الوجود ككون الوجود القديم ٠٣ ٤٠٠ الوجود القديم ند 40 -6 21-

وضيف خلقة وضيف تمانيما تبايتها . . الم خلقة ووجوده غير ووجود غره +0 للثى 10 11. متعددة متعدد ٧.

طد يشيد ٠, وجه 14 £ · 1

واختفى اختفى ومدعا ومدها

.. 1.1 10 511 سترا مفترا .A £.Y

> مكونها مكنوها ·A £ • *

مقدمة للنان مقدمة اطالف المان

وكف ف وكف يم ف 14 ال عوض العوض ۱v

افتاح أفتاح الوجود أر · T £11 البال JU

الوجودوقل قل

ب النشر العايب على شرح الشيخ العلب	١٨٠ يان الحَمَّا والصواب الواقع من كتاء
ا ص س خطأ صواب	ص س خطأ صواب
١٧ ٤٧٤ فاعدوهم فأعبدوهم	٤١٢ / الموجودية الموجودية فاعتبار
	فاعتبار اتصافالوجوديه
٨ ٤٢٥ الاعراض الاغراض	اتصاف الموجودية
١١ خلق خلف	١٨ ٤١٣ - توصف بالقدم توصف بالقدم
۱ ٤٢٦ ثم تقول ثم نقول	وتومف بالقدم وتوصف بالازلية
٣ واحسانا اليه واحسانا لا اليه	وتوصف بالازلية
ه مناجاته الحكم مناجات الحكم ۲ جنا جده	۲۰ ۱۳ مة بنة
77 July 1944	۱۱۶ ۳ وكذا تجبالناته (وكذا) تجب تعالى اهوصفاته الناته تصال
۲۱ کان کاف ۲۱ کان کاف	رسان الدوطنات الدام تصان وصفاته
۲۲ قصد قصر	۸ ومجازی ومجازق،
۲۸ ۲۶ اصحاب احجاب	١٦ والاعلام الاعلام
٣ والخاسة(خلفه) (و) الخامسة	١٨ بالاضلال بالاخلال
(خلنه)	١٥٤ ٢١ فأمل اهذاك فأمل ذلك اه
١٦ ٤٢٩ نميز تميز	٧٢ ظرفالاستعراد ظرفالاستعراد
A 240 م الارادة صف الارادة النافذة	٢٤ ويتلخص ويتخلص
التافقة	ه٧ الكتاني البكتاني
١٠ الحيرة فاشت الحيرة ، فاشت	١٠ ١٦ فأشار رده فأشار الى رده
کان الح کان وانلم اشاء وما شئت ان قدا	١٩ ماهية ماهيته
وه سده آن بها لم یکن،	٨ ٤١٧ م يقاء الذات يقاء تقتضيه الذات
م يس. ۱۲ جهالات رقل جهالات ، وقل	۱۸ و الحي الحق ۱۰ الكتاق ا المكتاف
لن يدعى الخِلن يدعى في العلم	
معرفة علت ثيثاً	۱۱ (۲۰ تضع تصخ) ۲۲ بحيل أهل بحيل على أهل}
وغابت عنائ اشياء،	1 1 1 1
۲ وز تحرز تحرزا	۲۶ قبلت بآنه. ۱۳۱۱ ع بآبات بآنه.
۷ فیٹی فیٹی ک ۸ رسولا رسول	١١٧ الثين الشيخ
۸ رسولا رسول. ۴۳۳]ه اکثل علی بالمثل من علی	
۱۴۳ه کا کش کای پاکس من کای ۱۴ من مثل عن مثل	١٧ عين الوجود عين الجود
۲ وراسی میں است ۲ وراہ غرفة	171 37 day days

ليب ١٩	, شرح الشيخ الع	ب علِ	تشر الطي	ب الواقع من كتاب ا	ان الخطأ والصوا	يا
الصراب	la-	u	مر ،	مواب		س
تقوض	يفوض	**	- 111	تسية	تسيته	14
لا ان	لأن	11	- ££0	الملية	العلية	17
تاريلا	تأويل	11	,	<u>کخ</u>	استلزموجوداأ	24
البس		12		ec.	وجودالاخ و	
يشبه حاله		- 1	££Y	استلزم وجودالاخ		
ماعل			££A			
_	بمعنى مااستقر	۲.		25	کٹل	٠,
	و بمعنی عما			ول	يفيد الوجه الا	٠,
استقرو بمعنى علا					اي يفيد الوجه	
	يتحمل		£ £ ¶	يفيدهالوجه الأول		
	وكتاب			ولا ف خصوص		
	برحانيه			المفات		
	صرت			فقطكا يفيدهالوجه		
أرعد	أرعه			الثاني المجاوجة		
شرفت العرش يتعلك					.ail	
	Į,			ام ا		
الني	الثبه		tor	طير	طيرا	٧
قوله الذي	قول ألذى			أو تأول	أو تأويل	10
أح	أوسع	٠٢	103	الكفابه	الشابه	
(و) المادسة	والسأدسة	-1	İ	لايقدح		٠٢
(وحدة النات)	وحدة الذات	,		ان (ش) جعل	ان من جعل	12
والاماتة	والأمانة	41	101	والأبات	: والآية	13
والاحتجاج	والاحتياج	٠,	500	أته	أنهم	40

٣٥٤ ٤. ظركان تقيدا فاردانت منة الشيرة فلايتأني ما صح النصب وهوخلاف المفروض

فبطلكونه صفة وحلا بكون تقييدا للثىء فلايتأتى

٠٦ أه الح وقيل بذاته راجع للسانة

٤٣٨ ٤٤. ٤٤١ ...

رَحُ الطيب	، على شرح الف	الطيب	ب النشر	واب الواقع من كتا	بيان الخطأ والص		۲.
صواب	خطأ	س	ض	صواب	خطأ	س	ص
أوبجموع	وبجموع	11	£77	مسقطاللاستدلال	سقط الاستدلال	٠,,	101
حاتر	صائر	٤	£1A	الاول على جعلها	الاولىالى قوله كما	71	607
فالمانى	بالماني	۱۸	£1A	مصدرية كا أشار	شار (ش)	1	
النحاة	النجاة	۲.	٤W	لِه (ش)			
الامكان	الامكنان	18	171		واعلى		٤٥٧
غى	المحيخال	19	179	الاعاد		٠v	
	عليه يعنى			نتامد أ	شامد	٠,	
التصحيح في المبني				رجحان	يرجحان	١.	
التصحيح في المبنى				1			
عليه اهيمني					القائم القاعد		50A
عنالفة	عالفت		£11	من أدق	ماده		509
	هو الذي أثر		٤٧٠	الحاتمي	الحاتم	٠٦	
	(وس)	٠٧		ذ کره	<i>'5</i> 's	١A	
		14		كب العبد	كسب للعبد	14	٤٦٠
ليظكجعلهم احتياج				أو ارادة		11	
للقول بمدم بقاء		45			كونالاشعرى ل		173
	وخمعالمثالكماأ	۲.			الحوض		٤ ٣٢
وضحه بالمثال فقإل				البرهان			
مرادم أن العرض				li-thm.			
ينقضى يتجدداله				هوادغاله			
بارادناقة تعالى كالماء				غيها ا			٤٦٤
الدائق من انبوبة				غليل قائم		14	٤٦٤
يشاهد واجدا وهو				1 4	-		
اجرام متنابعة اهفرذا ليس فيه ترجيع لقول				سل ا			
لیس <i>ویه ترجیح</i> امون الآشعری وانمیا				وفق			
الاشعرى وانک فعد مالمثال کاأوضحو	>.1			روق نبلقا			
حة بالمان بارو حو حقاتها	.و. حقائما		٤٧١	قره ا			
حداث بعمل جاعل		١,		l k		,	
بعن جس	چىس دىن	31	Ç¥3) ~	,		

بيان الخطأ والصواب الواقع منكتاب النشر الطبب على شرح الشبخ الطبب صواب صداف فوقع له ما فقع ما ألهو بات ألهو ئات متجدد منجرد 1V £VY TT EAV الوجود للوجود V £V* والترجيح ولوالساوى فألمدم فالمزم 4 500 è NY EAS فعدم بعلج 11 11 عن TA EAR فعل جمل NA EVE عنالارادة خلافا 11 544 .les .les YY £W للعزة å, "ië» . ومقدوره عن الارادة وهذه الطائفة الوجود على الوجودلاتهماعلى 17 505 هي التي ردعلها السبكي لئى. أو الثهرة أو **11 11** مه لهم الأم غير الارادة علم لوجود عام الوجود \ £Ve خلافا للمتالة لسدى سيدى 1A £Ve عن الأمر لاتابعة التعلقات التفلقات YE EV 4 لان موضوع Ji. قل. Y. 174 17 59-Y 17 ولا مأمور ولا مأمورا 15 V T EV7 وغبتهم ورغتهم 11 فرد فر ة 4 277 وغله الإعاد Y1 £5. الاعاد 10 277 وأنه ď, لاتقلب لااتل 18 241 17 £YA الحق الحي البلاوى الباوى 15 0 EY4

·£ £97

۱۷ زمتیم

۱۸ صحةً ۱۹۶ ۲۲ رأتع ۱۹۶ ۲ الندرة بلا ۱۰ مجر

والامانة والامانة

الأمانه الإمانة

۱۸۱۲ حير حيز

فتعلقها

وأصل

۱۲ ۱۲ عن عند

¥ £ AP

V £AP

١١ ٤٨٤ وأوصل

ب النشر الطيب على شرح الشيخ الطبب	بيان الخطأ والصواب الواقع من كتا	**
ص سخطاً صواب	خطأ صواب	مر س
وعشرين) طرة ادخك	أردت أجرب أردت أنأجرب	17 191
ق الأصل	وهي أو هي	16 610
يە. مۇرى ئىلىق ئەدە ئاۋىدە ئىقلىق	الفصل القصد	
ور اتكشافاتاما انكشاف تام	يقدرهم يعثره	17
۲۷ واتمير التمير	لفخ القخ	·V £4V
۱۰ ۱۰ وأوجد وأوجده	بنب نب	
٠٠ الفرض الفرض	أملت ملت	·£ £9.A
١١٥ ١٠ أتف بالباء مفتاح الف مفتاح	يقضى يقتضى	AV.
٦٠ للوضوع للوضع	بدينك دينكم	
γ. انالحم نالم . ٩- والطرف أوالطرف	ساعة ساحة	
	الثيثة الثيثة	15
۲۲ السکانی السکاکی ۲۴ قصیت شهت	أمرت اموت	٠٠٠ ٠٠٠
•	أولها أولهما	15
	بمدلاله بعدلالي	14
۱۲ه ۸ قبل على سيل التمثيل	وضاه وضاه	۱۰ ۰۰۱
قبل وقوعها وتفسيراخ	ال لي	17
فوقوعهاالجفرضيفة ١٥ ١٣ مأثلا وصاحب ماثلا بالادماء	امخ اخ	40
	منعنی ما منعنی منها ما	
لاعلى الحقيقة وصاحب	بأضال فيأضال	
١٢٥ ه. بالجة بالحبة	ياعداته ياعدى	
١٦ خذيفة حديقة	نيه تي	
۱۹ ۱۹ یجب بیمب ۲۲ کلام کلانه		٠٦ ٥٠٦
٥١٥ ٧٠ تىللىكا تىللى الاكا	يجد يحد فيجد فيحد	
٩١٦ ٦ ذلك وكيف سقوطها ذلك سقوطها	نجد فبحد الماهية لماهية	
١٧ه ١٠ بالجهة بالحة		.4 0.4
۱۲ ومایتعلق ویتعلق		
	٠٠٠ (واوصلها الشيخ مرتضى	1 0.1
다 타 17	ف شرح الاحياء المخس	

يان الحَمَّا والسواب الواقع من كتاب النشر العليب على شرح الشيح العليب ٢٣								
صواب	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ض	
اه قلت وعلى	أهوعلى	۲1	off		لايعلم الكليات	۲.		
والثادي (١)	(۱)والتادي	٠.	ott	لايط الجزيات	والجزئيات			
اراه	اراة	10	010	من يرعم أن أقة	ومنهم			
المزل أما بدل	ألمنزل بكلام	11	-	لايط الكلات	تمالى			
عإيحضتمأت				ئات				
نة القدعة وتسية	ألمة			يمينال	بمحال	11	01A	
المنزل بكلام .الخ	النظ			للخبس	الختس	14	019	
مجاز	مجازا	15		لأكثر	الأكثر	٠٢	٠٢٠	
979	وجله	-1	o£7	لان يكون		17	170	
التسفى	التفسى	11		الجزئيات	الجزئيات	**		
قديم	قدينة	٠٢	φ£Y	كفروا	كغر	.* A	OYE	
على	عملي	75	٨٤٥	ولمير الوجود	غير الوجودى	14		
بالإلقاظ	بالفاظ	٠,	۰£٩	تمحح	تصحيح	٠٢	070	
أميان	أعانا		٠.	(3)	على	-1		
الحط تخصيص	الخطيمني	٠٦		الجيع	ايفح	**		
	تحصيص			عدد	اعتقدا	44	OYV	
عمق	بعض	41		مبتى	فبنى	٠٦	AYA	
الماف 1	أتسافة	11	404	البكن ::	السبكى	•1	ort	
حقيقي		14		العبارة	العباراة	•1	450	
قرريه	قوره		•••		τ	٠٧		
وهذا	وهو	14		اتفسها	انقسها	10	٥٣٦	
كسم	لعتم	14		عم	سي	••	444	
وشا	خيا	۲.	905	عفرة	عشر	٠٢	ቀዮለ	
	حما		•••	يأتى أن أكثر		14		
تعقل	تتعقل	10	l	والانة وفي	مبحث صفة	٠٢	079	
عظوقا	مخلوق	14	ı		البكلام			
الاستفاط	استفياط	*1	1	آ ٺ	بأن	17		
ور دی اللفظ	ررای النظ	•1	***	يعله	يفمله	••	et -	
Jane	323	11	Į	الماتويدى	المأتوريلي	٠٦	•£7	

٧٤ يأن الحفاة والصواب الواقع من كتاب النشر العلب على شرح الشيخ العليب								
صواب	خطا	س	ص	صوإب	"Vari-	س	ص	
سقيم الفهم ياعمرو	أراك			دؤاد	داود	٠٩	oey.	
جاملا	,			فوقعت	فرفعت	٠٦	***	
مسترذل النظر	مسترزل الح	40		دؤاد	داود	١.		
ي اذا قال ياعمرو	أترض			دال	ds	**		
اغ	قاتل			فېي	فهما	1.	**	
(٢)	(_C)	11	۳۷۰.	بالمنون	بالجنون	72	•4•	
الزمتموه	اشرفتموه	۲.		شهى	σŕ	٠١	977	
لا أنها	لانها	٠ŧ	۰۷۷	والاصح	ولا يصح	11		
لا في ذات	لا في ذوات	٠.		بلزمه	يلزم	11		
الحقيقية	ألحقيقة	11		أو تلاقى	وتلاق	۲٠		
تكيت	تكيب	44		الاخرمكذا	الاخر	۲.		
والايتاء	والاولياء	• £	٥YA	المدودة	المدودة		9750	
	τ	11		مبايئتان له في	ماينتان في	-	975	
كالمسائريدية	كالمانوريدية	٠٢	۰۷۹	باجراءعادة	باجر اعادة	٠٦		
حقيقية	حقيقة	11		سن ا	ضبغة	44		
الاستعدادي	لاستعدادى	11		قوادثم	٦		077	
الكلام	السكلام	77		دال	احال	-	414	
ومعنى	ولا معنى	٠,	eA.	الميب	الصيب	17		
احياتهم	احبابهم	٠٩		تَقَلَ	تسقل		•**	
بقدم	تقدم	11		بسب ادراك			979	
اضافة او سلب	اضاقة وسلب	14	٩٨٢		أقسام		OYI	
الأولى	الأول .	٠١	9A£	أنكشاف	انكثف	10		
وهى	وهو	٠٢		نبت	نبة		٥٧٣	
ا وهي	وخو	.0			القدرة به وهكا	٠,	ογe	
	, al			ة به وكونه مريدا				
يف بالمؤلف	الواقع في التعر	لطا	یان ا	لالقيام الارادة 4			5	
في الاوقات	الاوقأت	14	1	مطلسالنا تهلالقيام			0	
ازهار	ازهارها	. 10	۲		ll-li-			
والانظار	والانطار	11	٠ ۲	عمرو بن عيد	عوينعيدالج	٧٤		
_								